

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 19 (97). Ч.2. ОКТЯБРЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 19 (97) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 19 (97). Часть 2



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 19 (97). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Давронов Ж.Р. ИДЕЯ МЕТОДА ГАЛЁРКИНА / Davronov J.R. THE IDEA OF THE GALERKIN METHOD</i>	<i>6</i>
<i>Beshimova D.R. OPERATIONS ON TOPOLOGICAL SPACES / Бешимова Д.Р. ОПЕРАЦИИ НА ТОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ.....</i>	<i>9</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	12
<i>Качкыналиев М.С. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ / Kachkynaliev M.S. THE ROLE OF DIGITAL TRANSFORMATION AND INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS IN THE KYRGYZ REPUBLIC.....</i>	<i>12</i>
<i>Хасанов А.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В МАГИСТРАЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ГАЗА / Khasanov A.A. ECONOMIC EFFICIENCY OF ENERGY SAVING IN THE MAIN GAS TRANSPORTATION</i>	<i>16</i>
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	21
<i>Смутко А.Н., Асанов Ж.К., Эргешова Т.Т. ТРАДИЦИИ КАК УСТОЙЧИВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ / Smutko A.N., Asanov Zh.K., Ergeshova T.T. TRADITIONS AS SUSTAINABLE FORMS OF SOCIAL RELATIONS</i>	<i>21</i>
<i>Каныбекова А.К. СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕННОСТЬ В ТРАДИЦИОННОМ КЫРГЫЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ / Kanybekova A.K. FAMILY AS THE MOST IMPORTANT VALUE IN THE TRADITIONAL KYRGYZ SOCIETY</i>	<i>25</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	32
<i>Бобриков А.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Bobrikov A.A. PROBLEMS OF ACCOUNTING FOR PUBLIC OPINION BY THE EXECUTIVE</i>	<i>32</i>
<i>Алибекова Э.Ф., Ильясова У.Н. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ / Alibekova E.F., Ilyasova U.N. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF HOUSING AND HOUSING CONSTRUCTION COOPERATIVES.....</i>	<i>35</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	38
<i>Жураев А.Р. МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» / Juraev A.R. THE METHOD OF EFFECTIVE USE OF TECHNICAL TOOLS IN THE ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE DIRECTION «TECHNOLOGICAL EDUCATION»</i>	<i>38</i>
<i>Маматова Н.Х. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ» ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ / Matatova</i>	

<i>N.H. TEACHING THE SUBJECT "MATHEMATICS FOR ECONOMISTS" USING THE CASE STUDY METHOD</i>	<i>42</i>
<i>Тураева Н.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ КОНСТРУИРОВАНИЮ И АНАЛИЗУ УРОКА / Turaeva N.A. METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR TRAINING FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS DESIGN AND LESSON ANALYSIS.....</i>	<i>45</i>
<i>Sayfullayeva D.A., Juraev A.R., Toshev Yu.N. INNOVATIVE PROJECT OF PREPARATION OF STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY / Сайфуллаева Д.А., Жураев А.Р., Тошев Ю.Н. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	<i>48</i>
<i>Амонова Х.И., Содикова С.Ш. КЕЙС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ НАУК В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ / Amonova H.I., Sodikova S.Sh. CASE AS AN EFFECTIVE METHOD IN TEACHING CHEMICAL SCIENCES IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....</i>	<i>52</i>
<i>Сайфуллаева Д.А., Мирджанова Н.Н., Саидова З.Х. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ / Sayfullayeva D.A., Mirdjanova N.N., Saidova Z.Kh. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES AND CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS</i>	<i>55</i>
<i>Сайфуллаева Д.А., Содикова А.Х., Солиева М.А. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН / Sayfullayeva D.A., Sodikova A.H., Soliyeva M.A. DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILLS OF INDEPENDENT AND CREATIVE WORK IN GENERAL SUBJECTS IN THE AREAS OF BACHELOR'S DEGREE IN UZBEKISTAN</i>	<i>60</i>
<i>Рамазанова Э.А., Балджи Э.Э. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / Ramazonova E.A., Balji E.E. FORMATION OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ABILITIES IN FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION</i>	<i>65</i>
<i>Расулова З.Д., Содикова А.Х. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ / Rasulova Z.D., Sodikova A.Kh. POSSIBILITIES OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN TECHNOLOGICAL EDUCATION.....</i>	<i>68</i>
<i>Алленова И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ / Allenova I.V. USE OF MOBILE PHONE APPS IN ENGINEERING LANGUAGE TRAINING</i>	<i>72</i>
<i>Ташева У.Т. ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТОВ / Tasheva U.T. GAMIFICATION OF LANGUAGE LEARNING THROUGH QUESTS.....</i>	<i>75</i>

деньги — мне за них строят жилье», больше ни на что пайщик не рассчитывает. Вследствие чего многие пайщики ЖСК не имеют надлежаще оформленных (т.е. утвержденных общим собранием) документов об их принятии в члены кооператива, что, в свою очередь, чревато проблемами при защите своих прав¹.

Таким образом, у жилищного кооператива есть как преимущества, так и недостатки. Данный способ приобретения жилья несет в себе большие риски, а учитывая то, что члены жилищного кооператива слабо защищены государством от различных беззаконий, все меньше и меньше граждан прибегают к услугам кооператива, делая выбор в пользу ипотечного кредитования либо заключения договоров долевого участия.

Список литературы / References

1. *Алейников Б.Н., Большаков И.О., Кустова В.А.* Семейное и жилищное право, О проблемах судебной практики при разрешении споров, связанных с защитой права собственности членов жилищно-строительных кооперативов, 2017. №5. С. 7.
2. *Лебедева О.В.* Правовая природа кооперативов в сфере жилищных отношений // Актуальные проблемы российского права. Сборник научных трудов. М.: Юриспруденция, 2015, Вып. 2. С. 57-63.

¹ Алейников Б.Н., Большаков И.О., Кустова В.А. Семейное и жилищное право, О проблемах судебной практики при разрешении споров, связанных с защитой права собственности членов жилищно-строительных кооперативов. 2017. N 5. С-7.

МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Жураев А.Р. Email: Juraev@scientifictext.ru

*Жураев Акмал Раззокович – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра технологического образования, педагогический факультет,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассматривается использование технических средств обучения в эффективной организации образовательного процесса в направлении «технологическое образование». Курс показывает правильный выбор технических средств для учителя, ученика и тренинга. Представлены теоретические аспекты использования текстовых и вспомогательных средств, а также технических средств в учебном процессе, использование более наглядных и реалистичных средств в практических занятиях. Обсуждаются типы учебных инструментов и их содержание.

Ключевые слова: учебные пособия, текстовые пособия, наглядные пособия, аудиовизуальные пособия, вспомогательные устройства, модельные пособия, настоящие пособия.

THE METHOD OF EFFECTIVE USE OF TECHNICAL TOOLS IN THE ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE DIRECTION «TECHNOLOGICAL EDUCATION» Juraev A.R.

*Juraev Akmal Razzokovich – Candidate of Pedagogical Science, Docent,
DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION, FACULTY OF PEDAGOGY,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the article discusses the use of technical teaching aids in the effective organization of the educational process in the direction «technological education». The course shows the correct choice of technical means for teacher, student and training. The theoretical aspects of the use of textual and auxiliary means and technical means in the educational process, the use of more visual and realistic means in practical exercises are presented. The types of training tools and their content are discussed.

Keywords: study guides, text guides, visual guides, audiovisual guides, assistive devices, model guides, real guides.

УДК 377.091.33

Качество и эффективность процесса обучения в направлениях технологического образования в основном обеспечиваются образовательными инструментами. Образовательные инструменты - это любые средства массовой информации, которые предоставляют знания, которые необходимо преподавать и изучать.

С точки зрения использования образовательных средств можно выделить следующие 3 части: для учителя; для студента; для тренинга.

Учителю желательно выбрать следующие учебные инструменты:

1. Для учителя - учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки, учебные планы, планы уроков, тексты лекций.

2. Студенту - учебник, пособие, таблицы, раздаточные материалы, карты процессов, карты типовых ошибок, листы заданий.

3. К уроку - плакаты, макеты, макеты, оборудование, аудиовизуальные средства, технические средства, реальные средства.

В некоторых случаях инструмент обучения, предназначенный для учащегося, требуется как для преподавателя, так и для учащегося [1 - 23].

Выбранный способ, форма и инструменты должны дополнять друг друга. Кроме того, по характеристикам обучающие средства можно разделить на 3 типа: печатные, технические и реальные средства.

Есть шесть типов учебных инструментов: текстовые инструменты; наглядные пособия; аудиовизуальные средства; вспомогательные (оборудование) средства; модельные инструменты; настоящие инструменты.

ТЕКСТОВЫЕ

Для сбора и обработки данных:

- учебные планы;
- специальная литература (учебник);
- тексты лекций;
- раздаточный материал;
- экзамен и контрольные списки.

С ИЗОБРАЖЕНИЕМ

Чтобы создать обзор:

- фото;
- эскизы, чертежи, схемы;
- изображения, таблицы, символы;
- плакаты.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ

Создать представление о процессах и рабочих механизмах через изображение и звук:

- видеофильмы;
- компакт-диски;
- аудиокассеты;
- материалы Power Point;
- Электронные учебники.

ВСПОМОГТЕЛЬНЫЕ (ОБОРУДОВАНИЕ)

Чтобы писать и сохранять изображения и текст:

- доски (меловая, белая, магнитная);
- доска видеопроектор;
- видеопроектор экранный диапроектор;
- компьютер;
- флипчарт;
- магнитофон;
- видеозаписи телевидения.

МОДЕЛЬНЫЕ

Получить представление о нем через модель изучаемого объекта:

- модели;
- макеты;
- тренажеры;
- муляжи.

НАСТОЯЩИЕ

Изучаемые объекты призваны создать правдивую картину:

- оборудование;
- токарные станки;
- полуфабрикаты и готовые изделия;

- сырье.

В теоретическом курсе технологического образования преподаватели в основном используют учебные и вспомогательные средства, такие как учебники и раздаточные материалы, а также технические средства.

На практических занятиях они используют более наглядные и реалистичные инструменты: эскизы, рисунки, инструменты. Звук и звук (аудио), а также аудиовизуальные инструменты, формирующие визуальные представления, создают исчерпывающую реалистичную картину процессов и задач.

Вспомогательные инструменты, с другой стороны, позволяют записывать и сохранять изображения и текст. Это доска, флипчарт, доска, диапроектор, видеопроектор.

Реальные вещи, относящиеся к области работы, то есть продукты, инструменты и т.д., могут использоваться в качестве обучающего инструмента, если они выполняют дидактическую функцию во время урока.

Делается вывод о том, что при использовании образовательных инструментов важно выбирать их в соответствии с конкретной целью, целевой группой, конкретной областью и методами. Кроме того, педагог должен уметь использовать обучающие и наглядные пособия и использовать их надлежащим образом и рационально. Должен уметь решать технические проблемы, возникающие при использовании технических средств.

Список литературы / References

1. Zhuraev A.R. Using Electronic Teaching Materials for Training Future Teachers // Eastern European Scientific Journal, 1, 2019. Pp. 432-435.
2. Zhuraev A.R. Methods of applying virtual laboratories in teaching hydraulics and heat technology // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, №7 (7), 2019. Pp. 35-40.
3. Zhuraev A.R. Types of education and importance of ensuring the coherence of education content in terms of subject // Science and world №7 (35) 2016, pp.67-69.
4. Zhuraev A.R. Research and methodology background to the optimization of labour and professional training curriculum in general secondary education // Science and world, № 7 (35), 2016. Pp. 70-71.
5. Zhuraev A.R., Yuldashev Kh.D. Application methodology for online laboratories at teaching metal-processing methods // The Way of Science, №6 (40), 2017. Pp. 67-69.
6. Жураев А.Р., Аслонова М.С., Бахранова В.И. Методика использования электронных учебников в обучении направления “Технология и дизайн” предмета технологии // Проблемы педагогики. № 3 (35), 2018, С. 23–25.
7. Жураев А.Р., Рауфова Н.Р. Методика использования программы Flash при обучении предмета технологии по направлению “Технология и дизайн” // Academy. № 6 (33), 2018. С. 79–80.
8. Жураев А.Р., Тешаева И.М. Методические основания оптимизации содержания предмета Технология // Проблемы науки, **30**:6 (2018), С. 88-89.
9. Жураев А.Р., Махсудова М.Д. Педагогические основы обеспечения непрерывности при обучении предмету технологии // Проблемы педагогики. № 3 (35), 2018. С. 26.
10. Rasulova Z.D. Pedagogical peculiarities of developing socio-perceptive competence in learners // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol. 8. № 1, 2020. Pp. 30-34.
11. Rasulova Z.D. Conditions and opportunities of organizing independent creative works of students of the direction Technology in Higher Education // International Journal of Scientific and Technology Research. 9:3 (2020). Pp. 2552-2155.
12. Расулова З.Д. Дидактические основы развития у будущих учителей креативного мышления // European science. 2020, Vol. 51. № 2-2. Pp. 65-68.

13. *Расулова З.Д.* Значения обучающих технологий направленной личности на уроках трудового обучения // Ученые XXI века, 2018. Т. 47. № 12. С. 34-35.
 14. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий // Молодой учёный, 2016, № 8 (112). С. 977-978.
 15. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Инновационная деятельность педагога в образовании // Молодой учёный, 2016. № 8 (112). С. 978-979.
 16. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Методологические основы системного подхода при подготовке учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 93:13 (2015). Стр. 588-590.
 17. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода // Молодой учёный, 93:13 (2015). Стр. 590-592.
 18. *Rasulov T.H., Rasulova Z.D.* Organizing educational activities based on interactive methods on mathematics subject // Journal of Global Research in Mathematical Archives, 6 (2019). № 10. Pp. 43-45.
 19. *Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д.* Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения // Молодой учёный, 56:9 (2013). С. 383-385.
 20. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Роль дистанционного обучения а развитии творческих навыков студентов // Проблемы педагогики. 49:4 (2020). С. 26-29.
 21. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Компьютерные технологии обучения как важный фактор для улучшения процесса преподавания // Современные инновации. 36:2 (2020). С. 44-46.
 22. *Сайфуллаева Д.А., Тошпулатова М.Б.* Предпосылки машинного проектирования и разверток деталей одежды с использованием ЭВМ // Наука, техника и образование, 2016. № 2. С. 72-75.
 23. *Sayfullayeva D.A.* Innovative and Individual Approach in Professional and Vocational Training of Young People with Disabilities // Eastern European Scientific Journal. 6, 2017. Part I. Pp. 154-157.
-