

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

**Материалы Республиканской научно-практической
конференции в рамках Узбекистанской научной
школы русского словообразования**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА

ФАКУЛЬТЕТ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

**Материалы Республиканской научно-практической конференции
в рамках Узбекистанской научной школы
русского словообразования**

Москва – 2023

УДК 81'373.611
ББК 81.052.0
А43 акту

Ответственный редактор:
д.ф.н., профессор Шереметьева А.Г.

Рецензент:
к.ф.н., доцент, зав. кафедрой русского языкознания НУУз Щитка Н.Н.

Редакционная коллегия:
*к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Алиева Э.А.,
ст. преподаватель кафедры русского языкознания Рогозинникова Н.Г.*

Актуальные проблемы русского словообразования: Материалы Республиканской научно-практической конференции в рамках Узбекстанской научной школы русского словообразования / Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека; отв. ред.: доктор филологических наук, профессор Шереметьева А.Г. – Москва: Издательство «Перо», 2023. – 196 с. – 1,9 Мб. [Электронное издание].

В сборник «Актуальные проблемы русского словообразования» включены научные статьи, посвященные проблемам русской дериватологии в аспекте теории, методики и практики преподавания курса «Словообразование русского языка». Исследования выполнены в рамках Узбекстанской научной школы русского словообразования. Среди авторов статей исследователи Узбекистана, России, Белоруссии.

Сборник рассчитан на филологов-лингвистов, преподавателей, стажеров-исследователей-соискателей, магистрантов вузов.

ISBN 978-5-00218-041-7

УДК 81'373.611
ББК 81.052.0

*Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом факультета
зарубежной филологии НУУз 16 января 2023 года (протокол № 1)*

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Алимарданова Ш.А. К ВОПРОСУ О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ФОРМАХ В РУССКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ..... | 7 |
| Акбарова М.К. СУБСТАНТИВАЦИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ МОРФОЛОГО- СИНТАКСИЧЕСКОГО СПОСОБА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ | 10 |
| Алиева Э.А. АВТОРСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ-КОМПОЗИТЫ В РОМАНЕ В. НАБОКОВА «ДАР» | 13 |
| Ахмедова Ю.Х. ДИАЛЕКТНЫЕ НАЗВАНИЯ ВЕТРОВ, МОТИВИРОВАННЫЕ СТОРОНАМИ СВЕТА | 17 |
| Бакиров П.У. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОСВОЕНИЕ ТЮРКИЗМОВ РУССКИМ ЯЗЫКОМ..... | 20 |
| Богданович Г.А. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ В.Е. АРДОВА..... | 27 |
| Даминова М.З., Шереметьева А.Г. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВООБРАЗОВАНИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО | 30 |
| Джакбарова Г.Г. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ РЕЧИ | 34 |
| Дуйсинова Г.А. ПОНЯТИЕ «ОККАЗИОНАЛИЗМ» В ЯЗЫКОЗНАНИИ..... | 37 |
| Есенова Г.Б., Есенова Т.С., Манджиева Т.В., Тачиева Т.И. РЕЧЕВОЙ ЖАНР ПОЗДРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ | 45 |
| Ёркулова У.К. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРИИРОВАНИЕ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЕЙ)..... | 51 |
| Зайнутдинова М.Б. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД РУССКОГО ЯЗЫКА | 58 |

| | |
|---|-----|
| Нурханова З.У., Хашимова Ф.У. | |
| СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЯЗЫК МОЛОДЁЖИ | 113 |
| Рогозинникова Н.Г. | |
| К ВОПРОСУ О МОТИВИРОВАННОСТИ ПРОИЗВОДНЫХ ДИАЛЕКТНЫХ АНЕМОНИМОВ | 118 |
| Садуллаева С.М. | |
| АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В СМИ | 121 |
| Саидова Г.Р. | |
| СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЦИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ..... | 124 |
| Умаралиева Н.А. | |
| СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СЛОВ В ТЕКСТАХ СМИ..... | 129 |
| Туйлиева Л.А. | |
| СУФФИКСАЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ | 133 |
| Фаизова Ф.Ш. | |
| СЛОВО НЕДЕЛЯ В РАКУРСЕ РАССМОТРЕНИЯ СТРУКТУРНО– СЕМАНТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ЕГО ОСНОВЫ | 136 |
| Халилов Ф.Х. | |
| О СХОДСТВЕ И РАЗЛИЧИИ ДЕРИВАЦИОННЫХ СИСТЕМ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ | 139 |
| Хамитов Р.А. | |
| СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК (ОТ ПУШКИНА И ДО НАШИХ ДНЕЙ)..... | 143 |
| Хасанов Э.Р. | |
| АНАЛИЗ НЕМУТАЦИОННЫХ И МУТАЦИОННЫХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕРИВАТОВ | 147 |
| Хидирова Г.Н. | |
| ВОЗМОЖНОСТИ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ | 151 |
| Ходжаева Н.Б. | |
| БЕЗАФИКСНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ (СЛОЖЕНИЕ, СРАЩЕНИЕ) (МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)..... | 158 |

Туйлиева Лола Абдуллаевна
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Узбекистан
E-mail: tuylieva70@mail.ru

СУФФИКСАЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация. Данная научная статья посвящена сопоставительному описанию способов словообразования в русском и узбекском языках. Особое внимание уделяется анализу суффиксального способа словообразования.

Ключевые слова: словообразование, морфема, суффикс, приставка, основа, корень, суффиксальный способ.

Tuylieva Lola Abdullayevna
Bukhara State University, Bukhara city, Uzbekistan
E-mail: tuylieva70@mail.ru

SUFFIX WORD FORMATION IN THE RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES

Annotation. This scientific article is devoted to a comparative description of the methods of word formation in the Russian and Uzbek languages. Particular attention is paid to the analysis of the suffixal method of word formation.

Keywords: word formation, morpheme, suffix, prefix, base, root, suffix method.

Термин *словообразование* используется в двух значениях. Словообразование – это образование новых слов, производных и сложных, при помощи имеющихся в конкретном языке различных приёмов, моделей и схем, с использованием определенных средств. [3, 99] Например, в узбекском языке новые слова могут образовываться с помощью аффикса: *so`z+la > so`zla* – говори, *maza+li > mazali* – вкусно;

вспомогательного глагола «қилмоқ» (делать): *xursand qilmoq*– обрадовать, *jabr qilmoq*– нанести ущерб, *sabr qilmoq*– терпеть.

В русском языке новые слова могут образовываться с помощью приставок (например: *без+опасный > безопасный*, *в+ходить > входить*, *по+ныне > поныне*), суффиксов (например: *желт+оват+ый > желтоватый*, *лес+ок > лесок*, *стол+ик > столик*).

Словообразование – это также раздел языкознания, изучающий словообразовательные отношения в языке. Подобно тому, как другие разделы любого языка, такие как морфология, синтаксис, имеют свою собственную систему, словообразование также системно. Прежде чем анализировать словообразование каждой части речи, необходимо рассмотреть общие для словообразования понятия. Объектом изучения в словообразовании являются взаимно мотивированные слова с точки зрения словообразования. [1, 73]

В современном узбекском языке новые производные слова в основном образуются с помощью аффиксов, то есть для образования слова служит один из типов морфем. Морфема – значимая часть слова. Различают корневую и аффиксальную морфему. Корень слова выражает основное лексическое значение слова и не имеет в своем составе других морфем. В отличие от русского, в узбекском языке корень может употребляться самостоятельно во всех случаях.

Аффиксы в узбекском языке выполняют словообразующую и формообразующую функции. Словообразующие аффиксы меняют лексическое значение слова: *gul* – цветок, *gul-chi* – цветочник, *gul-la* – цветы, *gul-don* – ваза для цветов. Формообразующие аффиксы меняют лишь форму слова: *gul* – единственное число, именительный падеж, *gul-lar* – множественное число [3, 102]. В узбекском языке аффиксы обычно к корню прибавляются в следующем порядке: сначала словообразующие, затем формообразующие: *gul-chi-lar-imiz*. Иногда формообразующие аффиксы прибавляются перед словообразующими: *o`qi-t-uv-chi*. Аффиксы в узбекском языке могут быть простые и сложные: *gul-chi-lik*, *o`zbek-chilik*, *so`z-la-sh (moq) ot-lash (moq)*. В узбекском языке новые слова образуются только от самостоятельных частей речи.

Количество суффиксов, при помощи которых образуются новые слова, в узбекском языке значительно меньше, чем в русском, поэтому функции одного и того же словообразующего суффикса в узбекском языке иногда бывают несколько шире, чем в русском языке. Так, например,

суффикс –lik в узбекском языке может употребляться для следующих целей: а) для образования существительных, обозначающих положение или отношения лиц. Например: *otalik*– отцовство, *do`stlik*– дружба, *bolalik* – детство; б) для образования существительных, обозначающих отвлеченные понятия, например: *tozalik* – чистота, *yolg'izlik*– одиночество, *tezlik*– скорость и т.д; в) для образования существительных с другими значениями (*besh yillik*– пятилетка, *shanbalik*– субботник, *Buxorolik*– из Бухары).

Особенностью русского словообразования существительных является то, что здесь для выражения одного и того же значения могут употребляться несколько словообразующих суффиксов. [4, 97] Например, для образования названия лица по роду его деятельности (профессии) применяются суффиксы -тель, -щик, -чик, -ник, -ист, значения которых в узбекском языке передаются обычно одним суффиксом – *chi*. Например: *Писатель* – *yozivchi*, *летчик* – *uchuvchi*, *колхозник* – *kolhozchi*, *тракторист* – *traktorchi*, *рыбак* – *baliqchi*, *моряк* – *dengizchi* и т.д. В то же время и в русском языке тоже имеют место случаи, когда один и тот же словообразующий суффикс имен существительных может употребляться в разных значениях. Например, суффикс -ник- может выражать лиц мужского пола, названия предметов и растений: *мясник*, *чайник*, *подснежник*.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волынец Т.Н. Современный русский язык. Способы словообразования. Учебное издание. – Минск, 2003
2. Хожиев А. Узбек тили суз ясалиши тизими. – Тошкент: Укитувчи, 2007.
3. Хожиев А. Узбек тили суз ясалиши. – Тошкент: Укитувчи, 1989
4. Шуба П.П. Современный русский язык. Словообразование. 2-е изд. – Минск: Попурри, 1998



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Материалы Республиканской научно-практической конференции в рамках
Узбекистанской научной школы русского словообразования

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 27, ком. 105

Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано к использованию 16.02.2023.

Объем 1,9 Мбайт. Электрон. текстовые данные. Заказ 146.