

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Файзиев Я.З.¹, Зиёев Д.Я.², Бозорова С.С.³

Email: Fayziev6118@scientifictext.ru

¹Файзиев Яхши Зиёевич – преподаватель,
межфакультетская кафедра физкультуры и спорта,
Бухарский государственный университет;

²Зиёев Дилишод Яхши угли – студент,
направление: общая профилактика,
Бухарский медицинский институт;

³Бозорова Сафия Сафар кизи – студент,
факультет физической культуры,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: во время общения профессионалы используют определенные понятия и фразы, относящиеся к их профессии. Изучение и овладение определенной областью науки основано на этих основных концепциях. Без определения их содержания и объема трудно правильно понять многие явления и вопросы теории и практики физической культуры, а наука, преподающая теорию физической культуры, не может быть успешно освоена.

Ключевые слова: физическая культура, естественное развитие, физическое развитие, воздействие, управление.

SOCIAL IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE

Fayziev Ya.Z.¹, Ziyoev D.Ya.², Bozorova S.S.³

¹Fayziev Yakhshi Ziyoevich – Teacher,
INTERFACULTY DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS,
BUKHARA STATE UNIVERSITY;

²Ziyoyev Dilshod Yakhshi ugli - Student,
DIRECTION: GENERAL PREVENTION,
BUKHARA MEDICAL INSTITUTE;

³Bozorova Safiya Safar kizi - Student,
FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: during communication, professionals use certain concepts and phrases related to their profession. The study and mastery of a specific area of science is based on these basic concepts. Without determining their content and volume, it is difficult to correctly understand many phenomena and issues of the theory and practice of physical culture, and the science that teaches the theory of physical culture cannot be successfully mastered.

Keywords: physical culture, natural development, physical development, impact, management.

Основные концепции, используемые в теории и методологии физической культуры, включают: физическое развитие, физическое воспитание, физическую культуру, физическую культуру, систему физической культуры, физические знания, физическую зрелость (упражнения, физические качества, принципы и другие концепции).

Физическое развитие - это процесс, с помощью которого человеческое тело постепенно меняет свое естественное строение, внешний вид и функции.

Период развития можно разделить на три фазы: его высокий уровень, относительная стабилизация процесса развития и постепенное снижение физических возможностей человека. Развитие подчиняется объективным законам природы - закону единства организма и условий его существования, закону взаимности обслуживания и структурных изменений, закону постепенных количественных и качественных изменений в организме и другим законам. Другими словами, физическое развитие состоит из набора объективных и биологических законов. Наиболее важным из них является закон целостности окружающей среды и развития организма.

Когда мы применяем вышеизложенное к учащимся, мы должны учитывать условия учебы, работы и самостоятельной работы, досуга. Все это сказывается на физическом развитии детей.

Тот факт, что естественные жизненные силы и физические способности передаются из поколения в поколение, является важной основой для физического развития, поэтому не каждый ученик может достичь высоких результатов, но любой ученик должен быть сознательным, целеустремленным, мы должны признать это упражнение может иметь положительный эффект благодаря упражнениям.

Основной период физического развития соответствует периоду дошкольного и младшего школьного возраста и продолжается на протяжении всего школьного возраста.

Направление, характер, уровень физического развития, а также качества и способности, которые человек развивает в себе, во многом зависят от условий жизни и культуры. Усвоение законов физического развития, использование их в целях физической культуры - важная задача теории и практики физической культуры.

Таким образом, социальные условия людей имеют решающее значение для их физического развития. Среди них важную роль играет культура труда, особенно физическая.

Физическая культура. Культура - это процесс достижения высоких целей в социально-политических и этико-эстетических идеалах, таких как культура, направленная на воздействие на человека с определенной целью и развитие его способностей в соответствии с целью. Культура - это сфера культурной деятельности людей, способ ассимилировать эту культуру, совершенствовать ее достижения и передавать из поколения в поколение. Физическая культура также рассматривается как педагогическая система физического развития человека. В процессе занятий физической культурой используется специально разработанная система упражнений, сочетающая в себе силы природы и гигиенические факторы. Формирование моторики и умений, развитие двигательных качеств и использование специализированных знаний для всестороннего развития морфофункционального организма адаптируется к требованиям общества. Иными словами, физическая культура как педагогический процесс предполагает физическое развитие и приобретение людьми физических знаний.

Существуют объективные и субъективные причины возникновения и развития физической культуры (А.Д. Новиков, Л.П. Матвеев, 1975).

Объективной причиной этого были материальные условия общества, в том числе физическая культура. С момента появления человека он начал охотиться на крупных животных. Охота была отраслью потребления и подчинила себе все другие формы человеческой деятельности. Помимо еды, она снабжала человека оружием, одеждой и кровом. Долгое время охота представляла собой соревнование человека в силе, скорости, выносливости, ловкости и «борьбе» с

животными. Охота требовала чрезвычайно высокого уровня развития физических качеств, активизируя все виды деятельности человека, давая им практическое понимание окружающей природы, которая развивала их физически.

Развитие общественного сознания стало рассматриваться как субъективное в формировании физической культуры. Сознательная жизнь отличается деятельностью, характером и смыслом жизни. Человек использовал социальный метод обучения кого-то своему опыту, и накопление опыта ускоряло социальный процесс. Считается, что новое поколение извлекло уроки из опыта предыдущего поколения и продолжило совершенствовать свой опыт, навыки и знания.

Исследования советских учёных и зарубежных ученых-разработчиков показали, что физкультурой можно заниматься без внешнего воздействия на ритм роста ребенка, но наилучших результатов можно достичь, если этим процессом управлять. Также следует помнить, что возможности управления не безграничны. Человеческую природу изменить нельзя, но необходимо создать условия, необходимые для подготовки резервной способности ребенка. Для достижения такого развития стали использоваться специально направленные и организованные занятия под названием «физическая культура».

Физическая культура - это педагогический процесс, направленный на улучшение морфологических и функциональных аспектов человеческого тела, формирование и совершенствование основных двигательных навыков, усвоения и связанных с ними знаний, важных для его жизни. Это определение подчеркивает уникальность физической культуры как самостоятельной формы человеческой культуры.

Физическое воспитание включает в себя конкретные теоретические концепции, связанные с выполнением физических упражнений, а также навыки и умения применять их в жизни, когда это необходимо.

Список литературы / References

1. Скрипилева Е.В., Андреева В.Ю. Физическая культура и спорт как социокультурный феномен // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования, 2018. № 4 (30). С. 137–141.
2. Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я. Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта // Academy. № 9 (60), 2020. С. 32-35.
3. Арслонов К.П., Джураев Ж.Р. Роль физкультуры и спорта в содействии личностному и социальному развитию учащихся // Academy. № 10 (61), 2020. С. 44-47.
4. Абитова Ж.Р. Десять причин, почему физическая культура так важна в школах // Academy. № 10 (61), 2020. С. 39-41.
5. Абытова Ж.Р. Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020. С. 79-81.
6. Исломов Э.Ю. Хамроев Б.Х. Сафаров Д.З. Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования. № 20 (104), 2020. С. 16-19.
7. Бурунова Г.Ё., Атаева Г.И. Преимущества использования метода учебного проекта в процессе обучения // Проблемы науки. № 8(56), 2020. С. 39-41.
8. Акабировва Л.Х., Атаева Г. И., Особенности уроков с применением информационных технологий // Проблемы педагогики. № 2 (47), 2020. С. 40-43.
9. Тураев М. М., Баймурадов Р. С., Файзиев Я. З. Интерактивные методы физического воспитания в вузах // Педагогическое образование и наука, 2020. №. 3. С. 132-135.

**СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002**
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 15 (118). Ч.2. ОКТЯБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
 **РОСКОМНАДЗОР**
ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 15 (118) Ч.2. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)
ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2021. № 15 (118). Часть 2



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 15 (118). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Баитасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосюкина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	5
<i>Смирнова Е.С. БЕЗДРОЖЖЕВОЙ ХЛЕБ: СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ / Smirnova E.S. LEAST-FREE BREAD: PROPERTIES AND FEATURES OF COOKING</i>	5
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
<i>Головина А.Н., Габсалихова А.Н. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ / Golovina A.N., Gapsalikhova A.N. STATE PROGRAMS AND THEIR ROLE IN THE ACTIVITIES OF SOCIAL AND CULTURAL ENTERPRISES</i>	7
<i>Рузиева Д.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ / Ruzieva D.A. PROSPECTS FOR USING AN INTEGRATED LEAN MANAGEMENT APPROACH IN ENTERPRISES</i>	12
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
<i>Kashkan T.A., Bann A.A. INTEGRATED EDUCATION IN MATH AND ENGLISH / Кашкан Т.А., Бань А.А. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ</i>	17
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
<i>Пригожина В.С. ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ / Prigozhina V.S. FEATURES OF THE RELEASE OF MINORS FROM CRIMINAL LIABILITY</i>	19
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
<i>Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я., Бозорова С.С. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ / Fayziev Ya.Z., Ziyoev D.Ya., Bozorova S.S. SOCIAL IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE</i>	22
<i>Хасанов Р.А., Шойикулов Ш.Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЧАСТЬ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА</i>	25
<i>Мартынова Л.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЮ РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ / Martynova L.V. MODERN APPROACHES TO EDUCATING PRESCHOOLERS SKILL TO SOLVE LOGICAL TASKS</i>	28
<i>Абрамов Д. В. ЦИФРОВАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ИЛИ ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ / Abramov D.V. DIGITAL DEGRADATION OR CONSUMER SOCIETY</i>	32