

ISSN 2415 - 8771

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

**СЛХІХ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**



22(169)

**МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Сборник статей по материалам CLXIX международной
научно-практической конференции*

№ 22 (169)
Июнь 2020 г.

Издается с декабря 2015 г.

Москва
2020

УДК 08
ББК 97
М75

Председатель редакционной коллегии:

Ходакова Нина Павловна – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук, зав. кафедрой Информационных систем и технологии Балаковского института техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»;

Дейкина Алевтина Дмитриевна – д-р пед. наук, проф. кафедры теории и практики преподавания русского языка и русского языка как иностранного (ТППРЯиРКИ) Московского государственного педагогического университета (МПГУ). Руководитель научной школы «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании»;

Добротин Дмитрий Юрьевич – канд. пед. наук, доц. Московского городского педагогического университета;

Напалков Сергей Васильевич – канд. пед. наук, ст. препод. Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

М75 Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CLXIX междунар. науч.-практ. конф. – № 22 (169). – М., Изд. «Интернаука», 2020. – 501 с.

ISSN 2415-8771

ББК 97

ISSN 2415-8771

© ООО «Интернаука», 2020

Оглавление	
Доклады конференции на русском языке	15
Гуманитарные науки	15
Секция 1. Культурология	15
ПРОБЛЕМАТИКА ТОЛЕРАНТНОСТИ В МОЛОДЁЖНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	15
Евсеева Дарья Олеговна Голубева Антонина Романовна	
Секция 2. Лингвистика	21
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	21
Касенова Жамиля Муратхановна Жумабекова Галия Байскановна	
Секция 3. Литературоведение	29
ПРОБЛЕМА НОМИНАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Г. ЯХИНОЙ «ДЕТИ МОИ»)	29
Михайлова Анна Александровна Некрасова Ирина Владимировна	
Секция 4. Педагогика	32
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКТОРИЕВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ И СЕМИКЛАССНИКОВ	32
Болотова Яна Евгеньевна	
СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	37
Зотова Елена Михайловна	
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ	43
Светличная Айгуль Жолдасхановна	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ	48
Шамрай Влада Юрьевна	

О'zbek tilidagi konferensiya ma'ruzalari	456
Gumanitar	456
1-секция Tilshunoslik	456
ТУРИЗМ АТАМАЛАРИНИНГ ЛЕКСИК-МОРФОЛОГИК ТАРКИБИ ВА МАВЗУИЙ ТАСНИФИ ТЎҒРИСИДАГИ АЙРИМ МУАММОЛАР Собирова Зарнигор	456
ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ТЕРМИНОЛОГИК ТАРЖИМАНИНГ БАЪЗИДА УЧРАЙДИГАН МУАММОЛАРИ (СПОРТ ТУРИЗМИ ТЕРМИНЛАРИ МИСОЛИДА) Собирова Зарнигор	459
ТУРИЗМ АТАМАЛАРИНИНГ ЎЗБЕК ТИЛИДАГИ ЛЕКСИК- СЕМАНТИК ТАДҚИҚИ БОРАСИДАГИ ҚАРАШЛАР Собирова Зарнигор	462
2-секция Adabiyot	465
О'ЗБЕК VA JAHON ADABIYOTIDA MILLAT MA'NAVIYATI MASALASI (ABDULLA QAHHOR VA AZIZ NESIN HIKOYALARI MISOLIDA) Dilnoza Ilhomova	465
YOSH IJROCHILARNI TARBIYALASHDA BASTAKOR ABDUHOSHIM ISMOILOV IJODI Mamadaliyeva Aziza Mansurjon qizi	469
3-секция Pedagogika	472
“O'QISH VA YOZUV KAMCHILIGI BO'LGAN BOLALARNING SHAXS VA SHAXSLARARO MUNOSABATLARI” Irgasheva Xurshida Murodovna Obidova Fotima Avazbek qizi	472
BOLANING MAKTABGA O'TISH DAVRIDA UCHRAYDIGAN O'ZIGA XOS MUAMMOLARIGA PSIXOLOGIK YONDASHUV Jo'rayeva Sarvinoz Jahongir qizi	475
O'ZBEKISTONDA SO'Z ERKINLIGI - QIYOSIY TAHLIL Olimova Charos Eshpulot qizi	478
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI MA'NAVIY-AXLOQIY RUHDA TARBIYALASH Qurbonova Dilnura Qahramon qizi Xolliyeva Aziza To'ra qizi	481
ТАЪЛИМ- ТАРБИЯНИНГ ИНСОН МАЪНАВИЯТИДАГИ ЎРНИ Бобомуродов Эркин Ҳайтович Жовлиев Жўрабек Алишер ўғли	484

Tabiiy va tibbiy ilm-fan	487
4-секция Biologiya fanlari nomzodi	487
HELANTHUS TUBEROSUS O‘SIMLIGINING AMALIY AHAMIYATI VA DORIVORLIK XUSUSIYATI Shukrullo Foziljonov Fayzullo o‘g‘li	487
5-секция Jismoniy fan	490
KOSMIK TELESKOPLAR ORQALI QORA TUYNUKNING KUZATILISHI Ro‘ziyeva Nargiza Olimjon qizi	490
Ijtimoiy-iqtisodiy, ilm-fan	493
6-секция Iqtisodiyot	493
ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI ХУДУДЛАРИНИ РАЙОНЛАШТИРИШ ВА МИНТАҚАВИЙ ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ОБЪЕКТИВ ЗАРУРАТИ Абдухамидов Сарвар Адхамович Хайдаров Ойбек Зоирович	493
Техник va matematik fan	497
7-секция Energiya	497
ENERGIYANI TEJASH USULLARI Atabek Ismandiyarov Temur Yo‘ldoshov	497

ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ТЕРМИНОЛОГИК ТАРЖИМАНИНГ БАЪЗИДА УЧРАЙДИГАН МУАММОЛАРИ (СПОРТ ТУРИЗМИ ТЕРМИНЛАРИ МИСОЛИДА)

Собирова Зарнигор

*стажёр-тадқиқотчиси, Бухоро давлат университети,
Ўзбекистон, Бухоро*

АННОТАЦИЯ

Мақола спорт туризми терминологияси муаммолари ва унинг асосий таърифлари ва янги атамаларни тузиш таклифларини аниқлашга бағишланган.

Калит сўзлар: спорт туризми, термин, терминология, терминологик таҳлил.

Туризм ишларига оид адабиётларни кўриб чиқиш шуни кўрсатадики, туризм, туристик ва ўлкашунослик ишларининг табиати ва мазмунини ўрганишга ва бу муаммонинг бошқа тушунчаларига етарли эътибор берилмайди. Ўзбекистонимизда туризм бўйича илмий ва услубий ишларда фақат алоҳида параграфлар уларни кўриб чиқишга бағишланган. Лекин уларни ҳар томонлама ўрганиш нафақат илмий қизиқишни ўз ичига олади, балки туризм ва минтақавий тадқиқотлар мутахассислари учун назарий ва амалий аҳамиятга эга.

Таърифга кўра терминология - фан, техника ёки санъатнинг муайян соҳасидан ўзига хос тушунчаларни ифодаловчи терминлар, яъни сўз ёки иборалар ҳамда тилда мавжуд бўлган барча терминлар мажмуидир [9, с. 660]. Атама-фан, техника, санъат, ижтимоий ҳаёт ва шу каби ҳар қандай соҳанинг муайян тушунчасини ифодаловчи сўз ёки иборадир. Атамалар семантик чегараларнинг аниқлиги билан оддий сўзлардан фарқ қилади. Туризм таърифларининг ноаниқлиги туризм мутахассисларини тайёрлашни чалкаштиради. Ўзбекистоннинг айрим олий ўқув юртларида қуйидаги фанлар ўқитилади: "Спорт туризми", "Спорт ва саломатлик туризми". Бундан ташқари,

амалий туризми назариясида "ҳаваскорлик туризми", "саломатлик ва спорт туризми", "экстремал туризм", "фаол туризм" атамаларидан фойдаланилади.

Туризм атамаси франсуз сўзи –“detour”, детоур, маълум маршрут бўйлаб саёҳатдан таржима қилинган. Шундай қилиб, спорт туризмида тадқиқот объекти туризм техникасида фаол ҳаракат усуллари ва мусобақаларга эга бўлган саёҳат (спорт саёҳатлари) эканлигини аниқлаш мумкин. Тадқиқот предмети - шуғулланувчиларнинг ўзлари ёки ихтисослашган ташкилотлар томонидан ташкил этиладиган спорт кампаниялари ва мусобақаларининг функционал хусусиятлари, турлари ва шакллари.

Спорт мусобақаларининг натижаси шундаки, иштирокчилар спорт туризми тури бўйича тушунчагага эга бўладилар. Спорт туризми техникаси бўйича мусобақалар-спорт тури бўйича маълум масофани табиий ёки сунъий тўсиқларни енгиб ўтиш ва махсус туристик вазифаларни бажаришдан иборат. Мусобақадан кўзланган мақсад иштирокчиларнинг техник-тактик маҳоратини ошириш, бўлажак спорт юриш сафарлари хавфсизлигини таъминлаш, энг кучли жамоа ва иштирокчиларни аниқлаш ҳамда спорт тоифаларини бажаришдан иборат. Туристик спорт кампанияларининг мусобақалари табиий тўсиқлар (узатмалар, остоналар ва ҳ.к.) ни енгиб ўтиш билан маълум узунликдаги туристик маршрутнинг жамоа бўлиб ўтишидан иборат.) Стандарт вақт оралиғида мураккаблиги турли тоифада бўлган матонатни синовчи мусобақа спорт тоифаларини ютиб олиш ва бажаришдир. Ташкил этиш шакли чемпионатлардир. Кучли юксалишнинг келажакда спорт юксалишнинг асоси, сайёҳлик тажриба асоси, спорт ва соғлиқни сақлаш туризм энг машҳур ва қулай шакллари ҳисобланади. Олий ўқув юртларида туризм бўйича магистрлар учун махсус курслар тайёрлашни соддалаштириш талабаларга туризм фанининг концептуал ўрганиш, унинг тезаурусини ишлаб чиқиш вазифаси билан дуч келинади.

Ҳар қандай фан ёки инсон фаолиятининг тури каби туризм ҳам махсус сўз бирикмаларидан фойдаланади, уларнинг яратувчилари ҳам туризм соҳасининг профессионал ишчилари, ҳам ҳаваскор сайёҳлардир. Туристик сўз бойлиги узоқ

тарихга эга эмас, савдо-сотик, диний, узок ўтмишдаги кишиларнинг дипломатик сафарлари (саёҳат, келишув ва бошқалар) билан боғлиқ айрим сўзлар бундан мустасно.). Спорт туризмнинг терминологияси фаол ривожланмоқда. Унинг ривожланишидаги асосий тенденциялар терминларнинг байналминаллашуви ва терминологик маъноларни аниқлаштиришдир. Туристик атамаларни яратишнинг асосий йўллари ўзлаштириш (транскрипсия, транслитерация, кузатиш орқали) ва нейтрал сўзларни терминологизация қилишдир. Турли миллий маданиятларда, кундалик турмушда ва туризм иқтисодиётида воқеликнинг фарқланиши турли тиллардаги атамашунослик тизимларининг тўлиқ бўлмаган мослигини ва терминологияни таржима қилиш муаммоларини юзага келтиради, улар изоҳли таржима ва аналогларни танлаш йўли билан ҳал қилинади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Mahmudov N., Language linguistics research, Tashkent, classical vocabulary, 2017, 144-b.
2. Z. Sobirova, The Realistic Genre and its Development in World Literature - International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-3S, October 2019
3. Z. Sobirova, Lexical-semantic study of the terms of tourism in the Uzbek language - ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal, ISSN: 2249-7137 Vol.10, Issue 4, April 2020, Spl Issue, p 169-174
4. Z. Sobirova, Lexical-semantic study of the terms of tourism in English - ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal, ISSN: 2249-7137 Vol.10, Issue 4, April 2020, Spl Issue, p 193-201

«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

*Сборник статей по материалам CLXIX международной
научно-практической конференции*

№ 22(169)
Июнь 2020 г.

В авторской редакции

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»
125424, Москва, Волоколамское шоссе, д. 108, цокольный этаж,
помещение VIII, комн. 4, офис 33
E-mail: mail@internauka.org

16+

