COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

SCIENTIA

1 APRIL, 2022

KRAKÓW, REPUBLIC OF POLAND

THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE

III INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

VOLUME 2

EUROPEAN SCIENTIFIC PLATFORM

DOI 10.36074/scientia-01.04.2022 ISBN 978-1-68564-132-0 00002

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS
SCIENTIA

11 April, 2022

Kraków, Republic of Poland

THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE

III International Scientific and Theoretical Conference

VOLUME 2

Kraków, 2022

UDC 001(08)
T 44

https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022

Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.

Responsible for the layout: Zrada S.
Responsible designer: Bondarenko I.

T 44 **Theory and practice of modern science**: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform.

ISBN 978-1-68564-132-0
DOI 10.36074/scientia-01.04.2022

Papers of participants of the III International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Theory and practice of modern science», held on April 1, 2022 in Kraków are presented in the collection of scientific papers.

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2022
© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2022
© European Scientific Platform, 2022

ISBN 978-1-68564-132-0

CONTENT

SECTION 19.
PHILOLOGY AND JOURNALISM

MOBILE LEARNING: THE MEANS FOR ENGLISH IMPROVEMENT
Yurko N., Kalymon Y., Bachurin O. 7

ОБСЯГ ЗНАЧЕННЯ VS СМИСЛ АНГЛІЙСЬКОЇ ЛЕКСЕМИ *ALIENATE* ЯК ЮРИДИЧНОГО ТЕРМІНА
Леміш Н.Є., Матвєєва С.А., Сафонова Н.М. 10

ПРИЙОМ АВТОІЛЮЗІЙ У ТВОРЧОСТІ ВОЛОДИМИРА НАБОКОВА
Чонка Т.С. 14

SECTION 20.
PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СПІЛЬНОТИ
Дяченко Д.В. 17

SECTION 21.
PEDAGOGY AND EDUCATION

CORRESPONDENCE INCLICATIONS OF STUDENTS 3RD COURSE OF THE MEDICINE SPECIALTY TO THE FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITY
Mikheev A., Gavryliuk O. 19

SUSTAINABLE IMPEMENTATION OF GLOBAL SKILLS INTO ENGLISH LANGUAGE TEACHING
Vorobel M. 23

THE CONCEPTS OF EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS
Hudym I. 25

THE IMPORTANCE OF ONLINE LECTURES IN MEDICAL UNIVERSITIES IN A PANDEMIC COVID-19
Yushchenko L.O., Oliinyk V.S. 28

THE ROLE OF EDUCATOR OF INSTITUTION OF OUT-OF-SCHOOL EDUCATION IN IMPLEMANTATING THE CONCEPT OF “NEW UKRAINIAN SCHOOL”
Boiko A.E. 31

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИНИНГ ТЕХНОЛОГИК МАДАНИЯТИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ШАХСИЙ ВА КАСБИЙ СИФАТЛАР
Қулиева Ш.Ҳ. 33

ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ДІЯЛЬНОСТІ
Данильчук О.М., Прінц М.В. 36

Қулиева Шаҳноза Ҳалимовна
Педагогика факултети, Технологик таълим кафедраси доценти
Бухоро шаҳар, Бухоро давлат университети, Ўзбекистон Республикаси

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИНИНГ ТЕХНОЛОГИК МАДАНИЯТИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ШАХСИЙ ВА КАСБИЙ СИФАТЛАР

Аннотация: *мазкур мақолада бўлажак ўқитувчининг технологик маданиятига қўйиладиган шахсий ва касбий сифатлари, "Технология" фани ўқитувчиси педагогика ва психология фанлари асосларини пухта билиши, таълим-тарбия жараёнида ўқувчиларнинг компетентлигини инобатга олган ҳолда фаолиятни ташкил этиши кераклиги батафсил берилган..*

Инсоният тарихи мавжуд босқичининг моҳияти ижтимоий маданиятнинг замонавий сивилизатсия, тараққиёт келтириб чиқарган муаммолар таъсирида яна бир бор тарихий синовдан ўтаётганлиги тавсифланади. Айни вақтда, жамият тараққиётида ижтимий жараённи жадаллаштирувчи технологик ривожланишнинг ҳал қилувчи аҳамият касб этишини касб этишини эътиборга лойиқ олиб, уни техноген цивилизация деб аташ мумкин.

Ўқитувчи педагогик мулоқот жараёнининг фаол иштирокчиси сифатида ўзида бир қатор сифатларнинг таркиб топишига эришиши зарур. Чунончи, у энг аввало, мулоҳазали, босиқ, вазиятни тўғри баҳолай оладиган, мавжуд зиддиятларни бартараф этишнинг уддасидан чиқа олиши зарур. Ўқувчи, ота-оналар ҳамда ҳамкасблари билан мулоҳот жараёнида фикрини аниқ ва тўла баён этилишига аҳамият қаратиши мақсадга мувофиқ. Улар билан муносабат жараёнида сўзни салбий ҳолатлар ҳақидаги далилларни келтиришдан эмас, аксинча, ўқувчи (ёки ҳамкасби, ота-оналар)нинг муваффақиятларини эътироф этиши, уларнинг янада бойишига ишонч билдириши у билан тиллаша олишига имкон беради. Мулоқот жараёнида ўқитувчининг сўзларидан суҳбатдошига нисбатан хайрихоҳлик, самимийлик, дўстона муносабат сезилиб туриши, шунингдек, имкон қадар кўтаринки кайфиятда бўлиши зарур.

Ўқитувчи шахсининг мазкур талабларга мувофиқ келувчи қиёфаси унинг ўқувчилар, ҳамкасблар ҳамда ота-оналар ўртасида обрў-еътибор қозонишини таъминлайди.

Ўқитувчи баркамол авлодни тарбиялаш жараёнида иштирок этар экан, нафақат маънавий-ахлоқий маданияти билан атрофдагиларга ўрнак бўлиши, шу билан бирга, педагогик маҳоратини намоён эта олиши, етук педагог сифатида малакали кадрларни тайёрлаш ишига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшиши зарур.

Педагогик маҳорат – юксак педагогик тафаккур, таълим-тарбия жараёнига онгли, ижодий ёндашув, методик билимларни самарали қўллай олиш қобилияти бўлиб, у доимий равишда педагогик билимларни ошириб бориш, янгиликлардан хабардор бўлиш, илғор технологияларни ўзлаштириш асосида таркиб топади. Ёш, шунингдек, таълим муассасасида бир неча йиллик меҳнат стажига эга бўлган ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратга эга бўлишлари ўзини касбий жиҳатдан такомиллаштириш йўлида бир қатор шартларга амал қилиши ҳисобига таъминланади. Улар қуйидагилардан иборат:

1. Мустақил ўқиб-ўрганиш (педагогика фанида рўй бераётган янгиликлар ҳақида маълумотларни берувчи янги адабиётлар, Интернет материаллари, вақтли матбуот саҳифаларида чоп этилаётган маълумотлар, шунингдек, илғор технологиялар билан танишиб бориш, уларда илгари сурилаётган ғояларни умумлаштириш, хулосалаш асосида

мустақил лойиҳаларни тайёрлаш).

2. Ҳамкасб тажрибали ўқитувчилар фаолиятини ўрганиш (таълим муассасасидан четга чиқмаган ҳолда ташкил этилиб, вақт, шунингдек, иқтисодий нуқтаи назардан самарали саналади. Тажрибали ўқитувчилар фаолиятини ўрганиш улар томонидан ташкил этилаётган машғулотларни кузатиш, таҳлил қилиш асосида амалга оширилади. Бу борада олинган таассуротларни умумлаштириш асосида хулоса чиқариш мақсадга мувофиқдир).

3. Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курс (институт)ларида касбий малакаларини ошириш.

4. Доимий равишда илмий анжуманлар (назарий ва амалий конференсия ҳамда семинарлар, педагогик ўқиш ҳамда тренинглар)да фаол иштирок этиш.

5. Республика ҳамда ривожланган хорижий мамлакатларнинг етакчи таълим муассасаларида уларнинг иш тажрибаларини ўрганиш (стажировка).

Касбий маҳоратни ошириш йўлида амалий ҳаракатларни ташкил этиш педагогик фаолиятда йўл қўйилган ёки қўйилаётган хатолардан холи бўлиш, ўқувчилар, ҳамкасблар ҳамда ота-оналар билан муносабатда муваффақиятларга эришиш имкониятини яратади.

Бинобарин, педагогик жараённинг моҳиятини англамаган, болага нисбатан чуқур ҳурматда бўлмаган шахс таълим-тарбия самарадорлиги ва инсон камолотини таъминловчи фикрга эга бўлмайди. Уларнинг педагогик маданиятлари негизини болани тушуна олиш, унга инсбатан инсонпарвар муносабатда бўлиш, вазиятни тўғри баҳолаш, юзага келиш эҳтимоли бўлган зиддиятларни ўз вақтида бартараф этиш, педагогик фаолиятнинг ҳақлиги, жамият тараққиёти ҳамда педагогик жараёнда ўқувчилар онгига сингдирилаётган эзгу ғояларнинг ҳаёт мавжудлигини таъминлашда қудратли омил (восита) эканлигига ишонч кабилар ташкил этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Halimovna, K. S., Nurilloevna, M. O., Radzhabovna, K. D., Shavkatovna, R. G., Hamidovna R.I. The role of modern pedagogical technologies in the formation of students' communicative competence. // Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades 4 No. 15 (2019): Special Issue May 261-265.
2. Қулиева Ш., З.Ш. Тухтаева Значимость системного подхода и педагогических систем в образование. Инновации в технологиях и образовании: Международная научно-практическая конференция, - Белово 2013. С. 250-253.
3. Кулиева Ш. Аксиологический подход в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя. Казанский педагогический журнал, №4. 2010. С. 48-52.
4. Қулиева Ш.Ҳ., Кулиева Д.Р., Рахмонова Г.Ш., Ражабова И.Ҳ. The role of modern pedagogical technologies in the formation of studenrs communicative competence. "Religacion" Vol.4. №16 Junio 2019 Web of Science. s. 807-810.
5. Quliyeva Sh.H., Sharopova M.R. Bo'lajak kasbiy ta'lim o'qituvchilarini tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuv. МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ. №3-2 Нөкис - 2020. 22-25-betlar.
6. Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий // Молодой учёный, 2016. № 8 (112). С. 977-978.
7. Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Инновационная деятельность педагога в образовании // Молодой учёный, 2016. № 8 (112). С. 978-979.
8. Кулиева Ш.Х., Каримова М.Н. Использование современных дидактическое средств в обучении специальных предметов // Педагогические науки. Москва, 2015. №1. – С. 85-89.
9. Кулиева Ш.Х. Интенсификация процесса проектирования одежды // Молодой учёный. Казан, 2016. № 9 (113). -С. 193-196.
10. Кулиева Ш.Х. Методологические основы системного подхода при подготовке учителей // The Way of Science. № 5 (39) ,2017. - С.66-67.
11. Анорқулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Методологические основы системного подхода

при подготовке учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 93:13 (2015). Стр. 588-590.
12. Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода // Молодой учёный. 93:13 (2015). Стр. 590-592.
13. Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д. Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 56:9 (2013). С. 383-385.
14. Кулиева Ш.Х. Подготовка учителей профессионального образования на основе системного подхода // Science and world. № 5 (45) , 2017. -С.70-72.
15. Кулиева Ш.Х. Содержание эффективности и качества подготовки будущих учителей трудового образования // Наука без границ. № 7 (12)/ 2017. - С. 95-98.
16. Мухидова О.Н. Компетентностный подход к развитию профессиональной деятельности учителя // Вестник науки и образования 19 (97), 2020. С. 88-91.
17. Kulieva Shakhnoza, Karimova Makhbuba Interactive Technologies as a Means to Improve the efficiency and Quality of the Educational Process. INTERNATIONAL JOURNAL ON HUMAN COMPUTING STUDIES. Volume: 03 Issue: 2 March-April 2021.
18. Қулиева Ш.Ҳ., Тўраев А.А. Тизимли ёндашув асосида бўлажак ўқитувчиларни касбий-педагогик тайёргарлигини шакллантириш. Узлуксиз таълим. Махсус сон. 2020. 107-111-бетлар.
19. Қулиева Ш.Ҳ., Тўраев А.А. Бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашда модулли таълим технологияларининг аҳамияти. PEDAGOGIK MAHORAT Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2020, № 3.
20. Кулиева Ш.Х. Условия усовершенствование образования в высшем учебном заведении. Уфа Материалы международной научно практической конференции. 2017. 29 – 30 / VII. 22-24 стр.
21. Ш Кулиева, К Холматова Совершенствование профессиональной и педагогической подготовки будущих преподавателей технологического образования. Общество и инновации 2 (5/S), 49-53.
22. Каримова М.Н. Метод самоуправления образованием // Молодой учёный, № 13 (117), 2016. С. 808-810.