



# **MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS**

COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS  
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

**Issue 1(35)**

**Warsaw  
2021**



# **MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS**

ISSUE 1(35)

JANUARY 2021

Collection of Scientific Works

WARSAW, POLAND  
Wydawnictwo Naukowe "iScience"  
25<sup>th</sup> January 2021

ISBN 978-83-949403-3-1

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (25<sup>th</sup> January, 2020) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. - 311 p.

**Editorial board:**

**Bakhtiyor Amonov**, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

**Bugajewski K. A.**, doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny  
Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

**Tahirjon Z. Sultanov**, Doctor of Technical Sciences, docent

**Shavkat J. Imomov**, Doctor of Technical Sciences, professor

**Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

**Temirbek Ametov**, PhD

**Marina Berdina**, PhD

**Hurshida Ustadjalilova**, PhD

**Dilnoza Kamalova**, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

**Oleh Vodiani**, PhD

**Languages of publication:** українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯუჯრტუ

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference "MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS". Which took place in Warsaw on 25<sup>th</sup> January, 2021.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-3-1

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

<b>Голіков Володимир, Нікольський Віталій, Оженко Євген Нікольський Марк (Одеса, Україна), Антоненко Олексій (Москва, Росія)</b>	
СТВОРЕННЯ ІМІТАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ П'ЄЗОЕЛЕКТРИЧНОГО ШАРУ В СЕРЕДОВИЩІ ЕЛЕКТРОННОГО МОДЕЛЮВАННЯ SIMINTECH.....	279
<b>Костенко Тетяна, Костирка Олеся (Черкаси, Україна)</b>	
ПОКРАЩЕННЯ КОМФОРТНИХ УМОВ РОБОТИ РЯТУВАЛЬНИКА ПІД ЧАС ЛІКВІДАЦІЇ АВАРІЙ ЗА УМОВ ВИСОКИХ ТЕМПЕРАТУР .....	284
<b>Холіддинов Илхомбек Хосилжонович, Азамжонов Фаррухбек Фарходжон угли (Фергана, Узбекистан)</b>	
ПРОВЕДЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ С ПОСЛЕДУЮЩИМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ НАПРЯЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЕМ УСТОЙЧИВОСТИ ФЕРГАНСКОЙ ЧАСТИ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ УЗБЕКИСТАНА .....	289
<b>Чориева Мухаббат Мухамматовна, Рахимов Хакимбой Каримович (Бухара, Узбекистан)</b>	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИЗ .....	295
<b>SECTION: TOURISM AND RECREATION</b>	
<b>Kodirova Gulyora (Samarkand, Uzbekistan)</b>	
UZBEKISTAN!.....	298
<b>Tadjiyeva Sayyora Uralovna, Djurayeva Nafisa Bakhodirovna, Kurbonova Zebiniso Azimovna (Bukhara, Uzbekistan)</b>	
WAYS TO INCREASE THE ATTRACTIVENESS OF HOLY SHRINES LOCATED IN THE HISTORICAL CENTER OF BUKHARA .....	301
<b>SECTION: METHODOLOGY</b>	
<b>Қулиева Шаҳноза Ҳалимовна (Бухара, Узбекистан)</b>	
ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТУВЧИНИНГ ТЕХНОЛОГИК МАДАНИЯТИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ШАХСИЙ ВА КАСБИЙ СИФАТЛАР.....	306

6. Muhammedrisaevna, T. M., Mubinovna, R. F., & Kizi, M. N. U. (2020). The role of information technology in organization and management in tourism. *Academy*, (4 (55)).
7. NAVRUZZoDA, B., & DAVLAToV, S. (2010). THE QUALITY EVALUATION OF TEACHERS OF THE TOURISM ANDHOSPITALITY: A SELF-MARKETING APPROACH. *International Journal of Management Cases*, 12(2), 358-368.
8. Samatovich, R. S., Olimovich, D. I., & Jafarbekovna, K. N. (2020). Functional improvement of hotel staff as a key to develop the quality of services in bukhara hotels. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
9. Shoimardonkulovich, Y. D. (2020). The importance of management in the field of service. *Вопросы науки и образования*, (14 (98)).
10. Tairova, M., Asadov, F., & Aminova, N. (2019). LOGISTICS SYSTEM IN TOURISM: FEATURES, FUNCTIONS AND OPPORTUNITIES. *International Finance and Accounting*, 2019(5), 16.

## SECTION: METHODOLOGY

**Кулиева Шахноза Халимовна**  
**Бухоро давлат университети**  
**Технологик таълим кафедраси доценти**  
**(Бухара, Узбекистан)**

### **ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТУВЧИНИНГ ТЕХНОЛОГИК МАДАНИЯТИГА ҚЎЙЛАДИГАН ШАХСИЙ ВА КАСБИЙ СИФАТЛАР**

**Аннотация:** мазкур мақолада замонавий ўқитувчининг технологик маданиятига қўйладиган шахсий ва касбий сифатлари, “Технология” фани ўқитувчиси педагогика ва психология фанлари асослари пухта билиши, таълим-тарбия жараёнида ўқувчиларнинг компетентлигини инобатга олган ҳолда фаолиятни ташкил этиши кераклиги батафсил берилган.

**Калит сўзлар:** технология, технологик маданият, шакл, метод, восита, техноген, педагогик маҳорат, коммуникативлик лаёқати, нутқ маданияти, педагогик мулоқот.

*Кулиева Шахноза Халимовна*  
*доцент кафедры технологического образования*  
*Бухарский государственный университет*  
*(Бухара, Республика Узбекистан)*

### **ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Аннотация:** В статье подробно описаны личностные и профессиональные качества современного учителя технологической культуры, учитель «Технологии» должен знать основы педагогики и психологии, организовывать деятельность в учебном процессе с учетом компетентности студентов.

**Ключевые слова:** технология, технологическая культура, форма, метод, средства, рукотворное, педагогическое умение, коммуникативная способность, речевая культура, педагогическое общение.

*Kulieva Shakhnoza Halimovna*  
*Department of technological education*  
*Bukhara State University*  
*(Bukhara, Uzbekistan)*

### **PERSONAL AND PROFESSIONAL QUALITIES OF A MODERN TEACHER OF TECHNOLOGICAL CULTURE**

**Abstract:** The article describes in detail the personal and professional qualities of a modern teacher of technological culture, a teacher of "Technology" should know the basics of pedagogy and psychology, organize activities in the educational process, taking into account the competence of students.

**Key words:** *technology, technological culture, form, method, means, man-made, pedagogical skill, communicative ability, speech culture, pedagogical communication.*

Инсоният тарихи мавжуд босқичининг моҳияти ижтимоий маданиятнинг замонавий сивилизатсия, тараққиёт келтириб чиқарган муаммолар таъсирида яна бир бор тарихий синондан ўтаётганлиги тавсифланади. Айни вақтда, жамият тараққиётида ижтимоий жараёни жадаллаштирувчи технологик ривожланишнинг таҳ қилувчи аҳамият касб этишини касб этишини эътиборга лойиқ олиб, уни техноген сивилизатсия деб аташ мумкин.

Замонавий ўқитувчи қиёфасида қуйидаги фазилатлар намоён бўла олиши керак:

1. Ўқитувчи жамият ижтимоий ҳаётида рўй бераётган ўзгаришлар, олиб борилаётган ижтимоий ислохотлар моҳиятини чуқур англаб етиши ҳамда бу борада ўқувчиларга тўғри, асосли маълумотларни бера олиши лозим.

2. Замонавий ўқитувчининг илм-фан, техника ва технология янгиликлари ва ютуқларидан хабардор бўлиши талаб этилади.

3. Ўқитувчи ўз мутахассислиги бўйича чуқур, пухта билимга эга бўлиши, ўз устида тинимсиз изланиши лозим.

4. Ўқитувчи педагогика ва психология фанлари асосларини пухта билиш, таълим-тарбия жараёнида ўқувчиларнинг ёш ва психологик хусусиятларини инобатга олган ҳолда фаолият ташкил этиши керак.

5. Ўқитувчи таълим-тарбия жараёнида энг самарали шакл, метод ва воситалардан унумли фойдалана олиш имкониятига эга бўлмоғи лозим.

6. Ўқитувчи ижодкор, ташаббускор ва ташкилотчилик қобилиятига эга бўлиши шарт.

7. Ўқитувчи юксак даражадаги педагогик маҳорат, чунончи, коммуникативлик лаёқати, педагогик техника (нутқ, юз, қўл-оёқ ва гавда ҳаракатлари, мимика, пантомимика, жест) қоидаларини чуқур ўзлаштириб олишга эришишлари лозим.

8. Ўқитувчи нутқ маданиятига эга бўлиши зарур, унинг нутқи қуйидаги хусусиятларни ўзида акс эттира олиши керак:

а) нутқнинг тўғрилиги;

б) нутқнинг аниқлиги;

в) нутқнинг ифодалилиги;

г) нутқнинг софлиги (унинг турли шева сўзларидан холи бўлиб, фақат абадий тилда ифода этилиши); жаргон (муайян касб ёки соҳа мутахассисликларига хос сўзлар); варваризм (муайян миллат тилида баён этилаётган нутқда ўзга миллатларга хос сўзларни ноўрин қўлланилиши); вулгаризм (ҳақорат қилиш, сўкишда қўлланиладиган сўзлар) ҳамда конселяризм (ўрни бўлмаган вазиятларда расмий сўзлардан фойдаланиш) сўзлардан холи бўлиши, ўқитувчининг нутқи содда, равон ва тушунарли бўлиши керак;

д) нутқнинг равонлиги;

ж) нутқнинг бойлиги (ҳикматли сўзлар, ибора ва мақоллар, маталлар ҳамда кўчирма гаплардан ўринли ва самарали фойдалана олиш).

9. Ўқитувчи кийиниш маданияти (содда, озода, бежирим кийиниши), таълим-тарбия жараёнида ўқувчининг диққатини тез жалб этувчи турли хил безаклар (олтин, қумуш тақинчқлар)дан фойдаланмаслиги, фасл, ёш, гавда тузилиши, юз қиёфаси, ҳатто, соч ранги ва турмагига мувофиқ равишда кийинишни ўзлаштиришга эришиши.

10. Ўқитувчи шахсий ҳаётда пок, атрофдагиларга ўрناк бўла олиши лозим.

Ўқитувчи педагогик мулоқот жараёнининг фаол иштирокчиси сифатида ўзида бир қатор сифатларнинг таркиб топишига эришиши зарур. Чунончи, у энг аввало, мулоҳазали, босиқ, вазиятни тўғри баҳолай оладиган, мавжуд зиддиятларни баратараф этишнинг уддасидан чиқа олиши зарур. Ўқувчи, ота-оналар ҳамда ҳамкасблари билан мулоҳот жараёнида фикрини аниқ ва тўла баён этилишига аҳамият қаратиши мақсадга мувофиқ. Улар билан муносабат жараёнида сўзни салбий ҳолатлар ҳақидаги далилларни келтиришдан эмас, аксинча, ўқувчи (ёки ҳамкасби, ота-оналар)нинг муваффақиятларини эътироф этиши, уларнинг янада бойишига ишонч билдириши у билан тиллаша олишига имкон беради. Мулоқот жараёнида ўқитувчининг сўзларидан суҳбатдошига нисбатан хайрихоҳлик, самимийлик, дўстона муносабат сезилиб туриши, шунингдек, имкон қадар кўтаринки кайфиятда бўлиши зарур.

Ўқитувчи шахсининг мазкур талабларга мувофиқ келувчи қиёфаси унинг ўқувчилар, ҳамкасблар ҳамда ота-оналар ўртасида обрў-еътибор қозонишини таъминлайди.

Ўқитувчи баркамол авлодни тарбиялаш жараёнида иштирок этар экан, нафақат маънавий-ахлоқий маданияти билан атрофдагиларга ўрнак бўлиши, шу билан бирга, педагогик маҳоратини намоён эта олиши, етук педагог сифатида малакали кадрларни тайёрлаш ишига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшиши зарур.

Педагогик маҳорат – юксак педагогик тафаккур, таълим-тарбия жараёнига онгли, ижодий ёндашув, методик билимларни самарали қўллаш олиш қобилияти бўлиб, у доимий равишда педагогик билимларни ошириб бориш, янгиликлардан хабардор бўлиш, илғор технологияларни ўзлаштириш асосида таркиб топади. Ёш, шунингдек, таълим муассасасида бир неча йиллик меҳнат стажига эга бўлган ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратга эга бўлишлари ўзини касбий жиҳатдан такомиллаштириш йўлида бир қатор шартларга амал қилиши ҳисобига таъминланади. Улар қуйидагилардан иборат:

1. Мустақил ўқиб-ўрганиш (педагогика фанида рўй бераётган янгиликлар ҳақида маълумотларни берувчи янги адабиётлар, Интернет материаллари, вақтли матбуот саҳифаларида чоп этилаётган маълумотлар, шунингдек, илғор технологиялар билан танишиб бориш, уларда илгари сурилаётган ғояларни умумлаштириш, хулосалаш асосида мустақил лойиҳаларни тайёрлаш).

2. Ҳамкасб тажрибали ўқитувчилар фаолиятини ўрганиш (таълим муассасасидан четга чиқмаган ҳолда ташкил этилиб, вақт, шунингдек, иқтисодий нуқтаи назардан самарали саналади. Тажрибали ўқитувчилар фаолиятини ўрганиш улар томонидан ташкил этилаётган машғулотларни қузатиш, таҳлил қилиш асосида амалга оширилади. Бу борада олинган



таассуротларни умумлаштириш асосида хулоса чиқариш мақсадга мувофиқдир).

3. Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курс (институт)ларида касбий малакаларини ошириш.

4. Доимий равишда илмий анжуманлар (назарий ва амалий конференция ҳамда семинарлар, педагогик ўқиш ҳамда тренинглар)да фаол иштирок этиш.

5. Республика ҳамда ривожланган хорижий мамлакатларнинг етакчи таълим муассасаларида уларнинг иш тажрибаларини ўрганиш (стажировка).

Касбий маҳоратни ошириш йўлида амалий ҳаракатларни ташкил этиш педагогик фаолиятда йўл қўйилган ёки қўйилаётган хатолардан холи бўлиш, ўқувчилар, ҳамкасблар ҳамда ота-оналар билан муносабатда муваффақиятларга эришиш имкониятини яратади.

Бинобарин, педагогик жараённинг моҳиятини англамаган, болага нисбатан чуқур ҳурматда бўлмаган шахс таълим-тарбия самарадорлиги ва инсон камолотини таъминловчи фикрга эга бўлмайди. Уларнинг педагогик маданиятлари негизини болани тушуна олиш, унга инсбатан инсонпарвар муносабатда бўлиш, вазиятни тўғри баҳолаш, юзага келиш эҳтимоли бўлган зиддиятларни ўз вақтида бартараф этиш, педагогик фаолиятнинг ҳақлиги, жамият тараққиёти ҳамда педагогик жараёнда ўқувчилар онгига сингдирилаётган эзгу ғояларнинг ҳаёт мавжудлигини таъминлашда қудратли омил (восита) эканлигига ишонч кабилар ташкил этади.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий // Молодой учёный, 2016. № 8 (112). С. 977-978.
2. Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Инновационная деятельность педагога в образовании // Молодой учёный, 2016. № 8 (112). С. 978-979.
3. Кулиева Ш.Х., Каримова М.Н. Использование современных дидактическое средств в обучении специальных предметов // Педагогические науки. Москва, 2015. №1. – С. 85-89.
4. Кулиева Ш.Х. Интенсификация процесса проектирования одежды // Молодой учёный. Казан, 2016. № 9 (113). –С. 193-196.
5. Кулиева Ш.Х. Методологические основы системного подхода при подготовке учителей // The Way of Science. № 5 (39),2017. - С.66-67.
6. Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Методологические основы системного подхода при подготовке учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 93:13 (2015). Стр. 588-590.
7. Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода // Молодой учёный. 93:13 (2015). Стр. 590-592.
8. Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д. Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 56:9 (2013). С. 383-385.

9. Кулиева Ш.Х. Подготовка учителей профессионального образования на основе системного подхода // *Science and world*. № 5 (45), 2017. - С.70-72.
10. Кулиева Ш.Х. Содержание эффективности и качества подготовки будущих учителей трудового образования // *Наука без границ*. № 7 (12)/ 2017. - С. 95-98.
11. Каримова М.Н. Метод самоуправления образованием // *Молодой учёный*, № 13 (117), 2016. С. 808-810.
12. Muhidova, O. N. Methods and tools used in the teaching of technology to children. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 04 (84), (2020), 957-960.
13. О.Н. Мухидова Компетентностный подход к развитию профессиональной деятельности учителя // *Вестник науки и образования* 97 (№ 19 (97). Часть 2), С 88-91
14. О.Н. Мухидова Электронное обучение в высшем образовании // *Вестник магистратуры*, 1-5 (100) 2020 С 43-44
15. Halimovna, K. S., Nurilloevna, M. O., Radzhabovna, K. D., Shavkatovna, R. G., Hamidovna The role of modern pedagogical technologies in the formation of students' communicative competence. // *Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades* 4 No. 15 (2019): Special Issue May 261-265.
16. Uzokov O.Kh., Muhidova O.N. Factor determining the efficiency of innovative activities of a teacher. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*. Volume: 02 Issue: 01 | January 2021, 81-84
17. Мухидова О.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*. Part 2 January 2021, 88-93.
18. Миржанова Н.Н. Инновационные технологии в образовании и их использование // "Вестник магистратуры" научный журнал (2020, №1-5 (100)), стр.41-43.
19. N.N. Mirjanova Methods of teaching technology and the meaning of the term of pedagogical technology// *International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science*. Vol.84, No.4, 2020, pp. 961-963.
20. G.Sh. Rakhmonova Improving Technologies To Develop Spiritual And Moral Competencies In Future Teachers // *The American journal of management and economics innovations (TAJMEI)* SJIF-5.307 DOI-10.37547/TAJMEI, 2020 с 1-3
21. О.Н. Uzoqov The emergence of chaos *International Journal of Advanced Academic Studies*.18-03-2020 221-223
22. Uzokov O.X. CHAOS as the Basis of Order. Entropy as Measures of CHAOS. *International Journal of Advansed Research in science, engineering and technology*. Vol.7, Issue 12, December 2020. p. 16149-16154
23. Г.Ш. Рахмонова Интегрированные уроки как средство формирования студентов// *Научный журнал (Россия) "Вестник магистратура"*, 4-3(91) 2019 год с 86-87
24. Г.Ш. Рахмонова Некоторые вопросы обеспечения взаимосвязи методов и средств обучения в развитии образовательного процесса // *Academy НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ* №10 (49), 2019 с 41-44