



**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СОЦИОСФЕРА»  
РОССИЙСКО - АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ  
И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
СБОРНИК СТАТЕЙ**

**PSYCHO-PEDAGOGICAL PROBLEMS OF  
IDENTITY AND SOCIAL INTERACTION  
DIGEST OF ARTICLES**

*Тура 2016*



**Мамурова Ф. И.**  
Принцип преподавание начертательное геометрии и компьютерной графике.....29

**Мамурова Д.И., Шукуров А.Р.**  
Обучении инженерной графики с использованием современных инновационных технологий.....31

**Пулатова Д.К.**  
Социализация личности в системе непрерывного образования.34

**Жалилов З.Б.**  
Воспитание здорового поколения - наша высшая цель.....35

**Муртазаев Ш.Б, Хаитов Л.А.**  
Влияние гуманистических идей религии зороастризма на философские взгляды Пифагора.....36

**Хўжаев Б.Б.**  
Активный отдых как форма физического воспитания.....39

**Бобоева В.**  
Социально-культурная среда и его значение .....42

**Элибоева Л.С.**  
Забота о гармонично- развитом поколение.....45

**Авезов Ш.Н.**  
Труд человека в условиях современной культуры.....47

## **II. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И КОММУНИКАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Меркулов А. И.**  
О психологической норме человека .....51

**Каримов О.**  
Семья в современном мире .....53

**Мухаммедова Н.**  
Семья в современном обществе .....54



нравственности и духовности. Огромный интеллект при низкой духовности порождает гениальных злодеев и ведет человечество к катастрофе. Духовность и интеллект человека не коррелируют друг с другом. Это различные понятия, поскольку связаны с совершенно разными психологическими конструктами. Развитие умственных способностей человека и научно-технический прогресс, при резком падении нравственности, ведет человечество к гибели современной цивилизации. Следует помнить, что любой человек сам в течение жизни «делает себя» эгоистом или альтруистом, но эти психологические особенности передаются его потомкам по наследству и более ярко проявляются у них.

Духовное развитие личности независимо от уровня развития интеллекта ведёт человечество к светлому будущему.

### Библиографический список

1. Агни-Йога. – В 6 т. – М. : Русский Духовный Центр, 1992. – 2064 с.
2. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии : учебник для вузов. М. : Юристъ, 1996.
3. Клиническая психология в социальной работе : учебное Пособие для вузов / под ред. Б. А. Маршнина. – М. : Изд. Центр «Академия», 2002.

### СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**О.Каримов преподаватель кафедры музыкального образование.  
Бухарский государственный университет,  
Республика Узбекистан**

**Summary.** This article opens the concept of a family in the modern world gives its characteristic. As a result of an analysis, an author shows the influence of various social factors on family institute. The article is recommended to preschool teachers of different educational institutions, parents and all those, who are interested in problems of the modern family.

**Key words:** family institute; marriage; children; social factors; society; government; country.

Семья – это часть общества. По определению А.Муннаварова, семья – общность людей, основанная на единой общесемейной деятельности, связанных узами супружества, родительства и родства, осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержку существования членов семьи.

В настоящее время институт семьи испытывает огромные трудности, связанные с экономической обстановкой в стране, социальными переменами в обществе (борьба за главенство в семье, современная эмансипация женщин), моральным характером отношений, боязнью брака и многое другое. Это привело к тому, что семья и семейное воспитание стали приоритетами государственной политики Узбекистана, что находит отражение в законодательных актах.

Исходя из всего этого, можно наблюдать, что молодые люди более серьезно и вдумчиво подходят к браку и созданию семьи,



уважительно относятся к детям и традиционные браки наших дедушек и бабушек, «потому что время подошло», канули в лету.

Я как молодой педагог, общаюсь со своими друзьями, наблюдаю за молодыми родителями своих воспитанников, могу сказать, что на создание семьи и рождение детей в современном мире огромное влияние имеет политическая обстановка в стране.

Ни для кого не секрет, что за последние 10 – 15 лет браки «постарели». Молодые люди создают семью только после того, как решили профессиональные, материальные, жилищные и другие проблемы. И это абсолютно нормально. Никто не хочет, чтобы их дети в чём то нуждались, никто не хочет работать простым строителем или учителем. А всё почему? Потому, что вокруг наше правительство и наше начальство на работе, наши родители кричат, что мы живём в мире рыночной экономики, все должны учиться зарабатывать. Очень прискорбно наблюдать и слышать в педагогической сфере, что педагоги должны уметь продавать свои услуги, что в настоящее время их заработная плата должна складываться из процентной ставки за основную деятельность и деятельность, направленную на оказание платных услуг населению. И все забывают истинное значение педагога, истинное значение семьи в воспитании своего ребенка. Все большей популярностью пользуются альтернативные формы брака: нерегистрируемые браки (сожительство).

Это своего рода удобная «подножка», с которой можно при случае соскочить. Молодые люди не уверены в себе, возникает какая та психологическая проблема и либо она пропадает при появлении детей, когда возникает документальная трудность, либо растёт число внебрачных детей.

Социологи обеспокоены снижением у населения потребности в детях. Слабая социальная защищенность, материальные трудности, испытываемые в семье в настоящее время, привели к формированию нового типа семьи-бездетной.

Часто наблюдаются в семьях молодые мамы и пожилые папы. Спрашивая, в чем причина разновозрастных браков, нахожу следующий ответ. Девушка «ищет» в спутнике опору, материальную поддержку, положение в обществе иногда для поощрения своего самолюбия, и в малой степени заботясь о благополучии своего будущего потомства. Таким образом, большинство современных семей – это родители и максимум двое детей, которые посещают образовательные заведения, в то время как их родители зарабатывают деньги для светлого будущего своих чад.

## СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Н.Мухаммедова

Бухарский коллеж культуры. Республика Узбекистан

**Summary.** In this article the concept of «family», actual problems of Formation of the family in the modern society. The article deals with urgent problems of the development of the family.

**Key words:** family; marriage; relationship; marriage.