

MARCH-APRIL
2021

ROSTOV-ON-DON , RUSSIA



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ
РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ**

Conference proceedings available
at virtualconference.press



Editorial board/Редакционная коллегия

Главный редактор

Кирилл Долгополов Северо-Кавказский Федеральный университет

Долгополов Кирилл Андреевич, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса Северо-Кавказский федеральный университет

Узденов Расул Магомедович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СКФУ

Пржиленский Игорь Владимирович, кандидат социологических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СКФУ

Токмаков Дмитрий Сергеевич старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СКФУ

Международная научно-практическая конференция Современные научные решения актуальных проблем. Сборник тезисов научно-практической конференции г. Ростов-на-Дону 2021 г.

DOI http://doi.org/10.37057/R_4

<https://orcid.org/0000-0001-6156-3630>

DOI [10.5281/zenodo.4899162](https://doi.org/10.5281/zenodo.4899162)

© Коллектив авторов

© virtualconferences.press

Содержание/Mundarija/Contents

Biological sciences

G'aniyev K.X., Nabiyev K.M. - “Hayotiy jarayonlarning kimyoviy asoslari” mavzusini o'qitishda murakkab masalalarning o'rni.....5

Culturology

Рузимуротова С. Ш. - Афғон рубоби. мумтоз оханглар уйғунлиги.....7

Хамзаева М.Ф. Дробченко Н.В. - Ландшафтная организация территории детских дошкольных учреждений.....11

Economic sciences

Қурбонов М.А. - Мақсадли фондлар фаолиятининг шаффофлигини таъминлаш масалалари.....14

Раджабова Г. У. - Внедрения современных форм занятости в условиях цифровой экономики.....24

Тошимов Ш.Б., Ишназаров А.И. - Внедрение корпоративной информационной системы, управления проектами в деятельности компании.....30

Historical sciences

Абдурахманова Г. З. - Странствия дервиша.....33

Каюмова Р. Р. - Письма с фронтов второй мировой войны (1941-1945 гг.) как источник памяти человеческой!.....36

Нуралиева Х. - Блеск земли.....40

Хайдарова М. - История дипломатических отношений между династией тан и центральной азией.....42

Medical sciences

Ergashev V. A. - Characteristics of a new microbiological approach to the creation of experimental osteomelite models.....46

М. И. Абдуллаева Характеристика нейропсихических изменений у детей с идиопатической эпилепсией.....49

Наимова Ш. А., Алиахунова М. Ю. - Поражение почек у пациентов с анкилозирующим спондилитом.....51

Abduraimov Z.A., Khaydarova D., Narzullaev - Factors influencing the choice of the method of abdominal wall plastic surgery in patients with ventral hernias.....53

Abduraimov Z.A., Isroiljonov B., Rustamov Kh. - Results of surgical treatment of patients with nodular goiter.....55

Khidirov Z.E., Mirzayeva N., Makhmudova A. - Risk factors for occupational diseases of the vocal apparatus among teachers of SAMMI.....57

Khidirov Z.E., Khazratkulov N.Q., Sattorkhulova G.Sh. - Diagnosis and surgical correction of mirizzi syndrome.....59

Kholxujaeva Ugiloy, Dusmurodova Madina, Saydaliyeva Sevara - Advanced method of non-tensioned hernioalloplasty for inguinal hernias.....61

Mustafoev Z.M., Gaybullaev K., Akramov U. - Surgical approach to the treatment of patients with post-traumatic cicatricial strictures of the great bile ducts.....63

Mustafoev Z.M., Bebetova Sh., Khusanova A - Optimization of preoperative preparation and conservative treatment of children with adhesive intestinal obstruction.....65

Usanov S.S., Jurakulova D., Abdukhabibova R - Minimally invasive interventions in the treatment of varicose veins of the lower extremities.....67

Ахмедова Н. Ш., Файзиева К. М. - Применение варфарина при ишемической болезни сердца.....69

Pedagogical sciences

Ashqulova N. T. - Boshlang'ich sinfo`qituvchilari va o`quvchilarida matematik yangiliklarga bo`lgan munosabat.....72

Valiyeva N. A. - O`zbekiston boshlang'ich ta'limida integratsiya va uning o`ziga xos hususiyatlari.....74

Бозорова З – Maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik yondashuv aspektlari.....77

Philological sciences

Асланова Х. А. - Гадоий ғазалларининг қофияланиш тизими.....80

Ҳазраткулиён Д. Муҳибуллоев Н. - Чанд сухан доир ба вижагиҳои шеъри гулрухсор.....	82
Tukhtaev A.I. - Features of phraseological units of sports phraseology in English.....	85
Ходжаева Н. Т. - Изучение гендера в современной лингвистике.....	88
Отарова Т. Ж. – Э. Эжиниязов поэзиясында метафоралардың қолланылығыз өзгешелиги	90
Jumayeva M. - The comparison between past and present tenses in German and English.....	97
Қурбанов М.Д. - Ойқонимияда ном кўчиш ходисаси (Қорақалпоғистон ойқонимлари мисолида).....	101
Муҳаммадиев О.Х. - Қорбурди қалимаҳои туркию ўзбекқдар“Таърихи Чаҳонқушо” и Атомалиқи Чуқвайни.....	104
Ҳамидова М. Х. Художественное использование деопозитивов в французской и узбекской поэзии.....	108
Қахқарова Г. Ш. Омонимия частиц в английском языке.....	111
Вауматова М.А. Некоторые особенности адаптации английских заимствований в корейском языке.....	114
Psychological sciences	
Ernazarova Sh. N., Bobonazarov S. Q., Sayfiyeva U. I. - O’smirlarda agressiv хatti-harakatlar shakllanishiga ijtimoiy muhitning ta’siri.....	117
Сафарова Д. Ш. - Психология учебной деятельности.....	119
Тайджанова М. М. - Эмоционал бузилишларнинг вужудга қелишида ота-она ва фарзанд муносабатларнинг роли.....	121
State and law	
Тулаганова Г. З. - Ушлаб турилганлар ва маҳбусларнинг ҳуқуқлари.....	124
Нодиров М. А. - Вояга етмаганларга доир жиноят ишларида педагог ва психолог иштирокининг айрим масалалари.....	132
Уқтамжоновна М. И., Ш.А.Хужаев - Зарубежный опыт защиты смежных прав в телекоммуникациях.....	136
Technology	
Shobilolova R. Sh. - Apply a comparative approach in real estate valuation and ways to optimize.....	140
Салахидинов М.С. Асарларни бадиий таҳлил қилиш – бадиий таълимнинг асосий қисмидир	143
Other sciences	
Худаёрв Ф. Ўзлаштириш ёки растрата йўли билан талон-торож қилиш жиноятнинг такроран содир этганлик учун жавобгарлик	146
Таспанова Ж. Ажиниёз Қосибой ўғли ижодида тасаввуф таълимотининг ўрни	151
Sobirjonova N. Educational work of primary education	154
Султанова Х. Турсунходжаева Л. Абдуғаффарова Ф. Ўзбекистонда тадбиркорликни ривожлантиришнинг ўзига хос йўналишлари	156
Kholiqov A. A. Diagnostics and new treatment methods.....	160
Rahimov A.A. Xurramov A.X Proektorsiz algebralar haqida.....	162
Во`таев Ш. К. XX аср о`рта осийода қог`оз таййорлаш техналогийаси ва бугунги кунда yaratilgan қог`ozlarga asar nusxasini tasvirlash jarayonlari	164
Ҳамидов Н. О. Трансмиллий иқтисодий жиноятлар: валюта билан боғлиқ хусусиятларнинг таҳлили.....	170
Думаев Ф Амнистия актини қўллаш билан боғлиқ ишларни судда кўриб чиқишнинг процессуал жиҳатлари.....	173
Меликова С. К. Аҳмедова П. А. Устное народное творчество. Фольклор	181
Усмонова Барноҳон Равшановна Изучение полисемантических фитонимов русского и узбекского языков в лингвокультурологическом аспекте.....	184
Усмонова Барноҳон Равшановна Мотивационные особенности английских, русских и узбекских фитонимов как лингвистическое представление мира.....	188

Biological sciences

“HAYOTIY JARAYONLARNING KIMYOVIY ASOSLARI” MAVZUVSINI O’QITISHDA MURAKKAB MASALALARNING O’RNI.

K.X.G’aniyev-FarDU, biologiya kafedrası dotsenti,
K.M.Nabiyev- FarDU, biologiya kafedrası magistranti.

Annotatsiya. Maqola ayni kunlarda dolizarb muammo bo’lib kelayotgan biologiyani o’qitish tizimi bilan bevosita bog’liq hisoblanadi. Maskur maqolada hayotiy jarayonlarning kimyoviy asoslari mavzusiga doir manbalar va ushbu mavzuga doir masalalarning yechish usullariga alohida to’htalib ketilgan.

Kalit so’zlar: Dissimilyatsiya, assimilyatsiya, oraliq bosqichi, ATF, sut kislotasi, glikoliz, achish, bijg’ish, cherish.

Biologiya fanidan keyingi yillarda oliy o’quv yurtiga kirish imtihonlarida genetika bilan birgalikda biologiyaning boshqa sohalariga oid bir qancha masalalar berib borilmoqda. Oliy o’quv yurtiga kirish imtihonlariga tayyorlanuvchi abituriyentlarning aksariyatida genetika va biologiyaning turli sohalariga oid masalalarni yechish biroz «og’riqli» nuqta hisoblanadi. Bundan tashqari, biologiya fanidan Xalqaro olimpiadaga saralash bosqichida ham deyarli barcha savollar masala va mashqlarga bog’iqligini ko’rib turibmiz.

Misol uchun “**Hayotiy jarayonlarning kimyoviy asoslari**” bo’limida foydalaniladigan masala va mashqlar hujayra tarkibi, organik moddalar: uglevod, oqsil, lipid va nuklein kislotalarning o’ziga xos xususiyatlari, hujayrada boradigan moddalar va energetik almashinuvga bag’ishlangan bo’ladi.

Tirik organizmlardagi metabolizm jarayoni bir-biriga qarama-qarshi bo’lgan **assimilyatsiya** va **dissimilyatsiya** reaksiyalaridan iborat. Ushbu reaksiyalarning deyarli barchasi hujayra ichida sodir bo’lganligi uchun ularni moddalar almashinuvining **oraliq bosqichi** deb atash mumkin.

Assimilyatsiya (hosil qilish jarayonlari, ya’ni fotosintez, oqsil biosintezi, uglevod, yog’ va nuklein kislotalarning sintezlanishi) jarayonida energiya sarflanadi va shu sababli ATF parchalanadi. Dissimilyatsiya (parchalanish jarayonlari, ya’ni glikoliz, achish, bijg’ish, chirish, nafas olish va b.) jarayonida esa, assimilyatsiyadan farqli ravishda energiya ajralib chiqadi va ajralib chiqqan energiyaning ma’lum miqdori sitoplazma, mitoxondriya yoki xloroplastlardan birida ATF tarkibida to’planadi.

Dissimilyatsiya jarayoni. Oziq moddalarda to’plangan kimyoviy energiya organik birikmalar molekulasidagi atomlarni bog’lovchi har xil kovalent bog’larda mujassamlashgan bo’ladi. Maktab darsliklarida ushbu jarayonni tushuntirishda uglevodlardan foydalanilganligi bois bu yerda ham uglevodlarning parchalanishi misolida dissimilyatsiya jarayonini ko’rib chiqamiz. Umumiy holda bir molekula glyukoza quyidagicha parchalanadi: $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 = 6CO_2 + 6H_2O + 2800\text{ kJ}$

Reaksiyadan ko’rinib turibdiki, jarayonda 2800 kJ energiya ajralmoqda, lekin ushbu energiya umumiy holda olingan bo’lib, u dissimilyatsiyaning turli bosqichlarida ajralgan energiyaning yig’indisi hisoblanadi.

Endi bevosita mavzuga oid bir nechta murakkab masalaning ishlanishi bilan tanishib chiqamiz.

2-masala. Dissimilyatsiya jarayonida glyukoza to'liqsiz va to'liq parchalanishi natijasida 10 molekula sut kislotasi va 30 molekula CO₂ hosil bo'ldi. Ushbu jarayonlarda ajralib chiqqan energiya miqdorini (kfl aniqlang).

Yechilishi. Masaladan ko'rinib turibdiki, glyukoza molekulalarining qanchadir qismi chala, yana bir qanchasi to'liq parchalangan. Ulardan hosil bo'lgan energiyani alohida hisoblab, o'zaro qo'shib natijani hosil qilamiz:

1-ish. Sut kislotasi faqat to'liqsiz parchalanish - ikkinchi bosqichda hosil bo'ladi va bunda har bir glyukoza molekulasi 2 molekula sut kislotasiga parchalanib 200 kJ energiya hosil qiladi:

1 mol glyukoza - 2 mol sut kislotasi - **200 kJ** energiya

x mol glyukoza - 10 mol sut kislotasi - **x kJ** energiya

10 mol sut kislotasi * 200 kJ energiya

x = ----- = 1000 kJ energiya

2 mol sut kislotasi

2-ish. CO₂ faqatgina to'liq parchalanish - uchinchi bosqichda hosil bo'ladi va bunda ikkinchi bosqichda hosil bo'lgan ikki molekula sut kislotasi kislorod yordamida oksidlanib 6 molekula CO₂ hosil qiladi va 2600 kJ, ikkinchi bosqichda hosil bo'lgan energiyani qo'shib hisoblaganda 2800 kJ energiya ajralib chiqadi:

1 mol glyukoza - 6 mol CO₂ - **2800 kJ** energiya.

x mol glyukoza - 30 mol CO₂ - **x kJ** energiya

10 mol CO₂ * 2800 kJ energiya

x = ----- = 14000 kJ energiya

6 mol CO₂

3-ish. Ikkala bosqichda hosil bo'lgan energiyalarni o'zaro qo'shib bizdan so'ralayotgan natijani hosil qilamiz: 1000 kJ + 14000 kJ = **15000 kJ** (to'g'ri javob).

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. 1997.

2. Niyozov Q. Biologiya fanidan ilg'or pedagogik texnologiyalar va ularni amalda qo'llash. Ma'ruza matni. Namangan: 2009. - 37 bet.

3. A.T.G'ofurov, S.S.Fayzullaev, U.E.Raxmatov "Genetikadan masala va mashqlar yechish" Toshkent – TDPU 2015 y.

АФҒОН РУБОБИ. МУМТОЗ ОҲАНГЛАР УЙҒУНЛИГИ.

Рузимуротова Сафура Шамуратовна

safuraruzimuratova@mail.ru

Самарқанд давлат музей – кўриқхонаси Ўзбекистон маданияти тарихи давлат музейи санъат ва этнография бўлими мудири Ўзбекистон Самарқанд.

Мавлонова Дилдора Азамовна

Самарқанд давлат музей – кўриқхонаси Ўзбекистон маданияти тарихи давлат музейи санъат ва этнография бўлими илмий ходими Ўзбекистон Самарқанд.

Аннотация: Ушбу мақолада халқ мумтоз мусиқа асбобларидан бири бўлган афғон рубоби, унинг тарихи тўғрисида маълумотлар берилган. Афғон рубобини тузилиши ва илмий тавсифи мақолада тўлиқ акс эттирилган. Шу билан бирга Самарқанд давлат музей – кўриқхонаси моддий ёдгорликлар фондининг мусиқа асбоблари жамланмасида сақланаётган афғон рубоби намуналари, ташкил этиладиган кўргазмалардаги намоиши ва уларнинг тавсифлари ҳам келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: Афғон рубоби, хаспарда, мумтоз, оҳанг, ёрдамчи тор.

Аннотация: В этой статье даны сведения об одном из народных классических музыкальных инструментов – афганском рубабе, а также рассказывается о его истории. В статье описывается строение афганского рубаба и даётся его подробное научное описание. Наряду с этим в статье рассказывается о хранящихся в фонде вещественных реликвий Самаркандского государственного музея-заповедника образцах афганского рубаба, о их демонстрации на проводимых выставках и приводится их описание.

Ключевые слова: Афганский рубаб, хаспарда, классический, тон, вспомогательная струна.

Халқ чолғу асбобларининг пайдо бўлиши узок ўтмишга бориб тақалади. Маълумотларга қараганда, дастлабки мусиқа асбоблари эрамиздан олдинги XIII минг йилликларда дунёга келганлиги тахмин қилинади. Шарқ халқлари маданиятида ўзбек чолғу асбоблари шаклланади. Маълумки, шарқ халқлари азал-азалдан бир-бирлари билан сиёсий, ижтимоий, савдо-сотик ва маданий алоқада бўлиб келган. Ҳар бир халқнинг гўзал, мукамал ва арзигулик анъанаси, одатлари ҳамда ўз миллий маросимлари бўлганки, бу бошқа халқлар анъанасига ўз таъсирини кўрсатган. Айниқса, шарқ халқлари мумтоз мусиқаси қадимдан бир- бири билан ўзаро боғлиқ ҳолда ривожланиб келган. Хусусан, шарқ мумтоз мусиқаси ҳамда мусиқа асбобларида жуда кўп умумийликни кўришимиз мумкин.

Бугунги кунга қадар топилган ашёвий, ёзма ва оғзаки манбаларнинг далолат беришича қадимий Хоразм, Бактрия ва Суғд давлатларида ниҳоятда кўп ва ранг баранг ўзига хос маҳаллий мусиқа санъати ривожланган. Айритом, Тупроққаъла, Афросиёб каби кўхна шаҳарларда яратилган санъат обидалари, аждодларимиз турмушида мусиқа кенг ўрин тутган ва муҳим ижтимоий аҳамият касб этганлигидан далолат беради.

Мусиқа асбоблари тўғрисида гапирар эканмиз уларда ҳам мусиқа, ҳам амалий санъат намуналарини кузатишимиз мумкин. Чунки, мусиқа асбоблари нафақат турли оҳанглар таратиши балки, ўзига хос турли кўринишда безатилиши билан ҳам аҳамият касб этади. Масалан, рубоб созини ана шундай мусиқа асбоблари сирасига киритишимиз мумкин. Нисбатан қадимийроқ ҳисобланган ва нолали оҳанг таратадиган афғон рубоби тўғрисида кўплаб манбаларда маълумотлар келтирилган.

Афғон рубоби-жуда қадимий, узоқ тарихга эга бўлиб, халқ чолғу асбоблари орасида ўзига хос ташқи тузилиши ва нолали оҳангга эга. Бу мусиқа асбоби, жуда бой тембри билан ажралиб туриши туфайли ўзбек халқ чолғу асбоблари оиласида муҳим ўрин тутди.

Дарвеш Али (XVII - аср) “Мусиқа ҳақида рисола” асарида мусиқа асбобларининг тузилишини баён қилар экан “Рубоб торли мусиқа асбоби. Ўрта Осиёда султон Муҳаммад Хоразмшоҳ(1200-1220)даврида тарқалди. Шу даврда Хоразмшоҳ саройида тенги йўқ рубоб чалувчи уста Маҳмуд яшар эди. Рубобда бешта тор бор бўлиб, улардан тўрттаси ипақдан ва биттаси кумушдан эди”, деб ёзган.

Рубобнинг қадимийлиги ҳақидаги маълумотлар рус тадқиқотчиси Н.Н.Миронов асарларида ҳам мавжуд. У шундай деб ёзади: “Рубоб – жуда қадимий соз бўлиб, Афғонистонда, Ҳиндистонда ҳамда Қашқарда учрайди. Қашқарда рабоб деб аталади”. Фитрат ўзининг “Ўзбек классик мусиқаси тарихи” асарида ушбу чолғу асбобини Хоразм амири – Муҳаммад Хоразмшоҳ даврида Балх шаҳрида номаълум шахс томонидан ясалганлиги ҳақида ривоятни келтиради.

Дарҳақиқат, афғон рубоби нафақат Республикамизда, балки қўшни Тожикистон, Афғонистонда ҳам учрайди. Ўзбекистоннинг айниқса, Бухоро ва Самарқандда бу мусиқа асбоби кенг тарқалган. Афғон рубобининг афзаллик жиҳати шундаки, унда ижро этиладиган мусиқа оҳанги ўзига хос янграйди, жозоба касб этади. Бу чолғу асбобида халқ куйлари билан бир қаторда, барча қардош композитор куйларини ҳам моҳирона ижро этиш мумкин. Ўзбекистонга ҳам бу чолғу асбобини бухоролик созандалар олиб келишган, деган гап бор. Шу боисдан афғон рубобини Бухоро рубоби деб айтишади.

Афғон рубобининг корпуси понасимон шаклда катта ва чуқур бўлиб, ён томонларида ўйиқлари бор, дастаси калта(8-10 см) бўлиб, учи бир оз орқага қайрилган. Корпуси билан дастаси яхлит ёғочдан (кўпинча тутдан) ўйиб ясалади. Дастаси пардаларга бўлинади, унинг пастки қисми кенгая бориб, қопқоққа уланиб кетади ва корпуснинг устини ўйиқларига қадар ёпади. Корпуснинг қалин қисми (ўйиқлардан кейинги қисми)га тери қопланади.

Рубобнинг умумий узунлиги 70 – 80 см бўлади. Унинг дастасига одатда 4-5 та асосий парда, тахта қопламасига эса 6-7 қўшимча хаспарда ўрнатилади. Афғон рубоби квартага созланиб, оҳангдор товуш ҳосил қилувчи 5 та асосий тор ва ён қулоқларга тортилиб секундага созланадиган акс саъдо берувчи 10-11 та ёрдамчи тор бўлиб, асосий торлар ичакдан, ёрдамчилари эса металл(пўлат)дан тайёрланган. Уларда бир октавадан ортиқроқ диапазондаги диатоник товуш қатор ҳосил қилади.

Афғон рубоби, бошқа кўпгина ўзбек халқ чолғу асбоблари сингари, 1930 –1940 йилларда Санъатшунослик институтининг экспериментал лабораториясида(бу лабораторияга профессор А.И.Петросян бошчилик қилган.



Лаборатория ҳозирда Ўзбекистон Давлат консерваториясига қарашли) таъмирланади. Унинг такомиллаштирилган тури бошқачарок: унда ёрдамчи торлар йўқ, корпуси ихчамлаштирилган, дастаси узун, температураланган тўла хроматик товуш қаторга айланган. Асбобнинг такомиллаштирилиши натижасида техник имкониятлари яхшиланди. Унинг диапазони кенгайтирилди, 4 та боғланган парда ва 6-7 хаспарда ўрнига мустаҳкамланган 19 та парда ўрнатилди.

Самарқанд давлат музей кўрикхонасида кўплаб моддий маданий бойликлар ва осори атиқалар сақланади. Мана шундай музей ашёлари жамланмасидаги алоҳида ўринга эга

бўлган миллий мусиқа асбоблари орасида XIX аср охири, XX-аср бошларига тааллуқли бўлган афғон рубоби (КП-2789, КП-2675, КП-6306) намуналари ҳамсақланади.

(1- расм) КП-2789

Жамланмада КП-2789 рақами остида (1-расм) сақланаётган афғон рубоби, нисбатан қадимийроқлиги билан ажралиб туради. **(1-расм) КП-2789**

Музей фондига 1922 йилда қабул қилинган ушбу мусиқа асбоби, торли халқ чолғу асбоблари сирасига киради. Рубобнинг шакли ханжарсимон шаклда бўлиб, бошининг икки томонида чуқур ўйиқлари бор. Бўйнининг пастки қисми тананинг юқори қисми билан бирлашиб кетган. Рубоб



шарқона миллий мумтоз мавзудаги нақшлар билан безатилган. Наққошликнинг ушбу бетакрор намунасида дарахт шохларида ўтирган қушлар тасвири акс

этирилган. Бундан ташқари, рубобда марварид доналари билан қадама (инкрустация) услубида ажойиб безаклар берилган.

Жамланмада КП-2675 рақами остида сақланаётган яна бир афғон рубоби бор. Рубоб (2-расм) 1929 йилда Москвада

ташқил қилинган енгил саноат маҳсулотлари кўрғазмасидан Самарқанд

(2-расм) КП-2675

музейга қабул қилинган. Ушбу мусиқа асбобига ёғоч ўймакорлик санъатининг бетакрор намуналари ўйиб ишланганлиги билан ажралиб туради. Афғон рубобининг ўзига хослиги шуки, ушбу мусиқа асбоби Афғон шаҳзодаси Сардор Исҳоқхонга тегишли эканлигиди.

Музейга ташриф буюрганларнинг кўпчилиги миллий мусиқа асбобларимиз, жумладан афғон рубобига қизиқиш ва ҳайрат билан қарайдилар. Чунки ушбу мусиқа асбоби бошқа мусиқа асбобларидан ўзига хос кўриниши, безакларининг жудаям нафислиги билан ажралиб туради. Қадимий ва ҳамisha навқирон Самарқанд шаҳрида 1997 йилдан буён ҳар икки йилда бир марта “Шарқ тароналари” халқаро мусиқа фестивали ўтказилади.

Ушбу тадбир муносабати билан Самарқанд шаҳридаги Ўзбекистон маданияти тарихи давлат музейида кўрғазма ташқил этиш анъанага айланган. Ушбу кўрғазмада музей фондида сақланаётган миллий мусиқа асбоблари, шу жумладан афғон рубобининг ноёб намуналари ҳам намойиш этилади. Кўрғазмада намойиш этиладиган қадимий мусиқий асбоблар маҳаллий ва хорижий сайёҳларда катта таассурот қолдиради.

Эндиликда Ўзбекистоннинг барча вилоятларидаги мусиқага ихтисослашган лицей ва санъат коллежларида, Ўзбекистон Давлат консерваториясида афғон рубоби бўйича сабоқ, маҳорат дарслари ўргатилмоқда.

Хуллас, афғон рубоби моҳир созандалар кўлида жозибали оҳанги билан халқимизга манзур бўлган куй ва кўшиқларга жўр бўлиб ёки яқка соз бўлиб, элимизга маънавий озуқа бериб келмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Н.А.Аведова “Искусство оформления узбекских музыкальных инструментов” Тошкент. 1961 г.
2. Ф.Караметов, Н.Нурджонов. “Музыкальное искусство памира”. Москва. 1978 г.
3. Ғ.Эргашев. “Афғон рубоби дарслиги”. Тошкент.2004 й.
4. С.Тахалов. “Афғон рубобини чалишга ўргатиш методикаси асослари”. Тошкент. 2001й.
5. Самарқанд давлат музей – кўрикхонаси 9-10-24-сонли крим китоблари.

ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Хамзаева М.Ф.

магистр Самаркандского Государственного Университета

Руководитель: кандидат архитектуры **Дробченко Н.В.**

Самарканд, Узбекистан

***Аннотация:** В данной статье рассматривается озеленения и благоустройство участка детских дошкольных учреждений, рекомендованы виды растений с учетом декоративных, гигиенических, санитарных норм.*

***Ключевые слова:** детские дошкольные учреждения, насаждения, функциональные зоны, рабатка, клумба, древесные посадки.*

Ландшафтный дизайн детского сада немаловажен для эстетического воспитания ребенка. Детский сад можно назвать вторым домом малыша, здесь он проводит большую часть своего времени. Поэтому все должно быть предусмотрено для максимального комфорта ребенка. Ландшафтный дизайн в детском саду должен быть разработан так, чтобы дети во дворе чувствовали себя уютно и безопасно. На территории детского сада обязательно должны присутствовать следующие элементы: площадки для игр и занятий спортом; зеленые посадки; детские беседки и павильоны; дорожки и аллеи. Наблюдая



эстетику детской

территории, ребенок впитывает красоту, познает чувство прекрасного, поэтому задача педагогов и родителей состоит в создании вокруг ребенка уюта и благоприятных условий для его развития. Для того чтобы вокруг детского сада был очищенный воздух и хороший микроклимат, на территории нужно сажать различные виды деревьев, кустарников, цветов. Выбирая растения для посадки, следует ориентироваться на их максимальную пользу и безопасность для детей. Зеленые насаждения должны предусматривать не только экологический, но и эстетический фактор. Деревья и кустарники сажают вдоль дорожек и по краям ограждений, небольшими группами. Вдоль заборов предпочтительнее сажать высокорослые деревья. Часто за забором располагается автодорога, деревья же будут поглощать выхлопные газы, тем самым очищать воздух на территории детского сада. Рекомендуются к посадке клен, ясень (Рис.1). Почти круглый год они держат листву и способны очищать воздух. Ближе к центральному входу можно посадить хвойные деревья. Они помимо оздоровительного свойства, выгодно смотрятся на фоне центрального входа.



Рисунок 1. Ель, клён, ясень

Не стоит забывать о главном элементе декора - цветочных клумбах, которые создают радужную обстановку. Их можно разбить вдоль дорожек (Рис.2).

Рисунок 2. Клумбы

Во всех детских садах присутствуют алебастровые, деревянные, резные фигуры сказочных героев. Если в саду есть пеньки, их также можно декорировать, например, посадить вокруг них цветы или сказочных персонажей, раскрасить цветными красками. Чтобы ребенок получил правильное экологическое воспитание, растительный мир должен быть разнообразным. Растения могут быть посажены как характерные для данной местности, так и экзотические. Под запретом могут быть следующие виды растений: создающие неблагоприятный микроклимат; колючие кустарники и с несъедобными ягодами; ядовитые сорные растения. Для разделения территории можно посадить тую, жимолость. Чтобы посаженные цветы могли радовать на протяжении долгого времени, нужно продумать их посадку и выбрать сорта (например, календула, бархатцы, ирисы, петунии). (Рис.2). Экзотического вида растения можно посадить в вазоны перед центральными воротами. Создавая



общий вид детской территории, можно придумать



некоторые креативные сооружения, например декоративный фонтанчик или водоем.

Рисунок 2. Петунии, бархатцы, календула, ирис

Продумывая ландшафтный дизайн детского сада, необходимо учитывать следующие меры безопасности: вместо бетонных

площадок засеивать территорию травой; продумывать объекты необходимо сообразуясь с разными возрастными группами, безопасностью подобного инвентаря и его удобством; место для спортивной площадки выбирается таким образом, чтобы оно находилось по возможности в тени, так как дети там будут заняты физическими упражнениями, и прямые солнечные лучи в это время нежелательны.

Использованная литература:

1. [www// dizainlandshafta.ru](http://www.dizainlandshafta.ru). Ландшафтный дизайн
2. ШНК 2.08.02-09. Общественные здания и сооружения.
3. Дробченко Н.В. Научные исследования в проектировании архитектурной среды.//Учебное пособие. 2020г.
4. Сычева А. В. Архитектурно-ландшафтная среда. Минск: Выш.шк., 2002.

Economic sciences

МАҚСАДЛИ ФОНДЛАР ФАОЛИЯТИНИНГ ШАФФОФЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Мухиддин Абдуллаевич Қурбонов

Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиси катта ўқитувчиси

ISSUES OF ENSURING THE TRANSPARENCY OF SOVEREIGN WEALTH FUNDS

This article examines and analyzes the criteria for maximum transparency, which is the main criterion for evaluating the effectiveness of sovereign funds. Two globally recognized methods for assessing the maximum transparency of sovereign wealth funds have been analyzed. The Santiago Principles and the Linaburg-Madwell Transparency Index, approved by 26 member countries of the International Monetary Fund and based on generally accepted rules, have been studied and analyzed in detail. Foreign experience in ensuring maximum transparency of sovereign wealth funds has been studied. A number of problems in ensuring the maximum transparency of the Fund's activities, which are the main criteria for assessing the effectiveness of the Fund for Reconstruction and Development in our country, were analyzed and scientific and practical suggestions and recommendations were made to ensure maximum transparency of the Fund's activities.

Keywords: sovereign wealth fund, recovery and development fund, transparency index, investment, economic efficiency

Ушбу мақолада мақсадли фондлар фаолият самарадорлигини баҳолашнинг асосий мезони ҳисобланган максимал шаффофликни таъминлаш мезони ўрганилган ва таҳлил қилинган. Мақсадли фондлар максимал шаффофлигини баҳолашда жаҳонда тан олинган икки усули таҳлил қилинган. Халқаро Валюта фондида аъзо 26 та давлат томонидан тасдиқланган ва умумэътироф этилган қоидаларга асосланган Сантьяго принциплари ҳамда Линабург-Мадвелл транспарентлик индекси атрофлича ўрганилган ва таҳлил қилинган. Мақсадли фондлар максимал шаффофлигини таъминлаш бўйича хориж тажрибасини ўрганилган. Мамлакатимизда Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси фаолиятини самарадорлигини баҳолашнинг асосий мезони ҳисобланган жамғарма фаолияти максимал шаффофлигини таъминлашда қатор муаммолар таҳлил қилинган ва жамғарма фаолиятинининг максимал шаффофлигини таъминлаш бўйича илмий амалий таклиф ва тавсиялар келтирилган

Таянч сўз ва иборалар: мақсадли фонд, тикланиш ва тараққиёт жамғармаси, транспарентлик индекси, инвестициялар, иқтисодий самарадорлик

Кириш

Миллий иқтисодиётимизга хорижий инвестицияларни жалб этиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, инвестиция лойиҳаларининг молиявий иқтисодий самарадорлигини баҳолашда давлат ва яқка тартибда ёндашувни таъминлаш, бюрократизм, расмиятчилик ва сансоларлик фактларига қатъиян чек қўйиш,

экспертиза натижалари учун мансабдор шахсларнинг масъулиятини ошириш мақсадида сўнги йилларда Ўзбекистон Республикаси Президентининг бир қанча Қарор ва Фармонлари қабул қилинди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги, 2019 йил 8 январдаги ПФ-5614-сонли “Иқтисодиётни янада ривожлантириш ва иқтисодий сиёсат самарадорлигини оширишнинг кўшимча чора-тадбирлари тўғрисида”ги, 2019 йил 17 январдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5635-сонли Фармонлари, 2017 йил 18 декабрдаги ПҚ-3437-сонли “Ўзбекистон Республика-сининг ривожланиш давлат дастурларини шакллантириш ва молиялаштиришнинг янги тартибини жорий этиш тўғрисида”ги Қарорлари қабул қилинган. Бундан ташқари комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича вазифаларнинг самарали бажарилишига, мамла-катимизда амалга оширилаётган ислохотларга ғов бўлаётган омилларни ўз вақтида аниқлаш ва бартараф этишга тўсқинлик қилаётган қатор камчиликларни бартараф этиш бўйича Президент Ш.Мирзиёев ўзларининг ҳар бир нутқларида бу масалани алоҳида таъкидлаб ўтишлари асносида миллий иқтисодиётни барқарор ривожлантириш ва халқаро майдонда ўз ўрнига эга бўлиши учун инвестиция лойиҳаларининг аҳамияти устувор эканлигини белгилайди.

Мамлакатимизда иқтисодиётнинг етакчи, авваламбор базавий тармоқларини модернизация қилиш ва техник қайта жиҳозлаш бўйича лойиҳаларни, шунингдек, самарали таркибий ўзгаришлар ва инвестиция сиёсатини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси муҳим ўрин эгаллайди. Жамғарманинг энг асосий вазифаларидан бири – иқтисодиётнинг етакчи тармоқларини ривожлантириш, ишлаб чиқариш инфратузилмасининг шаклланиши билан боғлиқ устувор вазифаларни амалга оширишдаги стратегик инвестиция лойиҳаларини молиялаштиришдан иборат.

Мамлакатимизда Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси фаолиятини самарадор-лигини баҳолашнинг асосий мезони ҳисобланган жамғарма фаолияти максимал шаф-фофлигини таъминлашда қатор муаммолар мавжудлиги жамғарма инвестицион жара-ёнларининг фаоллашувига, ижтимоий инфратузилмани ривожлантиришга, инвестици-ялардан фойдаланиш самарадорлигига салбий таъсир кўрсатмоқда. Мазкур ҳолатлар инвестиция дастурларини шакллантириш тартиби, уни молиялаштириш механизм-ларини тубдан қайта кўриб чиқишни, амалга оширишга таклиф этилган лойиҳаларни танлаб олишнинг шаффофлиги ва самарадорлигини оширишни талаб қилади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев юқори иқтисодий ўсишга эришиш ва кучли ижтимоий ҳимояни таъминлашда инвестицияларнинг муҳимлигини қайд этар экан, шу пайтгача бу борадаги ишлар пала-партиш бажариб келинганини танқид остига олган ҳолда, қуйидагиларни таъкидладилар: “Лойиҳалар пухта ҳисоб-китоб қилинмагани, уларни амалга

оширишга инвесторларнинг ўз маблағлари жалб этилмагани оқибатида кўплаб корхоналар банкрот бўлган. Уларни соғломлаштириш вазифаси зиммасига юкланган тижорат банклари ҳам катта зарар кўрган. Шу боис банкрот корхоналарни банklar балансига бериш амалиётига чек қўйилди. Юзаки ўтказилган таҳлиллар оқибатида лойиҳалар фойдаланишга қабул қилинганидан кейин ҳам ўзини оқламаган-хомашё йўқлиги, энергия ва газ билан таъминланмагани, икти-содий жиҳатдан самарасиз бўлгани сабабли маҳсулот ишлаб чиқариш ўзлаштирилмай қолган”.

Юқоридагилардан келиб чиқиб бугунги кунда мамлакатимизда айрим маълумотларни расман чоп этиш бўйича чекловларни олиб ташлаш жуда долзарб масала ҳисобланади. Бунда мамлакатдаги бюджетдан ташқари мақсадли жамғармалар хусусан Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси фаолиятининг максимал шаффофлигини таъминлаш алоҳида аҳамият касб этади. Қуйидаги маълумотларда ҳам бюджетдан ташқари фондлар хусусан Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси маблағларининг давлат консолидациялашган бюджет таркибидаги улуши сезиларли даражада ўзгарганлигини кўриш мумкин.

2021 йил учун Ўзбекистон Республикаси Консолидациялашган бюджетнинг жамланма параметрлари ҳамда 2022-2023 йилларга бюджет мўлжаллари

млрд сўм

Т/р	Кўрсаткичлар	2021 йил учун прогноз	Бюджет мўлжаллари:	
			2022 йил	2023 йил
I.	Консолидациялашган бюджет даромадлари	178 712,4	208 371,3	238 954,0
1.	Давлат бюджети даромадлари	147 202,3	173 550,2	200 708,6
2.	Давлат мақсадли жамғармалари даромадлари	26 173,9	28 251,7	30 544,5
3.	Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармасига тушумлар	5 336,2	6 569,4	7 700,8
II.	Консолидациялашган бюджет харажатлари	216 246,6	231 338,9	258 096,0
1.	Давлат бюджети харажатлари	149 950,5	163 780,4	183 675,0
2.	Давлат мақсадли жамғармалари харажатлари	40 772,5	46 709,1	51 720,2
3.	Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси маблағларининг сарфланиши	13 423,6	6 569,4	7 700,8
4.	Ташқи қарз ҳисобидан давлат дастурларига харажатлар	12 100,0	14 280,0	15 000,0
III.	Давлат мақсадли жамғармаларига трансфертлар	15 928,9	17 930,2	21 097,2
IV.	Консолидациялашган бюджет сальдоси(профицит +, дефицит -)	-37 534,2	-22 967,6	-19 142,1
V.	Давлат бюджети ва Давлат мақсадли жамғармалари сальдоси (профицит +, дефицит-)	-17 346,8	-8 687,6	-4 142,1
VI.	Давлат қарзларини сўндириш	7 767,7	10 316,8	12 478,2

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили

Мақсадли фондлар фаолият самарадорлигини кўрсатувчи мезонлардан бири

фондлар фаолиятининг максимал шаффофлигини таъминлашни жуда кўп иқтисодчи олимлар ўзларининг илмий изланишларида баён қилганлар. Булардан россиялик иқтисодчи К.Пупынин ўзининг илмий изланишларида, мақсадли фондлар фаолиятининг шаффофлик масаласини биринчи ўринга кўтариб, фонд фаолияти шаффофлигини таъминламаслик фонд ривожланишига тўсиқ бўлувчи муаммо сифатида эътироф этган.

Яна бир Россиялик иқтисодчи Е.Васин мақсадли фондлар фаолияти самара-дорлигини баҳолаш мезонларини 7 та гуруҳга ажратган ҳолда мақсадли

фондлар фаолиятининг максимал шаффофлигини таъминлашни асосий мезон сифатида қайд этиб ўтган.

Халқаро Валюта Фонди томонидан тузилган махсус ишчи гуруҳи томонидан мақсадли фондлар фаолияти максимал шаффофлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратиб Сантьяго принциплари ишлаб чиқилган. Бунга кўра шаффофлик принциплари бу–иқтисодиёти ривожланган мамлакатлар ва бозор энди шаклланаётган мамлакатлар мақсадли фондлари бошқарувчиларининг фондлар фаолиятини янада аниқроқ тушунишни таъминлайдиган комплексли асослар яратиш бўйича биргаликдаги ҳаракатлари натижасидир дея таъриф берилган.

Суверен фондлари институти ходимлари-Карл Линабург ва Майкл Мадуэлл томонидан мақсадли фондлар фаолиятининг шаффофлигини баҳолаш учун Линабург-Мадуэлл транспарентлик индекси ишлаб чиқилган.

Тадқиқот методологияси

Тадқиқотнинг асосий мақсади мақсадли фондлар фаолият самарадорлигини баҳолашнинг асосий мезони ҳисобланган максимал шаффофликни таъминлаш мезонини ўрганиш ва таҳлил қилиш натижасида мамлакатимизда Тикланиш ва тарақиёт жамғармаси фаолиятинининг максимал шаффофлигини таъминлаш бўйича илмий-амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат. Тадқиқот жараёнида таққослаш, гуруҳлаш ва иқтисодий статистик усулларида кенг фойдаланилди. Тадқиқот натижасида Тикланиш ватарақиёт жамғармаси фаолиятининг максимал шаффофлигини таъминлаш бўйича хулосалар қилиниб, жамғарма фаолиятининг шаффофлигини таъминлашга оид илмий-амалий таклифлар ишлаб чиқилди.

Таҳлил ва натижалар

Мақсадли фондлар шаффофлигини таъминлашнинг зарурати бир томондан мақсадли фондлар маблағлари шаклланиши билан изоҳланса, иккинчи томондан

фонд маблағларидан самарали фойдаланиши билан белгиланади. Жаҳон амалиётидан кўришимиз мумкинки аксарият мамлакатларда мақсадли фондлар даромадлари стратегик маҳсулотлар экспортидан тушадиган маблағлар ва олтин валюта захиралари асосида шаклланган. Бу маблағлар манбаларида нафақат бугунги авлод балки келажак авлодларнинг ҳиссаси борлиги шаффоф бошқарувнинг зарурлигини кўрсатади.

Мақсадли фонд маблағларидан самарали фойдаланиш, маблағлар мақсадлилиги, манзиллилигини таъминлашда, фонд маблағларини талон-тароажликка йўл қўй-масликда фонд фаолияти шаффофлиги муҳим омил саналади. Дунё амалиётида мақсадли фондлар фаолияти самарадорлигини баҳолашда максимал шаффофликни таъминлаш мезони асосий мезонлардан ҳисобланиб, уни аниқлашнинг икки хил усули кенг тарқалган.

Биринчи усул мақсадли фондлар фаолияти транспарентлиги ёки ахборот шаффоф-лиги даражаси тушунарли кўрсаткичи сифатида, суверен фондлари институти ходимлари Карл Линабург ва Майкл Мадуэлл томонидан ишлаб чиқилган “Линабург-Мадуэлл” транспарентлик индекси ҳисобланади.

“Линабург-Мадзуэлл” транспар-ентлик индекси ўз ичига 10 та кўрсаткични олиб, ҳар бир бажарилган кўрсаткичга 1 балл қўшиш принципи асосида баҳоланади. Бу кўрсаткичларни қуйидагича кўришимиз мумкин.

- Фонд фаолияти тарихи, ташкил топиш сабаблари, молиявий маблағлари шакллантириш манбалари тавсифи, давлат мулки таркибини тақдим этиши

- Фонд йиллик ҳисоботларининг мустақил аудиторлик текширувларини амалга оширилиш натижаларини тақдим этиши

- Фонднинг Холдинг компаниялар мулкидаги улуши ва холдинг компанияларнинг географик жойлашуви тўғрисидаги маълумотни тақдим этиши

- Фонд инвестицион портфелининг бозор қиймати, фонд даромадлиги, риси, шунингдек фонд бошқарув харажатлари тўғрисидаги маълумотларни тақдим этиши

- Фонд инвестициялашнинг этика меъёрларига риоя қилиш мажбурияти билан инвестиция сиёсатини амалга ошириш даражаси

- Фонд фаолияти аниқ мақсадлар ва стратегиялар бўйича иш олиб бориши

- Фонднинг шўъба корхона ташкилотлари ва уларнинг боғланиш маълумотларини тақдим этиши (агар мавжуд бўлса)

- Фонднинг маблағларини бошқарувчи ташқи менежерларнинг мавжудлиги (агар мавжуд бўлса)

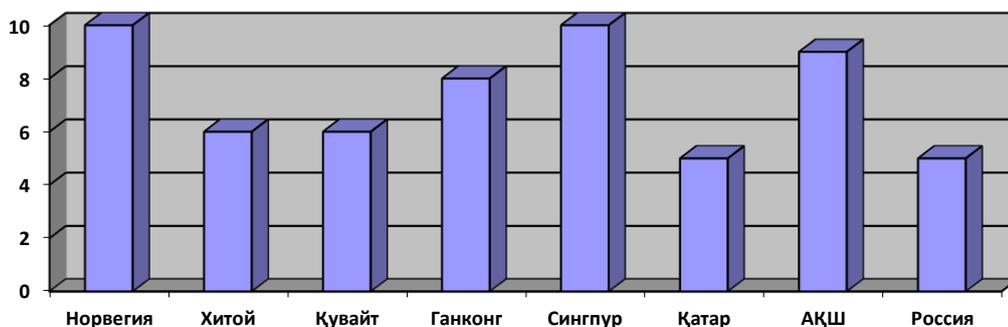
- Фонднинг ўз веб сайтыга эгалиги

- Фонд бош офисининг манзилини ва боғланиш маълумотларини тақдим этиши.

Масалан мақсадли фонд фаолияти бўйича мурожаатлар учун факс ва телефон рақамлари.

Мақсадли фондлар фаолияти транспарентлиги кўрсаткичлари

Транспарентлик индекси бўйича юқори кўрсаткичга яъни 10 балга эга мақсадли фондлар Норвегия, Янги Зеландия, Чили, Сингапур ва бошқа давлатларга тўғри келади. Мақсадли фондларга эга мамлакатларнинг транспарентлик индекси бўйича кўрсаткичларини қуйидаги расмда кўришимиз мумкин бўлади (1-расм).



1-расм. Мақсадли фондларга эга баъзи мамлакатларнинг Линабург Мадзуэлл транспарентлик индекси бўйича кўрсаткичлари

Юқоридаги расмни таҳлил қилиш натижасида қуйидаги хулосаларни чиқариш мумкин бўлади.

Биринчидан, Даромадлар шаклланиш манбалари ресурс реализациясига боғлиқ бўлмаган мақсадли фондлар даромад манбалари асосан табиий ресурслар экспортидан шаклланган фондларга нисбатан очик, аксинча ресурс реализациясига боғлиқ бўлган фондлар боғлиқ бўлмаган фондларга нисбатан ёпиқ яъни ошкоралиги паст даражада эканлиги билан изоҳланса.

Иккинчидан, мақсадли фондларнинг шаффофлиги географик жиҳатларга эга. Одатда, Европа, Америка, Австралия мақсадли фондлари нисбатан очик. Буларга Озарбайжон нефт фондини, Норвегия глобал пенсия фондини, Австралиянинг келажак фонди ва бошқаларни киритишимиз мумкин. Яқин шарқ мамлакатлари, Осиё ва Африка мамлакатларидаги мақсадли фондлар нисбатан ёпиқ ҳисобланади. Бунга Венесуела макроиқтисодий барқарорлик фонди, Брунейнинг инвестиция агентлигини, Уммон давлат резерв фонди ва бошқаларни киритишимиз мумкин.

Жаҳонда бугунги кунда 30 га яқин мақсадли фондларда маълумотлар эълон

қилинмаганлиги сабабли транспарентлик индекси умуман аниқланмаган. Шу жумладан Марказий Осиёдан Ўзбекистон ва Туркменистон давлатларидаги мақсадли фондлар фаолияти бўйича ҳам транспарентлик индекси аниқланмаган.

Мақсадли фонд молиявий маблағлари ҳом ашё экспортига боғлиқ бўлган мамлакатлар мақсадли фондлари фаолият шаффофлиги индексига қарайдиган бўлсак, Қозоғистон, Саудия Арабистони, Қатар, Эрон, Қувайт ва Россияда бу кўрсаткич 5 баллга тенглигини кўришимиз мумкин.

Мақсадли фондлар шаффофлигини аниқлашнинг иккинчи усули Халқаро Валюта фондига аъзо 26 та давлат томонидан тасдиқланган ва умумэтироф этилган қоидаларга асосланган Сантьяго принциплари ҳисобланади.

Шаффофлик принциплари бу-иқтисодиёти ривожланган мамлакатлар ва бозор энди шаклланаётган мамлакатлар мақсадли фондлари бошқарувчиларининг фондлар фаолиятини янада аниқроқ тушунишни таъминлайдиган комплексли асослар яратиш бўйича биргаликдаги ҳаракатлари натижасидир. Сантьяго принциплари мақсадли фондларнинг мақсадлари ва инвестицион фаолиятни тегишлича акс эттирадиган умумэтироф этилган қоидалар ва амалиётни ифодалайди.

Бу принциплар қуйидаги фундаментал позицияларга асосланади:

- рискларни бошқариш ва ҳисобдорлик, тегишлича операцион назоратни кўзда тутадиган фондни бошқаришни ташкилий шаффоф ва мустаҳкам структурасини қўллаб-қувватлаш;

- мақсадли фондларнинг инвестициялари амалга ошириладиган мамлакатларда очиб бериладиган ахборотни акс эттириш бўйича барча ҳуқуқий меъёрларга риоя қилинишини таъминлаш;

- мақсадли фондлар фақат иқтисодий ва молиявий рискни ҳисобга олган ҳолда, шунингдек, даромадлилик нуқтаи назаридан инвестиция киритишининг

кафолат-ланиши;

- глобал молия тизими барқарорлиги ҳамда инвестициялар ва капитал эркин оқимини қўллаб-қувватлашга кўмаклашиш.

Сантьяго принциплари 24 та принципни ўз ичига олади. Бу 24 та принципни шартли учта катта гуруҳга бўлишимиз мумкин:

- Фондларнинг ҳуқуқий асослари, мақсадлари ва молиявий маблағларининг мамлакат макроиктисодий сиёсатларига мувофиқлиги;

- Фондларнинг институционал асослари ва бошқарув тузилишига тегишли принциплар;

- Инвестиция ва рискларни бошқариш тизимига тегишли принциплар.

Мақсадли фондларга эга бўлган кўпгина давлатлар Сантьяго принципларининг 50 фоизини ҳам бажара олмайдилар. Бундай мақсадли фондлар яқин шарқ мамлакатлари, Осиё мамлакатлари, Россия Федерацияси ва бошқа давлатлар ҳиссасига тўғри келади. Шу қаторида Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси ҳамда бир қатор бошқа мақсадли жамғармаларнинг максимал шаффофлиги таъминланмаган мақсадли фондлар сирасига киради.

Бизнинг фикримизча Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси ҳамда бир қатор бошқа мақсадли жамғармаларнинг шаффофликни таъминланмаганлиги куйидаги салбий жиҳатларга эга:

Биринчидан, Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси ҳамда бир қатор бошқа мақсадли жамғармаларнинг консолидациялашган бюджет тарки-бининг бир қисми эканлиги, уларнинг фаолияти бўйича халқ олдида ҳисобдорлиги мавжуд бўлишидан келиб чиқиб жамғарма маблағлари ҳам бюджет маблағларига тенг маблағлар ҳисобланади. Бюджетда келтирилган Очқлик принципи талаблари жамғарма фаолияти учун ҳам бирдек таалуқли ҳисобланиб, ташкил топганига 15 йил бўлишига қарамай бу принцип бажарилмаган;

Иккинчидан, Ўзбекистон Республикаси Ҳаракатлар стратегиясида Давлат маблағлари ҳақидаги маълумотларнинг шаффофлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилганлиги, Президентимиз Ш.Мирзиёев тамонидан ҳар бир соҳада

очқлик ва шаффофлик принципига амал қилиш устувор вазифа этиб белгиланганлигига қарамай бу соҳада амалга оширилаётган ишларнинг сустлиги;

Учинчидан, давлат ва ҳудудий дастурларни, инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш ҳамда амалга оширишда очқлик ва шаффофлик даражасининг пастлиги мазкур соҳада жамғарма ҳисобидан молиявий маблағлар мақсадсиз ва самарасиз сарфланиши, шунингдек турли хил суиистеъмолчилик ҳолатларини келтириб чиқаришга имкон беради;

Тўртинчидан, жамғарма маблағларидан самарали фойдаланмаслик, инвестицион лойиҳаларнинг натижадорлиги инобатга олинмаслиги, маблағларни талон–тарожлик қилиш рискларининг мавжудлиги ва бошқалар.

Хулоса ва таклифлар

Юқоридаги фикрлардан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси ҳамда бир қатор бошқа мақсадли жамғармаларнинг фаолияти очиклиги ва шаффофлигини таъминлаш нуқтаи назаридан жамғармалар фаолияти бўйича қуйидаги маълумотлар эълон қилинишига алоҳида эътибор қаратиш лозим:

- Жамғарма фаолияти тарихи, ташкил топиш сабаблари, молиявий маблағлари шакллантириш манбалари тавсифи, давлат мулки таркибини тақдим этиши;

- Жамғарма чорақлик ва йиллик ҳисоботларининг эълон қилиниши;

- Жамғарма йиллик ҳисоботлари мустақил аудиторлик текширувлари натижа-ларини тақдим этиши;

- Жамғарманинг корпоратив тузилмалар (хўжалик жамиятлари) устав капиталидаги иштироки ва улар самарадорлигини баҳоланиши;

- Жамғарма инвестицион портфели ва унинг бозор қиймати, жамғарма даромад-лилиги, rischi, диверсификация даражаси, шунингдек жамғарма бошқарув харажат-лари тўғрисидаги маълумотларни тақдим этиши;

- Жамғарма инвестиция фаолияти кўлами ва географиясини тақдим этиши (фақат битта давлат бўйича, худудлар бўйича ёки хорижий давлатларга ҳам);

- Бошқа институтлар билан биргаликда амалга оширилаётган лойиҳалар ҳақида маълумотлар;

- Жамғарма инвестициялашнинг этика меъёрларига риоя қилиш мажбурияти билан инвестиция сиёсатини амалга ошириш даражаси;

- Жамғарманинг маблағларини бошқарувчи ташқи менежерларнинг мавжудлиги (агар мавжуд бўлса);

- Жамғармаларга максимал молиявий мустақиллик берилишини таъминлаш;

- Жамғарманинг веб сайти давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг расмий веб-сайтига қўйиладиган асосий талабларга мувофиқлиги.

Жамғарма фаолияти бўйича маълумотларни расман чоп этиш бўйича чекловларни олиб ташлаш ва фаолият очиклигини таъминлашда юқоридагиларга устуворлик берилиши юқорида келтирилган халқаро принципларга мувофиқликни таъминлайди.

Бу эса бир томондан Ўзбекистон Республикасининг мақсадли кредит рейтингини олишни таъминлаш ҳамда халқаро рейтинг агентликлари ва инвесторлар учун мамла-катимиз иқтисодий салоҳияти ҳамда инвестицион жозибadorлигини тўлақонли намоёиш этишга имкон берса, иккинчи томондан давлатга бўлган фуқаролар ишон-чини оширишда, ички ва ташқи инвесторларни ишончини мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармон

2. 2019 йил январдаги ПФ-5614-сонли “Иқтисодиётни янада ривожлантириш ва иқтисодий сиёсат самарадорлигини оширишнинг қўшимча

чора-тадбирлари тўғрисида”ги, 2019 йил 17 январдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республи-касини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар страте-гиясини “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5635-сонли Фармон

3. Пупынин К.Н. Применение зарубежного опыта функционирования суверенных инвестиционных фондов для Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ. Автореф. дисс....кан. экон.наук. - Москва, 2011. - 24 с.

4. Васин Е.А. Повышение эффективности управления суверенными фондами в Российской Федерации. Автореф. дисс. кан. экон.наук. Москва, 2015.- 28 с.

5. “Ўзбекистон Республикасининг ривожланиш давлат дастурларини шакллантириш ва молиялаштиришнинг янги тартибни жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ-3437-сонли Президент қарори, 18 декабрь 2017 йил

6. Алектораская М.М. Анализ суверенного фонда РФ // Проблемы региональной экономики: электронный научный журнал. -2013. -23 марта.

7. Devlin W., Brummitt B. A Few Sovereigns More: The Rise of Sovereign Wealth Funds. EconomicRound-up (Spring 2007. - P. 119-136

8. https://ru.qaz.wiki/wiki/Santiago_Principles.

ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

*Раджабова Гавхар Умаровна –
Кокандский Государственный педагогический
институт, старший преподаватель
Узбекистан*

Аннотация: В статье раскрыты новые подходы к определению сущности и содержания занятости населения проанализированы с научной точки зрения, разработано описание категорий гибкости рынка труда, а также исследованы возникновение и трансформация современных форм занятости населения.

Ключевые слова: занятость населения, мобильность рабочей силы, распределения рабочей силы, гибкость рынка труда, гибкость занятости, гибкость рабочей силы.

Abstract: The article reveals new approaches to defining the essence and content of employment, analyzed from a scientific point of view, developed a description of the categories of labor market flexibility, and also investigated the emergence and transformation of modern forms of employment.

Key words: employment of the population, labor mobility, labor distribution, labor market flexibility, employment flexibility, labor force flexibility.

Повышение уровня жизни и занятости населения остается одной из наиболее актуальных проблем в условиях глобализации и развития цифровой экономики в мировой экономике. В данных условиях имеет важную значимость достижение оптимального баланса между работой и личной жизнью. Согласно статистике, в 2020 году в неформальной экономике занято свыше 2 млрд (62 процент занятых) работников в мире, и поэтому они ограничены в трудовых правах и не имеют доступа к социальной защите¹. Внедрение и формализация современных форм занятости приобретает особое значение в данных условиях в результате трансформации рынка труда.

Быстрые темпы роста процесса цифровизации в мире повышают значимость научных исследований в области эффективного развития рынка труда, особенно рынка интеллектуального труда. В связи с этим, такие научные направления, как повышение мобильности рабочей силы, внедрение современных форм занятости, развитие современной инфраструктуры рынка труда, формирование адресных государственных заказов на создание рабочих мест с учетом потребностей рынка труда и социально-демографических групп, расширение современных форм занятости.

В условиях построения нового Узбекистана особое внимание уделяется вопросам развития цифровой экономики, повышения уровня занятости населения и внедрения современных форм эффективного использования трудовых ресурсов, а также распределения рабочей силы по отраслям и сферам экономики, повышения трудового потенциала, совершенствования

¹ World Employment and Social Outlook: Trends 2020. International Labour Office – Geneva: ILO, 2020. – P. 20.

качественного состава трудовых ресурсов, изменениям в структуре занятости, повышения мобильности рабочей силы, продолжительности и дифференциации рабочего времени. «Снижение бедности требует реализации комплексной экономической и социальной политики – от стимулирования предпринимательской активности до мобилизации способностей и потенциала населения, создания новых рабочих мест»². При решении указанных задач важно углубление исследований по внедрению современных форм занятости на рынке труда, оценке характеристики и динамики занятости, углублению исследований неформальной занятости на рынке труда и регулирования занятости.

Проблема безработицы напрямую связана с геополитической ситуацией. Экономические кризисы оказали непосредственное влияние на экономику каждой страны, включая национальный рынок труда. При данных условиях внедрение гибких форм занятости в соответствии с условиями социально-экономического развития страны является одним из важных вопросов. Развитие гибких форм занятости позволит смягчить проблему занятости, обеспечить рабочими местами социально уязвимые слои населения, создать источники доходов и повысить их квалификацию. Для хозяйствующих субъектов создание и поддержание гибких форм занятости позволит оптимизировать расходы предприятия.

Гибкость рынка труда – это способность адаптировать состав и объем предложения и спроса на рабочую силу к изменениям внешней среды, что в конечном итоге позволяет полностью использовать потенциал работников предприятия и обеспечить его эффективное функционирование.

Гибкость рынка труда можно подразделить на следующие структурные элементы: гибкость занятости, гибкость рабочего времени, гибкость заработной платы, гибкость рабочей силы и гибкость институтов рынка труда (рис. 1).

Социально-экономические, организационные, технические и технологические изменения, связанные с развитием специфического инновационного типа производства в условиях инновационного развития экономики требуют новых научных подходов не только в структуре и формах занятости, ее субъектов, институтов и категории занятости, но также в исследовании и регулировании занятости.

² Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису <https://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-25-01-2020>

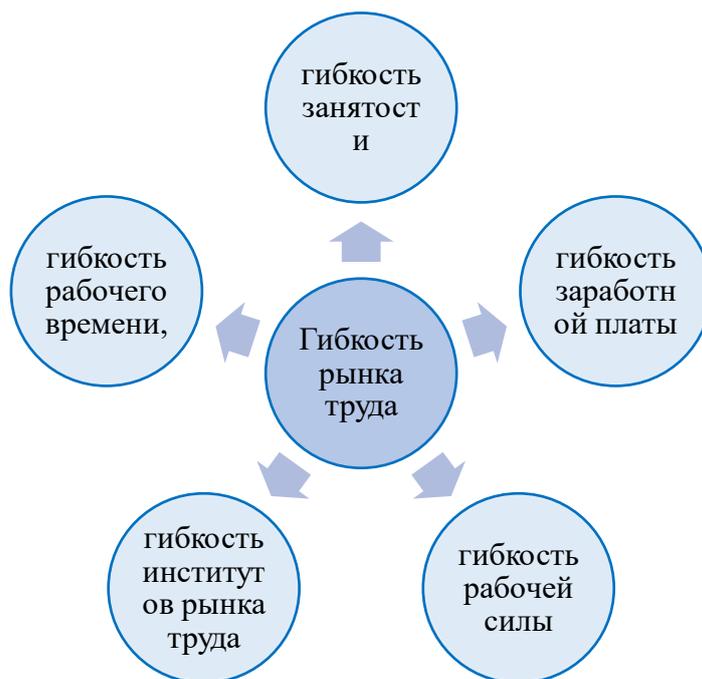


Рис. 1. Структурные элементы гибкости рынка труда³

Изменения в структуре и формах занятости требует, во-первых, разработки концепции гибкой занятости, которая рассматривается как результат развития теории занятости, во-вторых, анализ предмета данной категории. Гибкость занятости – это изменение организационных форм занятости, изменение требований работодателя за счет средств производства и организации труда с минимальными затратами, а также изменения в предложении работников.

Развитие цифровых технологий, а также развитие общества ведет к появлению новых форм и видов занятости населения. Соответственно, нами обобщены описание теоретических подходов к современным формам и видам занятости населения (таблица 1).

Анализ подходов к формам занятости показал, что появление новых форм и видов занятости в современных условиях требует учета всех изменений, произошедших в этом понятии. Воздействие многих факторов на систему занятости населения приводит к ее изменению. В свою очередь, эти изменения приводят к модернизации всех сфер жизни человека и общества, а также изменит образа жизни.

В современных условиях рынок труда является трансформирующимся с точки зрения его влияния на изменение соотношения спроса и предложения на рабочую силу. Соответственно, на современном рынке труда на основе проявления занятости в различных формах, а также ее трансформации разработана структура и состав гибкой занятости, ее переменные параметры, а также классификация гибкости по количественным и качественным критериям.

Таблица 1

Подходы к современным формам и видам занятости	Формы и виды занятости
---	-------------------------------

Автор

³ Разработано автором.

Международная Организация Труда	Временная занятость, неполная занятость, временный наемный труд и многосторонние трудовые отношения, скрытые трудовые отношения и связанная с ними самозанятость.
К.Х.Абдурахмонов	работа по договору подряда, самозанятость в домашнем хозяйстве, личное предпринимательство, частичная занятость, временная занятость, работа на расстоянии
А.Каллеберг	временная занятость, заёмный труд, временная занятость самозанятость
Ю.Г.Одегов Г.Г.Руденко Н.К.Лунева	Полная, рациональная, эффективная; с полным и неполным рабочим днем; с жесткими или гибкими режимами труда и отдыха; постоянная, временная, сезонная, эпизодическая; осуществляемая на дому, на предприятиях; основная, дополнительная и вторичная
В.Н.Бобков	Полная, продуктивная, рациональная, временная, вторичная, избыточная, молодежная, неформальная, неустойчивая, устойчивая.
В.Н.Бобков О.В.Вередюк	Занятость на условиях: срочных трудовых договоров, неполного рабочего времени, гражданско-правовых договоров, устной договоренности; случайная, дистанционная, агентская занятость
В.Е.Гимпельсон	Неполная занятость и недозанятость, временная или непостоянная занятость, случайная занятость, занятость в неформальном секторе, занятость в домашних хозяйствах.
Л.В.Карташова	Л.В.Карташова Полная, рациональная, продуктивная, социально-полезная, эффективная
Р.П.Колосова Т.О.Разумова	Дистанционная, неформальная занятость, заемный труд, непостоянная занятость.
	Видимая неполная занятость, невидимая неполная занятость, скрытая неполная занятость, потенциальная

- В.А. Павленков неполная занятость, замозанятость.
- А.И. Рофе Продуктивная, социально полезная, полная, рациональная, эффективная, скрытая, частичная, временная, гибкая.
- И.Т.Корогодин Полная, рациональная, эффективная, оптимальная, стандартная, нестандартная.

Следует отметить, что стандартные и нестандартные формы занятости часто гармонизируют и образуют сложную единицу. Это, в свою очередь, усложняет классификацию и учет. Современная занятость проявляется в различных формах (таблица 2).

Таблица 2

Типология современных форм занятости		
№	Признак классификации	Формы
1	По характеру трудовых отношений	Временная занятость, сезонная занятость, случайная занятость
2	Согласно штатной таблице	Фриланс, аутсорсинг, аустаффинг, лизинг персонала, смарстаффинг
3	В зависимости от расположения рабочего места	Работа на дому, дистанционная работа, кочевой труд
4	По «жесткости» нормирования рабочего дня	Гибкий рабочий график, нестандартное рабочее время, работа по телефону
5	Правовой статус сотрудников	Срочный трудовой договор, договор подряда, договор платных услуг

Обоснован авторский подход сущности неустойчивой занятости учитывая организационно-технические и социально-экономические аспекты посредством анализа научно-теоретических подходов к классификации форм занятости. Неустойчивая занятость – это нестандартный вид занятости, который характеризуется нестабильностью и ненадежностью трудовых отношений, и потерей нестандартных трудовых отношений на основе бессрочного трудового договора по независящим от сотрудника причинам.

Неустойчивые формы занятости населения можно рассматривать как средство решения не только экономических, но и социальных проблем. Это повысит уровень вовлеченности в трудовую деятельность, создаст условия для временной и удаленной работы, быстро и эффективно отреагирует на

изменения на рынке труда и оптимизирует затраты работодателей, связанные с использованием трудовых ресурсов.

Проанализировав зарубежный опыт по внедрения современных форм занятости, можно сделать вывод о необходимости следующих действий, для повышения гарантий способности рынка труда своевременно реагировать на будущие вызовы: повышение гибкости рабочего времени; обеспечение гибкости заработной платы и трудовых затрат, а также учет квалификации, способностей и условий работников при установлении заработной платы; поддержка занятости в частном секторе; продвижение активной политики на рынке труда и повышение эффективности реформ; продолжение реформ в системе подготовки кадров и образовательных учреждениях исходя из экономических потребностей; осуществление реформ в сфере социальной защиты безработных, обеспечение соответствия пособий по безработице реформам в налоговой системе, а также снижение нагрузки системы социальной защиты безработных на государственный бюджет.

Список литературы:

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах (утверждена Указом Президента Республики Узбекистан от 07.02.2017 г. №УП-4849)
2. Насимов Д.А. Исследование подходов к определению сущности гибкости занятости населения как экономической категории // «Экономика и предпринимательство». №4 ч.1 (69-1), – Москва, 2016. – С. 237-241. (08.00.00; №29).
3. Насимов Д.А. Анализ тенденций занятости и пути повышения гибкости занятости в странах СНГ // Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: новое слово в науке». – Москва, 2016. – С. 62-71
4. Абдурахманова К.Х., Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Габзалилова В.Т. Рынок труда. Учебное пособие. // Ташкент, 2009.
5. НРС, «Обзоры рынка труда и заработных плат в Республике Узбекистан», 2012-2017 гг
6. Сборники «Труд и занятость в Узбекистане» за 2016-2020 гг.
7. Статистический сборник «Образование в Узбекистане». Ташкент: Госкомстат РУз, 2020.

Сайты

8. <https://www.mehnat.uz> – Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан.
9. uzjobs.com – Работа в Ташкенте и в Узбекистане, резюме, вакансии.
10. www.dtm.uz – Государственный тестовый центр РУз.

Внедрение корпоративной информационной системы управления проектами в деятельности компании.

Тошимов Ш.Б.

Магистрант 2-го курса ТГЭУ и НИЯУ МИФИ

Научный руководитель: канд.экон.наук, доц.

Ишназаров А. И.

Annotation: In all organizations, the head needs to have information that allows him to make informed decisions and control the implementation of decisions made, to ensure the quality of the results obtained, to coordinate the actions of various members of the organization.

He receives this information in different ways, perhaps through direct contact with different interlocutors during a meeting, he exchanges it by phone, he requests reports on a particular issue. In order to rationally use this raw material of information, a need arose for a real information system that allows timely provision of necessary and relevant information. Faced with a mass of data and repetitive processing operations that must be performed, IT entered the company and was created as a system that decides how quickly and in what form information will be produced.

This situation provoked the emergence of information systems.

Key words: system, information, information system, management.

Понятие информационной системы состоит из двух важных терминов:

-Система: система представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, включенных в единое целое. На латинском и греческом языках слово «система» означает объединять, устанавливать, собирать. Подсистема - это система, которая является частью другой системы. Обычно система состоит из компонентов (или элементов), организованных вместе с целью облегчения потока информации, материалов или энергии.

-Информация: это набор данных, которые получает человек, который их интерпретирует. Это также элемент знаний, который можно закодировать для хранения, обработки или передачи.

Понятие информационной системы широко комментировалось и было предметом многочисленных определений, которые не обязательно охватывают эквивалентные концепции. Можно выделить две основные ориентации: первая рассматривает ИС как принадлежащую определенной категории компьютерных систем. Второй, который вытекает из системного подхода, считает, что ИБ тесно связана с более крупной системой, последняя, как правило, соответствует компании.

«Информационные системы - это компьютерные системы, которые облегчают хранение, поиск и управление большими объемами информации». Это определение, которое относится конкретно к тому, что мы будем называть компьютеризированной ИБ, кажется слишком ограничительным и противоречит постулату системного подхода, который представляет ИС как компонент более крупной системы.

Как, мы можем найти другие определения:

-ИБ определяется как набор взаимосвязанных компонентов, которые собирают информацию, обрабатывают ее, хранят и распространяют, чтобы помочь в принятии решений, координации и контроле внутри организации .

-Также ИС - это набор элементов, которые способствуют обработке и распространению информации внутри организации.

Вклад новых информационных технологий лежит в основе возрождения понятия информационной системы. Комбинированное использование компьютерных и электронных средств и телекоммуникационных процессов позволяет сегодня в соответствии с выраженными потребностями и намерениями - поддерживать, автоматизировать и дематериализовать почти все операции, включенные в деятельность или бизнес-процедуры.

Существуют и другие термины, которые имеют то же значение, что и информационная система: «Информационная система управления», «Организационная информация», «Управленческая информационная система» или даже «Система обработки данных», которые относятся к системам обработки информации с помощью компьютера.

Информационная система - это средство коммуникации в бизнесе. Это позволяет вам управлять ограниченными ресурсами и принимать решения в неопределенной среде. Он построен на бизнес процессах и их взаимодействиях, а не просто на базах данных или компьютерном программном обеспечении. Это стратегический и оперативный инструмент для реализации технологической политики компании. Компьютерная система - это компьютеризированная часть автоматизированной информационной системы.

Компанию можно разбить на 3 под системы:

Система принятия решений

Информационная система

Операционная система

Система управления: (также называемая системой принятия решений) принимает решение о действиях, которые необходимо предпринять в операционной системе в соответствии с целями и политикой компании. Он использует циркулирующую информацию. Организует работу системы.

Операционная система: - это система, которая получает информацию от системы управления. Он несет ответственность за выполнение возложенных на него задач. Кроме того, он, в свою очередь, генерирует информацию для системы управления, которая, таким образом, может контролировать отклонения и устранять последствия. Поскольку он включает в себя все функции, связанные с собственной деятельностью компании: выставление счетов клиентам, выплата заработной платы, управление запасами,....

Есть и различные типы информационных систем в компании:

Компания анализируется по разным уровням (стратегия, менеджмент, операции), а затем по функциональным категориям (продажи и маркетинг, производство, финансы, бухгалтерский учет, человеческие ресурсы). Таким образом, существует несколько типов информационных систем.

Три уровня информационных систем составляют разные уровни организации:

* системы оперативной поддержки

* системы помощи в управлении

* системы поддержки стратегии

Поддержка офисных операций и коммуникаций: автоматизирует, по крайней мере частично, офисную деятельность и коммуникационную деятельность организации.

Стратегические информационные системы (SIS): также называемые системами на уровне стратегии, стратегическая информационная система - это «информационная система, которая управляет стратегической информацией, чтобы помочь в принятии решений и анализе реализованных стратегий». Эти системы помогают руководителям и менеджерам, чтобы лучше формулировать и решать стратегические вопросы, давая возможность ставить долгосрочные цели и выбирать средства для их достижения. Их цель - установить соответствие между ожидаемыми изменениями внешней среды (конкуренция, правила и т.д.) И текущими и будущими возможностями организации. Стратегическая ИБ определяет видение компании с течением времени в соответствии с реальными возможностями компании.

Функциональные информационные системы - это информационные системы, которые поддерживают и управляют различными функциями бизнеса.

Литература:

1. Руководство по проектному менеджменту. — Введ. — Москва:2015.
2. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами: учебное пособие для студентов. — М.:2005.
3. Маюнова Н. В. Основы управления проектами: учебно-методический комплекс // Электронная библиотека. — 2014;
4. Павлов А. Н. Управление проектами на основе стандарта. Изложение методологии и опыт применения— М.:2014. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА — М: 2015.
5. Полковников А. В., Дубовик М. Ф. Внедрение корпоративной системы управления проектами: риски, факторы успеха, выбор стратегии //Управление проектами и программами. Т.1.2006.
6. A Guide to The Project Management Body of Knowledge -PMI, 5-edition. 2013.

СТРАНСТВИЯ ДЕРВИША

Абдурахманова Гульбахор Зубайдовна.

старший научный сотрудник отдела искусств Государственного музея истории культуры Узбекистана. Самарканд, Узбекистан.

***Аннотация:** В статье рассказывается о поездке венгерского путешественника Арминия Вамбери в Среднюю Азию, его приключениях и итогах этой поездки. Кроме того здесь говорится о детстве и юности А. Вамбери, и его становлении как учёного, о его вкладе в мировую науку.*

***Ключевые слова:** Арминий Вамбери, венгры, языки, этнографы, караван, дервиш.*

Сказочный и древний Восток, Средняя Азия, Туркестан... Такие изведанные и таинственные, овеянные легендами и небылицами, представляющие древние цивилизации и современный мусульманский мир. С древнейших времен страны древнего Востока посещали историки и географы древней Греции и Рима, Китая, ученые и путешественники Турции и России, посольства европейских государств и многие многие другие исследователи, чьи имена могут составить огромный и длинный нескончаемый список. Путь их путешествий обязательно проходил через основные города Великого шелкового пути, в состав которого изначально входили такие всемирно известные своей древней стариной Хива, Бухара и Самарканд. Эти города издавна славились своей красотой, ремеслами, обычаями и обрядами, и притягивали к себе внимание и манили многих желающих увидеть всё это воочию.

Одним из таких исследователей нашего края был венгр Арминий Вамбери. Армин Вамбери родился в бедной семье венгерских евреев. Фамилия Вамбери происходила от деда, жившего в XVIII в. в г. Бамберге, у отца она звучала как "Вамбергер". Армин же, венгерский патриот, переделал ее на венгерский лад. Отец, увлеченный талмудист, умер молодым, а мать, выйдя вторично замуж, переехала с семьей в городок Дуна-Шердахели, где была небольшая еврейская община и где Вамбери с детских лет запомнил зовущий на молитву стук деревянного молотка в дверь. Еще мальчиком он был отдан в услужение, где "заработал" себе хромоту. Но с детства он упорно учился несмотря на бытовые трудности. Чуть позже стал зарабатывать, давая уроки богатым сынкам, и не задумываясь, тратил их на книги. Вамбери ещё с детства проявил склонность к языкам. А когда он стал заниматься восточными языками, то с удивлением заметил, что многие венгерские слова похожи на иранские, которыми пользуются в Средней Азии. Из одной старой летописи он узнал, будто венгерские монахи, посетившие степи где-то за Уралом в XIII веке, нашли там народ, который понимал их без перевода. С этого момента у него появилось желание найти древнюю родину венгров. Нищим он поехал в Турцию, где нараспев читал стихи древних восточных поэтов по кофейням, а по ночам писал свои первые научные работы.

Именно в это время Арминий Вамбери задумал путешествие в Бухару, несмотря на все опасности и трудности такого путешествия. В то время путь в

Бухару европейцам был запрещен. Но Вамбери не унывал. К тому времени он мог прочитать Гёте по-немецки, Пушкина по-русски, Вольтера по-французски, Сервантеса по-испански. Он свободно говорил на всех западно-азиатских языках: на арабском, персидском, турецком, узбекском, туркменском, киргизском. Не хуже муллы знал обряды и обычаи.

Венгерская Академия наук поддержала Вамбери. Ему вручили тысячу флоринов – все, что было в кассе Академии. Был намечен план научных работ. Денег хватило только до Тегерана. Пришлось задержаться здесь, выбирая подходящий караван. За это время Вамбери изъездил всю Северную Персию.

Наконец все сборы закончены. Последний вечер Вамбери провел с друзьями в тенистом саду одного из тегеранских домов. А вот следующий вечер, 28 марта 1863 года, Вамбери встретил совсем в другой обстановке – в кругу дервишей в полутемной глиняной мазанке. Арминий Вамбери перестал существовать. Теперь его звали ходжа Решид.

Путь дервишей шел через горы. Вамбери научился читать суры Корана с шиитскими мелодическими интонациями. Он наблюдал поющую, торгующуюся, ссорящуюся толпу в городах, он уже смешался с этой толпой, перенял ее язык, жесты, поведение - наверное, он был прирожденным актером.

В Тебризе Вамбери, как турок Решид-эфенди, был представлен персидскому султану, и получил от его министра иностранных дел письменную рекомендацию, украшенную султанской печатью-тугрой, что было немаловажно: к султану с почтением относились властители туркестанских племен. Далее он следовал снова дервишем, на осле. Дорога до Шираза длилась несколько месяцев, он привык к дождю и ветру, спал в седле, научился ездить на любом выючном животном и даже получал удовольствие от езды на лошади. Все это только укрепило его решение добираться в Бухару через Герат и туркменские степи. Он впитывал новые языки, запоминал людей - записывать ничего не мог - негде было хранить записи. С собой он взял лишь свои серебряные часы, придав им вид компаса - "кибленума", показывающего направление на священную Мекку. Он умывался песком, ел руками из общего блюда, мерз на пути между Мешхедом и Гератом, страдал от жары, идя в Хиву (позже Вамбери узнал, что температура в тех местах достигает 60°C). Чувствовал он себя "словно полуиспеченный хлебец, смешанный с песком".

Всё же до Бухары он в конце концов добрался. Пребывание в этом городе памятно для Вамбери сердечными встречами с Рахим-беем (впоследствии министром бухарского эмира) - они по очереди и с наслаждением читали друг другу стихи персидских поэтов.

Свои путешествия по Персии, Афганистану, владениям бухарского эмира (теперешним Узбекистану и части Туркменистана) Вамбери потом описал в книгах "Путешествия по Средней Азии", "Сцены из жизни Средней Азии", а также во многих статьях, публиковавшихся, в основном, в английской и немецкой печати. На них появились отклики ученых-этнографов и лингвистов, европейских и азиатских политиков; некоторые восточные паши даже утверждали, что распознавали в бродячем дервише европейца, сам же Вамбери находил правдивым лишь рассказ Якуб Хана, сына афганского эмира.

Наблюдая из окон дворца в Герате игру небольшого импровизированного оркестра во время военного парада, Якуб Хан заметил в толпе дервишей человека, который отбивал ногой такт - так делают одни лишь европейцы! "Позже, когда этот человек в числе других дервишей пришел в мои покои, я сказал ему - ты френги. Он, естественно, отрицал это. Я не стал настаивать, понимая, что в случае разоблачения ему грозит смерть". Вот так Вамбери, поклонник музыки, чуть не поплатился за нее головой.

В своих работах Вамбери красочно и живо рассказал обо всем, что увидел по пути: о быте различных племен и народностей, о памятниках среднеазиатской архитектуры, о природе песчаных пустынь и цветущих оазисов. На основе книг и рукописей, которые он привез из Бухары, Вамбери написал историю этого государства.

Родины древних мадьяр Вамбери так и не нашел, хотя, оказывается был совсем недалеко от неё. Как показали в 50-х гг. XX века исследования ученых, вероятно предки современных венгров когда-то жили в степях Южного Урала и вдоль среднего течения Иртыша. А совпадение слов в венгерском и иранском языках можно объяснить тем, что эти слова перешли в венгерский язык ещё в древности, когда предки мадьяр были соседями ираноязычных саков в сибирских степях.

Необычное путешествие Арминия Вамбери в истории таких странствий оказалось одним из самых популярных, захватывающих и очень смелых.

Использованная литература:

1. А.Вамбери. Путешествие по Средней Азии. Описание поездки из Тегерана через Туркменскую степь по восточному берегу Каспийского моря в Хиву, Бухару и Самарканд, совершенной в 1863 году.
2. История Бухары с древнейших времен до наших дней. Таш., 1976;
3. История Самарканда. Т. 1. Таш., 1967.
4. Бартольд В. В. История изучения Востока в Европе и России. Сочинения. Т. IX, с. 227.

ПИСЬМА С ФРОНТОВ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.) КАК ИСТОЧНИК ПАМЯТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ!

Каюмова Руфина Равильевна.

Докторант Андижанского государственного
университета, г. Андижан, Узбекистан
tsezar2204@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена комплексному изучению фронтовых писем, особое внимание уделяется переписке между фронтом и тылом, автор приходит к выводу, что фронтовые письма играли важную роль в становление морального духа бойца.

Ключевые слова: ЦК ВКП(б), письма, наблюдательный пункт, патриотизм, Родина, блиндаж, землянка, газеты, моральные устои, окопы, медсанбат.

Annotation: The article deals with a comprehensive study of front-line letters. Special attention is devoted to the correspondence between the front and the rear. The researcher comes to the conclusion that front-line letters played an important role in the formation of the morale of the soldier.

Keywords: Central Committee of the CPSU(b), letters, observation post, patriotism, Motherland, dugout, newspapers, moral foundations, trenches, medical battalion.

Как их ждали... Письма военных лет хранят память о тех днях. В них есть все: короткие рассказы о войне, стихи, пожелтевшие фотографии военкоров, вырезки из боевых листовок и газет, слова любви к своим близким и мечты о послевоенном счастье. Во многих семьях бережно, как реликвии, хранят письма отцов и дедов. Для миллионов наших соотечественников весточки с фронта на годы становились ответом на самый важный и сокровенный вопрос: «Жив ли?». События самой кровопролитной в истории человечества войны описаны в мемуарах и исторических трудах, отражены во множестве документов. Но именно письма трогают наше сердце скорбью по погибшим, еще раз заставляют вспомнить о лихолетье, заставляют переживать и задумываться об итогах и уроках былой войны...

Письма ждали месяцами, годами, а иногда и десятилетиями. Письма писали в окопах, блиндажах и койках медсанбатов на любом клочке бумаги. Эти тексты важны не меньше, чем труды исследователей. За каждой строчкой стоит человек, его военные будни, переживания, быт и семья, страхи и цели, психология и моральные устои. Сейчас ветхая бумага уже рвется на сгибах, сделанных больше 75 лет назад.

Как было написано в одной из газет того периода «Важно, чтобы письма бойца родным и письма и посылки бойцам, которые огромным потоками идут со всех концов страны, не задерживались по вине работников связи. Каждое такое письмо, каждая такая посылка именем отцов и матерей, братьев и сестер, родных и знакомых, именем всего народа вливают новые силы в бойца, вдохновляют его на новые подвиги»[1]

К примеру, в одном из писем боец пишет «Здравствуйте мои дорогие! Через несколько часов закончится 1944 год и наступит Новый 1945 г. Поскольку обстановка позволяет, могу поделиться с вами некоторыми мыслями и рассказать как встречаю Новый год. Сидя в землянке на НП я немного

замечтался, а мечтать – это моя слабость. Мне представились последние годы перед войной. Вспоминаю прошедшие новогодние вечера – ёлочные украшения, иллюминация, массовые гуляния в особенности на центральных площадях... Вспоминаю, как мы встречали дома Новый год. Как хорошо было тогда! Но настали суровые годы войны. И дома у нас теперь тем более встреча Нового года при всем желании будет отличаться от прошлого. А обо мне и говорить не приходится. Ведь война еще не кончилась, война продолжается, война требует еще большого напряжения физических и духовных сил всего нашего народа, а от нас фронтовиков в особенности. Прошедший 1944 год был ознаменован решающими победами нашего народа над гитлеровской Германией. 1945 год будет годом окончательного разгрома врага и победоносного окончания войны. Вот я и думаю, как нам ускорить час победы. С этими думами я встречаю 1945 год. Моя землянка расположена на опушке леса, где имеется много прекрасных ёлок /вам, конечно, таких не достать. В естественном состоянии ёлка выглядит весьма нарядно. Так что на сей раз обойдемся без специальных ёлочных украшений. Что касается вина, то его хватает, а насчет закуски также не обижаемся. Итак, через пару часов тут же в землянке небольшой группой боевых офицеров встретим 1945 год. Один из тостов я посвящаю вам, мои дорогие, за ваше здоровье, за ваше счастье. Как хотелось бы мне вместе с вами встретить Новый год в домашней обстановке, но на сей раз это невозможно. Будем надеяться, что в будущем году встретим вместе Новый год.

С Новым годом! С новым счастьем!..»[2]

А вот в очередном письме можем прочитать следующее «Здравствуйте! Сегодня получил от тебя письмо. Ты его писала 9.03.45. Ты просишь рассказать, где и как меня ранило. Подробности так не опишешь, как бы мог рассказать, много очень интересного, на фронте я проверил сам себя, оказывается я не трус и в критических положениях не растеривался, а наоборот был очень спокойный. Кратко скажу так: ранило меня под Будапештом, километров 40-50 восточнее от него, командовал я стрелковой ротой, невзначай с правого фланга во время наступления был обстрелян из автомата, плащ-накидка была прострелена в нескольких местах. Потом я почувствовал, что что-то кольнуло в коленку. Разобравшись в произошедшем, я понял, что фрицевская пуля попала по моему автомату, который я нес в правой руке, а металлический осколок от автомата или от пули попал мне в коленку. После ранения я шел и не обращал внимания, а потом почувствовал сырость – кровь, потом ординарец перевязал мне ногу. Я хотел отдохнуть немного, пока роют окопы, полежавши минут 20 хотел встать, но не могу наступить и т.д. и т.п. расскажу после. Я все забывал тебе написать - я теперь не лейтенант, а гвардии – лейтенант. Одним словом били фрицев по- гвардейски. Гордись! – у тебя муж гвардеец. Нога меня не беспокоит, пока заметного прогресса в выздоровлении нет. Целую тебя и Димочку.» [3]

Осознавая огромную роль печатной пропаганды в воспитании личного состава Вооруженных Сил, ЦК ВКП (б), советское правительство и

политорганы Красной Армии с первых дней войны начали создавать и укреплять фронтовую многонациональную прессу.

Ученый из Узбекистана Рустамбек Темирович Шамсутдинов (профессор Андижанского государственного университета) предоставил для публикации в книге «Письмо узбекскому народу от бойцов –узбеков первого Белорусского фронта», опубликованное в одном из номеров военной газеты на узбекском языке 1-го Белорусского фронта следующее письмо «Дорогие наши отцы и матери, братья и сестры, жены и дети! Шлем вам свой боевой красноармейский привет. Два года назад Вы обратились к нам с письмом. В то время над Сталинградом стояли черные тучи. Фашистские саранча была недалеко от Москвы, подступали к горам Кавказа, зажала в кольцо блокады город Ленина. Вместе со всеми героями-защитниками Сталинграда узбекские воины продемонстрировали беспримерное мужество, железную дисциплину, образец доблести и умения побеждать. Дорогие наши отцы и матери, братья и сестры, жены и дети! Вы сказали нам: «Беспощадно истребляйте немцев, будьте смелыми и храбрыми в бою, станьте достойными и преданными славным традициям узбекского народа!» Сегодня мы можем с уверенностью сказать вам, что в праздник Победы не посрамимся перед Вами. Узбекистан может гордиться своими сыновьями. Только на нашем фронте появились 14 героев узбекского народа: Пулатов, Шукуров, Узоков, Турдиев, Якубов, Каробоев, Набиев, Усмонов, Рустамов, Бобоев, Эргашев, Аминов и другие»[4.60-61]

Кроме того в одном из писем мы можем прочитать следующее: «В наших рядах не было и не будет трусов, изменников родины. Сыны узбекского народа не сделают ни шагу назад. Вперед! Вот чем дышит каждый из нас призванный на защиту Родины. Мы клянемся своему народу, что будем храбро, плечом к плечу бороться с братскими народами нашей страны, против гитлеровской мрази. Будем беспощадно уничтожать фашистское зверье, отстаивать до последней капли, каждый вершок нашей священной земли. Будем всячески укреплять железную воинскую дисциплину как основу непобедимости нашей Красной Армии, нерушимо и свято быстро и точно, выполнять приказы своих командиров. Будем дорожить каждой минутой учебного времени и освоим учебную программу только на хор и отлично по всем дисциплинам.

Дорогие отцы, братья, матери и жены, ваш призыв остановить отбросить и разгромить врага, мы принимаем, как боевой приказ. Беспощадная смерть грабителям оккупантам, таков лозунг, с которыми мы бойцы узбеки пойдем в бой. Вы в свою очередь примите меры к тому, чтобы наш тыл был неприступной крепостью. Улучшить работу на фабриках, заводах, колхозах и совхозах. Давайте нашей Красной Армии больше вооружения и всего необходимого для быстрого разгрома врага.

Да здравствует нерушимая дружба народов СССР

Да здравствует великий полководец, наш вождь и учитель товарищ Сталин.

Подписи: Эргашев, Миноваров. Исаков (орденосец), Хайдаркулов, Парпиев»[5.60-61].

Чем дальше от нас героические годы Второй мировой войны, тем важнее закрепить в памяти людей, даже мельчайшие подробности, а письма этому подтверждению

Список использованной литературы:

1. Правда //18 августа 1941 г.
2. Национальный архив Республики Узбекистан
ф. Р-1735.оп.1.д.4.л.190
3. Национальный архив Республики Узбекистан
ф. Р-1735.оп.1.д.1.л.245
4. Шамсутдинов Р. Ўзбекистон халкининг буюк галабага кушган хиссасига доир (1941-1945)-Тошкент: Akademnashr, 2020.
5. Национальный архив Республики Узбекистан
ф. Р-1735.оп.1.д.1.л.92

БЛЕСК ЗЕМЛИ

Студентка КарГУ
Нуралиева Х.

Самарканд, один из крупнейших городов мира, расположен в среднем оазисе Зарафшанской котловины и издавна привлекал внимание человечества. Самарканд и Рим были названы «вечными городами» за их большой вклад в судьбу человечества. Авторы Востока предложили ряд искусственных тарифов, которые являются частью 1 слова «Самарканд», то есть слово «Самар» - это имя человека, основавшего или завоевавшего город. Но история не обнаружила никаких сведений о таком человеке. Часть 2 слова «кент» (сахар) означает село, город. Некоторые европейские ученые говорят, что это название древнее, близкое к санскритскому слову «Самария», производному от слова «собирать, собирать». В произведениях античных авторов термин город Мараканда-Самарканд произносится по-гречески.

Ученые XI века Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари объясняют происхождение названия города неправильным произношением слова «Семизкент», то есть «жирная деревня». Посол Испании Руи Гонсалес де Клавихо, посетивший Самарканд в 1404 году, также поддерживает эту интерпретацию.

Благоустройство Самаркандской области происходило во времена великого полководца Амира Темура. Многие исторические здания были построены Темуром в Самарканде. В этот период особое внимание уделялось строительству медресе в Самарканде. Наука получила значительное развитие. Без преувеличения можно сказать, что Самарканд в этот период получил потрясающий тариф, который называется фирдавсмонанд. То есть Самарканд приравнивали к раю. Самарканд был изучен многими учеными во время независимости. Уткир Исламов нашел научное решение пещеры Селунгур (ферганский человек - 1 миллион 200 тысяч лет). Известно, что этот регион был освоен человечеством с первого периода палеолита (350-500 тысяч лет). Материальная культура сообществ среднего палеолита и мусте, которые являются следующим этапом развития Зарафшанского оазиса в каменном веке, также хорошо изучена и получены интересные археологические источники. В частности, археологические раскопки проводились на таких памятниках периода мусте, как Котирбулак и Зирабулак.

Великий город Самарканд, описанный как красавица Рубинового поселения, оставил яркий след в истории многих мыслителей нашей истории. Согласно историческим источникам, с древних времен, начиная с VIII века до нашей эры, не прекращались шаги ученых и просветителей, учителей и муршидталабов, отправившихся на эту святую землю. В средние века Самарканд был известен во всем мире как «Сайгак Земли».

Амир Низамиддин Алишер Навои, владелец шариатской собственности, тоже находился в объятиях города в самые ответственные периоды своей жизни. В результате Самарканд оставил неизгладимое впечатление в сердце поэта, а образ очаровательных людей стал сладким воспоминанием. .

Алишер Навои приравнял Самарканд, центр Моварауннахра, к раю и назвал его «Самарканд Фирдавсмонанд». В его воображении Самарканд - рай, и каналы вокруг него - тоже райские каналы. Вода Руди Кохак (река Зарафшан) равна меду. Путешествие Хазрата Навои в Самарканд в возрасте 24-25 лет, его жизнь здесь, влияние этих тяжелых, но счастливых лет на последующие творчество поэта подробно изучены самаркандскими учеными. В середине прошлого века академик Вахид Абдуллаев создал фундаментальное исследование жизни и творчества нашего великого поэта в Самарканде. На сегодняшний день это исследование не утратило своей высокой научной ценности.

Алишер Навои считал Самарканд местом совершенства. Он гордился тем, что оказался в Самарканде, и мечтал найти традиции этого города, который любил всем сердцем. Как неоднократно заявлял В.Абдуллаев, в его сознании возникло благодатное намерение, которое никогда не исчезнет из его жизни. Он сказал: «Самарканд - город мастерства и бесценных шедевров архитектуры. Это было так».

Так же, как Самарканд обнял в молодости Алишера Навои, чистого сына человека, он показал ему вечную преданность и преданность творчеству своего народа. Так называемая «Самаркандская школа навоистики», основанная в начале XX века, продолжает свой путь. С каждым годом к нему присоединяются новые перспективные силы и яркие таланты.

Город Самарканд на протяжении веков был одним из вечных городов Узбекистана, сохраняя свое величие и достоинство, и это название, несомненно, сохранится на протяжении нескольких тысячелетий.

ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДИНАСТИЕЙ ТАН И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИЕЙ

Хайдарова Мохира Атабек кизи

*Магистрант 2 курса Ташкентского государственного университета
востоковедения, направления История*

khaydarova.mokhira.a@mail.ru

Научный руководитель д.и.н. профессор Каримова Н.Э.

M.A. Khaydarova

2nd year Master's student of the Tashkent State University of
Oriental studies, History direction

khaydarova.mokhira.a@mail.ru

Research supervisor doctor of Historical Sciences Professor Karimova N.

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены основные методы китайской дипломатии в средневековье по отношению к тюркским племенам, которые населяли территории Центральной Азии. Данный этап взаимоотношений представляет большой интерес, так как наблюдается повышение уровня взаимовлияния посредством дипломатии, при этом не прибегая к вооруженному столкновению.

Ключевые слова: династия Тан, брачные союзы, императорские подарки, удержание посланников, дипломатические приемы.

Abstract: This article will discuss the main methods of Chinese diplomacy in the Middle Ages in relation to the Turkic tribes that inhabited the territories of Central Asia. This stage of relations is of great interest, as there is an increase in the level of mutual influence through diplomacy, without resorting to armed conflict.

Keywords: Tang Dynasty, marriage unions, imperial gifts, retention of envoys, diplomatic receptions.

Танский Китай был одним из наиболее могущественных государственных объединений тогдашнего мира и одним из крупнейших политических и культурных центров Восточной Азии.

Экономический подъем сопровождался расширением внешних торговых и культурных связей империи. Сохранилось сочинение китайского географа VIII в. с описанием семи морских и континентальных маршрутов: в Корею, Маньчжурию, Монголию, Японию, Центральную Азию, Индию и Персидский залив.

Можно рассмотреть основные приемы международной дипломатий, которые пользовались наибольшей популярностью как среди китайцев, так и у восточных тюрков, которые часто копировать методы своих соседей.

Одним из действенных инструментов китайской внешней политики были брачные союзы. Свадьбы китайских принцесс с иноземцами уже ввремя императора Гао-цзу (206-195 до н. э.) династии Хань были одним из излюбленных дипломатических ходов. В свое время император Гао-цзу

династии Хань отдал в жены Шаньюю Сюнну китайскую принцессу, чтобы Сюнну смягчились⁴.

Первый брачный союз между тюрками и китайцами был заключен по инициативе тюрков в 551 г. Император Тай-цзу (или Вэнь-ди, Юй-вэнь Тай династии поздняя Северная Чжоу) обручил Тумынь кагана с принцессой Чанло (Вечная радость) из династии Западная Вэй в знак дружбы и установления добрососедских отношений⁵.

Династийные хроники пестрят также сообщениями о вручении тюркским каганам императорских подарков, но данный факт требует критического осмысления, так как зачастую только китайцы склонны называть эти подношения «подарками». К варварам относились все соседние государства, даже если таковые представляли собой крупные и развитые политические объединения⁶.

Известно, что на официальных мероприятиях император одаривал кагана. Был ли это посланник тюрков или китайский посланник у тюрков, почти всегда преподносились подарки кагану и всегда в большом количестве. Для тюрков китайские подарки были необходимым заграничным товаром. В свою очередь, тюрки также платили дань, но в целом это был выгодный товарообмен.

В лучших традициях своей науки стратегии Китай проводил между соседними народами политику раскола. Насколько губительной для тюрков была китайская политика разъединения, нам сообщает надпись Кюль-тегина: «Дав себя прельстить их сладкой речью, ты, о тюркский народ, погиб в большом количестве»⁷.

Тюрки также прибегали к подобным методам по отношению к своим соседям. Табо-каган на протяжении нескольких лет успешно лавировал и сталкивал династии Северная Чжоу и Северная Ца и однажды сказал: «Зачем мне вообще заботиться о том, что чего-то не будет хватать, когда оба моих "сына" на юге остаются мне почтительными и послушными»⁸.

Следующим инструментом китайской дипломатии являлся прием удерживания китайскими властями тюркских посланников на императорском дворе⁹.

Еще со времен подчинения Хуханье, Шанья Сюнну (53 г. до н.э.), правитель иноземных государств отправляли своих сыновей с продолжительными визитами на императорский двор. Восточные тюрки делали то же самое. Сыновья назывались Ши-цзе («наносящие визит сыновья») или Чжи-дзе («сыновья заложники»). В первую очередь они должны были своим

⁴ Ганиев Р.Т. Внешняя политика Китая в VI-VIII вв. по отношению к восточным тюркам в Центральной Азии. 2010.

⁵ Ганиев Р.Т. Древние тюрки и Китай в 553–581 гг.: приемы и методы внешней дипломатии. – Томск: Вестник Томского государственного университета, 2017. – С. 79.

⁶ Камалов А.К. Тюрки и иранцы в Танской империи /Алматы: ИД «МИР», 2017. – С. 64

⁷ Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. – М.: Издательство академии наук СССР, - 1951. – С. 33.

⁸ См. Ганиев Р.Т. Внешняя политика Китая в VI-VIII вв. по отношению к восточным тюркам в Центральной Азии. 2010.

⁹ Изимов Р. «36 стратагем» во внешнеполитической стратегии Китая. // <https://www.caa-network.org/archives/18142>

присутствием способствовать дружественным отношениям между Китаем и их народом. В то же время они были агентами для выяснения военных тайн и культурными посредниками.

В биографии Се-дэн в Тан-шу можно найти: «Во время годов Тянь-шоу (690-691) Се-дэн был назначен Цзо-бу-цюэ (левым служащим по дополнению упущений)... Тогда находилось много сыновей варваров со всех сторон света в качестве заложников в столице например: Лунь-цин-лин (Ту-фань), Ашидэ Юаньчжен (Тюдзюэ) и Суш Ван-юн (Кидань), во время своего пребывания они все изучали китайские законы и устройство, а когда они потом вернулись к себе, они подвергли опасности нашу пограничную область¹⁰.

Китай, принимая во внимание военное превосходство тюрков, старался обойти прямые вооруженные столкновения и решить вопросы с помощью дипломатических приемов¹¹. На умиротворение тюрков были брошены ресурсы, которые можно было бы сравнить с армией, сражения которой происходили на дипломатическом поле. Это вовсе не означало, что китайцы считали себя проигравшими. Мудрость китайской науки стратегии гласит: искусный полководец одерживает победу без боя, и только величайший воин не воюет¹².

Восточные тюрки, проводя самостоятельную политику и, конечно, используя китайский внешнеполитический опыт, умело использовали свое военное превосходство и мобильность военных соединений. В случае неудачи на дипломатическом поле они могли в любой момент задействовать свои войска. Лишь при династии Суй и династии Тан, изучая военный опыт кочевников, на службе китайской армии появились регулярные конные подразделения, которые были созданы непосредственно под влиянием военных успехов восточных тюрков¹³.

Таким образом, используя доступные ресурсы, каждая сторона преследовала свои цели. Однако стоит заметить, что Китай и Восточно-Тюркский каганат были не врагами, а были соперниками. Об этом свидетельствует строительство дороги прямого сообщения между императором и каганом в начале VII в (607-609 гг.), что является прямым доказательством мирных целей внешней политики обоих государств, несмотря на существующие разногласия между ними.

¹⁰ Ганиев Р.Т. Внешняя политика Китая в VI-VIII вв. по отношению к восточным тюркам в Центральной Азии. 2010.

¹¹ Рыбаков В.М. Танская бюрократия. Ч.1.: Генезис и структура. СПб., – 2009.

¹² Малявин В.В. Китайская военная стратегия. – М., – 1999, - С. 5.

¹³ Попова, 2006, с. 210-214

Литература

1. Ганиев Р.Т. Внешняя политика Китая в VI-VIII вв. по отношению к восточным тюркам в Центральной Азии. 2010.
2. Ганиев Р.Т. Древние тюрки и Китай в 553–581 гг.: приемы и методы внешней дипломатии. – Томск: Вестник Томского государственного университета, 2017.
3. Изимов Р. «36 стратагем» во внешнеполитической стратегии Китая. // <https://www.caa-network.org/archives/18142>
4. Камалов А.К. Тюрки и иранцы в Танской империи /Алматы: ИД «МИР», 2017.
5. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. – М.: Издательство академии наук СССР, - 1951.
6. Малявин В.В Китайская военная стратегия. – М., – 1999
7. Попова , 2006, с. 210-214
8. Рыбаков В.М. Танская бюрократия. Ч.1.: Генезис и структура. СПб., – 2009.

CHARACTERISTICS OF A NEW MICROBIOLOGICAL APPROACH TO THE CREATION OF EXPERIMENTAL OSTEOMELITE MODELS

Ergashev Vali Alimovich
Bukhara State Medical Institute

Abstract. Although many experimental scientists have developed models of experimental osteomyelitis, the problem of selecting infectious agents for them has not been fully resolved, so the selection of infectious microorganisms, which is acceptable for all cases, has not been completed.

Key words: infectious microorganism, osteomyelitis, Staphylococcus.

To date, the pathogenetic mechanisms and immuno-microbiological aspects have not been fully elucidated due to the need for immediate treatment with the detection of osteomyelitis of various forms and shapes. The effect of treatment on the microorganism, as well as specific and non-specific protective factors of the macroorganism does not allow to study the dynamics of immuno-microbiological laws of development of osteomyelitis.

The purpose of the study. Development of a method for the selection of different strains of microorganisms in order to create models of acute and chronic osteomyelitis, to identify and evaluate the ability to cause experimental osteomyelitis.

Materials and research methods. In order to create experimental models of acute and chronic osteomyelitis, 120 white, purebred mice aged 2–3 months, weighing 18–22 g, were used as laboratory animals.

Research results and discussion.

Prior to conducting experimental studies, collection strains were replanted and collected in nutrient media appropriate to their taxonomic groups. After that, the selected strains were identified and differentiated based on the study of morphological, tinctorial, cultural, enzymatic, toxigenic and antigenic properties.

Staphylococcus aureus colonies were typical, bulging on the surface of the nutrient medium, the surface was smooth, moist, and after 24 hours had the property of separating the golden pigment. Using additional microbiological tests, pathogenic factors such as urease, phosphatase and other taxonomic markers, plasmacoagulase and hemolytic ability, lecithinase and hyaluronidase activity were studied. Staphylococcus aureus strains were characterized by high hemolytic activity.

Laboratory animals were twice infected with Staphylococcus aureus strains to induce acute experimental osteomyelitis.

In the first infusion, a mixture of 5 strains of Staphylococcus aureus was used, which were re-grown in a separate nutrient medium juice before application in order to enhance the infectious effect. A new one-day culture was then prepared for injection into the animal body, and a one-day culture mixture of Staphylococcus aureus strains was administered in a volume of 0.1 ml at a concentration of 6×10^9 microbial body / ml (m.t. / ml) (infection was performed on the femur).

Laboratory animals were separated from each other in cages, and their care was continued under general vivarian conditions.

The second infusion was performed in exactly the same way on day 7, except that, unlike the other seekers, a one-day fresh culture mixture of 5 strains was applied. The expeditious introduction of strains into laboratory animals was considered expedient.

Visual observation of the symptoms of acute experimental osteomyelitis with microorganisms was possible from day 3, i.e., day 10 of the experiment. The results of these observations were supplemented by clinical visual examination of the femur developed in acute experimental osteomyelitis, bacterioscopic examination of the pus separated from the wound, morphological examination of the tissue of the affected part of the bone.

Staphylococcus aureus was mainly extracted from pus in the bacteriologically pathological lesion (96.7%) - with an average concentration of 8×10^{11} colony-forming units / ml (KHQB / ml). When these strains were identified, no other microorganisms were recovered as pathogens. The main reasons for this were:

first, during a short follow-up period (3 days) in the pathological lesion, other microorganisms could not multiply in identifiable quantities;

second, that the selected strains were intentionally introduced into the pathological lesion and that other pathogens were not allowed to enter;

third, the health of the white mice involved in the experiment and the absence of hematogenously transmitted microorganisms;

fourth, that *Staphylococcus aureus* has a strong antagonistic effect against other gram-negative and gram-negative microorganisms, so that no microorganisms other than the pathological lesion are bacteriologically extracted.

Based on the above, it was found necessary to use the association of microorganisms (2 different strains) to create a model of chronic experimental osteomyelitis - *Staphylococcus aureus* and *Pseudomonas aeruginosa*. The sequence number with the highest pathogenicity of the 5 collection strains used in the creation of the experimental acute osteomyelitis model (serial numbers 003994 / Wood-46, 003846/11, 003851/2, 003926 / M-4, 004174 / MZ-85) was 003926 / M- A strain of 4 was involved to create an experimental chronic osteomyelitis model.

The selected *Staphylococcus aureus* strain (serial number 003926 / M-4) showed genetic and species-specific characteristics in all its biological characteristics when identified bacteriologically.

After replanting *Pseudomonas aeruginosa* in nutrient media, it acquired all the typical features appropriate to its taxonomic group: the colonies formed a typical, green pigment, distinctive odor, lysis zones, and the "rainbow glitter" phenomenon. Hence, the collection strain we selected has a high virulence. This microorganism is a "problematic" microorganism that causes chronic purulent-inflammatory processes, common in hospitals as a hospital strain, characterized by natural resistance to antibiotics.

Infection with microorganisms with different antigenic and pathogenic properties resulted in a long duration of the purulent process in the bone (45 days or more). Clinical, bacteriological, and morphological signs similar to the acute

appearance were also manifested in the chronic appearance. All studies have shown the development of chronic experimental osteomyelitis in laboratory animals.

Conclusions.

1. *Staphylococcus aureus* and *Pseudomonas aeruginosa* used as an infectious source were fully identified to the strain type to create models of acute and chronic experimental osteomyelitis, used as an infectious microorganism after being proven to have high pathogenicity.

2. *Staphylococcus aureus* and *Pseudomonas aeruginosa* were selected in the form of associations of microorganisms in the creation of an experimental model of chronic osteomyelitis. Strains were introduced into the pathological lesion in the femur of laboratory animals 2 times at 7 days at a concentration of 6×10^9 m.t./ml. From the 15th day of infection, it was microbiologically, clinically, and morphologically proven that a purulent-inflammatory process was continuously observed in the superficial layer of the femur.

Характеристика нейропсихических изменений у детей с идиопатической эпилепсией.

М. И. Абдуллаева

Андижанский государственный медицинский институт
Кафедра неврологии

Ключевые слова: эпилепсия, тест Люшера.

Эпилепсия является одной из актуальных и дискуссионных проблем в неврологии, в частности в детской неврологии. По данным научных исследований среди 50 миллионов больных эпилепсией дети составляют не менее 15 миллионов. Исключительная значимость данной проблемы характеризуется тем, что данная патология имеет высокую распространенность и в большинстве случаев сочетается с когнитивными нарушениями, с изменениями личности и умственной отсталостью, которые развиваются не только из-за наличия нейрофизиологических изменений в головном мозге, а также из-за длительной антиконвульсантной терапии, особенно эти проблемы актуальны в нейропедиатрии.

Цель: изучить клинические и нейропсихологические характеристики эпилептических приступов у детей с идиопатической эпилепсией.

С помощью клинико- неврологических и нейрофизиологических методов обследовано 60 детей (30 мальчиков 50%, 30 девочек 50%) в возрасте от 6 до 16 лет, которые находились на амбулаторном и стационарном лечении в отделении детской неврологии Областном многопрофильном детском медицинском центре с 2019 по 2020 гг. Всех больных разделили на две группы, в зависимости от типов приступов идиопатической эпилепсии: В первую группу входили 35 больных 58,3% у которых генерализованная форма идиопатической эпилепсии, а вторую группу - 25 больных 41,7% у которых фокальная форма идиопатической эпилепсии. Проводили комплексное исследование с использованием неврологических и нейропсихологических тестов Люшера. Неврологический статус исследовали по общепринятой методике. Тест Люшера проводился с помощью карточек цветовой гаммы.

У больных 1- группы наблюдались тонико- клонические приступы. Частота приступов - 2-4 раза в месяц, с продолжительностью в 1,5-3 мин. После приступа наблюдалась мышечная гипотония, оживление сухожильных рефлексов. У 20% больных наблюдалось непроизвольное мочеиспускание или дефекация. У больных 2-группы с роландической эпилепсией частота приступов составляла 2 раза в год, с продолжительностью около 1 мин и наблюдались простые фокальные приступы возникающие при пробуждении 80%, при засыпании 20%. Приступ начинался с соматосенсорной аурой: ощущение покалывания, онемение с одной стороны в области языка, десны. Затем своеобразные горловые звуки; отмечалась гиперсаливация, а также психо-эмоциональные изменения в виде капризности. Исследования неврологического статуса позволили выявить у значительного числа детей с идиопатической эпилепсией характерные симптомы: Хвостека(+), после приступа в течение 10 дней оживление сухожильных рефлексов, переходящий

страбизм, дизартрия, вздрагивание во сне, ночной энурез, белый дермографизм. По данным результатов теста Люшера в 33,3% случаях установлено преобладание отрицательных эмоций за счет плохого настроения и переживаний. Данные обстоятельство свидетельствует о том, что существуют проблемы, которые ребенок не может сам преодолеть и в связи с чем нуждается в психологической помощи. Определена зависимость расстройств психоэмоционального статуса от длительности и частоты припадков, которая характеризовалась более грубыми эмоционально-личностными изменениями у детей, дольше страдающих идиопатической эпилепсией и имеющих более частые припадки.

Таким образом, нейропсихологическое обследование выявило наличие умеренно выраженного парциального дефицита когнитивных функций у большинства обследованных детей.

Выводы. Неврологическая симптоматика превалирует у пациентов с генерализованными формами, по сравнению с фокальными. Таким образом, выявленные особенности когнитивных функций у детей с идиопатической эпилепсией, не имеющих органического поражения ЦНС, свидетельствуют в большей степени о нейродинамических нарушениях (повышенная утомляемость, снижение работоспособности, замедление темпа и подвижности психических процессов, снижение мотивации на познавательную деятельность, неустойчивое произвольное внимание, ухудшение восприятия, внимания, памяти, психомоторной деятельности). Нарушения проявляются увеличением времени и ошибок в сложных сенсомоторных реакциях большинства тестовых заданий. Это свидетельствует о недостаточности второй сигнальной системы и семантического восприятия у детей вследствие церебральных проявлений, а также затруднении ассоциативных процессов, требующих перекодировки информации.

ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК У ПАЦИЕНТОВ С АНКИЛОЗИРУЮЩИМ СПОНДИЛИТОМ

¹Наимова Шохида Анваровна,
²Алиахунова Мавжуда Юсуповна

¹Бухарский государственный медицинский институт,
²Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр терапии и медицинской реабилитации

Целью данного исследования было оценить функцию почек у пациентов с анкилозирующим спондилитом, так как данная группа больных имеет повышенный риск развития ХБП вследствие наличия аутоиммунной болезни, хронического системного воспаления, лекарственной токсичности (длительный прием цитостатических, нестероидных противовоспалительных препаратов).

Материалы и методы исследования. В исследование было включено 97 мужчин с АС, диагностированным на основании модифицированных Нью-Йоркских критериев. Средний возраст пациентов составил $39,41 \pm 11,09$ года, возраст на момент начала заболевания $33,74 \pm 10,43$ года, период от проявления первых симптомов болезни до установления диагноза АС $2,64 \pm 2,68$ года, стаж заболевания $5,75 \pm 4,58$ года. Всем больным, включенным в исследование, выполнялся общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимические показатели крови (С-реактивный белок (СРБ), креатинин), микроальбумины в моче.

Результаты исследования. В целом у исследуемых пациентов медиана содержания эритроцитов в крови составила 4,57 (4,20; 5,02), уровень гемоглобина 131,00 (123,00; 142,00) г/л, СОЭ по Панченкову 22,00 (6,00; 37,00) мм/час. Медиана содержания белка в моче 0,11 (0,06; 0,19) г/л, содержание эритроцитов в моче 4,00 (0,00; 6,30), содержание микроальбуминов в моче 17,80 (8,20; 50,00). Медиана содержания креатинина в крови 76,00 (64,00; 87,00) мкмоль/л. Медиана содержания СРБ 6,10 (3,60; 12,00) мг/л, СКФ 113,00 (88,00; 130,00) мл/мин.

При подсчете СКФ у пациентов АС I стадия ХБП выявлена у 35 (36,1%), II стадия ХБП у 25 (25,8%), более тяжелых стадий ХБП выявлено не было.

Среди больных АС были выявлены следующие сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь (25,51%), ишемическая болезнь сердца (8,13%), воспаление мочевыводящей системы (уретрит) (37,53%), сахарный диабет (4,26%).

При корреляционном анализе выявлена умеренная отрицательная связь между количеством эритроцитов и СОЭ по Панченкову ($r = -0,494$, $p = 0,0001$), содержанием эритроцитов в моче ($r = -0,294$, $p = 0,002$). Количество эритроцитов также имело слабую отрицательную связь с СРБ ($r = -0,197$, $p = 0,027$) и СКФ ($r = -0,245$, $p = 0,008$). СОЭ по Панченкову имела слабую положительную связь с эритроцитами в моче ($r = 0,214$, $p = 0,018$), а также умеренно положительную корреляционную связь с СРБ ($r = 0,315$, $p = 0,001$), СКФ ($r = 0,400$, $p = 0,0001$). Между СРБ и СКФ выявлена слабая положительная

связь ($r = 0,169$, $p = 0,049$). СКФ и содержание эритроцитов в моче имеют умеренную положительную связь между собой ($r = 0,405$, $p = 0,000$).

Известно, что СРБ активизирует процессы перекисного окисления липидов, участвует в развитии оксидативного стресса и дисфункции эндотелия, определяя тем самым свою роль в развитии почечного поражения. Уровень СРБ может быть включен в модель пропорционального риска для выявления независимых предикторов почечной дисфункции.

Вывод. Проблема поражения почек при ревматических заболеваниях носит междисциплинарный характер. При ревматических заболеваниях возможен широкий спектр коморбидных состояний, что делает чрезвычайно актуальным их дальнейшее изучение и дальнейшую разработку рекомендаций по тактике обследования и лечения данных пациентов. Необходимо дифференцировать коморбидные заболевания от системных проявлений. Необходим индивидуальный подход к каждому больному.

FACTORS INFLUENCING THE CHOICE OF THE METHOD OF ABDOMINAL WALL PLASTIC SURGERY IN PATIENTS WITH VENTRAL HERNIAS

Abduraimov Z.A., Khaydarova D., Narzullaev D.
Samarkand State Medical Institute
Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. The results of surgical treatment of postoperative ventral hernias largely depend on a comprehensive solution of such issues as rational preoperative preparation aimed at adapting the patient to increased intra-abdominal pressure, choosing an adequate method of plastic surgery for abdominal wall defects, and preventing postoperative complications.

Key words: Abdominal cavity, ventral hernia, hernia repair.

Purpose of the study. To develop a program for quantifying risk factors for relapse in patients with ventral hernias. **Materials and methods.** The work is based on the analysis of hernioplasty results in 228 patients with postoperative, recurrent and primary ventral hernias. All operations were performed in the surgical Department of the 1st and 2nd clinics of Sammi in the period from 2008 to 2016. The patients were divided into two groups: the control group (96-42. 1%) and the main group (132-57.9%). Patients of the main group were divided into 3 subgroups. Patients of the 1st subgroup with a total score of up to 5 points (program for electronic computers # DGU 03724) underwent autoplasty of the abdominal wall with local tissues. This group consisted of patients who, as a rule, had small defects and no pronounced changes in the tissues of the anterior abdominal wall, there were no concomitant diseases. Such patients underwent plastic surgery with a duplicate aponeurosis according to generally accepted methods. In the 2nd subgroup with the number of points from 6 to 10, taking into account the risk of tissue tension, various constitutional features affecting the course of the postoperative period, we performed combined plastic surgery - the aponeurosis defect was sutured edge to edge with an additional covering of the suture line with polypropylene mesh, thereby eliminating the need for double-row sutures. This made it possible to avoid an increase in intra-abdominal pressure in the early postoperative period and create optimal conditions for the formation of a strong postoperative scar. In the 3rd subgroup, patients with a score of 11-20 points had a high risk of tissue tension and increased intra-abdominal pressure, and it would be advisable to use only the non-tension sublay, inlay and onlay methods. however, we believe that these methods practically do not reduce the risk of relapse and do not eliminate the hernial defect. It is obvious that radicalism can be achieved only by eliminating the defect, and not by replacing it with a transplant, and therefore the combination of tension and non-tension techniques can be considered the optimal method of abdominal wall plastic surgery. A significant factor deterring the surgeon from radical surgery is excessive tissue tension during suturing and a high probability of eruption of sutures in the postoperative period. In such cases, we use a combined plastic surgery with mobilization of the rectus abdominis vaginas by Ramirez. The use of an allograft helps to strengthen the suture line and creates optimal conditions for the formation of a full-fledged scar. Therefore, in the 3rd subgroup, we preferred combined plastic surgery. To compare the results obtained, we took as a control group 164 patients who were operated on for

postoperative and recurrent abdominal wall hernias in a planned manner without taking into account the score. The same methods were used as in the main groups, while also taking into account the size of the hernial protrusion and the duration of herniation, the age of patients and concomitant diseases, all other factors, except for CT and MRI data, histological and spirometric examination. Results. Long-term results of surgical treatment of postoperative and recurrent hernias of the anterior abdominal wall were observed in 196 patients in the interval from 1 to 10 years. Of the 196 examined patients with the studied long-term outcomes, 112 were from the main groups in which a point score was used, and 84 from the control group. Of the 84 examined patients in the control group, 36 underwent plastic surgery using local tissues, 41 performed plastic surgery using polypropylene mesh, and non-tensioned alloplasty - 7 patients. Of the 112 examined patients who underwent plastic surgery based on a score, 19 performed local tissue plastic surgery, 28 performed combined plastic surgery using polypropylene mesh, 34 performed non-tensioned alloplasty, and 34 performed non-tensioned alloplasty using rectus abdominis vaginas according to Ramirez - Relapse of the disease was detected in 8 patients, which accounted for 4.1% of the total number (209) of patients examined. In the group in which anterior abdominal wall plastic surgery was performed without taking into account the score, a relapse of the disease was detected in 7 (8.3%) patients. At the same time, 6 (7.1%) of them were plasticized with local fabrics, 1 (1.2%) - combined edge-to-edge plastic with additional reinforcement of the seam line with polypropylene mesh. In the group in which plastic surgery was performed, taking into account the score, relapse of the disease was detected in 1 (0.9%) patient. Relapse occurred in a patient who underwent plastic surgery with local tissues. No relapses were observed in patients who underwent allograft surgery. Conclusions. Thus, a point assessment of perioperative risk criteria in patients with postoperative ventral hernias allows us to choose the optimal method of plastic surgery, taking into account individual characteristics of the body, and improve the results of treatment.

RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH NODULAR GOITER

Abduraimov Z.A., Isroiljonov B., Rustamov Kh.

Samarkand State Medical Institute

Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Tactics for improving surgical treatment of patients with nodular goiter. The study included 281 patients with thyroid diseases who were admitted to the surgery Department of the Sammi clinic for surgical treatment from 2010 to 2019. The patients included 253 (90.03%) women and 28 (9.97%) men. 71 (25.3%) patients were diagnosed with grade II-III nodular goiter, 210 (74.7%) with grade IV-V nodular goiter. According to the pathomorphological form (according to Penchev), diffuse goiter was detected in 44 (15.69%) patients, nodular goiter – in 192 (68.3%), mixed goiter-in 45 (16.01%). In the long-term postoperative period, 193 out of 278 patients were followed up, which was 69.4%. After calling the patients, we performed the full scope of the examination, including clinical examination, palpation, assessment of thyroid status using TSH, blood thyroid hormones, and reflexometry. Based on the study of long-term results of treatment of patients with nodular goiter, the optimal volume of surgical intervention was determined for various morphological forms of nodular goiter.

Key words: thyroid gland, grade IV-V, morphological form, nodular formations, thyroid cancer.

Goal. Improvement of surgical treatment of patients with nodular goiter. Materials and methods of research. The study included 281 patients with thyroid diseases who were admitted to the surgery Department of the Sammi clinic for surgical treatment from 2009 to 2016. The patients included 253 (90.03%) women and 28 (9.97%) men. The average age of the subjects was 29 ± 6 years (from 7 to 68 years). Patients were called in an active way, using letters, and the archive material of the Sammi clinic was also studied. The patients' medical history was thoroughly studied. Special attention was paid to the duration of the disease, medical treatment with thyroid hormones after surgery. Such indicators as the volume of surgery, complications, outcomes, immediate and long-term results of surgical treatment of thyroid diseases were studied. 71 (25.3%) patients were diagnosed with grade II-III nodular goiter, 210 (74.7%) with grade IV-V nodular goiter. According to the pathomorphological form (according to Penchev), diffuse goiter was detected in 44 (15.69%) patients, nodular goiter - in 192 (68.3%), mixed goiter – in 45 (16.01%). Based on hormonal blood tests (determination of the content of triiodothyronine, thyroxine, thyroid-stimulating hormone), as well as the clinical picture of patients, thyroid status was established. 278 patients underwent surgical treatment, 3 patients were not operated on due to a severe somatic condition. The timing of surgical intervention depended on the functional state of the thyroid gland. 48 (17.1%) patients underwent surgical treatment after removal of thyrotoxicosis before euthyroidism (34) and hypothyroidism (14) for 2 to 9 months. 230 (81.8%) patients with EU - and hypothyroid status underwent surgery immediately. The amount of surgical intervention depended on the pathomorphological form of the goiter. Total thyroidectomy was performed in 7 (2.5%) patients with diffuse toxic goiter and

malignant tumor of the left lobe of the thyroid gland, respectively, in 5 and 2 patients. Subtotal thyroid resection was performed in 81 (28.8%) patients with diffuse and mixed goiter. In the majority of patients, the volume of surgical intervention was limited to one lobe of the thyroid gland, they amounted to 190 (67.6%) patients. Results. The frequency of thyroid complications during surgery or in the early postoperative period is directly related to the experience of the surgeon, the number of operations performed by him / her per year. In the long-term postoperative period, 193 out of 278 patients were followed up, which was 69.4%. After calling the patients, we performed the full scope of the examination, including clinical examination, palpation, assessment of thyroid status using TSH, blood thyroid hormones, and reflexometry. According to the results obtained, 174 patients (90.2%) were in a state of euthyroidism, mild hypothyroidism was detected in 6 (3.1%), moderate hypothyroidism in 8 (4.1%), and severe hypothyroidism was detected in 5 patients (2.6%). It should be noted that severe postoperative hypothyroidism was observed in the group of patients who underwent total thyroidectomy for a malignant thyroid tumor (2) and diffuse toxic goiter. Summing up the results of clinical and hormonal studies, we evaluated the long-term results of surgical treatment of nodular goiter forms. If we take into account that the development of hypothyroidism after thyroid surgery is a logical and normal outcome of the operation, which is easily compensated by the appointment of thyroid hormones, then according to this, complete recovery of patients after surgical treatment of nodular goiter is observed in 182 (94.3%) patients. Recurrent nodular goiter was observed in 9 patients (4.7%) for 2 to 6 years. All patients with recurrent nodular goiter did not follow the endocrinologist's recommendations carefully and did not take thyroid hormones after surgery. The results of fine needle aspiration biopsy coincided with the final histological result in all cases. That is, in these patients, the removed node was confirmed to be benign. The results of the operation were favorable, and 30% of these patients were found to have atypical cells in the opposite thyroid lobe, despite the fact that it clinically looked intact. Conclusions. The frequency of postoperative complications of surgical treatment of thyroid diseases is very low: postoperative bleeding 4.7%, temporary paresis of the recurrent laryngeal nerve 5.8%, persistent paralysis of the recurrent laryngeal nerve 0%, transient hypoparathyroidism 1.15%. permanent hypoparathyroidism 0%. Based on the study of long-term results of treatment of patients with nodular goiter, the optimal volume of surgical intervention was determined for various morphological forms of nodular goiter. Adequate amounts of surgical treatment are hemistrumectomy, extremely Subtotal thyroid resection, and thyroidectomy.

RISK FACTORS FOR OCCUPATIONAL DISEASES OF THE VOCAL APPARATUS AMONG TEACHERS OF SAMMI

Khdirov Z.E., Mirzayeva N., Makhmudova A.

Samarkand State Medical Institute

Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. Based on the literature studied, we developed a questionnaire to identify significant predictors in the development of this pathology. When positive dynamics were observed in the patients' condition during the first three days after surgery (reduction and normalization of body temperature, reduction of intoxication symptoms, appearance of intestinal and stool motility, absence or weakening of symptoms of concomitant inflammatory diseases, such as pneumonia, myocarditis, etc.), antibiotic therapy was considered effective. The leading pathogenetic link of intoxication is bacterial infection of the peritoneum with subsequent penetration of microbes and their toxins into the bloodstream.

Key words: Monotherapy, microflora, antibacterial drugs.

Goal. To identify risk factors for functional and organic voice disorders, in particular, typhoid and chronic laryngitis, as the most common occupational diseases in people with increased voice load. **Tasks.** 1) based on the literature data, identify the main risk factors for occupational diseases of the vocal apparatus. 2) Develop a questionnaire to identify voice disorders in teachers of Samgosmi. 3) Identify the most common risk factors for voice disorders among respondents. 4) Establish the frequency of clinical signs of voice disorders. 5) Develop recommendations for the prevention of diseases of the vocal apparatus of professional etiology. **Materials and methods.** Based on the literature studied, we developed a questionnaire to identify significant predictors in the development of this pathology. 86 teachers of samgosmi Took part in the survey. **Results.** The age of respondents is 26-91 years, the average age is 48 years. 58(67%) of respondents are women. The average teaching experience is 24 years. Only 10 teachers out of 86 (11.6%) were engaged in voice production before starting their teaching activities. Among the General risk factors available to respondents, the most common are inflammatory diseases of the nasal cavity - 21(24.4%), pharynx - (19.7%). in 13 (15, 1%) have a history of chronic laryngitis. 36 (41.8%) teachers experience nervous and mental stress. 7 (8%) teachers smoke, the average number of cigarettes per day is 6. 37 (43%) respondents note Frequent consumption of spicy, spicy, and hot food. 22 (25.6%) teachers consider their voice to be hardy, 57(66.3%) teachers consider their voice to be moderately hardy, and 57 (66.3%) teachers consider their voice to be weak. 7(8,1%). 37 (43%) the respondents experienced a change in their voice while giving lectures, giving speeches, and starting within the first hour after the diagnosis of RAP and taking purulent exudate for seeding. Monotherapy was performed with tarivida, Cefotaxime, and cefamizine. Combination therapy included metronidazole in combination with Cefotaxime or cefamizine. When positive dynamics were observed in the patients' condition during the first three days after surgery (reduction and normalization of body temperature, reduction of intoxication symptoms, appearance of intestinal and stool motility, absence or weakening of symptoms of concomitant inflammatory diseases, such as pneumonia, myocarditis, etc.), antibiotic therapy was considered effective. And in the

absence of positive changes in the condition of patients, indications were established for changing antibacterial therapy, which was purposefully performed already taking into account the sensitivity of microflora to antibacterial drugs. Conclusions. Thus, anaerobic microflora is the leading etiological form of polymicrobial associations in brine. The leading pathogenetic link of intoxication is bacterial infection of the peritoneum with subsequent penetration of microbes and their toxins into the bloodstream. Targeted administration of antibiotics, taking into account the sensitivity of microflora to antibacterial drugs, gives good results in treatment.

DIAGNOSIS AND SURGICAL CORRECTION OF MIRIZZI SYNDROME

Khidirov Z.E., Khazratkulov N.Q., Sattorkhulova G.Sh.

Samarkand State Medical Institute

Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. Until recently, Mirizzi's syndrome was considered one of the contraindications for performing laparoscopic cholecystectomy. According to the literature, Mirizzi syndrome is diagnosed in 2.7-5% of patients with various forms of cholelithiasis. Several classifications of Mirizzi's syndrome have been proposed, but there are significant differences in the effectiveness of different examination methods for detecting Mirizzi's syndrome. Preoperative diagnosis of Mirizzi's syndrome is very important to prevent accidental damage to the extrahepatic bile ducts during surgery.

Key words: mirrizi Syndrome, cholelithiasis, cholecystectomy, minilaparotomy

Goal. Improving the results of preoperative diagnosis and treatment of patients with Mirizzi syndrome.

Material and methods of research. We treated 4037 patients with various forms of cholelithiasis. Mirizzi syndrome was diagnosed in 56 patients, which was 1.38%. There were 47 women and 9 men. the patients ranged in Age from 27 to 80 years. The distribution of patients depending on the form of gallbladder inflammation was as follows: chronic cholecystitis 32 patients, acute cholecystitis 24. patients with Mirizzi syndrome were divided into 2 groups. The control group included 19 patients who underwent laparotomy cholecystectomy. The main group consisted of 37 patients who underwent a mini-invasive cholecystectomy. All patients were subjected to a General clinical examination, endoscopic examination of the upper gastrointestinal tract was performed. The diagnosis of Mirizzi's syndrome was established intraoperatively during revision of the gallbladder neck, elements of the Kahlo triangle, the hepatoduodenal ligament and its elements. **Results.** Evaluation of the results of ultrasound, which was performed before the operation, made it possible to establish the diagnosis of Mirizzi syndrome in 37 patients. When evaluating the echograms, we identified signs that allowed us to suspect Mirizzi syndrome before surgery. These include a cystic duct stone with a slight expansion of the common hepatic duct (AKI); an expanded cystic duct with a concretion; an expanded cystic duct with a low confluence; a shrunken gallbladder + expansion of the intrahepatic ducts + an undeveloped common bile duct (OJP); a wedged gallbladder neck stone + expansion of the bile ducts + choledocholithiasis; a shrunken gallbladder + expansion of the bile ducts + choledocholithiasis; a shrunken gallbladder + expansion of the bile ducts + choledocholithiasis; a shrunken gallbladder + expansion of the bile ducts + choledocholithiasis; a shrunken gallbladder + dilated bile ducts + choledocholithiasis + narrowing in the area of AKI. When evaluating the results of ERCP, the characteristic compression from outside the common bile duct or the presence of a cholecystocholechocheal fistula was considered pathognomonic for Mirizzi's syndrome, which was found in 32 (58.3%) patients. We have identified two types of Mirizzi syndrome. Mirizzi syndrome type I-a stone inserted into the cystic duct and into the neck of the gallbladder causes compression of the common hepatic or common bile ducts was diagnosed in 42 (75 %) patients. Mirizzi syndrome type II

was represented by a formed cholecystocholedocheal fistula in 14 patients. The final diagnosis was confirmed intraoperatively, and we considered the final method of diagnosis to be SSI, the effectiveness of WHICH in our study reached 100%. We performed laparoscopic cholecystectomy for Mirizzi type I syndrome. At the same time, there were significant morphological changes in the tissues in the surgical area, but with a good knowledge of the topographic and anatomical variants of the structure of formations in the area of the hepatoduodenal ligament and careful, careful manipulations, laparoscopic cholecystectomy was successful in 25 patients with Mirizzi syndrome. In 3 patients after laparoscopic revision of the subhepatic space, laparoscopic cholecystectomy was considered risky without attempts to isolate the cystic duct and cystic artery (dense infiltrate, extensive adhesions in the area of the Kahlo triangle). These patients were converted to minilaparotomy cholecystectomy. In 9 cases of formed cholecysto-choledocheal fistula (type II Mirizzi syndrome), minilaparotomy cholecystectomy was performed with intraoperative cholangiography and choledochal sanitation with antiseptic solutions. Surgical intervention was completed with t-shaped drainage of the choledochus in the presence of a defect no more than 1/3 of the circumference of the common bile duct (4 cases). In 5 cases of detection of a choledochal defect more than 1/3 of the circumference, conversion to laparotomy was performed by expanding the minilaparotomy wound. In 2 cases, a Yurash - Vinogradov choledohoduodenoanastomosis was performed, and 3 patients underwent hepaticojejunostomy on the switched - off loop of the small intestine according to Ru. It should be noted that when evaluating the long-term results of the performed surgical procedures, the best results were obtained in patients who underwent hepaticojejunostomy with Ru anastomosis. Patients who underwent laparoscopic and minilaparotomic cholecystectomy had no postoperative complications. In the case of surgical intervention from laparotomy access, 2 patients had suppuration of the surgical wound and 3 had postoperative pneumonia. There were no fatalities. Further development of algorithms for diagnostic and therapeutic measures for detecting Mirizzi syndrome will allow avoiding a large number of injuries to the biliary tract and other vital anatomical structures, reducing the frequency of conversions in complicated forms of cholecystitis, and eliminating complications associated with impaired bile flow. A promising area of further research is the widespread introduction of fully laparoscopic techniques for the treatment of this pathology. Conclusions. 1. the Presence in the anamnesis of mechanical jaundice, dilation of the common bile duct according to ultrasound data over 10 mm, an increase in the level of total bilirubin and its fractions, increased AST, ALT and alkaline phosphatase in patients with GI is an indication for an in-depth examination to establish Mirizzi syndrome. 2. if Mirizzi's syndrome is suspected, all patients are shown to perform ICG, and the diagnostic value of this method is close to 100%. 4. laparoscopic cholecystectomy is the Operation of choice in patients with Mirizzi syndrome type I.

ADVANCED METHOD OF NON-TENSIONED HERNIOALLOPLASTY FOR INGUINAL HERNIAS

Kholxujaeva Ugiloy, Dusmurodova Madina, Saydaliyeva Sevara
Samarkand State Medical Institute

Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. An urgent problem of modern herniology is the choice of a plastic surgery method that will reduce the percentage of complications in the immediate and long-term postoperative periods. Autoplasty of inguinal hernias is accompanied by a high relapse rate of 8-10 %. Therefore, in recent years, the dominant principle of surgical treatment of hernias is currently performing plastic surgery using modern synthetic materials.

Key words: hernioplasty, alloplasty, polepropylene, Likhtishchten.

Goal. Optimization of non-tensioned hernioplasty in inguinal hernias by introducing a new method of alloplasty. **Materials and methods.** The study is based on the results of surgical treatment of 47 patients who underwent hernioalloplasty for inguinal hernia in the surgical Department of the Sammi clinic in the period from 2012 to 2016. To study the effectiveness of our proposed inguinal hernia repair technique, we compared the results of treatment in both groups. The first control comparison group (GCS) included 33 (70.2%) hernioalloplastics produced by the conventional Lichtenstein method. In 14 (29.8%) cases, we applied the technique of inguinal hernia alloplasty developed by us and combined these observations into the second main group (OG). Both groups of patients were dominated by men (GCS – 94.6%, OH – 91.2%) older than fifty years (GCS-76.7%, OH-80.4%). According to the patient characteristics, oblique hernias with an extended displaced inner inguinal ring without protrusion of the posterior wall of the inguinal canal (type II) were observed in 4 (7.02%) patients in GCS. Direct hernias (type IIIA) were detected in 5 (8.8%) patients. Oblique hernias with a large expanded inner inguinal ring (type IIIB) were observed in 25 (43.8%) patients. Recurrent inguinal hernias (type IVA – straight, type IVB - oblique) were detected in 13 (22.8%) cases. **Results.** Of the 47 hernioalloplasty procedures performed, 14 (29.8%) patients (OG) used the method of inguinal hernia repair modified by us. In these patients, aponeurosis of the external oblique abdominal muscle was dissected after a normal skin incision. Highly isolated and removed hernial SAC. Then the spermatic cord was isolated along its entire length. At the inner opening of the inguinal canal, the transverse fascia was exposed. A graft (polypropylene mesh, prosthesis) measuring approximately 8 x 12 cm was placed under the spermatic cord. When performing Lichtenstein hernioplasty, the average duration of the operation was 56.5 ± 12.4 minutes. When using the method of operation (OG) developed by us, the operation duration turned out to be 39.7 ± 13.6 minutes. Thus, the duration of the operation was shorter in the OG than in the GCS. Pain syndrome after surgery was mild or moderate in all patients. No narcotic analgesics were required in any case. With any method of alloplasty, despite the inertia of the synthetic material, a tissue reaction develops around it, accompanied by the release of a large amount of serous exudate, and long-term persistent seromas are formed. Long-term persistent grayness with maceration of the skin around the wound was observed in 8 (24.2%) patients with GCS in the early postoperative period. No such complications were observed in the OG. Wound suppuration was not observed either in the exhaust gas OR in the GCS. The results of surgical treatment in 25 patients of the control group and in all patients with OH were tracked over a period of 12 months to 3 years. No relapse of the disease was observed in the long-term period.

In GCS, 1 patient with benign prostatic hyperplasia experienced a relapse of the disease. After eliminating the etiological factor, the patient underwent a second operation using a modified method developed by us. Thus, the presented technique of inguinal canal reconstruction, aimed at reducing injuries and reducing the intervention time, can be used in General practice.

Conclusions. This method is more reliable in the following circumstances:: 1. the Implant is located under the muscles, but adjacent to the aponeurosis. In this case, first, the intra-abdominal pressure is evenly distributed over all fixation points and it is less likely to tear the mesh from the tissue, and secondly, when the mesh is removed from the body, the pressure is reduced. it is fixed to aponeurosis, a tissue reaction develops, with the formation of a long-lasting persistent seroma. 2. the Method is universal, i.e. it can be used for both oblique and direct inguinal hernias. 3. the Method is low-traumatic, simple and, most importantly, pathogenetically justified

SURGICAL APPROACH TO THE TREATMENT OF PATIENTS WITH POST-TRAUMATIC CICATRICAL STRICTURES OF THE GREAT BILE DUCTS

Mustafoev Z.M., Gaybullaev K., Akramov U.
Samarkand State Medical Institute
Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. Despite some success achieved in reconstructive biliary surgery, unsatisfactory results are observed even in the most experienced surgeons in an average of 10-33% of cases. Topics for discussion today include the choice of the optimal method for biliary tree reconstruction, indications for transhepatic skeleton drainage of the anastomosis and for operations without the use of skeleton drains, risk factors for the development of biliodigestive anastomosis (BDA).

Keywords: Biliary, BDA, Reconstruction

Purpose of the study. Optimization of surgical treatment of cicatricial strictures of the main bile ducts.

Materials and methods. This work is based on the results of treatment of 153 patients operated on at the Republican specialized center of surgery named after academician V. V. Yushchenko. Vakhidov and in the clinic of the Samarkand medical Institute in connection with post-traumatic cicatricial strictures of the hepatic ducts (134 - 87.6%), as well as with cicatricial stenoses of biliodigestive anastomoses (19-12.4%) formed earlier due to injury of the hepaticocholedocha in the period from 2005 to 2016. The leading clinical symptoms of stricture were cholangitis of varying severity – 82 (53.6%), jaundice – 119 (77.7%). External biliary fistula was present in 57 (37.2%) patients, while in 14 patients it was complete. The average daily bile flow rate in patients with biliary fistula was 604.2 ± 45 ml. Results. The most important factor determining surgical tactics was the level of damage to the main bile ducts or the type of stricture. E. I. Galperin's classification of strictures (2002) was used to assess the level of hepaticocholedochal injury. The type of stricture at the level of "+2" was detected in 31 patients, "+1" - 37, "0" - 39, "-1" - 26, "-2" - 20. In the majority of cases, 85 (55.5 %) patients underwent hepaticojejunoanastomosis on the Ru loop, of which 65 (76.4%) patients underwent anastomosis with transhepatic skeleton drainage and 20 (23.6%) patients without skeleton drainage. 11 (7.1%) patients underwent hepaticoduodenoanastomosis. Reconstructive surgeries accounted for 32 (20.9%), x – ray endobiliary interventions-22 (14.4%). The higher the level of stricture, the more often it was necessary to resort to transhepatic drainage of the biliodigestive anastomosis zone. So, in the "+1" group, there was no need for transhepatic drainage. In the "0; -1" group, these measures were necessary in 21.17% (18) and 30.58% (26) cases. In the group of patients with "-2" type, transhepatic drainage of the biliodigestive anastomosis zone was required in all cases. 4 patients were admitted to the clinic of mechanical jaundice after the operation of hepaticojejunoanastomosis according to Ru, they underwent antegrade bougie sessions with a satisfactory result. 12 patients with the clinic of recurrent cholangitis and stenosis of hepaticojejunoanastomosis required repeated sessions of endoscopic balloon dilation and diathermic dilation. Among 153 operated patients, various complications were noted in 41 (26.8%) patients, and 14 patients (9.1%) died in the early postoperative period. In the long-term period, 114 out of 153 patients were

followed up, which was 74.5%. Good results were obtained in 55.3% of cases from the total number of patients followed up in the long-term period. Relapse of the disease occurred in 44.7% of patients. Repeated surgery allowed to achieve satisfactory results in 64.7% of this category of patients or in 28.9 % of the total number of cases. Good and satisfactory results accounted for 84.2%, the rate of unsatisfactory results and long-term mortality is 15.8%, respectively. Conclusions. 1. the operation of choice for cicatricial strictures of the IVF is hepea according to Ru. The main conditions affecting the long-term results of Hepea are the level of stricture, the diameter of the formed anastomosis, and the use of TPCD. 2. Hepea without TPCD improves the results of treatment, but this technique has to be abandoned in a significant part of patients with high bile duct strictures. 3. type “-1” strictures and type “-2” strictures that separate the lobar duct fusion system are the most difficult for surgical correction and occupy a leading place in the development of complications, which makes it possible to classify patients with this type of stricture as a group of patients with a potential risk of relapse. Prospects for further research. Elucidation of clinical, pathophysiological and pathomorphological criteria of treatment and diagnostic algorithms for post-traumatic cicatricial strictures of the main bile ducts.

OPTIMIZATION OF PREOPERATIVE PREPARATION AND CONSERVATIVE TREATMENT OF CHILDREN WITH ADHESIVE INTESTINAL OBSTRUCTION

Mustafoev Z.M., Bebetova Sh., Khusanova A.

Samarkand State Medical Institute

Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. Acute adhesive intestinal obstruction (ACN) in children, it is one of the most frequent and common complications after surgical interventions on the abdominal organs. The specific weight of this pathology among other types of obstruction is 30-40%. Despite notable achievements in the prevention of adhesive obstruction, according to the literature, the relapse rate can reach 70%. The mortality rate ranges from 4% to 9%.

Key words: Acute adhesive intestinal obstruction, abdominal cavity.

Objective: to standardize the approach to patients with suspected OSC and to develop a method for conservative resolution of OSC in children. **Materials and methods.** The study was performed on the basis of the children's surgical Department of the Kirov regional children's clinical hospital. The object of the study was 222 children admitted to the OSN clinic from 1998 to 2017. The smallest group is children under 7 years of age – 31 people (13.9 %). The majority of applicants are children aged 8-14 years – 191 people (86.1%). There were 130 boys and 92 girls, which was 1.4: 1. The Distribution of children in this way should be attributed to the reasons for which they were operated on initially. First of all, this is destructive appendicitis (in the anamnesis of more than 50% of patients). According to the effectiveness of conservative therapy and the type of surgical intervention, patients were divided into 3 groups. The first group of children included 53 (23.9%) children, in whom the conservative therapy scheme made it possible to exclude acute surgical pathology in a short time. The second group of children consisted of 113 (50.9 %) patients, it included children who had previously been operated on for various reasons in the traditional ("open") way. Their OSN was confirmed both clinically and with the help of instrumental diagnostic methods. In 56 children of this group, the proposed conservative therapy helped to completely stop the manifestations of OCN somatic diseases and prevent possible complications. Surgical intervention was performed 2-5 days after the hospitalization of the victims. According to the Muller classification (1983), femoral neck fractures were distributed as follows: subcapital fractures – 24 (40%) cases, transcervical fractures – 29(48.3%), and basicervical fractures - 7 (11.6%). When determining indications and performing osteosynthesis or endoprosthetics, we used the Garden classification (1964). When choosing the type of retainer, the Pauwels classification was used. Surgical intervention was performed under General anesthesia, after preliminary reposition on the orthopedic operating table, x-ray control in the direct and lateral projections. From the subtrochanteric region, 3-4 guide spokes were placed on the neck and head. Cannulated spongy screws were inserted along the surfacing spokes. The operated limb was temporarily immobilized with a derotational plaster boot. Starting from 5-6 days after the operation, the patient became more active and began to move with the help of crutches. 9 patients underwent hip replacement surgery. **Treatment results.** Good results (femoral neck fracture fusion) were obtained in 7 patients, while satisfactory

results were obtained in 32 patients. In 10 cases, unsatisfactory treatment results were observed in the form of the absence of complete consolidation of bone fragments. Conclusions. The presence of concomitant pathology largely determines the outcome of treatment of femoral neck fractures, which should be taken into account when choosing a surgical intervention and managing the perioperative period.

MINIMALLY INVASIVE INTERVENTIONS IN THE TREATMENT OF VARICOSE VEINS OF THE LOWER EXTREMITIES

Usanov S.S., Jurakulova D., Abdukhabibova R.

Samarkand State Medical Institute

Anatomy Department Samarkand, Uzbekistan.

Annotation. Despite recent advances in phlebology regarding the diagnosis, indications and treatment of varicose veins of the lower extremities, varicose veins of the lower extremities are among the most widespread diseases and are the most common diseases of the peripheral vascular bed. In Russia, according to V. S. Savelyev et al., more than 30 million people suffer from various forms of varicose veins, and 15% of them have trophic disorders. Over the past decades, a large number of new types of treatment for varicose veins of the lower extremities have appeared, but many of them have drawbacks.

Key words: varicose Veins, phlebosurgery, phleboextractor, Babcock.

Materials and methods of research. In the surgical Department of the Sammi clinic, 186 patients underwent surgical treatment for varicose veins between 2013 and 2016. In addition to conventional methods of examination, ULTRASOUND scans of the superficial and deep venous systems were performed without fail. According to the volume and nature of surgical interventions, patients were divided into two groups. The first group included 117 patients, and the second group included 69 patients with varicose veins of the lower extremities aged from 22 to 54 years. Surgical treatment in the first group was performed using the principles of minimally invasive phlebosurgery. To eliminate the oral insufficiency, a crossectomy was performed. Through mini-access, the mouth of the great saphenous vein was exposed with a phlebextractor to the lower third of the lower leg and Babcock surgery was performed with simultaneous elastic compression. In the presence of perforant insufficiency, a Kokket operation was performed through a mini-access. The operation was completed with cosmetic stitches for all wounds. After 2-3 days, 1-2 sessions of sclerotherapy were performed on the remaining varicose veins. All patients of the second group underwent surgical treatment by traditional methods, which included revision of the sapheno-femoral fistula, crossectomy, removal of the large saphenous vein, ligation and intersection of perforating veins. **Results.** The total number of patients who had complications in the early postoperative period was 1.7% in the first group, and 10.1% in the second group. In the first group, complications such as paresthesias were observed, in the second group, additional complications such as hematoma and lymphorrhea were observed. Analysis of pain sensitivity allows us to conclude that the use of minimally invasive techniques in patients of group 1 significantly reduces pain in the early postoperative period. Moreover, reducing the trauma of the intervention generally has a positive effect on the patient's perception of pain, leading to a decrease in the severity of pain. Two weeks after surgery, 98.3% of patients in group 1 and only 30.4% of patients in group 2 were not bothered by pain. In the long-term period after surgery, neurological complications persisted in the form of paresthesias, which were observed in 17 cases in group 2 (24.6%). Within three months after an isolated crossectomy, 3 patients in group 2 developed varicose veins previously unchanged veins, which is successfully eliminated by sclerotherapy.

When comparing the cosmetic result after surgery, the best results were observed in the first group, which was expressed in a smaller number of incisions. A comparative evaluation of the treatment results shows that surgical treatment using traditional methods is more traumatic and has a large number of complications. Conclusions. The use of minimally invasive methods of surgical treatment of patients with varicose veins is favorably characterized by low trauma, cosmetic, radicalism and economic benefits.

ПРИМЕНЕНИЕ ВАРФАРИНА ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

*Ахмедова Нилуфар Шариповна,
Файзиева Кумушбиби Маратовна*

Бухарский государственный медицинский институт

Цель исследования. Выявить эффективность препарата варфарина при ишемической болезни сердца.

Материалы и методы. В настоящее время в мире в основном используются производные монокумаролов, среди которых самым популярным остается варфарин. Варфарин является препаратом выбора, так как он обеспечивает более стабильное воздействие на процесс свертывания крови, чем другие препараты. Доза варфарина подбирается индивидуально под контролем Международного нормализованного отношения (МНО). МНО представляет собой математическую коррекцию, стандартизирующую протромбиновое время отдельных тромбопластинов с различной чувствительностью.

Совершенствование диагностики и лечения тромбозов и тромбоэмболий, развитие некоторых современных хирургических и терапевтических методов лечения, данные многочисленных эпидемиологических и клинических исследований увеличивают число больных, которым постоянно или в течение ограниченного времени необходимо принимать НАК. В некоторых случаях непрямые антикоагулянты являются единственным средством для профилактики тромбообразования и тромбоэмболических осложнений. В мире лечение непрямыми антикоагулянтами получает 1 человек из 200, в России – только 1 из 10000. Сохраняется огромная разница между международными рекомендациями и реальным положением дел во всем мире: непрямые антикоагулянты получает менее 50% больных, имеющих различные показания к их применению.

Результаты. Применение варфарина при остром инфаркте миокарда у 1-3% всех пациентов с острым инфарктом миокарда и у 23-26% больных с обширным передним инфарктом миокарда возникают системные эмболии, преимущественно в сосуды головного мозга. Вероятность развития системных тромбоэмболий увеличивается при выраженной дисфункции левого желудочка, фибрилляции предсердий, наличии пристеночных внутрисердечных тромбов. Возможности применения оральных антикоагулянтов при остром инфаркте миокарда (ИМ) начали изучаться в конце 60-х годов прошлого века.

По сводным данным 16 контролируемых исследований, выполненных до 1990 г., терапия варфарином у больных, перенесших инфаркт миокарда, способствует снижению смертности в среднем на 32%, частоты повторного инфаркта в среднем на 44%. В двух рандомизированных исследованиях (Medical Research Council, 1969; Veterans Administration Cooperative, 1973) была подтверждена эффективность НАК в отношении профилактики тромбоэмболических осложнений (инсульта и тромбоэмболии легочной артерии), однако достоверного снижения госпитальной летальности выявлено не было.

Варфарин в лечении больных ИБС с фибрилляцией предсердий. Фибрилляция предсердий – наиболее «старая» аритмия, описанная в 1909 году, является наиболее распространенной аритмией у взрослых. В США ежегодно диагностируется 160000 новых случаев фибрилляции предсердий (ФП). Частота развития ФП увеличивается с возрастом, поэтому в начале XXI века, когда глобальные демографические тенденции привели к старению населения, она приобрела характер эпидемии. ФП считается прогностически неблагоприятной аритмией, так как при ее развитии отмечено увеличение смертности в 1,5-1,9 раза. У больных с ФП в 5-7 раз возрастает вероятность инсульта. Фибрилляция предсердий является причиной 14,5% всех инсультов и 45% ишемических инсультов. При этом риск развития инсульта и других тромбоэмболических осложнений увеличивается с возрастом, при наличии сахарного диабета, артериальной гипертензии, эпизодов тромбоэмболий в анамнезе, сердечной недостаточности. Другие авторы выделяют такие факторы, как женский пол, систолическое АД выше 160 мм.рт.ст. и дисфункция ЛЖ. У больных снижается переносимость физических нагрузок, часто ФП приводит к развитию и усугублению хронической сердечной недостаточности. Кроме того, отмечено увеличение риска деменции у этих больных.

По результатам 5 проспективных исследований, назначение НАК больным с фибрилляцией предсердий, при достижении МНО от 1,8 до 4,2 позволяло уменьшить риск артериальных эмболий на 70%. Число кровотечений в этих исследованиях было <1% в год, однако риск кровотечений был существенно выше у лиц старше 75 лет. Профилактический прием варфарина снижает риск развития инсульта и смерти на 68 и 33% соответственно.

Назначение АСК, варфарина или их сочетания зависит от степени риска развития системных эмболий у больного. В отношении стратификации риска возможных кардиоваскулярных событий при фибрилляции предсердий имеется классификация G. Lip, (2002), которая подразделяет всех пациентов с ФП на три группы: с так называемым высоким, умеренным и низким риском тромбоэмболических осложнений.

К группе высокого риска (ежегодный риск развития кардиоваскулярного события составляет 8-12%) относятся:

- пациенты с предшествующими транзиторными и острыми нарушениями мозгового кровообращения;
- больные старше 75 лет;
- страдающие сахарным диабетом или артериальной гипертензией;
- пациенты с гемодинамически значимыми пороками сердца, сердечной недостаточностью, заболеваниями щитовидной железы и/или нарушением функции ЛЖ по данным эхокардиографии.

В группу умеренного риска (ежегодный риск развития кардиоваскулярных событий – 4%) входят:

- пациенты в возрасте до 65 лет с наличием следующих факторов риска: сахарный диабет, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, заболевания периферических артерий;

– пациенты старше 65 лет, которые не вошли в группу высокого риска. К группе низкого риска (ежегодный риск развития кардиоваскулярных событий – 1%) относятся пациенты до 65 лет без факторов риска [10]. Таким образом, при сочетании любой формы ИБС и фибрилляции предсердий риск развития тромбоэмболических осложнений возрастает. В методических рекомендациях «Лечение оральными антикоагулянтами» под редакцией Л.Б. Лазебника и И.Н. Бокарева также выделяются три степени риска.

Вывод. В настоящее время не решены вопросы возможности и безопасности комбинированной терапии клопидогрелом и варфарином. При широком распространении для лечения больных ИБС баллонной коронарной ангиопластики и имплантации интракоронарных стентов большое число больных в течение продолжительного времени должны принимать аспирин в сочетании с клопидогрелом. Возможности трехкомпонентной антитромботической терапии у тех больных, которым показан также прием варфарина (например, пациентам с постоянной формой фибрилляции предсердий), или прием варфарина в сочетании с клопидогрелом остаются неизученными. Поэтому поиск надежной и безопасной альтернативы варфарину и изучение возможностей комбинированной антитромботической терапии продолжается.

BOSHLANG`ICH SINIF O`QITUVCHILARI VA O`QUVCHILARIDA MATEMATIK YANGILIKLARGA BO`LGAN MUNOSABAT

Ashqulova Naziraxon To`xtamatovna
Namangan viloyati Pop tumani 44-maktab boshlang`ich sinf o`qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada 2019-2020-o`quv yili uchun yaratilgan boshlang`ich sinf darsliklaridagi (matematika) yangiliklar, muammolar va yondashuvlar aks etgan.

Kalit so`zlar: boshlang`ich sinf, matematika, yangilik, o`quv materiallari.

O`zbekiston Respublikasi Prezidenti, Shavkat Miromonovich Mirziyoyev, joriy yilning 23-avgust kuni xalq ta`limi tizimini rivojlantirish, pedagoglarning malakasi va jamiyatdagi nufuzini oshirish, yosh avlod ma`naviyatini yuksaltirish masalalariga bag`ishlangan videosektor yig`ilishida shunday dedilar: “Bugundan boshlab jamiyatdagi eng hurmatli inson muallimdir”¹⁴

Yuqoridagi fikrlarga tayangan holda shuni aytish mumkinki, biz pedagoglar jamiyatning yuragiga aylanmog`imiz darkor. Buning uchun bizdan ulkan o`zgarishlar kutiladi. Hozirgi yangilanayotgan, yangi O`zbekiston “innovatsion” o`qituvchi xoxlaydi. Shu jumladan, boshlang`ich ta`lim o`qituvchisi yangiliklar yaratuvchisi, yangiliklar kirituvchisi va shu bilan bir qatorda fanlararo aloqadorlikni ta`minlovchi boshlovchi hisoblanadi.

2019-yil fan sohasida ham ko`plab o`zgarishlar yili bo`ldi desak mubolag`a bo`lmaydi. Bular ichidan 3-4-sinf matematika darsliklarining yangilanishi “qotib” qolgan boshlang`ich sinf o`qituvchilariga impuls berdi.

Bu fan sohasidagi yangiliklar shundan iboratki, kitobning so`nggi bobining mavzulari mazkur yildan oldin faqat yuqori sinflarda uchragan. Masalan quyidagi mavzularni olaylik: “Kasr tushunchasi”, “Aralash son tushunchasi”, “Burchak gradusi”, “O`nli kasrlar”, “Fazoviy figura- piramida”¹⁵ va hokazolar. Xo`sh bu mavzular o`quvchilar uyoqda tursin biz o`qituvchilarga tushunarlimi? Keling, bu bizning yo`nalishdagi kichikkina innovatsiyaning muammolarini ko`rib chiqamiz.

1. Yuqorida sanab o`tilgan mavzular bakalavriat yo`nalishlarida qay darajada o`rgatiladi?
2. Tajribali yoki ko`p yillar mobaynida boshlang`ich ta`limda ishlab kelayotgan pedagoglarimiz bu mavzular haqida qanchalik bilimga ega?
3. 2-sinf matematika darsligida shu mavzularning dastlabki tushunchalari keltirilganmi?

¹⁴ Boshlang`ich ta`lim jurnali. –Toshkent: Sano-Standart, 2019.- B.2.

¹⁵ S. Burhonov, O`. Xudoyorov va boshqalar. Matematika 3-sinf. –Toshkent: sharq, 2019. – 208 b.

4. 3-sinf o`quvchisi bu materiallarni qanday o`zlashtiryapdi?

5. Bu mavzulardagi bo`shliqlarni to`ldirish uchun nima qilish kerak?

Aziz ustozlar men o`z pedagogik tajribamdan kelib chiqqan holda shuni aytmoqchiman, 3-sinf matematika darsligidagi o`zgarishlar o`quvchilarning fanni o`zlashtirishlarida qiyinchiliklar tug`dirdi. Albatta bu materiallarni o`zlashtirgan o`quvchilar ham bor. Lekin ular sinfning kamroq qismini tashkil etadi.

Tan olishimiz joizki, biz pedagoglarning ko`plarimizda dangasalik, o`z ustida ishlamaslik ko`zga tashlanib turadi. Ha, albatta, bunga ko`plab sabablar ko`rsatishimiz mumkin. Oila, moddiy hayot va yana boshqalar. Aziz, hamkasblar, hurmatimizni yo`qotishga olib boradigan bunday illatlardan voz kechish vaqti keldi. Muhtaram prezidentimiz aytganlaridek o`zgarishni, yangilanishni o`zimizdan boshlaylik. Buyuk yurtimiz ishonchi, kelajagi bo`lgan farzandlarimizni to`g`ri tarbiyalab, ularni bilimli, salohiyotli bo`lishlari uchun bor bilim va kuchimizni safarbar qilaylik.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh. Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O`zbekiston, 2017. – 33 b.
2. Mirziyoyev Sh. Milliy taraqqiyot yo`limizni qat`iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko`tarilamiz. – Toshkent: O`zbekiston, 2017. – 592 b.
3. Boshlang`ich ta`lim jurnali. – Toshkent: Sano-Standart, 2019. – B.2.
4. Burhonov, O`. Xudoyorov va boshqalar. Matematika 3-sinf. – Toshkent: sharq, 2019. – 208 b.

O'ZBEKISTON BOSHLANG'ICH TA'LIMIDA INTEGRATSIYA VA UNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI

Valiyeva Nargiza Athamboyevna

Qo`qon Davlat Pedagogika Instituti magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada boshlang'ich ta'limda integratsiya, uning o'ziga xos hususiyatlari va muammolari yoritib berilgan. Shuningdek integratsiyaning tub mohiyati va undagi muammolarga e'tibor qaratib, turli takliflar kiritilgan.

Kalit so`zlar: Integratsiya, fanlararo aloqadorlik, integratsion dars, integratsion yondashuv, muammolar, integratsion shart-sharoitlar.

Аннотация: В данной статье говорится об интеграции в начальной учебе, об их характере и их проблемах, кроме этого глубина знаний об интеграции, высказаны мнения, предложения о них.

Слова ключи: интеграция, межпредметный связи, интеграционных урок, интеграционных подход, проблемы, условия.

Abstract: The article discusses integration in elementary education with its peculiarities and actual problems. It also pays attention to the essence of integration and gives important suggestions for the problematic issues.

Keywords: combination of subjects, integrative class, integrative approach, problems, integrative conditions.

Zamonamiz yangi asrning yangilanish davrida ekan, bu borada farzandlarimizni jamiyat taraqqiyotiga hamohang barkamol shaxs qilib tarbiyalamog'imiz darkor. Shunday ekan mamlakatimizga "sifatli" yoshlarni yetkazib bermog'imiz shart.

Bu borada prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning mana bu so`zlari yodga tushadi: "Sizlarga yaxshi ma'lum, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan barcha islohot va o'zgarishlar keng ko'lamli dasturlar yagona va ulug' bir maqsadga qaratilgan. U ham bo'lsa, xalqimiz hayotini yanada obod va farovon qilish, farzandlarimizni har tomonlama yetuk va barkamol etib tarbiyalashdan iborat".

Yurtimizda "Ta'lim to'g'risidagi" qonuni, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" va shu kabi ko'plab me'yoriy hujjatlar, prezident farmonlari, prezident qarorlari o'quvchi-yoshlarimizni komillikka yetaklashda zamin bo'lib hizmat qilmoqda. Ta'lim sohasidagi o'zgarishlar faol rivojlanayotgan davrda "integratsiya" tushunchasi dunyo miqyosida o'z o'rnini egallab bormoqda. Integratsiya asosida dars o'tish bu eng asosiysi vaqtdan yutishdir demakdir. Mamlakatimizda integratsiyaga bog'liq turli mavzularda ishlar ko'rildi. Jumladan, Nizomiy nomdagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti tayanch doktoranti Ozodjon Uralov xalqaro tajriba va ta'lim integratsiyasini qamram olgan "Oliy ta'lim mazmuni milliy va umuminsoniy qadriyatlar aspektida" mavzusidagi maqolasida jahonda glaballashuv, oliy ta'limning xalqarolashuvi va integratsiya davri ketayotgan davrda ta'lim mazmuniga milliy

hamda umuminsoniy qadriyatlarining singdirilishi zarurati, ularning o`ziga xos xususiyatlari batafsil yoritilgan. Bundan tashqari O`zbekiston Davlat jahon tillari universiteti professori, pedagogika fanlari doktori Xolboy Ibrogimovning “Integratsion yondashuv asosida bo`lajak o`qituvchilarning kasbiy sifatlarini shakllantirish muammolari ” nomli maqolasida integratsion yondashuv asosida bo`lajak o`qituvchilarning kasbiy sifatlarini shakllantirish tizimi yoritib berilgan.

Integratsiya borasidagi ishlar, baxslar ko`p lekin quyidagi savollar javobsiz qolyapdi:

1. Biz integratsion dars deyapmizu, ularni amalda qo`llay olyapmizmi?
2. Boshlang`ich sinflardagi darslar integratsiya asosida o`tilsayu, tanlangan fan mavzularining o`tish muddati turli choraklarda bo`lsaunda nima qilish kerak?
3. Integratsiyalashgan dars 45 minutda o`tilsa ham alohida-alohida bir soatlik dars hisoblanadimi?
4. Integratsion dars o`tishga maktablarimizda sharoit bormi?
5. Turli jurnallarda integratsion dars ishlanmalarni ko`ryapmiz. Ularni darsda qo`llashga ruhsat bormi?
6. Agar ruhsat bo`lsa dars jadvalidagi bir dars soatining vaqti bo`sh qolaveradimi?

Shu kabi savollar integratsiyalashgan dars o`tishimizga halal berib kelmoqda. Qachonki, bu savollarga aniq, to`liq javob bersakkina biz integratsiyaning rivojlanishini tezlashtira olamiz. Misol uchun ona tili va matematika fanlarining integratsiyalashgan mavzularini 3-sinflar misolida ko`rib chiqaylik. 3-sinf matematika kitobidagi: Rost va yolg`on mulohazalar va 3-sinf ona tili kitobidagi Darak gap mavzularini integratsiya qilsa bo`ladi. Chunki mulohazalar bu darak gaplardan iborat fikrlardir. Mulohaza hech qachon so`roq gap, undov gap, buyruq gaplardan tuzilmaydi. Rost va yolg`on mulohazalar berilgan darak gaplarni rost yoki yolg`onga ajratishni talab qiladi.

Matematika kitobidagi “Rost va yolg`on mulohazalar” mavzusida dastlabki tushuntirishlarni o`qib chiqsak yuqoridagi fikr yanada oydinlashadi. Kitobda shunday yozilgan: “Mulohazada rost yoki yolg`on axborotli gaplar tahlil qilinadi. Masalan: “Yer Quyosh atrofida aylanadi ” – to`g`ri fikr; “Ikki toq son ” – noto`g`ri fikr. Bunday gaplar mulohaza deyiladi. “Yoshing nechada?” yoki “Dars qiling ” kabilar mulohaza emas. Bundan ko`rinadiki, rost va yolg`on mulohazalar faqat darak gaplardan tuziladi. 3-sinf ona tili kitobida “Darak gap” mavzusidagi qoidani ham o`qib chiqaylik: “Bir narsa va voqea haqida habarni bildirgan gap darak gap deyiladi. Darak gap oxirida ovoz pasayadi. Darak gapning oxiriga nuqta qo`yiladi”. Masalan yuqoridagi matematikadagi gaplarni qarang.

Bu ikki mavzuni integratsiyalashgan holda o`tish uchun sanab o`tgan muammolarimiz to`siq bo`ladi. Mazkur muammolarni yechish uchun quyidagicha yo`l tutish mumkin:

- Integratsion darslarni amalda qo`llashga keng yo`l ochilishi;
- Integratsion darslar uchun sharoitlar yaratilishi;
- Integratsion darslar mavzulari o`tish muddati turli choraklarda bo`lsada o`tilgan hisoblanishi;
- Darslar 45 minut ichida o`tilsa ham alohida-alohida soatlar hisoblanishi;

- Integratsiyalashgan bo`sh qolgan soatning qo`shimcha mashg`ulotlarga yo`naltirilishi.

O`ylaymanki, integratsiya asosida dars o`tish uchun barcha to`siqlar olib tashlansa, o`quvchilarimiz yanada mukammal shaxs bo`lib kamol topishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati

1. O`zbekiston Respublikasining Ta`lim to`g`risidagi Qonuni. – Toshkent: Sharq, 1998. – 48 b.
2. O`zbekiston Respublikasining 1997-yil 29-avgustdagi Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to`g`risidagi Qonuni.
3. Mirziyoyev Sh. Milliy taraqqiyot yo`limizni qat`iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko`tarilamiz. – Toshkent: O`zbekiston, 2017. – 592 b.
4. Mirziyoyev Sh. Erkin va farovon demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O`zbekiston, 2017. – 33 b.
5. Mavlonova R. va boshqalar. Boshlang`ich ta`lmning integratsiyalashgan pedagogikasi. – Toshkent: Ilm-ziyo, 2009.
6. Yo`ldoshev J. Xorijda ta`lim integratsiyalashgan va maxsus kurslar. – Toshkent: Sharq, 1995.
7. N.U. Bikbayeva. Matematika. 3-sinf –Toshkent:O`qituvchi,2020. – 208 b.
8. R. Ikromova, X. G`ulomova va boshqalar. Ona tili. 3-sinf – Toshkent: O`qituvchi,2020. – 160 b.

Mahtabgacha yoshdagi bolalarga psixologik yondashuv aspektlari

Бозорова З - преподаватель кафедры дошкольная педагогика Андижанского Государственного Университета (Узбекистан)

Annotation

The article describes the main psychological indicators of preschool children, the features of their approach as an object of scientific research and education.

Keywords: preschool period, mental indicators, child activity, social development, game, subjectivity, self-awareness.

В Конвенции о правах ребенка говорится, что ребенком является человеческое существо до достижения 18 - летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее» [3]. Возраст (или период) Д.Б.Эльконин определял как относительно замкнутый период, значение которого определяется прежде всего местом на общей линии детского развития. В связи с этим, дошкольный период необходимо рассматривать по следующим главным показателям:

- Определение социальной ситуации развития
- Ведущим типом деятельности
- Основными психическими новообразованиями, приобретенными на данном этапе развития[4].

Каждый период разделим, в свою очередь еще на несколько этапов.

Общая характеристика возрастных особенностей заключается в следующем:

-Ребенок - дошкольник, как личность, находится в стадии становления, складывания, созревания и развития. Ни одна сторона психики не носит завершенного характера;

-Самоценность периода определяется наличием субкультуры детства, ролевой игры как ведущей деятельности ребенка;

-Это период начальной специализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, норм и правил, определяющих установление начальных отношений с ведущими сферами познания - миром людей, миром предметов, миром природы и собственным внутренним миром;

Ребенок в этот период может учиться по определенной программе, т.е. обладает обучаемостью, но лишь в той мере, в какой она является его «собственной программой» (Л.С.Выготский), т.е. отвечать его интересам и потребностям;

- Неповторимые особенности физического, социального, психического развития проявляется в своеобразии способов форм познания и деятельности дошкольника;

- Высшая эмоциональная насыщенность всех сфер жизнедеятельности ребенка, его непосредственности, оптимизм создает условия для эмоционально — практического познания мира и самого себя;

- Зависимость от взрослого, потребности в общении с ним, сопричастность к миру взрослых;

- Важнейшими психическими новообразованиями дошкольника является произвольность поведения и деятельности, способность к самоконтролю, логическому мышлению, складывание личного самосознания ребенка, формируется готовность к систематическому обучению в школе [1,78-85].

Нейропедагогика, ставящая задачу разработки научных подходов к обучению и воспитанию детей разного пола, опирается на данные нейропсихологии [2].

На этапе младшего дошкольного возраста ребенок выступает перед взрослым как объект. Задача педагога создавать условия, благоприятно влияющие на своевременное становление базисных характеристик личности: компетентность, эмоциональность, креативность (творчество), самостоятельность, активность, инициативность, свобода поведения, произвольность (волевое регулирование). Педагогическая позиция взрослого предполагает активное обучение, сотрудничество и педагогическую поддержку. Общими педагогическими условиями развития субъектности ребенка младшего возраста будут: - формирование уверенности ребенка в своих возможностях, способностях; - развитие положительного самоизучения (фиксация успеха, создание ситуации успеха, преодоления трудностей); - создание положительно – заинтересованного отношения к играм, занятиям сверстников; - корректировка неблагоприятных форм развития ребенка (застенчивости, агрессивности, замкнутости, тревожности и т.п.); - организация предметно-развивающей среды для самостоятельных игр, разных видов продуктивной деятельности; - создание доверия к взрослым, проявление стремлений совершать независимые поступки: выбирать интересную и привлекательную деятельность, ее средства, партнеры, защищать свою позицию.

В старшем дошкольном возрасте развитие субъектности понимается как способность ребенка занимать и проявлять активную позицию в различных видах деятельности: ставить и корректировать цели, осознавать мотивы, самостоятельно выстраивать действия и оценивать их. Ребенок, как субъект, начинает предъявлять правила поведения не только к другим, но и себе, возрастает уровень самосознания.

Личностно-ориентированный подход предполагает психолого-педагогическую последовательность (как стилевое, демократичное поведение) содержания и методов воспитания ребенка как личности.

Общие, педагогические условия развития дошкольника старшего возраста включает

- стимулирование субъектности ребенка; - построение взаимодействия на основе сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи, согласованности действий; - понимание, признание и принятие ребенка как полноправного партнера; - признание ребенка «саморазвивающейся» личностью; - построение «субъектно-объектных» отношений в различных видах деятельности (природа, социальный, «рукотворный» мир); - задействование технологии проектирования, как активно - поисковой деятельности в условиях выбора; -

использование идей педагогики ненасилия, конструктивный подход к вопросам взаимоотношений мира взрослых и мира детей; - создание центров интересов, лабораторий познания и творчества для развития самоопределения, самореализации, самодвижения.

Таким образом, объект дошкольной педагогики - ребенок, отличающийся своим миром, субкультурой, сложностью и своеобразием возрастного развития. «Экологическое», бережное отношение к ребенку - главный принцип изучения ребенка как объекта.

Субъектность (как собственная активность) ребенка формируется под влиянием биологических и социальных факторов, конструктивной, технологически грамотной педагогической деятельности взрослого.

Литература

1. Кулова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М.: «Академия», 2000.
2. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки - два разных мира. М.: Линка - Пресс, 1998.
3. <https://www.un.org/ru/>
4. <http://www.eduinterest.ru/>

ГАДОИЙ ҒАЗАЛЛАРИНИНГ ҚОФИЯЛАНИШ ТИЗИМИ

Асланова Ҳафиза Абдурахимовна

Самарқанд давлат чет тиллар институти

Филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

Аннотация: Ушбу мақолада Гадоий ғазалларидан намуналар келтирилиб, ғазалларининг қофияланиш тизими ҳақида маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: Илми бадеъ, бошқофия, зулфиқофиятайн, қофия, илми қофия, муқайяд, вавутшқ.

Гадоий шеърятда анъанавийликка индивидуал ёндашишлик маҳорати илмий асосни талаб этади. Унинг ҳар бир ғазалида илми бадеънинг кўплаб намуналари даврий анъанага мос ва шу билан бир қаторда индивидуал услуб касб этади. Шу боис ҳам Гадоий ўз шеърятда ижодий ўзига хослик хусусиятлари, ижтимоий масалалар талқини, бадий санъатлар ва тимсол яратиш маҳоратлари, вазн, қофия, бадий тасвир воситаларидан моҳирона фойдаланган. Диний ва дунёвий ишқнинг бадииятда қўлланилиши, унинг учун эса, қофия ва вазн тизимининг мувофиқлиги, шеърин санъатларнинг қўлланилиш доираси чуқур таҳлилларни келтириб чиқаради.

Шеърнинг бошида келадиган сўзларнинг оҳангдош бўлиб келиши эса, **бошқофия** деб айтилади. Гадоий ижодида бу санъат ҳам бир хил ҳижолашишга эгадир.

Санингдек шоҳнинг остонасинда,

Манингдек бир Гадо бўлмаса бўлмас.

Ёки:

Сийратинда, дилрабо давлат нишони кўрнадур,

Суратинда дағи анвоёи маъний кўрнадур.

Мумтоз адабиётимизда ҳар бир мисра сўнгида иккитадан сўзнинг қофияланиб келишига - **зулфиқофиятайн** дейилади.

“Байт мисраларида иккитадан сўзни қофиядош қилиб келтириш усули зулқофиятайн (қўш қофия келтириш) санъати дейилади. Ҳар қайси байтдаги қофиядош икки сўз мисралар охирида кетма-кет ёхуд мисраларнинг турли ўрнида келтирилиши мумкин.

Навоийнинг «Лайли ва Мажнун» достонидаги

Кўнглига хаёлидин тафаккур,

Жониға висолидин таҳайюр

...Дардимға хаёлини табиб эт,

Жонимға висолини насиб эт,

Ҳам хужраи хилқатим бузулди,

Ҳам риштаи тоқатим узилди.

каби кўплаб байтлардаги қўш қофиялар мутақаррин қофия саналади.

Қофиядош икки сўз мисраларда ёнма-ён эмас, балки икки ўринда келса, улар маҳжуб қофия дейилади. Бу хил қофияларда қофиядош сўзлар мисраларнинг боши ва охирида келиши мумкин.

Гадоий лафзий санъатининг аҳамиятли жиҳати шундаки, иждокор сўз бўғинларини тенг миқдорда қўллаши билан ажралиб туради.

Чун гашт учун отландинг, аё сарви равоним,

Етти ети гардунга манинг оҳу фиғоним.

Шеърнинг ҳар бир мисраси охиридаги оҳангдош сўзларнинг қўлланилиши - **қофия** саналади. “Қофия ва унинг турлари, таркибий тузилиши шарқ поэтикаси-да алоҳида фан - «Илми қофия»да ўрганилган. Бу назария қофия таркибини фонетик жиҳатдан тўлароқ текширишда катта имкони-ятларга эга. Унга кўра *қофия равий* (луғавий маъноси туяга юк боғлайдиган арқон, истилоҳий маъноси эса, қофияни ташкил этув-чи асосий унсур) ҳарфидан-товушидан иборат. Масалан, «вафо» ва «жафо» сўзларидаги **о** товуши, «вафодор» ва «жафодор» сўзларида эса, **р** товуши равийдир. Қофия назариясига кўра, қофияда равийдан ташқари яна саккизтаунсур бўлиб, булардан тўрттаси-ридф, қайд, таъсис ва дахил равийдан олдин, тўрттаси- васл, ху-руж, мазид ва нойира равийдан кейин келади.

Мумтоз поэтикага кўра, қофия иккита асосий гуруҳга - *муқаййад* (ўзакнинг оҳангдошлигига асосланган) *вамутшиқ* (қўшимчали сўзлар оҳангдошлиги) қофияларга ажратилади.

Муқаййад *қофвя равий*, *таъсис*, *ридф*, *қайд*, *дахил* каби ун-сурлардан, мутлақ қофия эса, *васл*, *хуруж*, *мазид*, *нойира* синга-ри узвларни ўз ичига олади. Ушбу унсурларнинг қўлланишига нисбатан муқаййад қофия етти (*муқаййади мужаррад*, *муқаййа-ди муассас*, *таъсисли ва дахилли муқаййад*, *ридфи аслийли му-қаййад*, *ридфи муфрадли муқаййад*, *ридфи мураккабли муқаййад*, *қайдли муқаййад*) турга, мутлақ қофия эса 25 хил (*мужаррад*, *таъсисли*, *таъсисли ва дахилли*, *ридфи аслийли.ридфи муфрадли*, *ридфи мураккаб*, *қайд*, *хуружли*, *таъсис ва хуружли*, *таъсис*, *дахил ва хуружли*, *ридфи аслий ва хуружли*, *ридфи мураккаб ва хуружли*, *қайдвахуружли*, *мазидли*, *таъсис ва мазидли*, *таъсис*, *дахил ва мазидли*, *ридфи аслий ва мазидли*, *қайд ва мазидли*, *рид-фи мураккаб ва мазидли*, *нойирали*, *таъсисли ва нойирали*, *таъсис*, *дахил ва нойирали*, *қайд ва нойирали*, *ридфи аслий ва нойирали*, *ридфи мураккаб ва нойирали*) тасниф қилинади.

Кўриниб турибдики, Шарқ мумтоз қофия назарияси ўз характери жиҳатдан жуда ҳам мукамал фонетик тизимдир. Бино-барин, замонавий шеърятдаги қофия ҳам мазкур назария асосида тадқиқ қилинса, мақсадга мувофиқ бўларди. Гадоий услубида ғазалларининг аксарияти тўлиқ қофияланиш тизимига эгадир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Алишер Навоий. “Мажолисун-нафойис”, Илмий-танқидий матн, Т., 1961.
2. Аҳмадхўжаев Э. Гадоий (Ҳаёти ва иждодий мероси) Т., 1978.
3. «Девони Гадо» (ديوان كداد) Париждаги «Biblaticque Nationale» («Миллий кутубхона»)нинг «Departament des. Manuscrits Suppl turc» («Турк қўлёзмалари бўлими»)да 981-рақамли инвентарь остида сақланиб келинаётган қўлёзма.
4. Рустамов М. Гадоий девонининг луғати ва матни. ЎзФА Алишер Навоий номидаги Давлат музейи таҳрир бўлими. - Т., 2007.
5. Салаев Ф, Қурбонниёзов Г. Адабиётшунослик атамаларининг изоҳли сўзлиги. – Т., 2010.

ЧАНД СУХАН ДОИР БА ВИЖАГИҲОИ ШЕЪРИ ГУЛРУХСОР

Ҳазраткулиён Дилшода дотсенти ДДС

Муҳибуллоев Наимулло магистри соли

дуюми ДДС

Аннотатсия: Мақолаи зерин ба омӯзиши баъзе ҷиҳатҳои муҳими ашъори шоир Гулрухсор Сафиева бахшида мешавад. Дар он баъзе хусусиятҳои бадеии ашъори шоира аз назари офариниши тасвирҳои бадеӣ, истифодаи воситаҳои бадеии сухан, илҳомпазирии шоир аз шоирони бузурги классик ҳамчун Мавлавии Балхӣ ва Бедили Деҳлавӣ, баррасӣ мешавад.

Калидвожаҳо: Гулрухсор, осори бадеӣ, мавзӯӣ, жанр, тасвирҳои бадеӣ, парадокс, сабки бедилӣ

Гулрухсор Сафиева аз зумраи шоирони маъруфи тоҷик аст, ки ба туфайли ашъоршеъраршон дар мамлакатҳои, ки ба забони форсӣ гуфтугӯ мекунанд ва ба назми форсӣ тоҷикӣ эҳтиромдоранд, маҳбубият дорад. Шоирест кӯлбораш пурбор -то ба имрӯз миқдори зиёди маҷмӯаҳои шеърии ӯ ба дасти хонандагон расидаанд, аз қабиле «Бунафша» (1970); «Хонаи падар» (1973); «Шабдарав» (1975); «Афсонаи қўҳӣ» (1975); «Дунёи дил» (1977); «Ихлос» (1980); «Оташи суғд» (1981); «Гаҳвораи сабз» (1984); «Оинаи рӯз» (1984); «Рӯҳи Бохтар» (1987); «Зодрӯзи дард» (1994); «Паймонаи ғазал» (2000); Девони «Ишқу Ашқу Ханда» (2006); «Ҷовидона» (2009) ва чанд адаби дигар, ки дар ватани шоира ва берун аз он ба таърифи расидаанд. Гузашта аз ин, Гулрухсор Сафиева аз ҷумлаи аввалин занони романист дар минтақаи Осиёи Миёна доништа мешавад. Романоҳояш «Занони Сабзбахор» (ё худ «Марзи номус», 1988); «Сакарот» (2010); маҷмӯаи ҳикоятҳои публицистии «Зан ва ҷанг» бо услуби дилнишин офарида шудаанд.

Аммо маҳбубияту маъруфияти шоира бештар ба туфайли ашъори мондагори ӯянд. Чакомаҳои Гулрухсор ба забонҳои гуногуни дунё, минҷумла ба ўзбекиву русиву англисӣ низ баргардонида шудаанд. Ӯ аз эҷодкорони ҷўяндаи сермаҳсул ба ҳисоб рафта, намунаҳои дурахшони шеъри тоҷикро офаридааст вана танҳо мунаққидони тоҷикистонӣ, балки олимони адабиётшиноси Эрону Афғонистон, Ўзбекистону Русия низ ба омӯзиши паҳлӯҳои гуногуни эҷодиёти ин чакомасарои тоҷик тавачҷўҳ намудаанд ва тавоноии ӯро дар офаридани шеърҳои арзишманди ҳунари эътироф кардаанд.

Осораш гуногунмавзўюгуногуншаклу гуногунсабк ва дорои мазмунҳои баланд, ақидаҳои амиқи фалсафӣ ва пирояҳои зебои бадеӣ ҳастанд. Ишқ, тазодҳои зиндагӣ, ватан, ғурбат, муаммоҳои миллӣ ва иҷтимоӣ, розҳои занона ва дигарҳо аз мавзўҳои ҳастанд, ки дар ашъори шоира мавқеи муҳим доранд. Аммо дар ҳама ҳолат мавзўи ватан, миллат, дарди ҷомеа муҳимтарин ҷиҳат дар ашъори Гулрухсор ҳастанд. Ва дар ҳама мавзўе, ки ӯ ҳарф мезанад, эҳсосӣ ва мутафаккир мебошад. Ин ҳиссиёт гоҳо тунду шадид, вале амиқ аст, зеро шоира сатҳиву сарсарӣ сухан намегўяд. Дарди шоиронаи ӯ пайвастагӣ бо дарди ватан дорад ва шеъраро “ба қавли худи шоир “тифли рӯҳи исёни”-и ӯст. Ашъори шоир ифодакунандаи муносибати пурэҳсоси як инсонии зиндадилу

масъулиятшинос ва ҳақчӯ дар нисбати ҳодисаҳои замон буда, андешаҳои фалсафию иҷтимоии ӯ хеле амиқ ва моҳиятҷӯст.

Қаҳрамони шеъри шоира, ки як фардихудшинос аст, гоҳо дар миёни чамъият худро танҳо мебинад, бар зидди ноҷавонмардон ва зулматзадагон ба мубориза бармеҳезад ва азадолати иҷтимоӣ сухан мегӯяд:

Ман арӯси бевамондаи қарни ноҷавонмардам,

Зи тахти баланди ғурур,

нотавони зӯр,

Ба сурати осмони ситоракуш,

мезанам бӯсаи мушт,

Бар сияҳсӯзии Офтоб механдам.

Ман Гурдофариди ношинохтаи замонаам,

Ки лачоми аспӣ саркаши ғурурамро,

Ба риши кӯсаи замона мебандам!

Чух! Чух! Чух![2]

Девони Гулрухсор бо унвони «Девони Ишқу Ашқу Ханда» маълум аст ва дар он намунаҳои ашъори ӯ аз маҷмӯаҳои мухталиф бо таҳрири худи муаллиф ба таъб расидаанд. Шеърҳои, ки дар девони шоира чамъ омадаанд, дар худуди 916 адад дар шаклҳои сафеду нимой(ё арӯзи озод), чоргоиҳо, шаклҳои омехта, ғазал, маснавӣ, манзумаҳо, рубоӣ, дубайтӣ ва байт тартиб ёфтаанд. Пас аз наشري ин девон шоира имкони таъби дигар китобҳои чакомаҳояшро низ доштааст.

Имрӯзҳо дар адабиёти форсизабон таваҷҷӯҳ ба сабки бедилӣ зиёд шудааст ва аз ҳамин роҳ майл ба офаридани тасвирҳои нав ба нав – ташбеҳ ва истиораҳои ғайрианъанавӣ афзудааст. Майли шоираро низ ба ин сабк метавон дар маҷмӯаҳои охири, чунончи «Ҷовидона» ҳам мушоҳида кард. Дар ин маҷмӯа ба ғайр аз ғазалҳо дар шеърҳои нимоиву сафед ҳам ба тасвирҳои аз ташбеҳҳои нав ва истиораҳои мураккаб дучор мешавем. Дар шеъри «Ҷангу сулҳ» баъзе байтҳоро аз назар мегузаронем:

... Ҷанг бо сулҳи ман намесозад,

Амни ман дар силоҳ зиндонист.

Бо ҳама шаҳпариву шаҳбозӣ

Дар парам санги роҳ зиндонист[3]

«Дар силоҳ зиндонӣ будани амният», «дар пари шаҳбозӣ зиндонӣ будани санги роҳ», «дар гуноҳ озод будани савоб» ва баръакс, «дар савоб зиндонӣ будани гуноҳ» аз тасвирҳои, ки аз тазодҳо, муболиғаҳо, ташхисҳо ба вучуд омадаанд. Чунончи, дар силоҳ зинда будани амният, зиндонӣ будани санги роҳ, озодии савобу зиндонӣ будани гуноҳ ташхис ҳастанд. Гулрухсор дар тасвирҳои аз ташхис фаровон баҳра бурдааст. Аммо ташхис дар шеър бо тазоду муқобала ва муболиғаҳо омадааст. «Дар гуноҳ озод будани савоб» ва баръакс, «дар савоб зиндонӣ будани гуноҳ» тазоди ҳодисаҳои мавҳуму ҳаёлист. Шоира мегӯяд, ки баъзан ман хатову гуноҳҳои дорам, ки некиву савоб дар ниҳод доранд. Ва гоҳе савобҳои дорам, ки дар замири онҳо хатову гуноҳест. Мавриди тазаккур аст, ки дар чараёни офаридани тасвирҳои ва мазмунҳои нави бадеъ аз парадоксҳои истифода мекунад вадар ин боб маҳорати баланд дорад.

Адабиётшиноси шинохта Алиасғари Шейрдӯст ҳангоми тадқиқи шеъри Гулруҳсор таъсири шеъри Бедилро дар масъалаи тасвирсозӣ зимнан гуфта мегузарад: «Дар осори хонум Гулруҳсор ҳам тасвирсозӣ ба ёрии ташхис ҷои вежае дорад. Дилбастагии Гулруҳсор ба шеъри Бедил дар шеъри тасвиргаро бетаъсир набудааст.»[1]

Дартар дар дунёи шеър шоир аз кӯчаи Бедил ба ҷустуҷӯи Мавлавӣ меафтад, аз ҳамнишинӣ бо шеъри ин шоири ошиқпеша баҳраҳо мебардорад ва таъсир мепазирад, тарзи баёнро ҳам ба шеваи ин шоир мепардозад:

Вақте ки ман зебо будам, дунёи ман зебо набуд,
Дар дафтари сабзи ғазал пайғоми Мавлоно набуд.
Дар хандаҳои гулдара, дар нағмаҳои бефара
Нури булӯри шаршара дурри шарарафзо набуд.
Моҳи асал буд беасал, девони рӯъё бемасал,
Дар чилваи тасвирҳо дирӯзро фардо набуд.[4]

Тамоми ашъори шоира бо самимияти дилнишин гуфта шудаанд. Вазъи пурихтилофу пуртазоди зиндагонӣ эҳсоси шоираро барангехта, андешаҳои тағорӯ мекунад, дили шоирро ба туғён, боли хаёлҳои ба парвоз дармеоранд ва бунёди романтикаи баланд, драматизми шадидро дар ҷамоаҳои ӯ шакл медиҳанд. Гулруҳсор кӯшиш менамояд, ки аз як шеър ба шеъри дигар пирояи суханҳои тоза кунад ва тасвирҳои, ки қаблан истифода кард, дар шеъри дигар ба кор набарад. Ин кор аз шоир заҳмати фаровон меҳосад. Дар подоши ҷама заҳматҳои ин сухансарои қавидаст муваффақ ба офаридани ашъори ҷозибадору мондагор гаштааст. Ин ҷозибачаҳо монанди сухани муассир аз дарди дили шоир аст, ки дар ниҳоди хонандааш шӯр меангезад ва ӯро ба зиндагии меҳонад, зиндагӣ, ки дар он бо чашми ибратбин бояд нигарист.

Адабиёт:

1. Алиасғари Шейрдӯст. Чашмандози шеъри нави тоҷик. – Душанбе: “Адиб”, 1997
2. Гулруҳсор. Девони ишқу ашқу ханда. - Душанбе: “Пайванд”, 2004
3. Гулруҳсор. Ҷовидона. - Душанбе: “Деваштич”, 2009, 219 сах.
4. http://www.facebook.com/Гулруҳсор_گلرخسار/ 02.21

Features of phraseological units of sports phraseology in English

A.I. Tukhtaev

2nd year master's student

Samarkand State Institute of Foreign Languages

***Annotation:** This article examines the features of phraseological units of sports topics in the English language. Phraseological units and expressions from the world of sports have become one of the most applicable in business English. Since both sports and business are competitive, they have a certain similarity, which contributed to the emergence of a large number of idiomatic expressions that originate in the sports environment.*

***Keywords:** sports, sports phraseological units, sports terms, phraseological units, business English, business*

Learning any foreign language causes difficulties for learners. Unfamiliar vocabulary, grammar, syntax and phonetics in themselves are quite problematic, however, when studying a language, you inevitably come across such a phenomenon as phraseological units. To study them, it is not enough to know the vocabulary meanings of the words that make them up, it is necessary to possess knowledge of the unit itself as a whole. This, of course, creates additional difficulties. If at the same time it is necessary to consider phraseological units in a professionally oriented context, then new challenges arise.

With the development and spread of the language of business, many pre-existing idiomatic expressions take on new meanings related to economics, competition, the world of finance, banking, and negotiation. In addition, business English borrows common phrases and expressions from other areas (sports, gambling, theatrical activities, military affairs, etc.), as a result of which these expressions acquire a new meaning necessary to convey new meanings of a professionally oriented nature.

Phraseological units and expressions from the world of sports have become one of the most applicable in business English. Since both sports and business are competitive, they have a certain similarity, which contributed to the emergence of a large number of idiomatic expressions that originate in the sports environment. Moreover, some phrases are used in both areas with the same meaning. Dictionaries in such cases give only one definition [4].

An example is the expression ahead of the pack, which in both sports and business means being better or more successful than competitors. Some phraseological units retain both their original meaning, born in sports, and new, rethought in the business environment. In such cases, dictionaries record both meanings of phraseological units. So, the expression a game plan has two meanings: a carefully thought out strategy or plan of action in politics, business or personal affairs, as well as the general strategy of the team to win a certain game. The second meaning is sports [6].

Since a huge number of business transactions in the modern world take place in the United States, it is not surprising that many idioms are borrowed from such a famous sport in North America as baseball.

There are such phraseological units that arose in sports speech precisely as idioms and as an idiom, but with a different meaning passed into business English. To keep one's eye on the ball has two meanings, both are spelled out in the dictionary marked figurative, but one has to do with sports - to closely follow the gaze or chase the ball during the game; follow the ball game very closely. The second means to devote all your attention to something or someone, not to lose concentration [8].

The next type of phraseological units are those that have several meanings, including those related to sports, but, at the same time, their origin is associated with another sport. According to the Online Etymology Dictionary, the expression a long shot comes from shooting: shooting at a target from a very long distance, which makes it difficult to execute [7]. At the same time, the Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary gives the following definitions:

An extremely risky business that promises unusually great benefit if successful;

A participant (for example, a horse race) who has little chance of winning;

A bet where the chances of winning are small, but the potential gain is large [6].

The most common phraseological units in professionally oriented English are those that, in their literal meaning, are not fixed expressions, but ordinary phrases that are used in sports to denote certain actions or objects. Dictionaries in such cases give only the idiomatic meaning of the expression, since the meaning used in sports is understandable [5]. So, the expression to get / set / start the ball rolling in ball games is used in its direct meaning - to hit the ball so that it starts moving. In this case, the expression is not stable, it is a simple combination of words that can mean the command "hit the ball", or a description of the actions of one of the players. When the phrase to get / set / start the ball rolling becomes idiomatic, its meaning changes and is fixed in dictionaries. As a phraseological unit, this expression means to start something, for example, a business project.

This also includes expressions such as: play hardball, raise the bar, throw in the towel, touch base, move the goalposts, reach first base, first out of the gate, neck and neck. Phraseological units in business English are common and often, for their complete understanding, it is necessary to keep in mind their etymology, which makes it possible to reveal all the nuances of their meaning.

Bibliography:

1. Gorbunova N.N., Gorbunova M.A. Modeling the formation process professional foreign language terminological potential of the future manager in the context of mastering a professionally oriented English // University Readings - 2016. Materials of scientific methodical readings of PSLU. Part V. Pyatigorsk: PSLU, 2016.S. 86-92.
2. Kunin A.V. Course of phraseology of modern English: textbook. cobie. 3rd ed., Stereotype. Moscow: Dubna: Phoenix +, 2005.488 p.
3. Milyaeva L.I. "Corporation of the XXI century" as an object of linguistic research giving. Monograph. Pyatigorsk: PSLU, 2010.159 p.
4. Cambridge Dictionary. URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
5. English Idioms & Idiomatic Expressions. URL: <https://www.usingenglish.com/reference/idioms/>

6. Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary. Merriam-Webster, 2008.2016 p.

7. Online Etymology Dictionary. URL: <http://www.etymonline.com/index.php>

8. The Free Dictionary. Idioms and phrases. URL: <http://idioms.thefreedictionary.com/>

9. The Phrase Finder. URL: <http://www.phrases.org.uk/index.html> (date of request niya: 30.11.2016).

ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРА В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Ходжаева Наргиза Таваккаловна

Кафедра методики русского языка ФерГУ

***Аннотация:** данная статья освещает основные вехи изучения гендера в современной лингвистике. Также раскрывается понятие андроцентризма языка и его основные признаки. В данной статье хотелось бы обратить внимание на две основные проблемы изучения гендера в лингвистике – отражение пола в языке и коммуникативное поведение мужчины и женщины.*

***Ключевые слова:** гендер, коммуникативное поведение, андроцентризм, коммуникация.*

Во второй половине XX века параллельно с демократизацией западного общества происходило становление новых социально-философских теорий. Активизация феминизма и американская студенческая революция 1968 года оказали содействие и ускорили распространение целого ряда идей. К этому числу относится осознание социально-культурной обусловленности пола. «Новое женское движение» в США, выступившее за борьбу с патриархатом, послужило хорошим стимулом научного осмысления гендерной концепции и в высокой степени содействовало ее распространению с целью политической борьбы. В начале 70-х годов XX века в языкознании (главным образом в Германии и США) зарождается течение, названное феминистской критикой языка, или *феминистской лингвистикой*. Это течение существует и сегодня, но теперь в более взвешенном состоянии, переступив традиционную для начального этапа «алармистскую» фазу, когда изливались радикальные заявления, многие из которых впоследствии подтвердились частично или не подтвердились вовсе.[3]

Гендерная асимметрия в языке (андроцентризм языка) представляет собой неравномерную представленность в языке лиц разного пола, которая подмечена феминистской критикой языка, а также ведущими теоретиками постмодернизма. Феминистическая идеология часто подвергается рассмотрению как одно из важных направлений постмодернистской философии. Отсюда – ее повышенный интерес к феноменам языка: картина мира фиксируется с мужской точки зрения, поэтому язык не только антропоцентричен (ориентирован на человека), но и андроцентричен (ориентирован на мужчину). Язык создает картину мира, которая основана на мужской точке зрения, с точки зрения мужской перспективы, от лица мужского субъекта, где женское игнорируется или представлено главным образом в роли объекта, в роли «Чужого», «Другого». Выделяют такие признаки андроцентризма как:

а) отождествление понятий человек и мужчина. Во многих европейских языках они обозначаются одним словом: man в английском, Mann в немецком, homme во французском; [4]

б) имена существительные женского рода, как правило, являются производными от мужских имён, а не наоборот. Их часто сопровождает негативная оценочность. Употребление мужского обозначения к женщине-

референту допустимо и повышает ее статус. Однако номинация мужчины женским обозначением заключает в себе негативную оценку;

в) существительные мужского рода могут быть употреблены неспецифицированно, то есть для обозначения лиц любого пола. Здесь происходит действие механизма «включенности» в грамматический мужской род. Язык предпочитает мужские формы для обозначения лиц любого пола или группы лиц разного пола. То есть, достаточно сказать «учителя», если имеются в виду учителя и учительницы. Согласно феминистской критике языка, подобным образом в массе ситуаций женщины вообще игнорируются языком;

г) на уровне синтаксиса согласование происходит по форме грамматического рода

соответствующей части речи, а не по реальному полу референта;

д) маскулинность и фемининность противопоставлены, и резко разграничены между собой, как в качественном (положительная и отрицательная оценочность), так и в количественном (доминирование мужского как общечеловеческого) отношении. Это соотношение способствует образованию гендерных асимметрий. [1]

Данная тематика особенно детально разработана на материале английского и немецкого языков. Возникшие немного позднее исследования гендерной асимметрии других языков дают основания предполагать разный уровень андроцентризма разных языков. [2]

Андроцентризм языка включает в себе отображение культурной и социальной специфики общества, в том числе показывает большую ценность мужчины, доминирование мужского и ограниченную частной сферой деятельность женщины.

Так и был обвинен язык в сексизме – дискриминации по признаку пола, которой подвергаются женщины. Поэтому феминистская лингвистика открыто объявляла свою политическую ангажированность и стремилась не только обнаружить отпечатки патриархата и сексизм языка, но и преодолеть их, посредством реформирования языка. Основу рассуждений представляла гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа: язык направляет и, главным образом, структурирует мышление, ввиду чего сознание человека в существенной мере определяется особенностями языка. Феминистской лингвистикой было предложено множество рекомендаций по реформированию языка. [2]

Изучение гендера в языкознании касается двух видов проблем.

1. Язык и отражение в нем пола. Целью данного подхода является объяснение и описание того, каким образом в языке манифестируется наличие людей разного пола (в первую очередь анализируется номинативная система, лексикон, синтаксис, категория рода и т.п.), какие оценки предписываются женщине и мужчине и в каких семантических областях они наиболее заметно, либо отчетливо выражены.

2. Речевое и в целом коммуникативное поведение женщин и мужчин, в котором выделяют типичные стратегии и тактики, гендерно - специфический отбор единиц лексикона, методы достижения успеха в коммуникации,

предпочтения в выборе лексики, синтаксических конструкций и т.д. – то есть, специфика женского и мужского говорения.

Высокий интерес представляет изучение гендера в профессиональной коммуникации. Так, по результатам продолжительных работ немецких лингвистов по исследованию гендерной специфики профессионального общения установлено, что мужчины и женщины раскрывают тенденции к разным манерам ведения полемики. Мужчины реже соглашаются с критикой, чаще прибегают к ссылкам на авторитеты, иронии, используют меньше речевых средств, выражающих неуверенность, и в результате создают образ более компетентных и уверенных в себе и своей правоте специалистов, таким образом, более успешно добиваясь так называемого «статуса эксперта».[4]

Литература

1. *Анищенко А.В.* О гендерных особенностях реализации эмоциональных реакций. Гендер: язык, культура, коммуникация / А.В. Анищенко. – М.: Просвещение, 2007. – С. 146-150.
2. *Кирилина А.В.* Развитие гендерных исследований в лингвистике. Филологические науки / А.В. Кирилина. – М.: Просвещение, 2008. – 51с.
3. *Любимова Н.В.* Гендерные стереотипы сегодня. Гендер: язык, культура, коммуникация / Н.В. Любимова; мат-лы II междунар. конф. – М., 2011. – С. 136-137.
4. *Шевелева Л.В.* Гендерный стереотип эмоциональности в речевом поведении субъекта / Л.В. Шевелева. – М.: СОФИЯ, 2005. – С. 296-301.

Ә. ӘЖИНИЯЗОВ ПОЭЗИЯСЫНДА МЕТАФОРЛАРДЫҢ ҚОЛЛАНЫЛЫҰ ӨЗГЕШЕЛИГИ

Отарова Турсынгул Жеткербай кызы

tuchka94@list.ru

Өзбекстан Илимлер академиясы Қарақалпақстан бөлими, Қарақалпақ гуманитар илимлери илим изертлеу институты (PhD) докторанты

Аннотация.

Тезисте қарақалпақ әдебиятының талантлы шайыры Әскебай Әжиниязов поэзиясында метафоралардың қолланылыуы өзгешелиги талқыға алынған.

Гилт сөз: поэзия, көркем сөз, образ, метафора

Қарақалпақ әдебиятында метафоралар жийи-жийи ушырасады. Себеби, көркем әдебияттың оқыушыға тәсир етиуі (эмоция) күши, тәрбиялық әҳимийети (этика, эстетика), шығарманың улыу ма кең жәмийетшиликтеги сапасы, қуны оның образлылығында екенин шайыр-жазыушыларымыз жүдә жақсы биледи. Образлылық болса бул кең түсиник болыуы менен бирге, көркем шығарманың тәсир етиу күшин асырады¹⁶. Және алым Т. Бобоевтың пикиринше обарзлылық – көркем өнердің тийкарғы қәсийети, өмирди өзлестириудің өзгеше формасы, оның «тили» хәм сол менен бирге өмир хәдийселери үстинен шығарған

¹⁶ И. Султан. Адабиет назарияси. Т: Ұқитувчи. 1986, 210.

«хүким».¹⁷ Солай екен көркем шығарма деп тән алыұымыз ушын биринши гезекте образлылыққа ийе дөретпе болыұы керек.

Әскебай Әжиниязов поэзиясынында көркем образлылықты тәминлеуде, образдың мәнис салмағын арттырыұда хәм пикирди ықшам, тужырымлы сүүретлеуде метафораның орны айрықша. Оның қолланған метафоралары шайырдың поэтикалық дүньятанымының байлығын, поэзиялық талантын, қосық дөретіу ұқыбын көрсетеди.

Метафора – грек тилинен алынып, мета- қайтадан, фора-көширемен деген мәнини аңлатады. Көркем шығармада ең өнимли қолланылатуғын троплардың бири. Метафора затларды бир-бирине мегзетіуге тийкарланған аұыспалы сүүретлеудің түри. Метафора сөздің тийкарғы мәнисинен басқа мәниде аұысып қолланылыұы.¹⁸ Метафораның тийкарында предметлер арасындағы ұқсаслық шәртлилиги турады. Бир предмет атамасы менен екинши бир предмет қайта аталады хәм усы тийкарда сөздің образлылығы пайда етиледі.

Метафора еки предмет яки хәдийсе (ұқсатылып атырған хәм ұқсаұшы) арасындағы ұқсаслыққа тийкарланады., ұқсатылып атырған предметке ұқсаұшы предметтің қәсийетлери, сыпаты, белгилери көширилип өткизиледи. Жоқарыдағы теорияларға тийкарланған халда Ә. Әжиниязов поэзиясында метафоралардың қолланылыұ өзгешелигин талқылап шығамыз.

Мениң ушын бейиш атыз шеллериң,
Океанға бергисисз «Арпа көл»лериң,
Пәшен таұда өскен қошқар гүллериң,
Бантик таққан бурымларың Шахаман.¹⁹

Ата журтым, мәнзил мәканым мениң,
Шет-шебирсиз жақты-жәхәним мениң,
Кеұлимниң Кабасы, ұатаным мениң,
Жасыл – жайлаұ, төрим Шахаман.²⁰

Бул мысалларда шайыр туұылған жериниң сондай уллы екенлигин билдириу ушын халық түсинигиндеги «бейишке», адамлар зыяратлар ушын баратуғын орын «Кабаға» ұқсатады.

Тулпар едим шабалмадым узаққа,
Ат байрақтың изи дөнди азапқа,
Мен үш рет «уяладым» ГУЛАГ та,
«Ер қәдеси төрт» болмағай Шахаман.²¹

«Тулпар едим шабалмадым узаққа» деп өзиниң жаслығын хәм жеке өмиринен алып сүүретлейди.

Қыял бир қыран құс – шыңлар суңқары,

¹⁷ Бобоев Т. Адабиәтшунослик асослари. Т: Ўқитувчи. 2002,41.

¹⁸ Ахметов С., Есенов Ж., Жәримбетов Қ. Әдебияттануы атамаларының орысш-қарақалпақша түсиндирме сөзлиги. Нөкис: Билим, 1992, 130-бет.

¹⁹ Әжиниязов Ә. Аманат. Нөкис. Билим. 2009.24-б.

²⁰ Әжиниязов Ә. Аманат. Нөкис. Билим. 2009-ж. 24-б.

²¹ Әжиниязов Ә. Аманат. Нөкис. Билим. 2009-ж. 25-б.

Уясы – мың жерде, Шымбай Ытаны,

Шайыр тили – булақ, дәрә илхамы,

Талант хәм тасқынлап толады дерсең,

Бул жерде бир қатар метафоралар қолланылған. «Шайыр тили булақ», - деп И. Юсуповқа арнап жазылған қосықта қоланылған.

Поэзияградтың генсек архитекторы,

Қосық сөздің академик докторы,

Шайырлықтың илме султан көп қыры,

Сен – Шәрияр шайырсаң Ибраһым аға.²²

Бул шуўмақтың өзінде қанша терең мәни, таза метафоралар, тәрийиплер бар. Автор поэзияград деп поэзия қаласын ишәра етеди. Шуўмақтың ақырғы қатарында халық дәрәтпелериниң бири «Шәрияр» дәстанындағы бас қахарман Шәриярға шайырды теңейди. Дәстан сюжетінде қыялый-фантастикалық күдиретли күшлер қахарманға жәрдем береді, И.Юсуповты да пүткіл халықтың сүйикли перзентине айланыўында тәбият инәм еткен күшли талантын айтпақшы, бизиңше. Академик Ж. Базарбаев «Әдебият – ибрат мектеби» мийнетинде «...И. Юсупов сыяқлы данышпанларды түртип туратуғын иләхий күш бар деп есапласақ та болады»²³ деген пикири де илайықлы.

Тубалаўы қурысын естен тандырды,

Сени де, мени де жолдан қалдырды,

Теңизди төңкерип, дәрәны бурып,

Өре Шолақларға сарай салдырды ...²⁴

Бул шуўмақтың үшінши хәм төртинши қатарларында тубалаўшылық жыллардағы айырым саўатсыз кадрлардың, хәмелдарлардың кесиринен Арал теңизиниң қурып қалыўын «Өре шолақларға сарай салдырды» деп астарлап, билимсизликти «өре шолақ» деп атайды. Сондай-ақ, оның кейинги қатарында «Тубалаўдың тасбақасын – Пегас деп» – шайыр грек мифлериндеги Пегас образы арқалы – илхам йош атынан мүрәжәт етип, заман әллекәшан тоқтап қалған болса да, алға умтыла бериппиз, ал хаслында дәўир хәм адамлар оның «қулы» болған демекши.

Жуўмақлап айтқанымызда, шайыр Ә. Әжиниязов поэзиясында метафоралар көркем образды дәрәтиўде, қосық идеясын ашып бериўде, образлар мазмунын түсиниўде үлкен әхимийетке ийе.

Әдебиятлар

1. Әжиниязов Ә. Аманат. Нөкис.: Билим. 2009-ж.
2. И. Султан. Адабиёт назарияси. Т: Ықитувчи. 1986.
3. Бобоев Т. Адабиётшунослик асослари. Т: Ықитувчи. 2002.
4. Ахметов С., Есенов Ж., Жәримбетов Қ. Әдебияттануы атамаларының орысш-қарақалпақша түсиндирме сөзлиги. Нөкис: Билим, 1992.

²² Сонда, 159-б.

²³ Базарбаев Ж. Әдебият – ибрат мектеби. –Н., Билим, 2015, 89-б.

²⁴ Әжиниязов Ә. Аманат. Нөкис. Билим. 2009-ж. 18-б.

«БОБУРНОМА» ДА ТАСВИРИЙ ВОСИТАЛАРНИНГ УМУМИЙЛИК ВА ШАРТЛИЛИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Юнусова Дилором,
СамДЧТИ ўқитувчиси

Калит сўзлар: образ, характер, тасвирий воситалар, сюжет, бадиий портрет, бадиий асар, қаҳрамон.

Аннотация

Ушбу мақолада «Бобурнома» матнидаги тасвирий воситаларнинг умумийлик ва шартлилик хусусиятлари ёритиб берилган. Тарихий шахслар қиёфасини тасвирлашдаги бадиий бўёқдорлик ҳамда портретлар тасвириридаги реаллик ва бадиийлик уйғунлиги муҳокама қилинган.

«Бобурнома» матнида жуда кўплаб тарихий шахслар (темурий ҳукмдорлар, ҳарбий амалдорлар, илм-фан ва санъат намояндалари)нинг, шоир ва ижодкорларнинг қиёфалари ва фазилатлари, феъл-атворлари, хатти-ҳаракатлари, фаолиятлари ва хусусиятлари тасвирий воситалар орқали моҳирона очиб берилган. Бобур тарихий шахслар характерининг энг муҳим жиҳатларини ҳаққоний, аниқ ва ихчам ифодалаган. Асар муаллифи тасвирий воситалар «Бобурнома» матнида образлар характерини очиб беришда муҳим ўрин эгаллашини кўрсатиб ўтади.

Характер бадиий асар бутунлигини таъминлайдиган муҳим поэтик бирлик ҳисобланади. Бадиий портрет асосан қаҳрамон ташқи қиёфаси ҳақида тасаввур уйғотишга хизмат қилса, характер унинг ички дунёси, асар сюжети ва ундаги бошқа қаҳрамонлар билан муносабатини таъминловчи восита вазифасини бажаради. Фақат бадиий портрет билан характер уйғунлашгандагина қаҳрамон моҳияти тўлақонли очилади. Асарнинг таъсир кучи, эстетик қиймати, амалий, тарбиявий аҳамияти ошади.

«Бобурнома»да тарихий воқеалар ривожда муҳим ўрин тутган Умаршайх Мирзо, Ҳусайн Бойқаро, Султон Аҳмад Мирзо, Хисравшоҳ, Бойсунқур Мирзо каби шахслар шакл-шамойили, насл-насаби, маънавий қиёфаси, хислати, хулқ-атвори, кишиларга муносабати, маданий савияси, фаолияти, саргузаштларини баён этиш йўли билан уларнинг характерлари кенг очиб берилади. Муаллифнинг ушбу қаҳрамонларга нисбатан холис, ҳаққоний ёндашуви ундаги характерлар мантиқининг ўзига хослигини таъмин этган. Асарга хос саргузаштчилик, табиат, ҳайвонот, жамодот манзараларини натуралистик тасвирлаш, буларнинг барчасини тарихий шахс характерини ифодалашга йўналтириш муаллифнинг ўзига хос тасвир усуллари билан бирдир.

«Бобур кишилардаги характер хусусиятларини тасвирлашда ташбеҳ, истиора, мажоз ва бошқа бадиий санъатларни ортиғича ишлатишни маъқул кўрмаган: воқеалар қисқа, лўнда, тарихан аниқ ифодасини топган»²⁵.

²⁵Қудратуллаев Ҳ. «Бобурнома» ва «Тарихи Рашидий»да муаллифларнинг портрет яратишдаги муштараклиги ва ўзига хослиги. Муҳаммад Ҳайдар Мирзонинг Тарихи Рашидий асарининг жаҳон маданияти тарихидаги ўрни (Халқаро илмий анжуман материаллари). – Тошкент, 2011. – Б.44.

«Бобурнома» матнини шундай тасвирий воситаларнинг ишлатилишига кўра кузатганимизда, муаллифнинг уларни қўллашда «олтин мўътадиллик» мезонига амал қилганини кўрамыз. Бирон бир ташбеҳ, истиора ёки мажоз ортиқча қўлланилмайди. Характер тасвиридаги лўндалик, аниқлик ва реалликка соя солмайди. Аксинча, қахрамон характерининг ёрқин ифодаланишига ёрдам беради.

«Бобурнома»да Бойсунқур мирзо характери тасвирий воситалар ёрдамида куйидагича тасвирланади: *«адолатпеша ва одми ва хуштаъб ва фазилатлиқ подшоҳзода эди»*. Аввало бу жумлада Бобур Бойсунқур мирзонинг адолатли подшоҳ эканлигини қайд этади. *«Одми»* деганда эса унинг барча темурий ҳукмдорлар сингари оддийликни хуш кўришига урғу беради. *«Хуштаъб»* сўзида Бойсунқур мирзонинг юксак дид ва фаросатга эга, муомала маданияти юқори, санъатни севишини ифодалайди. *«Фазилатлик»* сифатлаши эса унинг оддий бир инсон ва подшоҳ сифатида атрофидаги кишилар ва раиятга фойда – яхшилиқлар келтиришидан, олиб борган ишлари хайрли эканидан далолат беради. Шунингдек, Бобур унинг хушчақчақ ва фазилатли шахс бўлганлигини ҳам ёритиб беради. Кейинги жумла эса Бойсунқур мирзо характерини янада мукаммал тасаввур қилишимизга ёрдам беради: *«хейли чоғирга ҳирси бор эди. Чоғир ичмас маҳалда намоз ўтар эди. Саховати ва бахшиши эътидол била эди»*. Бунда муаллиф метафора, эпитет, ўхшатиш каби тасвирий воситалардан фойдаланади. Буларнинг ҳаммаси биз юқорида таъкидлаган Аристотел «Поэтика»си асосида белгилаган бадийий характерга оид тўрт жиҳатни ўзида мужассам этади. Чоғир ичиши ҳақидаги маълумотни истисно этганда, Бойсунқур мирзонинг яхши мақсадли, шоҳ ва эр кишига тўла монанд, ҳаққоний бир характер эканини кўрамыз.

Бобур ҳукмдорлар турмуш тарзи ва одатларини қиёслаш орқали ҳам уларга хос характер қирраларини чизади. Масалан, «Бобурнома»да Хусайн Бойқаронинг ўттиз олти амири, Умаршайх мирзонинг ўн уч амири, Султон Аҳмад мирзонинг ўн бир амири, Султон Маҳмуд мирзонинг олти амири санаб ўтилади. Бу билан фикрлайдиган ўқувчи ушбу ҳукмдорлардан қайси бири қудратлироқлиги, ҳашамат ва дабдабага ўчлигидан воқиф бўлади.

Шунингдек, Бобур ҳар бир шахс ҳақида қисқача бўлса-да, маълумот беради. «Бобурнома» матнидаги амирлар образлари ичидан Зуннун арғуннинг характер тавсифи ўзига хослиги билан ажралиб туради. *«Мардона киши эди. Султон Абусаъид мирзо қошида эканликларида яхши қиличлар чопқондур»*. Зуннун арғуннинг мард киши, қилич билан яхши жанг қилиш маҳоратини муаллиф *«мардона киши»* эпитети орқали тасвирлайди. Бу ва бошқа тасвирий воситалар Зуннун характерининг ижобий томонларини кўрсатиб беради. Қуйидаги парчада: *«етмиш-сексон киши била ул навоҳида яхшилар қилич чопти. Оз-оз киши била қалин-қалин ҳазора ва нақдарийни яхшилар бости»* деб берилади. Ушбу келтирилган парчадан ҳам кўриниб турибдики, Зуннун арғун ҳарб ишида жуда моҳир. *«Ҳазорани ва Нақдарийни онча киши забт қилгон эмас»* жумласида, Ҳазора ва Нақдарийни кўпчилик қўлга ололмаслигини таърифлаб ўтар экан, Зуннун арғуннинг бу борадаги маҳорати барчадан устун эканлигини кўрсатиб ўтади. Аммо Бобур ушбу образнинг ижобий томонларини

қайд этиш билангина чекланмайди, балки *«ношойиста»* жиҳатларини ҳам ҳаққоний кўрсатади: *«мардоналигида сўз йўқ киши эди. Бир нима телбарак киши эди»*. Жумлада мардлик фазилати билан телбалик муқояса усулида келган. Кўплаб мақтовга лойиқ сифатлар соҳибининг бир оз телбаликлари (жунуни) борлиги ўқувчини ҳайрон қолдирмайди. Аксинча, характернинг ҳаққонийлигига ишонтиради. Дарҳақиқат, халқ орасида мард, жасур, паҳлавон кишиларда бир оз телбалик борлиги ҳақидаги фикр мавжуд. Бу жиҳат *«Полвоннинг эси йўқ»* сингари қочиримларда ўз ифодасини топган. Бундан Бобурнинг ўз характерларини тасвирлашда нафақат кузатиш ва баён этиш, балки психологик таҳлил усулидан ҳам фойдалангани кўринади. Зотан, академик Иззат Султон *«Характерлар яратиш ёзувчининг киши психологиясини билиши ва тасвирлай олишига боғлиқдир»*²⁶, деб таъкидлайди.

Бобур Шайх Ҳусайннинг мамлакатнинг барча муҳим тадбирларига даҳли бор эканлигини таъкидлаб, *«эхтисоб»* муҳтасиблик (диний ва дунёвий назорат) рутбаси ҳақида шундай ёзади: *«Жамиъ мамолик муҳиммотида анинг даҳли бор эди. Эҳтисобни худ андин яхшироқ киши қилгон эмастур»*. Бу эса шайхнинг юқорида тавсифланган фазилатларидан ташқари ҳалол бир иқтисодчи эканини ҳам кўрсатади. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий турмушида тутган мавқеига урғу беради. Мутахассисларнинг «Бобурнома»да ёзувчи кишилар характерини баён қилганда ҳам, уларнинг ҳаёт воқеаларига бўлган муносабатларини, кишилар билан алоқасини тасвирлаганда ҳам, уларнинг муҳим хусусиятларини воқеалар жараёнида ёритганда ҳам бадий ихчамликка, аниқликка, тилнинг содда, жонли ва образли бўлишига ҳаракат қилган»²⁷, деган сўзлари юқоридаги фикрларимизни тасдиқлайди.

«Бобурнома»даги характерлар тавсифида кўплаб эпитет, қаршилантириш, метафора, метонимия каби тасвирий воситаларни учратамиз. Бу, албатта, матн маъно-мазмунини ва образлар характерини ёритиб беришда муҳим аҳамиятга эга. Бу ҳақда И.Султон шундай ёзади: *«Адабий асарларнинг бадий жиҳатдан мукаммал чиқишида эпитет, ўхшатиш, метафора, метонимия, гипербола сингари тасвирий-ифодавий воситалар ҳам муайян вазифани ўтайди. Ёзувчилар бундай махсус воситалар ёрдамида ўзлари тасвирлаётган нарса-ҳодисаларнинг баъзи бир томонларини ёки белгисини аниқ ва қисқа характерлаб беришга эришадилар. Ёзувчи ҳар бир ҳодисани акс эттирганда, унинг муайян шароитда муҳим ҳисобланган сифатини ажратиб кўрсатади»*²⁸.

Муаллиф образлар характерини тасвирлашда ўз объектининг ҳар бир ҳатти-ҳаракатини кузатиш йўлидан боради. Уларнинг ижобий ёки салбий хислатларини кўрсатиш билан биргаликда, қайси касб эгаси, қўлидан нималар келиши, қайси соҳада маҳорат кўрсата олишигача тасвирлайди. Жумладан, Қосимбек ҳақида: *«мардона киши эди. Бир мартаба Қосон навоҳисини чопқон ўзбакнинг кейнича бориб яхши бости. Умаршайх мирзо қошида қилич чопиб эди. Ясси Кечит урушида ҳам яхши чопқулашти»*, деб ёзади. Характер

²⁶ Султон Иззат. Адабиёт назарияси. – Тошкент: Ўқитувчи, 1980. – Б.134.

²⁷ Жамолов С., Отажонов Н. Заҳириддин Муҳаммад Бобур ижодини ўрганиш ўқув қўлланмаси. – Тошкент: 1990. – Б.93.

²⁸ Ўша асар. – Б.130.

тасвирида муаллиф антитеза усулидан кўпроқ фойдаланган. Қосимбекнинг яхши жангчи эканлигини кўрсатиб ўтишда унинг қиличбозликда маҳорати устун эканлигини таъкидлайди. Унинг мардлиги, жасурлиги боис унга Бангиш вилоятини тортиқ қилганини айтиб ўтади: «*туркман ҳазорасини Дарайи Хушда чопқонда Қосимбек бовужуди қарилиқ йигитлардин яхшироқ юруган жиҳатидин Бангиш вилоятини жулду бердим. Сўнгра Кобулга келганда Хумоюнга бек атка қилдим*». Бу тасвирда Бобур муаллиф-баёнчидан муаллиф-қаҳрамонга эврилганини кўрамиз. Бангиш вилоятини тортиқ қилиш, ўғли Хумоюнга бек атка (оталиқ) қилиб тайинлаш ҳақидаги маълумотларда бевосита Бобурнинг ўзи ҳам иштирок этади. Қосимбек билан боғлиқ ўз фаолиятини четдаги баёнчи-муаллиф мавқеида туриб бетараф тасвирлайди. Тасвирдаги антитеза усули Қосимбекка хос жасурлик сифатини янада оширишга йўналтирилган. Бунда муаллиф-баёнчи (Бобур) қари билан ёшни қиёслайди. Қиёс натижасида қаршилантериш – антитеза усули юзага чиқади. Антитеза натижасида кекса Қосимбекнинг жангу жадалда ёш йигитлардан ҳам устунлиги маълум бўлади. Ҳадия мансабларга муносиблиги аниқ билинади.

М.Мирсайдуллаевнинг эътироф этишича: «Бобур асосли далилларга суянган ҳолда, баъзан ҳаётни бадий ўзлаштиришга интилади. У айрим ҳолларда тарихий воқеаларни куруқ баён қилмасдан, киши характерини, образини яратиш, хилма-хил ҳаёт ва табиат манзараларини чизиш орқали акс этиришга муваффақ бўлади. «Бобурнома» оддий тарихий асардан бадий мемуар даражасига кўтарилади. Асар бадий хусусиятларининг ранг-баранглигини биз асарда кишилар кўриниши ва таърифини беришда қўлланган содда ва равон, жозибали бадий услубда, бадий-тасвирий воситаларнинг ишлатилишида яққол кўрамиз²⁹. Ҳақиқатдан ҳам, Бобурнинг юқорида кўриб ўтилган қаҳрамонлар характерини тасвирлаш принциплари «асосли далиллар»га таянилганлиги, реал ҳаётни «бадий ўзлаштириш»га йўналтирилганлиги билан энг сара бадий асарларда тасвирланган характерлар билан баҳслаша олади. Тарихий ҳақиқатдан чекина олмаслик, тўқимага ўрин бермаслик, ҳаққоний ва рост сўзлаш принципига содиқлик жиҳатидан Бобур тасвирлаган характерлар аксар бадий характерлардан устун туради. Бунда, албатта, ўзбек мумтоз насрига хос тасвир услуби, тасвирий воситаларнинг бадий кўлами, сермаънолиги муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Жамолов С., Отажонов Н. Заҳириддин Муҳаммад Бобур ижодини ўрганиш ўқув қўлланмаси. – Тошкент, 1990.
2. Зоҳидов В. Бобирнинг фаолияти ва илмий-адабий мероси ҳақида//Бобир. Бобирнома. – Тошкент, 1960.
3. Зоҳидий А. Бобур фалсафий дунёкараши. – Тошкент, 2016
4. Назарова Ҳ. Заҳириддин Муҳаммад Бобир асарлари учун қисқача луғат. – Тошкент: Фан, 1972.

²⁹ Мирсайдуллаев М. Бобурнинг касаллик тарихи. – Тошкент: Фан, 2013. – Б.14.

5. Низомиддинов Н. Қадимги Ҳиндистон тарихи, диний эътиқоди ва маданияти. – Тошкент: Фан ва технология, 2014.
6. Норматов У. Янги ўзбек адабиёти. – Тошкент: Университет, 2007.
7. Нуриддинов М. Бобурийлар сулоласи. – Тошкент: Фан, 1994.
8. Оболенская Ю.Л. Художественный перевод и межкультурная коммуникация. – М., 2006.
9. Очилов Э. Таржима назарияси ва амалиёти. – Тошкент: 2012.

The comparison between past and present tenses in German and English

Jumayeva Manora

1st year Master of Bukhara State university

Sc. Advisor: Ro'ziyev. Y.B.

ABSTRACT

The present article investigates the differences between past and present tenses in German and English. Moreover, it suggests that past and present tenses in both languages will be observed in a comparative way in order to enhance language learners' grammatical competence. Therefore, they should be taught by contexts effectively as well as making use of them in real life situations.

Key words: present tense, to be used to, would, reflexive verbs, narrative past, perfekt, imperfekt

It is clear that tenses must be taught when learning German and English. For English speakers, learning German tenses can feel like entering a parallel universe. Because English is a Germanic language. Despite their differences, these two languages are related on a deep and fundamental level.

The simple present tense in German is much like the present tense in English. It's constructed with a very simple modification of the verb stem, and it refers to actions happening at the moment of speech. The biggest difference between the English simple present and the German simple present the German version covers the present *progressive* aspect as well. This is one of those situations where **one German tense does the work of two English tenses**.

In English, "I play guitar" and "I am playing guitar" are two different verb forms for different meanings. In German, the equivalent of the first—*ich spiele Gitarre* means both of these things. Of course, if you add a time expression, the context makes it clear which is meant:

Ich laufe jetzt.

I am jogging now. — Present progressive

Ich laufe jeden Montag.

I jog every Monday. — Present simple

There are two more uses of the German present tense that are important to understand. First, **in some instances the present tense can be used to refer to the future**. This happens when you add a time expression such as a day of the week, but without the word *jeden* (every). It's not unlike English in that way:

Ich treffe ihn Dienstag.

I'm meeting him on Tuesday/next Tuesday.

Second, you can use the German present tense with the word *seit* (since), to talk about something that started in the past and is still going on. **In this way, the German present tense can function like the English present perfect.**

Ich mag Schokolade seit ich fünf bin.

I've liked chocolate since I was five.

Notice how here, *Ich mag* (I like) is in the present tense, but it corresponds to the English "I've liked," which is the present perfect. We don't have anything exactly like this in English, so this is one of those moments where you'll have to immerse yourself in German until you get used to it. **So, the German present tense covers many different English tenses.**

Although both English and German use the simple past tense (*Imperfekt*) and the **present perfect tense** (*Perfekt*) to talk about past events, there are some major differences in the way each language uses these tenses.

Even their conjugations look similar. For example, regular English past tense verbs tend to be the infinitive form of the verb plus a "-d" or "-ed" ending. It's similar in German, but the ending is usually *-t* or *-te*.

For example: *Er malt* (he paints) → *Er malte* (he painted).

There are also similarities when it comes to irregular verbs. English has a lot of verbs that change their vowels in the past tense. For example "run" becomes "ran." Usually, when that happens in English, the cognate verb in German undergoes the same shift. "Run" fits that pattern:

Er rennt (he runs) → *Er rannte* (he ran).

The German simple past tense may have several English equivalents. A phrase such as, "er spielte Golf," can be translated into English as: "he was playing golf," "he used to play golf," "he played golf," or "he did play golf," depending on the context. [John A. Hawkins. Austin "A Comparative Typology of English and German" : University of Texas Press, 1985]

As a general rule, the farther south you go in German Europe, the less the simple past is used in conversation. Speakers in Bavaria and Austria are more likely to say, "Ich bin in London gewesen," rather than "Ich war in London." ("I was in London.") They view the simple past as more aloof and cold than the present perfect, but you should not be overly concerned about such details. Both forms are correct and most German-speakers are thrilled when a foreigner can speak their language at all. It must be remembered that this simple rule for the simple past: it is used mostly for narration in books, newspapers, and written texts, less in conversation.

There are different ways of expressing past time in English. The currently popular view of modern linguistics argues that there is only one past tense in English, the "past". This can be very confusing for students, whether they are native speakers or learners of English. For this reason, the Linguapress English grammar prefers to consider the idea of "tense" from the historic and pragmatic viewpoint, that there are three past tenses in English: one simple tense and two compound tenses. The three past tenses of English all have simple and progressive forms,. These tenses can be used in the active or the passive. English uses three principal forms of the past, the Simple Past (or preterite), the Present Perfect (or compound past), and the Past perfect, sometimes called the Pluperfect.

1. The simple past.

This is used to relate past events in a historic context. Often, you will know that it must be used, because the sentence also contains an adverb (or adverb phrase) of time, such as yesterday, or a date or time.

Examples:

- 1) Queen Victoria died in 1901.
- 2) The Titanic sank when it hit an iceberg.

1.1. Simple past - progressive or continuous forms:

Here are some examples with a progressive or continuous form too: both of the events in each sentence are "historic", but one took place while another longer-lasting situation was true:

Examples:

- 3) John Lennon died while he was living in New York.

1.2. Used to and would - the past of finished situation or finished habit

To express a finished habit, or terminated situation or action, there are two additional possible structures, one with used to, the other with would. To express a terminated situation, only the structure with used to can be used. Terminated situation can also be expressed using the simple past often reinforced by an adverb of duration or of time.

Examples:

- 1) I used to go to Brighton when I was a child. But I don't any longer.
- 2) He would call her every day when she was younger, but he doesn't now

2. The Present Perfect (or compound past)

In British English, the present perfect (which Samuel Johnson called, perhaps more appropriately, the compound preterite) is used to situate past events, or the consequences of past events, in relation to the present situation (that's why linguists call it the "present" perfect). Americans do not always use the present perfect in this situation.

Examples:

1. I have ordered a new refrigerator, darling!
(i.e., the speaker means "A new refrigerator is coming and will be here soon").

2. I've eaten too much!

(i.e. the speaker implies: "At this moment now, I do not feel very well; I have a funny feeling in my stomach!")

3. Manchester United have won the Cup

(i.e. Manchester United are now, at this moment, football champions).

You do not usually find adverbs of time used with verbs in the present perfect, but there are some exceptions:

1. already: Come on, we've already started eating !

2. adverbs of frequency: I've often seen people driving too fast down that road.

3. adverbs or adverb phrases of duration related to the present: I've lived in London for ten years.

(Contrast with: I lived in London for ten years (but I don't live there now) - a historic statement)

4. I've lived in London since 1985.

5. I've been living in London since 1985. (Both of these forms are acceptable)

2.1. Present-perfect progressive or present-perfect continuous:

These progressive forms are used when we want to imply that an event / events in the past have been continuing until the present point in time, or have taken place over a period of time in the past

I've been waiting for you since three o'clock.

The doctor has been seeing patients for most of the afternoon.

3. The past perfect or pluperfect. The Past Perfect Tense in English:

The past perfect tense describes events or situations that precede another point in the past that has been established through the the present perfect or the simple past.

English creates this tense with a past participle and, as the name suggests, with the auxiliary verb, "to have," conjugated in its past-tense forms:

I had already noticed that before you called my attention to it.

He had been living in his car for several months before finally finding an apartment.

The Past Perfect Tense (das Plusquamperfekt) in German:

In German, as in English, the past perfect describes a time previous to another in the past. It is constructed just like the present perfect tense, except that the auxiliary "haben" or "sein" is in its simple past form: "hatte" or "war." [Berg, Thomas(2017):

Compounding in German and English: A Quantitative translation study. Languages in Contrast 17, 43-68.]

Sie hatte gut gespielt, bis sie verletzt wurde.

She had played well until she was injured.

The past perfect or pluperfect is normally only used in English when one past event (either a specific action, or a continuous condition) has to be situated in a more distant past than another past event. In some situations, the progressive or continuous form is necessary.

Examples: I had just put the phone down, when the doorbell rang

There are some other uses too, but they are less common. For example, the use of the past perfect (and inversion) after hardly :

Hardly had I put the phone down, than the phone rang.

Taking into consideration, the present and past tenses in German and English are similar to each other, but there are some visible differences when using in written and spoken forms. It is clear from the above information that the tenses in the German language are much easier than the ones in the English language. Without any hesitations, we can say that both languages are not difficult to learn because of being one language family.

REFERENCES

1. John A. Hawkins. Austin "A Comparative Typology of English and German" : University of Texas Press, 1985.
2. Berg, Thomas(2017): Compounding in German and English: A Quantitative translation study. Languages in Contrast 17, 43-68.
3. Deutsch.lingolia.com
4. WWW.Linguapress.com 2009-2010

ОЙКОНИМИЯДА НОМ КЎЧИШ ҲОДИСАСИ (Қорақалпоғистон ойконимлари мисолида)

Қурбанов Мухтар Даулетбаевич –
филология фанлари номзоди
Нукус давлат педагогика институти

Annotation. The article is devoted to the study of the reasons for the reuse of geographical names. The views of a number of scientists on this topic are analyzed. The reasons for the transfer of the name are explained using the example of the Karakalpak oikonyms.

Key words: onomastics, toponym, hydronym, transtoponymization, oikonym, repeated name, figurative oikonym.

Ономастикада бир типдаги атоқли отнинг бошқа типга атоқли от бўлиб кўчиб ўтиш ҳодисаси кенг тарқалган. Антропонимлар тизимида топоним асосли киши номлари, ёки шахс исми, лақаби ва фамилияларидан ясалган топонимлар фикримиз далилидир.

Атоқли отдан атоқли отнинг ҳосил бўлиши ономастик терминлар луғатида *трансонимизация* деб кўрсатилган [4.152]. Номшунос олим Н.Улуқовнинг фикрича, турдош отлардан ҳеч қандай ўзгаришсиз атоқли отлар (топонимлар, анторопонимлар, зоонимлар, фитонимлар) ҳосил бўлишига нисбатан конверсия, бир атоқли отдан бошқа атоқли от пайдо бўлишига *трансонимизация* терминин қўллаш мақсадга мувофиқ [5.162].

Топонимикада бир географик объект номи билан бошқа бир объектни номлаш, яъни топонимдан топоним ҳосил қилиш маълум даражада кенг тарқалган ҳодисадир. Н.В.Подольская бу ҳодисани *транстопонимизация* термини билан атаган [4.152]. Топонимларнинг катта бир қисмини аҳоли жой номлари – ойконимлар ташкил этади. Ойконимияда ҳам аҳоли пункти номи иккинчи бир аҳоли пункти учун ном бўлиб кўчиб ўтиш ҳодисаси учрайди. Айрим тадқиқотларда мазкур масалага оид фикрлар билдирилган. Профессор Э.М.Мурзаев ўз асарида бир топонимнинг бошқа объектга кўчиши ҳақида фикр юритиб, бундай номларни *кўшма* (перенос) топонимлар деп номлаган. Кўшма топонимларнинг қуйидаги омиллар билан боғлиқ пайдо бўлганини белгилаб ўтган: 1) Халқлар миграциясида аввалги жой номи ҳам кўчирилади; 2) Бирор бир жой учун ном маълум ва машҳур топонимларга тақлид қилишдан кўчирилади. Олимнинг қайд этишича, Польшада давлат ва халқлар номлари қуйидагича такрорланган: Корея – 19 марта, Америка – 18, Венгрия – 13, Абиссиния – 10, Канада – 9, Бразилия – 5, Италия ва Хитой – 3, Болгария – 2,

Вифлеем – 12, Александрия – 8, Венеция – 7, Прага ва Киев – 4, Вавилон – 2, Белград – 1, Варшава – 21 марта [2.45-50].

Ўзбек номшунос олими Н.Охунов ойконимияда бир аҳоли пункти номининг иккинчи бир аҳоли учун ном бўлиб ўтишини кенг тарқалган ҳодиса сифатида баҳолаб, бу ҳил номларни *кўчма ойконим* термини остида таҳлил қилган. Олимнинг таъкидлашича, *кўчма ойконимлар* халқнинг бир жойдан иккинчи жойга кўчиши натижасида пайдо бўлган. Қисқаси, бир объектдан бошқа объектга кўчиб борган аҳолининг янги жойи уларнинг аввалги жой номи билан аталади [3.26-28].

Профессор З.Дўсимов тадқиқотларида ҳам топонимдан топоним ҳосил бўлиш ҳодисаси қайд қилинган. Бу тип номларга *ички транспозиция* термини қўлланилган. Топонимларнинг ички транспозицияси бир неча факторлар билан боғлиқ пайдо бўлган деб хулоса қилган. Муаллиф номларнинг кўчишида икки йўлни фарқлаб кўрсатган: 1) Ном аҳолининг эмиграцияси билан боғлиқ ҳолда, яъни уларнинг дастлабки яшаш манзилидан бошқа жойга кўчиши натижасида аввалги ном бирга кўчирилади; 2) у ёки бу номнинг кўчишида объектларнинг номи бошқа ердаги аҳолига жуда ёқиб қолганлиги натижаси бўлиши мумкин [1.64].

Топонимиядаги ном кўчиш ҳодисаси ойконимларда кўпроқ кузатилади. Чунки, инсон жамиятида қишлоқ, аҳоли пункти ёки шаҳарлар ижтимоий-иқтисодий категориядир. Қорақалпоғистон худудида ҳам бир қатор аҳоли яшаш жойлари – кўча, маҳалла ва аҳоли пунктлари номлари бошқа бир жой номидан кўчирилган. Биз бу ҳил номларга *кўчма ойконимлар* терминини қўллашни маъқул топдик. Материаллар таҳлили уларнинг қўйидаги омиллар натижасида пайдо бўлганини кўрсатади:

1. Ном халқнинг миграцияси билан боғлиқ ҳолда пайдо бўлган. Маълум ҳудуд аҳолиси бошқа жойга кўчиб ўтади ва у жой ҳам аввалги яшаган манзилининг номи билан аталади. Кўп ҳолларда Янги кўчиб ўтган жойга ном атрофдаги кишилар томонидан берилади. Масалан, *Хоразм* – Қўнғирот туманида аҳоли пункти номи. Бир вақтлар Хоразм вилоятидан деҳқончилик қилиш мақсатида бир неча кишилар шу жойга кўчиб келган. Кейинчалик мазкур жой *Хоразм* қишлоғи номини олган. Ушбу тумanning Кўкдарё аҳоли пунктида ҳам *Шоманайши* деб номланган қишлоқ бор. Маълум бўлишича, қишлоқ аҳолисининг бир вақтлар Шўманой туманидан кўчиб келиши мазкур жойнинг шундай номланишга асос бўлган. Бу ҳил жой номлари халқ ижоди маҳсулидир.

2. Маълум ва машҳур топовъект номлари кўчириб қўйилади. Э.М.Мурзаевнинг фикрича, бу жараён номларга тақлид қилиш билан боғлиқ [2.50]. Баъзан шаҳар таркибидаги кўча, маҳалла ёки аҳоли пунктлари вилоят, шаҳар номлари билан аталади. Худуддаги қўйидаги номлар фикримиз исботидир: *Ўзбекистан* (Тахтакўпир тумани, аҳоли пункти; Кегайли, Чимбой т., кўча), *Қарақалпақстан* (Қўнғирот т., аҳоли пункти; Чимбой т., кўча), *Самарқанд* (Хўжали т., кўча), *Ташкент* (Шўманой т., аҳоли пункти), *Нөкис тумани* каби. Шунингдек, йирик сув объекти номлари ҳам кўчирилади: *Эмиўдәрья* (Хўжайли т., аҳоли пункти; Чимбой т., кўча), *Жайхун* (Чимбой т.,

кўча) ва ҳ.к. Бу ҳил ойконимлар, кўпинча, ҳукумат қарорлари асосида берилади.

Хулоса қилсак, ҳар бир ҳудудда шаклланган кўчма ойконимлар халқнинг ўтмиш тарихи, миграцияси, ижтимоий-сиёсий турмуш тарзини ўрганишда кўшимча манба сифатида алоҳида аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Дўсимов З., Тиллаева М. Топонимика асослари. – Тошкент: 2002.
2. Мурзаев Э.М. География в названиях. – М.: Наука, 1982.
3. Охунов Н. Топонимлар ва уларнинг номланиш хусусиятлари. – Тошкент: Фан, 1989.
4. Подольская Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. – М.: Наука, 1978.
5. Улуқов Н. Ўзбек тили гидронимларининг тарихий-лосоний тадқиқи: Филол.фан. докт. ... дисс. – Тошкент, 2010.

Корбурди калимаҳои туркию ўзбекӣ дар “Таърихи Ҷаҳонкушо” и Атомалики Ҷувайнӣ

Муҳаммадиев Оятулло Холиқзода

Магистранти бахши дуввуми Донишгоҳи Давлатии Самарқанд,
Факултети филологияи тоҷик.

Аннотатсия: Дар мақолаи мазкур сухан дар бораи хусусиятҳои хоси калима ва терминҳои туркиву ўзбекӣ ронда шудааст. Дар ин мақола он калимаву истилоҳҳоеро ки дар китоби мавриди назар истифода шудааст ҳамчун масолаҳо оварда шудааст. Мо калимаҳоеро ҳамчун намуна меорем, ки дар осори пешина нест вале дар осори таърихӣ ин давра бисёр дучор мешаванд.

Калидвожаҳо: Туркию ўзбекӣ, туркию муғулӣ, Атомалики Ҷувайнӣ, таърих, истилоҳ, вожа, қавм, давлат, калима, форс, фарҳанг.

Annotation: This article discusses the specifics of Turkish and Uzbek words and terms. This article lists the words and terms used in the book in question. We cite words as examples that are not found in earlier works but are more common in historical works of this period.

Keywords: Turkish-Uzbek, Turkish-Mongolian, Juvenile Atomic, history, terminology, word, nation, state, word, Persian, culture.

“Таърихи Ҷаҳонкушоӣ”-и Атомалики Ҷувайнӣ гузашта аз онки яке аз манобеи муҳими таърихи Мовароуннаҳру Хуросон ва Эрон, ба вижа манбаи дасти аввали таърихи муфассали тозиши муғул ва кушторҳо ва ғоратҳо ва вайронгириҳои онон ва сипас тадовуми фармонравиҳои онон бар Мовароуннаҳр ва Эрон то сароғози ташкили подшоҳи элхонён аст, дар айни ҳол нахустин манбаи вожагони навин туркию муғулии дахил дар забон форсӣ аст. Бешак, китоби “Таърихи Ҷаҳонкушоӣ” аз гунаи он осорест, ки бевосита ба таърихи пайдоиш ва ташаккули ақвоми турку муғул бахшида шудааст ва микдори хеле зиёди калимаҳои туркӣ-муғулӣ истифода гардидааст. Дар фарҳангҳои тафсирии асримиёнагӣ ва муосир зимни овардани калимаҳои туркию муғулӣ шавоҳид аз “Таърихи Ҷаҳонкушоӣ” оварда шудааст. Ин аз он шаҳодат медиҳад, ки ба воситаи “Таърихи Ҷаҳонкушоӣ” чанде аз калимаҳои туркию муғулӣ вориди забони тоҷикӣ шуда, дар фарҳангҳо маҳфуз мондаанд.

“Таърихи ҷаҳонкушоӣ”-и Ҷувайнӣ нахустин манбаи вожагони навини туркӣ ва калимоти муғулии дахил дар забони форсӣ аст. Бо пайдоии давлати туркҳо, ки истилоҳи турк низ аз номи онҳо баргирифта шудааст, мардуме, ки инак туркзабон хонда мешавад (пеш аз он ҳар як ва забони ҳар як аз онон номе хос дошт) дар асри 6-милодӣ ва густариши фармонравиҳои онон ба сӯйи ғарб ва ҳамсоғии онон бо Сосониён андак-андак вуруди вожагони туркӣ ба забонҳои эронӣ, аз ҷумла суғдӣ, хоразмӣ ва форсии миёна оғоз гардид.

Пас аз Ислом нахуст бо вуруди анбӯҳи бардағони турк дар даврони футухоти исломӣ ва сипас бо рӯй овардани қabilaҳои туркзабон ва аз ҷумла қabilaи ғӯз ё ўғӯз вожагони туркии бештаре ба забони форсии дарӣ, ки ба тозагӣ шакл гирифта буд, роҳ ёфт. Бархе аз вожагони туркии дахил дар форсӣ дар он рӯзгор худ маншаи суғдӣ, хутанӣ ё хоразмӣ дорад ва ё аз тариқи забони

туркӣ ба форсӣ омадааст. Соҳаҳои истеъмоликалимаҳои туркиву муғулӣ чандон зиёд нестанд. Инҳо, асосан, ҳамон соҳаҳои зиндагии мардуми тоҷик мебошанд, ки ҳокиму саркардагони турку муғул дар муддати қариб ҳазор соли охир зери тасарруфи худ доштанд. Аз ҳамин лиҳоз таъсири забони худро бар онҳо то андозае боқӣ гузоштаанд. Чунончи, соҳаҳои давлатдорӣ, маъмурият, ҳарбӣ, чорводорӣ, коркарди маҳсулоти чорво ва амсоли инҳо аз ҳамин қабиланд:

а) Истилоҳоти сиёсию идорӣ: **эшиққоқбошӣ**, элчӣ (сафир), **ёсо**, **ярлиғ** (фармони подшоҳӣ), **тамғо**, **олтамға**, **атобак**, **хоқон**, **улушедӣ**, **босқоқ** (ҳокимияти шаҳна, фармондор), **бек**, тархон, тегишмишӣ, тегин, хотун, туғро, қоон, қурилтой, [11, 119].

Пайдоиш ва истеъмоли калимаҳои туркӣ-муғулӣ дар осори таърихӣ дар асрҳои XIII-XIV ба воқеаҳои сиёсӣ-ҳарбие, ки дар ин асрҳо дар Осиёи Миёна ва Эрон рӯй дода буд, вобаста мебошад. Мо калимаҳоеро ҳамчун намуна меорем, ки дар осори пешина нест, вале дар осори таърихӣ ин давра бисёр дучор мешаванд. Дар байни ин луғат калима ва истилоҳҳои чамъиятӣ, сиёсӣ, маъмурият ва ҳарбӣ мебошанд: қоон, хотун, чопор, нӯён, босқоқ, элчӣ, қурчӣ, уруғ, қумой (зан), урду, юрт (қароргоҳ), қурилтой, улус, ярлиғ, булғоқ (“Чомеъ-ут-таворих”).

“**Элчӣ** фиристода фиристод ва ўро талаб дошт. Ҳисомиддин бе тараддуд дар Танг ба фарзанди худ амир Саъд супурд ва худ ба бандагӣ омад. Ҳулокухон ўро бисёр отифат ва **сиюрғомишӣ (сиварғомишӣ)** фармуд ва иҷозати мурочиат арзонӣ дошт ва дизи Вуруда ва дизи Марҳ ва чанд қалъаи дигар ба вай бахшид ва ў бозгашт ва ба ҳар диге лашкаре фиристод, то тамомат элу мутеъ шуданд... Ҳарчанд ба як бор таънифу тахвиф аст, пеши ман қадреву вазне надорад... Ҳисомиддин бе тафаккур ва тадаббур биёмад... Амир Саъд бар он чо буд, ўро ба тахфифу анзор талаб доштанд, иҷобат нанамуду гуфт: Аҳду паймони шумо нодуруст аст... **Кайтубуқо** музаффару мансур бо бандагони ҳазрат омад... ба фармони **қоон** муначҷими ў буд...” (“Таърихи Чаҳонгушой”)

б) Истилоҳоти ҳарбӣ: човуш, сиюрмишӣ, қароқчӣ, қаровул, қурчӣ, навкар, язак (пешқаравули лашкар, пешчанг, пешрави сипоҳ), нӯён (дараҷаи аввал дар лашкари Чингиз), урду (лашкар), қурчӣ (силоҳдор), юрт (қароргоҳ), бетакчӣ (ҷосус) **қўшун** «лашкар», **юзбошӣ** «саркардаи сад аскар», **элиқбошӣ** «саркардаи панҷоҳ аскар», **қурбошӣ** «саркардаи босмачиён», **қаровул** «посбон», **қаровулбегӣ** «сардори посбонҳо», **ясовулбошӣ** «сардори ясовулҳо», **чопар** «хабаррасон», **қўрхона** «анбори аслиҳа», **сочма** «тир дар шакли гулӯлачаҳои сурбӣ», **қуланг** «забонаки туфанг», **тўп** «яроқи артиллерӣ».

в) Калимаҳои ифодагари мафҳумҳои чорводорӣ: **байтал** «аспи мода», **тайлоқ** «гўсолаи яқсола», **совлиқ** «гўсфанд», **улоқ** «бузе, ки кўбқорӣ мекунанд», **улоғ** «ҳайвони саворӣ», **буққа** «гови нар», **бўрдоқӣ** «чорвои фарбеҳ», **оғил** «молхона». **қўтан** «ҷойи хоби чорво дар саҳро», **ёл** «мӯи гардани асп», **яғир** «захми пушти улоғ».

г) Номи хўрданиҳо: қусук, камиз, **дўлма** «кабоби тоқӣ», **очор** «хўриш, ҳар чизи иштиҳоовар», **қўймоқ** «чалпак, хамираҳои дар равған доғ кардашуда», **қатлама** «нони варақин ва равғанин, ки дар дег пухта шудааст», **қотурма** «нони дар қўри оташ пухташуда», **қайла** «гўшти қимаи болои хўрок», **қаймоқ**

«саршир», **чурғот** «мост», **бўза** «нўшоқӣ аз шираи марчумак», **айрон** «дўғ», **қазӣ** «ҳасиби гўшти асп», **явғон** «хўроки обдори бедўғ».

ғ) Истилоҳоти хешутаборӣ: **кўргон** (домод), **вашоқ** (бача), **ота** «падар», **оча** «модар», **тағо** «бародари модар», **қудо** «нисбати падару модари домод бо падару модари арўс», **келин** «арўс», **янга** «зани бародар», **язна** «шавҳари ҳамшира», **қайсингил** «хоҳари зан», **чиян** «фарзанди хоҳар ё бародар», **қайнона** «модарарўс», **қайнота** «падари шавҳар», **бикка** «зани калон, одатан зани аввали марди серзан», **апа** «хоҳари калон», **ака** «бародари калон».

д) Калимаҳои ифодагари асбобу анҷоми рўзгор: **кўч**, **яғлоғу** «тоба», **қумғон** «чойчўш», **ўчоқ** «танўр, манқал», **ути** «дарзмол», **табақ** «зарфи паҳну чуқур барои хўроки ғализ», **чилиим** «қалён», **чубук** «муштуки тамокукашӣ», **сачоқ** «дастпоккун», **қапчук** «ҳамён», **қалпоқ** «кулоҳ», **қолин** «гилеми пашмини патдор», **чалак** «сатил», **қанор** «чуволи калон». Дар “Таърихи Ҷаҳонгушо” гуруҳҳои мухталифи вожаҳои туркию муғулиро мушоҳида кардан мумкин аст. Мо онҳоро аз рӯи дараҷаи ҳазмшавӣ ва хусусиятҳои маъноӣ тасниф карда метавонем. Калимаҳои туркию муғулии “Таърихи Ҷаҳонгушо”-ро мо вобаста ба дараҷаи қорбурд ва мавқеашон дар забони адабии ҳозираи тоҷикӣ мо ба чунин гуруҳҳо ҷудо намудем:

А. Калимаҳои туркию муғулие, ки имрӯз дар истеъмол нестанд. Ин гуруҳи калимаҳо дар асар бениҳоят зиёд аст. Чунончи: **айғоқ**, **ақтоҷӣ**, **ахтаҷӣ**, **босқоқ**, **булук**, **ёғӣ**, **ёсоқ**, **ёроқ**, **ёрғу**, **қадоқ**, **қариндош**, **қомон**, **қубчур**, **қўрҷӣ**, **кенғоҷ**, **иртоқон**, **тикишмишӣ**, **тағор**, **суромишӣ**, **сумоқ**, **улус**, **улчо**, **улҷомишӣ**, **уруғ**, **уртоқ**, **ярлиғ**, **элӣ**, **элхон**, **элҷӣ**, **юғ** ва ғ. Аксари ин калимаҳо дар забони адабии ҳозираи тоҷикӣ аз истифода баромадаанд. Бештари онҳо ба гуруҳи калимаҳои қуҳнашуда ё таърихан маҳдудшуда гузаштаанд.

Б. Вожаҳои туркию муғулие, ки дар забони ҳозираи тоҷикӣ хусусияти умумиистеъмолӣ гирифтаанд. Ин гуруҳи вожаҳо хеле кам ҳастанд ва танҳо се вожа – **тўй**, **ўрду** ва **яроқро** пайдо намудем. Бояд гуфт, ки ҳар сеи ин вожа дар асар ба он маъноҳое, ки имрӯз доранд, ба қор рафтааст:

В. Як гуруҳи дигари калимаҳои туркию муғулии “Таърихи Ҷаҳонгушо” дар забони гуфторӣ ва гўйишҳои тоҷикӣ мустаъмал аст. Ин гуруҳи калимаҳо дар гўйишҳо ба каме тағйироти овой дучор шудаанд ва гунаи туркию муғулии худ то андозае фарқ мекунанд. Чунончи, вожаҳои **ҷақмоқ** ва **ёйлоқ** дар “Таърихи Ҷаҳонгушо” ба ҳамин шакл омадаанд, вале дар гўйишҳо ба гунаи **ҷахмоқ** ва **айлоқ** ба қор мераванд.

Атомалики Ҷувайнӣ “Таърихи Ҷаҳонкушо” калимаҳои туркию муғулиро мувофиқ ба замони зиндагӣ ба қор бурдааст. Ба ҳамин хотир бештари калимаҳои туркию муғулии “Таърихи Ҷаҳонкушо” ҳоси ҳамон давру замон ҳастанд. Албатта, бештари онҳо ба масоили девонӣ, мисли ҳукумат, давлат, қонун ва афзори чангӣ марбут аст. Дар марҳалаҳои баъдии инкишофи забони адабии тоҷикӣ ин гуруҳи вожагон мавқеи худро аз даст дода, аз истеъмол баромаданд. “Таърихи Ҷаҳонгушоӣ”-и Атомалики Ҷувайнӣ аз ҷумлаи осори арзишманде ба забони форсӣ маҳсуб мешавад, ки дар таҳқиқ ва омўзиши таърихи забони форсӣ нақши боризеро адо хоҳад кард. Ин асар дар бораи таърих ва фарҳанги қабоиلى турку муғул ва ҳамчунин дигар ақвом аст, ки

тавассути Атомалики Чувайнӣ сиёсатмадор ва таърихнигори эрониноҷод дар садаи 13-и милодӣ таълиф шудааст. Дар ин асари таърихӣ номи ақвому халқиятҳои гуногунноҷоду гуногунзабон, хусусан номи қавму қабилаҳои муғул ва турк аз ҳама бештар ба назар мерасад, зеро асар баъд аз ҳамлаи муғул ба сарзамини Осиёи Миёна ва Эрон таълиф гардидааст, ки ба ҳамин далел муаллиф номи ин ақвомро бисёр зикр менамояд.

“Таърихи Ҷаҳонгушой”-и Атомалики Чувайнӣ аз ҷумлаи осори арзишманде ба забони форсӣ маҳсуб мешавад, ки дар таҳқиқ ва омӯзиши таърихи забони форсӣ нақши боризеро адо хоҳад кард. Ин асар дар бораи таърих ва фарҳанги қабилаи турку муғул ва ҳамчунин дигар ақвом аст, ки тавассути Атомалики Чувайнӣ сиёсатмадор ва таърихнигори эрониноҷод дар садаи 13-и милодӣ таълиф шудааст. Дар ин асари таърихӣ номи ақвому халқиятҳои гуногунноҷоду гуногунзабон, хусусан номи қавму қабилаҳои муғул ва турк аз ҳама бештар ба назар мерасад, зеро асар баъд аз ҳамлаи муғул ба сарзамини Осиёи Миёна ва Эрон таълиф гардидааст, ки ба ҳамин далел муаллиф номи ин ақвомро бисёр зикр менамояд.

Рӯйхати адабиёт:

1. Ғафуров, Б. Тоҷикон / Б, Ғафуров. – Душанбе:Ирфон, 1998. - 412с.
2. Забони адабии ҳозираи тоҷик. (Қисми 1). – Душанбе: Ирфон, 1973, - 447 с.
3. Камолиддинов, Б. Забонва услуби Ҳаким Карим / Б. Камолиддинов. – Душанбе: Ирфон, 1967, - 186 с.
4. Камолова, Г. Хусусиятҳои морфологии забони «Маҷмаъ-ут-таворих» / Г. Камолова. – Душанбе, 1984, - 90 с.
5. Капранов, В. А. Таджикско-персидская лексикография в Индии XVI / В. А. Капранов. – Душанбе: Дониш, 1987. - 224 с

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕОПОЭТОНИМОВ В ФРАНЦУЗСКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ПОЭЗИИ

Хамидова Муборак Хафизовна

Докторант БухГУ

muborakhafizova@gmail.com

Аннотация

В статье рассматриваются особенности, связанные с художественным использованием деопоэтонимов – названий природных явлений во французской и узбекской поэзии.

Ключевые слова: ономастика, поэтонимия, деопоэтонимия, поэзия, художественная речь, природное явление, диагностика, аллегория, символ, художественная миграция.

В языковой системе народов мира деопоэтонимы - слова, выражающие название природных явлений - занимают особое место. Исследование роли геопоэтонимов в художественной речи с языком, основ их происхождения, особенностей их использования важно при изучении истории языка, при определении его социальной значимости, поэтому их сбору и изучению уделяется большое внимание.

Дело в том, что и во французской, и в узбекской поэзии для выражения духовных переживаний, настроений, искусства лирического героя широко используется ряд природных явлений, таких как ветер, облака, снег, дождь, туман, гром, молния, роса, пыль, смерть. Слова, относящиеся к природным явлениям в художественном тексте, называются деопоэтонимами в разделе лингвистической ономастики.

В художественных текстах, написанных на узбекском языке, часто наблюдается, что названия природных явлений даются не только по преобладанию этого названия, но и по другим образным формам. Отсюда ясно, что деопоэтонимы – синонимы. Например, в природе ветер бывает сильным или слабым, то есть иногда дует сильный или легкий. Соответственно, он поднимается в рейтинге. Типы сильных ветров называются пыль, шторм, ураган, буря, а легкие и слабые ветры называются ветром, ветерком, дуновением, вихрем.

В то время как слово «ветер» несет в себе поэтическое значение в художественной речи и используется как символическое изображение главного героя, названия типов сильного ветра служат для выражения депрессивных, грустных, тревожных, тяжелых моментов. Имена легкого ветра символизируют хорошее настроение, приподнятое настроение, радость и счастье.

Деопоэтонимы часто используются в художественном тексте в метафорической форме. Например, использование облака, иногда в форме горя, иногда в форме щедрости, стало традицией в узбекской литературе. Как облако делает небо темным и мрачным, так и человеческое настроение. Поэтому в

стихах оно часто выражается как знак печали и тревоги. Гром, молния – удар по жизни, часто встречается в символе боли любви в сердце.

Фактически, природные явления делятся на действия в природе и явления, которые естественным образом происходят в человеке. Включая замораживание, оттаивание, перелив, утечку (характерно для воды); пожелтение, осыпание, цветение, засыхание (типично для деревьев и растений); лихорадка, озноб (характерный для воздуха, но также и для воды, человеческого тела), зевота, чихание, сон, сновидения, смерть (человек) и т.д.

По сильным и слабым сторонам значения деопозитонимов может изменяться (например, дождь - град - дождь - наводнение); положительно и отрицательно (например, при ветре - шторм); в соответствии с их методологическими предпочтениями (например, ветер - верком, дуновением, вихрем).

Деопозитонимы используются в художественном тексте для различных целей. С их помощью можно создавать в художественном тексте различные поэтические искусства и ряд стилистических образов, таких как эпитет, аллегория, диагноз, символ, зов. Они служат для общей поэтике произведения. Например: туман - район; район - когда они даны в одном тексте в смысле природного явления.

Бу не тўфон, бу не қисмат
Сочилиб кетди алҳол,
Ер остию ер устига
Бухорийлар дон мисол.

В этих стихах, написанных талантливым бухарским поэтом Садриддином Салимом Бухари, «Ураган», хотя и является названием сильного ветра, используется здесь для выражения символического значения унижения, постигшего народ. В аннотированном словаре узбекского языка «тўфон» – арабское слово, обозначающее сильное наводнение. Подчеркивается, что по своему значению он означает сильный шторм, ураган, в переносном смысле бурное, жестокое действие, эмоциональное переживание, а так же бунт. Согласно религиозным мифам, это название потопа, унесшего весь мир за грехи людей. Так, Садриддин Салим Бухари, используя переносное значение слова «тўфон», сослался на бурные события, которые пережили узбекский народ, в том числе жители Бухары, во время российской оккупации в начале прошлого века.

В поэзии быстротечность жизни, приобрела характер поэтической традиции сравниваться с проточной водой, а иногда и с ветром. В частности, поэт Улугбек Хамдам в своей поэме «Чорлов» продолжил эту поэтическую традицию и написал:

Умр бирров эсиб ўтган ел,
Душвор қайтиб кўрмоғинг мени...
Ғанимат дўст, кел, қошимга кел...

Явления снега и дождя – наиболее часто используемые в поэзии деопозитонимы. Часто их сравнивают с человеческой болью. Например,

следующие стихи Рауфа Парфи могут служить доказательством этого положения:

Ёғар оппоқ, паға-паға қор,
Дардим қорлар каби сочилар.
Хув йирокда гуллаган баҳор
Бўйлари кўксимга санчилар.

Улугбек Хамдам в своем стихотворении «Памяти брата моего Ойбека» упомянул образ снега и упомянул обряд «Первый снег», посвященный душам умерших среди нашего народа:

Энди қор ўрнида соғинчлар ёғар,
Ёғару эримас қорлар сингари...

В следующих стихах Улугбека Хамдама лирический герой уподобляет себя дереву, пораженному молнией:

“лабларидан симирақан жим
бахтсизлигим ёдимга тушди
чақмоқ урган дарахтдек ёндим”...

Деопэтонимы также могут быть повышены до уровня заголовка, будучи выбранными в качестве актуальных лингвопоэтических произведений для создания определенного литературного текста. Примеры таких узбекских поэтов – «Шудринг» Миртемира, «Шабнам» Рауфа Парфи, «Бахорий шаббода» Улугбека Хамдама, «Кузги шаббода». Во многих случаях они несут в тексте определенную поэтическую нагрузку и служат для выражения субъективного отношения лирического главного героя к действительности или формирования различных художественных форм, создания образа и раскрытия духовных переживаний образа.

Таким образом, названия природных явлений, служащие для выражения поведения главных героев произведения искусства, изображения их настроения, приобретают лингвопоэтическую сущность и считаются деопэтонимами.

Использованная литература:

1. Прох Л.З. Словарь ветров. - Л.: Гидрометеиздат, 1983. - 157 с.
2. Радченко О.А., Закутина Н.И. Диалектная картина мира как идиоэтническое явление // Вопросы языкознания. - 2004. - № 6. - 25-47 с.
3. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - С. 368.
4. Языкова А.А. Анонимы в лингвистической картине мира Прибайкалья // lingvistics_dictionary.akademic.ru // 82 / anonyms. - 101-105 с.
5. Аннотированный словарь узбекского языка. 5 томов. Том 4 - Т.: Государственное научное издательство «Национальная энциклопедия Узбекистана», 2007. - 606 с.

ОМОНИМИЯ ЧАСТИЦ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Каххарова Гульрух Шавкатовна
 Докторант БухГУ
gulrukh06@gmail.ru

Аннотация.

Эта статья посвящена омонимии частиц в английском языке. Доказано, что слова *exactly, simply, too, never, just* в этом языке являются *partkl* в одном месте и *наречие* в другом; в то время слова как *even, just, only* образуют омонимию с *прилагательным*.

Ключевые слова: партикл, частица, слово, омоним, наречие, прилагательное, английский язык.

Можно наблюдать, что частицы в английском языке также становятся омонимами с другими частями речи. В частности, в современном английском языке почти все частицы являются омонимами с другими частями речи, особенно с наречиями, предлогами и союзами. Очень немногие частицы не являются омонимами с другими словами. Непосредственными примерами этого являются такие частицы, как *else, merely, barely, solely*. Но большинство из них образно по форме образуют омонимию со следующими частями речи:

с наречием: *exactly, simply, too, never, still, just, yet, right*; **с прилагательным:** *even, right, just, only, still*; **с местоимением:** *all, either*;
с глаголом: *still*; **с союзом:** *but*; **с предлогом:** *but* (то же самое).

Приведенные ниже примеры показывают, что необходимо уметь правильно различать по месту непосредственно *particles*, т.е. частицы с *adverbs*, т.е. функции между наречием:

<i>simply</i>	
I <i>simply</i> do not understand you. (Particle).	He did it quite <i>simply</i> . (Adverb).

<i>exactly</i>	
He always said <i>exactly</i> what he thought. (Particle)	(Он всегда говорил <i>именн</i> то, что думал). (Частица)
She knew <i>exactly</i> what she thought about the others. (Adverb)	(Он всегда знал что <i>конкретно</i> (ясно) думал о других). (Наречие)

<i>too</i>	
She is lazy, <i>too</i> . (Particle)	Он был <i>и</i> ленив. (Партикл)
She is <i>too</i> lazy. (Adverb)	Он <i>слишком</i> ленив. (Наречие)

just

You are <i>just</i> the person I need. (Particle)	Вы тот <i>самый</i> человек, который мне нужен. (Партикл)
He has <i>just left</i> the room. (Adverb)	Он <i>только что</i> вышел из комнаты. (Наречие)

never

He <i>never</i> looked back, he <i>never</i> hesitated. (Particle)	Он <i>совсем</i> не оглядывался назад, он <i>совсем</i> не колебался. (Партикл)
I have <i>never</i> been to London. (Adverb)	Я <i>никогда</i> не был в Лондоне. (Наречие)

Следующие примеры показывают, что необходимо уметь правильно различать particles, наречие с adjectives, т.е. соотношение функций между прилагательным:

only

I have <i>only</i> two letters to send. (Particle)	У меня есть <i>только</i> два письма для отправки. (Партикл)
She is the <i>only</i> child in the family. (Adjective)	Он <i>единственный</i> ребенок в своей семье. (Прилагательное)

just

They are <i>just</i> about to leave. (Particle)	Они <i>просто</i> собираются уйти. (Партикл)
He is a <i>just</i> man. (Adjective)	Он <i>справедливый</i> человек. (Прилагательное)

even

I can't cook. I can't <i>even</i> boil an egg. (Particle)	Я не могу готовить. Я не могу <i>даже</i> сварить яйца. (Партикл)
I couldn't remember those <i>even</i> numbers on the wall. (Adjective)	Я не смог вспомнить те <i>парные</i> числа на стене. (Прилагательное)

Многие английские частицы считаются многозначными. Например, это можно наблюдать на примере *only* и *just*. Эти слова могут быть как *limiting* (разделительно-разграничивающими по смыслу), так и *intensifying* (усиливающе-подчеркивающими по смыслу) частицами. В частности, когда применяется в разделительно-разграничивающем смысле в качестве *only* "Limiting particle", он может использоваться с любой частью речи и приходиться в разных местах предложения. Например, "Only Mary was at home". В этом предложении наблюдается что частица *only* расположена в начале предложения.

По мнению Л.Типпа, место расположения слова *only* влияет на смысл предложения. Это можно увидеть на примере следующих предложений:

Only Mary passed in French (= no one else passed).

Mary *only* passed in French (= passed but did not get honours).

Mary passed in French *only* (= passed in no other subject).

Если *Only* становится «Intensifying particle», то есть партиклем, используемой в смысле усиления-подчеркивания, то в этом случае оно используется с связующим *if* (если) и затрагивает содержание всего предложения. Например: “*If only* she were here, I should speak to her now!”. - Перевод: «Если бы он был здесь, я бы поговорил с ним сейчас».

Или еще: “*If only* I had seen her yesterday, I should have told her everything”. - Перевод: «Если бы я видел его вчера, я бы сказал ему все».

Когда *Just* применяется в качестве «Limiting particle», то он ставится перед словами числительной части речи и связанными с количеством словами: “The man gave the boy *just* 3 dollars”. Или: “He gave me *just* a little”.

Если *just* используется в функции “Intensifying particle”, он предусматривает предикатив и часто используется в повелительных предложениях: “*Just* listen to me. We were *just* about to start our journey”.

Вывод заключается в том, что в речевом процессе возникают формообразующие (омонимичность), смыслообразовательные (синонимичность), многозначные (полисемантичесность) характеристики частиц, а также функции эмоциональности, экспрессивности, интенсивности, оценки событий, рекомендательности (суггестивность), актуализации (актуализаторство), модификации (модификаторность). Одна и та же частица может применяться в разных значениях.

Использованная литература:

1. A'zam Erkin. *Shovqin: roman, qissa, hikoyalar* - T.: O'zbekiston, 2011. - B.185.
2. Shoabdurahmonov Sh. va boshq. *Bo'lishsizlik olmoshlari / Hozirgi o'zbek adabiy tili*. - T.: O'qituvchi, 1980. - B.318.
3. Shoabdurahmonov Sh. va boshq. *Gumon olmoshlari / Hozirgi o'zbek adabiy tili*. - T.: O'qituvchi, 1980. - B.321.
4. Qahhorova I.S. *Ingliz va o'zbek tillaridagi his-hayajon gaplarning kognitiv-pragmatik tadqiqi: Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi*. - T., 2019. - B.107.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ АНГЛИЙСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Baymatova M.A.,

(Senior teacher, Silk Road International University of Tourism)
Uzbekistan, Samarkand

Abstract.

This article analyzes not only words that are widely known, but also words that are unique to Korean and that are incomprehensible and have meaning only to Koreans beyond the boundaries of Korean speakers or to differentiate and sometimes transform words. One of the influences of globalization is the use of English words around the world. In Korean, the borrowed vocabulary consists of actual English words derived from American English and British English or Japanese on the one hand, and pseudo English words on the other, none equivalent to American English or British English. Speaking of the first group, Korean brings in many English (mainly American English) words that reflect different aspects of Western culture. However, just because Koreans actively use English does not mean that they speak English is used in large quantities and has nothing to do with English proficiency.

Keywords: adaptation, borrowing, transliteration, hybrid terms, truncated terminology.

Когда корейские слова цитируются на английском и других языках, они транскрибируются различными способами, как видно из написания для популярной корейской фамилии: Lee (O|) - Йи, Ли, Ри, Ни , и т.д. Для носителей английского языка самая популярная транскрипция - это система McCune-Reischauer, которая, несмотря на свою неуклюжесть, записывает слова более или менее так, как они звучат для американского уха. При цитировании предложений многие лингвисты предпочитают латинизацию Йеля, которая более точно отражает корейскую орфографию и избегает необходимости в диакритических знаках для обозначения гласных различий.

Тем не менее, это активное использование английского корейцами не подразумевает массового корейско-английского двуязычия и не имеет никакого отношения к знанию английского языка. Уровень владения английским языком остается умеренным. Например, учитывая сводку данных по тестам TOEFL и IELTS, проведенным в период с января по декабрь 2017 года, балл для корейских граждан составил 84 из 120, по сравнению с Индией - 91, Сингапуром - 98. Многие корейцы по-прежнему стесняются говорить по-английски и им трудно общаться на английском языке.

Konglish - это термин, используемый для описания разновидности английского, уникального для Кореи. Это лишь одна из многих разновидностей английского языка, которая существует далеко за пределами так называемых

«внутренних кругов» английских языков - например, таких, на которых говорят в таких странах, как Великобритания и США. Таким образом, Konglish иногда встречаются с враждебностью - даже сами корейцы - и некоторые считают это синонимом ошибок и неудачных попыток выучить «правильный» английский.

Английский словарь на корейском языке включает в себя набор слов, который состоит, с одной стороны, из реальных английских слов, полученных из американского и британского английского или через японский язык, а с другой стороны, из так называемых псевдо-английских слов, которые не имеют эквивалентов в американском или британском английском. Говоря о первой группе, корейский язык импортирует много английских (в основном американских) слов, которые отражают различные аспекты западной культуры.

인터넷/inteonet/ Internet 슬리퍼/seullipeo/ slippers

하이힐/haihil/ heels 씨유/ssi yu/ see you

Эти примеры можно охарактеризовать как прозрачные фонетические заимствования. Многие английские заимствования, помимо ссылки на конкретные аспекты или объекты западной культуры, могут иметь коннотацию вестернизации, современности и модности, что можно объяснить их распространенностью в рекламных роликах, эстрадных песнях и других средствах массовой информации. Анализируя английский словарь на корейском языке, можно наблюдать интересный слой английского языка или псевдо-английских слов, которые вряд ли можно назвать заимствованными словами. Эти «английские» слова уникально корейские.

Некоторые из этих слов не имеют эквивалентов в американском или британском английском, они созданы с использованием английского материала, но они «особенно» корейские и используются для уникального отражения корейских культурных аспектов. Например, 샌드위치데이 (Sandwich Day) означает рабочий день между двумя выходными. Это происходит, если официальный выходной день выпадает на вторник или четверг, поэтому рабочие должны прервать свой перерыв на один рабочий день. Если носители других разновидностей английского языка не знакомы с корейским культурным контекстом, они могут связать «сэндвич-день» с празднованием полуфабрикатов. Другими словами, после того, как они были заимствованы корейским языком, они изменили свое значение до такой степени, что их нелегко узнать для носителей английского языка. Самое популярное корейское выражение «화이팅! (Fighting!)» не существует в английском языке в том смысле, в котором его используют корейцы (Не сдавайся! Сделай это!). Происхождение значения корейского «화이팅! (Fighting!)» весьма сомнительно, но главное не в том, что английское слово «борьба» приобрело новое значение, а в том, что это выражение отмечено «по-корейски» так, как оно отражает корейскую систему ценностей, такие аспекты, как коллективизм и сотрудничество для достижения успеха (говоря «화이팅! (Fighting!)» человек настоятельно призывает другого человека сделать что-то).

Исторически, в колониальной Корее многие английские заимствования были введены через японский язык, и лингвистическое сходство между корейским и японским языками объясняет общий местный словарь. Дж. Йонеока также подчеркивает сходную культурную роль английского языка в обеих странах, где феномен «декоративного английского» объясняет многое из сходства между словами «сделано в Корее» и «сделано в Японии». Например, чтобы клиенты были довольны и возвращались, многие бизнесмены будут предоставлять бесплатные дополнительные услуги, которые называются «услуга» 서비스. Корейская «услуга» не соответствует другим основным значениям «услуги» в английском, но есть японский «сервис» с похожим, если не одинаковым значением. Корейцы могут быть креативными в смешивании английских и корейских слов, создавая новые понятия. 먹스타그램 (Meogstagram) означает «загружать свои фотографии с различными продуктами в социальных сетях». Эта тенденция очень популярна среди корейцев, особенно среди молодежи. Во-первых, корейцы знают, как наслаждаться едой, и их, как правило, учат не растрчивать пищу. Одним из аспектов корейской системы ценностей является коллективизм, который очень важен для корейцев и много внимания уделяется совместному питанию и еде. Во-вторых, корейцы стали одержимы фотографированием. Фотографировать еду стало чем-то традиционным.

Все эти примеры подтверждают тот факт, что корейцы используют много английских лингвистических устройств на корейском языке и создают лингвистические инновации, используя английский материал в своих собственных коммуникативных целях для выражения корейских культурных аспектов.

Список использованной литературы.

1. Jeffrey Miller. "A Word by Any Other Meaning: Konglish (*the version from the monthly webzine of the Macmillan English Dictionary Magazine*)". Issue 5, March 2003.
2. 임규홍. 「한국 텔레비전 방송의 외래어 프로그램 이름에 대한 언어학적 분석」. 한글 263, 2004년 3월.
3. 안주호, 임소영. 「대학생의 외래어 사용 양상 (구어 말뭉치를 바탕으로)」. 한글 263, 2004년 3월.
4. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816316925>

Psychological sciences

O'smirlarda agressiv xatti-harakatlar shakllanishiga ijtimoiy muhitning ta'siri

Zafarobod tumani

14-maktabi amaliyotchi psixologi *Ernazarova Shahnoza Nizomiddin qizi*

3- maktab amaliyotchi psixologi *Bobonazarov Sulton Qahhor o'g'li*

8-maktab amaliyotchi psixologi *Sayfiyeva Umida Ilhom qizi*

Shaxsning shakllanishida o'smirlik yoshi, ya'ni uning ijtimoiy, biologik va psixologik rivojlanishida murakkab davr hisoblanadi. Xayot yo'lining mana shu muhim qismida o'smir shaxsining ahloqiy sifatlari shakllanib boradi. Xuddi shu davrda o'smirlar aqliy kamoloti bilan birgalikda, ularning harakter hususiyatlari ham shakllanadi.

O'smir harakter hususiyatlari shakllanishiga asosiy ta'sir etuvchi omillar qatoriga asosan biologik, ijtimoiy va psixologik ta'sir vositalarini kiritamiz. Darhaqiqat, o'smir shaxsining shakllanishida yuqorida keltirilgan ta'sir vositalarining o'rni muhimdir.

Xuddi shu davrda o'smir organizmida biologik, fiziologik qayta qurilish davri kechishi natijasida ularda agressiv xulq motivlari namoyon bo'ladi. O'smirlik davrida barcha organizmlarning bir-biriga nomo'tanosib tarzda rivojlanishi va jinsiy rivojlanish jarayonida gormonal maqomning o'zgarishi yuz beradi. Bir tomondan bu o'smir organizmidagi barcha o'zgarishlar gipotalamus va endokrin bezlarning rag'batlantiruvchi va nazorat qiluvchi ta'siri ostida kechadi. Ayrim gormonlarning ortiqcha ishlab chiqarilishi natijasida o'smir hatti-harakatida agressivlik holatlari kelib chiqadi.

O'smir hatti-harakatlarida agressiv xulq ko'rinishlari kelib chiqishining asosiy sabablariga ijtimoiy muhit ta'sirini ham kiritishimiz haqiqatdan holi emas. Chunki, o'smir harakter hususiyatlarining shakllanishi u yashab to'rgan muhit ta'siri ostida yuzaga keladi.

Agressiv hatti-harakat paydo bo'lishida ko'pgina omillar ishtirok etadi, jumladan, yosh, shaxsiy hususiyatlar, tashki jismoniy va ijtimoiy sharoitlar. Masalan, agressivlikni shovqin, issik, torlik, ekologik muammolar, meteo sharoitlar va hakazo kabi sharoitlar kuchlantirishi mumkin. Ammo ko'pgina shu masalani o'rganuvchi tadqiqotchilar fikricha, shaxsning agressiv hatti-harakatlari shakllanishida hal qiluvchi rolni bevosita ijtimoiy muhit o'ynaydi.

Ijtimoiy muhitning asosi bo'lgan oila, o'smir xulqi shakllanishiga katta ta'sir o'tkazadi. An'anaviy tarzda tarbiya asosiy instituti oila hisoblanadi. O'smir oilada olgan tarbiyaning keyin bir umrga saqlanib qoladi. Oilaning tarbiya instituti sifatida muhimligi shundaki, o'smir unda xayotining ko'p qismini o'tkazadi va shaxsga ta'sir etuvchi muddati buyicha birorta ham tarbiya institutlari oilaga teng kela olmaydi.

O'smir "men" konsepsiyasining shakllanishidagi karama-qarshiliklarni ko'pincha ortiq darajada quyinib boshidan kechiradi, lekin bo'lar o'smirning rivojlanishidagi olg'a bostiruvchi omil bo'lib hisoblanadi.

O'smirning oilaviy vaziyatidagi o'ziga xosliklar o'smir o'z-o'zini anglashi rivojlanishining o'ziga xos hususiyatini va mazmuniy to'ldirilishini belgilaydi. Ma'qul oilaviy vaziyat sharoitida, o'smirning o'z-o'zini anglashi yuqori, vaqt bo'yicha mustaham o'z-o'zini baholash, unga muvofiq darajadagi da'volar, o'z-o'ziga ijobiy munosabat, xayrihoxlik va evida avtoritarlikning qo'shilishi bilan bog'liq ijobiy bo'yalgan "men"ning ustun bo'lishi bilan tavsiflanadi. O'smirning oilaviy vaziyatdan qoniqish darajasining pastligi, nisbatan past, bekaror, lekin, ayni paytda, nisbatan harakatchan o'z-o'zini baholashning, unga muvofiq bo'lmagan yuqori darajadagi da'volar, nisbatan kam ijobiy bo'rttirilgan o'z-o'ziga munosabat, o'z ichiga ham salbiy, ham ijobiy moyillikni (xudbinlik va g'amxo'rlik, tajovo'zkorlik va xayrihoxlik) oluvchi "men"ning shakllanishi bilan bog'liq. Yaqqol ifodalangan noxush oilaviy sharoitda o'smirning nisbatan past yoki bekaror o'z-o'zini baholash, unga muvofiq bo'lmagan yuqori darajadagi da'volar paydo bo'ladi, o'z-o'ziga salbiyroq munosabat, buysunuvchanlik va gumonsirash tendensiyalarining ustunligi bilan tavsiflanadigan salbiy bo'rttirilgan «men»i shakllanadi. Bayon etilgan mulohazalar o'z-o'zini baholash jarayoni shakllanishining sung darajadagi ko'rinishlarini ifoda qiladi, o'z-o'zini bilish jarayonidagi izlanish va qarama-qarshiliklar ko'pincha to'ulaqonli shaxsning shakllanishiga olib keladi.

Adabiyotlar

1. Lorens K. Agressiya. Moskva – 1994.
2. Xudik V.A. Psixologiya anormalnogo razvitiya lichnosti v detskom i Belicheva S.A. Osnovy preventivnoy psixologii. Moskva. 1994.
3. Mayers D. Sosialnaya psixologiya. Sankt-peterburg. 2000.

ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сафарова Дилрабо Шукуруллаевна

Психолог Каршинского колледжа олимпийского резерва,
г. Карши, Кашкадарьинская область

Аннотация: В статье представлены сведения о психологии учебной деятельности и этапах формирования психического движения.

Ключевые слова: Учебная деятельность, психология, ориентировочной основой действий, речь, процесс, этапы.

Для успешной организации процесса обучения преподавателю (учителю) психологии важно знать не только принципы обучения, но и основные положения теории учебной деятельности и ее характеристики.

Учебная деятельность – это процесс, направленный на интегральное (комплексное, но индивидуально своеобразное) усвоение теоретических знаний и способов деятельности в условиях решения учебных ситуаций, задач и выполнения творческих заданий.

В отечественной психологии основные положения теории учебной деятельности разрабатывались следующими учеными: Л.С. Выготским (на базе культурно-исторической теории), С.Л. Рубинштейном (с учетом принципа единства психики и деятельности), А.Н. Леонтьевым (в контексте психологической теории деятельности), П.Я. Гальпериним и Н.Ф. Талызиной (совместно с теорией поэтапного формирования умственных действий), Д.Б. Элькониним и В.В. Давыдовым (на основе принципа развивающего обучения) и др. По мнению ученых, учебная деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте, однако она продолжает оставаться значимой как для учащихся средних общеобразовательных организаций, так и для обучающихся в вузах. В этом случае учебную деятельность определяют как деятельность субъекта по овладению обобщенными способами решения жизненных задач и по саморазвитию, осуществляемую путем решения учебных задач, специально поставленных преподавателем.

Согласно теории П.Я. Гальперина, отмечающей поэтапное формирование умственных действий, учебная деятельность предполагает получение учащимися знаний, которые будут ориентировать их на правильное выполнение этой деятельности. Важным в этом отношении является понимание того, какие элементы осуществляемого действия будут ориентирами, при помощи которых может осуществляться определенное действие. Набор этих элементов является, по мнению П.Я. Гальперина, ориентировочной основой действий (ООД) обучающихся. Поскольку каждое психическое действие проходит в своем развитии ряд этапов, то обучение ООД предполагает знание обучающимся этих этапов с целью правильного осуществления учебного действия. Рассмотрим эти этапы.

1. Формирование мотивационной основы действий.

На этом этапе действие еще не выполняется, оно только подготавливается. Обучающийся предварительно знакомится с действием и условиями его

выполнения. Он осмысливает цель действия, его объект, систему ориентиров и знания, на которые ему необходимо опираться, выполняя действие.

2. Выявление ориентировочной основы действия.

На этом этапе выполняется внешнее (практическое) действие с реальными предметами, происходит ориентация в задании, составляется схема ориентировочной основы действия. Обучающийся раскрывает содержание ориентировочной основы действия, анализируя условия его выполнения и используя ранее сформированные действия.

3. Этап формирования действия в материальном виде.

На этом этапе происходит действие с заместителями реальных предметов. Обучающийся умственным действиям получает полную систему указаний и систему внешних признаков, на которые ему надо ориентироваться. Действие автоматизируется, делается целесообразным, возможен его перенос на аналогичные задания.

4. Этап внешней речи.

Данный этап предполагает формирование деятельности с использованием внешней речи. На этом этапе происходит проговаривание вслух порядка выполненных действий (речевое действие). Действие усваивается в обобщенной форме.

5. Этап выполнения речевого действия про себя.

На этом этапе происходит формирование действия во внутренней речи, т.е. проговаривание про себя порядка выполненных действий (овладение умственным действием).

6. Этап умственного действия.

На этом этапе осуществляется переход к действию в уме. Этот этап предполагает формирование действий во внутренней речи. Действие полностью усваивается и становится умственным действием. Оно становится сокращенным и легко автоматизируется. Автоматизированное действие остается безошибочным. В случае появления ошибок обучающийся возвращается на один из предыдущих этапов.

Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин) способствует успешному освоению учебной деятельности, поскольку знание обучающимися поэтапных элементов осуществляемого действия-ориентира, позволяет им безошибочно осуществлять незнакомое действие. Данная теория является основой формирования учебной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, однако она остается не менее значимой и на последующих этапах обучения.

Список использованной литературы:

1. Е.В. БАРЫШНИКОВА Методика преподавания психологии.
2. Медведева, Н.И. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.
3. www.psixolog.ru

ЭМОЦИОНАЛ БУЗИЛИШЛАРНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИДА ОТА-ОНА ВА ФАРЗАНД МУНОСАБАТЛАРИНИНГ РОЛИ

Тайджанова Малика Муратовна

Низомий номидаги ТДПУ

Психология илмий-ўқув маркази катта илмий ходими

Abstract. The article examines the problem of emotional disorders in preschool children, which is one of the most important conditions for personality development, the results of psychodiagnostic methods and psychological counseling to study this problem.

Key words: preschool age, emotion, emotional well-being, emotional disturbance, self-awareness, mood disorders; behavior disorders; psychomotor disorders, psychodiagnostics

Ижтимоий беқарорлик, ҳаётнинг доим кескин ритми ва замонавий инсонларнинг эмоционал (хиссий) ортиқча юкланиши натижасида мактабгача ёшдаги болаларнинг эмоционал соҳаси фаровонлиги муаммоси тобора долзарб бўлиб бормоқда. Бундай шароитда бола ҳимояга мухтож ва заиф бўлиб қолади. Д.И.Фельдштейн таъкидлашича, сўнгги йилларда эмоционал (хиссий) соҳасида муаммолар мавжуд болалар сони ортиб бормоқда, бу хиссий ноқулайлик ҳолати, доим ҳимоясизлик хисси, яқинларининг қўллаб-қувватлашининг етишмаслигининг кучлилиги билан белгиланмоқда. Бундай ҳолатдаги болалар одатда кучли хавотирга эга, заиф ва атрофдагилар билан кескин муносабатда бўлишади.

Мактабгача ёш даври инсон ҳаётининг энг муҳим ва масъулиятли даври бўлиб, бамисоли инсон шахси туғилиши вақти сифатида олимлар ва амалиётчиларнинг эътиборида бўлиб, бу даврда болада психик жараёнларнинг ва шахс хусусиятларининг жадал ривожланиши кузатилади. Айнан ушбу даврда оиланинг, шунингдек, оиладаги муҳитнинг ва ота-она муносабати бола шахсини шаклланишида муҳим рол ўйнайди.

Ота-оналарнинг қўшимча маблағ топиш натижасида бўш вақтларининг бўлмаслиги, ортиқча беқарорлик ҳолати, стресслар ва кўпгина бошқа салбий ҳолатлар уларда тажовузкорлик, жахлдорлик ва сурункали чарчаш синдромини пайдо бўлишига сабаб бўлмоқда. Натижада кўпгина ота-оналар ўз хиссий ҳолатларини кўтараолмай ўз фарзандларига салбий эмоцияларини кўрсатадилар, бола эса бундай психологик, гоҳида эса жисмоний агрессияни кўтараолмайди. Бунинг натижасида бола ўз ота-онасининг кайфияти, эмоциялари ва жисмоний ҳолатларининг қурбонига айланади. Бундай вазият албатта боланинг эмоционал соҳасига ва психологик соғломлигига ўз салбий таъсирини кўрсатади.

Психологик ва педагогик тадқиқотларда, боланинг ўзига бўлган ишончи, ижтимоий компетенцияси, ижодий фаоллиги ва эмоционал фаровонлиги унинг атрофдагилар билан бўлган муносабати характериға боғлиқ эканлиги таъкидланган (Л.А.Абрамян, Л.И.Божович, А.Д.Кошелева, В.С.Мухина ва бошқалар). Олимларнинг фикриға кўра, бола жамиятнинг энг нозик хис

қилувчи бўлаги сифатида, турли хил салбий таъсирларга таъсирчан бўлади. Ижобий эмоциялар турли хил функционал системаларни яхши ишланиши таъминлайди, аммо узоқ муддатли шкастловчи ёки стрессли вазиятлар салбий эмоцияларни, шунингдек, барқарор салбий ҳолатларни келтириб чиқаради. Бу ҳолат эмоционал бузилиш ёки хиссий эмоционал зўриқиш дейилиб, у боланинг психик ривожланишини қийинлаштиради.

Сўнгги йилларда экспериментал тадқиқотлар болада эмоционал соҳасида бузилиш ҳолатларининг кўпайиб кетяганини кўрсатмоқда (А.И.Захаров, О.И.Бадулина, Ю.М.Миланич, И.В. Фаустова ва бошқалар). Эмоционал соҳа бузилиш турларига кўпгина олимлар турлича тавсифлаб, уларни хавотир, кўрқув, тажовузкорлик (агрессия), истерика, қайғу, хадиксираш, депрессия, эйфория, дисфория ва бошқа турларга ажратадилар (Г.М.Бреслав, Ю.М.Миланич, В.В.Ковалев, И.М. Чистякова, В.В.Бойко ва бошқалар). Эмоционал бузилишларни келтириб чиқарувчи асосий омил сифатида тадқиқотчилар оиладаги психологик иқлимни ва ота- она муносабатларини белгилашди. Шунингдек, айнан ота-она ва фарзанд муносабати хусусиятлари, оила аъзоларининг хиссий эмоционал муносабати, оиладаги психологик иқлим боланинг психологик ва руҳий ривожланишида асосий омил деб белгиланади.

Тадқиқот методлари. Катта мактабгача ёшдаги болаларда эмоционал бузилишларнинг пайдо бўлиши ва ривожланишига ота- она муносабатларининг таъсирини ўрганиш мақсадида Тошкент шаҳридаги мактабгача таълим муассасаларида экспериментал тадқиқот ўтказилди. Тадқиқотда 200 нафар катта мактабгача ёшдаги болалар ва уларнинг ота- оналари иштирок этдилар. Қуйидаги диагностик методикалар ўтказилди: Й.Шванцаранинг “Кузатув жадвали”, С.В.Велиеванинг “Паровозик” методикаси, “Оила расми” тести (В.Хьюлс, А.И.Захаров, Л.Корман ва бошқалар) ва “УДО” (“Уй.Дарахт.Одам”, Р.Бэнс, С.Кауфман, Б.Гуддинаф, С.Р.Рейнолдс, Г.Хоментаскас ва Р.Ф. Беляускайтеларни ишланмаси) методикалари қўлланилди.

Тадқиқот натижалари. Кузатув натижалари (гуруҳдаги болаларнинг тарбиячиси билан муносабати ва эркин фаолиятдаги ҳолати) дан келиб чиқиб, биз экспериментал гуруҳдаги болаларнинг 61% да олдиндан эмоционал ноқулайлик ҳолатлари мавжуд бўлганлигини аниқладик. Бу натижалар боланинг юқори хавотирлилик даражасида ва шахслараро муносабатларида салбий эмоциялар ва хатти-ҳаракатлар (жахл, тазйиқ, агрессия ва кўрқув) орқали намоён бўлди.

С.В.Велиеванинг “Паровозик” методикаси натижалари тахлилига кўра, биз болаларнинг эмоционал ҳолатини намоён бўлиш хусусиятларини: самимийлик ва танглик хиссини аниқладик. Бунда эмоционал танглик ҳолати юқори даражаси 35%, ўрта даражаси 33% ва паст даражаси 32% ни ташкил этди.

Тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, эмоционал танглик ҳолатидаги катта мактабгача ёшдаги болаларга ўз-ўзини яхши кўриш, эгоцентризм, ўта хавотирлилик, кўрқув, шубхаланиш, ўзига нисбатан ўта талабчанлик хислари хос экан. Бундай болалар қайсар, “яккаланиб” колган, инжиқ, безовталанувчан, бесабр, заиф ва ўта ташвишланишга моил бўладилар. Шу билан бирга уларда эмоционал реакцияларнинг беқарорлиги ва кайфиятнинг тез, шунингдек, кетма-

кет ўзгариши кузатилди. Бир сўз билан айтганда, бундай болаларда салбий эмоционал кайфият устунлик қилади. Уларда боғча гуруҳида эгаллаган мавқеи ва ўрнидан қоникмаслик хисси, агрессив хулқ- атвор, хавотир ва кўрқув хислари кузатилди.

“Оила расми” тести ва “УДО” проектив методикалари тахлили натижасида, эмоционал бузилиш ҳолати мавжуд болалар гуруҳида ота-она муносабатларида салбий жиҳатлар: ота-она томонидан боланинг рад этилиши, бола билан ота-она ўртасида эмоционал масофа мавжудлиги, ўзаро хамкорликнинг йўқлиги ва болага нисбатан ўта талабчанлик мавжудлиги аниқланилди. Шунингдек, расмларда болаларнинг оилада эмоционал тан олинмаганлиги, танглик хисси, ўзини ортиқча ва керак эмасдек хис қилиши кўринди.

Хулоса. Катта мактабгача ёшдаги болаларнинг учдан бир қисми эмоционал соҳасида бузилишларга эга бўлиб, бу атрофдагилар билан бўлган муносабатда нотурғун ва ноадекват реакцияларда ва салбий эмоциялар кўринишида намоён бўлади. Олинган тадқиқот натижаларидан кўриниб турибдики, оиладаги носоғлом муҳит, ота-онанинг салбий муносабати мактабгача ёшдаги болаларда эмоционал бузилишларнинг келиб чиқишига ва ривожланишига сабаб бўлмоқда.

Адабиётлар:

1. Гром Н.А. Особенности развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста//Концепт.–М., 2016. – Т.10. –С.86-90.

2. Фельдштейн Д.И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития//Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.-2010.-№4.-С.20-32.

3. Миланич Ю. М. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста. Дисс ... канд. псих.наук.СПб. - 1998. - 161 с.

State and law

УШЛАБ ТУРИЛГАНЛАР ВА МАҲБУСЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИ

Тулаганова Гулчехра Захитовна,

Тошкент давлат юридик университети

Суд, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ва адвокатура кафедраси профессори,

юридик фанлар доктори

E-mail: g.tulaganova@tsul.uz

АННОТАЦИЯ:

Ушбу мақолада ушлаб турилганлар ва маҳбусларнинг ҳуқуқлари шунингдек, жиноят-процесси ва жиноят-ижроия қонун ҳужжатлари нормалари, шунингдек фуқароларни ушлаб туриш, ҳибсга олиш, гумон қилинувчилар, айбланувчилар ва судланувчиларнинг ҳуқуқий ҳолати тўғрисидаги қоидалар, ҳибсга олинганларнинг қамоқ жойлари ҳамда ушлаб турилганлар ва гумон қилинувчиларнинг ҳибсда ушлаб туриш уларга жиноий иш юритиш, ҳибсга олинганларнинг қариндошларига хабар бериш тартиби, ушлаб турилганлар ва маҳбуслар ҳужжатларни яъни жиноят иши билан боғлиқ ҳужжатлар ва ёзувларни сақлаш ҳуқуқи, Ушлаб турилганлар ва маҳбусларнинг қамоқдаги мажбуриятлари ва бошқа масалалар баён этилган.

Калит сўзлар: инсон ҳуқуқлари, жиноий тажовуз, иқтисодий, давлат, дахлсизлик, ҳуқуқбузарлик, маҳбуслар, маҳкум, халқаро ҳужжатлар, қамоқда сақланиши, ҳибсга олиниши, адвокат, эксперт хулосаси, сақлаш жойлари, тергов муассасаси, тергов ҳибсхонаси, жазони ўташ жойлари, фуқаролик битимлар, олиб қўйиш, тинтув, олиб қўйиш, пулни юбориш, ушлаб туриш.

Тулаганова Гулчехра Захитовна,

Профессор кафедры Суд, правоохранительные

органы и адвокатура Ташкентского государственного

юридического университета,

доктор юридических наук

E-mail: g.tulaganova@tsul.uz

Тел: (99) 886-27-27

ПРАВА ЗАДЕРЖАННЫХ И ЗАКЛЮЧЕННЫХ

АННОТАЦИЯ:

В этой статье рассматриваются права задержанных и заключенных, а также нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, касательно прав задержанных и заключенных, кроме того правила содержания под стражей, правового статуса подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, мест содержания задержанных и подозреваемых, уголовное производство, процедура уведомления родственников задержанных, права задержанных и заключенных на ознакомление с документами и записями, касательно уголовного дела в отношении виновного, а также, другие вопросы.

Ключевые слова: права человека, преступная агрессия, экономическая, государственная, неприкосновенность, правонарушение, заключенный, осужденный, международные документы, задержание, адвокат, экспертное заключение, места содержания под стражей, следственный изолятор, пенитенциарное учреждение, гражданско-правовые договоры, изъятие, обыск.

Tulaganova Gulchekhra Zakhitovna,

Professor of the Department of Court

Law enforcement and advocacy

Tashkent State University of law Doctor of law

E-mail: g.tulaganova@tsul.uz

Тел: (99) 886-27-27

RIGHTS OF RETAINED AND PRISONERS

ANNOTATION:

This article examines the rights of detainees and prisoners, as well as the norms of criminal procedural and penal legislation regarding the rights of detainees and prisoners, in addition, the rules of detention, the legal status of suspects, accused and defendants, places of detention of detainees and suspects, criminal proceedings, the procedure for notifying the relatives of detainees, the right of detainees and prisoners to familiarize themselves with documents and records regarding the criminal case against the perpetrator, as well as other issues.

Keywords: human rights, criminal aggression, economic, state, inviolability, offense, prisoner, convict, international documents, detention, lawyer, expert opinion, places of detention, remand prison, penitentiary institution, civil law contracts, seizure.

Инсон ҳуқуқларига риоя қилиш ва уни жиной тажовузлардан ҳимоя қилиш муаммоси ҳар бир давлат олдида, унинг иқтисодий ва сиёсий ривожланиш даражасидан қатъи назар, ҳар хил даражага эга. Ҳар қандай демократик давлат ўз ҳудудида яшайдиган инсон ҳуқуқларининг ҳимоя қилинишини, "Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясида" эълон қилинган ҳуқуқлардан фойдаланиш имкониятини таъминлаши шарт. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси БМТ Бош ассамблеясининг 1948 йил 10 декабрдаги ООН резолюцияси билан "барча халқлар ва барча давлатлар эришиши лозим бўлган вазифа, яъни ҳар бир инсон ва ҳар бир жойдаги вазифа" деб қабул қилинди. Ушбу Декларацияни доимо ёдда тутган жамиятлар ушбу ҳуқуқ ва эркинликларни ҳурмат қилишни рағбатлантириш ҳамда миллий ва халқаро миқёсдаги прогрессив чора-тадбирлар орқали уларни Ташкилотга аъзо давлатлар халқлари орасида универсал ва фаол эътироф этиш ва амалга оширишни таъминлаш мақсадида таълим ва тарбия орқали интилишди ва юрисдикциядаги ҳудудлар халқлари орасида "Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясининг 3-моддасида "Ҳар ким яшаш, эркинлик ва шахсий дахлсизлик ҳуқуқига эга" деган қоидалар мустаҳкамланган [1].

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 25-моддасида "Ҳар ким эркинлик ва шахсий дахлсизлик ҳуқуқига эга. Ҳеч ким қонунга асосланмаган

ҳолда ҳибсга олинishi ёки қамокда сақланиши мумкин эмас” [2]. Конституциянинг ушбу қондаси Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 18-моддасида мустаҳкамланган. Худди шу меъёрлар республикамиз қўшилган халқаро ҳужжатларда ўз аксини топган.

Таъкидлаш керакки, ҳуқуқбузарлик соҳасидаги халқаро ҳужжатларнинг қоидаларига, жиноятчиликка қарши курашда ҳам, айбдорларга нисбатан инсон ҳуқуқларини таъминлашда ҳам, ушбу қонунларни ички қонунчиликда амалга ошириш учун барча чоралар уларнинг бажарилиши бўйича қўрилмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг қонунчилигига биноан ушланганлар ва маҳбуслар қуйидаги ҳуқуқларга эга: яъни уларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва бурчлари, қамокда сақлаш режимлари, ахлоқ қоидалари, ариза, таклиф ва шикоятларни юбориш тартиби тўғрисида маълумот олиш; қамокда сақлаш жойининг бошлиғига ёки у ваколат берган шахсга, шунингдек қамокда сақлаш жойларини назорат қилувчи ёки назорат қиладиган мансабдор шахсларга шахсан кириш учун мурожаат қилиш; шахсан ўзи ёки адвокат ёки қонуний вакил орқали уларнинг мазмунининг қонунийлиги ва асослилиги, ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларининг бузилиши тўғрисида ариза ва шикоятлар билан мурожаат қилиш; ёзишмалар, уларнинг ихтиёрида қоғоз ва иш юритиш буюмлари бўлиши; шахсий хавфсизлик тўғрисида; адвокат, қонуний вакил, қариндошлар ва бошқа шахслар билан учрашувларда; қонун билан ҳимояланган сирлар; жиноят иши билан боғлиқ ёки уларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини амалга ошириш билан боғлиқ ҳужжатлар ва ёзувларни сақлаш, қонунга хилоф мақсадларда ишлатилиши мумкин бўлган ёки давлат сирларини бошқа сирларни ташкил этувчи маълумотларни ўз ичига олган ҳужжатлар ва ёзувлар бундан мустасно. Бундан ташқари тергов ҳаракатлари ва суд муҳокамаларида қатнашиш пайтида; бепул озиқ-овқат, моддий ва маиший ва тиббий ёрдам олиш, дори-дармонларни белгиланган тартибда қабул қилиш ва сақлаш; посилка, ўтказмалар, посилкалар олиш; тунда саккиз соатлик ухлаш учун, уларнинг давомида процессуал ва бошқа ҳаракатларга жалб қилиниши тақиқланади, Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексига назарда тутилган ҳоллар бундан мустасно; камида бир соат давом этадиган кунлик сайр қилиш учун; рўйхати ва миқдори ички тартиб-қоидалар билан белгиланадиган ўз кийим-кечак, поябзал ва бошқа нарсаларни, шунингдек озиқ-овқат, зарур буюмлардан фойдаланиш; ушлаб турилган жойнинг кутубхонасидаги қонун ҳужжатлари, адабиёт ва даврий нашрлардан фойдаланиш ва ўз-ўзини тарбиялаш билан шуғулланиш; ушлаб туриш жойи биносида сажда қилиш, қамоқхонанинг кутубхонасидан диний адабиётлардан фойдаланиш, диний сажда қилиш объектлари - агар бу ички қоидаларни, шунингдек бошқаларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини бузмаса; сақлаш жойлари ходимлари томонидан илтифотли муносабатда бўлиш; фуқаролик битимларида иштирок этиш. Ҳибсга олинган маҳбус аёллар улар билан икки ёшгача бўлган болаларга эга бўлиш ҳуқуқига эгадирлар.

Маҳбуслар, санаб ўтилган ҳуқуқлардан ташқари, қуйидаги ҳуқуқларга эга: пул ўтказмаларини олиш; ушлаб турилган жой маъмурияти орқали озиқ-овқат, зарур нарсалар, дарсликлар, қоғозлар ва иш юритиш буюмларини сотиб

олиш; қамоқда сақлаш жойи кутубхонасидан стол ўйинларидан фойдаланиш; зарур бўлганда ушлаб турилган жой маъмурияти томонидан рухсат берилган кийим ва пояфзалларни олиш; оилавий муносабатларда иштирок этиш. Тегишли шароитларда маҳбусларга ишлаш учун имконият берилади.

Ушланганлар ва маҳбуслар ушбу Қонунда белгиланган ҳуқуқлардан ташқари, гумон қилинувчи ва айбланувчи учун Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодексига назарда тутилган ҳуқуқларга эга [4].

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-ижроия кодексига жазони ўташ жойларида жазони ижро этиш муассасасининг режимига нисбатан белгиланган қоидаларга мувофиқ, жазони ижро этиш муассасаларида жазони ўтаётган маҳкумлар, агар бошқа жиноий иш қўзғатилганлиги муносабати билан уларга нисбатан қамоққа олиш тарзидаги эҳтиёт чораси қўлланилса, посилкалар, пул ўтказмалари, посилкалар, озиқ-овқат ва бошқа буюмларни олиш ҳуқуқига эга. Вақтинчалик сақлаш ҳибсхоналарида ва тергов ҳибсхоналарида сақланаётган ушланганлар ва маҳбуслардан улардан фойдаланиш учун қандай ҳуқуқлардан фойдаланилади. Қўлга олинганлар ва маҳбуслар уларни ишлатишда озиқ-овқат ва асосий зарурий нарсаларга эга бўлишлари мумкин. Улар орасида куйидагилар мавжуд:

Озиқ-овқат маҳсулотлари маҳбус ёки маҳкум ўзи олиб кетиши мумкин бўлган озиқ-овқат маҳсулотларининг умумий оғирлиги вақтинча сақлаш ҳибсхоналарида ва тергов ҳибсхоналарида белгиланган меъёрдан ошмаслиги керак;

Юқорида айтилганларга қўшимча равишда, гумон қилинувчиларга (ёки айбланувчиларга) бланklar, топширилган пул учун квитанциялар, қимматбаҳо буюмлар, ҳужжатлар ва бошқа нарсаларни олиб юриш рухсат этилади. Шунингдек, Ушлаб турилганлар ва маҳбуслар ўзлари билан ҳужжатларни олиб туришлари мумкин. Ушлаб турилганлар ва маҳкумлар жиноят иши билан боғлиқ ҳужжатлар ва ёзувларни сақлаш ҳуқуқига эга. Масалан, олиб қўйиш, тинтув, олиб қўйиш баённомаларининг нусхалари, қонунга мувофиқ, ушбу тергов ҳаракатлари амалга оширилган шахсга топширилади. Бу экспертизани тайинлаш ва ўтказиш билан боғлиқ ҳужжатлар ва ёзувлар бўлиши мумкин, чунки терговчи айбланувчини экспертизани тайинлаш тўғрисидаги қарор, эксперт хулосаси ва сўроқ учун баённома билан таништириши шарт. Жиноят иши билан танишиб чиқиши муносабати билан айбланувчида кўпроқ ҳужжатлар ва ёзувлар сақланиши мумкин. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 376-моддаси бешинчи қисмига кўра, айбланувчи ундан ҳар қандай ҳужжат ва иш материаллари билан танишиш жараёнида уни ёзиб олишга ҳақлидир [3].

Ушлаб турилганлар ўз ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини амалга ошириш билан боғлиқ масалалар юзасидан ҳужжатларни ва ёзувларни сақлаш ҳуқуқига эгадирлар. Булар фуқаролик судининг гумон қилинувчига ёки айбланувчига нисбатан қарорлари, ушлаб турилганлар ва маҳбусларнинг шикоятларига ва аризаларига жавоблар, сақлаш учун топширилган пул ва қимматбаҳо қоғозлар, квитанциялар, ҳужжатлар ва бошқа нарсалар. Бундай

ҳолда, гумон қилинувчининг ёки айбланувчининг шахсий ҳужжатлари ушлаб туриш жойи маъмуриятига топширилади.

Ҳибсга олинганлар ва маҳкумларга ноқонуний мақсадларда фойдаланилиши мумкин бўлган ҳужжатлар ва ёзувларни сақлашга рухсат берилмайди. Буларга, масалан, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ёки бошқа давлат органлари ходимларининг гувоҳнома шакллари, қасддан ёки яқинлашиб келаётган ҳуқуқбузарликлар ва жиноятлар тўғрисидаги ёзувлар, қамокда сақлаш жойини ҳимоя қилиш тизимлари ёки алоҳида элементлари, қамокда сақлаш жойи ходимлари, уларнинг оила аъзолари, тақиқланган нарсаларни, асрларни ва бошқаларни ўтказиш усуллари.

Ҳибсга олинганлар ўзлари нақд пуллар олиб юриш ҳуқуқига эга эмаслар. Чунки ушланганлар ва маҳбуслар томонидан нақд пулларни қабул қилиш ва сақлаш, шунингдек нақд пул тўлашга йўл қўйилмайди ва ҳибсга олиш режимининг бузилиши ҳисобланади. Судгача тергов ҳибсхонасида бўлганида, гумон қилинувчилар ва судланувчилар изоляция хонасида шахсий ҳисобларида сақланадиган нақд бўлмаган пулларга эга бўлишлари мумкин. Маҳбуслар ёки маҳбуслар томонидан олинган пуллар, пул мукофотлари ва пул ўтказмалари ушбу ҳисоб варақларга ўтказилади. Қонунда бундай ўтказмаларнинг чекланган миқдори белгиланмаган. Маҳкумнинг ёки маҳкумнинг шахсий ҳисобидаги маблағлар улар ўз эҳтиёжлари учун: озиқ-овқат, саноат товарлари, адабиёт, даврий нашрларни сотиб олиш ва қўшимча хизматларни тўлаш учун сарфланиши мумкин. Маҳбуслар ва маҳбуслар пул ўтказмаларини олиш ва юбориш ҳуқуқига эга. Ушлаб турилганлар ёки маҳбусларнинг пуллари почта орқали тергов ҳибсхонасига ёки вақтинча сақлаш ҳибсхонасига ўтказилади. Улар гумон қилинувчининг ёки айбланувчининг шахсий ҳисобварағига ўтказилади ва у ўз хоҳишига кўра озиқ-овқат маҳсулотлари, асосий эҳтиёж буюмлари, иш юритиш материаллари, даврий нашрлар ва бошқаларни сотиб олишга сарфланади. Тўлов банк ўтказмаси орқали амалга оширилади. Ҳар қандай шахс ушлаб турилган ёки маҳбусга қариндошлари, дўстлари, хайрия ишлари билан шуғулланадиган одамлар ва бошқалар пул ўтказмасини юбориши мумкин. Маъмурият рухсати билан маҳбуслар ёки маҳбуслар қариндошлари ва бошқа шахсларга пул ўтказмаларини юборишлари мумкин. Маҳбуснинг ёки маҳбуснинг шахсий ҳисобварағидаги пул маблағларини ўтказиш учун у раҳбарга асослантирилган ариза ёзади. Пулни юбориш ёки уни рад этиш тўғрисида қарор қабул қиладиган тергов ҳибсхонаси ёки вақтинча сақлаш ҳибсхонаси. Ижобий қарор қабул қилинган тақдирда пул ушланган ёки маҳкумнинг шахсий ҳисобварағидаги маблағлар ҳисобидан почта орқали юборилади. Бундай пул ўтказмалари маҳбуснинг қариндошларига ҳам, маҳбусларга ҳам, бошқа одамларга ҳам юборилиши мумкин. Ушлаб турилганлар ва маҳбусларнинг қамокдаги мажбуриятлари. Қамокда сақлаш жойи маъмуриятининг қонуний талабларига риоя қилиш, шунингдек қамокда сақлаш жойлари ходимлари ва тартибни таъминловчи бошқа шахслар томонидан ўз хизмат вазифаларини бажаришига тўсқинлик қилмаслик; шахсий гигиена ва санитария талабларига риоя қилиш; ёнғин хавфсизлиги қоидаларига риоя қилиш; қамокда сақлаш жойларининг мулкига ғамхўрлик қилиш;

хоналарни ва бошқа хоналарни устуворлик тартибида тозалаш; бошқаларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситувчи хатти-ҳаракатлар қилмаслик; Ўз ҳаёти ва соғлиғига, шунингдек, бошқаларнинг ҳаёти ва соғлиғига таҳдид соладиган қасдан ҳаракатлар қилмаслик. Ушлаб турилганлар ва маҳбуслар ушбу қонунда белгиланган мажбуриятлардан ташқари: тартибни сақлаш тартибига риоя қилиш; тергов ҳибсхонаси ва Тергов муассасаси маъмуриятининг қонуний талабларига риоя қилиш; тергов ҳибсхонаси ва тергов муассасаси ходимларига, шунингдек қамокда сақлаш тартибини таъминловчи бошқа шахсларга ўз хизмат вазифаларини бажаришда тўсқинлик қилмаслиги; белгиланган кун тартибига риоя қилиш ва бошқалар киради. Айрим хорижий давлатлар тажрибасига тўхталиб ўтсак, Германия Федератив Республикасида асосий ҳуқуқларни чеклаш билан боғлиқ тергов ҳаракатлари фақат суднинг рухсати билан ўтказилиши мумкин. Бу ерда Франциядан фарқли равишда тергов судьяси (Ermittlungsrichter) жиний таъқибни амалга оширмайди, ишни тергов қилмайди, фақатгина полиция-прокурорнинг конституциявий ҳуқуқларни чекловчи ҳаракатларига рухсат беради. Қонунда ҳуқуқларни чеклаш даражасининг ваколатга боғлиқлиги белгиланган [5,6]. Асосий ҳуқуқларни жиддий чеклаш фақат суд томонидан амалга оширилиши мумкин [7,8]. Жумладан, почта жўнатмаларини олиб қўйиш, даврий нашрларни олиб қўйиш, тинтув, айбланувчини психиатрия касалхонасига кузатиш учун жойлаштириш, айбланувчининг танасини гувоҳлантириш, қон намуналарини олиш, кўчаларда назорат пунктларини ташкил қилиш, мол-мулкни олиб қўйиш ва хатлаш, қамокқа олиш, телефон сўзлашувларини назорат қилиш суднинг рухсати билан амалга оширилади. Почта жўнатмаларини олиб қўйиш учун суднинг буйруғи талаб қилиниши билан бирга, олиб қўйилган почта жўнатмаларини очиш ваколати ҳам фақат судга берилган.

Агар асосий ҳуқуқларни чеклаш суд томонидан белгиланган бўлса, ушбу чораларга нисбатан ЖПКнинг 304-моддасига асосан шикоят берилиши мумкин. Бироқ, айрим чораларга нисбатан шикоят берилиши мумкин эмас. Прокуратура томонидан белгиланган мажбурлов чораларига нисбатан суд назорати нафақат қонунда тўғридан-тўғри белгиланган ҳолларда (98-модда, 100b-модда, 111e-модда, 128, 161-модда, 163-модда) балки бошқа исталган ҳолларда қўлланилиши мумкин, сабаби ГФР ЖПКсига мувофиқ, қонун аналогия бўйича қўлланилади [9]. Яъни, ушбу чораларга нисбатан суд назорати, ушбу чоралар прокурорнинг ваколатига тааллуқлилиги сабабли қўллангани ёки кечиктириб бўлмайдиган ҳолларда қўлланганидан қатъий назар татбиқ қилинади. Ушбу қоида прокуратуранинг топшириғига асосан тергов олиб бораётган мансабдор шахсларга ҳам тегишли.

Жиноят-процессуал мажбурлов чораларини қўлланилган шахслар, ушбу чоралар яқунланган-яқунланмаганидан қатъий назар ҳуқуқий ҳимоя ҳуқуқига эгаллиги, чунки мазкур чораларнинг ғайриқонунийлиги ва дискриминация қилувчи оқибатлари узоққа чўзилиши мумкинлиги, шунингдек уларни такрорлаш эҳтимоли катталигини асос қилиб келтирилганлар. Мажбурлов чорасини ижро қилинган бўлсада, қонунга хилофлигини аниқлаш манфаати борлигини ҳисобга олиб, қонун аналогиясини қўллаган ҳолда шикоят берилиши

мумкин деб ҳисобланади. ГФР ЖПК айнан ушлаб туриш ва қамоққа олишга нисбатан суд назоратининг қатъийлиги ва тўлиқ тартибга солинганлиги билан диққатга сазовор. ЖПКнинг 115-моддасига кўра, ушлаб турилган шахс, агар озодликка қўйиб юборилмаган бўлса, ўша куннинг ўзида ушланган ҳудуддаги участка суди судьясига келтирилиши зарур. Судья шахсни сўроқ қилади ва ушлаб туришнинг асослилигини текшириш учун тергов ҳаракатлари ўтказиши мумкин, агар судья ушлаб туришни асоссиз деб топса, уни озод қилиш ҳақида қарор чиқаради, асосли деб топса, прокурорнинг илтимосномасига кўра, агар прокурор қатнашмаса, ўзининг ташаббуси билан қамоққа олиш ва тиббий муассасага жойлаштириш ҳақида қарор чиқаради. Жиддий асослар мавжуд бўлса, судья муайян касб тури, тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишни тақиқлаши мумкин. Назоратни амалга ошириш ваколатига юклатилган судья, бир вақтнинг ўзида ёки кейинчалик ушбу ишни тергов қилиши мумкин эмас. Фикримизча, ҳуқуқ тизимининг ўхшашлиги ва амалдаги процессуал функциялардаги умумий жиҳатлардан, шунингдек суд назорати фақат юрисдикциявий назорат билан чекланганидан келиб чиқиб, ишни судга қадар юритиш устидан ГФР тажрибасини оптимал ҳисоблаш мумкин. Европа Иттифоқига аъзо давлатлар вазирлари кўмитасининг 2006 йил 27 сентябрдаги «Вақтинча қамоққа олиш, уни ижро этиш шартлари ва суиистеъмол қилинишига қарши кафолатлар тўғрисида» тавсияномасининг 3-бандида айбсизлик презумпцияси ва шахс озодлиги нуқтаи назаридан гумон қилинувчининг қамоқда сақланиши норма эмас истисно бўлиши зарурлиги, қамоқда сақлаш асослари вақти-вақти билан суд томонидан қайта кўрилиши ва қамоққа олинган гумон қилинувчини озод қилиш ҳақида қарор қабул қилиниши мумкинлиги, қайта кўриш орасидаги муддат агар шахс ариза бериш ҳуқуқидан фойдаланмаса 1 ойдан ортиқ бўлиши мумкин эмаслиги белгиланган.

Хулоса қилиб айтганда, халқаро стандартлари миллий қонунчиликка татбиқ қилиниши зарурлиги ҳақида қуйидагича тавсияларни беришимиз мумкин.

Биринчидан, фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги Халқаро Пактнинг 9-моддасида белгиланган ҳар бир шахс ўз ишининг судда одилона кўриб чиқилиши ҳуқуқи, ушлаб туришнинг қонунийлигини суд томонидан текшириш ва агар ноқонуний ушланган бўлса озод қилинишга бўлган ҳуқуқини таъминлаш;

Иккинчидан, ушлаб туришнинг қонунийлиги ва асослилигини текшириш судларнинг ҳам ҳуқуқи ҳам мажбурияти эканлиги, бунда суд далилларни ўрганиш ҳуқуқига эгаллиги;

Учинчидан, ишни судга қадар юритиш жараёнида гумон қилинувчи ушлаб турилганда, эҳтиёт чораси сифатида қамоққа олинганда, мансабдор шахсларнинг ҳаракатлари ва қарорлари устидан судга шикоят қилиш ҳуқуқи берилиши лозим.

Иқтибослар/Сноски/References:

1. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси <https://constitution.uz/uz/pages/humanrights>.
2. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. <https://lex.uz/docs/20596>.
3. Tadjibaeva Albina. Some Issues Of The Defense Function In Criminal Proceedings In The Appointment Of Forensic Psychiatric Examination In The Republic Of Uzbekistan. Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems, Vol. 11, Issue-07, 2019.
4. Таджибаева Альбина Юлдашбаевна. Теоретический анализ уголовно-процессуальных функций. «Хуқуқий тадқиқотлар» электрон журнали 3 (SPECIAL 2). Б. 319-326. (Tadjibaeva Albina Yuldashbaevna. Theoretical analysis of criminal procedural functions. Electronic Journal of Legal Research 3 (SPECIAL 2). -p.319-326 <https://tadqiqot.uz/wp-content/uploads/2020/04/huquq-2020-SI/huquq-2020-SI-3.pdf>
5. **Murod Urazaliev. Comparative Legal Analysis of the Criminal Law of Some Developed Countries from the Standpoint of Regulating the Liability of Legal Entities.** Psychology and Education Journal. [Vol. 57 No. 9 \(2020\): Volume 57 No. 9 \(2020\) DOI: https://doi.org/10.17762/pae.v57i9.326](https://doi.org/10.17762/pae.v57i9.326).
6. **Razzok Altiev.** Subjective Signs of the Crime of Fraudulent Looting of Property in the Criminal Law of the Republic of Uzbekistan. Psychology and Education Journal. [Vol. 58 No. 1 \(2021\): Volume 58 No. 1 \(2021\). https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.865](https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.865).
7. Nargizakhon Rakhimjonovna Rakhimjonova. Classification System of Crimes in Criminal Code of the Republic of Uzbekistan. Psychology and Education. 2021. p.1094-1101. psychologyandeducation.net.. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.859>.
8. Фазилов Ф. Социально-правовой генезис отмывания денег (легализации преступных доходов) //Review of law sciences. – 2020. – Т. 2. – №. Спецвыпуск.
9. Уголовно-процессуальный кодекс ФРГ. <https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/6039/file/sdrs02.pdf>

**Вояга етмаганларга доир жиноят ишларида педагог ва психолог
иштирокининг айрим масалалари**

Нодиров Музаффар Ахмад ўғли

Тошкент давлат юридик университети Жиноий одил судлов факультети Ёшлар
билан ишлаш бўйича декан ўринбосари

Телефон: +998(90)3715022

muzaf89@mail.ru

Аннотация: мазкур мақолада вояга етмаганларга доир жиноят ишларида педагог ва психолог иштирокининг айрим масалалари ёритилган. Хусусан, педагог ва психологнинг фақатгина вояга етмаган айбланувчини сўроқ қилишда эмас, балки вояга етмаган гумон қилинувчини сўроқ қилиш жараёнида ҳам иштирок этиш масалалари, шунингдек, сўроқ қилиш тергов ҳаракатидан бошқа тергов ҳаракатларида ҳам педагог ва психологнинг иштирок этиш масалалари ривожланган хорижий давлатларнинг қонунчилигидан келиб чиққан ҳолда таҳлил этилиб асослантирилган таклифлар келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: вояга етмаган гумон қилинувчи, вояга етмаган айбланувчи, педагог, психолог, сўроқ қилиш, тергов ҳаракатлари.

Суриштирув ва дастлабки терговда вояга етмаган гумон қилинувчи, айбланувчининг ҳуқуқлари таъминланишига доир мунозарали масалалардан бири бу сўроқ қилишда педагог ва психологнинг иштирок этиши масаласидир.

Вояга етмаганнинг ёш ва психологик ўзига хосликларини инобатга олган ҳолда, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишнинг қўшимча кафолатларини таъминлашга, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, суд билан алоқа ўрнатишга қўмаклашишга, қулай руҳий ҳолатни таъминлашга қаратилган бир қатор ўзига хос хусусиятлар жиноят ишлари бўйича иш юритувда педагог ва психолог иштироки билан боғлиқ.³⁰

Ўзбекистон Республикаси ЖПК нинг 554-моддасига кўра вояга етмаган айбланувчини сўроқ қилишда суриштирувчи, терговчи ёки прокурорнинг ихтиёрига кўра педагог ёки психолог иштирок этиши мумкин.

А.А.Федорова қайд этганидек, жиноят ишлари бўйича иш юритувнинг вояга етмаган иштирокчиларига салбий таъсир ўтказилишига йўл қўймаслик механизмининг муҳим таркибий қисмларидан бири – бу тергов ҳаракатлари ва суд муҳокамасида педагог ва психологларнинг иштироки ҳисобланади³¹. Бироқ педагог ва психологнинг вояга етмаганларга доир жиноят ишлари бўйича иш юритувга жалб этишга доир ЖПКда белгиланган амалдаги тартиб иш юритув жараёнида вояга етмаганларга етказилиши мумкин салбий таъсирларнинг олдини олишга хизмат қилувчи бундай самарали механизмдан тўлақонли фойдаланишга имкон бермайди. Жумладан, ЖПКнинг 554-моддасида қонун

³⁰ Шувалова М.А. Необходимость индивидуального подхода к выбору между психологом и педагогом в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. №4. (76). 2017. – С. 236.

³¹ Федорова А.А. “Участие педагога и психолога в следственных и судебных действиях с участием несовершеннолетних как способ недопущения оказания на них негативного влияния (воздействия)” // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. - №5. – С.182.

чиқарувчи педагог ёки психологни фақат сўроқ қилиш тергов ҳаракатига жалб этиш имкониятини назарда тутган.

С.А.Артёмов,³² О.Ю.Адрианова³³лар вояга етмаганларга оид жиноят ишларида педагог ва психологни нафақат сўроқ тергов ҳаракати балки, кўрсатувларни воқеа жойида кўздан кечириш, шахсий тинтув, экспертиза, тергов эксперименти ва бошқа тергов ҳамда процессуал ҳаракатларда жалб этиш заруриятини қайд этганлар.

Дарҳақиқат, педагог ва психолог ёрдами вояга етмаган шахс иштирокида ўтказиладиган бошқа тергов ҳаракатлари, хусусан, юзлаштириш, кўрсатувларни ҳодиса содир бўлган жойда текшириш, таниб олиш учун кўрсатиш ва бошқа тергов ҳамда процессуал ҳаракатларни амалга оширишда вояга етмаган шахс манфаатларига зарар етказмасликда, хусусан, вояга етмаган шахсга етказилиши мумкин бўлган руҳий зарба ёки бошқа салбий таъсирлардан ҳимоя қилишда муҳим аҳамиятга эга.

Амалдаги жиноят-процессуал қонунчилигимизда белгиланган педагог ёки психологни сўроқ қилиш тергов ҳаракатига жалб этишга доир чекловлардан бири – уларнинг фақат айбланувчини сўроқ қилишда жалб этилиши мумкинлиги бўлиб, бу эса вояга етмаган гумон қилинувчини сўроқ қилишда педагог ёки психолог ёрдамидан фойдаланишни истисно этади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 554-моддасида педагог ёки психологнинг иштирок этиш масаласи суриштирувчи, терговчи ёки прокурорнинг ихтиёрига ҳавола этилган бўлиб, бу жиноят-процессуал қонунчилигида белгиланган тарафларнинг тенг ҳуқуқлилигига зид ҳисобланади. Яъни норманинг амалдаги таҳрири ҳимоячи ҳамда қонуний вакилга тергов ёки бошқа процессуал ҳаракатларда педагог ёки психологни жалб этиш юзасидан тегишлича илтимоснома киритиш имкониятидан маҳрум этади.

Мазкур масала юзасидан фикр юритган Н.В.Машинская вояга етмаган гумон қилинувчи, айбланувчининг қонуний вакили ҳамда ҳимоячиси тергов ҳаракатларида аниқ бир педагог ёки психолог иштироки юзасидан илтимоснома бериш имкониятини назарда тутувчи тартибни таклиф этган. Муаллиф, шунингдек, судга қадар иш юритувда педагог ёки психологнинг ўз вақтида иштирокини таъминлаш мақсадида ички ишлар органларида ишга жалб қилиниши мумкин бўлган педагог ва психологларнинг ягона маълумотлар базасини яратишни таклиф этган.³⁴ Муаллифнинг биринчи таклифини ёқлаган ҳолда, маълумотлар базасини яратишга доир иккинчи таклифига тўла қўшила олмаймиз. Бойси, мамлакатимизда вояга етмаган шахслар жиноят ишлари нафақат ички ишлар органи, балки прокуратура, давлат ҳафвсизлик хизмати ва бошқа суриштирув ҳамда тергов органлари томонидан олиб борилиши мумкин. Иккинчидан бундай маълумотлар базасининг яратилиши иш юритувни олиб

³² Артёмов С.В. К вопросу о законодательном регулировании участия педагога в уголовном судопроизводстве // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2016. – № 1(23). – С. 132–133.

³³ Андриянова О.Ю. Особенности судопроизводства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Владимир:РГБ, – 2006. – С. 85.

³⁴ Машинская Н.В. Проблемы обеспечения эффективного участия педагога и психолога в досудебном производстве по уголовным делам несовершеннолетних // Государство и право. Экономика. 2015. – С. 127.

бораётган шахснинг педагог ёки психологни жалб этишга доир танловнинг чекланишига олиб келиши мумкин.

Вояга етмаганларга доир жиноят ишлари бўйича иш юритувга педагог ва психологни жалб этишга доир Россия Федерацияси³⁵, Қозоғистон Республикаси³⁶, Қирғизистон Республикаси³⁷, Озарбайжон Республикаси³⁸ каби бир қатор МДХ давлатларининг жиноят-процессуал қонунчилигида 16 ёшга тўлмаган ёхуд 16 ёшга тўлган бўлсада, рухий ривожланишдан ортда қолиш белгиларига вояга етмаган гумон қилинувчи, айбланувчи ва судланувчи иштирокидаги процессуал ҳаракатларда педагог ёки психологининг иштироки шартлигига доир императив норма; 16 ёшга тўлган вояга етмаган гумон қилинувчи, айбланувчи ва судланувчи иштирокидаги процессуал ҳаракатларда ушбу шахслар суриштирувчи, терговчи ихтиёрига кўра ёхуд ҳимоячи, қонуний вакил илтимосномасига кўра жалб этилиши мумкинлигига доир диспозитив норма белгиланган.

Баён этилганларга асосан, Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 554-моддаси қамровини кенгайтириш ва педагог, психолог иштирокини фақат сўроқ қилиш тергов ҳаракатида эмас, бошқа тергов ҳаракатларида (юзлаштириш, кўрсатувларнинг ҳодиса содир бўлган жойда текшириш, таниб олиш учун кўсатиш, гувоҳлантириш ва бошқ) ҳам таъминлаш мақсадга мувофиқ деб ўйлаймиз.

Педагог ва/ёки психологни жиноят процессида иштирокига доир нормани амалиётда қўллашда вужудга келадиган муаммолардан яна бири - бу қандай ҳолатда педагог, қандай ҳолатда психолог жалб қилиниши бўйича тушунтиришларнинг мавжуд эмаслиги билан боғлиқ бўлиб, амалдаги таҳрир бу икки субъектни бир вақтда жалб этиш имкониятидан маҳрум этган.

Педагог ва психолог кўп ҳолларда алоҳида субъектлар сифатида қаралмайди ва бир хил процессуал иштирокчи сифатида кўрилади. Бирок, улар ўхшаш махсус билимларга эга эканлигига қарамасдан уларнинг ҳажми ва мазмуни ўзаро жиддий фарқ қилади. Педагогиканинг асосий вазифаси таълим жараёни қонуниятларини аниқлашдан иборат. Психологиянинг вазифаси эса рухий ҳодиса ва жараёнларнинг шаклланишини, ривожланиши ва намоён бўлишининг ўзига хосликларини ўрганишдан иборат. Шунга кўра, жиноят ишлари бўйича иш юритувда педагогика суриштирувчи, терговчи, прокурор ва судьяда таълим ва тарбия соҳасига доир педагогик билимлар ўрнини қоплаш мақсадида фойдаланилади. Психология эса жиноят процесси доирасида шахснинг рухий ўзига хосликларини инобатга олган ҳолда тўғри процессуал қарорлар қабул қилинишига қаратилган.³⁹

³⁵ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // <http://www.consultant.ru/document>

³⁶ Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V. // <http://online.zakon.kz>

³⁷ Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года № 20. // <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111530>

³⁸ Уголовно-процессуальный кодекс Азербайджанской Республики от 14 июля 2000 года № 907-IQ. // <http://www.legislationline.org>

³⁹ Бакурина А.И. Роль педагога и психолога в уголовном судопроизводстве с участием несовершеннолетних // Бюллетень инновационных технологий. БИТ 2017 Том 1. № 3. – С. 29.

М.А.Шувалова фикрича, жиноят ишлари бўйича иш юритувда педагог махсус педагогик билимлар ҳамда мулоқот қилиш кўникмасига эга бўлмаган суриштирувчи, терговчи, прокурор ва судьянинг вояга етмаган шахс билан педагогик нуқтаи назардан тўғри мулоқотга киришишини таъминлайди. Психологнинг иштироки эса, энг аввало, вояга етмаган шахс хулқ атворининг мотивларини тушунтириш, шунингдек, тергов ҳаракатларини ўтказишда муайян қийинчиликларни юзага келтирувчи яққол шаклдаги салбий индивидуал-руҳий ўзига хос хусусиятлар (агрессияни намоён қилиши, ўта ҳаяжонга берилиш) ёки руҳий бузилишларга эга вояга етмаган шахсга малакали ёрдам кўрсатишдан иборат.⁴⁰

Баён этилганлардан хулоса қиладиган бўлсак, вояга етмаганларга доир жиноят ишларига жалб этиладиган педагог ва психологнинг ҳар бири ўз ихтисослигига эга бўлиб, бу икки субъектни бир бирини ўрнини босувчи мутахассис сифатида баҳолаб бўлмайди. Шу боис айрим ҳолларда вояга етмаган шахс иштирокидаги айни бир тергов ёки процессуал ҳаракатда ҳам педагог ҳам психологнинг иштироки тақозо этилиши мумкин. Шунга кўра, амалдаги жиноят-процессуал қонунчилигида вояга етмаганлар иштирокидаги тергов ҳаракатларида, зарурият туғилганда, айни бир вақтда педагог ва психолог иштироки мумкинлигини белгилаш мақсадга мувофиқ деб ўйлаймиз.

⁴⁰ Шувалова М.А. Педагог и психолог как две независимые процессуальные фигуры уголовного судопроизводства // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. - № 3 (83). – С. 122.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ СМЕЖНЫХ ПРАВ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯХ

Уктамжоновна Мохинур Икболжон-кизи

Ташкент, Ташкентский государственный юридический университет
Научный руководитель: Ш.А.Хужаев – заведующий кафедрой
Право интеллектуальной собственности ТГЮУ, доктор философии по
юридическим наукам (PhD)

Abstract: The scientific thesis will consider the features of the protection of related rights in telecommunications in countries such as the United Kingdom and the United States. In view of this, it should be noted that an effective study of the protection of related rights in telecommunications is based on a comparative legal study. In view of the many similar studies on copyright, highlighting a comparative study on related rights in telecommunications would be a very valuable contribution to legal science.

Keywords: related rights, telecommunications, statute, protection.

Для уяснения проблематики защиты смежных прав в телекоммуникациях представляется целесообразным рассмотреть зарубежного опыта регулирования в Великобритании и США.

В Великобритании действует статут Copyright and Related Rights Regulations 2003 — документ, приближающий авторское и смежное право Великобритании к общеевропейскому, тезисы которого изложены в Copyright Directive⁴¹. В соответствии с ч. 2 ст. 8 п. 28А Copyright and Related Rights Regulations 2003 «авторское право на тексты, кроме компьютерных программ, баз данных, или источники в оригинальном виде: художественной литературы, живописи, музыки или фильмов — не будет нарушено созданием временной копии, которая является переходной или непредвиденной, но никак не основной и единственная цель которой состоит в том, чтобы позволить:

- (a) передачу произведения по Сети между третьими лицами посредником или
- (b) законное использование произведения.

При этом создание такой копии не должно преследовать коммерческие цели».

Подобный подход в отечественном праве помог бы избежать споров о передаче и некоммерческом распространении через Интернет легальных объектов, так как в соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН

⁴¹ Copyright, Designs and Patents Act (1988), ch. 48, § 77—89 (Eng.), CopyrightLaws and Treaties of the World. Vol. 3 (1988).

«Вопросы, касающиеся информации»⁴² свобода информации признается в отношении каждого человека, организации, государства.

Несколько иной подход к регулированию отношений по использованию объектов смежного права в Интернете применяется в США. В данном государстве действует закон⁴³, принятый в 1976 г., который содержит положения, основанные на принципе добросовестного использования (fair use) положения, касающиеся репрографии. Они допускают свободное фотокопирование в целях образования (в том числе размножение для использования копий) большей части охраняемых произведений.

Несмотря на отсутствие профильного нормативного правового акта, регулирующего защиту смежных прав в сети Интернет, в США существует Закон о защите авторских прав в цифровую эпоху, принятый в 1998 г.⁴⁴ В настоящее время это наиболее прогрессивный документ, принятый в целях упорядочения правового регулирования охраны объектов авторских и смежных прав при их использовании в Сети.

Существенным отличием американского подхода от английского является то, что в США ограничение ответственности за нарушение авторского права определено более конкретно. В соответствии с Digital Millennium Copyright Act охране подлежат все объекты смежного права, которые находятся в Интернете. Однако любое лицо освобождается от ответственности за их нарушение в силу незнания о нарушении. Способом уведомления о нарушении может быть письмо, телеграмма или сообщение по электронной почте. И только если в разумный срок получатель предупреждения не удалит объект смежного права, к нему могут применяться нормы ответственности за нарушение, а для удаления его из Сети привлекается провайдер.

В отношении нарушения смежных прав используются положения Закона о защите авторских прав в цифровую эпоху, принятого в 1998 г., который предусматривает уголовную ответственность за распространение пиратских копий фильмов, сделанных до официальной премьеры⁴⁵. А за распространение копий охраняемых смежным правом произведений предусматривается лишь взыскание недополученной выгоды.

Право США предусматривает компромиссный вариант защиты смежных прав в телекоммуникациях, по которому защита производится без нарушения прав на копирование, передачу, обмен и получение информации. Закон выступает в роли регулятора отношений, который стремится к их урегулированию без создания спорных ситуаций. Если английское законодательство не считает нарушением передачу объектов, охраняемых авторским правом, в Интернете, то американское, не отказываясь от защиты,

⁴² Directive 2001/29/EC of the European Parliament and of the Council of 22 May 2001 on the Harmonisation of Certain Aspects of Copyright and Related Rights in the Information Society, OJ No. L167 of 22 June 2001. P. 10. Corrected by OJ No. L006 of 10 Jan. 2002. P. 70. // См. также: URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-412240.html>.

⁴³ The Copyright Act of 1976 U. S. Statutes at Large: 90 Stat. 2541 (1976).

⁴⁴ Digital Millennium Copyright Act (DMCA) // Wilbur M. A. DMCA: the Digital Millennium Copyright Act. Lincoln, Nebraska, 2001.

⁴⁵ Leval P. N. Campbell v. Acuff-Rose: Justice Souters Rescue of Fair Use // Cardozo Arts & Entertainment Law Journal. 1994. No. 13.

пытается конкретизировать объект и в случае выявления факта распространения ликвидировать нарушение, содействуя человеку, который мог ему непреднамеренно способствовать⁴⁶.

Государственная политика многих стран в вопросе контентной фильтрации Сети заключается в том, чтобы предоставить обществу и гражданам услуги по защите от вредного и незаконного контента⁴⁷.

Большинство зарубежных стран имеют сходные между собой модели законодательства об авторском праве, принятые в соответствии с Бернской конвенцией и договорами ВОИС. Стоит отметить, что наиболее развитым в части объектов охраны является законодательство США, которое имеет несколько законов об авторском праве. Digital Millennium Copyright Act 1998 г. — первый Закон об охране авторского права в Интернете.

Сравнительный анализ законодательства показал, что регулирование, осуществляемое правовыми нормами, выступает в США, Великобритании и во Франции наиболее результативным и эффективным способом, так как эти нормы исходят от всего общества и регулируют его базовые отношения⁴⁸. Это означает, что государство в случае нарушения объективного права обладает возможностью легального принуждения.

Большинство зарубежных стран имеют сходные между собой модели законодательства об авторском праве, принятые в соответствии с Бернской конвенцией и договорами ВОИС. Стоит отметить, что наиболее развитым в части объектов охраны является законодательство США, которое имеет несколько законов об авторском праве. Digital Millennium Copyright Act 1998 г. — первый Закон об охране авторского права в Интернете.

Из опыта правового регулирования и охраны объектов смежных прав в Интернете в зарубежных странах следует, что в целях совершенствования законодательства Республики Узбекистан необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) изучение практики охраны объектов смежных прав в США, законодательство которого предусматривает компромиссный вариант защиты смежных прав в Интернете: защита производится без нарушения прав на копирование, передачу, обмен и получение любой информации;

- 2) проблему определения юрисдикции в вопросах нарушения смежных прав в Интернете можно разрешить посредством:

- заключения международного соглашения о юрисдикции в отношении деятельности с использованием Сети, в котором необходимо определить критерии отнесения к юрисдикции государства для каждого распространенного типа правоотношений;

- унификации материального законодательства;

⁴⁶ Кошкина Э. Конгресс США одобрил законопроект об уголовной ответственности за файлообмен. URL: <http://security.compulenta.ru/180629/>.

⁴⁷ Гузеева О. С. Ответственность за распространение противозаконной информации в сети Интернет: практика зарубежного законодательства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008. № 2. С. 78.

⁴⁸ Власенко А. В. Охрана объектов авторского права в сети Интернет в зарубежных странах и в Российской Федерации // Образование и право. 2010. № 1.

- заключения международного соглашения, определяющего применимое право к различным ситуациям (право страны нахождения сервера или нахождения ответчика).

Technology

Apply a comparative approach in real estate valuation and ways to optimize

Shobilolova Robiyakhon Shorakhim qizi –
master's student of Tashkent Institute
of architecture and civil engineering

Abstract: The purpose of this study is to propose an innovative real estate valuation approach called Quantitative Comparative Approach, which can estimate correction coefficients to overcome the shortcomings of subjective decisions of correction coefficients of traditional comparative approach. The principle is to assume that the price per unit area of real estate is the average price per unit area of the particular circle of housing supply and demand multiplied by the product of several dimensionless adjustment coefficients of factors. The single regression models of these adjustment coefficients can be built with the stepwise decomposition regression analysis. Then the adjustment coefficients of comparative cases and target case can be estimated with these single regression models, and finally the correction coefficients can be estimated by dividing the adjustment coefficients of target case by those of comparative case.

Keywords: Quantitative, comparative approach, case-based reasoning, real estate, valuation, market value

Comparative approach is embedded in the International valuation standards (IVS) or also in European valuation standards (EVS) as a main approach to receive a market value. Market value is intended by following definition: “The estimated amount for which the property should exchange on the date of valuation between a willing buyer and a willing seller in an arm’s length transaction after proper marketing wherein the parties had each acted knowledgeably, prudently and without compulsion.” It is easy to find, that the definition gives such type of notion, it cannot be identified with market price. Especially in realty, this property strongly confirms market price and market value are not identity. The comparative method of valuation is used as the basis for all valuation methods; it does not use difficult financial models but simple mathematical operations and critical thinking. The comparative method of valuation is based on “the valuation of the “market value” of a property, or its rent on the “market rent”, by comparing it with 'similar' properties in relation to the features which affect their value”. Therefore, a comparative prerequisite is that comparative data be available. These items relate to transactions already made or quoted for other properties with similar characteristics to the estimated making the appropriate adjustments”.

The comparative approach estimates the price of target case through comparison, analysis, adjustment, and integration of the comparative cases. Therefore, the principle of comparative approach is the same as the Case Based Reasoning (CBR),

which has emerged as an alternative to rule-based reasoning techniques for the design of knowledge-based systems [12]. The comparative approach focuses on the comparative adjustment of the market price created by the market supply and demand.

The price from the comparative approach is called the comparative price. This price is the weighted average of the adjusted prices derived from the comparative cases which is similar to the condition of target case

The comparative approach estimates the price of target case through comparison, analysis, adjustment, and integration of the comparative cases. Therefore, the principle of comparative approach is the same as the Case Based Reasoning (CBR), which has emerged as an alternative to rule-based reasoning techniques for the design of knowledge-based systems [12]. The comparative approach focuses on the comparative adjustment of the market price created by the market supply and demand.

The price from the comparative approach is called the comparative price. This price is the weighted average of the adjusted prices derived from the comparative cases which is similar to the condition of target case

The comparative approach estimates the price of target case through comparison, analysis, adjustment, and integration of the comparative cases. Therefore, the principle of comparative approach is the same as the Case Based Reasoning (CBR), which has emerged as an alternative to rule-based reasoning techniques for the design of knowledge-based systems [12]. The comparative approach focuses on the comparative adjustment of the market price created by the market supply and demand. The price from the comparative approach is called the comparative price. This price is the weighted average of the adjusted prices derived from the comparative cases which is similar to the condition of target case

In the first instance it is necessary to create database of real estates. There are two possibilities. Database "ad hoc" or second one is general database. In the first case a valuer creates the database for particular valuation at a time. In the second a valuer only selects suitable individuals from general database. Of course, general database must be continuously updated.

Advantages of utilizing the Direct Comparison Approach include:

It reflects market behavior.

It is widely used and understood.

It is accorded greatest weight by the Courts.

It requires the least adjustment if sufficient data is available.

Disadvantages of utilizing the Direct Comparison Approach include:

If inadequate data is available, it may be impossible to apply.

The accuracy of the method depends upon the appraiser's ability to recognize differences and to make the proper adjustments.

It is sometimes difficult to ascertain circumstances surrounding a sale.

The Direct Sales Comparison Approach is based primarily on the Principle of Substitution. The informed buyer would pay no more for a property than the cost of obtaining a comparable, competitive property with the same utility, on the open market, provided there is no undue delay in making the acquisition.

The optimum results from this approach are obtained when good and truly comparable properties are used. The best comparables are those that require the least amount of adjustment. In reaching a final value estimate by the Direct Comparison Approach, the appraiser reviews the adjusted sale prices and selects a single estimate within a value range (not the average of the comparables). This is achieved by evaluation and selection based on knowledge of the sales and the reliability of the adjustments.

Асарларни бадий таҳлил қилиш – бадий таълимнинг асосий қисмидир

Салахидинов Маъсуддин Садриддинович
Республика ихтисослаштирилган дизайн мактаби директори

Аннотация Янгиланаётган Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг барча соҳаларида рўй бераётган туб ўзгаришлар маънавий, маърифий, мафкуравий, касбий жиҳатдан мутлақо янги замон кишисини шакллантиришни талаб этади. Ҳозирги замон ёшларини миллий, шарқона кадриятларни ҳисобга олган ҳолда, замонавий руҳда тарбиялаш ҳамда ижобий инсоний фазилатларга эга бўлган касб соҳибларини тайёрлаш муаммоси давлат миқёсидаги долзарб масалалардан ҳисобланади

Калит сўзлар. асарлар, бадий таҳлил, бадий таълим.

“Қайси миллат ўз болаларига расм ишлашни худди хат-саводни, ўқиш ва ҳисоб-китобни ўргангандек кунт билан ўргатса, бу миллат фан, санъат ва ҳунармандчиликда бошқа халқлардан ўзиб кетади.”

Дени Дидро

Мамлакатимиз ҳудудида мавжуд бўлган тўрт мингдан зиёд моддий-маънавий обида умумжаҳон меросининг ноёб намунаси сифатида ЮНЕСКО рўйхатига киритилгани ҳам бу фикрни тасдиқлайди. Уларни Ўзбекистон ва дунё олимлари ҳар томонлама ўрганиб, ил-мий тадқиқот ишларини олиб бормоқда.

Ҳозирги кунда миллий маънавиятимиз ривожини тасвирий ва амалий санъат, дизайн намуналарсиз тасаввур этиб бўлмайди. Ҳозирда бадий таълим тизмида меъморчилик, амалий санъат, тасвирий санъат турлари, рангтасвир, маҳобатли рангтасвир, маҳобатли безак санъати, китобот санъати, миниатюра, шарқ миниатюра мактаблари, дизайн, ҳайкалторошлик ва бошқа турлари ўргатилади. Бундай таълим жараёнида тасвирий санъат, меъморчилик ва амалий санъат турларини бадий таҳлил қилишнинг фалсафий, психологик, астрологик тамойилларини ҳам ўргатиб бориш мақсадга мувофиқ бўлади. Натижада ҳозиргача тайёрланаётган кадрларимиз тасвирий, дизайн, амалий санъат ва меъморий безак асарларини китоб ўқигандек ўқий олишлари керак бўлади. Бундай вазифаларни бажариш учун эса ўқувчиларнинг бадий тафаккурини ривожлантириш керак бўлади. Бу эса ўқувчи-ёшларимизни руҳиятида маънавий бўшлиқ юзага келишини олидини олади.

Аввалом бор, асарни қайта-қайта диққат билан қуриб чиқиш керак. Барча кузатиш, фикр, таассуротларни, бир қарашда бахсли ва ахамиятсиз кўринсада, ёзиб бориш шарт.

Бадиий асарни тахлил қилиш борасида тайер курсатмалар бериш мумкин эмас: ҳар бир конкрет ҳолда санъат асарига ёндошиш биринчи планга сурилган, муҳим ролни бажарувчи, тарафлари ва бетакрор хусусиятлари бошқаради. Асарнинг бадиий ғоявий бирлиги ҳақида чуқур тасаввурга эга бўлишда айрим деталларни кўриб чиқишда диққатни жамлаш жуда муҳим.

Асарнинг тури ва жанри хусусиятларидан катъий назар композицияни ўрганиш, ижодкор томонидан бўшлиқ муаммосини ечими, масштаб нисбати, алоҳида элемент ва элементларни жойлаштирилиши, уларнинг уйғунлиги ва муҳимини кўрсата билиш, ғоявий акцентларни тўғри қўйиш тахлил негизи ҳисобланади. Композицияда тасодифий нарса йуклиги, ҳаммаси асарнинг бош ғоясига бўйсундирилиб уни образли ифодалашга ёрдам беради. Ижодкор нима учун композицияни айнан шундай кўрган ва у асар мағзини ёритишга қандай ёрдам беради деган саволга жавоб бериш даркор.

Энди дизайн соҳасидаги ижод намуналарини ҳам бадиий тахлил қилиб кўрсак, қуйида ўқувчи томонидан тайёрланган болалар ётоқ мебелани композицияни, ижодкор томонидан бўшлиқ муаммосини ечими, масштаб нисбати, алоҳида элемент ва элементларни жойлаштирилиши, уларнинг уйғунлиги ва муҳимини кўрсата билиш, ғоявий акцентларни ўрганишга ҳаракат қиламиз.



Янги ой, ҳиллол. Ислом динининг ифодаси. Муслмонлик рамзи ҳисобланади. Айлана. Олам, бахт, қуёш, абадийлик инсонларни ёвуз ниятидан қайтариш рамзи.

Беш қиррали юлдуз. Ҳаётни қисқалигини, беш кунлик дунё, исломнинг беш устунни.

Барг. Баҳорги ўйғониш.

Яшил ранг. Она табиат, ислом рамзи.

Япроқ-бойлик ва фаравонлик.

Барглар иккита бўлиши.- жуфтлик рамзи

-Ердан ва осмондан келадиган ёмонликлардан ҳимоя

Кўз тасвири - кўз тенгмасин деган маънода.

Япроқ - Бойлик ва фаравонлик. Фарзанд учун ота-она энг катта бойлик, фаровонлик ҳисобланади.



Поғонлар сони 24та - фарзанд 24 ёшга етганда мустақил бўла бошлайди
Поғона елкаларининг кичрайиб бориши – фарзанднинг ёшлик чоғода ота-онасига кўпроқ таяниши, улғайган сари ота-онасига таяниши камаёиб боради.
Новда - мухаббат рамзи.

Гуллар 12та йилнинг ҳар бир ойи,

Панжаранинг 7та устуниси – фарзанднинг етти мучали соғ бўлиши 7мучал бу 84 йил, 84 йил бу 1000ой

Қизил ранг - Ғалаба, олов, илиқлик, хурсандлик, шодлик, қон.

Оқ ранг. Поклик, озодлик, ёруғлик, бахт, омад рамзи.



Энди ганчдан тайёрланган интерер жиҳозини таҳлил қилиб кўрсак, бу ердаги икки айлана жуфтлик рамзи бўлиб, оила қуриш, тўй, хурсандчилик рамзи.

Айлана. Олам, бахт, қуёш, абадийлик инсонларни ёвуз ниятидан қайтариш рамзи.

Жингала. Бахт– иқбол, гўзаллик.

Анор. Осойишталик ва умр узоқлиги.

Барг. Баҳорги ўйғониш.

Олов. Ғолиблик, улуғворлик.

Ромб. Аёл яъни она ер, серфарзандлик.

Тўлқин чизиқ - ҳаётни нотекислиги, ойни ўн беши ёруғ, ўн беши қоронғуликлиги.

Новда. Мухаббат.

Оқ ранг-Тозалик, ёруғлик, бахт ва омад рамзи.

Ўзлаштириш ёки растрата йўли билан талон-торож қилиш жиноятнинг такроран содир этганлик учун жавобгарликнинг ўзига хос хусусиятлари

Худаёров Ғиёс Ифтихорович ТДЮУ магистранти

Шахсининг икки ёки ундан ортиқ жиноятни содир этиши жиноят ҳуқуқи назариясида жавобгарликни оғирлаштирувчи ҳолат сифатида баҳоланади. Чунки бир неча жиноят содир қилган шахсининг ва жиноятларнинг ижтимоий хавфлилиқ даражаси ортади. Икки ёки ундан ортиқ жиноят содир қилган субъектнинг шахсида жиноятчига хос бўлган хусусиятлар янада кўпроқ мустаҳкамланиб боради. Уларни ижтимоий хавфли хусусиятлари турғунлашиб, бундай салбий сифатларни хавфлилиқ даражаси ҳам борган сари ортиб боради.

Айбдорга ишониб топширилган ёки унинг ихтиёридаги ўзганинг мулкани ўзлаштириш ёки растрата йўли билан талон-торож қилиш учун жавобгарликни оғирлаштирувчи яна бир ҳолат – унинг такроран ёки хавфли рецидивист томонидан содир этилиши учун ЖК 167-моддасининг 2-қисми “б” бандида жавобгарлик белгиланган.

Такроран содир этилган жиноятларнинг ижтимоий хавфлилиқ даражаси бир марта ёки битта қилмишни содир этганликка нисбатан юқори бўлиб, Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг 32-моддасида унинг тушунчаси баён қилинган. Унга мувофиқ “Ушбу Кодекс Махсус қисмининг айнан бир моддасида, қисмида, Кодексида алоҳида кўрсатилган ҳолларда эса, турли моддаларида назарда тутилган икки ёки бир неча жиноятни шахс турли вақтларда содир этган, аммо уларнинг бирортаси учун ҳам судланган бўлмаса, такроран жиноят содир этиш деб топилади”.

Жиноят такроран содир этиш деганда, бир хилдаги икки ёки ундан ортиқ жиноятларни содир этиш назарда тутилади. “Такроран” сўзи бир ҳаракатни икки ёки кўп марта қайтадан содир этишни англатади. Қасддан жиноят содир этган шахсининг такроран ёки қасддан янги жиноят содир этиши Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг 56-моддаси 1-қисми “н” бандига кўра жазони оғирлаштирувчи ҳолат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2008 йил 5 майдаги “Бир неча жиноят содир этилганда қилмишни квалификация қилишга доир масалалар тўғрисида”ги 13-сонли қарори 2-банди 3-хатбошисига кўра: “Жиноятлар такроранлиги деганда, қонунга кўра, шахс томонидан турли вақтларда қасддан содир этилган икки ва ундан ортиқ жиноят тушунилиб, бунда содир этилган жиноят:

Жиноят кодекси Махсус қисми айнан бир моддасида назарда тутилган бўлиши, башарти унда бир хил жиноят таркиблари учун жавобгарлик белгиланган бўлса;

Жиноят кодекси Махсус қисми муайян моддаси айнан бир қисмида назарда тутилган бўлиши, башарти ушбу моддада турли жиноят таркиблари учун жавобгарлик белгиланган бўлса (масалан, ЖК 228, 248, 273-моддалари) шарт.

Жиноят қонунида алоҳида назарда тутилган айрим ҳолларда, шахс томонидан қасддан Жиноят кодекси Махсус қисми турли моддаларида назарда тутилган икки ва ундан ортиқ жиноят содир этилиши ҳам такроран жиноят деб топилади (масалан, ЖК 118, 119, 189, 211, 212-моддалари иккинчи қисмлари, 213-моддаси учинчи қисми, 276-моддаси иккинчи қисми)⁴⁹.

Шунингдек, Жиноят кодекси Махсус қисмининг битта моддасида ёки битта моддасининг битта қисмида назарда тутилган икки ёки ундан ортиқ жиноятларни турли вақтларда содир қилиб, айбдор шу жиноятларнинг бирини охирига етказган, бошқаси тайёргарлик кўриш ёки суиқасд қилиш босқичида тўxtатилган тақдирда, шунингдек, у жиноятлардан бирини айбдорнинг бир ўзи бошқа ҳолда иштирокчиликда содир этган тақдирда ҳам такроран жиноят содир этиш деб топилади.

Аммо юридик адабиётларда бу масалада турли фикрлар билдирилган. Жумладан М.Мукумова ва М.И.Ткаченколар шахс бир хил жиноятларни турли вақтларда содир қилиб, улардан бири учун жиноятга тайёргарлик кўриш ёки суиқасд қилганлик учун ёхуд иштирокчиликда содир этишда айбланиб, жавобгарликка тортилган тақдирда жиноятлар мажмуи деб ҳисоблаш керак⁵⁰, - деб ҳисоблайдилар. Биз Б.Матлюбовнинг ушбу ҳолда жиноятлар такроран жиноят содир этиш деб топилиб, такроранлик квалификация қилиш белгисига кўра, битта модда орқали жазо тайинланиши лозим⁵¹, деган фикрини тўғри деб ҳисоблаймиз. Чунки М.Мукумова ва М.И.Ткаченконинг фикрлари Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси 32 - моддасининг 1-қисмига зид ҳисобланади.

Масалан, шахснинг биринчи ўзлаштириш ёки растрата йўли билан талон-торож қилиш жинояти Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси 167-моддаси 1-қисмида назарда тутилган тамом бўлган жиноят бўлса, иккинчиси 167 моддаси 1-қисмига суиқасд қилиш босқичида тўxtатилган бўлса, қилмиш такроран содир этилган, деб топилади. Айбдорнинг ҳаракатлари Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси 167-моддаси иккинчи қисми “б” банди билан квалификация қилиниб, жазо тайинланади. Бундай ҳолда айбдорга нисбатан беш йилгача муддатга озодликдан маҳрум қилиш жазоси тайинланиши мумкин. Ушбу қилмишлар учун жиноятлар жами тариқасида жазо тайинланганда, қилмиш унча оғир бўлмаган жиноятни ташкил қилади. Қилмиш такроран содир этилган деб квалификация қилинганда эса оғир жиноятга айланади. Бу эса, такроран жиноят содир этган шахснинг ижтимоий хавфлилиги юқорилигидан, жиний ниятнинг барқарорлигидан далолат беради.

Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2006 йил 3 февралдаги “Судлар томонидан жиноят учун жазо тайинлаш амалиёти тўғрисида”ги 1-сонли қарорининг 10-бандига мувофиқ қасддан такроран ёки илгари содир этилган жиноят учун судлангандан сўнг қасддан янги жиноят содир этилиши, агар биринчи жиноят учун жиний жавобгарликка тортиш муддати ўтиб кетган,

⁴⁹ <https://www.lex.uz/docs/1600001>

⁵⁰ Мукумова М.З. Бир неча жиноят содир этганлик учун жазо тайинлаш хусусиятлари: Юрид. фан. номз. ... дис. – Тошкент, 2005. – Б. 42.; Ткаченко М.И. Множественность преступлений. Уголовное право Российской Федерации. – М.: Юристъ. 1999. – 278 с.

⁵¹ Матлюбов Б. Жиноят ҳуқуқида реал мажмуа тушунчаси ва унинг белгилари // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2002. – № 3-4. – Б. 55-57.

судланганлик белгиланган тартибда тугалланган ёки олиб ташланган ёхуд шахс муқаддам содир этган жиноий хатти-ҳаракат учун қонунда жавобгарлик бекор қилинган бўлса, шунингдек ЖК 65, 66, 66¹, 68, 69, 70, 71, 76-моддаларига биноан шахс илгари содир этган жинояти учун жиноий жавобгарликдан ва жазодан озод этилган бўлса, жазони оғирлаштирувчи ҳолат сифатида эътироф этилиши мумкин эмас⁵².

Демак, шахс аввалги жинояти учун ЖК 65, 66, 66¹, 68-моддаларига биноан шахс илгари содир этган жинояти учун жиноий жавобгарликдан озод этилган бўлса, такроран жиноят содир этиш ёки жиноятлар мажмуи мавжуд бўлмайди.

Айбдор томонидан содир этилган битта қилмишда такроранлик билан бир қаторда Жиноят кодексининг мазкур моддаси бошқа қисмларида кўрсатилган квалификация белгилари мавжудлиги аниқланган ҳолларда қилмиш қуйидагича квалификация қилиниши керак:

1) агар шахс томонидан ўзлаштириш ёки растрата қилиш содир этилганда унинг ҳаракатларида Жиноят кодекси 167-моддаси 2-қисмида кўрсатилган такроранлик белгиси билан бирга ушбу модданинг иккинчи қисмида кўрсатилган бошқа квалификация белгилари мавжуд бўлса, қилмиш Жиноят кодекси 167-моддаси 2-қисмидаги тегишли бандлар билан квалификация қилиниши керак;

2) агар айбдорнинг ҳаракатларида Жиноят кодекси 167-моддаси 2-қисмида кўрсатилган такроранлик белгиси билан бирга ушбу модданинг учинчи қисмида кўрсатилган бошқа квалификация белгилар мавжудлиги аниқланса, қилмиш фақат Жиноят кодекси 167-моддаси 3-қисми билан квалификация қилиниши керак.

Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 1998 йил 17 апрелдаги “Иқтисодиёт соҳасидаги жиноий ишлар бўйича суд амалиётида юзага келган айрим масалалар тўғрисида”ги 11-сонли қарорининг 5-бандига мувофиқ шахсни ўзганинг мулкини ЖК муайян моддасининг турли қисмларида назарда тутилган талон-торож жиноятини содир этишда айбдор деб топганда, унинг ҳаракатлари ЖК тегишли моддасининг оғирроқ жавобгарликни назарда тутувчи қисми билан квалификация қилиниши лозим ва ушбу модданинг бошқа қисмлари билан қўшимча квалификация қилишни талаб этилмайди (масалан, жиноят ЖК 167-моддасининг 3-қисми билан, шу жумладан жуда кўп миқдорда талон-торож қилиш белгиси бўйича квалификация қилинганда, ЖК мазкур моддасининг 1 ва 2-қисмлари билан қўшимча квалификация талаб этилмайди)⁵³.

Суд-тергов амалиёти таҳлили давомли ўзлаштириш ва растратани такроран ўзлаштириш, растрата қилишдан фарқлашда хатоликларга йўл қўйилаётганлигини кўрсатди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2004 йил 21 майдаги “Жазоларни либераллаштириш тўғрисидаги қонунни иқтисодиёт соҳасидаги жиноятларга нисбатан қўллашнинг айрим масалалари ҳақида”ги 4-сонли қарориди “Судларнинг жиноий қилмишни

⁵² <https://www.lex.uz/docs/1455976>

⁵³ <https://www.lex.uz/docs/1443984>

маъмурий ҳуқуқбузарликдан, давомли талон-торож қилиш жиноятини такроран содир этилган талон-торож жиноятдан баъзан фарқлай олмаётганликлари асослантирилмаган қарорлар чиқарилишига сабаб бўлмоқда” – деб таъкидланган⁵⁴.

Такроран жиноят содир этишни давомли жиноятлардан фарқлаш лозим. Такроран жиноят содир этиш давомли жиноятларга қараганда, ижтимоий хавфли ҳисобланади⁵⁵. Давомли жиноятлар – бир қатор ўхшаш ёки бир хил ҳаракатлардан ташкил топадиган, ягона қасд билан қамраб олинган ва битта умумий мақсадга эришишга йўналтирилган бир марталик жиноятлардир. Такроран содир этилган жиноятлар эса икки ёки ундан ортиқ мустақил жиноятлардан иборат бўлади ва айбдорнинг нисбатан юқори ижтимоий хавфлилиги ва жинойий ниятларининг барқарорлигини ифодалайди. Давомли жиноятларнинг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, барча жиноятларнинг ўзаро боғлиқлиги, бир бутунни ташкил қилишда намоён бўладиган барча эпизодларнинг ягоналигидадир. Давомли жиноятнинг алоҳида актлари, улар мустақил жиноят характериға эға бўлмаса, мустақил квалификация қилинмайди; ўзининг йиғиндисида бир марталик жиноят сифатида қаралади. Мисол учун, корхона раҳбари амалда умуман ишламаган шахсни ишчи-ходим сифатида расмийлаштирган, унга ойлик маош ҳисоблаган, ведомостларға сохта имзолар қўйиб, ойлик маошини раҳбарнинг ўзи бир неча ой ёки йил давомида олиб юрса, унинг қилмиши давомли ўзлаштириш ҳисобланади. Агар корхона раҳбари амалда умуман ишламаган бир неча шахсларни ишчи-ходим сифатида турли вақтларда расмийлаштирган, уларға ойлик маош ҳисоблаган, ведомостларға сохта имзолар қўйиб, уларнинг ойлик маошларини раҳбарнинг ўзи бир неча ой ёки йил давомида олиб юрса, унинг қилмиши такроран ўзлаштириш деб баҳоланади.

Давомли талон-торож қилиш деб, умумий қасд билан қамраб олинган ва ягона мақсадға йўналтирилган бир жиноят таркибини ташкил этувчи бир-бириға ўхшаш бир неча жинойий қилмишлар билан ўзганинг мулкини қонунға хилоф равишда ўрнини қопламасдан эғаллаб олиш тушунилади.

Давомли жиноят биринчи жинойий акт амалға оширилган пайтдан бошланади ва охиргиси билан тугалланади. Мазкур ҳолатға, яъни бир хил бўлса-да, бир қанча алоҳида ҳаракатларнинг амалға оширилишиға қарамай, у ягона жиноят деб топилади. Давомли жиноят бир неча хатти-ҳаракатларнинг охиргиси содир этилган пайтдан бошлаб тугалланган, деб ҳисобланади. Шу сабабли жиноят қонунига бу қилмиш учун жазони кучайтирадиган ёки шахсининг аҳволини бошқача тарзда оғирлаштирадиган ўзгартишлар киритилганда, агар жиноят эпизодларидан ҳеч бўлмаганда биттаси янги таҳрирдаги қонун амал қила бошлаган даврда содир этилган бўлса, давомли жиноятларнинг барча эпизодлари янги қонун бўйича квалификация қилиниши керак. Худди шунға ўхшаш давомли жиноятнинг ҳеч бўлмаганда биттаси

⁵⁴ <https://www.lex.uz/docs/1454894>

⁵⁵ Мукумова М. Такроран жиноят содир этиш тушунчаси // Ҳаёт ва қонун. – Тошкент, 2001. – № 5. – Б. 61.

амнистия акти чиққандан кейин содир этилган бўлса, шахсга нисбатан амнистия акти қўлланилмайди.

Давомли жиноятлар жиноий фаолият тўхтатилган вақтдаги натижага қараб квалификация қилинади. Давомли жиноятда муайян жиноий натижага қаратилганлиги сабабли, бу натижага эришилмаган тақдирда, суиқасд сифатида квалификация қилиниши лозим.

Ишониб топширилган ўзганинг мулкани ўзлаштириш ёки растрата йўли билан талон-торож қилаётган шахсларнинг бири бундай жиноятни такроран содир қилган ёки олдин судланган шахс бўлиши мумкин.

Хулоса қилиб шуни айтиш керакки, содир этилган жиноятларни тўғри квалификация қилиш аввало, жиноятларни оғирлаштирувчи ҳолатларини, белгиларни тўғри аниқлашга боғлиқдир. Содир этилган жиноят учун тўғри ва адолатли жазо тайинлашнинг бош мезони қилмишни тўғри квалификация қилиш ҳисобланади.

Ажиниёз Қосибой ўгли ижодида тасаввуф таълимотининг ўрни

Ж.К.Таспанова

Қорақолпоқ Давлат Университети эркин тадқиқотчиси

Резюме: Ушбу мақолада сўфизмнинг диний йўналиши баён етилган. Бу мақолада Ажиниёз шоирнинг дунёга кўзқараши акс эттирилган. Шоир тасаввуф таълимотининг йирик вакили, ўзига хос тариқат (йўл) асосчиси Хожа Ахмад Яссавийнинг фаолиятини юқори баҳолагани ҳақида айтилган.

Таянч сўзлар: Сўфизм, таълимот, оламни яратилиши, муваффақият, шариат, ориф.

Аннотация: В этой статье рассказывается о религиозном направлении суфизм. Эта статья отражает мировоззрение поэта к миру. Было сказано, что поэт высоко оценил творчество великого представителя учения суфизма, основателя особой секты Ходжи Ахмада Яссави и успешно прошел все четыре стадии, связанные с суфизмом.

Ключевые слова: суфизм, учение, сотворение Вселенной, успех, шариат, ориф.

Annotation: This article describes the religious direction of Sufism. This article reflects the poet's world view of the world. It was said that the poet highly appreciated the work of the great representative of Sufism, the founder of a special sect, Khoja Ahmad Yassawi, and successfully passed all four stages associated with Sufism.

Key words: Sufism, teaching, creation of the Universe, success, sharia, orif.

Шоир тасаввуф таълимотининг йирик вакили, ўзига хос тариқат (йўл) асосчиси Хожа Ахмад Яссавийнинг фаолиятини юқори баҳолаб, унинг сўфизмга тегишли тўрт босқични ҳам муваффақиятли босиб ўтганлигини, шайхнинг ўтмишдаги орифлар яратган мерослар мазмунидан лаззат олиб, ўзини бахтиёр сезган ҳолда худо дийдорига ошиқ бўлганини, шу ютуқлари орқали халқнинг назарига тушиб, ҳурмат-иззатга эга бўлган ҳолатларни:

Туркистонда Хожа Ахмад Яссавий,
Ўзи олим, сўфийликдан кўрган саъй,
Тариқат, маърифат, йўли ҳақиқий,
Лаззатли ҳикоят тутган демишлар. [3]

- деб баён қилган эди.

Ажиниёз Хожа Ахмад Яссавийнинг сўфийлик таълимотига мағзини чакқани, унга ихлос қўйганлиги яққол сезилади, унинг барча фалсафий қарашларини мукамал илғгани, бу таълимотни мўмин-мусулмонларда инсонийлик фазилатларини шакллантириб, ривожлантиришда восита тарзида қўллаганлигини, ўзининг бу ишларидан унинг баҳра олиб, ҳиссий идрокда лаззатланиб бахтиёр онларни яшаганлигини катта қизиқиш билан баён қилади.

Сўфизм таълимотида орифлик (ориф) алоҳида ўрин эгаллайди. Ориф худони таниган, билган ва ҳақ маърифатини етук эгаллаган, Оллоҳ сифатларини қабул қилган, ўз борлиғидан чиқиб, ҳақ борлиғига эришишга муяссар бўлган одам. Орифлар хато қилмайди, адашмайди, элни доимо тўғри йўлдан олиб чиқадиган одамлар. Шоир орифлардаги шу натижаларни инсонлар

жамиятида қўллаш тарафдори бўлиб, ижтимоий ҳаётни орифлар донолиги билан бошқаришни ўйлади.

Мутаффаққир дунёқарашича, фақат у дунёдагина эмас, балки бу дунёнинг ишларида ҳам адолатли, инсонпарвар ҳукм юритиш ишларини ориф одамлар, улуғ алломаларгина тўғри ташкил қила олади. Сабаби, улар инсонларнинг икки дунёдаги вазифалари нималардан иборатлигини яхши билади. Шунга кўра шоир, ҳукмдорлар орифлик даражасига эришмаган бўлса ҳам, орифларга яқин билим эгаллаб, элга донолик билан бошчилик қилиши фикрини илгари сурди. Эл бошчилари: «Ориф каби тўғри йўлни бошласа» [1:67] инсонлар фаровон турмушга эришиб, барча мўмин-мусулмонлар ўз ўринларига, мартабаларига эга бўлиб, тинч ҳаёт кечирришга эришади («Кўрдик»), одамларнинг у дунёси ҳам, бу дунёси ҳам обод бўлади, деб тушунди. Ана шундай мазмунда эл бошқариш ишлари олиб борилса, элнинг одамгарчиликка эга, иймонли, мўмин одамларга тўлиқ бўлишини кўз олдига келтириб, «Унганини ақл ва ўй билан кўриш мумкин» [1:67] бўлади деди. Орифлар элнинг аҳволини яхшилаш имконига эга. Сабаби улар Ҳақ таолонинг ўзи билан машғул бўлиб, халқни ҳол илми мазмунини билишга чақирувчилар. Орифлар илми ҳол – илми тасаввуф сирларини етук билувчи одамлар. Шоир ана шундай орифликка эришган, илм сирларини етарли даражада ўзлаштирган уламо-олимларнинг қорақалпоқ юртида кўп бўлганини «Бордир» номли шеърда: «ориф бўлиб ҳақ йўлига эришган, Муршид-у мукамал пирлари бордир» - [2:39] деб ёзган эди.

Илми – тасаввуфга доир қоидаларни гоҳида диндорлар эҳтиёт қилмай, уни дунёвий ақидага алмаштириб ҳам юборишларини, худо билан дийдор кўришиш учун интилишларини охиригача етказолмай, ҳол илмига тегишли зарур қоидаларни бузиб юбориш ҳолатларининг ҳам гоҳ-гоҳида учраб туришини:

Оқшомида дийдор кутиб ётибдур,

Илми ҳал(ҳол)ни илми қал(қол)га сотибдур» - [2:109]

деб, айрим тасаввуфчиларнинг илми ҳал(ҳол)ни, яъни худони ўрганувчи тасаввуф таълимотини реал билимларни ўрганувчи илми қал(қол)га алмаштириб юбориш ҳолатларининг ҳам учраб туришини айтган.[4] Шу орқали Ажиниёз сўфийларнинг «ётса-турса, ҳаттоки ухласа ҳам эсида бир нарса – дийдор кўриш, яъни ҳақ дийдорига эришиш тилаги туришига»[5] қарамасдан ҳаётий реал илмларни ўрганишга, бу илмга аҳамият бериб қарашга диққат қаратганини баён қилган эди.

Ажиниёз таянган сўфийлик талимотида инсонларнинг юриш-туриши, феъл-атвори комил инсон даражасида шаклланиши назарда тутилган. Инсоннинг худога такая қилиб, зийрак яшаши, ўзининг иш-ҳаракатларини назорат қилиб бориши, билиб-билмай қилган гуноҳларини ёдида сақлаб, уни ювиб, покланиш учун савоб ишлар қилиши, халқини, элини ардоқлайдиган, ўзини худо ва халқ олдида даҳлдор сезиб яшаши, сабр, фаросатли бўлиб, эркини маҳкам ушлаши, замонининг қандай кечаётганидан хабардор бўлиб, унга ўзини маънавий жавобгар сезиши талаб қилинар эди.

Маърифат сўфизм таълимотида комил инсонни тарбиялаш етакчи омили, амалий ва муаммолар, инсон тавбага келиб, ўзини ўзи поклаши, моҳият-

Ўзликни англаши, ёвузлик ҳамда разолатдан сақланиши алоҳида усуллари сифатида поэтик талқин қилинади.

АДАБИЁТЛАР

1. Өжинияз. Таңламалы шығармалары. Нөкис. ҚҚМБ. 1960. 180 бет.
2. Өжинияз. Таңламалы шығармалары. Нөкис. «Қарақалпақстан», 1988. 152 бет.
3. Өжинияз. Демишлер. // Газ. Қарақалпақстан жаслары. 1997. 9-октябрь.
4. Ө.Өлеўов. Өжинияз ҳол хэм қол илимлери ҳаққында // Өжинияздың 190 жыллық юбилейине бағышланған Республикалық илимий-теориялық конференция материаллары. Нөкис. НМПИ. 2014. 19-20 - бетлер.
5. Қ. Жәримбетов. Ашық Зийўар. Нөкис, «Билим», 1998. 23- бет.

EDUCATIONAL WORK OF PRIMARY EDUCATION

Sobirjonova Nodirabegim Hayotillo kizi

Andijan State University

The changes in the social life of our country, changes in the field of education make the problems of spirituality, morality and ethics especially urgent. A different and modern strategy for the development of the Russian school is becoming: in its center is the formation of a spiritually rich, highly moral, educated and creative personality. The most important functions of the school are being restored - upbringing and educational and ethnocultural, the emphasis in teaching is transferred from an increase in the amount of information to cognition, upbringing and development.

All that has been said is taken into account in the state educational standards of general education of the second generation, namely in the “Concept of spiritual and moral development and education of the personality”.

Teachers who carry out direct educational activity in classes or at schools for children or pupils with special educational needs may obtain their qualification in the same way as other teachers of the given educational level and extend it through a Bachelor's degree, specialising in special educational needs or through a lifelong learning study programme with the same focus. In the case of the first and the second stage of special basic school, teachers may obtain a qualification in a Master's study programme specialising in special needs pedagogy for teachers.

Teachers at nursery schools may qualify by studying special needs pedagogy at a higher education institution (studying programme focusing on the pre-school age also exists), however, a graduate of special need pedagogy differently specialised can teach in the nursery as well).

At the central level, the content of future teachers' training is determined by the Ministry of Education, Youth and Sports. The instruction follows the school education programmes created according to the Framework Education Programme for the educational field Pedagogy of Pre-School Education and Extra-Curricular Activities. The timetable includes general subjects – e.g. Native language, a foreign language, mathematics, social sciences education, natural sciences education, aesthetic education, health education, ICT education and physical education, and vocational education such as economy training, pedagogy and psychology, didactics of pedagogical activities (aesthetic and emotional education of children, fine arts, music education, music movement education, word and film art education, drama education etc.). The minimum number of weekly lessons for the whole period of education is 128, with a maximum of 140 lessons. The minimum number of lessons in the week is 29, the maximum is 35. The framework timetabling of the curriculum also contains a minimum number of 26 available lessons that help create the school's profile, strengthen lesson allowances in individual educational areas, support interest orientation of pupils or extend another foreign language tuition. Practical school

placement with the minimum length of 10 weeks during the whole period of study and a teaching practice with the minimum length of 7 weekly lessons during the whole period of study are a compulsory part of the curriculum.

Tertiary professional decide on the content of their courses independently. The educational programme is subjected to accreditation of the Ministry of Education

The content of the higher education is in the competence of **higher education institutions**; however, it is subject to accreditation according to the Higher Education Act (within the institutional accreditation or in the form of the accreditation of a study programme granted by the National Accreditation Bureau for Higher Education). As a regulatory tool of the Ministry of Education, Youth and Sports, methodological material for assessment of higher education study programmes has been created, whose graduates will acquire the professional qualification of education staff.

The content and scope of the curriculum of special needs training for teachers in classes or schools for children, pupils or students with special educational needs (with disabilities) varies according to the type of a higher education institution and the type of study. Compulsorily or optionally, it includes basic courses in pathopsychology, paediatrics, psychiatry, neurology, and in individual fields of special needs pedagogy (etopaedia, logopaedia, surdopaedia, tyflopaedia, psychopaedia, and somatopaedia). Students can sometimes opt for a narrower area of specialisation. The curriculum generally also includes practical training in special classrooms/schools or at special needs facilities, and/or clinical training. The study for the 1st stage of basic schools oriented on special needs pedagogy also includes vocational basics and the teaching methodology for educational areas of the 1st stage. The study for the 2nd stage oriented on special needs pedagogy presupposes the concurrent study of one of the general subjects.

REFERENCES

1. Extracurricular activities at school: [Video lecture]. Access mode: [<http://vosprabota.shko.la/fgos>].
2. Extracurricular activities and the system of educational work in primary school. Access mode: [<http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>].
3. Educational work. Access mode: [<http://vosprabota.shko.la/fgos>].
4. Lesnov, A.A. Pedagogical conditions for the formation of professional competence of a future primary school teacher to work in children's health camps / A. A. Lesnov, V. P. Kovalev // Humanities and education. - 2014. - 3 (19). - P. 32-36.

Ўзбекистонда тадбиркорликни ривожлантиришнинг ўзига хос йўналишлари

Султанова Халида Турсунмуратовна Тошкент тиббиёт академияси Ижтимоий
фанлар кафедраси катта ўқитувчиси

kholida.sultanova.55@mail.ru

Турсунходжаева Лейла Тимуровна

tursunkhodjaeval01@mail.ru

Абдуғаффорова Ферузахон Музаффаржон кизи

abdugaffarova2001@mail.ru

Тошкент тиббиёт академияси Даволаш факультети талабалари

Аннотация. Ушбу тезисда мамлакатда тадбиркорликни ривожлантириш ва пандемия шароитида қўллаб-қувватлаш учун олиб борилаётган ислохотлар, қабул қилинган ҳуқуқий асослар ўрганилган.

Калит сўзлар: кичик бизнес ва тадбиркорлик, пандемия, ЯИМ, саноат, қурилиш, бандлик.

Кириш

Мамлакатнинг ривожланганлик даражасидан қатъий назар тадбиркорлик аҳоли бандлигини таъминлашнинг, мамлакат ижтимоий фаровонлигини оширишнинг асосий воситаларидан бири ҳисобланади.

Ўзбекистонда ҳам мустақилликнинг илк йилларидан бошлаб кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик аҳоли бандлигини таъминлашнинг асосий йўналиши бўлиш билан бирга, ЯИМни сифат ва миқдор жиҳатдан оширишнинг асосий воситасига айланди. Шу мақсадда бир қатор ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Жумладан, Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни [1], Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хусусий мулк, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ишончли ҳимоя қилишни таъминлаш, уларни жадал ривожлантириш йўлидаги тўсиқларни бартараф этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони [2], Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тадбиркорлик фаолияти ва ўзини ўзи банд қилишни давлат томонидан тартибга солишни соддалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори [3] ва бошқа шу кабилар қабул қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хусусий мулк, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ишончли ҳимоя қилишни таъминлаш, уларни жадал ривожлантириш йўлидаги тўсиқларни бартараф этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони билан тадбиркорларни ишончли ҳимоя қилиш, уларнинг ривожланиш йўлидаги тўсиқларни бартараф этишнинг тўртта асосий йўналишни ўз ичига олган Дастур тасдиқланди ва унда 33 та аниқ чора тадбирлар белгиланди.

Биринчи йўналишда - тадбиркорлик фаолиятига ноқонуний аралашуш ва тўсқинлик қилиш, хусусий мулкдорлар ҳуқуқларини бузганлик учун давлат, ҳуқуқни муҳофаза қилиш ва назорат қилувчи органлар мансабдор шахсларининг жавобгарлигини ошириш;

Иккинчи йўналишда - хусусий мулкни ҳимоя қилиш кафолатини кучайтириш, тадбиркорлик фаолиятини тартибга соладиган маъмурий ва жинойят қонунчилигини либераллаштириш жараёнини давом эттириш;

Учинчи йўналишда - барча турдаги рўйхатдан ўтказиш, рухсат бериш ва лицензиялаш, шунингдек ташқи иқтисодий фаолиятни амалга ошириш билан боғлиқ тартиб таомилларни янада соддалаштириш;

Тўртинчи йўналишда - хусусий мулк ва хусусий тадбиркорликни жадал ривожлантириш учун зарур шарт-шароит ва имкониятлар яратиш, уларнинг моддий кредит ресурсларидан фойдаланишни кенгайтириш, бизнес муҳитини яхшилашга доир тадбирлар ўз ифодасини топган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тадбиркорлик фаолияти ва ўзини ўзи банд қилишни давлат томонидан тартибга солишни соддалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарорига мувофиқ эса ўзини ўзи банд қилган шахслар томонидан тўланадиган ижтимоий солиқ суммасининг энг кам миқдори ўрнатилди ва яқка тартибдаги тадбиркорларнинг ёлланма ишчиларига ёлланиб ишлаш асосида меҳнат фаолиятини олиб борувчи шахслар учун ўрнатилган солиққа тортиш тартибини татбиқ этилди.

Асосий қисм

Мамлакатда тадбиркорликни ривожлантириш борасида олиб борилган кенг кўламли чора-тадбирлар натижасида 2020 йилда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ЯИМдаги улуши 53,9 фоизни, саноатдаги 27,5 фоизни, қурилишдаги 72,4 фоизни, бандликдаги улуши 73,8 фоизни ташкил этди (1-жадвал).

1-жадвал

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг улуши, (умумий ҳажмга нисбатан % да) [4]

Йил	ЯИМ	Саноат	Қурилиш	Бандлик
2000	31,0	12,9	38,4	49,7
2005	38,2	10,0	50,9	64,8
2010	52,5	26,6	52,5	74,3
2015	62,9	40,6	66,7	77,9
2016	64,9	45,3	66,9	78,2
2017	63,4	41,2	64,8	78,0
2018	60,4	37,4	73,2	76,3
2019	54,2	25,8	75,8	76,2
2020 (январ-декабр)	53,9	27,5	72,4	73,8

Иқтисодиётнинг барча тармоқларига таъсир қилгани каби коронавирус пандемияси мамлакат тадбиркорлари фаолияти ва даромадига ҳам жиддий талофатлар етказди. Шу сабабли ҳам Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Коронавирус пандемияси даврида аҳоли ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш бўйича навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони [5] қабул қилинди. Унга мувофиқ, 2020 йилнинг 1

майидан 1 июлигача бўлган даврда микрофирма ва кичик корхоналарга (акцизоти товарлар ишлаб чиқарувчилар, давлат корхоналари ва устав жамғармасида (устав капиталида) давлат улуши 50 фоиз ва ундан юқори бўлган юридик шахслар бундан мустасно) ижтимоий солиқ ставкаси 12 фоиздан 1 фоизгача камайтирилди, Давлат солиқ хизмати органлари 2020 йил 15 май ҳолатига микрофирма ва кичик корхоналарнинг банкдаги ҳисобварақларидан пул маблағларини ҳисобдан чиқариш ва ўтказиш бўйича инкассо топшириқномаларини чақириб олинди.

2021 йилги давлат дастурига оид президент фармонида кўра, қуйидагиларнинг амал қилиш муддати 2021 йил 31 декабрга қадар узайтирилди:

- туризм, транспорт ва умумий овқатланиш соҳаларига берилган ер ва мол-мулк солиғини тўлаш бўйича имтиёзларга оид 20 мингта тадбиркорлик субъектининг 2020 йил якунига қадар кечиктирилган 400 миллиард сўмни қайтариши;

- президентининг 2020 йил 19 мартдаги [ПФ-5969-сон] фармонида назарда тутилган мол-мулк солиғи ва ер солиғи бўйича пенялар ҳисобланишини тўхтатиб туриш, шунингдек солиқ қарзини мажбурий ундириш чоралари кўрилишига чеклов (2020 йил 31 декабрь ҳолатига мавжуд солиқ қарзга нисбатан);

- президентининг 2020 йил 3 апрелдаги [ПФ-5978-сон] фармонида назарда тутилган микрофирма, кичик корхона ва яқка тартибдаги тадбиркорларга маҳаллий давлат ҳокимияти органларига ариза бермасдан туриб солиқ органларини хабардор қилган ҳолда мол-мулк солиғи ва ер солиғи бўйича берилган фоизсиз кечиктириш (бўлиб-бўлиб тўлаш) тартиби;

- «хуфиёна иқтисодиёт» улушини қисқартириш учун солиқ аудити ўтказишда «тахлика-тахлил» тизими босқичма-босқич жорий этилган ҳолда солиқларни ва бошқа мажбурий тўловларни ўз вақтида тўлаб келаётган кичик тадбиркорлик субъектларида солиқ аудити ўтказилишига мораторий [6].

Хулоса ва таклифлар

Мамлакатда тадбиркорликни ривожлантириш ва пандемия даврида қўллаб-қувватлаш натижасида иқтисодиётда соҳа ва тармоқларида, мамлакат ижтимоий ҳаётида қуйидагилар ўзгарди:

- Жаҳонда глобал пандемик инқироз юз бераётган бир даврда мамлакат ЯИМ, саноат ва қурилиш таркибида тадбиркорликнинг улуши 2019 йилга нисбатан 2-3 фоиз атрофида камайди;

- микрофирма, кичик корхона ва яқка тартибдаги тадбиркорларга берилган имтиёзлар натижасида мамлакатдаги тадбиркорлик субъектлари ўз фаолиятини тугатмасдан, балки қисқа муддатли танаффусдан сўнг давом эттириш имконига эга бўлди;

- энг муҳими шундаки, кичик бизнес ва тадбиркорликнинг мамлакат иқтисодиёти учун қийин бўлган даврда аҳоли бандлигидаги улушини сақлаб қолишга эришилди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни. <https://www.lex.uz/acts/31846>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хусусий мулк, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ишончли ҳимоя қилишни таъминлаш, уларни жадал ривожлантириш йўлидаги тўсиқларни бартараф этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони. ПФ-4725-сон. 2015 йил 15 май.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тадбиркорлик фаолияти ва ўзини ўзи банд қилишни давлат томонидан тартибга солишни соддалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори. <https://uza.uz/uz/posts/tadbirkorlik-faoliyati-va-zini-zi-band-ilishni-davlat-tomoni-08-06-2020>
4. Давлат статистика қўмитаси маълумотлари
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Коронавирус пандемияси даврида аҳоли ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш бўйича навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони. ПФ-5996-сон 18.05.2020. <https://lex.uz/docs/4815474>
6. <https://www.gazeta.uz/uz/2021/01/18/privilege/>

Diagnostics and new treatment methods.

Kholiqov A. A.

Samarkand state medical institute.

***Abstract:** Improper treatment of a fracture of the lower jaw can lead to the development of a number of complications, such as a defect in the jaw bone, incomplete fixation of fragments of the fracture, inflammatory diseases of the jaw and surrounding soft tissues, and subsequent aesthetic defects. Complications that may result from the use of osteoplastic materials at the fracture site during treatment can be eliminated.*

***Keywords:** lower jaw fractures, micro-screw, mini-plates, osteosyntes.*

The lower jaw is the only cartilaginous bone involved in the chewing of the facial skeleton. Fracture of the lower jaw, this is a violation of the integrity of the lower jaw as a result of various influences. As a result of a factor that strongly affects the lower jaw, that is, the degree of violation of the integrity of bone tissue, bone integrity is impaired, the lower jaw is observed. Facial skeletal bone fractures account for 3% of all body skeletal fractures. The skull, face-jaw is the lower jaw, accounting for 80% of the bone cavities. Fractures of the lower jaw face-jaw bone fractures 79.6% accounting for E.A. Alexandrova, M.A. Livi and accounting for 70.0% of E.I. Kyasper, according to M.V.

According to the literature presented below, fractures of the lower jaw make up 77-90% of facial skeletal injuries. Degree of fracture in the lower jaw according to the location of the fracture line. Lore T.M., 1975 according to the data of 4,9% in the dexan (jaw) socket, the pile of the lower jaw in the tooth socket-12,9%, the premolars of the lower jaw in the tooth socket-11,8%, the lower jaw in the socket -37,4 %, total 67% in the lower jaw socket, while the fracture of the lower jaw in 33%, in the lower jaw.

Pathogenesis:

Lower jaw fractures can be broken from two or more places along the bone (weak lines), depending on the non-shock points of the bone tissue. Lower jaw pathological fracture, this is the tumor tissue of the bone, the damaged part of chronic osteomyelitis, fibrosis ostitis, cyst, where bone cortical plate is thin and not resistant to the impact.

Clinic:

When the lower jaw, the patient complains mainly of pain in the area of the fracture, pain and limitation of the opening of the mouth, if there is an open fracture of the lower jaw, that is, a violation of the integrity of the surrounding tissues, or if there are cases of fracture from the patient complains of tooth decay, swelling of surrounding tissues. In the case of injuries of the lower alveolar-mental nerves in the lower jaw of the patient there is a decrease or violation of sensitivity in the same places. In the case of fractures of the lower jaw located on joint, patient complains of swelling, pain, complete opening of the mouth at the area of parotid area. Patients with the lower jaw displaced fractures deformation is observed. Their complains of incorrect pronunciation, an increase in salivation. Patients with a fracture of the lower jaw-vascular tumor complain of a violation of articulation.

Treatment.

Treatment of lower jaws is carried out by applying general and local therapy.

1. Local treatment-this is the treatment of broken part. Local treatment of fracture foci is carried out by orthopedic (conservative) and surgical means. To the method of orthopedic treatment, the lower jaw is performed by inserting a tire. With this we achieve reposition, fixation, immobilization of broken pieces. If the tooth is located on the fracture line, the same dental caries can not be restored as a result of its anatomical and functional condition, it is still performed before the procedure of tooth extraction. Tigrshted tire it is widely and massively used in the lower jaw. Swelling is carried out by laying aluminum wires on the upper and lower jaws of the upper part of the teeth. In case of a linear fracture of the alveolar bone is carried out to put the tire scuba (the same as the composition of the loops as the tire scuba Tigrshtedtirealuminum). Putting on tires has a number of specific disadvantages. Of these, a violation of the order of proper nutrition in patients(which in turn leads to a violation of the metabolism of the organism, a slowing of the regeneration process in the cartilaginous bone tissue), a violation of pronunciation, a violation of the oral cavity at the time of laying the Shin in patients, as a result of which secondary diseases of the by choosing a modern method of treatment and Prevention of lower jaw without putting on tires , preventing the above cases, the implementation of fixation of broken pieces with the help of titanium-containing micro-screw and miniplates was launched.

PROEKTORSIZ ALGEBRALAR HAQIDA.

Rahimov A.A. Xurramov A.X

M.Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, Toshkent, O'zbekiston. rakhimov@ktu.edu.tr,
xurramovaziz7@gmail.com

Algebrani proektorsiz algebra deb ataymiz, agar unda 1 (agar mavjud bo'lsa) va 0 dan boshqa proektorlar mavjud bo'lmasa. Bir vaqtlar proektorsiz oddiy C^* -algebralari mavjudmi yoki yo'qmi degan savol ochiq edi. Shu xossaga ega C^* -algebralari mavjudmi degan muammoni ilk bor 1958-yilda Irving Kaplanskiy tomonidan o'rtaga tashlangan edi. Bunday ilk misol esa 22-yil o'tib, 1981-yilda Bryus Blekadar tomonidan nashr etilgan (qarang: [1], [2], [3]). Unda proektorsiz, oddiy, separabel, yadroli, birlik elementi bo'lmagan C^* -algebra qurilgan.

A – kompleks Banax $*$ -algebra bo'lsin. Agar ixtiyoriy $a \in A$ uchun $\|aa^*\| = \|a\|^2$ shart bajarilsa, A ga C^* -algebra deyiladi. H – kompleks Hilbert fazosi va $B(H)$ algebra esa H da aniqlangan barcha chiziqli chegaralangan operatorlar algebra bo'lsin. $M \subset B(H)$ – $*$ -qism-algebra bo'lsin.

Agar $p \in M$ operator uchun $p^2 = p = p^*$ bo'lsa, u holda p proektor deyiladi.

$$M' = \{a \in B(H): ba = ab, \forall b \in M\}$$

to'plam M ning komutanti deyiladi. Agar $M = M''$ bo'lsa, u holda M ga fon Neyman algebra bo'lsin deyiladi. Bikomutant teoremasiga ko'ra har qanday fon Neyman algebra W^* -algebra bo'ladi, ya'ni $1 \in M$ bo'lib bu algebra kuchsiz topologiyaga ko'ra yopiq bo'ladi. Buning teskarisi ham to'g'ri. Shuning uchun W^* -algebralari fon Neyman algebra bo'lsin deb ham ataladi.

Endi birlik elementli $R \subset B(H)$ haqiqiy $*$ -qism-algebra kuchsiz topologiyaga ko'ra yopiq va $R \cap iR = \{0\}$ bo'lsa, bu algebra haqiqiy W^* -algebra deyiladi. R ni o'z ichiga olgan eng tor (kompleks) W^* -algebra uning kompleksifikatsiyasi deyiladi, va tushunarliki bu algebra $M = R + iR$ ga tengdir. Agar A haqiqiy Banah $*$ -algebra uchun $\|aa^*\| = \|a\|^2$ shart bajarilib, har $a \in A$ uchun $1 + aa^*$ element teskarilanuvchi bo'lsa, A ga haqiqiy C^* -algebra deyiladi.

Maqolaning asosiy natijalari quyidagicha

Teorema 1. Proektorsiz haqiqiy C^* – algebralari mavjuddir.

Teorema 2. Proektorsiz (kompleks va haqiqiy) W^* – algebralari mavjud emas, ya'ni har qanday W^* – algebraning har doim 0 va 1 lardan boshqa proektorlar mavjuddir. xattoki, W^* – algebraning proektorlar to'plami yetarlicha boydir.

Darhaqiqat, $M \subset B(H)$ ixtiyoriy (kompleks yoki haqiqiy) W^* -algebra bo'lsin. Biz ixtiyoriy nol bo'lmagan $\xi \in H$ vektorini olamiz va $e_\xi: M \rightarrow \overline{M'\xi}$, kabi proyeksiyalash operatorini qaraymiz. U holda $e_\xi \in M$, ya'ni bu operator M ning proektoridir, Chunki, $\forall x \in M'$ va $\forall \eta \in H$ uchun quyidagi tengliklar o'rinlidir:

$$(e_\xi x(\eta), \xi) = (x(\eta), e_\xi(\eta)) = (x(\eta), e_\xi(1\xi)) = (x(\eta), \xi) = (\eta, x^*(\xi)) = (\eta, e_\xi x^*(\xi)) = (e_\xi(\eta), x^*(\xi)) = (xe_\xi(\eta), \xi),$$

shuning uchun $e_\xi x = xe_\xi$. Bu yerdan $e_\xi \in M''$ bo'lib $e_\xi \in M$, chunki $M'' = M$.

Adabiyotlar

- [1] B. E. Blackadar. *A simple C^* -algebra with no nontrivial projections*. Proceedings of the American Mathematical Society, Vol. 78, **4**, (1980), 504–508.
- [2] B. E. Blackadar. *A simple unital projectionless C^* -algebra*. Journal of Operator Theory. Vol 5, **1**, (1981). 63–71.
- [3] Kenneth R. Davidson. *IV.8 Blackadar’s Simple Unital Projectionless C^* -algebra”, C^* -algebras by Example*. Fields Institute Monographs, **6**, American Mathematical Society, 124–129.
- [4] Llosten Kaonga. *Projectionless C^* -algebras*. Proceedings of the American Mathematical Society, Vol. 130, **1**, (2001), 33–38.
- [5] Sh. A. Ayupov, A. A. Rakhimov, Sh. M. Usmanov. *Jordan, Real and Lie Structures in Operator Algebras*. Kluw.Acad.Pub.,MAIA. Vol 418, (1997), 235p.
- [6] A.A.Rakhimov, M.E.Nurillaev. *On property of injectivity for real W^* -algebras and JW -algebras*. Positivity, **22**, (2018), 1345-1354.
- [7] Sh. A. Ayupov, A. A. Rakhimov. *Real W^* -algebras, Actions of groups and Index theory for real factors*. VDM Publishing House Ltd. Beau-Bassin, Mauritius. (2010), 138p.
- [8] I. Kaplansky, *Projections in Banach algebras*, Ann. Math., 53 (1951), 235-249

XX ASR O`RTA OSIYODA QOG`OZ TAYYORLASH TEXNALOGIYASI VA BUGUNGI KUNDA YARATILGAN QOG`OZLARGA ASAR NUSXASINI TASVIRLASH JARAYONLARI.

Bo`tayev Shoxrux Kamoliddin

Bexzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti Magistratura TSF 2-bosqich
Xattotlik va miniatyura mutaxassisligi Magistranti

Bashariyat tarixida buyuk kashfiyotlardan biri shubhasiz qog`oz hisoblanadi. Qog`oz yaratilgandan so`ng insoniyat ijtimoiy- siyosiy hayoti o`zgargan desak mubolag`a qilmagan bo`lamiz. Zero, insoniyatga tarixi, tarixiy muhim shaxslar, voqea va hodisalar, tarixiy sanalar, ilmiy va badiiy asarlar va yana ko`plab ma`lumotlar bugungi kunimizgacha aynan qog`ozlar orqali yetib kelgani so`zimizga isbot bo`ladi. O`zbekiston tarixida, xususan Samarqandda tayyorlangan qog`ozlar dunyoda shuhrat qozongani bizgacha tarixiy qo`lyozma kitoblardan yetib kelgan.

Qog`oz yaratilganidan bugungi kunga qadar asosiy yozuv ashyosi bo`lib kelmoqda. Insoniyat qog`oz yaratgunga qadar bir necha yozuv ashyolaridan foydalangan. Dastlabki bitiklar toshlarga o`yib ishlangan bo`lsa, so`ngra metal, bronza, sopol, yog`och, papirus va pergament ashyolarida uchramiz. Xar bir yozuv ashyosi o`zini avzalligi bilan bir qatorda kamchiligi xam mavjud bo`lgan. Toshlarga bitilgan yozuvlar ancha vaqt davomida saqlanish xususiyatiga ega bo`lsada, bir joydan ikkinchi joyga eltish qiyinchiliklar tug`dirgan. Metalldagi bitiklar murakkab mexnatni talab qilgan. Sopol idishlar nozik bo`lib sinish extimoli yuqori bo`lgan. Yog`och ashyosi yillar davomida yemirilish, cherish xususiyatiga ega. Pergament esa ko`plab jonvorlarni terisini talab qilgan. Shu tufayli ham bu ashyolarga yozilgan qadimgi bitiklar, qo`lyozmalarning aksari bizgacha yetib kelmagan. Tarixdan ma`lumki qaysi bir narsaga extiyoj sezilsa, inson o`sha narsani ixtiro qilishga harakat qiladi. Qog`ozga bo`lgan ehtiyoj qog`ozni kashf etilishiga turtki bo`ldi. Shu tariqa insoniyat yanada qulay va mukammalroq yozuv ashyosiga ehtiyoj sezgan va tarixda eng buyuk kashfiyotlardan biri bo`lgan qog`oz kashf qilgan. Bugungi kunga kelib qog`oz asosiy yozuv ashyosi xisoblanadi.

O`rta Osiyoning Chor rasiyasi tomonidan zabt etilgandan keyin qog`oz tayyorlash markazlaridan faqatgina Qo`qon xonligida davom ettirilgan. XIX asr boshlarida toshkentda bo`lgan Maksimov qoldirgan ma`lumotlarga ko`ra, Toshkent va Qo`qondagi qog`oz tayyorlash ustaxonalarida bir vaqtning o`zida 20ga yaqin ishchilar ishlashgan. Qog`ozning narxi nisbatan arzon bo`lgan⁵⁶. XIX asr oxirida O`rta Osiyoda faqatgina Qo`qon shaxrida qog`oz ishlab chiqarilgan, xolos. Rus olimi Grigorevning yozishicha, Qo`qon shaxridagi qog`oz tayyorlash ustaxonalarida maxsus objuvozlardan foydalanilgan. Qog`oz qo`qon shaxri va uning atrofidagi Chorku qishloqlarida ham tayyorlangan. Grigorev 1931-yilda Qo`qon qog`ozgarlari bilan uchrashadi va ular qo`qon qog`ozi tayyorlanish usullarini to`play boshlaydi.

⁵⁶ I. Yo`ldoshev / O`zbek kitobat san`ati va terminalogiyasi. Toshkent. "TURON-IQBOL" nashriyoti 2018.

Grigorev o'z to'plamida Qo'qon qog'ozgarlari tomonidan qo'llanib kelinayotgan qog'oz tayyorlash usulini va uning ifodalash mobaynida ayni sohaga oid ba'zi terminlar izohini keltirib o'tamiz.

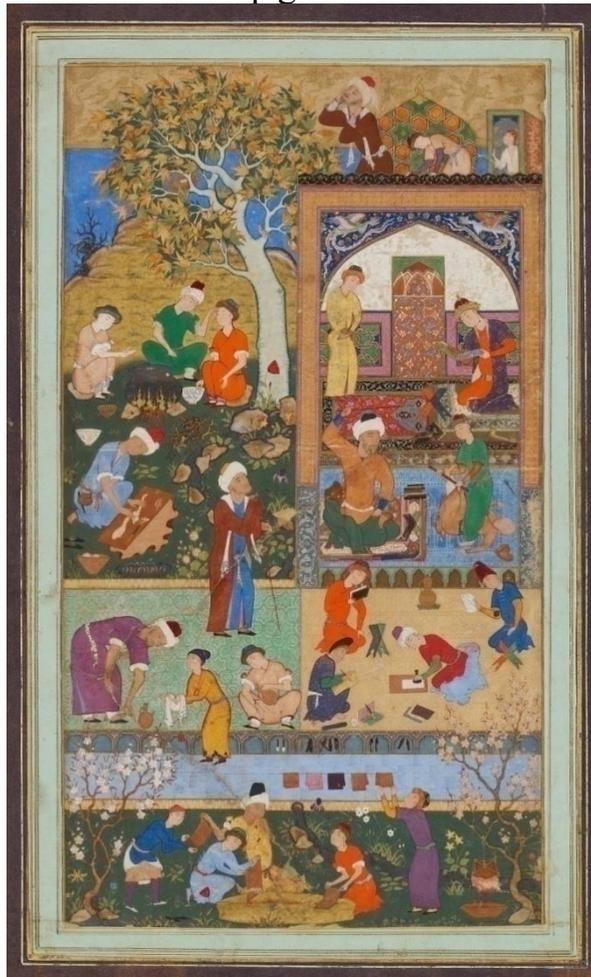
Qog'oz tayyorlash uchun kerakli mahsulotlar (eski ko'rpa, to'nlardan ajratib olingan uvada latta) ularni rangi bo'yicha ajratib olingan. Ularni ajratishdan maqsad rangli lattalardan biror buyum o'rash uchun ishlatiladigan dag'al qog'oz tayyorlashgan. Saralangan lattalar ovjuvada 2 soat mobaynida tortilgan.

Qog'oz ishlab chiqarishda foydalanilgan tegirmonlarga fors-tojikcha "juvozi kog'az", "obi juvoz", "korxonai qog'azbardori" degan terminlar qo'llanilgan. Bunday ustaxonalarda tortilgan latta surpga solinib, yaxshilab chayilgan. Keyin suvi siqib tashlangan. So'ngra 5 pud (1 pud = 16.3805 kg) latta talqoniga 1 pud ishqor va 1/2 pud oxaktosh qo'shib, yana objuvozda 1 soat davomida tortilgan. Tortilgan qorishma 10 kun mobaynida oftobga qo'yilgan. Bunda qorishmalar rangsizlangan va quyosh tasirida yog'sizlantirilgan. Shundan so'ng qorishma yana objuvozda tortiladi va suvda chayiladi. Ikkinchi bora ham qorishmaga ishqor va oxaktosh qo'shiladi. Tortilgan qorishma talqon yana 10 kun mobaynida oftobda saqlanadi. Keyin u yana objuvozga solib 15 kun mobaynida tortilgan. Shundan so'ng qog'oz tayyorlash uchun kerak bo'ladigan xom ashyo- "qog'oz bo'tqasi" deb ataluvchi massa tayyor bo'ladi. Tayyor bo'lgan mahsulot qamishdan qilingan idishlarga solib qo'yilgan. Ba'zida uning rangini och sariq rang qilish maqsadida tuxmak, ya'ni sariq gulli o'simlik gulidan tayyorlangan sariq rang qo'shilgan. Qog'ozni quyishda maxsus to'r va tut novdasidan to'qilgan chetandan foydalanilgan. Maxsus to'r yasash uchun ko'proq ot yollaridan ishlatilgan. Qog'oz quyilishidan oldin chetan ustiga to'r to'shalgan va uning ustiga qog'oz bo'tqasi (massa) bir hil qalinlikda suzib chiqilgan. Qog'oz qay qalinlikda kerak bo'lsa qog'oz bo'tqasini ham shunga yarasha solishgan. Qalin qog'oz tayyorlash uchun nisbatan ko'proq massa sarflangan. Bu jarayonni yanada soddalashtirilgani bunda qog'oz bo'tqasi suzishdan oldin suvga qorishtirilib olingan. Ba'zan qog'oz bo'tqasi ikki bor suzib olingan. Chetandan suv to'la tomib bo'lgandan so'ng, qog'oz bo'tqasi quyushlangan qog'oz latta to'shalgan taxtakachga ko'chirilgan. Taxtakachda qog'oz yoymalari birma-bir ustma-ust qilib tayyorlangan. Ular orasiga latta yoki biror narsa qo'yish shart bo'lmagan. Ancha siqib olingan qog'oz yoymalari bir-biriga yopishmagan. Shu tariqa bir kechada 240 sahifadan iborat qog'oz bostirmasi yukning ortib borishi hisobiga suvdan to'la xalos etilgan. Tayyor bo'lgan qog'oz varoqlariga undan tayyorlangan "siraj" deb atalgan yelim surilgan va qurish uchun suvalgan devorga yopishtirib qo'yilgan. Ma'lum vaqtdan so'ng qog'ozlar qurigan va devordan ajratib olingan. Maxsus pichoq yordamida kerakli o'lcham kesib olingan. So'ngra bug'doydan tayyorlangan siraj oldin qog'ozning bir tomoniga, so'ng ikkinchi tomoniga surtib chiqilgan. Keyin qog'ozni nok daraxtidan ishlangan taxtakachga qo'yilib, tosho'qlov yordamida pardozlangan. Zarur bo'lganda pardozlash jarayoni ikki uch bor takrorlangan. Tayyor bo'lgan qog'ozlar 58x50 o'lchamda kesib olingan⁵⁷. Qog'ozlarni kesishda o'lchami 20-30 sm uzunlikdagi "miqraz" deb ataluvchi qaychilardan foydalanilgan⁵⁸.

⁵⁷ P.d. Zotov / К истории бумажного производства на Востоке / Труды ИВ. Вып. III. Изд-во ФР Узб. 1954. №163, 164.

⁵⁸ E. Axunjanov / Письмо и книгаю. Toshkent. "O'zbekiston" nashriyoti. 1983. №38.

Ba'zi hollarda, qog'oz yanada jilodor bo'lishi uchun 7 marotaba pardoqlashgan. Pardoq asbobi "muxra" deb nomlangan. Muhra fors tilidan olingan bo'lib, "Yumaloq silliq narsa yoki soqqa" ma'nosini anglatgan. Shunga ko'ra, munchoq tasbex, shaxmat donalari, tang'a kabi manolarda ham keltirilgan. Muhra yordamida jilo berilgan bu yaltiroq qog'oz O'rta Osiyoning barcha shaxarida so'nggi vaqtlarda "oxor muxrali qog'oz" deb atalgan. Ushbu qog'ozda xattot xatida xato-kamchiliklar uchrasa bu qog'ozni yuvib o'chirgan holda quritib, qayta yozish imkoniyati bo'lgan. Ayni shu qog'ozlardan turli qo'lyozmalarni ko'chirish uchun maxsus "hatfrang" (ma'nosi yetti rang) hamda muqovaning ichki tomoniga qo'yishda "abri baxor" (ma'nosi baxor buluti) deb ataluvchi qog'oz turlari ham



Orta asrlarda O'rta Osiyoda qog'oz ishlab chiqarish.

tayyorlangan⁵⁹. Qog'ozlarga muhra bilan ishlov beradigan ustalarga "muhrasan" yoki "muhrakash" terminlari bilan atalgan. Qog'ozgarlik XV- XVI asrlarda hunarmandchilikning muayyan bir kasb-kori sifatida to'liq shakllandi. Bu soha bilan shug'ullanuvchi hunarmand-ustalar avlodi vujudga keldi.

Samarqand qog'ozini tiklash yuzasidan olib borilayotgan izlanishlar Kamoliddin Bexzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn institutida ham olib borilmoqda. Institutning "Miniatyura va kitob grafikasi" kafedrasida o'qituvchilari professor Bexzod Xadjimetov va dotsent Mirxamid Sobirovlar "Ashyoda ishlash" fanida talabalar bilan birgalikda Samarqand qog'ozini tayyorlash borasida amaliy izlanishlar o'tqazilmoqdalar. Bunda talabalar qog'ozni tayyorlash bosqichlarini

⁵⁹ A. Murodov / O'rta Osiyo xattotlik san'ati tarixidan. Toshkent. "Fan" nashriyoti. 1971. №17

o`qituvchilar ko`magida ozlari bajarib kelishmoqda. So`ng talabalar o`zlari tayyorlagan qog`ozlarga o`z ijod maxsulini tasvirlashmoqdalar. Albatta qiyinchiliklar bilan tayyorlangan qog`ozlarga talabalar unga chiziladigan ijodiy ishga jiddiy yondashmoqdalar.



Kamoliddin Bexzod nomidagi Sharq miniatyura san`ati muzeyida instut professor o`qituvchisi Bexzod Xadjimetovdan qog`oz tayyorlash bo`yicha master klass.

Mashaqqatli qo`l mehnatini talab qiladigan bunday qog`oz ishlab chiqarish fan texnika rivojlangan hozirgi davrida kerakmi, degan savol o`z-o`zidan tug`ilishi tabiiy. Lekin bundan ming yillar avval, Buyuk ipak yo`li bo`ylab dong`I ketgan va dunyo- ning turli mamlakatlariga karvonlar orqali yetkazib turilgan Samarqand qog`ozi bu- gungi kundagi fan-texnika taraqqiyotiga o`z hissasini qo`shgan, uning rivojlanishining turli mamlakatlariga karvonlar orqali yetkazib turilgan Samarqand qog`ozi bugungi kundagi fan-texnika taraqqiyotiga o`z hissasini qo`shgan, uning rivojlanishi uchun keng imkoniyatlar yaratgan, desak xato qilmagan bo`lamiz. Bugungi kunda Samarqand qog`ozidan noyob mahsulot sifatida O`zbekistonlik miniatyurachi rassomlari foydalanib kelmoqda. Ulardan Niyozali Xolmatov, Davron Toshev, Mirxamid Sobirov, Bexzod Xadjimetovlarni misol qilib keltirishimiz mumkin.

Kamoliddin Bexzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti talabalari ham professor o`qtuvchilari yordamida qog`oz tayyorlamoqdalar va “Miniatyura ashyosida badiiy yechim” fanidan kurs topshiriqlarini ushbu qog`ozlarga tasvirlamoqdalar. Mazkur fandan beriladigan topshiriqlardan biri bo`lgan qadimda turli miniatyura maktablari hos asarlardan nusxa ko`chirishda talabalar o`zlari tayyorlagan qog`ozlarga tasvirlaydilar. Asar nusxasini ko`chirish bir necha jarayonlardan iborat. Asar nusxasini ko`chirishning ilk vazifasi instut tomonidan belgilangan biror miniatyura maktabiga oid asar tanlash. Misol uchun Xirot miniatyura maktabiga xos asarlardan o`rta asrlarda mag`rib-u mashriqda dong`I ketgan musavvir Kamoliddin Bexzodning Nizomiy Ganjavivning “Xamsa”sining

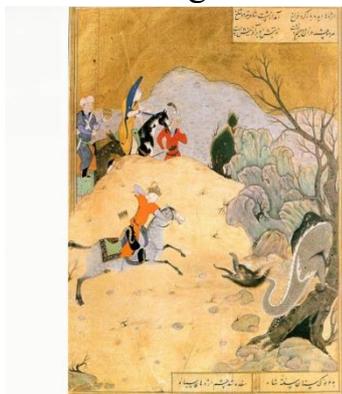
“Sabbai sayyor” dostonidan Baxromning xazina ustiagi ajdar bilan olishayotgani tasvirlangan asar. Bu asar XV asr oxirida chizilgan bo’lib, hozirda Londondagi Britaniya muzeyida saqlanayotgan nodir asarlardan biri bo’lib kelmoqda.

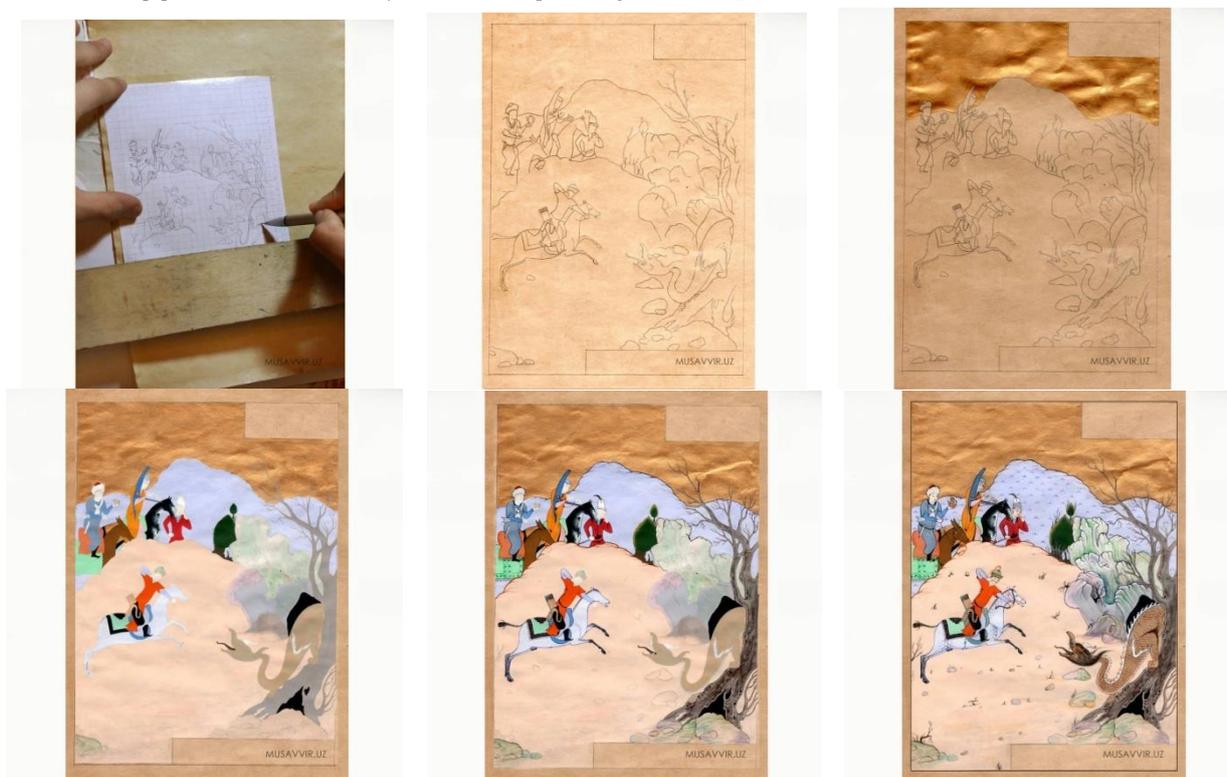
Asar nusxasini kataklarga olish jarayoni. Asar nusxasi o’lchamiga qarab bir xil o’lchamda kataklar chizib chiqiladi. Karaklarning o’lchami 1 sm kvadret bo’ladi. Bu o’lcham asarda tasvirlangan ishga qarab, kattalashishi yoki kichirayishi mumkin. Asar nusxasi kataklarga olinib bo’lgandan so’ng, ularni yuqori qismda joylashgan kataklar tepasiga chapda o’nga qarab 1 dan boshlanib, kataklar tugagunga qadar raqamlab chiqiladi va shu zaylda tepadan pastga qarab biqinchi kataklar yoniga raqamlar qo’yib chiqiladi. Kataklarni raqamlab chiqish asarni qoramamaga tushirishda ishni yengillashtiradi va tartibga soladi.

Asar nusxasini qoramamaga tushirish jarayoni. Asar nusxasi kataklarga olinib bo’lingach, boshqa bir qog’ozga huddi shu o’lchamda kataklar chizib chiqiladi. Rassom qoramamadagi kataklarni o’z hohishidagi o’lchamga qarab, kattalashtirishi yoki kichraytirishi mumkin. Qoralama nusxaga ham asar nusxasi kabi raqamlab chiqiladi. Asar nusxasidagi kataklar ichidagi chiziqlar birma bir qoralama nusxaga chiziladi. Nusxa chizib chiqilgandan so’ng qog’ozning orqa tomoni yumshoq qalam yoki retush bilan to’liq bo’yab chiqiladi.

Qoralama nusxani original qog’ozga tushirish jarayoni. Talabalar o’zlari tayyorlagan qog’ozga tushirilishi lozim bolgan joyga qoralama nusxa asar yelim qog’oz yordamida mustaxkamlab qo’yiladi. qoralama asar o’z joyidansiljib ketmasligi lozim. Aks holda asar noto’g’ri joylashib, asl nusxadan farq qilib qoladi. Asardagi chizgilar ustidan uchli buyum (ruchka, nina, sirkulning uchi) bilan bosib chizib chiqiladi va qoralama qog’oz sekin olib tashlanadi. Qog’ozning orqa tomonidagi qalam, retush bilan bo’yalgan joylari asarni asl qog’ozga o’tishini ta’minlaydi. So’ng 0.5 yoki 0.7 avtoqalamlar bilan chiziqlar aniqlashtirib chiqiladi.

Asar nusxasini turlash jarayoni. Asar nusxasini turlash jarayonida dastlab asardagi orqa qismidagi yirik fondan boshlanadi. Bunda ko’pincha osmon, tog’lar, daraxt, yer va boshqa yirik buyumlardan iborat. Nusxani turlash jarayonida ranglar asl nusxadagi ranglardan olinadi. Ranglar imkon qadar 1/1 darajada bo’lishi lozim. Yirik fonlar turlanib bo’lingach birin ketin mayda detallar ham turlanadi.





Asar nusxasini tasvirlash jarayonlari.

Asar nusxasini siyoxqalam tortish jarayoni. Asar nusxasi to'liq turlanib bo'linganidan so'ng, unga siyoxqalam tortiladi. Asarning qaysi tomonidan siyoxqalam tortish rassomga bog'liq. Siyoxqalam tortish rassomning o'ziga qulay joydan boshlanadi. Ba'zi rassomlar asarning tabiat qismidan boshlashsa ba'zi rassomlar bosh qaxramondan boshlashadi. Bunda siyoxqalam tortish qayerdan boshlanishi ahamiyatsiz bo'lib, asosiy vazifa tasvirlanayotgan nusxa asal nusxaga 1/1 holatda bo'lishidir. Asar siyoxqalami yakunlangach uning chet qismida joylashgan xoshiya chiziqlarini resfedr yordamida chizib chiqiladi va ish nixoyasiga yetadi.

Tayyor bo'lgan asar o'ziga mos bo'lgan ramkaga joylashtiriladi va uni talabalar o'quv yili davomida bo'lib o'tadigan yakuniy prasmotrlariga qo'yib, sifatiga qarab o'z baxolarini olishadi.

Mazkur tayyorlangan qog'ozlar yurtimizda saqlanayotgan nodir qo'lyozma kitoblarni tamirlashda, unga chizilgan naqsh, xattotlik yozuvlari, miniatyura asarlari kelajakda yurtimizdagi bir qator muzeylar fondini boyitishda katta ahamiyat kasb etib, mamlakatimizning iqtisodiy salohiyatiga va turistik faoliyatiga o'zining muayyan hissasini qo'shishi shubxasiz.

Foydalanilgan adabiyotlar;

- 1) I. Yo'ldoshev / O'zbek kitobat san'ati va terminalogiyasi. Toshkent. "TURON-IQBOL" nashriyoti 2018.
- 2) P.d. Zotov / К истории бумажного производства на Востоке / Труды ИВ. Вып. III. Изд-во ФР Узб. 1954. №163, 164.
- 3) E. Axunjanov / Письмо и книгаю. Toshkent. "O'zbekiston" nashriyoti. 1983. №38.
- 4) A. Murodov / O'rta Osiyo xattotlik san'ati tarixidan. Toshkent. "Fan" nashriyoti. 1971. №17

ТРАНСМИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЙ ЖИНОЯТЛАР: ВАЛЮТА БИЛАН БОҒЛИҚ ХУСУСИЯТЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ

Ҳамидов Нурмуҳаммад Ориф ўғли,

Тошкент давлат юридик университети докторанти

E-mail: n.hamidov@tsul.uz

Аннотация: Ушбу ишда валюта қимматликлари билан боғлиқ бўлган ва бугунги кунда ҳар жабҳада учраётган трансмиллий жиноятларнинг бир қисмига айланиб бораётган бир қатор масалалар батафсил муҳокама қилинган.

Калит сўзлар: валюта қимматликлари, трансмиллий жиноят, хавфсизлик, инсон ҳуқуқлари, санкция, коррупция.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий манфаатларини таъминлаш мақсадида тадбиркорларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган иқтисодий сиёсат олиб борилмоқда. Шундан келиб чиқиб, ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий хавфсизлигини таъминлаш мақсадида валюта қимматликларининг божхона чегараси орқали олиб кирилиши ва олиб чиқилиши меъёрий ҳужжатлар билан тартибга солинган ва баъзи чекловлар ўрнатилган [4].

Шу боис, Ўзбекистон Республикасининг ташқи иқтисодий фаолияти билан боғлиқ иқтисодий хавфсизлигини таъминлаш йўналишида валюта қимматликларини ноқонуний олиб чиқиб кетилишига қарши кураш усулларини ҳам такомиллаштириб бориш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, валюта қимматликларини Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний равишда хорижий давлатларга олиб чиқиб кетилишига қарши курашнинг ташкилий – ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришнинг долзарблиги қуйидагилар билан изоҳланади:

биринчидан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли фармони билан қабул қилинган 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг 3.1. (макроиқтисодий барқарорликни янада мустаҳкамлаш ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини сақлаб қолиш) бандига асосан, валютани тартибга солишнинг илғор бозор механизмларини босқичма-босқич жорий этиш, валюта бозори ҳолати устидан тизимли мониторингни амалга ошириш, валюта қонунчилигини такомиллаштириш бўйича вазифалар белгиланган;

иккинчидан, аниқланган қонунбузарликлар таҳлили, Ўзбекистон Республикасидан валюта қимматликларини ноқонуний олиб чиқиб кетиш ҳолатлари содир этилаётганлигини кўрсатмоқда. Бунда Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний олиб чиқиётган валюта қимматликларининг қиймати ошиб бормоқда;

учинчидан, чет эл валютасининг Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний равишда олиб чиқиб кетилиши кўпинча шубҳали оффшор зоналарга маблағларни ўтказиш билан боғлиқ бўлиб бормоқда;

тўртинчидан, валюта қимматликларини Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний равишда хорижий давлатларга олиб чиқиб кетишнинг янги усуллари кенг тарқалмоқда.

Шунингдек, бугунги кунда Ўзбекистон Республикасида суд-ҳуқуқ соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар натижаларига кўра, инсон ҳуқуқларига риоя қилинишини таъминловчи давлат органи сифатида қонунчиликда судлар эътироф этилмоқда [3]. Бу шундан далолат берадики, Ўзбекистон Республикасининг “Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги Қонунининг ”Тезкор-қидирув тадбирларини ўтказиш шартлари” номли 16-моддасида фуқароларнинг турар жой дахлсизлиги, ёзишмалар, телефон орқали сўзлашувлар ва бошқа сўзлашувлар, алоқа тармоқлари орқали узатиладиган почта, курьерлик жўнатмалари ва телеграф хабарлари сир сақланиши ҳуқуқларини чекловчи, шунингдек абонентлар ёки абонент қурилмалари ўртасидаги боғланишлар тўғрисида ахборот олишга қаратилган тезкор-қидирув тадбирларининг ўтказилишига суд санкцияси асосида йўл қўйилишини белгилашни тақазо этмоқда [2]. Яъни валюта қимматликларини Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний равишда олиб чиқиб кетиш ҳолатларини аниқлашда суд санкцияси асосида ўтказиладиган тезкор-қидирув тадбирлари натижасида аниқланган маъмурий ва жиноий ишларда далилларнинг мақбуллиги ошади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, келгусида валюта қимматликларини Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний равишда хорижий давлатларга олиб чиқиб кетилишига қарши курашнинг ташкилий – ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш борасида куйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади [1, 5]:

- оммавий ахборот воситаларида, шу жумладан, интернет жаҳон тармоғи ва “Facebook”, “Telegram”, “WhatsApp” ва “Instagram” каби ижтимоий тармоқларда қисқа метражли видео лавҳалар жойлаштириш орқали ҳамда телевидение, радио орқали валюта қимматликларини Ўзбекистон Республикасидан ноқонуний равишда хорижий давлатларга олиб чиқиб кетиш ҳолати учун Ўзбекистон Республикасида маъмурий ва жиноий жавобгарлик мавжудлигини мунтазам равишда тарғибот қилиб бориш;

- оммавий ахборот воситаларида, шу жумладан, интернет жаҳон тармоғи ва “Facebook”, “Telegram”, “WhatsApp” ва “Instagram” каби ижтимоий тармоқларда валюта қимматликларини Ўзбекистон ҳудудида сақлаб қолиш, муомалада фойдаланиш, хориждан жалб қилиш бўйича қисқа метражли видео лавҳалар жойлаштириш орқали ҳамда телевидение, радио орқали Ўзбекистон Республикасининг фуқаролари, тадбиркорлари ва ташқи иқтисодий фаолият билан шуғулланувчи хўжалик юритувчи субъектларига “Иқтисодий ватанпарварлик” ғояларини мунтазам равишда тарғиб қилиш;

- Ўзбекистон Республикасининг ташқи иқтисодий фаолият билан шуғулланувчи фуқаролари, яқка тартибдаги тадбиркорлари ва хўжалик фаолиятини юритувчи бошқа субъектлар билан хорижий давлатларнинг тадбиркорлик субъектлари ўртасида ўзаро ҳисоб-китобларни икки давлатнинг миллий валюталарида амалга ошириш тизимини йўлга қўйиш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Salaev N., Khamidov N. Qualification Of Smuggling: Uzbek Legislation And Foreign Experience //Ikkogretim Online. – 2021. – Т. 20. – №. 3. – С. 1661-1667.
2. Хамидов Нурмухаммад (2020). Понятие транснациональных преступлений и социальная необходимость установления ответственности за них. Review of law sciences, 5 (Спецвыпуск), 118-127. doi: 10.24412/2181-919X-2020-118-127
3. Gafurova N., Khidoyatov B., Sunnatov V. Criminal responsibility of medical workers: national and foreign experience //International Journal of Pharmaceutical Research. – 2020. – Т. 12. – №. 2. – С. 157.
4. Xidoyatov, B. (2018) "Conceptual framework for the development of criminal legislation of the Republic of Uzbekistan," Review of law sciences: Vol. 2: Iss. 4, Article 17. Available at: https://uzjournals.edu.uz/rev_law/vol2/iss4/17.
5. Nodirbek S. Preventive legal status of convicts in the penitentiary system of Uzbekistan //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 04. – С. 17-39.

Амнистия актини қўллаш билан боғлиқ ишларни судда кўриб чиқишнинг процессуал жиҳатлари

Думаев Файзуллохон Сувонхонович

Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институтига мустақил-изланувчиси

Аннотация:

Ушбу тезисда амнистия актини қўллаш билан боғлиқ ишларни судда кўриб чиқишнинг процессуал жиҳатлари, шунингдек ишни судга қадар юритиш босқичида амнистия актини қўллаш ҳам ўзига хос процессуал хусусиятлари, амнистия актини қўллаш бўйича айрим илмий ва назарий мулоҳазалар, амнистия актини қўллашда жиноят процессида жиноий жавобгарлик ва ундан озод қилиш муаммолари ва бу борада муаллифнинг илмий таклифлари ўрин олган.

Калит сўзлар:

Амнистия акти, суд, жиноий жавобгарлик, айбланувчи, судланувчи, суриштирувчи, терговчи, прокурор, терговга қадар ўтказилган текширув материаллари.

Жиноят ишини тугатиш тўғрисидаги қарор ўзининг ҳуқуқий хусусиятига кўра суд ҳужжати-ахборотнинг моддий ташувчиси ҳисобланади⁶⁰. “Ишни судга қадар юритиш босқичида амнистия актини қўллаш” тартибига бағишланган янги 63-боб жиноят-процессуал қонунчиликка киритилганига қадар ишни судга қадар юритиш босқичида амнистия актини судлар томонидан қўлланилиши тартиби бирор-бир норматив-ҳуқуқий ҳужжатда белгиланмаган эди. Бу ўз навбатида амнистия актини қўллашда турли тушунмовчиликлар, қонун нормаларини қўллашда қийинчиликларни келтириб чиқармоқда эди. Ўзбекистон Республикасининг ЖПКга киритилган 63-боб алоҳида тоифада кўриладиган ишлар турини яна биттага кўпайтирди.

Таъкидлаш керакки, қонунда амнистия актини фақат судлар томонидан қўлланилиши ҳақидаги қонуннинг белгиланиши мамлакатимиз Конституциясининг моҳиятидан келиб чиқади ҳамда ушбу жараёнда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини янада самарали ҳимоя қилинишини таъминлашга хизмат қилади.

Ишни судга қадар юритиш босқичида амнистия актини қўллаш ҳам ўзига хос процессуал хусусиятлари – ишни судда кўришнинг соддалаштирилган тартиби ўрнатилганлиги; айбланувчи, судланувчининг аризасига асосан юритилиши; жиноят процесси мақсадлари билан узвий боғлиқ бўлган ўзига хос қўшимча мақсадларни ҳам кўзлаши; суд мажлисида кўриб чиқиш тартибига оид ўзига хос жиҳатлар ва бошқа хусусиятлар билан жиноят ишларини юритишнинг умумий тартибидан фарқланади.⁶¹

⁶⁰ Головинская И. В. Уголовно-процессуальные основания прекращения уголовных дел мировым судьей. 2008. С-56.

⁶¹ Нестеренко И.В. Амнистия как институт досрочного освобождения: Принятие и последствия исполнения. Дисс на соискание кандидата юридических наук. 2006 – С. 89.

Ҳуқуқшунос олим профессор М.Х.Рустамбоев ишни судга қадар юритиш босқичида амнистия актини қўллаш борасида амалга оширилган ишларни ижобий баҳолаган ҳолда қуйидагиларни таъкидлайди: “... илгари жиноят содир этган шахсни амнистия акти асосида жавобгарликдан озод қилиш масаласи жиноят иши кимнинг иш юритувида эканлигига қараб, тегишинча суриштирувчи, терговчи, прокурор ёки суд томонидан ҳал қилинар эди. Ҳукм қонуний кучга кирмаган ҳолларда судланган шахсга нисбатан амнистия актини қўллаш масаласи суд томонидан, жазони ўтаётган маҳкумларга нисбатан эса амнистия актини қўллаш бўйича комиссиялар томонидан ҳал қилинар эди. Амнистия актини қўллашнинг суд тартиби жорий этилиши судгача иш юритиш ва ҳукмни ижро этиш босқичларида суд назоратини ўрнатиш бўйича яна бир жиддий қадам бўлди. Мазкур тартиб амнистия актини қўллашда қонунийликни таъминлаш ва амнистия акти таъсир доирасига тушадиган шахсларнинг ҳуқуқларини қимоя қилиш мақсадларига тўлиқ жавоб беради”.⁶²

Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида жиноят содир этган шахс амнистия акти асосида жавобгарликдан озод қилиниши белгиланган бўлса-да, унда амнистия акти асосида қандай турдаги жиноятлар учун жавобгарликдан озод қилиш мумкинлиги назарда тутилмаган. Шунинг учун ҳам ҳар сафар жавобгарликдан озод қилиш шартлари амнистия актининг ўзида кўрсатилиб ўтилади.

Амнистия акти нафақат жавобгарликдан озод қилишни, балки жазодан озод қилишни ҳам назарда тутди. Жиноят кодексининг 76-моддасига асосан, ҳукм этилган шахс амнистия акти ёки афв этиш асосида асосий ва ижро этилмаган қўшимча жазолардан озод қилиниши ёхуд жазодан муддатидан илгари шартли равида озод қилиниши ёки унга тайинланган жазонинг ўталмай қолган қисми енгилроқ жазо билан алмаштирилиши мумкин. Агар амнистия акти ёки афв этиш асосида жазодан муддатидан илгари шартли равишда озод қилиш ёхуд жазони енгилроғи билан алмаштириш қўлланилган шахс жазонинг ўталмай қолган қисми мобайнида қасддан янги жиноят содир этса, суд унга Жиноят кодексининг 60-моддасида (бир неча ҳукм юзасидан жазо тайинлаш) назарда тутилган қоидалар бўйича жазо тайинлайди.

Ишни судга қадар юритиш босқичида иш юритиш тартиби қуйидагича: шахснинг содир қилган қилмиши амнистия акти таъсирига тушадиган бўлса ва жиноят содир этишда гумон қилинаётган ёки айблана-ётган шахс ўзига нисбатан амнистия актини қўллашга рози бўлса, тергов ҳаракатлари тўхтатилиб, иш судга оширилиши лозим бўлади.

Амнистия актини қўллаш учун асослар мавжуд бўлган тақдирда, суриштирувчи, терговчи терговга қадар ўтказилган текширув материалларини ёки жиноят ишини қайси шахсга нисбатан амнистия актини қўллаш тўғрисидаги масала қўйилаётган бўлса, гумон қилинувчининг, айбланувчи-нинг аризаси ҳамда амнистия актига асосан жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш

⁶² Рустамбаев М.Х. Демократик ислохотларни янада чуқурлаштиришда суд-ҳуқуқ ислохотларининг зарурияти // ТДЮИ Ахборотномаси. – Тошкент, 2011. – №1.

ҳақида ёхуд жиноят ишини тугатиш тўғрисида судга илтимоснома киритиш ҳақидаги тақдимнома билан прокурорга юборади.

Қонун бундай тақдимномага амнистия актини қўллаш масаласи қўйилаётган шахс аризаси ҳам илова қилинишини талаб этиши туфайли, суриштирувчи, терговчи дастлаб унга ариза бериш ҳуқуқи ва келиб чиқиши мумкин бўлган процессуал оқибатларни тушунтириши шарт бўлиб, бу ҳақда баённома тузилади.⁶³

Илгари ҳам амалиётда амнистия актини қўллаш учун ушбу акт қўлланилиши керак бўлган шахснинг розилиги талаб қилинар эди, аммо, шахснинг розилиги бўлиши ҳақидаги қонданнинг қонунан мустаҳкамланмаганлиги ушбу жараёнда турли қонун бузилиши ҳолларига олиб келиши мумкин эди. Бундан ташқари амнистия актини қўллаш учун шахснинг розилиги талаб қилиниши ҳақидаги қонданнинг мавжудлиги, жиноят процессида шахс ҳуқуқларини янада кенгайтиришга (ўзининг суд томонидан оқланишини талаб қилиш, қилган жинояти учун жазони ўтаб чиқиб айбни бошқа такрорамаслик каби ҳолатларни талаб қилиш ҳуқуқи ва ҳ.к.) хизмат қилади.

Прокурор суриштирувчи, терговчининг тақдимномасига рози бўлган тақдирда, амнистия актига асосан жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш ёки жиноят ишини тугатиш тўғрисида судга илтимоснома киритади ва у суд томонидан ЖПК 63-бобида назарда тутилган тартиб ва қоидаларга биноан кўриб чиқилади.

Илтимосномани кўриб чиқишда прокурор албатта иштирок этади.

Суд муҳокамасида прокурор амнистия акти қўлланилиши лозим бўлган шахсга, жабрланувчи, гувоҳларга, эксперт ва мутахассисларга савол бериш, илтимослар қилиш, далиллар келтириш, қўшимча гувоҳлар ва хужжатлар талаб қилиш, далилларга баҳо бериб, ўз фикрини баён қилиш ҳуқуқига эга.

Прокурорнинг суд муҳокамасида иш юзасидан қилган илтимос ва талаблари суд учун мажбурий бўлмай умумий асосларда ҳал қилинади. Суд ишга ҳолисона ёндошган ҳолда, бир ҳулосага келади.

Суд муҳокамасида прокурор иштирокчиларга кўрсатма ёки йўл-йўриқлар бера олмайди, лекин судланувчи, жабрланувчи ва гувоҳларни сўроқ қилиш ҳамда далилларни текшириб, баҳо беришда фаол иштирок этиши мумкин.

Суд мажлисида амнистия актини қўллаш ҳақидаги масала қайси шахсга нисбатан қўйилаётган бўлса, ўша шахс, гумон қилинувчи, айбланувчи, шунингдек агар ишда қатнашаётган бўлса, уларнинг ҳимоячилари ва қонуний вакиллари иштирок этади. Суд мажлиси ўтказиладиган вақт ва жой ҳақида лозим даражада хабардор қилинган шахсларнинг узрсиз сабабларга кўра келмаганлиги суд мажлисининг ўтказилишига монелик қилмайди.

Агар суд мажлиси давомида амнистия актини қўллаш учун асослар мавжуд эмаслиги аниқланса, суд иш материалари бўйича жиноят ишини умумий қоидалар бўйича тегишинча терговга қадар текширув ўтказиш ёки дастлабки тергов ишини юритиш учун прокурорга юбориш тўғрисида ажрим чиқаради.

⁶³ Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2006 йил 22 декабрдаги 16-сонли “Судлар томонидан амнистия актларини қўллашнинг айрим масалалари тўғрисида”ги Қарори // Ўзбекистон Республикаси Олий судининг ахборотномаси. – Тошкент, 2006. – №4.

Шу ўринда амнистия актини қўллаш бўйича айрим мулоҳазаларга муурожаат қилсак. Масалан, ЖПКда бир нечта шахс томонидан жиноят содир қилинган ва иштирокчилардан бирига амнистия акти қўлланиши мумкин бўлган, иккинчисига мумкин бўлмаган ҳолларда амнистия актини қўллаш масаласига эътибор қаратсак.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 44-моддасига кўра, ҳуқуқи бузилган ёки чекланган деб ҳисобланган ҳар қандай шахс судга муурожаат қилиш ҳуқуқига эга.

Жиноят процессида амнистия актини қўллаш ҳақидаги қонун нормаларининг янада такомиллаштирилиши ушбу жараёнда инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳимоясини таъминлаш самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

Жинойий жавобгарликдан амнистия акти асосида озод қилиш 2 хил усулда амалга оширилади:

1. Жиноят ишлари қўзғатилган ҳолда;
2. Жиноят ишлари қўзғатилмаган ҳолда.

Қонунчиликка киритилган ўзгартиришларга асосан (ЖПКнинг 587-моддаси) амнистия актини қўллаш учун асослар мавжуд бўлган тақдирда, суриштирувчи терговга қадар ўтказилган текширув материалларини ёки жиноят ишини қайси шахсга нисбатан амнистия актини қўллаш тўғрисидаги масала қўйилаётган бўлса, ўша шахсининг, гумон қилинувчининг, айбланувчининг аризаси ҳамда амнистия актига асосан жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш ҳақида ёхуд жиноят ишини тугатиш тўғрисида судга илтимоснома киритиш ҳақидаги тақдимнома билан прокурорга юборилиши белгиланди.

Ишни судга қадар юритишда амнистия актини қўллаш миллий қонунчилигимизга киритилган энг янги ўзгаришлардан бири бўлиб, у ишни соддалаштирилган тартибда юритиш ва жинойий таъқибни барвақт тугатишни назарда тутди. Мазкур тартибнинг жорий қилиниши муносабати билан суднинг ваколатларига тегишли қўшимчалар киритилди. ЖПКнинг 63-бобида суриштирувчи, терговчи томонидан материал ёки жиноят иши прокурорга юборилиши, прокурор томонидан амнистия акти асосида жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш ёки жиноят ишини тугатиш тўғрисида судга илтимоснома киритилиши, материал ёки ишнинг судда кўрилиши ва қарор қабул қилиниши тартиби белгиланган. Амнистия актини қўллашнинг суд тартиби жорий этилиши муносабати билан терговчига амнистия актига асосан жиноят ишнинг қўзғатишни рад қилиш ёки жиноят ишини тугатиш тўғрисида судга илтимоснома киритиш ҳақида прокурорга тақдимнома киритиш, шунингдек мазкур масала юзасидан прокурорнинг тақдимнома киритиш ҳақидаги кўрсатмасидан норози бўлган тақдирда, юқори турувчи прокурорга шикоят қилиш ҳуқуқи берилди. Бу эса, З.Ф.Иноғомжонова таъкидлаганидек, жиноят процессига суд назорати кириб келишининг воситаси ҳисобланади⁶⁴. Шунингдек, гумон қилинувчига амнистия

⁶⁴ Иноғомжонова З.Ф., Мамадиев С.Н. Шикоят- жиноят процессига суд назорати кириб келишининг воситаси сифатида // Ўзбекистон Республикаси Конституцияси - жиноят-процессуал қонунининг ҳуқуқий асоси сифатида. Илмий-амалий конференция материаллари. -Т.: ТДЮИ, 2009. -Б. 5.

актини қўллаш тўғрисидаги ишлар бўйича суд мажлисида иштирок этиш ҳуқуқи берилган.

Амнистия актини қўллашда қонунбузарликларга, суиистеъмолликларга йўл қўймаслик, фуқароларнинг қонуний ҳуқуқ ва эркинликларига путур етказилмаслигини таъминлаш муҳим масала саналади. Бу борадаги вазифалардан бири прокуратура органлари зиммасида эканини алоҳида таъкидлаш лозим. Парламент юқори палатасининг "Ўзбекистон Республикаси мустақиллиги эълон қилинганлигининг ўн тўққиз йиллиги муносабати билан амнистия тўғрисида"ги Қарорини қўллаш тартиби ҳақидаги низомда "Ўзбекистон Республикаси Бош прокурори амнистия тўғрисидаги қарорнинг аниқ ва бир хилда ижро этилиши устидан назоратни таъминлайди" деб белгилаб қўйилган. Шундан келиб чиққан ҳолда, жойлардаги прокурорлар томонидан мазкур низом, шунингдек, Бош прокурорнинг бу борадаги кўрсатмаси талабларининг тўлиқ ва белгиланган муддатда ижро этилишини таъминлаш устидан назорат олиб борилади.

Шу ўринда таъкидлаш керакки, мамлакатимизда бўлиши учун қонуний асослари бўлмаган чет эл фуқаролари амнистия тўғрисидаги қарор асосида жазодан озод этилгач белгиланган тартибда республикамиздан чиқариб юборилади.

Бундан ташқари, озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жазоларни ўтаётган шахслар, шунингдек, ишлари суриштирув, тергов ва суд органлари юритувида бўлганларнинг тегишлиларига ҳам мазкур қарор татбиқ этилади.

Юқоридагиларга асосланиб фикримизча, Судда ишларни юритишда тортишув деб номланувчи ЖПКнинг 25-моддаси биринчи қисми "Биринчи инстанция судининг суд мажлисида, шунингдек ишлар юқори судларда кўрилатганда иш юритиш тарафларнинг ўзаро тортишуви асосида амалга оширилади." диспозициясида "тортишуви асосида" сўзларидан кейин **"ярашув, амнистияни қўллаш, телефон сўзлашувларини эшитиб туришга рухсат олиш ҳамда қонунда назарда тутилган бошқа ҳолатлар бундан мустасно"** сўзларини киритиш лозим. Чунки ушбу институтлар қўлланилганда ҳар доим ҳам тарафлар иштирок этавермайди.

Фикримизча, судда ишларни юритишда тортишув деб номланувчи ЖПКнинг 25-моддаси 3-қисми "Биринчи инстанция судида иш юритиш фақат айблов хулосаси ёки айблов далолатномаси ёхуд тиббий йўсиндаги мажбурлов чораларини қўллаш учун ишни судга юбориш тўғрисидаги қарор мавжуд бўлганда бошланиши мумкин" диспозициясига қарор мавжуд бўлганда сўзларидан кейин **"ярашув, амнистия актини қўллаш каби прокурор илтимосномалари билан келиб тушган ишларни"** сўзларини киритиш таклиф қилинади. Чунки ярашув, амнистия актини қўллаш каби прокурор илтимосномаси ҳам биринчи инстанцияда кўриб чиқилади.

Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг 589-моддасига мувофиқ, прокурор суриштирувчининг тақдимномаси асослигини текшириб, унга рози бўлган тақдирда, амнистия актига асосан жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш

тўғрисидаги илтимосномани терговга қадар ўтказилган текширув материаллари ёхуд жиноят иши билан бирга судга юборади.

Прокурор илтимосномани терговга қадар ўтказилган текширув материаллари ёки жиноят иши унга келиб тушган кундан эътиборан беш суткадан кечиктирмай судга юбориши лозим бўлиб, жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш тўғрисидаги ёки жиноят ишини тугатиш тўғрисидаги илтимосномани судга юбориш учун асослар бўлмаган тақдирда, прокурор терговга қадар ўтказилган текширув материалларини ёки жиноят ишини суриштирувчига ёки терговчига қайтариш ҳақида асослантирилган қарор чиқаради.

Аммо, амнистия актини қўллаш амалиёти таҳлили бу борада айрим ҳолларда процессуал қонунчилик талабларига риоя қилинмаётганлигини кўрсатади.

Хусусан, ЖКнинг 189-моддаси 2-қисми билан В.га нисбатан айблилик масаласи хал қилмасдан туриб, амнистия актини қўллаб жиноий жавобгарликдан озод қилиш ҳақидаги тақдимнома ва Кува туман прокурори А.Қуронбаев томонидан В.га нисбатан судга илтимоснома киритилган. Суд мажлисида В. ҳимоячи Ш.ни ҳуқуқий ёрдамидан фойдаланиб прокурорининг амнистия актини қўллаш тўғрисида қароридан норозилигини, адвокат ёрдамида ўзининг айбсизлигини исботлашлигини сабабли жиноят ишлари бўйича Кува туман суди томонидан В.га нисбатан киритилган илтимосномаси рад этилган ва ишни унга бўлган қисми тегишли қарорлар қабул қилиш масаласини хал қилиш учун қайтариб юборилган.⁶⁵

Бундан ташқари, жиноят ишлари бўйича Урганч шаҳар суди ЖКнинг 184-моддаси 3-қисми, 189-моддаси 3-қисми билан «Урганч идеал сифат қурилиш» МЧЖ раҳбари О. 2010 йил 27 ноябрь куни жиноят ишлари бўйича Урганч шаҳар суди жиноят ишини амнистия актига асосан ҳаракатдан тугатиш тўғрисидаги илтимосномаси қаноатлантирилмасдан рад этилган.⁶⁶

Амнистия актини қўллашда жиноят процессида жиноий жавобгарлик ва ундан озод қилиш муаммолари жиноят процессуал ҳуқуқининг асосий ва айни пайтда энг мураккаб масалаларидан ҳисобланади. Айбдор шахсининг жиноий жавобгарликка тортилиши шартлиги ҳамда тегишли қонун асосида уни жиноий жавобгарликдан озод қилиш нормалари талаблари ўртасида ўзаро қарама-қаршилиқ мавжудлиги ёки йўқлиги ҳақида республикамиз қонун ҳужжатларида, шунингдек, юридик адабиётларда ҳам тегишли тушунтиришлар билдирилмаган. Хорижий давлатлар қонун ҳужжатлари ҳамда юридик адабиётларида ҳам бир-бирига қарама-қарши фикрлар баён этилган.

Бу борада С.Г.Келинанинг фикрича, жиноят содир этган шахсни жиноий жавобгарликдан озод қилиш жиноий ҳуқуқий муносабат тугатилганлигини англатади: давлат шахсни озод этиш тўғрисида қарор қабул қилган одил судлов органлари тимсолида содир этилган қилмиши учун айбдорни жазолаш борасидаги ўз ҳуқуқ ва мажбуриятларидан воз кечади, жиноят содир этган шахс

⁶⁵ Жиноят ишлари бўйича Кува туман судининг архив материалларидан.

⁶⁶ Жиноят ишлари бўйича Урганч шаҳар судининг архив материалларидан.

эса қонунда назарда тутилган озодликдан маҳрум бўлиш мажбуриятидан ҳамда содир этилган жиноят оқибати ҳисобланган мажбурлов чораларидан халос бўлади. Жиноий жавобгарликдан озод қилиш деганда жиноят содир қилган шахсга нисбатан қонунда кўрсатилаган жиноий-ҳуқуқий санкцияни қўлламай, аксинча, уни бундай жавобгарликдан озод қилиш тушунилади. Бу ҳолат барча жиноий жавобгарликдан озод қилиш турлари учун, жумладан ярашганлиги муносабати билан, шунингдек, вояга етмаганларга нисбатан мажбурлов чораларини қўллаган ҳолда жиноий жавобгарликдан озод қилганларга ҳам тааллуқлидир⁶⁷.

Бу масалага М.Ҳ. Рустамбаев эътибор қаратиб, жиноий жавобгарликдан озод этиш—бу жиноятчиликка қарши курашни амалга оширувчи органлари тимсолида давлат жиноят содир қилган шахсни ЖКда кўрсатилган барча ҳолатлар юзасидан ўзининг илгариги ижтимоий хавфлилик даражасини йўқотганлик оқибатида шахсни маҳкум қилишдан воз кечиш деб таъкидлайди⁶⁸.

Н.И.Ветровнинг фикрига кўра жиноий жавобгарликдан озод этиш — бу айблов ҳукмида салбий баҳоланган шахсни давлат томонидан маҳкум этишдан воз кечишидир⁶⁹.

А.И.Рарогнинг фикрича эса жиноий жавобгарликдан озод этиш деганда ҳуқуқбузарни жиноий қилмишни содир этиш натижасида келиб чиққан барча ҳуқуқий оқибатлардан озод этиш тушунилади⁷⁰.

Шу ўринда жиноят иши кўзғатилмай амнистия акти қўлланилганда, шахс жиноий жавобгарликка тортилган бўлиб ҳисобланадими, деган ҳақли савол туғилади.

Айни чоғда Жиноят кодексининг 2, 9, 10, 16, 68-моддалари талабларига риоя қилмай жиноят иши кўзғатишни амнистия акти асосида рад этиб, шахсни жиноий жавобгарликдан озод этиш тўғрисидаги қонунчилик даражасида ўрнатилган тартиб асосли ва қонунийми, жиноят содир этган шахснинг айблилиги тўғрисидаги масалани ЖПКнинг 84-моддасига мувофиқ ҳал қилмай туриб, унга нисбатан амнистия акти қўлланиши ЖК ва ЖПКнинг юқорида қайд этилган моддалари талабларига зид эмасми, айбдор деб топилмаган шахсга нисбатан амнистия акти қўлланилиши тўғрими, шахснинг жиноятга алоқадорлиги - айбли ёхуд айбсизлиги масаласи жиноят ишлари бўйича судлар томонидан муҳокама қилинмаган жиноят ишлари мавжудми, жиноят содир этган шахсга амнистия қўлланганлиги тегишли давлат органлари томонидан рўйхатга олинадими сингари амнистия актини қўллаш масалаларига оид қатор саволларга жавоб топиш талаб этилади.

Фикримизча, бу саволларнинг ечими бу куннинг эндиликда энг долзарб масалаларидан бири бўлиб қолмоқда. Зотан жиноят таркибининг барча аломатлари мавжуд бўлган қилмишни содир этиш жавобгарликка тортиш учун асос бўлиши (Жиноят кодексининг 16-моддаси) талабидан келиб чиқиб ҳамда

⁶⁷ Келина С.Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. Издательство «Наука». М., 1974. С. 42.

⁶⁸ Рустамбоев М.Х. Курс уголовного права Республики Узбекистан в пяти томах. Ташкент. Изд.» ТГЮИ, 2008. П-т. С. 187

⁶⁹ Ветров Н.И. Уголовное право. Общая часть. М., 1999 г. С. 331

⁷⁰ Уголовное право. Россия, Том-1. Общая часть. М., Норма. 1998 г. с. 463-464

гумон қилинувчининг у содир этган жиноят ҳақидаги кўрсатувлари ва айбланувчининг ўз айбига иқрор бўлиши, бу иқрор бўлиш мавжуд далиллар мажмуи билан тасдиқланган тақдирдагина, уни айблаш учун асос қилиб олиниши мумкинлигини эътиборга олиб, айбланувчининг берган кўрсатувлари билан аниқланган ҳолатлар, у ўз айбига иқрор бўлган тақдирда ҳам, ўзининг айбдор эканлигини инкор қилган тақдирда ҳам ишнинг ҳамма ҳолатлари билан боғланган ҳолда бошқа далиллар каби текшириб чиқиши ва баҳоланиши лозим (Жиноят-процессуал кодексининг 112-моддаси).

Жиноят ишининг судга қадар ва суд муҳокамаси босқичларида амнистия актини қўллашда айбланувчи(судланувчининг) аризаси бўлиши лозимлиги унинг айбига иқрорлигини кўрсатади ва ўз навбатида айбига иқрорликнинг моҳиятини кўриб чиқишни тақозо қилади.

Бу ўринда айтиш лозимки, иқрорликнинг асл моҳияти - ўз хоҳиши билан бошқанинг фойдасига ва узига салбий таъсир этиши мумкин бўлган тақдирловчи ҳақиқатни ошқора тасдиқлаш, унутилган ёхуд инкор қилинаётган воқеликни тан олишдан иборат⁷¹.

Шубҳасизки, ўз қилмишларини тўғри тушуниш ҳамда инкор қилмаслик ахлоқий бурч ва ҳуқуқий мажбуриятдир. Афсуски, баъзида шахс бирор сабабдан хато қилиши ёки бирор мақсадда атайин ёмондан иқрор бўлиши мумкин. Тергов-суд амалиётида ҳақиқий жиноятчини ёки ўз шерикларини яшириш ниятида “иқрор” бўлиш ҳоллари кўп учрайди.

Фуқаровий муносабатларда даъвога иқрор бўлиш, хусусан қарзни тўлаш, гаровга ёхуд ижарага олинган мулкни қайтариш, зиённи қоплаш кабилар низога барҳам беради. Жиноят ишларида эса иқрорликнинг оқибати турлича, иқрорликка эришиш учун тарафлар, одатда, ўзаро тортишадилар, далиллар тақдим этишади.

Эътироф этиш керакки, айбни инкор қилиш ҳам, иқрорлик ҳам ҳақиқий бўлмаслиги мумкин. Ҳар иккала ҳолатда ҳам тергов зиддиятдан холи, силлиқ ўтмайди, муаммо осонгина аниқланмайди. Муаммони ишончли далиллар излаш, ишдаги барча далилларнинг мажмуасини таҳлил қилиш ва баҳолаш йўли билан ечиш лозим.

⁷¹ Андросенко Н.В. Признание лицом своей вины в совершении преступления и его правовые последствия. На соискания кандидата юридических наук. Москва. 2008. С. 89.

Устное народное творчество. Фольклор

Меликова Сабина Комиловна

Студентка 104 группы факультета дошкольного образования.

Научный руководитель: Ахмедова Парвина Абдуманоновна
преподаватель кафедры русского языка и литературы.

Annotation

This article discusses what constitutes folk art. What is oral folklore? Full awareness of what the people created in ancient times and what genres of oral folk art the people have.

Keywords:

Creation; folklore; genre; proverbs; sayings; fairy tales; epics; fables; ditties; riddle.

Подлинную историю народа нельзя знать, не зная устного народного творчества... От глубокой древности фольклор неотступно и своеобразно сопутствует истории.
(М. Горький.)

Введение

Устное народное творчество представляет собой традиционное творчество народа.

Слово фольклор появилась в XIX веке, означает народная мудрость.

Фольклор – это творчество любого народа, которое передаётся из поколения в поколение. Фольклор включает в себя произведения которые передают представления народа о главных жизненных ценностях: о Родине, о семье, о труде, о долге, о любви. У каждого народа существуют жанры т.е. пословицы, сказки, былины, поговорки, басни, загадки, песни и частушки. Но некоторые жанры у каждого народа имеют особые черты, которые принадлежат только данному народу.

В фольклоре существует три рода произведений: лирические, эпические и драматические.

Лирические фольклорные жанры – это причитания, частушки, колыбельные, семейные и любовные песни. К эпическим жанрам относятся исторические песни, сказки, былины, предания, пословицы, поговорки, легенды. К драматическим жанрам относятся народные драмы, пьесы, игры, обряды.

Устное народное творчество и фольклор

В устном народном творчестве жанров очень много и перечислять их можно бесконечно.

Пословицы и поговорки. Эти виды устного искусства являются из интереснейших жанров, которые дошли до наших дней. Многие из нас привыкли думать, что пословицы и поговорки это одно и то же. Но на самом деле это не так. Пословица это законченное предложение, которое имеет народную мудрость. Пишется простым и ритмичным языком.

Примеры пословиц:

- «Кому война, а кому мать родна»
- «Где родился – там и пригодился»
- «Любишь кататься – люби и саночки возить»

А поговорка является обусловленной фразой или словосочетанием, которая предназначена для украшения речи.

Примеры поговорок:

- «Медвежья услуга» (помощь, обращающаяся во вред)
- «Остаться с носом» (быть обманутым)
- «Когда рак на горе свистнет» (никогда)

Сказки. Сказка является древним жанром устного народного творчества. В отличие от легенд, былин, мифов, и преданий рассказывает о придуманных случаях в фольклоре разных народов. Это не просто интересные, волшебные и поучительные истории, которые рассказывают маленьким детям на ночь. В сказках отображено мировоззрение,

мировосприятие того или иного народа, его ценности и душевный мир. Знакомая многим с детства сказка о Колобке – история, в которой представлены представления человека о времени: движение солнца по небу связывалось с путешествием Колобка, звери, с которыми он встречался.

Былины. Былинами называют народные мелодичные сказания о подвигах храбрых воинов, которые отличаются необычной силой, мужеством и смелостью. Главными героями большинства былин являются русские богатыри. Каждый из них имеет своё имя и яркий образ. Например: Алёша Попович – самый юный представитель всеми любимой тройки силачей Руси. «Не силой возьмёт, так хитростью» - пелось про него в песенных сказаниях. Популярными персонажами былин также являются: великан Святогор, богатый купец Садко, Илья Муромец, добрыня Никитич на Руси и др.

Басни. Басня небольшая сказка нравоучительного характера, в которой действующие лица чаще животные, а также неодушевленные предметы, но нередко и люди. В басне высмеиваются пороки людей. Изображая человеческие пороки, баснописец использует устоявшуюся систему персонажей животных, за каждым из которых закреплено то или иное качество:

- Осёл – упрямство
- Волк – злость
- Орёл – величие
- Заяц – трусость
- Свинья – грубость
- Муравей - трудолюбие

Каждая черта характера преувеличена, благодаря которому короткий рассказ имеет ярко выраженное нравоучительное направление.

Загадки. Загадка – это небольшое описание предмета или явления, иногда в поэтической форме, требует разгадывания. В загадках проявляется желание давних людей узнать мир, открыть его неведомые грани. Современная жизнь богаче, шире, разнообразнее, поэтому мир тем, которые отражаются в загадках в настоящее время существенно расширился. В них рассказывается о достижениях культуры, техническом прогрессе:

- Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится (ракета)
- Пыль увижу – заворчу, заворчу и проглочу (пылесос)
- Музыкант, певец, рассказчик, а всего кружок да ящик (магнитофон)

Колыбельные песни. Ещё одним из интересных жанров фольклора являются колыбельные. В древние времена способность петь колыбельные песни являлось особым искусством. В процессе игры, матери учили своих детей правильно «баюкать». Такое умение было необходимо, для того, чтобы старшие девочки могли присматривать за младшими. Именно поэтому такому умению уделялось большое внимание. Роль колыбельных было не только успокаивать, но и защищать ребёнка. Некоторые песни представляли собой «заговоры». Они были призваны оберегать маленького ребёнка от опасностей, которые могли его подстергать в будущем. Раньше люди верили, что их окружают таинственные недоброжелательные силы, и если ребёнок увидит их во сне, то наяву это страшное и плохое с ним ни за что не случится. Поэтому в колыбельных существует такие страшные персонажи, как «серый волчок», который схватит за бочок. А уже позже в колыбельных стали появляться элементы с пожеланием добра.

Спать пора (С. Маршак)

Наступает ночь,

Ты устала, дочка.

Ножки бегали с утра,

Глазкам спать давно пора.

Ждёт тебя кровать.

Спи, дочурка сладко!

Частушки. Частушки относятся к самому популярному жанру устного народного творчества. Обычно они представляли собой четырёхстишия, но встречаются варианты с 2 и 6 строками. Поскольку частушки — это разновидность песен, то и напевали их под мелодию в сопровождении гармонии, балалайки или без них. Частушки появились во второй половине XIX века. Этот термин был введён писателем Г.И.Успенским в очерке «Новые народные песни» в 1889 году. В этом очерке Г.И.Успенский давал характеристики народных стишков.

ЧАСТУШКИ ПРО ЛЮБОВЬ

Я сидела на окошке,

Ехал милый мой на кошке,

Стал к окошку подъезжать

Не мог кошку удержать.

Скороговорки. Скороговорки основаны на трудности произношения, особенно при быстром их произнесении. Примеры скороговорок:

- Сшит колпак, везен колпак, да не по колпаковски.
- Свинья тупорыла, весь двор перерыла, вырыла полрыла.
- У быка губа тупа.

Заключение.

Опыт народного воспитания у всех наций и народов очень богат. Изучение жанров фольклора показывает какой огромный путь развития прошёл фольклор. В течение всей жизни фольклор помогает человеку жить, отдыхать, работать, помогает принимать решения, а также бороться с врагами. Фольклор улучшает устную речь ребёнка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию и является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитания детей на начальном этапе их развития. Фольклор появился за долго до письменности. Не стоит путать его с литературой.

Литература:

1. Русские народные сказки (Сост. В. П. Аникин), Палей и Люлех, Русский фольклор. Песни, сказки, былины, прибаутки, загадки, игры, гадания, сценки, причитания, пословицы.
2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения.
3. С. Маршак - спать пора (ИЗ П. ВОРОНЬКО) (РИС. Е. ЗАПЕСОЧНОЙ)

Изучение полисемантических фитонимов русского и узбекского языков в лингвокультурологическом аспекте

Усмонова Барнохон Равшановна

Студентка второго года обучения отделения магистратуры, Узбекского государственного университета мировых языков

Аннотация: Статья посвящена проблеме изучения фитонимических единиц в сопоставлении узбекского и русского языков. Основная задача исследования – анализировать данные фитонимов с точки зрения их мотивации, этимологии и использования, тем самым пробудив интерес учащихся к современной методологии изучения фитонимов. Данное направление дополняется также рассмотрением фитонимов с компонентом *devil* или *devil's*, анализирующими негативные значения. В качестве источников примеров употребления фитонимов выступают узбекские и русские лингвистические словари, а также медико-ботанические тексты. В статье подробно описываются фитонимы, мотирвированные предметами быта, внешними признаками растений и частями тела человека.

Ключевые слова: фитонимы, языковая картина мира, лингвокультурология, *devil*, фитонимические единицы, гармала, культурологические компоненты.

В современное время в лингвистической практике Узбекистана особое внимание уделяется изучению иностранных языков. Это культивирует развитие новых направлений в исследовании языков как в теоретическом, практическом, так и в лингвокультурном аспектах. Лингвокультурологию можно изучать как учение о взаимодействии разных языковых картин мира, в которых изображается восприятие окружающей среды, национально-культурные дифференциации и менталитет различных народов и наций. В последние несколько десятилетий большое значение уделяется использованию узбекского языка во всех сферах коммуникации, а сопоставительное изучение разноструктурных языков становится крайне актуальной темой научных исследований. Исходя из этого, исследование фитонимических единиц, являющихся частью народной номенклатуры узбекского и русского языков, также является важным этапом при изучении языковой картины мира.

Фитонимы объективизируя в себе определенные характеристики растений и отражая духовный мир людей, являются одним из видов семантической лексики. Изучение фитонимов в лингвокультурологической сфере дает возможность получить конкретное представление о многообразных языковых явлениях того или иного народа, а также обнаружить, как внеязыковая действительность преломляется в языке. Отдельное внимание исследователей привлекают при этом мотивационно-номинативные поля, живописно отражающие национально-

культурные или универсальные особенности исследуемых языков: религиозно-мифологический источник названий растений, аналогичность с бытовыми предметами или частями тела (человека, животного и т. д.).

В узбекском языке существуют фитонимы с элементом devil или devil's, анализирующие негативные значения, которые не редко встречаются в наименованиях растений с отрицательными качествами (ядовитое, сорное, колючее, горькое и т. д.): фитоним devil's apple (букв. «чёртово яблоко») или devil's candle (букв. «чёртова свеча») - «мандрагора», «дурман обыкновенный». Специфика таких названий в мифопоэтических замыслах объясняется присутствием у этого растения некоторых снотворных и возбуждающих свойств, а также сходством его корня с нижней частью человеческого тела. Недаром Пифагор называл мандрагору «человекоподобным растением». В английской традиции в мандрагоре по виду корня различают растения мужского и женского пола и дают им (в духе народной этимологии) подходящие наименования: mandrake и womandrake. Считается, что мандрагора связана с нечистой силой - с дьяволом (в Аравии распространено поверье, что ночью мандрагора светится, в связи с чем ее называют «чёртова свеча»), с ведьмами (в средние века мандрагора в ряде европейских традиций именовалась «цветком ведьмы») [4].

Подобные примеры можно указать и в русском языке, в особенности, название чертополох уже само по себе отразило народные представления, связанные с растением, им намеченным. Эта семантическая модель осуществляется на различном лексическом материале: чертогон, чертопугальник [1. С. 137]. В полном соотношении с названием, чертополох использовался для запугивания черта и другой нечистой силы. В прошлом знахарки использовали чертополох «от шутов и от нечистого, когда овладеет человеком; его клали в углы избы или под подушку...» [4. С. 238-239]. Такие фитонимы наблюдаются и в узбекском языке: исириц, хазор-испанд (букв. «лекарство от тысячи болезней») - «гармала обыкновенная», «могильник», который сближается с различными традициями и религиозными обрядами, связанными с освобождением от злых духов. Абу Али ибн Сина (Авиценна) (980-1037) в своем «Алканоне» писал, что гармала хороша при болях в суставах и при разных воспалениях. С давних пор гармалу используют как оберег: от дурного глаза пучок травы подвешивают при входе в дом. Когда в доме появляется новорожденный, перед тем как внести его в комнату, все помещение окуривают дымом гармалы и пучок травы подвешивают на правой стороне дверного косяка внутри комнаты, кладут под подстилку в колыбель. Торговцы на базаре окуривают свои прилавки гармалой, считая, что это приносит удачу в торговле, защищает от сглаза. Дымом сжигаемой травы окуривают помещение, где лежат инфекционные больные, а также лечат головные боли. Но стоит отметить, что хазориспанд - это заимствованное из персидского языка словосочетание. Мотивация фитонима исириц (ис, узб. «запах, дым»; риц - суффикс, образующий фитоним), скорее, связана с использованием этого растения для получения целебного дыма, а не с мифологическим персонажем.

Сходство растений с частями тела человека или животного является мощным мотиватором в наименованиях тысяч растений. Это объясняется тем, что мир людей, животных и растений вплотную связан между собой.

В целом в узбекской и русской фитонимической лексикологии полное равенство или полное совпадение значения и компонентов встречается нередко. Здесь играют особую роль культурологические показатели. При анализе и сопоставлении культурологического элемента в узбекском и русском языках раскрываются две группы факторов: 1) универсальные и 2) национально специфичные.

Первый фактор - универсальная культурологическая составляющая - предполагает, что ассоциативная способность растения, предопределенная его ролью в фольклорных, религиозных, литературных и др. традициях, сходна в различных культурах. Об универсальных вполне ассоциациях можно говорить только в случае их наличия в неродственных культурах. Таковыми считаются принятие корня в качестве символа истоков, начала или плода как символа следствия деятельности. Но в исследуемой нами семантической группе фитонимов можно говорить, главным образом, лишь о понятиях, характерных для европейских культур, так как наиболее активными началами таких универсальных ассоциаций являются мифология и традиция античности.

Второй фактор - весьма разнообразные национально отличительные культурологические компоненты. Наблюдаются значения, присущие исключительно одной из культур (русской или узбекской).

Нередко встречаются случаи, когда сочетательные компоненты, предопределенные культурной традицией, отчасти совпадают в двух языках, имея, тем не менее, свою специфику. Интеграция деревьев считается одним из таких уникальных и специфичных примеров. Дуб занимает важное место в мифологии соотносимых культур: в славянской мифологии с ним в основном связаны предания о мировом дереве, он являлся священным и ассоциировался с именем Перуна, добывавшего из него огонь (само слово дуб изначально означало общее понятие дерева). Однако сравнение национально обусловленной символики дуба в современном сознании носителей двух культур показывает, что оно ярче представлено в узбекском языке, что объясняется, пожалуй, следствием античной традиции [2. С. 188]. В узбекской традиции некоторые деревья также считают уникальным символом силы, выносливости и целомудрия, но в этом случае дуб заменяют чинаром - «платаном восточным», потому что дуб на территории Узбекистана распространён не так широко. Чинар почитается в узбекских традициях как символ долголетия, мудрости и мужественности. Исходя из вышеуказанных примеров, вслед за В. Н. Телия можно утверждать, что «предмет лингвокультурологии определяется как изучение и описание культурной семантики языковых знаков в их живом, синхронно действующем употреблении, отображающем культурно-национальную ментальность носителей языка» [5. С. 216]. Следовательно, сравнительно-сопоставительный анализ разноструктурных языков с позиций лингвокультурологии предполагает

сравнение особенностей и сходства лексико-семантических компонентов как явление, развивающееся во взаимодействии универсальных и национально-специфичных факторов. Равным образом, национальное своеобразие в семантике языка считается результатом влияния экстралингвистических факторов - культурных и исторических особенностей цивилизации народа. В узбекском и русском языках фитонимы с оттенками, которые обозначают нечистые силы, встречаются очень часто, а в узбекском языке их почти нет. Согласно узбекским традициям, с точки зрения предубеждений и религии упоминание нечистых сил считается недопустимым. Этим и объясняется отсутствие таких фитонимов.

Вышеприведенный материал показывает, что исследование фитонимов в лингвокультурном аспекте обличает национальную и языковую картину мира, которая отражается в семантике языковых частиц через закономерность значений и ассоциаций слова с индивидуальными культурно-специфическими понятиями.

Использованная литература.

1. Азарх, Ю. С. О диахронических пластах и диалектных различиях в словообразовательной структуре лексико-семантической группы: (на материале фитонимической лексики) / Ю. С. Азарх // Диалектология и лингвогеография русского языка. - М., 1981. - С. 119-130.
2. Анненков, Н. Ботанический словарь. СПб. : Тип. Имп. АН, 1876. С. 100-137.
3. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - 2-е изд., стер. - М.: УРСС: Едиториал УРСС, 2004. - 571 с.
4. Бенвенист, Э. Классификация языков / Э. Бенвенист // Новое в лингвистике. - 1963. - Вып. 3. - С. 36-55.
5. Василенко, О. И. Отфитонимическая семантическая деривация: лингвокогнитивный и культурологический аспекты: на материале русского и узбекского языков // Изв. Урал. гос. ун-та. 2008. № 55. С. 188-197.

Мотивационные особенности английских, русских и узбекских фитонимов как лингвистическое представление мира

Усмонова Барнохон Равшановна

Студентка второго года обучения отделения магистратуры, Узбекского государственного университета мировых языков

Аннотация: Статья посвящена изучению сравнительного аспекта мотивации для анализа фитонимов на английском, русском и узбекском языках, анализируя их в списке мотивационных признаков. Основная задача исследования - выявление их национально-культурных особенностей на основе мотивационного анализа в лингвокультурном аспекте в лексико-семантических кругах. Данное направление дополняется также сравнительно мотивационным исследованием фитонимов и определением основных концепций этого анализа. В качестве источников примеров употребления фитонимов выступают узбекские и русские лингвистические и этимологические словари, а также медико-ботанические тексты. В статье подробно описываются фитонимы, мотивированные предметами быта, религиозными образами, а также внешними признаками растений и частями тела человека.

Ключевые слова: фитонимы, языковая картина мира, лингвокультурология, devil, фитонимические единицы, экзоцентрические фитонимы, «локальные» и «цветные» МЗ.

Фитонимическая лексика «...включает многие названия растительного мира, а именно деревьев, кустов, трав, цветов, овощей, ягод и многих других растений. Даже то, что существование или отсутствие в этом тематическом классе названий определенных имен является важной информацией для образа вселенной. Более того, даже структурный анализ альтернативных фитонимов разных языков показывает, что существует разница в восприятии природных артефактов, взаимосвязи между ними и их специфических особенностей»[3].

Как выясняется, сравнительная мотивация, возникающая на основе описательной мотивации, направлена на выявление общих и отличительных черт двух или более языков. В его основе лежит понятие мотивации, которое является структурно-семантическим свойством слова, а также лексическая и структурная взаимосвязь слова, которая помогает понять соответствие между значением слова и его звуковой оболочкой.

Мотивирующий знак (далее - МЗ) отражает широкий спектр антропоцентрических ассоциаций, основанных на свойствах предмета или понятия, имеющего культурную ценность для растения и конкретной нации.

МЗ английских, русских и узбекских фитонимов весьма разнообразны. Эта ситуация стала известна в ходе работы со словарями (ботаническими,

этимологическими)[1] и анализа научных источников по лексикологии (сборник статей по теме, авторские работы по лексике отдельных языков)[2. С. 235].

В соответствии с описанной выше процедурой в данном разделе анализируются 137 английских, 107 русских и 84 узбекских фитонима. В ходе исследования была разработана новая версия классификации распространенных фитонимов МЗ, в основном направленная на выявление сходства и различий между английскими, русскими и узбекскими названиями растений: «Форма», «Местный падеж», «Функциональное использование», «Цвет», «Текстура», «Время», «Вкус», «Количество», «Способы роста», «Запах», «Звук».

Чтобы определить МЗ фитонимов в рассматриваемых языках, остановимся на некоторых из них.

Фитонимы, сформированные на основе МЗ «Форма» (26% от общего количества проанализированных фитонимов на английском языке, 30% на русском, 16,2% на узбекском), часто представляют собой соматизмы (человек или животное), насекомые, птицы, артефакты повседневной жизни, явления природы, абстрактные понятия, флора и другие. Формируется на основе ассоциаций с. Например, по-английски *snake root* (буквально: корень змеи) - волнистая форма корня растения послужила основой для ассоциации. Отличительной чертой английского языка является то, что в нем присутствуют некие экзоцентрические фитонимы, образованные на основе сложных художественных ассоциаций, которые принадлежат только английскому языку и не встречаются в русском и узбекском языках: *love-in-a-mist* (буквально: любовь в тумане). район) - дамасский седан, цветок в центре тонко переплетенного (сетчатого) листа, метафорически описывается как любовь в тумане или дыме.

В русском языке «форма» МЗи встречается в основном в фитонимах, образованных на основе несложных прямых ассоциаций, название объекта, напоминающее форму растения, идет к названию растения (колокольчик, звездочка, манжетка, погребок, ноготки). : манжета (дословно: манжета) - монетный листок-манжета, зубчатая форма листочков напоминает сетко-сложенную манжету. Для узбекского языка характерно объединение большего количества форм растений с частями тела животных: гриб - изогнутая структура растения напоминает внутреннюю часть живота ягненка (имеется в виду брюшко забитого ягненка); гусиные лапки - форма плода растения напоминает вороны когти. Такие ассоциации также встречаются в английском и русском языках, и поэтому их можно рассматривать как аналогичный признак в рассматриваемых языках.

Анализ МЗ «Функциональное использование» (6,8% от общего количества проанализированных фитонимов на английском языке, 10,8% на русском, 7,6% на узбекском) показывает, что в рассматриваемых языках только важные для конкретной культурной общности области использования, служат основой для их названий. Для английского языка - это часто столярная, текстильная или стекольная промышленность: щетки и гребни (буквально: щетки и гребни) - лесная свинья, сушеные цветы растения широко используются в текстильной промышленности (в основном для бритья изделий из шерсти и патины).

Для русского языка важнее область применения в народной медицине: икотник (дословно: икота) - серый икотник, от растения используется для остановки нервной икоты; на узбекском языке этот МЗ характеризуется большим количеством домашних и повседневных домашних дел: савачоп - это разновидность тростника, из которого отбивают хлопок, который используется для наполнения одеял и подушек.

Анализ фитонимов, относящихся к «цветным» МЗ в изучаемых языках (22% от общего количества проанализированных фитонимов - английский, 12,2% русский, 3,8% узбекский). Хотя данный МЗ представлен словами черный, красный, синий, желтый и зеленый (иногда синий), встречается в узбекском литературном языке в собственном смысле). Например, по-английски: greengage (буквально: зеленая слива) - черника, плоды растения созревают в светло-зеленом цвете (по-узбекски этот фрукт ассоциируется с зеленым - черника); по-русски: чернокорен (буквально: черный корень) - циногроз лекарственный, название растения связано с черной окраской корня; По-узбекски: солодка - название связано с ярко-красным цветом плодов растения. Есть также косвенные ассоциации в английском и русском языках, такие как английская garnet berry (буквально: плод гранатовой ягоды) - красноватый, ярко-красный и прозрачный плод растения, напоминающий по форме и цвету гранатовый камень; ivan-damarya по-русски (буквально: иван и марья) - марьянник, названный так потому, что один цветок имеет два разных цвета, резко отличающихся друг от друга. «... Другое название растения - брат сестрою, восходит к сказке об акации, которая вышла замуж, не зная, что родилась, а затем превратилась в цветок, чтобы избежать развода» [б. С. 231], в котором цвет растения выражен косвенно.

По статистике (26% от общего количества проанализированных фитонимов на английском языке, 30% на русском, 16,2% на узбекском) наиболее эффективным МЗ является «форма» МЗ. «Локальные» и «цветные» МЗ имеют относительно высокий процент эффективности. Это показывает, что для большинства людей появление растения и связанного с ним объекта на первом месте в процессе вытеснения образов существ в их сознании. Другие особенности растений (например, звук, запах, вкус, текстура), которые

воспринимаются человеком через обоняние, восприятие, слух и вкус, вторичны по отношению к когнитивному восприятию окружающей среды. Это подтверждается тем, что количество фитонимов, относящихся к МЗ «Звук», имеет наименьшее количество (4,1% от общего количества проанализированных фитонимов на английском языке, 1,4% на русском, 2,6% на узбекском).

В процессе мотивационного анализа фитонимов в рассматриваемых языках были выявлены специфические этномаркированные лексико-семантические поля (далее - ЛСП), которые содержат определенное количество фитонимов, сформированных на основе религиозных героев каждой нации, артефактов повседневная жизнь, общие имена и ассоциации с дикой природой. Анализ фитонимов, относящихся к ЛСП «Религиозно-легендарное происхождение», показал, что количество имен, образованных на основе ассоциаций с религиозными героями в английском и русском языках, очень велико (33 английских фитонима, около 51,6%, и 11 русских фитонимов, 33,3%). Например, по-английски дьявол - очень эффектный образ. Некоторые лексикографические источники содержат более 50 фитонимов, в которых используется этот компонент. Например, дьявольский хлопок (буквально: дьявольский хлопок) - это *abroma augustum*, покрытый крошечными колючими волосками, которые прокалываются при прикосновении к растению. В русском и узбекском языках этот образ (больше в форме дьявола) менее эффективен, на каждом языке идентифицировано только 3 единицы. Например, по-русски: чертов орех (буквально: кокос дьявола) - плод этого растения, которое растет в воде - темно-черный цвет ореха и грубая форма ветвей сделали его так названным; По-узбекски: шайтонкоса - плод этого ядовитого растения имеет открытую чашевидную верхушку и большое количество семян. Форма и токсичность плода послужили причиной этого названия растения.

В английском и русском образе Девы Марии (Биби Марьям) выделяется отдельный этномаркер. Например, по-английски: *mary thistle* (буквально: спаржа Марии), *thistle saint mary* (буквально: спаржа Святой Марии), *blessed milk thistle* (буквально: Holy milk asparagus), *lady's thistle* (буквально: lady asparagus) - пятнистая расторопша, Растение использовалось в народной медицине при заболеваниях печени, селезенки и желчного пузыря, его целебные свойства послужили основанием для его ассоциации с легендой о Пресвятой Богородице (согласно которой капли молока Биби Марии капали на листья растения [4. С. 100.]). Это объясняется обычаем ассоциировать лекарственные или редкие растения с Девой Марией или изобретать мифы о том, что они были благословлены Девой Марией, основанные на древних метафорических традициях, связанных с различными богами в женском образе, типичном для английской культуры. Например, измененная форма фитонимов волос Венеры (буквально: волосы Зухро) и волос Фрейи (буквально:

волосы Фрейи) - это волосы нашей леди. волосы (буквально: волосы нашей леди).

Как и в английском языке, образ Богородицы (Богородицы - Пресвятой Богородицы) в русском языке служит мотивирующей основой для номинации многих растений, поэтому в Библии больше названий растений, связанных с именем этого героя, чем с другими героями. В отличие от английского, название растения в русском языке основывается не на его лечебных свойствах, а на особой форме его различных частей. Например, завод «Богородицкая ручка» (дословно: рука Пресвятой Богородицы) получил свое название за форму, напоминающую сжатые пальцы, которые при погружении в воду раскрываются, как ладонь[4. С. 100.].

Фитонимы, связанные с религиозными героями, в узбекском языке встречаются реже, чем в других языках (всего 6 единиц). Также возможно, что половина из них заимствована из персидского языка.

Анализ фитонимов «Собственных имен» в ЛСП показал, что известные имена связаны с определенными человеческими чертами в названиях растений, то есть ассоциация основана на сходстве растения с человеком. В то время, когда более распространенные и распространённые имена (Джон, Джек, Дженни; Иван, Марья, Анята, Васелёк) использовались в английском и русском языках, были найдены только имена Меджнун и Мирзо, которые были менее популярны в узбекском языке. Таких на английском языке 14 (21,9% от общего количества проанализированных фитонимов); на русском языке - 9 (27,3% от общего количества проанализированных фитонимов); на узбекском языке - выявлено 2 (9,5% от общего количества проанализированных фитонимов) фитонимов. Например, по-английски: john-that-go-bed-at-noon (буквально: Джон, который спит в полдень) - это луговой крыжовник, цветок этого растения раскрывается только утром и закрывается в полдень, особенность это основа для выдвижения. по-русски: анютины глазки (буквально: глаза Аняты) - пурпурный треугольный, своеобразная форма и цвет цветка напоминают выражение любопытства и изумления на человеческом лице; по-узбекски: majnun tal - название дерева связано с формой ветвей, напоминая пессимистический характер главного героя Меджнуна в «Лейли и Меджнун» А. Навои. Отсюда следует, что в узбекских традициях растения почти несравнимы с человеком или личностью.

Использованная литература.

1. Анненков Н.И. Ботанический словарь. - СПб.: Имп. Академия наук, 1878. - 335 с.
2. Англо-русский биологический словарь. Около 60000 терминов. 4-тое издание, стереотипное. - М.: Русский язык, 1979. - 736 с.
3. Невоит В.И. Фитонимы в русской языковой картине мира // Русский язык: исторические судьбы и современность. Тезисы международного конгресса МГУ им. М.В. Ломоносова. - М., 2001. - [Электронный ресурс]. - URL: http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/sec/kartina_m.htm(дата обращения: 26.05.21).
4. Колосова В.Б. Богородичные травы в русской культуре // Русская речь. 2010. - № 4. - С. 100. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://russkayarech.ru/files/issues/2010/4/20-kolosova.pdf> (дата обращения: 04.06.21).
5. Коновалова Н.И. Словарь народных названий Урала. - Екатеринбург: Полиграфист, 2001. - 119 с.
6. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прогресс, 1996. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.endic.ru/ozhegov/Ivan-Da-Marja-10386.html> (дата обращения: 27.05.21).