

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 19 (97). Ч.2. ОКТЯБРЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 19 (97) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 19 (97). Часть 2



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 19 (97). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Давронов Ж.Р. ИДЕЯ МЕТОДА ГАЛЁРКИНА / Davronov J.R. THE IDEA OF THE GALERKIN METHOD</i>	<i>6</i>
<i>Beshimova D.R. OPERATIONS ON TOPOLOGICAL SPACES / Бешимова Д.Р. ОПЕРАЦИИ НА ТОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ.....</i>	<i>9</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	12
<i>Качкыналиев М.С. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ / Kachkynaliev M.S. THE ROLE OF DIGITAL TRANSFORMATION AND INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS IN THE KYRGYZ REPUBLIC.....</i>	<i>12</i>
<i>Хасанов А.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В МАГИСТРАЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ГАЗА / Khasanov A.A. ECONOMIC EFFICIENCY OF ENERGY SAVING IN THE MAIN GAS TRANSPORTATION</i>	<i>16</i>
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	21
<i>Смутко А.Н., Асанов Ж.К., Эргешова Т.Т. ТРАДИЦИИ КАК УСТОЙЧИВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ / Smutko A.N., Asanov Zh.K., Ergeshova T.T. TRADITIONS AS SUSTAINABLE FORMS OF SOCIAL RELATIONS</i>	<i>21</i>
<i>Каныбекова А.К. СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕННОСТЬ В ТРАДИЦИОННОМ КЫРГЫЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ / Kanybekova A.K. FAMILY AS THE MOST IMPORTANT VALUE IN THE TRADITIONAL KYRGYZ SOCIETY</i>	<i>25</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	32
<i>Бобриков А.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Bobrikov A.A. PROBLEMS OF ACCOUNTING FOR PUBLIC OPINION BY THE EXECUTIVE</i>	<i>32</i>
<i>Алибекова Э.Ф., Ильясова У.Н. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ / Alibekova E.F., Ilyasova U.N. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF HOUSING AND HOUSING CONSTRUCTION COOPERATIVES.....</i>	<i>35</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	38
<i>Жураев А.Р. МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» / Juraev A.R. THE METHOD OF EFFECTIVE USE OF TECHNICAL TOOLS IN THE ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE DIRECTION «TECHNOLOGICAL EDUCATION»</i>	<i>38</i>
<i>Маматова Н.Х. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ» ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ / Matatova</i>	

<i>Ахмедов А.Б.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ / <i>Akhmedov A.B.</i> IMPROVEMENT OF THE SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL BASE FOR THE FORMATION OF RESEARCH COMPETENCES OF STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING	78
<i>Меражова Ш.Б.</i> ПОНЯТИЕ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА УРАВНЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ / <i>Merajova Sh.B.</i> DEFINITION OF DIRECT AND INVERSE PROBLEMS IN TEACHING THE SUBJECT OF EQUATIONS IN MATHEMATICAL PHYSICS	81
<i>Файзиева Д.Х.</i> О ТЕОРИИ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА / <i>Fayzieva D.Kh.</i> ABOUT THE THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCE	85
<i>Мухидова О.Н.</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ / <i>Muhidova O.N.</i> COMPETENCE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF THE TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY	88
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	92
<i>Ахметьянова З.И., Крылов В.М.</i> БЕГ. ВИДЫ И ПОЛЬЗА БЕГА / <i>Akhmetyanova Z.I., Krylov V.M.</i> RUNNING. KINDS AND BENEFITS OF THE RUNNING	92

7. Назаров Ш.Э. Понятие электронной коммерции // Universum: технические науки: электрон. научн. журн., 2020. № 9 (78). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/10736/> (дата обращения: 06.10.2020).
8. Зарипова Г., Рузиева К. Использование интерактивных методов в процессе обучения студентов компьютерным технологиям // «Проблемы педагогики». № 7 (39), 2018. С. 5-8.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Мухидова О.Н. Email: Muhidova697@scientifictext.ru

*Мухидова Олима Нурилловна – преподаватель,
кафедра технологического обучения, педагогический факультет,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье раскрыты понятия «компетентность», «профессиональная компетентность учителя» и «педагогическая компетентность учителя». В статье рассматривается важность и необходимость овладения педагогическими умениями через развитие профессиональных компетенций. А также разбирается определение «компетентностный подход». Компетентностный подход в области образования – включает в себя такие компоненты, как профессиональное формирование, развитие, профессиональная компетентность учителя, его самостоятельное самоосуществление, самоактуализация.

Ключевые слова: компетентность, компетентностный подход, формирование профессиональности, профессиональность, профессиональная компетентность педагога, педагогическая деятельность.

COMPETENCE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF THE TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY

Muhidova O.N.

*Muhidova Olima Nurilloeyvna – Teacher,
DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION, FACULTY OF PEDAGOGY,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: this article reveals the concepts of “competence”, “professional competence of a teacher” and “pedagogical competence of a teacher”. The article considers the importance and necessity of mastering teaching skills through the development of professional competence. And also the definitions of “competence-based approach” are analyzed. The competence-based approach in the field of education includes such components as professional formation, development, professional competence of a teacher, his independent self-realization, self-actualization.

Keywords: competence, competence approach, professional competence of teacher's, formation of professionalism, professionalism, professional competence of a teacher, pedagogical activity.

УДК 37.013

В настоящее время компетентностный подход является одним из наиболее развивающихся направлений педагогической теории и практики. Развитие формирования профессиональной деятельности учителей занимает важное место в развитии общества в целом. Компетентностный подход в образовании ставит

определенные задачи перед профессиональным формированием и развитием учителя. Каждый учитель может овладеть педагогическими навыками, если учитель будет целенаправленно совершенствоваться. Эти навыки развиваются на основе практического опыта. Но не всякий опыт становится источником профессиональных навыков. Таким источником может быть только труд, понимаемый с точки зрения его характера, целей и технологии деятельности. Педагогические навыки - это совокупность личностно-деловых качеств и профессиональных компетенций учителя. Развитие профессиональной компетентности учителей оказывает существенное влияние на формирование их желаний и стремлений, связанных с совершенствованием своей деятельности. Это связано, в первую очередь, с постановкой цели, изучением определенных концепций и идей, анализом существующих теорий.

Учитель может решать несколько задач одновременно, в зависимости от того, над какими областями он работает и какие потребности возникают в данный момент. В процессе выбора путей и средств достижения поставленной цели необходимо учитывать общественные интересы. В образовательном процессе учитель встречает всех участников этого процесса (с родителями, представителями общественных организаций), и на этой основе происходит саморазвитие учителя и, соответственно, развитие его профессиональной компетентности. На характер деятельности учителя влияют требования, определенные государством и обществом к системе образования, внутренний регламент учреждения, проводимые в стране реформы в сфере образования, современные требования к знаниям, навыкам и опыту учителя и знания инновационных технологий [1-22]. Модернизация образовательного процесса и образовательной среды побуждает учителей искать ответы на свои вопросы, побуждает их использовать творческие подходы, что приводит к профессиональному росту учителя и формированию его личных интересов, связанных с самообразованием и обучением. Творческое, профессиональное развитие учителя, в свою очередь, благотворно влияет на создание атмосферы учебного заведения.

Также важно для формирования профессиональной компетентности учителей создание инновационной среды, основанной на творческом сотрудничестве, которая дает возможность совместно решать важные проблемы. Развитие профессиональных компетенций - это динамичный процесс обучения и повышения профессионального уровня, ведущий к формированию индивидуальных профессиональных качеств, который предполагает постоянное развитие и самосовершенствование.

Чтобы определить цель и способы ее реализации, следует сосредоточиться на установлении отношений с коллегами, обмене опытом и информацией. Этот обмен способствует эффективной деятельности учителей. Можно предположить, что развитие профессиональной компетентности учителей является специфической стремиться к достижению хороших результатов. Учителя, способные к самовосприятию и самовыражению, стремятся достичь положительных результатов в своей деятельности, что служит формированию чувства собственного достоинства и самоуправления. Потребность учителя в управлении и связанном с ним «авторитете», а также подчинение обучаемых могут быть стимулом для развития профессиональной компетентности учителя. Однако управление следует рассматривать не как усиление власти, а как влияние на других людей для достижения поставленных целей. Поэтому для учителя управление означает, прежде всего, установление взаимного вмешательства.

Этапы формирования профессиональной компетентности включают:

- а) осознание себя и потребности;
- б) план саморазвития;
- в) само-проявление, анализ и само-коррекция.

При планировании работы учителя решаются важнейшие жизненные проблемы, определяются пути решения этих проблем, находят эффективные средства достижения целей. В этом процессе особенно важна координация деятельности педагогического коллектива.

Ставя задачу развития профессиональной компетентности и выбирая способ достижения этого развития, каждый учитель основывается, прежде всего, на своем мировоззрении, идеях и концепциях, личных и социальных потребностях и интересах. Чтобы организовать педагогический процесс на научной основе, управлять им и создавать благоприятную среду обучения, преподавателю необходимо владеть современными методами управления, знать приоритетные развивающиеся идеи, постоянно изучать передовой опыт и достижения в развитии науки и техники, внедрять их в учебную практику, а также организовывать самостоятельную деятельность студентов, совершенствуя их деятельность. Эффективность обучения на уровне современных требований, высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворить потребности и интересы общества и государства, обладающих необходимыми знаниями, навыками и способностями, обладающих высокой культурой, конкурентоспособными определяется развитием профессиональной компетентности учителей, их взаимосвязью в процессе педагогической деятельности, мотивацией к самосовершенствованию и самообразованию.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что эффективность организации учителем учебного процесса и управления процессом приобретения знаний и навыков зависит от того, насколько скоординирована деятельность учителя, какая образовательная среда создается в школе, с помощью каких методов и средств можно сформировать у обучаемых мотивы и интересы для получения знаний. Все эти вопросы напрямую связаны с профессиональной компетенцией учителей.

Список литературы / References

1. *Sayfullaeva D.A.* Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies // *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, Volume-9 Issue-1S, 2019.
2. *Olimov K.T., Sayfullaeva D.A., Khimataliev D.O., Ashurova S.Yu., Gaffarov F.H.* Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies // *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*. 9:1S (2019). P. 425-429.
3. *Сайфуллаева Д.А., Тоштулатова М.Б.* Предпосылки машинного проектирования и разверток деталей одежды с использованием ЭВМ // *Наука, техника и образование*, 2016. № 2. С. 72-75.
4. *Сайфуллаева Д.А.* Методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы линейной-круговой аппроксимации // *Молодой Учёный*, 2016. №1 1, часть IV. С. 459-461.
5. *Жураев А.Р., Аслонова М.С., Бахранова У.И.* Методика использования электронных учебников в обучении направления “Технология и дизайн” предмета технологии // *Проблемы педагогики* № 3 (35), 2018. С. 23–25.
6. *Жураев А.Р., Рауфова Н.Р.* Методика использования программы Flash при обучении предмета технологии по направлению “Технология и дизайн” // “Academy”. № 6 (33), 2018. С. 79–80.
7. *Toirov Z., Juraev H.O, Toshev Yu.N., Qahhorov S.Kh.* Using alternative energy sources devices as a teaching tools // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8(5), 2020. P. 13-17.
8. *Жамилов Ю.Ю.* История исследований, проведенных по созданию квантовой теории // *Наука и образование сегодня*. № 9 (32), 2018. С. 48-49.

9. *Каххоров С.К., Жураев Х.О., Жамилов Ю.Ю.* Рециркуляционная солнечная сушильная установка // *Science and world*, № 11 (39), 2013. Том 1. С. 26-28.
10. *Juraev Kh.* Ways of using educational materials on alternative energy sources at natural lessons // *European science review*, 2018. № 1-2. P. 177-180.
11. *Muhidova O.N.* Methods and tools used in the teaching of technology to children // *ISJ Theoretical & Applied Science*. 04 (84), 2020. Pp. 957-960.
12. *Kakhkhorov S.K., Juraev H.O.* Modeling of heat-physical processes in solar dryers // *Journal of Critical Reviews*, 2020. №7 (17). P. 9-15.
13. *Zhuraev A.R.* Using Electronic Teaching Materials for Training Future Teachers // *Eastern European Scientific Journal*. 1 (2019). P. 432-435.
14. *Zhuraev A.R.* Methods of applying virtual laboratories in teaching hydraulics and heat technology // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2019. № 7 (7). P. 35-40.
15. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий // *Молодой учёный*, 2016. № 8 (112). С. 977-978.
16. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Инновационная деятельность педагога в образовании // *Молодой учёный*, 2016. № 8 (112). С. 978-979.
17. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Методологические основы системного подхода при подготовке учителей профессионального обучения // *Молодой учёный*. 93:13 (2015). Стр. 588-590.
18. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода // *Молодой учёный*. 93:13 (2015). Стр. 590-592.
19. *Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д.* Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения // *Молодой учёный*. 56:9 (2013). С. 383-385.
20. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Роль дистанционного обучения а развитии творческих навыков студентов // *Проблемы педагогики*. 49:4 (2020). С. 26-29.
21. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Компьютерные технологии обучения как важный фактор для улучшения процесса преподавания // *Современные инновации*. 36:2 (2020). С. 44-46.
22. *Расулова З.Д.* Дидактические основы развития у будущих учителей креативного мышления // *European science*, 2020. Vol. 51. № 2-2. Pp. 65-68.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ