



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

**Issue 3(37)
Part 1**

**Warsaw
2021**



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

ISSUE 3(37)
Part 1

April 2021

Collection of Scientific Works

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
7-9 April 2021

ISBN 978-83-949403-3-1

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (7-9 April, 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 1 - 167 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Amonov, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny
Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Oleh Vodiany, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference "MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS". Which took place in Warsaw on 7-9 April, 2021.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-3-1

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

TABLE OF CONTENTS

SECTION: HISTORY SCIENCE

Olimjanov Khabibjon (Tashkent, Uzbekistan) THE HISTORY OF PERSONAL LIBRARIES OF THE POPULATION OF TURKESTAN (XIX-XX CENTURIES).....	6
Зейналов Басрат (Нахичевань, Азербайджан) ПРАЗДНИК КУРБАН-БАЙРАМ В СИСТЕМЕ НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	9
Каржаубаева Амина Оразбаевна (Алматы, Қазақстан) ҚАЗАҚ ҚАРУ-ЖАРАҚТАРЫНДАҒА ОЮ-ӨРНЕКТЕРДІҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ МАҒЫНАСЫ: «БАТЫР БАБАЛАР МЕМОРИАЛДЫ МУЗЕЙІНІҢ МАТЕРИАЛДАРЫ НЕГІЗІНДЕ.....	16
Мамажонов Сойибжон Халилович, Узоқов Абдували Ортиқович, Мамадалимов Азимжон Хасанбоевич (Фергана, Узбекистан) СПИТАМЕН ТОМОНИДАН АЛЕКСАНДР МАКЕДОНСКИЙНИНГ БОСҚИНЧИЛАРИГА ҚАРШИ КУРАШИ	20

SECTION: PEDAGOGY

Azimova Ziyodaxon (Andijon, Uzbekistan) OILA VA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI HAMKORLIGIDA TABIAT BILAN TANISHTIRISH MASHG'ULOTLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISH.....	24
Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li (Farg'ona, Uzbekistan) FIZIKADAN MASALALARNI NOSTANDART USULDA YECHISH METODIKASI	29
Kodirov Valijon (Andijon, Uzbekistan) MAKTABGACHA BO'LGAN ILK, KICHIK VA O'RTA YOSH DAVRIDA BOLALARDA NUTQIY KOMPETENTSIYA DARAJALARI	35
Matyakubova Dilorom Shomurotovna (Xorezm, Uzbekistan) BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI INNOVATSION METODLAR ORQALI O'QITISH SAMARALARI	39
Narziyeva Inobat Zoirovna (Bukhara, Uzbekistan) IMPROVEMENT OF EDUCATIONAL PROCESS AND INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES.....	41
Sagatova Gulnora Toxirovna (Jizzakh, Uzbekistan) ANALYSIS OF THE SYSTEM OF ASSESSMENT OF STUDENT KNOWLEDGE IN PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	44
Sherjonova Guli Raimboevna, Hajjiyeva Gulora Erkabayevna (Urganch, O'zbekistan) AL-XAZINIY-MIQDORIY ANALIZ ASOSCHISI.....	47
Xasanova Dilfuza Saparvayevna, Matkarimova Nazokat Yuldashevna (Urganch, O'zbekistan) AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH TA'LIMDA SAMARADORLIKKA ERISHISHNING MUHIM OMILI	50

Xudayberganov Shuhrat Shavkat o'g'li, Abdullayeva Rayxon Atanazarovna (Urganch, O'zbekistan) MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIOTLARI TARBIYALANUVCHILARIDA IJODIY FIKRLASH QOBILİYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI	53
Zaripova Donoxon Kamiljanovna, Djabbarova Umida Boxtiyrovna (Urganch, Uzbekistan) OILADA BOLA TARBIYASINING DOLZARBLIGI	57
Болтабоев Абдуғани, Ғофуров Шоҳбоз, Мўминов Азизбек (Фарғона, Ўзбекистон) ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА МАТЕМАТИК ТУШУНЧАЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	60
Волкова Віра, Борода Ганна (Мелітополь, Україна) САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ	62
Замотаєва Наталія Володимирівна (Київ, Україна) ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ	66
Тўйчиев Ашурали Ибрагимович (Фарғона, Ўзбекистон) ТАЛАБАЛАРДА КАСБГА БЎЛГАН МОТИВЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ	70
Эшонқулов Умурзоқ (Жиззах, Ўзбекистон) ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКISTОН ОЛИЙ ТАЪЛИМИДАГИ ИСЛОҲОТЛАР ХУСУСИДА.....	73

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Abdullayeva Shahnoza Akbaraliyevna (Namangan, Uzbekistan) THE IMPORTANCE OF CULTURE IN SECOND AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING.....	78
Akhrorova Manzura Shavkatovna (Samarkand, Uzbekistan) SIMPLE AND COMPLEX TYPES OF ASTONISHMENT CATEGORY IN SPEECH SITUATION	83
Avezova Nigora Safarovna (Bukhara, Uzbekistan) GENERAL DIDACTIC PRINCIPLES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	86
Aliboeva Nilufar Makhamatali kizi (Kokand, Uzbekistan) ОЛАМНИНГ МИЛЛИЙ ЛИСОНИЙ МАНЗАРАСИДА ТАҚЛИДЛАР	89
Bekniyozova Zarina Rashid qizi (Tashkent, Uzbekistan) TRANSLATION PROBLEMS OF RELIGIOUS PROVERBS FROM ONE LANGUAGE INTO ANOTHER.....	93
Jo'rayeva Nilufar Shuxratovna (Buxoro, Uzbekistan) CHET TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR.....	96
Jomardov Toyir (Bukhara, Uzbekistan) ULUG'BEK HAMDAM IJODIDA ADABIY AN'ANALARGA IZDOSHLIK.....	100
Karimov Abdulxay (Farg'ona, O'zbekiston) АЛИШЕР НАВОЙИНИНГ МУСИҚА МАДАНИЯТИГА ҚЎШГАН ХИССАСИ	105

Muminova Dilnavruz (Tashkent, Uzbekistan) THE USE OF GAMES IN LEARNING ENGLISH GRAMMAR.....	109
Narzullayeva Diyora Zayniddin qizi (Samarkand, Uzbekistan) THE ROLE OF ELICITING WHILE LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	111
Nosirova Dilfuza Nabieva (Andijan, Uzbekistan) THE PLACE OF ENGLISH IN THE WORLD.....	114
Olimjonova Iroda Ahmadjon qizi (Tashkent, Uzbekistan) ARAB TILIDA MASDAR VA UNING IFODALANISHI	116
Shukrullayeva Gulrux (Bukhara, Uzbekistan) “SANOBAR”DOSTONINING VUJUDGA KELISH VA O’RGANILISH ASOSLARI.....	121
Umarova G. S. (Uralsk, Kazakhstan) THE BEGINNINGS OF SYNERGY IN THE LINGUISTICS WORKS ON GERMAN AND KAZAKH LANGUAGES BY V.I. DAHL	123
Umidulloh Bayoniy (Samarkand, Uzbekistan) O‘ZBEK TILIDA ITBO SO‘ZLAR.....	127
Usmonova Dona Satvoldieva, Ruziyeva Hayotkhon (Fergana, Uzbekistan) LINGUISTIC ANALYSIS OF PUNS IN THE ENGLISH LANGUAGE.....	132
Vosiyeva Shakhnoza Islamovna (Bukhara, Uzbekistan) PHRASEOLOGICAL UNITS WITH PROPER NOUNS IN THE ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES.....	135
Дехканова Озода Комиловна (Худжанд, Таджикистан) ОБ ОБЩЕНАРОДНОМ ХАРАКТЕРЕ СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПАРЕМ	140
Жўрабоева Сабохон (Наманган, Узбекистан) ШАВҚИЙ НАМАНГОНИЙ ВА УНИНГ АДАБИЙ МЕРОСИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ ХУСУСИДА	144
Мукашева Г. С., Донскова Г. А. (Уральск, Казахстан) ГЕНДЕРНЫЕ ПАРЫ В «СЛОВАРЕ ГОВОРОВ УРАЛЬСКИХ(ЯИЦКИХ) КАЗАКОВ» Н.М. МАЛЕЧИ: СИММЕТРИЯ И АСИММЕТРИЯ	148
Тагирова Кумсият Абдулкеримовна, Халимбекова Маиса Казиахмедовна (Махачкала, Россия) УЧЕБНАЯ ДИСКУССИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	153
Турдиматова Шаҳноза Тошпўлатовна (Хужанд, Тожикистон) ФУНКЦИОНИМЛАРНИНГ ГИПОНИМ, ГИПЕРОНИМ ВА ЭКВОНИМЛАРГА МУНОСАБАТИ ҲАҚИДА	157
Холбекова Ирода (Тошкент, Ўзбекистон) АБДУЛЛА ОРИПОВ ШЕЪРИЯТИДА ВАТАН ТАСВИРИ	160
Юнусова Зебохон Умаровна (Хужанд, Тожикистон) ЎЗБЕК ТИЛИДА ФОНЕТИК САТЊГА ОИД АТАМАЛАР ТИЗИМИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ҲАҚИДА.....	163

Jo'rayeva Nilufar Shuxratovna
Buxoro davlat universiteti, o'qituvchisi
(Buxoro, Uzbekistan)

CHET TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR

Annotatsiya. Ushbu maqolada chet tillarini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar, darslar davomida samarali metodlar qo'llash va ularning ta'lim sifatini oshirishdagi o'rnini haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Til, multimedia, chet tili, metod, zamonaviy texnologiya

Аннотация. В статье рассматриваются современные подходы к обучению иностранному языку, использование эффективных методов на уроках и их роль в повышении качества обучения.

Ключевые слова: язык, мультимедиа, иностранный язык, метод, современные технологии.

Annotation. This article discusses modern approaches to foreign language teaching, the use of effective methods in the classroom and their role in improving the quality of education.

Keywords: Language, multimedia, foreign language, method, modern technology

Barchamizga ma'lumki, til o'zaro muomala, aloqa vositasi, tafakkur qurolidir. Dunyo xalqlari uchun o'z ona tili ularning bebaho qadriyati, millatning g'ururidir. Til millatning ongi va xotirasi, ruhiyati, ma'naviy va madaniy qiyofasi, milliy qadriyatlarini, o'tmishi hamdir. Tilning millat, davlat, jamiyat taraqqiyotidagi o'rnini juda muhim, o'ta zaruriy va dolzarb hisoblanadi. Millat, davlat, jamiyat taraqqiyot etib borarkan uning tilga bo'lgan mehri, e'tibori ham kuchaya boradi. Ijtimoiy hayotdagi taraqqiyot tildagi taraqqiyotni belgilab beradi.

Zamon taraqqiyot etib borar ekan tillarga bo'lgan e'tibor ham kuchaya bordi. Nafaqat ona tilini, balki chet tillarini ham mukammal o'rganish zamon talabiga aylanib qoldi. Axborot texnologiyalari davrida chet tilini mukammal bilish yuqori kasbiy malakaning asosiy talablaridan biri bo'ldi. Xalqaro muloqot tillarini o'rganishga alohida e'tibor berilayotgani ham bejiz emas. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida chet tilini o'qitish, o'rgatish, ilmiy yondashuv asosida, davr talablariga to'la javob bera oladigan yangi axborot-kommunikatsiya va pedagogik texnologiyalar joriy etilishi asosida yangi sifat darajasiga ko'tarilib bormoqda.

O'sib kelayotgan yosh avlodni har tomonlama barkamol etib tarbiyalash, ularning zamonaviy bilim va kasb-hunarlarini puxta egallashi borasida barcha sharoit va imkoniyatlar yaratilgan. Ushbu islohotlar jarayonida xorijiy tillarni o'rgatishga ham alohida e'tibor qaratildi. 2012-yil 10-dekabrda qabul qilingan "Chet tillarini o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaror bu borada muhim omil bo'lib xizmat qildi. Ushbu hujjat ijrosini ta'minlash doirasida umumta'lim maktablari lingafon xonalarining moddiy-texnik bazasi mustahkamlandi. Bunday sinflarda o'quvchilarga zamonaviy texnologiyalar asosida saboq beriladi. Chet tili darslari ham 1-sinfdan boshlab multimediyadan foydalangan holda o'qitib

kelinmoqda. Sinf xonalari videoprojektorlar, televizor, kompyuter, ko'rgazmali vositalar va o'yinchoqlar bilan ta'minlangan. Fanni o'quv videodasturlari, multfilmlar, shuningdek, rasmlar, qo'shiq va she'rlar yordamida o'yin tarzida o'rganish o'quv materialini yaxshi o'zlashtirishga yordam beradi. Buning natijasida bolalar so'zlashuv tilini tez o'zlashtirib, xorijiy tilda ijro etiladigan sahna tomoshalari orqali bilimini yanada mustahkamlashmoqda. Bugun o'quvchilarning deyarli barchasi qaysidir chet tilini u yoki bu darajada biladi. Birinchi sinf o'quvchilarining so'z boyligi qariyb 60 so'z va iborani tashkil qiladi. Chet tili o'qituvchilarining malakasini oshirish maqsadida maktablarda o'tkazilayotgan seminarlar, ochiq darslar va ularning muhokamasi eng ilg'or pedagogik tajribalarni ommalashtirish imkonini bermoqda.

Davrimizning o'ziga xos xususiyatlaridan biri axborot kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi bilan uning imkoniyatlaridan foydalanib, ta'lim jarayoniga yangicha yondashish va uni tashkil etishga alohida e'tibor qaratilmoqda. XXI asr yuksak texnologiyalar asri bo'lib, zamonaviy yoshlar nafaqat davr ruhiga monand, balki elektron olamdagi taraqqiyotga muvofiq qadam tashlamoqdalar. Shu boisdan ham, yosh avlodga ta'lim berish jarayoniga boshqacha yondashish talab etmoqda. Darslarda o'qituvchining ham o'rni o'zgarib bormoqda¹¹. O'qituvchi endilikda asosan yo'naltiruvchi vazifasini o'tamoqda. Zamon bilan hamnafas qadam tashlashni maqsad qilgan o'qituvchilar darsning har qanday qismini AKT orqali jonlantirishga tayyor bo'lishlarini davr talab etmoqda.

Umumiy o'rta talim maktablarining birinchi sinflaridan chet tillari avval o'yin tarzida keyinchalik asosiy ta'lim fani sifatida AKT vositalaridan foydalangan holda o'qitish belgilab berilgan. Jahon maydonida yurt sha'nini munosib himoya qilish uchun yoshlarimiz, avvalo, o'zining xorijiy tengdoshlari bilan raqobatlasha olishi lozim. Bugun esa raqobat chet tillarida olib borilmoqda. Darhaqiqat, ta'lim sifatini, samaradorligini oshirish, o'quvchilarni qiziqtiradigan o'yin shaklidagi darslarni maqsadli tashkil etishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar hamda axborot-kommunikatsiya vositalarining roli juda katta. Ularni qo'llash imkoniyatlari kundan kunga kengayib, texnik vositalar o'quv jarayonining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Yoshlarga chet tilini kompyuter orqali o'rgatish uchun birinchi navbatda o'qituvchining o'zi kompyuter texnologiyalaridan professional darajada foydalana oladigan bo'lmog'i kerak. Bu darajadagi foydalanishga nafaqat kompyuterning mavjud imkoniyatlaridan to'liq foydalana olish, balki u asosida yangi o'quv dasturlarini tashkil eta olish ham kiradi. Bunday darajadagi pedagog bo'lish uchun har bir chet tili o'qituvchisi zamonaviy texnologiyalar sohasi bo'yicha o'z ustida ko'proq ishlashi kerak. Chet tilini kompyuter orqali o'rgatishning an'anaviy o'rgatish usullariga nisbatan bir necha ustunlik jihatlari bor. Birinchi navbatda kompyuter asosida chet tilini o'rganayotgan o'quvchida tilning to'rt ko'nikmasini ya'ni o'qish, tinglab tushunish, yozish hamda gapirish kabi ko'nikmalarini sinovdan o'tkazish imkoni bo'ladi. Bugungi kunda rivojlangan dasturlar yordamida buning imkoni mavjud. Faqatgina bu usuldagi ta'limga o'quvchini to'g'ri yo'naltira olish kerak. Bundan tashqari kompyuter yordamida chet tillarini o'qitishda o'rgatilayotgan har bir qoida, har bir so'z, har bir tushuncha birligi o'quvchining xotirasida yaxshiroq saqlanishi isbotlangan. Darhaqiqat, kompyuterning boy grafik imkoniyatlari, ya'ni ma'lumotlarni ovozi, matnli va video tasvirli ko'rinishda yetkazib bera olishi kompyuter orqali chet tillarini o'qitishni eng samarali usullardan biriga aylandi.

¹¹ Xodjavey M., Qaxxarova M. Chet tili o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiya, 2013. – 176 b.

Chet tillarini o'rganishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llashdan asosiy maqsad fanni oson o'zlashtirishga ko'maklashish hisoblanadi. Bunda ma'lum bir manbani eshitib tushunish, uni nutqda ifodalash, o'qib tushunish hamda yozma tarzda ifodalash muhimdir. Zamonaviy texnologiyalarda pedagogik jarayon, o'qitishning shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar asosida amalga oshirilishi muhim omil sanaladi. Bu usul ishni samaradorligini yaxshilashga yordam beradi. O'qituvchilar bo'sh va ijodiy vaqtini o'zini rivojlantirishga sarflashi mumkin¹².

„Sun'iy aql va tillarni o'rganish“ maqolasida B.Skinner tilni osonlik bilan o'rganishda kompyuterning roli muhimligini ko'rsatadi. Kompyuter bilan ishlash o'z ustida ishlash uchun qulaydir. Zamonaviy texnologiyalar yordamida tilni o'rganishda, talabalar ma'lumotlarga munosabat bildirishni o'rganadilar va ma'lumotlarni sust ya'ni noaniq joylarini tahlil qila oladilar. Texnologiya faqatgina zamonaviy ta'lim uchungina xos emas, balki u kelajakning zamonaviy va yangi ta'limini amalga oshiruvchi o'rtadagi manbadir¹³.

Zamonaviy texnologiyalardan biri bu xalqaro qora doskadir. Bu doska xotira va isbot kabi ikki tushunchani bog'laydi. Qora doska virtual ekran va o'qitish o'rganish uchun imkon beradigan sxemalardan tuzilgan. Internet chet tillari o'qituvchilari uchun kerakli resurs manbasidir. U barcha turdagi tasdiqlangan hujjatlarning katta miqdorini o'zida jamlaydi¹⁴.

Bugungi kundagi zamonaviy yondashuvlarning eng keng tarqalgan usuli asosan darsda multimedialardan foydalanishdir. Chet tillari o'qituvchilarining multimediali ishlari haqiqiy virtual maydonda uzoq vaqt qolishiga to'g'ri keladi, muloqot jarayonini o'rganishni yengillashtiradi, bunda multimediali manba qiziqarli bo'lsa uni o'rganish ham oson bo'ladi.

Multimediali vositalarning foydaliligi shundaki, biror tilni o'rganishda jonli o'yinlarni ko'rib ya'ni rasmlarni ko'rib, tovushlarni eshitib, jonli o'yinlarning faolligini kuzatish mumkin. Multimediali yondashuvlarda asosan bitta insonni baholash oson, chunki multimediali yondashuvlarda o'yinlar orqali o'rganishga ruxsat beriladi. Binobarin o'qituvchi har bir o'quvchisiga pedagogik yondashadi. Turli faoliyatlar orqali mavzuni ochib berishga harakat qiladi¹⁵.

Doskalar ya'ni interaktiv doskalar Marti tomonidan fanga kiritilgan. Interaktiv doskalar turli tipdagi grammatik mashqlarni, mantiqiy iboralarni ifodalashda dastlab ishlatilgan. Bugungi kunda ularni „sun'iy aql“ deb ham yuritiladi. Sun'iy aql programmasi turli maqsadlarda foydalanish uchun mo'ljallangan. Bunday zamonaviy texnologiyalar tufayli chet tilini o'rganish bugungi kunda ancha qulaydir.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, axborot texnologiyalari taraqqiy etgan davrda yashayotgan ekanmiz, ushbu qulayliklardan oqilona foydalangan holda chet tillarini barcha uchun tushunarli tarzda yanada mukammal o'rgatish lozim. Demak texnologiyalarni joriy qilish, o'qitish uslublarini davr talablariga javob berishini ta'minlash pedagog-olimlarning kechiktirib bo'lmas asosiy vazifalaridir. Mutaxassislar tayyorlash, ularning malakasini oshirish ham dolzarb hisoblanadi. Davlatimizning jahon mamlakatlari bilan olib borayotgan iqtisodiy, siyosiy,

¹² Dr.J. Strike “L'apprentissage du français langue étrangère facilité par la technologie”, 2002. – 40 p.

¹³ Dr.J. Strike “L'apprentissage du français langue étrangère facilité par la technologie”, 2002. – 42 p.

¹⁴ Catroux M. Perspective co-actionnelle et TICE: quelles convergences pour l'enseignement de langue de spécialité? – Paris: JEEA, 2006. – 14 p.

¹⁵ Abry D. La vidéo en classe de FLE: vers un développement de la compétence communicative// Dissertation de master. – Paris: Université Stendhal de Grenoble, 2009. – 103 p.

madaniy va ma'rifiy aloqalari kuchayib borayotgan bir paytda yoshlarimizning xorijiy mamlakatlar hayoti, madaniyati, urf-odatlari, tiliga bo'lgan qiziqishlari ortib bormoqda. Bu aloqalarning rivojida chet tillarining o'rne beqiyosdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Xodjayev M., Qaxxarova M. Chet tili o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiya, 2013.
2. Dr.J. Strike “L'apprentissage du français langue étrangère facilité par la technologie”, 2002. – 40, 42 p.
3. Catroux M. Perspective co-actionnelle et TICE: quelles convergences pour l'enseignement de langue de spécialité? – Paris: JEEA, 2006. – 14 p.
4. Abry D. La vidéo en classe de FLE: vers un développement de la compétence communicative// Dissertation de master. – Paris: Université Stendhal de Grenoble, 2009. – 103 p.
5. <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/vidéo/81881>
6. <http://le-dictionnaire.com/definition.php?mot=internet>