

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

TARIX VA YURIDIK FAKULTETI

IJTIMOIIY-SIYOSIIY FANLAR KAFEDRASI

SIYOSIIY FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

**mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy
konferensiya materiallari**

2025-yil 4-5-aprel

Buxoro – 2025

Mazkur texnologik xaritaga tayanib “Binar-dialogli ma’ruza” ishlanmasini keltirib o’tamiz. Buning uchun “Binar-dialogli ma’ruza” integrativ mashg’ulotini rejalashtirib olish maqsadga muvofiq.

3-jadval

“Binar-dialogli ma’ruza” integrativ mashg’ulotini rejalashtirish tuzilmasi

№	Asosiy fan	Yondosh fanlar	Integrallashgan mavzular	Innovasion texnologiyalar
1	Siyosatshunoslik o’qitish metodikasi	Siyosiy ta’limotlar tarixi; Siyosat nazariyasi va metodologiyasi	Siyosatshunoslikni o’qitish metodikasi fanining nazariy va amaliy asoslari; Siyosatshunoslik o’quv fani bo’yicha ma’ruza tayyorlash va o’tkazish.	Sinkveyn Kubik Bino metodi Assisment texnikasi

“Binar-dialogli ma’ruza” bir qator shartlarga: bir darsda ikki yoki undan ortiq fanlardan materiallar sintezi; turli bilim sohalari mutaxassislarining darsda ishtirok etishi; munozara mavzusini tanlash, talabalarning turli xil, ba’zan bir-birini istisno qiladigan tushunchalar o’rtasidagi umumiy bog’lanish nuqtalarini topish talabiga asoslanadi. Integral yondashuv asosida talabalarning nazariy va uslubiy tayyorgarligini rivojlantirish maqsadida integrativ amaliy mashg’ulotlar hamda binar dialog kurslarini tashkil etish bir qator didaktik vazifalarni ham bajaradi.

***Н.Б. Махмудова** – профессор кафедры
Социально-политических наук факультета
Истории и юриспруденции*

**ВОПРОСЫ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ В НОВОЙ ИЗМЕНЕННОЙ КОНСТИТУЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы семьи и детей в новой редакции Конституции Республики Узбекистан. В статье рассматриваются понятия «семья», «обязанности родителей и детей», положения закрепленные в Семейном кодексе Республики Узбекистан».

Семья — это наименьшая, но одновременно фундаментальная ячейка общества, в которой человек рождается, воспитывается и растёт. Это объединение людей, связанных родственными узами, которое служит базой для формирования личности. Президент Республики Узбекистан, Шавкат Мирзиёев, по этому поводу отметил: «Семья – это очаг любви и счастья, источник незыблемых нравственных и духовных ценностей. Семейное счастье – самое большое счастье на свете, о котором во всем мире слагаются поэмы и песни. В связи с этим хочу обратиться к нашей молодежи: подходите к созданию семьи, строительству своей судьбы и судьбы своих будущих детей с большой ответственностью. К этому вопросу нельзя относиться несерьезно, губить

жизнь свою и другого человека»¹, — подчеркнул он.

Основная причина создания семьи заключается в том, что люди противоположного пола объединяются для совместного проживания, рождения детей и продолжения рода. Семья строится на основе внутренних отношений, регулируемых правовыми нормами, национальными традициями и моральными ценностями. Сила и развитие любого общества зависят от семьи, поскольку именно в ней закладываются первичные основы социальных отношений. Взаимоотношения взрослых членов семьи между собой, с окружающими служат примером для формирования у молодежи соответствующих ценностей. Преимущество семейного воспитания состоит в том, что оно не только обеспечивает обучение и развитие, но и демонстрирует детям пример личного поведения во всех аспектах жизни.

Первые уроки о том, что можно, а что нельзя, об отношении к труду, имуществу, пище, отдыху, развлечениям, а также уроки уважения к старшим и заботы о младших усваиваются в семье. Прежде чем ребенок поступит в образовательные учреждения, он получает от семьи первые знания – своего рода «азбуку жизни». Семейное воспитание формирует непреложные моральные нормы и правила поведения, которые никакая иная структура не способна заменить, ведь именно в семье передаются первичные ценности, основанные на священных связях – крови и материнском молоке.

Учитывая всё это, с целью укрепления и развития уникальных положительных качеств семьи, присущих только нашему народу, в Конституции нашей страны, семье, детям и молодежи отведена отдельная глава XIV. Подобного раздела, где семья получает особое упоминание, нет ни в одной другой конституции, поскольку отношение государства и общества к семье там иное. В нашей стране семья считается неотъемлемой и обязательной частью общества, подразумевающей союз мужчины и женщины, благодаря которому зарождается новое поколение.

Исходя из этого, в статье 76 Конституции отражено положение о том, что «Семья является основной ячейкой общества и находится под охраной общества и государства....»².

Конституция признает семью ячейкой общества, указывая на то, что общество без семьи неполноценно, а его развитие находится под угрозой.

Регулирование семейных отношений осуществляется на основе принципа добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства личных и имущественных прав супругов, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи³.

Согласно Семейному кодексу Республики Узбекистан, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Кроме того, материнство и отцовство в нашей стране пользуются заслуженным

¹Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной Международному женскому дню //“Xalq so‘zi” gazetasi, 2021 yil 7 mart, №48 (7828).

²O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. –T.: “O‘zbekiston”, 2023. –B.28–29.

³Семейный Кодекс Республики Узбекистан// <https://lex.uz/uz/docs/104723>

уважением и почетом.

Статья 13 Семейного кодекса Республики Узбекистан определяет порядок заключения брака и подчёркивает, что брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Брак, заключенный по религиозному обряду, не имеет правового значения. Заключение брака производится при личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может разрешить заключение брака до истечения месяца. При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, болезнь одной стороны и другие) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Заключение брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован непосредственно в суде или вышестоящем в порядке подчиненности органу.

Согласно статье 14 Семейного кодекса, брак заключается добровольно.

Для заключения брака необходимо, чтобы будущие супруги обладали способностью свободно выражать свое согласие. Принуждение к заключению брака запрещается.

Согласно статье 14 Семейного кодекса, брачный возраст для мужчин и женщин устанавливается в восемнадцать лет.

При наличии уважительных причин, в исключительных случаях (беременность, рождение ребенка, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация), хоким района, города по месту государственной регистрации брака может по просьбе лиц, желающих вступить в брак, снижать брачный возраст, но не более чем на один год⁴.

Лица, вступающие в брак, проходят медицинское обследование в учреждениях государственной системы здравоохранения на бесплатной основе. Объем и порядок проведения медицинского обследования устанавливаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Закрепление обязанностей родителей перед детьми на конституционном уровне свидетельствует о внимании, уделяемом подрастающему поколению. Когда у родителей появляется ребенок, они обязаны его вырастить и дать образование. Ребенок без надлежащего воспитания и адекватной поддержки станет опасным для общества, не говоря уже о том, чтобы найти в нем свое место.

Согласно статье 77 Конституции "Родители и заменяющие их лица обязаны содержать своих детей до их совершеннолетия, заботиться об их воспитании, образовании, здоровом, полноценном и гармоничном развитии.

Государство и общество обеспечивают содержание, воспитание, образование, здоровое, полноценное и гармоничное развитие детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, поощряют в этих целях благотворительную деятельность"⁵.

⁴Семейный Кодекс Республики Узбекистан//<https://lex.uz/uz/docs/104723>

⁵Конституция Республики Узбекистан. –Т.: "O'zbekiston", 2023. –В.29.

Из этого следует, что обязательство направлено на выполнение двух задач: обеспечение детей и их образование.

Воспитание ребенка подразумевает обеспечение всех его материальных потребностей и создание условий, необходимых для его полноценного развития до совершеннолетия. Это включает в себя обеспечение питанием, одеждой и всем необходимым для жизни, а также предоставление условий для обучения. При этом каждый родитель создает соответствующие условия, учитывая свои финансовые возможности.

Воспитание ребенка — важная и трудная обязанность родителей. До достижения школьного возраста ребенок полностью находится под их опекой; некоторые дети также посещают дошкольные учреждения. В этот период формируется отношение ребенка к событиям в окружающем мире и в семье, поэтому родителям крайне важно демонстрировать пример позитивных поступков, прививать хорошие привычки и ценности, а также, активно вовлекать его в воспитательный процесс с использованием технических средств, таких как детские программы на телевидении. Особое значение имеет воспитание, основанное на уважительном отношении к природе, растениям и животным, что способствует формированию дружелюбного отношения к окружающему миру. Таким образом, в результате воспитательного процесса закладываются основы уважения друг к другу, к взрослым, своему окружению и Родине.

Воспитание ребенка подразумевает не только объяснение и обучение, но, что наиболее важно, значение личного примера. У ребенка естественное стремление подражать родительскому поведению.

К обязанностям родителей по воспитанию и образованию ребенка относятся создание благоприятных условий для обучения, обеспечение получения образования с учетом его способностей и контроль за успеваемостью в школе.

Даже при распаде семьи или разводе обязанности родителей по отношению к ребенку сохраняются: независимо от того, с кем остается ребенок, оба родителя обязаны заботиться о нем. Если добровольное выполнение этих обязанностей невозможно, алименты взыскиваются в обязательном порядке.

Родители, которые в меру своих возможностей удовлетворяют все потребности ребенка до его совершеннолетия, считаются исполнившими свои родительские обязанности, а лица, их не исполняющие, по закону лишаются родительских прав.

Взрослые дети также несут определенные обязательства по отношению к своим родителям, включая заботу о них. Эта обязанность является не только конституционной, но и глубоко укоренившейся в нашей традиции, отражающей моральные принципы народа.

С древних времен уважение к родителям считалось важнейшей нормой, а дети, причинявшие им боль, подвергались общественному осуждению, проклятию, избеганию и изоляции. После того как этот моральный принцип был закреплен в Конституции, стало возможным применять законные меры наказания к неподобающим детям, а не ограничиваться лишь осуждением, проклятиями или социальной изоляцией.

Согласно статье 80 Конституции, совершеннолетние трудоспособные

– дети обязаны заботиться о своих родителях. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях, независимо от того, живут ли они вместе или отдельно и где именно они проживают. Забота о родителях заключается, прежде всего, в создании для них полноценной возможности для нормальной жизни: обеспечении жильем, питанием и одеждой, а также в заботе об их здоровье и предоставлении доступа к медицинским услугам при необходимости. Экономическая поддержка сама по себе недостаточна для удовлетворения потребностей родителей, поэтому им также необходима моральная поддержка.

Если дети не выполняют свои обязанности добровольно, к ним могут быть применены принудительные меры, включая взыскание обязательных платежей (алиментов) в пользу родителей. Более того, оставлять трудоспособных детей, обладающих достаточными экономическими возможностями и не испытывающих жилищных трудностей, жить в домах престарелых, считается нашим народом величайшим позором и бесчестьем.

К сожалению, в нашей стране порой происходят ситуации, далекие от духовных традиций нашего народа. Поэтому при воспитании молодежи необходимо уделять внимание не только правовой стороне выполнения детьми своих обязанностей перед родителями, но и духовно-нравственной составляющей, опираясь на лучшие качества, накопленные нашим народом за многие годы. Важно донести до молодежи, что невыполнение обязательств перед родителями должно повлечь за собой не только правовую ответственность, но и моральное осуждение. Такое поведение не соответствует истинным человеческим качествам: даже самые простые люди проявляют уважение, а те, кто унижает и угнетает своих родителей, утрачивают свою человечность и, в конечном итоге, ничем не отличаются от животных.

Тот факт, что семейные отношения регулируются на конституционном уровне и в Конституции им посвящена отдельная глава, свидетельствует о серьезном отношении государства к семье. Укрепление семьи означает укрепление и развитие общества, что является основополагающим фактором государственной политики. Так же, как человек стремится сохранить своё здоровье, общество должно стремиться к укреплению семейных уз, ведь от благополучия семьи зависит благополучие всего общества. Когда семьи крепки, общество становится здоровым.

Использованная литература:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. –T.: "O'zbekiston", 2023. – 80 b.
2. O'zbekiston Respublikasining Oila kodeksi //https://lex.uz/docs/-104720
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi//“Xalq so'zi” gazetasi, 2020 yil 30 dekabr, № 276.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar kuniga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi //“Xalq so'zi” gazetasi, 2021 yil 7 mart, №48 (7828)
5. Xatamov R.A. Yangi O'zbekiston Konstitutsiyasi. –T.: O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2023. –84 b.

O'ZBEKISTON TASHQI SIYOSIY FAOLIYATINING STRATEGIK YO'NALISHI	377
X.P. Dusbekova. MARKAZIY OSIYO DAVLATLARI YOSHLAR SIYOSATIDA HAMKORLIK QILISHINING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI	380
B.B. Yunusova. GEOSIYOSIY AKTORLARNING MARKAZIY OSIYO INTEGRATSIYASIGA MUNOSABATI	386
F.F. Narzullayev. MARKAZIY OSIYO MINTAQASIDA SUV MUAMMOLARNI HAL QILISHDA YUQORI OQIM MAMLAKATLARINING O'RNI.....	389
M.Z. Aymatov. KATTA O'YIN: MARKAZIY OSIYONING GEOSIYOSIY MANFAATLARI	394
Sh.Sh. Ashurov. YANGI GEOSIYOSIY MUAMMOLAR KONTEKSTIDA MARKAZIY OSIYODA INTEGRATSIYA JARAYONLARI.....	401
K.K. Saparboyev. MARKAZIY OSIYODA INTEGRATSIYA JARAYONLARI: GEOSIYOSIY O'ZGARISHLAR VA MINTAQAVIY HAMKORLIKNING YANGI IMKONIYATLARI	403
M.G'. Ibodullayeva. YANGI GEOSIYOSIY MUAMMOLAR KONTEKSTIDA MARKAZIY OSIYODA INTEGRATSIYA JARAYONLARI.....	407

8-SHO'BA: SIFATLI TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION

TEKNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISHNING SIYOSIY MOHIYATI412

I.N. Islamov. ZAMONAVIY SIYOSIY KASBLAR KATALOGI.....	412
R.G'.Jumayev. SIYOSATSHUNOSLIK O'QITISH TA'LIMIDA "INTEGRATIV BINAR-DIALOGLI MA'RUZALAR"NI TASHKIL ETISH METODIKASI	415
H.B. Махмудова. ВОПРОСЫ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ В НОВОЙ ИЗМЕНЕННОЙ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	421
M.M. Gaybiyeva. PROFESSIONAL TA'LIM SOHASINI RIVOJLANTIRISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI	426
M.A. Fozilov. O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIMIDA SIYOSIY FANLARNI RIVOJLANTIRISH BORASIDAGI ISLOHOTLAR.....	429
S.B. Yoriqulova. O'ZBEKISTONDA XUSUSIY TA'LIM: SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI.....	431
A. Қаямова. ИБН ХАЛДУННИНГ ГЕОСИЁСИЙ ҚАРАШЛАРИ.....	434