



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI  
OLİY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI  
INNOVATSION  
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

# БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ МАГИСТРАНТЛАР ВА ИҚТИДОРЛИ ТАЛАБАЛАРНИНГ “ТАФАККУР ВА ТАЛҚИН”

## МАВЗУСИДАГИ ИЛМИЙ – АМАЛИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСИ



2020 йил 15 май

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OY VA O‘RTA  
MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**Ilm-ma‘rifat va raqamli iqtisodiyotni  
rivojlantirish yiliga bag‘ishlangan**

**Magistrantlar va iqtidorli talabalarning**

**TAFAKKUR VA TALQIN**

**ilmiy maqolalar to‘plami**

**BUXORO – 2020**

### **Tahrir hay'ati:**

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| O.X.Xamidov      | - | Iqtisodiyot fanlari doktori, professor                      |
| M.I.Daminov      | - | Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent                         |
| O.S. Qahhorov    | - | Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent |
| S.Q. Qaxxorov    | - | Pedagogika fanlari doktori, professor                       |
| D.R. Djurayev    | - | Fizika-matematika fanlari doktori, professor                |
| M.Y. Ergashov    | - | Kimyo fanlari nomzodi, professor                            |
| B.N.Navro'z-zoda | - | Iqtisodiyot fanlari doktori, professor                      |
| SH.A. Hayitov    | - | Tarix fanlari doktori, professor                            |
| D.S. O'rayeva    | - | Filologiya fanlari doktori, professor                       |
| S. Bo'riyev      | - | Biologiya fanlari doktori, professor                        |
| SH.R.Barotov     | - | Psixologiya fanlari doktori, professor                      |
| SH.SH.Olimov     | - | Pedagogika fanlari doktori, professor                       |
| A.A. Turayev     | - | Fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)    |
| A.R.Hamroyev     | - | Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent                         |

### **Mas'ul muharrir:**

*A.A. Turayev – magistratura bo'limi boshlig'i f.-m.f.f.d., (PhD)*

### **Musahhah:**

*S.M.Raximova – magistratura bo'limi uslubshunosi*

*O.G'.To'rayev –magistrant*

*Havola etilayotgan maqolalarning saviyasi va mazmuni uchun mualliflarning o'zlari mas'ul va javobgardirlar.*

*Buxoro davlat universiteti kengashining 2020 yil 5 maydagi 9-yig'ilishida ko'rib chiqilib nashrga tavsiya etilgan.*

Хурсонг`а келиб соз машқ қилиб, тараqqiy килди. Хейли наqsh ва пешрав ва ишлар бог`лабтур» (1, 192).

«Boburnoma»da yana o`qiyimiz: «Yana Husayn Udiy edi. Udni mazaliq-mazaliq nimalar aytur edi. Udning torlarini yakka qilib bu cholibtur» (1, 192). Keyingi musiqachining taxallusi ud cholg`u asbobi bilan bog`langan. Ma`lumki, ud ham qadimiy cholg`u sozlaridan bo`lib, undan, asosan, mahzun ohanglar taralgan. Boburning o`zi ham musiqani his etgani holda Husayn Udiyning ud chalish uslubini tushuntirib beradi.

Bobur yana bir musiqachi haqida yozadi: «Yana musanniflardin G`ulom Shodiy edi, Shodiy xonandaning o`g`li edi, agarchi soz cholur edi, vale bu sozandalar chargasida cholmas edi. Yaxshi savtlari va naqshlari bor. Ul zamonda oncha naqsh va savt bog`lar kishi yuk edi» (1, 192). G`ulom Shodiyning san`atkor oilasidan chiqqanligi, uning sozni sozandalar birga chalmasligi, o`z musiqakuylari borligi Bobur tomonidan ta`kidlangan.

Boburning o`zi ham musiqaga juda qiziqqan. Bu haqda «Boburnoma»da o`qiyimiz: «Necha mahal edi, mundoq nimalarg`a mashg`ulluq qilmaydur edim. Manga ham dag`dag`a bo`ldikim, bir nima bog`lagaymen. Bu taqrib bila «Chorgoh» savtini bog`ladim. Nechukkim, mahallida mazkur bo`lg`usidir» (1, 266). Ulug` shoirning e`tiroficha, u bir muddat musiq bilan shug`ullanmagan. Keyin esa u kuylar yaratishga harakat qilganligi, buning natijasi sifatida «Chorgoh» maqomiga savtlar bog`laganligi ma`lum bo`ladi.

Kuzatishlarimiz shuni ko`rsatadiki, Bobur o`zining mashhur «Boburnoma» asarida adabiyot ahllari qatorida san`at namoyandalari ijodiga ham alohida e`tibor qaratganligi ayonlashadi. Qolaversa, mutafakkir shoir qarashlari uning musiqaning chuqur idrok etganligini va o`zi ham bu nafis san`at bilan shug`ullanganligi ko`rsatadi.

#### **Adabiyotlar:**

1. Zahiriddin M.B. Boburnoma. – Toshkent: Fanlar Akademiyasi, 1960. – 504 b.

## **ВЕЛИКОЕ МЫШЛЕНИЕ УЗБЕКСКОГО НАРОДА-ЭТО СЧАСТЬЕ, УДАЧА И СОВЕРШЕНСТВО**

**О.Н.Мушидова**

*преподаватель кафедры «Трудового обучения» Бухарского  
государственного университета*

**Н.Н.Алексеева**

*Студентка I курса педагогического факультета Бухарского  
государственного университета*

Сегодня Узбекистан стремительно развивается. Следуя мудрым традициям наших предков, мы проводим радикальные реформы с глубоким пониманием, мы на пути к формированию нового имиджа нашей страны.

Узбекистан – исторический, духовный и культурный центр великой цивилизации, Узбекского мира. Наши выдающиеся соотечественники внесли бесценный вклад в сокровищницу мировой культуры, науки, искусства.

Наша страна не раз меняла ход истории и геополитическую реальность. Так было в прошлом, так происходит и сегодня. Современный этап истории Узбекистана, её возвращение на путь великой державы неразрывно связаны с именем нашего президента Мирзияева Шавката Миромоновича.

Президент держит под личным контролем все ключевые вопросы, связанные с развитием Узбекистана, с улучшением жизни людей.

В нашем обществе растет политическая активность, проводятся глубокие реформы во всех сферах. Их цель – Построить демократическое государство и справедливое общество, в котором реализация простого и ясного принципа, согласно которому «интерес народа имеет приоритеты перед всеми остальными», является приоритетом.

Согласно сообщениям, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзияев лично взял на себя управление событиями в Бухаре. Сильный, волевой и амбициозный человек, лидер Узбекистана осмотрел все районы, пострадавшие от стихийного бедствия и оказал психологическую и материальную помощь пострадавшим. Люди чувствовали отеческую заботу о президенте. На этот раз также будут приняты необходимые меры и последствия потери будут быстро устранены.

Глава государства с сожалением отметил, что прошедший сильный ветер стал неожиданным и беспрецедентным стихийным бедствием, негативно сказавшимся на жизни людей, сельском хозяйстве и других сферах.

«Наши люди едины и преодолели много таких испытаний. На этот раз также будут приняты необходимые меры и последствия ущерба будут быстро устранены. Самое главное, если мы будем сражаться вместе без уныния, мы преодолеем эти трудности», - сказал Президент.

Глава нашего государства принимает все необходимые меры, чтобы спасти весь народ, нашу родную Родину, быстро, решительно и правильно. Сегодня Узбекистан является одной из самых эпидемиологических мирных стран в мире благодаря воле, бдительности и предусмотрительности президента Шавката Мирзияева, который принял трудные, а иногда и решительные меры.

Инцидент ранним утром 1 мая на Сардобинском водохранилище в Сырдарьинской области стал одной из крупнейших операций по переселению в истории Узбекистана. «Это было испытание, которого никто не ожидал. Наш первый шаг состоял в том, чтобы эвакуировать людей. Самая большая проблема заключается в том, что не будет никаких смертей. Я прошу старейшин, местных председателей и наблюдателей собрать людей, поставить их в дома, палатки, обеспечить еду и позаботиться о районе». Мы мобилизуем все наши силы и ресурсы для этого. Ни один лидер не уйдет, пока не будут созданы хорошие условия. Мы должны быть терпеливыми и

нести бремя на своих плечах. Ни один дом, ни один человек не останется без внимания», - сказал Шавкат Мирзияев.

Мы живём в самой прекрасной стране, имя которой – Узбекистан. Наша страна богата своей историей, культурой и традициями, которые достались узбекскому народу от великих предков. Но главное богатство нашей Родины – это её народ во главе с Президентом страны, Шавкатом Миромоновичем.

Благодаря деятельности президента, нашу страну признало мировое сообщество, с нашим мнением стали считаться. Мир и стабильность процветают в нашем государстве.

Государственная молодежная политика дает молодым людям хороший шанс стать полноправными гражданами страны. Гражданами, которые не просто ищут личного успеха в жизни, но и создают для своих близких, своего народа и своей Родины. Всё это создано и создается тяжелым каждодневным трудом. Это основа Общества Всеобщего Труда.

Очевидно то, что нам жить в сформированном нами будущем. Свое будущее мы строим с сегодняшних поступков.

Каждый из нас для себя находит в слове «Родина» особый смысл. Для кого-то это место, где он родился, вырос, приобрел друзей; для другого - где понял своё предназначение в жизни, нашел себя и стал полезным обществу. Есть такие люди, которые защищают мир и покой своей Родины. Эти люди не просто защитники отечества, а герои, которые, не раздумывая, ценой своей жизни, защитят Родину от врага и опасности.

Мы, молодое поколение, пользуемся всеми благами и возможностями, которые предоставляет нам наша Родина. Родители и преподаватели старались вложить в нас как можно больше знаний, которые пригодились нам в будущем, заложили в нас все те ценности, которые определяют хорошего человека. В жизни действует «закон бумеранга» - «что посеешь, то и пожнешь». Нужно уметь не только брать, но и отдавать. Поэтому на нас возложена огромная ответственность - стать хорошими людьми, мастерами своего дела, быть полезными нашей Родине, внести свой вклад в развитие государства. А все те навыки и знания, которые мы приобретем в течение своего жизненного пути, мы должны вложить в следующее, более молодое и неопытное поколение.

Да, не всем в жизни суждено стать великим деятелем, актером или актрисой, космонавтом или знаменитым ученым, но ведь так много других очень интересных, а главное нужных и полезных профессий. Вот, например, врачи, без которых практически невозможно существование! Эти люди - герои, потому что они вовремя принимают решение и спасают людей от страшных болезней и от смерти. Или педагоги, без которых ни мы, ни наши предки не стали бы грамотными и образованными!

Для того, чтобы стать достойными гражданами своей Родины, у нас есть все возможности. Главное - нужно развивать в себе активность, желание узнать что-либо новое и полезное, быть трудолюбивым, справедливым и честным.

В жизни каждого человека есть две самые ценные вещи - это его семья и, конечно же, его Родина. Но Родина становится бесценной, когда понимаешь, насколько она тебе дорога!

Будущее страны зависит от самого народа. Основу нашего народа составляет молодежь, поэтому это так важно - дать каждому хорошее образование и выпустить в свет специалистов со знаниями, которые помогали бы дальнейшему развитию нашей страны. Но чтоб это стало реальностью, необходимо иметь отличную систему образования, которую и создало наше государство.

Сотрудничество с другими странами в области образования дает Узбекистану большие возможности, например, возможность обмена студентами, благодаря чему происходит обмен культурой и знаниями. Это повышает уровень образования в нашей стране и подтверждает слова: «Узбекистан - страна с великим будущим», так как будущее - это мы, молодежь с хорошим образованием.

Наша Родина священна как наш дом и семья, и дорога, потому что дает много возможностей и создает благоприятную почву для достижения наших целей. Так давай те же ценить каждый прожитый день в солнечном Узбекистане и помогать нашему правительству развивать все сферы деятельности быстрыми темпами. Ведь для истории двадцать шесть лет - не показатель, а для жизни - это целое поколение! Развитие государства зависит, в первую очередь, от самого народа, и что мы должны не только пользоваться дарами нашей Республики, но и отдавать ей взамен свою любовь!

Сегодня мы воспитываем молодое поколение в духе национальной идеи. На лекциях по общественным дисциплинам мы подчеркиваем, что национальная идея опирается на идею свободы личности. Личность, которая знает свои права, опирающаяся только на свои силы и возможности, умеющая самостоятельно оценивать происходящие события, согласовывать личные интересы с интересами общества, сможет правильно оценить принципы национальной идеологии. Изжить из жизни общества настроение равнодушия, иждивенчества, взяточничества, а также воспитание высоконравственного, духовно богатого, социально активного, физически сильного поколения — все это повышает эффективность национальной идеологии, наших стремлений в построении демократического общества. Национальная идея опирается на традиции и обычаи, на высокую духовность нашего народа. Она созвучна с идеями справедливости, равенства, свободы и является опорой нации и народа.

Мы хотим, чтобы наш общий Дом — Узбекистан процветал, смотрел с уверенностью в будущее, и для этого нам необходимо чтобы миролюбивые, гуманные отношения между людьми стали естественной и повседневной нормой не зависимо от их религиозных убеждений и расовой принадлежности.

Культурные ценности народа, его духовное наследие на протяжении тысячелетий служили мощным источником духовности для народов Востока. Несмотря на жёсткий идеологический прессинг на протяжении длительного периода, народу Узбекистана удалось сохранить свои исторические и культурные ценности и самобытные традиции, которые бережно передавались от поколения к поколению.

Узбекистан - страна с многолетней историей, известная всему миру, как «жемчужина Востока», дарящая теплые лучи солнца своему народу и когда-то открывшая Великий Шелковый Путь, великих мыслителей Востока (Аль-Хорезми, Аль-Бухари, Ибн Сино (Авиценна), Аль-Бируни, Амир Тимур, Алишер Навои, Бабур и многие другие), обладающая природными ресурсами, отличным климатом, позволяющим выращивать одни из самых лучших сортов хлопка в мире; страна с особенностями восточного менталитета и гостеприимностью. Узбекистан сегодня - это независимое, демократическое, светское государство, идущее быстрыми темпами по пути собственного развития и открывающее новые двери в путь мировых вершин! Так будем же достойными нашей Родины!

#### Список литературы:

1. И. А. Каримов “Высокая духовность непобедимая сила” Ташкент 2008г.
2. Шадриков В.Д. Происхождение человека. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Логос, 2004.
3. Ксенофонов В. И. Духовность как экзистенциальная проблема // Философские науки, 1991.
4. «Podrobno.uz» - Новости Узбекистана

## BOSHLANG'ICH SINFLARDA KOMBINATORIK TOPSHIRIQLAR VA ULAR USTIDA ISHLASH

**F.M.Qosimov**

*BuxDU, Maktabgacha va  
boshlangich ta'lim fakulteti dotsenti*

**M.I.Tursunova**

*BuxDU, Maktabgacha va  
boshlangich ta'lim fakulteti talabasi*

“Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan , yuksak intellektual va ma'naviy salohiyotga ega bo'lib ,dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi ,baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz” O'zbekiston – kelajagi buyuk davlat. Buyuk kelajak esa zukko,topqir,bilag'on yuksak



<b>N.Tursinkulov X.Umirova</b>	NIZOMULMULKNING “SIYOSATNOMA” ASARIDA DAVLAT BOSHQARUVINING AXLOQIY-FALSAFIY MOHIYATI..... 822
<b>A.Nuriddinova D.Jamolova</b>	AHMAD YASSAVIY MAQBARASI ..... 826
<b>G.Teshayeva Sh.N.Axmedova</b>	ERKIN VOHIDOV G'AZALLARIDA HUSNI TA'LIL SAN'ATI ..... 829
<b>С.Иноятов А.Собиров</b>	МИРЗО АБДУЛВОҲИД МУНЗИМ –БУХОРО ЖАДИДЧИЛИКҲАРАКАТИНИНГ ФАОЛЛАРИДАН БИРИДИР..... 831
<b>M.U.Nayimova</b>	VOBUR VA MUSIQA ..... 834
<b>О.Н.Муҳидова Н.Н.Алексеева</b>	ВЕЛИКОЕ МЫШЛЕНИЕ УЗБЕКСКОГО НАРОДА-ЭТО СЧАСТЬЕ, УДАЧА И СОВЕРШЕНСТВО ..... 836
<b>F.M.Qosimov M.I.Tursunova</b>	BOSHLANG'ICH SINFLARDA KOMBINATORIK TOPSHIRIQLAR VA ULAR USTIDA ISHLASH..... 840
<b>P.P.Нематова Н.Ф.Убайдуллаева</b>	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – ТРЕБОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА..... 843
<b>У.С.Жумаев</b>	ПСИХОЛОГИЯДА ФРУСТРАЦИЯ МУАММОСИНИНГ ЎРГАНИЛГАНЛИГИ ВА УНИНГ ЭКСПЕРИМЕНТАЛ ТАДҚИҚИ ХУСУСИДА..... 847
<b>Ш.И.Тойирова Ж.Т.Нозимова</b>	ЛИДЕРСТВО В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ И УНИКАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ..... 855
<b>F.U.Nodirbekov</b>	QONUN USTUVORLIGINI TA'MINLASH VA KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHDA DAVLAT ORGANLARINING MA'SULIYATI ..... 857
<b>Д.Турсунов Д.Каромиддинова</b>	ЎҚУВЧИ-ЁШЛАРНИНГ ҒОЯВИЙ-МАФКУРАВИЙ ТАРБИЯСИДА МАЪНАВИЙ МЕРОС ИМКОНИЯТЛАРИ.860
<b>Z.A.Nasimova</b>	KASBIY TA'LIM O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHNING YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINI ISHLAB CHIQUISH VA ULARNI O'QUV-TARBIYAVIY JARAYONGA TADBIQ ETISH MUAMMOLARI..... 863
<b>З.Р.Илхомиддинова М.А.Махсудова</b>	ОИЛА - БАРҚАРОР ЖАМИЯТ ТАЯНЧИ ..... 870
<b>К.Пардаева Ф.Тангилова</b>	АБДУЛЛА АВЛОНИЙ ДИДАКТИК МЕРОСИНИ ЎРГАНИШ МУҲИМ ПЕДАГОГИК ЗАРУРАТ СИФАТИДА..... 874
<b>А.Х.Сатторов</b>	МДХ ДАВЛАТЛАРИДА АУДИТОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ ЎРГАНИШ ТАЖРИБАСИ: ҚОЗОҒИСТОН МИСОЛИДА..877
<b>N.Rahmonova</b>	NAVOIY ASARLARIDAGI ASTRONOMIK QARASHLAR.879
<b>Ш. Кулиева Ш.Иззатова</b>	ЁШЛАР ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИДА ИНТЕРНЕТДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ..... 886
<b>Ф.Р.Илхомов М.Бутабоев</b>	ИҚТИСОДИЙ ЎСИШИНИ БАРҚАРОРЛАШТИРИШДА РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ ЎРНИ ..... 890
<b>M.Rasulov D.R.Sodiqova</b>	BUYUK ALLOMALARIMIZ OILADA BOLA TARBIYASINING ANAMIYATI HAQIDA QARASHLARI. 894
<b>Ш.Х.Кулиева Ф.Ш.Авезова Ш.Иззатова</b>	ТЕХНОЛОГИЯ ФАНИ ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ СИФАТИ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ АЙРИМ МУАММОЛАРИ..... 897
<b>Ж.Ш.Носиров</b>	СПОРТЧИ ПСИХОЛОГИК-ЭМОЦИОНАЛ ҲОЛАТИНИ КОРРЕКЦИЯЛАШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ..901