

ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

1-5, 2020



научный журнал

ВЕСТНИК 1-5 (100) **МАГИСТРАТУРЫ** 2020

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
<http://www.magisterjournal.ru>.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROекТ
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 30.01.2020.

ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор. наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г. Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных наук (г. Омск)
А. В. Марьяина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог. наук, науч. сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г. Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель (г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

СОДЕРЖАНИЕ

- ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- 4 | **А.С. Анисимова, И.П. Петухова**
Купаты из мяса птицы с добавлением субпродуктов
- 6 | **А.А. Логинов, Н.И. Безуглый**
Анализ применения гидрообъемных приводов в строительно-дорожных машинах
- 11 | **Н.И. Безуглый, И.Г. Агапов**
Отличия гидродинамического и гидрообъемного приводов, применяемых в строительстве
- 14 | **И.А. Лисогурский, Л.Н. Лисогурская**
Применение накопителей электрической энергии в системе тягового электроснабжения
- 16 | **Д.В. Иванов, Ю.В. Федотова**
Математическое обоснование предпочтения в выборе источника отопления жилого помещения частного дома
- 19 | **С.М. Бердиева, Д.Р. Арашова**
Компьютерное моделирование движения молекул
- ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- 21 | **А.А. Александрова**
К вопросу о формировании Российско-Прибалтийских отношений
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- 24 | **Н.Н. Климашина**
Мобильные приложения в процессе обучения
- 27 | **М.В. Зыкова**
Развитие педагогических компетенций родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения
- 31 | **Г.Б. Эргашева, М.У. Хожиева**
Одаренность детей дошкольного возраста
- 33 | **Л.Ч. Ражабова, А.А. Бахранова**
Профилактика конфликтов средствами игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста
- 35 | **М.Б. Шарипова, Ф.А. Ашурова**
Межличностные отношения в дошкольном возрасте
- 37 | **Н.А. Хамроева, Д.Ж. Назарова**
Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста
- 39 | **М.Б. Шарипова, З. Истамова**
Особенности этического воспитания детей дошкольного возраста
- 41 | **Н.Н. Миржанова**
Инновационные технологии в образовании и их использование
- 43 | **О.Н. Мухидова**
Электронное обучение в высшем образовании
- 45 | **Л.Р. Фатихова**
Решение математических задач экономического содержания в средней школе с применением интерактивных технологий
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- 47 | **Р.М. Дахаева**
Профилактика развития нарушений памяти в пожилом возрасте
- 52 | **О.И. Фесенко**
Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в школе интернате
- 55 | **Н.Г. Мартынова**
Арт-терапевтическая программа сопровождения женщин у условиях кризисного центра
- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**
- 58 | **Ю.С. Недашковская**
Основные характеристики и современные трудности специалистов управления социальной защиты населения
- ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- 65 | **М.А. Екимов**
Особенности подбора ключевых слов в русскоязычных научных статьях (на материале журналов по истории из списка ВАК)
- СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- 72 | **Д.А. Абрамова**
Платформа «Активный гражданин» как пример реализации концепции «Умный город»

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

В этой статье анализируется передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий электронного обучения.

Ключевые слова: *информационные и телекоммуникационные технологии, электронное обучение, Интернет, корпоративная сеть, программа, база данных, электронный курс, дистанционное обучение.*

Электронное обучение (e-learning) – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий. В процессе электронного обучения используются интерактивные электронные средства доставки информации, преимущественно Интернет и корпоративные сети компаний, но не исключены и другие способы, как, например, компакт-диски. Система электронного обучения включает в себя программное и аппаратное решения. Она предполагает наличие специальной базы данных, где содержится учебный контент и системы мониторинга обучения. Полномасштабная система электронного обучения состоит из трех стандартных модулей: Системы управления обучением (LMS - learning management system) Авторских средств (authoring tools) Система управления обучением (LMS) Системы управления обучением используются для разработки, хранения, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа большому количеству людей. При этом люди могут находиться где угодно – на учебе в университете, на работе в офисе или в командировке, на отдыхе дома или в путешествии. Разграничение прав доступа к системе С одной стороны, для пользователей LMS – оболочка доступа к учебным программам и курсам, с другой стороны для администраторов системы – это инструмент, позволяющий оперативно контролировать обучение во всей организации в целом.

В статистике LMS регистрирует имя пользователя, пройденные им курсы, время начала и конца изучения каждого курса, полученные баллы в результате предварительного тестирования и тестирования после прохождения обучения. Права администратора позволяют осуществлять контроль над доступом к учебному контенту, организовывать слушателей в группы для предоставления им общих курсов, отслеживать использование курсов, количество набранных баллов, анализировать недостающие навыки и составлять планы дальнейшего развития и обучения сотрудников. Кроме того, LMS дает возможность администратору генерировать отчетность по всему учебному процессу, которая позволяет делать выводы об эффективности инвестиций в обучение. В случае масштабных учебных проектов LMS поддерживает интеграцию с системами планирования ресурсов предприятия и управления персоналом. Поддержка международных стандартов электронных курсов. Электронные учебные курсы могут быть разработаны с помощью разных авторских средств. Чтобы LMS могли корректно воспроизводить курсы от разных поставщиков, были разработаны специальные единые стандарты интероперабельности. Широко известен и применяется стандарт SCORM (Sharable Content Object Reference Model), а также ISM, AICC. Более современными стандартами являются Tin Can и cmi5. Таким образом, для полноценной работы авторские средства разработки курсов и LMS должны поддерживать одни и те же стандарты. LMS для коммерческих организаций: iSpring Online – удобная облачная платформа для быстрого запуска дистанционного обучения сотрудников. Есть все функции, необходимые для организации обучения и проведения аттестации. Начать пользоваться системой можно сразу после регистрации. Mirapolis LMS – элемент комплексной системы автоматизации HR-процессов, отвечающий за управление дистанционным обучением сотрудников. Каждая поставляемое решение дорабатывается индивидуально под требования заказчика. ShareKnowledge – первая в мире корпоративная система управления обучением, построенная на базе платформы Microsoft SharePoint. Её можно гибко интегрировать с корпоративными информационными системами и базами данных. Не очень удобна для работы на мобильных устройствах: нет мобильного приложения, портал не адаптируется для просмотра на маленьких экранах. WebTutor – платформа, позволяющая с помощью многочисленных модулей создавать и гибко настраивать корпоративные порталы и системы управления обучением. Модули предоставляют множество специфических возможностей, хотя на практике столь богатый функционал зачастую оказывается избыточным. LMS для образовательных учреждений: Moodle – бесплатная международная LMS с открытым исходным кодом. eLearning Server 4G – система позволяет эффективно управлять

дистанционным, очным и смешанным обучением студентов. Есть ряд специализированных функциональных модулей, позволяющих расширить возможности платформы. Наиболее популярные инструменты для разработки электронных курсов: *iSpring Suite* – позволяет создавать профессиональные электронные курсы прямо в PowerPoint. Любой пользователь, умеющий делать презентаций, с помощью этой программы может разработать электронные курсы и видеоуроки. Курсы могут содержать слайды с активными триггерами и анимациями, различные интерактивные элементы, а также диалоговые тренажеры и тесты. Созданные учебные материалы воспроизводятся как на компьютерах, так и на мобильных устройствах. *CourseLab* – обладает широкими возможностями для разработки электронных курсов. Программа позволяет создавать классические курсы, лонгриды, диалоговые тренажеры, тесты и симуляции программных продуктов. Есть готовые решения для создания интерактивностей, а также возможность делать курсы для мобильных устройств. Обратная сторона такой универсальности – требуется больше времени на изучение всех возможностей программы и на решение простых задач.

Библиографический список

1. Эргашева Г. The effectiveness of the use of interactive learning on the lessons. // Ученый XXI века. – 2018. – № 4-3.

МУХИДОВА ОЛИМА НУРИЛЛОЕВНА – преподаватель, педагогический факультет, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора).

Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора).
Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: **magisterjourn@gmail.com**

Мы ждем Ваших статей! Удачи!