



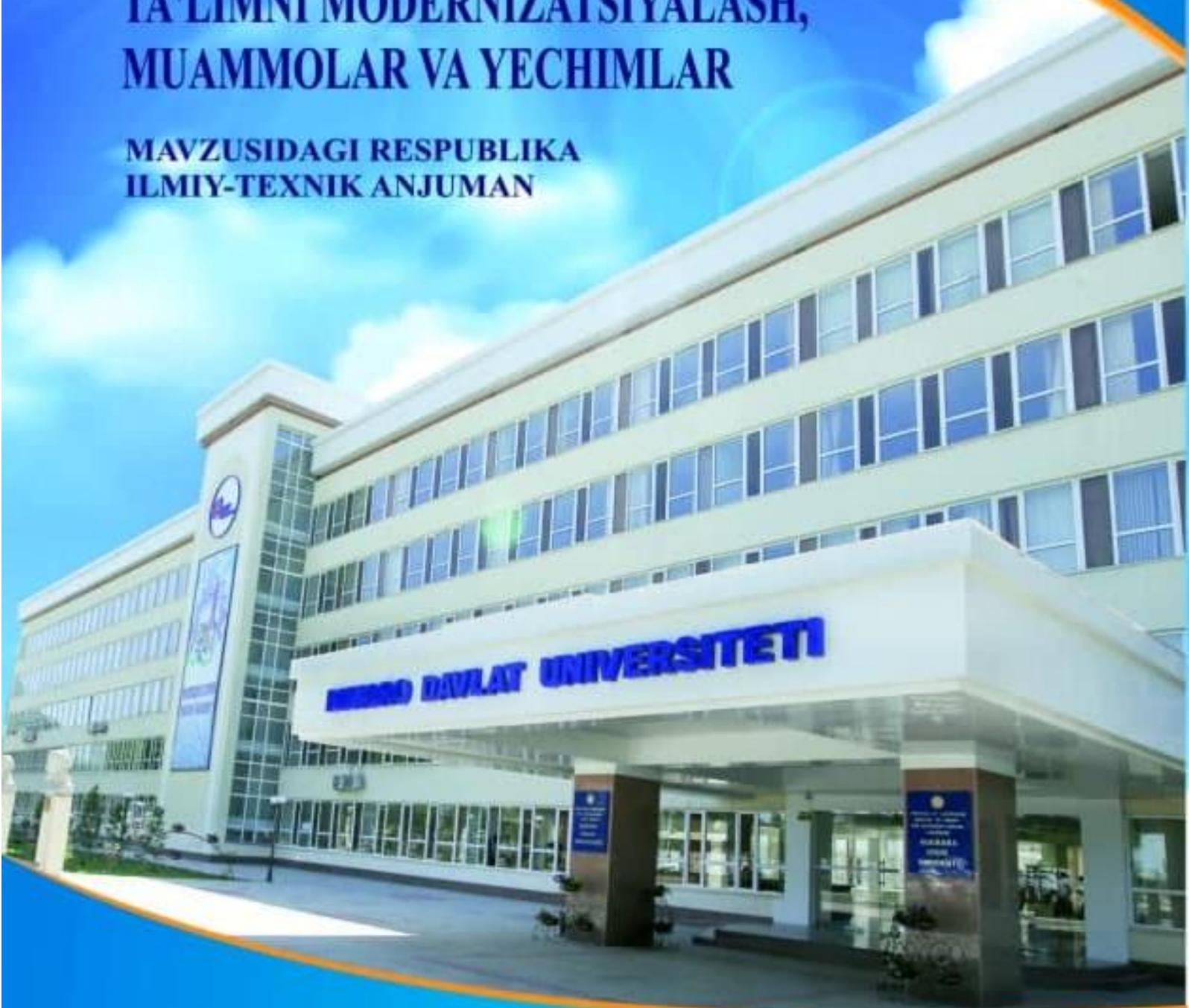
**UZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI**



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
INNOVATSION  
RIVOJLANISH VAZIRLIGI**

# **TEXNOLOGIK VA PROFESSIONAL TA'LIMNI MODERNIZATSIYALASH, MUAMMOLAR VA YECHIMLAR**

**MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA  
ILMIY-TEXNIK ANJUMAN**



**20-noyabr 2020-yil**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**TEXNOLOGIK VA PROFESSIONAL  
TA'LIMNI MODERNIZATSIYALASH,  
MUAMMOLAR VA YECHIMLAR**

**Respublika onlayn ilmiy-texnik anjuman  
materiallari to'plami**

**2020-yil 20-noyabr**

**Buxoro – 2020**

**O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020 – yil 7 – fevraldagi 56-Φ-sonli farmoyishi asosida 2020 – yil 20 – noyabr kuni Buxoro davlat universitetida o'tkazilgan “Texnologik va professional ta’limni modernizatsiyalash, muammolar va yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-texnik anjumani materiallari to’plami, Buxoro - 2020.**

**“Texnologik va professional ta’limni modernizatsiyalash, muammolar va yechimlar”** Respublika ilmiy-texnik anjumani materiallari to’plamiga ilmiy tadqiqot ishlari olib borayotgan izlanuvchilar va tadqiqotchilar, professor-o’qituvchilar, magistrlar hamda talabalarning ilmiy ishlari kiritilgan.

Ushbu ilmiy-texnik anjumanning asosiy maqsadi texnologik va professional ta’limni modernizatsiyalash, sohada mavjud muammolar va ularning yechimlari bo’yicha fikr almashish, ta’limning uzviyligini va uzluksizligi ta’minlash, texnologik va professional ta’limda zamonaviy o’quv adabiyotlari va dasturiy ta’lim vositalarini yaratish, bo’lajak o’qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish, fan, ta’lim va ishlab chiqarish integratsiyasini ta’minlash, texnologik va professional ta’limda muqobil energiya manbalariga oid bilim berish, ta’lim jarayonini sifatli tashkil etish, oliy ta’lim muassasalarining moddiy texnik bazasini rivojlantirish, ta’lim turlari o’rtasidagi integratsiya jarayonlarini jadallashtirish, umumiy o’rta ta’lim muassasalarida “Texnologiya” fanini o’qitishda innovatsion ta’lim texnologiyalaridan foydalanishning ustuvor yo’nalishlarini belgilash borasida erishilgan yutuqlarni yoritish va muammolar yechimini topish, shuningdek, ta’lim tizimidagi hamkorlik borasida fikr almashish, mushohada yuritish, ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iboratdir.

Anjuman materiallaridan professor-o’qituvchilar, ilmiy izlanuvchilar, tadqiqotchilar hamda talabalar foydalanishlari mumkin.

#### **Tashkiliy qo’mita:**

- |     |                   |  |
|-----|-------------------|--|
| 1.  | O.X. Xamidov      | Universitet rektori, rais;                                       |
| 2.  | O.S. Qahhorov     | Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo’yicha prorektor, rais muovini; |
| 3.  | M.I. Daminov      | O’quv ishlari bo’yicha prorektor, a’zo;                          |
| 4.  | O’U. Rashidov     | Moliya va iqtisod ishlari bo’yicha prorektor, a’zo;              |
| 5.  | S.Q. Qahhorov     | Fizika kafedrası professori, a’zo;                               |
| 6.  | H.O. Jo’rayev     | Fizika-matematika fakulteti dekani, a’zo;                        |
| 7.  | E.M. Muxtorov     | Pedagogika fakulteti dekani, a’zo;                               |
| 8.  | G.T. Zaripov      | I va IPKTB bo’limi boshlig’i, a’zo;                              |
| 9.  | A.R. Jo’rayev     | Texnologik ta’lim kafedrası mudiri, a’zo;                        |
| 10. | Sh.H. Quliyeva    | Texnologik ta’lim kafedrası dostenti, a’zo;                      |
| 11. | D.A. Sayfullayeva | Texnologik ta’lim kafedrası dostenti, a’zo;                      |
| 12. | Y.Y. Jamilov      | Texnologik ta’lim kafedrası o’qituvchisi, kotib;                 |

#### **Ma’ul muharrir:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>A.R. Jo’raev</b> | “Texnologik ta’lim” kafedrası mudiri, p.f.f.d. (PhD) |
| <b>Y.Y. Jamilov</b> | “Texnologik ta’lim” kafedrası o’qituvchisi           |

#### **Taqrizchilar:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>B. R. Adizov</b>  | pedagogika fanlari doktori, professor. |
| <b>Sh.Sh. Olimov</b> | pedagogika fanlari doktori, professor. |

Mazkur to’plamga kiritilgan materiallarning ilmiy saviyasi, mazmuni va ularning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldir.

Buxoro davlat universiteti, 2020-y.

## KIRISH

Mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo'yicha ustuvor vazifalarga muvofiq kadrlar tayyorlashning mazmunini tubdan qayta ko'rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashga zarur shart-sharoitlar yaratish maqsadida "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi", O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 - yil 20 - apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli, 2018 - yil 5 - iyundagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida"gi PQ-2752-sonli qarorlari, 2019 - yil 6 - sentabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-5812-sonli, 2019 - yil 8 - oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 - yilgacha rivojlantirish konstepstiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli farmonlari qabul qilindi.

Shu bilan birga, Respublikamiz hududlarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish uchun zamon talablariga javob beradigan yuqori malakali kadrlarni o'z vaqtida zarur ixtisosliklar bo'yicha iqtisodiyot sohalari va tarmoqlari ehtiyojidan kelib chiqqan holda tayyorlash, oliy ta'lim mazmunini bevosita korxonalar, muassasalardagi texnika, texnologiya, ishlab chiqarish munosabatlariga hamda istiqbolli rivojlanish dasturlariga muvofiq shakllantirish, kadrlarni egallagan kasbi va mutaxassisligi bo'yicha ishga joylashtirish dolzarb masalalar hisoblanadi.

Oliy ta'lim tizimida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda ularning kasbiy kompetentligini shakllantirish, ularning kasbiy va shaxsiy kamolotini ta'minlash uchun pedagogik shart-sharoitlar yaratish, bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik kompetentligi asosan ularning mazmuniga bog'liq bo'ladi. Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini tayyorlashga mo'ljallangan o'quv rejasi keng ijtimoiy-iqtisodiy yetuk va kasbiy mahorat jihatidan malakali o'qituvchilarni tayyorlashni ko'zda tutadi.

Anjumanning maqsadi bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini shakllantirishda innovastion yondashuvni amalga oshirishda umumiy o'rta va professional ta'lim hamda oliy ta'lim muassasalarida texnologiya fanini o'qitish sifati, bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash, fan va ishlab chiqarish uzviyligini ta'minlash borasida erishilgan yutuqlarni yoritish va muammolar yechimini topish, shuningdek, ta'lim tizimidagi hamkorlik borasida fikr almashish, mushohada yuritish, ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

- Ўқувчи характери ни ўрганиш қобилияти
- Ўқув матери али ни му ста қил тан лаб оли ш, ўқи ти шнинг са ма ра бе ру вчи усу л ва ме то дла ри ни бел ги лаш қоб и ли я ти
- Ма те ри ал ни е та рли ба ён қи ли ш, у нинг ту шу на рли ли ги ни та ь ми нла ш қоб и ли я ти
- Ўқув чи лар нинг ин ди ви ду ал ли ги ни ҳи со бга ол ган ҳол да ўқи ти ш жа ра ё ни ни та шки л эти ш қоб и ли я ти
- Ўқув чи нинг ички ҳо ла ти ни тўғри ба ҳо лай оли ш қоб и ли я ти
- Ўқи ти ш жа ра ё ни да пе да го гик те хно ло ги я лар дар фой да ла ни ш қоб и ли я ти,
- Ўзи нинг пе да го гик ма ҳо ра ти ни та ко мил лаш ти ри ш қоб и ли я ти
- Ўзи нинг та жри ба си да ги би лим лар ни ба ҳам кўри ш қоб и ли я ти
- Ҳур мат ко зо ни ш, ўқув чи лар ўрт а си да ўбрўга эга бў ли ш қоб и ли я ти.

Ўқи ту вчи нинг ин ди ви ду ал-кре а тив ху су си я тлар га эга бў ли ши у нинг мав кей ни я на да о ши ра ди ва жа ми я тда ўқи ту вчи фа о ли я ти ни ба ҳо лаш да уш бу жи ҳат ало ҳи да ўрин га эга. Ўқи ту вчи фа о ли я ти ни ба ҳо лаш да улар нинг ўз фу қа ро лик бур чла ри ни тўғри ан гла шла ри, ани қ ма қсад ни кўз лаб, қат ьий лик билан ме ҳнат қи ли шла ри га, кам тар лик ла ри га, бо ла лар га нис ба тан ме ҳр-му ҳаб ба ти га, адо лат ли ли ги га, шо ги рдла ри хат о си ни ке чи ра оли ши ҳам да та лаб чан лик ла ри га ҳам аҳа ми ят бер мо қ зарур.

Ҳоз ир ги кун да пе да го гик кас би ин сон руҳ ни ан глаб е ти ш, ин сон шах си та ра ққи ё ти нинг е та кчи шарт ла ри дан би ри дир. Бу э са. Ўқи ту вчи дан пе да го гика ва пси хо ло ги я мас ала ла ри ни ҳар до им ўрг а ни шла ри ни на зар да ту та ди, улар ни би ли ш ўқи ту вчи лар да та ь лим-тар би я вий иш лар ни я на да ю қо ри да ра жа га олиб чи қи шга ёр дам бе ра ди.

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Каримов И.Ф. Касбий маҳорат фанини ўқитишда методик кўрсатмалар Бухоро-2007.
2. Ражабов С. Педагогика фанининг алломалари Тошкент Ўқитувчи – 1991.
3. Ражабов С. Мутахассисликка кириш Тошкент – 1991.
4. Раҳимов С, Тўрақулов Э. Руҳият ва таълим-тарбия тўғрисида Тошкент-1992.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ**

***Н.Н.Миржанова***

*Преподаватель кафедры “Технологическое обучение” БухГУ*

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в направлении развития социальной сферы особо отмечена задача по совершенствованию сферы образования. Сфера образования предусматривает многогранные отношения, в течение

прошедших 3 лет в нашей стране произошли большие изменения в развитии экономики и системы управления в плане подготовки кадров.

В Законе «Об образовании» в новой редакции [ЗРУ–637](#) от 23.09.2020 г. отражены реформы, реализованные в системе образования. В частности, в закон включены не предусмотренные ранее законодательством такие нормы и правила, как обучение и воспитание с учетом национальных и общечеловеческих ценностей, предоставление обучающимся необходимого объема знаний, квалификации и навыков согласно учебным программам опорного среднего образования, развитие у обучающихся способностей независимого мышления и анализа, обучение взрослых, инклюзивное образование, частная педагогическая деятельность.

Образовательные стандарты нового поколения предъявляют к нам, учителям высокие требования. Для того, чтобы воспитать достойного гражданина нашей Родины, преподаватель должен быть примером для подражания, способным проектировать совместную деятельность с учащимися, готовым к сотрудничеству, открытым для общения.

Большое значение имеет готовность обучаться и повышать свою квалификацию в самообразовании, вести обсуждение проблем в диалоге, на практике проверять полученные знания и опыт.

Профессиональная компетентность будущего учителя технологии включает в себя такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность работать в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию.

Главная задача каждого преподавателя – не только дать учащимся определенную сумму знаний, но и развить у них личностно-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность и научить: а) учиться; б) знать; в) познавать; г) делать; д) жить; е) быть Человеком. Другими словами задача учителя теперь - организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, научить их самостоятельно добывать знания и применять полученные знания на практике.

В профессиональную компетентность учителя технологии входит: освоение принципа преподавания технологии на основе связи дисциплин, овладение современными культурологическими знаниями; владение современными инновационными педагогическими технологиями, активными и интерактивными методами обучения, передовым педагогическим опытом; формирование умения конструировать урок с учётом современных требований, умения проводить самоанализ работы. - раскрытие творческого потенциала учителя путём приобщения его к исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, формирование умения систематизировать и обобщать собственный педагогический опыт.

Также преподаватель должен:

1. Повысить квалификацию в своей предметной области и развивать свою профессиональную компетентность.
2. Повысить методологическую культуру и овладеть различными методами и методиками.
3. Творчески использовать инновационные технологии и педагогический опыт коллег.
4. Разрабатывать дидактический материал, конструировать урок с учётом современных требований.
5. Совершенствовать умение анализировать собственную деятельность.
6. Участвовать в опытно-экспериментальной работе.
7. Участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

В процессе организации учебного процесса преподаватель технологии должен применять разные формы обучения: - лекции, - практические занятия, - семинары, - круглые столы - занятия в малых группах, - проектная деятельность, - разработка дидактических и методических материалов, - разработка электронной мультимедиа продукции, - индивидуальное консультирование и презентация разработок. В условиях сегодняшнего дня в высших учебных учреждениях необходимо от информационной ориентации перейти к личностно - компетентностной и преодолеть большую инертность традиционного обучения в преподавание дисциплины технология. Этому служат активные и интерактивные методы обучения.

Компетентный преподаватель должен использовать на уроках следующие интерактивные методы обучения: использование и анализ видео, аудио- материалов; практическая задача, кейс-метод; проектирование , групповая дискуссия; творчески- проблемный; обратной связи через интенсивное социальное взаимодействие; презентаций идей; модульно-проектный; интерактивные методы обучение, исследование ролевых моделей; тестирование, экзамен с последующим анализом результатом и другие (решение и составление различных занимательных заданий, проблемных ситуаций, ребусов, кроссвордов, диспутов, дискуссий, «мозговой штурм», викторин, турниров знатоков, ролевых игр, деловые игры, работу в малых группах и т.п.)

Такой профессиональный подход к уроку технологии активизируют деятельность учащихся, подталкивают их на творческий подход к изучению предмета. Достижение эффективности своего труда и умение ее оценить характеризуют профессиональную компетентность преподавателя.

#### **Список использованной литературы:**

1. Закон об образовании Республики Узбекистан [ЗРУ–637](#) от 23.09.2020 г.
2. Маркова А. К. Психология труда учителя: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1993. - С. 6-11
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии - М.: Народное образование, 1998.
4. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=651586>
5. [https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologii/#po\\_godam\\_2020](https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologii/#po_godam_2020).

## МУНДАРИЖА

<b>Кириш</b>		4
<b>О.Х.Хамидов</b>	Технологик ва профессионал таълимни модернизациялаш етук мутахассислар тайёрлаш омили	5
<b>О.С.Қахҳоров</b>	Таълим тизимини модернизациялаш ва кадрлар тайёрлаш механизмини такомиллаштириш зарурати	7
<b>О.А.Қўйсинов</b>	Узлуксиз таълим тизимида узвийликни таъминлаш тараққиёт меъзони	9
<b>К.Ж.Ризқулова</b>	Педагогика коллежларида ўқув жараёнини ташкил этиш	12
<b>1-ШЎЪБА. ТЕХНОЛОГИК ВА ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМДА ЗАМОНАВИЙ ЎҚУВ АДАБИЁТЛАРИ ВА ДАСТУРИЙ ТАЪЛИМ ВОСИТАЛАРИНИ ЯРАТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ</b>		
<b>С.Қ.Қахҳоров</b>	Таълим жараёнида замонавий ўқув адабиётлари ва дастурий таълим воситаларидан фойдаланиш	14
<b>A.R.Jo'rayev</b>	Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda dasturlashtirilgan ta'lim vositalardan foydalanish	16
<b>A.R.Jo'rayev S.I.Baxtiyoro'va</b>	Oliy ta'lim muassasalarida SMART texnologiyalaridan foydalanish metodikasini takomillashtirish	19
<b>Э.И.Рузиев</b>	Технология ўқитувчилари тайёрлашда графика фанларини ўқитишнинг ўзига хослиги	22
<b>Э.Р.Ахмедов</b>	Баклаврларни касбий фаолиятга тайёрлаш самарадорлигини оширишга имкон берувчи электрон таълим ресурсларини яратиш	24
<b>Ш.Салохитдинов</b>	Умумкасбий фанларини ўқитишнинг замонавий дидактик воситалари асосида ўрганишга концептуал ёндашув	26
<b>О.А.Хамидов</b>	Талабаларни касбий фаолиятга тайёрлашда мультимедиа технологиялари ва мультимедиали ўқув воситаларининг ўрни ва роли	28
<b>М.А.Халмухамедова</b>	Технологик таълим йўналиши талабаларини тайёрлашда ахборот-коммуникацион технологиялардан фойдаланиш	30
<b>С.Х.Қосимов</b>	Ноананавий усулда “транспорт логистикаси” фанини ўқитишда интерфаол усуллардан фойдаланиш	34

	школьного физического эксперимента в процессе обучения физике	
<b>A.T.Umirov</b>	Xalq hunarmandchligining amaliy jihatlarini o'rgatish	142
<b>X.A.Файзиева</b>	Физика курси мавзуларини ўқитишнинг айрим долзарб масалалари	144
<b>Ю.Н.Тошев</b>	Ўқитувчи фаолиятининг педагогик қирралари	146
<b>Н.Н.Миржанова</b>	Профессиональная компетенция преподавателя технологии	148
<b>Б.Э.Қодиров</b>	Технология фани машғулотида ўқувчиларда ҳунармандчиликка оид таянч компетенцияларни ривожлантириш	151
<b>O.Karimov</b>	Technologik ta'lim yo'nalishi talabalarini 3d printerlardan foydalanish imkoniyatlari bilan tanishtirish	153
<b>С.Дж.Мухамеджанова</b>	Нофилологик таълим йўналишларида тахсил олаётган талабаларга инглиз тилини ўқитиш жараёнида коммуникатив маданиятни ривожлантириш методикаси	155
<b>У.Р.Балтаев</b>	Музыка мактаблари ўқувчиларини мақом чолғу куйлари воситасида эстетик тарбиялаш	158
<b>A.H.Саматова</b>	Проблемы проведения уроков по астрономии с применением инновационных и интерактивных технологий	160
<b>Б.Б.Адиллов</b>	Техника олий таълим муассасаларида ахборот технологиялар ёрдамида талабаларнинг касбий компетенцияларини шакллантириш шартлари	163
<b>X.A.Душабоев</b>	Технология таълими дарсларида ўқитишнинг инновацион усули сифатида ахборот коммуникацион технологиялардан фойдаланиш	165
<b>M.M.Усанов</b>	Электрон таълим ресурсларини конструкциялашнинг инструментал воситалари	167
<b>M.M.Юсупов</b>	Мустақил таълимни ўқитиш баҳолаш сифатини ошириш омиллари	169
<b>P.X.Жиянкулова</b>	Бўлажак мутахассисларни касбий-маънавий етук қилиб тарбиялашда миллий қадриятларнинг ўрни	172
<b>Z.D.Rasulova</b> <b>Z.N.Usmonova</b>	Technologiya darslarida o'yinli texnologiyalardan foydalanishning samarali usullari	174
<b>N.O.Abdullaeva</b>	Innovative approaches in developing the professional competence of future teachers	177
<b>A.R.Jo'rayev</b> <b>N.Z.Namozova</b>	Bo'lajak o'qituvchilarni texnologik-konstruktorlik kompetentligini rivojlantirishda dasturiy ta'lim vositalaridan foydalanishning nazariy asoslari	181
<b>Sh.I.Bahronova</b>	Bo'lajak pedagoglarning kreativ qobiliyatlarini	183

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.  
Адади 30 нусха. Ҳажми 293 бет. Формат А5. Буюртма 178. 2020.

Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11. Тел.: 65-221-26-45.