

2021

25-26 MARCH

DEVELOPMENT ISSUES OF INNOVATIVE ECONOMY IN THE AGRICULTURAL SECTOR



HOCHSCHULE
WEIHENSTEPHAN-TRIEDSDORF
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



I-PART



VISIT FOR MORE INFORMATION:
www.conference.sbtsue.uz



Editors

Prof. Olim MURTAZAEV.

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, UZ

Prof. Ralf SCHLAUDERER.

Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, Germany

Assoc. Prof. Dr. Farhod AHROROV.

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, UZ

Prof. Stanislaw MINTA.

Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Poland

Dr. Zafar ABDULLAEV.

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, UZ

Henry MATTHEWS.

Writtle University College, UK

Assoc. Prof. Dr. Ibragim GANIEV.

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, UZ

Heinz-Peter WOLFF.

Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, Germany

Assoc. Prof. Komiljon KOMILOV.

Andijan Institute of Agriculture and agrotechnologies, UZ

Nieky van VEGGEL.

Writtle University College, UK

Assoc. Prof. Hasan TURDIBEKOV.

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, UZ

Olim MUYDINOV.

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, UZ

Prof. Abdugani ELMURODOV.

Samarkand Veterinary Medicine Institute, UZ

The contents of this Conference Book are solely those of the authors.

© All rights reserved.

E-printed in April 2021

1st Publication Year: 2021 ISBN: 978-1-913482-59-6

“DEVELOPMENT ISSUES OF INNOVATIVE ECONOMY IN THE AGRICULTURAL SECTOR”
International scientific-practical conference on March 25-26, 2021. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical or any other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any form of information storage or retrieval systems, without permission from the publishers.

Web: <http://papers.conference.sbtsue.uz/>

Contact: sbtsue@edu.uz

85.	INTERACTION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS WITH MEDICINE IN THE TRANSITION TO THE DIGITAL SYSTEM OF EDUCATION <i>Begimkulov Zarif Akhmadovich, Mirzaev Azam Khudoynazarovich</i>	364-367
86.	CREDIT-MODULE SYSTEM IN THE EDUCATIONAL DIRECTION" ACCOUNTING AND AUDIT" <i>Samiddin Tashnazarov</i>	368-371
87.	Attention to the formation of professional skills is a guarantee of improving the quality of education in higher education <i>Z.A.Israilov</i>	372-375
88.	EFFECTIVE USE OF INNOVATION MANAGEMENT IN BUSINESS ACTIVITIES <i>Kamoliddinov Ilhomjon Muxammadjanovich, Kamoliddinova Soxiba Muxammadjonovna</i>	376-379
89.	Relevance of digitalization of the educational process in the Republic of Uzbekistan <i>Ayubova Indirakhon Khamidovna</i>	380-382
90.	THE ROLE OF SCIENCE IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY <i>Tagaev A. S. , Nurmanov Sh. X</i>	383-386
91.	Transition to digital technologies of education systems <i>Fayziev Yaxshi Ziyoevich, S.Bozorova</i>	387-389
92.	FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY OF STUDENTS AND YOUNG PEOPLE IN THE EDUCATIONAL PROCESS <i>Isomiddinov Yuldosh Yusubboevich</i>	390-392
93.	METHODOLOGY OF TEACHING SPECIALTY SUBJECTS USING ELEMENTS OF DISTANCE LEARNING <i>Mirzoyev Dilshod Po'lotovich., Shaxboz Xusanov Shuxrat o'g'li., Shodiyeva Farida Anvarovna</i>	393-397
94.	USING WEBINARS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES <i>Osmanov Mustafo., Ahmedova Gulizebo</i>	398-400
95.	INTERNATIONAL STANDARDS OF ACCOUNTING BALANCE SHEET ISSUES OF DRAWING UP AND PRESENTING ON THE BASIS	401-404



“DEVELOPMENT ISSUES OF INNOVATIVE ECONOMY IN THE AGRICULTURAL SECTOR”

International scientific-practical conference on March 25-26, 2021.

Web: <http://conference.sbtsue.uz/uz>

Transition to digital technologies of education systems

Fayziev Yaxshi Ziyoevich ¹
S.Bozorova ²

Аннотация. Обозначена трансформация глобального экономического пространства на всех уровнях социально-экономических экосистем, причиной которой является цифровизация всех сфер общественной жизни. Уровень трансформации мировой цивилизации соразмерен революции включения новых способов энергообеспечения промышленности и быта людей, ярким открытиям, меняющим пространство в результате достижений научно-технического прогресса.

Ключевые слова: Цифровые технологии, образовательный процесс, высшие учебные заведения, базовые дисциплины, трансформация образовательных инструментов, визуализация, моделирование, Excel.

Annotation. The transformation of the global economic space at all levels of socio-economic ecosystems, which is caused by the digitalization of all spheres of public life, is indicated. The level of transformation of world civilization is commensurate with the revolution of the inclusion of new ways of supplying energy to industry and people's everyday life, bright discoveries that change space as a result of the achievements of scientific and technological progress.

Keywords: Digital technologies, educational process, higher educational institutions, basic disciplines, transformation of educational tools, visualization, modeling, Excel.

¹ Преподаватель Бухарского государственного университета

Тел: (90)513-95-46

Эл.почта: yasha19731115@mail.ru

² Студентка 2 го курса Факультет физической культуры

Бухарского государственного университета



“DEVELOPMENT ISSUES OF INNOVATIVE ECONOMY IN THE AGRICULTURAL SECTOR”

International scientific-practical conference on March 25-26, 2021.

Web: <http://conference.sbtsue.uz/uz>

В современном мире неизбежно использование технологических возможностей для решения многих проблем в системах образования. Технологические разработки, особенно в Интернете, позволяют информации быть неограниченной и легко доступной.

С технологиями, используемыми в образовании становится возможным;

- Проводить мониторинг знаний, квалификаций и развития учащихся,
- Проводить мониторинг состояния и развитие учащихся до и после образования,
- Направлять и привлекать внимание учащихся к важной информации,
- Следить за эффективностью содержания обучения и систематизировать содержание обучения по полученным результатам,
- Направлять учащихся по их знаниям и квалификациям,
- Проводить быстрый и справедливый отбор учащихся.

Проект перехода на цифровые технологии в образовании направлен на достижение вышеуказанных целей в системах базового образования. Цифровой учебный портал, который мы представим, станет платформой для всех участников образовательного процесса. Благодаря этой системе общение между учениками, учителями, родителями и учебными заведениями будет осуществляться в цифровой среде.

Для чего нужен переход на цифровые технологии в образовании?

Школы, которые не могут внедрить переход на цифровые технологии, оставят своих учеников без необходимых навыков в социальной, экономической и культурной жизни в будущем. Одно поколение назад учителя могли подумать, что то, чему они учат, будет длиться всю жизнь. Но сегодня школы должны подготовить учеников к экономической и социальной жизни, меняющейся быстрыми темпами, еще не существующим профессиям, использованию технологий, которые еще не были изобретены, и решению социальных проблемы, о существовании которых мы еще даже не знаем.

В прошлом образование заключалось в том, чтобы научить людей чему-то. Современное образование направлено на содействие учащимся разработать надежный компас и взять на себя инициативу, чтобы найти дорогу в изменчивый, временный и неопределенный мир.

Сегодня половина существующих профессий можно выполнить с помощью цифровых технологий. Проще говоря, мир теперь предлагает людям призы не только за имеющиеся у них знания (так как Google уже знает все), а за то, что они могут сделать с этими знаниями. Таким образом, образование, которое является основным фактором дифференциации нашего времени, становится все более и более творческим, критическим, направленным на решение проблем и принятие решений, а также содействует общению и сотрудничеству, формированию новых потенциальных инструментов наряду с использованием существующих технологий и, что наиболее важно, развитию социальных и эмоциональных навыков, которые помогают людям жить и работать вместе. Все это вместе создает спрос на новые и инновационные подходы в образовании, которые позволят технологиям быть в самом центре любого решения. Можно сказать, что государства, учителя и администраторы в школах работают над различными проектами, чтобы выполнить эту работу.

Выгоды от перехода на цифровые технологии в образовании

- С переходом на цифровые технологии в образовании учащийся может стать полноценным участником образовательного процесса.
- Можно провести синтез дистанционного и автономного моделей образования.
- Можно разработать применения для учеников, основанные на вдохновении, смелости и практическом опыте.
- Можно создать в образовании общие принципы и дисциплину, независимо от времени, пространства и устройств.



“DEVELOPMENT ISSUES OF INNOVATIVE ECONOMY IN THE AGRICULTURAL SECTOR”

International scientific-practical conference on March 25-26, 2021.

Web: <http://conference.sbtsue.uz/uz>

- Преподаватель перестает быть скрытым элементом знаний и направляет ученика к качественным и разнообразным источникам информации.
- Важно применить индивидуальный подход каждому ученику, исходя из его способностей. Это все результаты перехода на цифровые технологии в образовании.
- Вместо получения результатов, оценивая баллами, ученик может принять активное участие в процессе образования.
- Все результаты экзаменов можно объявлять в очень короткое время.
- Ученики могут получить результаты экзаменов через онлайн-систему и выбрать школу через эту же систему.
- Можно вести реальную статистику успеваемости учеников по всей стране и предоставить статистические данные в соответствующие учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шаронин Ю.В. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании: от лично-ориентированной smart-дидактики к блокчейну в целевой подготовке специалистов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.;
2. Абдуллаев, М., Саидахроф, Г., & Аюпов, Р. (2020). Рақамли иқтисодиёт - кадрлар тайёрлашнинг долзарб йўналишлари.
3. Кутузов С.А. Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе.
4. Медведев И.И. Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе.
5. Gulyamov, M.K. Abdullayev. O‘zbekistonda “1 million dasturchi” loyihasi amalga oshiriladi // Ma’rifat gazetasi. h
6. 16. Леви Д.А. Интернет-мобилизуемая политическая активность и феномен цифровой дипломатии.