



## Factor determining the efficiency of innovative activities of a teacher

<sup>1</sup> Uzokov Orif Khamroevich

<sup>2</sup> Muhidova Olima Nurilloeyvna

EMAIL : [arifuzakov1955@mail.ru](mailto:arifuzakov1955@mail.ru)  
[olimamuxidova@mail.ru](mailto:olimamuxidova@mail.ru)

<sup>1</sup> Ph.D. - Department of technological education, Bukhara State University Bukhara city UZBEKISTAN +998972820027

<sup>2</sup> Senior Lecturer, Department of technological education, Bukhara State University Bukhara city UZBEKISTAN +998907150417

**ABSTRACT:** This article deals with the new look of the modern teacher, his innovative activities, new pedagogical technologies and ways of using innovative activities in the learning process.

**KEYWORDS:** innovation, researcher, innovation, innovation, creativity, curiosity, creative interest.

Современный преподаватель должен проявить себя как автор новых педагогических технологий, теорий и концепций, как их разработчик, исследователь, пользователь и пропагандист. В условиях сегодняшнего развития образования, необходимость к инновационной деятельности учителя может проявиться в нижеследующих:

1. Социально-экономическое обновление системы образования требует коренного обновления методологии и технологий учебного процесса. В таких условиях, инновационная деятельность преподавателя включает в себя создания педагогических инноваций, их освоение и применение в своей педагогической деятельности;
2. Прививание гуманизма в содержание образования требует постоянный поиск новых организационных форм, технологий обучения;
3. Освоение педагогических новшеств и изменение характера отношения учителя к их применению.

В педагогической деятельности является очень важным проявление активности учителя, его самопознания, активации своего творческого и созидательного потенциала. А это, в свою очередь, даёт возможность формирования креативности личности учителя.

Инновационную деятельность можно разделить на следующие ключевые особенности:

- Сознательный анализ профессиональной деятельности;

- Критический подход к нормам;
- Готовность к профессиональным новшествам;
- Иметь творческое отношение к созидательности;
- Реализовать свой потенциал, интегрировать свой образ жизни и стремления в свою профессиональную деятельность.

Анализ инновационной деятельности учителя требует использование определенных критериев, определяющих эффективность новшеств. К таким критериям относятся новизна, приемлемость, высокая эффективность, возможность творческого применения инноваций в массовых экспериментах.

Новшество, как норма педагогического новаторства, отражает суть его уровня. Ученые-педагоги различают абсолютные, ограниченные и абсолютно-условные, субъективные уровни, которые варьируются в зависимости от степени и масштабов популярности применения новизны.

Критерием приемлемости являются средства и усилия учителя и ученика, потраченные для достижения цели. Под результативностью понимаются определенные важные положительные результаты в работе учителя.

Инновационная деятельность учителя включает в себя: анализ и оценка новшеств, формирование цели и концепции будущих действий, выполнение и редактирование этого плана, оценка эффективности.

В исследованиях известного ученого В.А. Сластенина отмечены основные качества инновационной способности учителя.

К ним относятся следующие свойства:

- Творчески-мотивационная направленность личности. Это- любознательность, творческий интерес; стремление к творческим достижениям; стремление к лидерству; стремление к самосовершенствованию;
- Креативность. Это- фантазия, гипотеза; освобождение от стереотипов, риска, критическое мышление, способность оценивания, самонаблюдение, рефлексия;
- Оценка профессиональной деятельности. Это – овладение методологией творческой деятельности, овладение методами педагогического исследования, создание технологии авторской концептуальной деятельности, умение творчески преодолеть конфликты, сотрудничество и взаимопомощь в творческой деятельности и другие;
- Индивидуальные способности учителя. Это- творческая деятельность, настойчивость, уверенность в себе, ответственность, честность, правдивость, самоконтроль и другие.

Исследования В.А. Сластенина в области инновационной деятельности дают возможность определения критериев готовности учителей к инновациям:

- осознание необходимости инновационной деятельности;
- готовность привлечению к творческой деятельности;
- достичь соответствия личных целей с инновационной деятельностью;
- готовность преодолевать творческие неудачи;
- уровень технологической готовности к инновационной деятельности;
- влияние профессиональной самостоятельности к инновационной деятельности;
- способность к профессиональной рефлексии;

Изучение инновационных процессов, их функций, закономерностей развития, механизмов и технологий их реализации, педагогических основ принципов управления,

позволяет организовать образовательный процесс в школе, мирового уровня стандартов на основе достижений современной педагогики и психологии.

### REFERENCES

1. O.H.Uzoqov, D.A.Sayfullayeva [Methods for assessing the knowledge of students when learning special subjects](#) Проблемы современной науки и образования, S.36-39.
2. O.H.Uzoqov The emergence of chaos International Journal of Advanced Academic Studies.18-03-2020 221-223 bet
3. Uzokov O.X. CHAOS as the Basis of Order. Entropy as Measures of CHAOS. International Journal of Advanced Research in science, engineering and technology. Vol.7, Issue 12, December 2020. p. 16149-16154
4. O.N. Muhidova [Methods and tools used in the teaching of technology to children](#) // Theoretical & Applied Science, 957-960
5. O.H. Мухидова Компетентностный подход к развитию профессиональной деятельности учителя // Вестник науки и образования 97 (№ 19 (97).Часть 2), С 88-91
6. O.H. Мухидова [Электронное обучение в высшем образовании](#) // Вестник магистратуры, С 43-44
7. Halimovna, K. S., Nurilloevna, M. O., Radzhabovna, K. D., Shavkatovna, R. G., Hamidovna R. I. [The role of modern pedagogical technologies in the formation of students' communicative competence.](#) // Religiación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades 4 No. 15 (2019): Special Issue May 261-265.
8. Кулиева Ш.Х. Методологические основы системного подхода при подготовке учителей // The Way of Science. № 5 (39) ,2017. - С.66-67.
9. Кулиева Ш.Х. Подготовка учителей профессионального образования на основе системного подхода // Science and world. № 5 (45) , 2017. -С.70-72.
10. Кулиева Ш.Х. Содержание эффективности и качества подготовки будущих учителей трудового образования // Наука без границ. № 7 (12)/ 2017. - С. 95-98.
11. Ш.Х Кулиева, М.Н Каримова, М.Х Давлаткулова. [Организация теоретических и практических занятий в процессе подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода.](#) Молодой ученый, 804-807
12. M.N. Karimova. [Manufacture of Modern Sewing and Knitting Products, Used by Mass Demand.](#) Eastern European Scientific Journal, 71-73
13. Каримова М.Н. Метод самоуправления образованием // Молодой учёный, № 13 (117), 2016. С. 808-810.
14. М.Н. Каримова. [О современных методах оценки знаний и умений учащихся колледжей в личностно-ориентированной технологии обучения](#) Молодой ученый, 277-281
15. М.Н. Каримова. [Тенденции обучения специальных предметов.](#) Наука и образование: проблемы и тенденции развития, 22-25
16. Миржанова Н.Н. Инновационные технологии в образовании и их использование // “Вестник магистратуры” научный журнал (2020, №1-5 (100)), стр.41-43.
17. N.N.Mirjanova Methods of teaching technology and the meaning of the term of pedagogical technology// International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science. Vol.84, No.4, 2020, pp. 961-963.
18. Н.Н.Мирджанова, Д.А.Сайфуллаева, З.Х.Саидова [Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей студентов высших учебных заведений](#) // Вестник науки и образования 97 (19), стр. 55-59.
19. Н.Н.Мирджанова [Эффективные способы формирования навыков творческого мышления у студентов](#) // Academy 62 (11), стр. 35-37.
20. Г.Ш. Рахмонова Интегрированные уроки как средство формирования студентов// Научный журнал (Россия) “Вестник магистратура”, 4-3(91) 2019 год 86-87.
21. Г.Ш. Рахмонова. Некоторые вопросы обеспечения взаимосвязи методов и средств обучения в развитии образовательного процесса // Academy Научно - методический журнал №10 (49), 2019 с 41-44

22. G.Sh. Rakhmonova Improving Technologies To Develop Spiritual And Moral Competencies In Future Teachers // The American journal of management and economics innovations (TAJMEI) SJIF-5.307 DOI-10.37547/TAJMEI, 2020 c 1-3
23. D.R. Kuliyeva The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research. "Cluster" Theory And Its Peculiarities In Increasing The Competitiveness Of The Economy. Bukhara Engineering Technological Institute, Bukhara, Uzbekistan.
24. D.R. Kuliyeva The use of innovative technologies in teaching sewing. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science.