ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ЁНДАШУВЛАР : ИСТИҚБОЛЛАР, МУАММОЛАР ВА ЕЧИМЛАР

(Республика масофавий илмий-амалий анжумани)

БУХОРО, 2020 йил, 3-ноябрь

“Мактабгача таълимда компетенциявий ёндашувлар: истиқболлар, муаммолар ва ечимлар” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани илмий моқола ва тезислар тўплами (2020-йил, 3-ноябрь). Бухоро: 2020 йил.

Бош муҳаррир:
Педагогика фанлари номзоди, доцент Г.А.Камилова

Тақризчилар:
Авезов С.С. – ф.ф.н, доц.
Тўхсанов Қ.Р. – ф.ф.н, доц.
Тўпловчи ва нашрга тайёрловчи:
М.Б.Шарипова – Мактабгача таълим кафедраси ўқитувчиси
Н.Н.Ҳамроева - Мактабгача таълим кафедраси ўқитувчиси

Ушбу Республика масофавий илмий-амалий анжуманининг илмий мақола ва тезислари тўпламида Ўзбекистон Республикасининг “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида”ги Қонуни, “Ўзбекистон Республикасида илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талаблари”, “Илк қадам” Давлат ўқув дастури, шунингдек, мактабгача таълим тизимини ривожлантириш борасидаги ислоҳотларда белгиланган, соҳада амалга оширилаётган ишларни таҳлил қилиш ва бу борадаги таклифларни ишлаб чиқиш бўйича илмий, амалий ва услубий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Мазкур тўпламга киритилган мақолалар ва тезисларнинг мазмуни, статистик маълумотлар ҳамда билдирилган фикр ва мулоҳазаларга муаллифларнинг ўзлари масъулдирлар.

Бухоро - 2020 йил, 3-ноябрь

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. Sh.M.Mirziyoevning “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. –T., 2016.

2. “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi. –T., 2018.

3. F.Qodirova, Sh.Toshpo‘latova, M.A’zamova. Maktabgacha ta’limning me’yoriy asoslari. –T.: Ma’naviyat, 2013.

4. B.R.Djurayeva, H.M.Tojiboyeva, G.M.Nazirova. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishning zamonaviy tendensiyalari. –T., 2015. -53 б.

5. Нигматова М.М., Мирзаева Д.Ш. Коррекционная Педагогическая деятельность – процесс, направленный на воспитание и развитие полноценной личност.//АКАДЕМИЯ.Научно-методический журнал, 2019.№ 11(50).С.29-31.

6. Khasanova Gulnoz Kasimovna,Nigmatova Mavjuda Mahmudovna. Classification of Educational Activities and Assessment Classifications Improvement of Pedagogical Problems//International Journal of Advanced Science and Technology.Vol. 29, No. 11s, (2020), pp. 1958-1961

MATEMATIK TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISHDA KOMPYUTERLI MASHG`ULOTLARNING DIALOG METODIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI

BuxDU Maktabgacha ta`lim kafedrasi katta o`qituvchisi G.U.Umarova,

QarshiDU o’qituvchisi N.H.Begmatova

Annotatsiya: *Maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik konsepsiyalarni shakllantirishda kompyuter o'qitishning interaktiv usulidan foydalanish imkoniyatlari tasvirlangan va maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga axborot resurslarining ta'siri, ulardan ta'lim jarayonida foydalanishning mumkin bo'lgan usullari ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *kompyuter ta'limi, multimedia, axborot resursi, o'quv jarayoni, deformatsiya, maktabgacha yoshdagi bolalar, bolaning shaxsiyati.*

Аннотация: *В статье описаны возможности использования диалогового метода компьютерного обучения в формировании математических представлений у дошкольников и в статье рассматривается влияние информационных ресурсов на детей дошкольного возраста, возможные пути их использования воспитательном процессе;*

Ключевые слова: *компьютерное образование, мультимедиа, информационный ресурс, воспитательный процесс, деформация,дети дошкольного возраста, личность ребенка.*

Abstract: *The article describes the possibilities of using the interactive method of computer learning in the formation of mathematical ideas in preschoolers and the article discusses the influence of information resources on preschool children, possible ways of using them in the educational process;*

Keywords: *computer education, multimedia, information resource, educational process, deformation, preschool children, child's personality.*

XXI asr komp'yuter asri bo`lgani uchun Respublikamizda ham, xorijiy mamlakatlardagi kabi [1] MTM lar komp'yuterlashtirilib boriladi va asta- sekinlik bilan komp'yuter ta`limiga o`tilishi muqarrardir. SHuninã uchun bu borada hozirdanoq ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish va uning metodikasini ishlab chiqiø dolzarb masala bo`lib, davr talabi hisoblanadi.

MTMlarda komp'yuterli ta`limning eng qulay va samarali varianti - mul'timedia texnologiyasiga asoslangan komp'yuterli ta`limdir. Bu esa MTMlarning ta`lim jarayoniga yangicha yondashuvdan iboràò.

Ta`lim sohasidagi mul'timedia texnologiyasi asosida o`rganiladigan material bolalarga bir vaqtning o`zida matn, audio, video, grafika, musiqa, tasvir va animatsiya ko`rinishida jozibali taqdim etiladi.

Bola miyasiga bunday "mul'timediali hujum" natijasida ta`lim samaradorligi ortadi, jumladan, S.S. G`ulomov va boshqalarning [2] ta`kidlashicha, "O`quvchilar berilayotgan materiallarni

ko`rish(video) asosida qabul qilsa, axborotni xotirada saqlab qolinishi 25-30%ga oshadi. Bunga qo`shimcha sifatida o`quv

materiallari audio, video va grafika ko`rinishida mujassamlashgan holda berilsa, materiallarni xotirada saqlab qolish 75%ga ortadi".

MTMlarda mul'timedia texnologiyasiga asoslangan mashg`ulotlar ikki hil metod asosida olib boriladi:

1) Yangi materiallarni o`rgatishga qaratilgan komp'yuter ishtirokidagi bevosita dialog metodi.

2) Bolalar tomonidan mustqil o`rganilgan (yoki takrorlangan)da, mashqlar mustaqil bajarilganda, mul'timediali komp'yuter o`yinlari amalga oshirilganda komp'yuter ishtirokidagi bilvosita (virtual axborot muhitida komp'yuter bilan) dialog metodidan foydalaniladi.

Yangi materialni o`rgatishga qaratilgan komp'yuter ishtirokidagi dialog metodi - maxsus dasturlar asosida tayyorlanib, komp'yuter xotirasiga kirgizilgan materiallar va didaktik vositalar orqali amalga oshiriladi.

MTMlarning maktabga tayyorlov guruhlarida dialog metodiga asoslangan va yangi materialni o`rgatishga qaratilgan mashg`ulotlarning davomiyligi har biri 15 daqiqali ikki etapga bo`lingan bo`lib (jami 30 daqiqa), etaplar oralig`ida esa 15-20 daqiqali relaksatsiya (umumiy toliqishlarni, jumladan, ko`z toliqishini bartaraf etish) etapiga e`tibor berilishi kerak.

Relaksatsiya etapining 15-20 daqiqa bo`lishi, bolalarning mashg`ulot davomida monitor ekraniga uzlukli (vaqti-vaqti bilan) qarashlari va ularni monitor ekranidan uzoqroq("sichqoncha" va klaviatura kabellarining to`la uzunligi masofasida) o`tkazilishi natijasidadir.

Bolalar komp'yuterda 15 daqiqa mustaqil ishlagan hollarda esa relaksatsiya vaqti 5-6 soatdan kam bo`lmasligi kerak.

Yangi materialni o`rgatish uchun komp'yuter ishtirokidagi bevosita dialog metodi quyidagicha: tarbiyachè bolalarni komp'yuter oldiga o`tqazadi, material(ma`lumot)ni monitor ekraniga chiqaradi, bolalarning diqqatlarini ekrandagi materialga qaratadi va sharhlaydi. Bolalar materialni ko`rib, tanishib

olganlaridan keyin tarbiyachi ular bilan dialogga o`tadi [3]. Dialog texnologik xaritaga kiritilgan reja asosida olib boriladi.

Quyida 5 sonigacha qo`shish va ayirish amallarini o`rgatishga doir dialog asosida o`tkaziladigan mashg`ulotdan bitta lavha

keltiramiz(birinchi etap). Ushbu mavzuga tegishli mul'timedia vositasi 1-rasmda keltirilgan.

I.

1 + 2 = 3

II.

5 - 2 = 3

1-rasm. Qo`shish va ayirish amallariga doir taqdimot.

Archalarga animatsiya samarasi berilgani sababli, ular monitor ekranida harakatlanib, birin-ketin chiqib keladi, ranglari jilolanib turadi. (Power Point dasturi asosida tayyorlangan taqdimot materiallari asosida).

Dastavval bolalar birin-ketin chiqib keluvchi archalarni sanab boradilar. Taqdimotda monitor ekranidagi raqamlarga ham mul'timediali samara berilgan bo`ladi, ya`ni ular ham jilolanib turadi.

Shundan keyin 1+2=3 va 5-2=3 amallari boshqa bolalar tomonidan komp'yuterda mustaqil bajartiriladi. Bundan tashqari "bo`sh o`rinni to`ldir"(2-rasm) o`yini ham komp'yuterda mustaqil bajartiriladi

1	+		=	**3**
	-	**2**	=	**3**

. 2-rasm. "Bo`sh o`rinni to`ldir" komp'yuterli o`yini

Boshqa mavzularga tegishli yangi materiallarni o`rgatish mashg`ulotlari ham yuqoridagicha dialog asosida olib boriladi.

Kezi kelganda shuni ta`kidlash kerakki, komp'yuter ishtirokidagi dialog metodi bir qancha afzalliklarga ega, jumladan: barcha didaktik vositalar komp'yuter xotirasida mujassamlangan bo`ladi va ulardan istalgan vaqtda foydalanish imkoniyati mavjud. Bular

bolalarning komp'yuter savodxonliklarini shakllantiradi, komp'yuterda mustaqil ishlashga tayyorlaydi, bolalar faollashadilar, o`rganiladigan materialga qiziqishlari ortadi, o`rganiladigan materialning hajmi ortadi va mashg`ulotning samaradorligi oshadi.

Shunday qilib, maktabga tayyorlov guruhlari bolalarining yoshlarini hisobga olganda(6-7 yosh) mul'timedia texnologiyasiga asoslangan va yangi materialni o`rgatishga qaratilgan, komp'yuter ishtirokidagi bevosita dialog metodidan foydalanish mashg`ulotlarning samaradorligini oshirishga èìêîí beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O rannem komp'yuternom obuchenie i ego vliyanie na razvitie rebenka.http://www.rusedu.info/article849.html.

2. G`ulomov S.S., SHermuhamedov A.T., Begalov B.A., "Iqtisodiy informatika" T. O`zbekiston. 1999y. 527b.

3. Aksenova N.V., Borovskaya L.A. Komp'yuter i problemno-dialogicheskoe obuchenie na urokax okrujayushego mira J. Nachal'naya shkola plyus Do i Posle. ¹7, 2007, s 1-4.

SAHNALASHTIRISH FAOLIYATI JARAYONIDA BOLALARDA IJODIY FAOLLIKNI SHAKLLANTIRISH

BuxDU Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi

D.Sh.Eshova

МУНДАРИЖА

№	Муаллиф (лар)	Мавзу	Бет
1	*О.Х.Хамидов*	Мактабгача таълим тизимини ривожлантириш-мамлакатимиз таълим тараққиётининг пойдевори	3
2	*Қ.Т.Олимов, З.А.Уматалиев*	Мактабгача таълим сифатини ошириш асосий йўналишлари	7
3	*Р.Г.Сафарова*	6-7 ёшли болаларда китобга муҳаббат ҳиссини тарбиялаш	10
4	*Қ.Р.Тўхсанов*	Мактабгача таълим соҳасида педагоглар касбий компетентлиги	14
5	*Гулшода Каримова*	Мактабгача таълим тизимининг сифат ва самарадорлигини оширишда янгича ёндашув	19

1-: ШУЬБА : МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБАЛАРНИ ҚЎЛЛАШ

Муаллиф (лар)	Мавзу	Бет
Г.Қ.Ҳасанова	Жаҳон мактабгача таьлим ривожида Монтессори педагогикасининг аҳамияти	23
С.С.Авезов	ББолалар нутқини ўстиришда коммуникатив мулоқот ў ўрни	27
М.М.Нигматова	Мактабгача таълимда компетенциявий ёндашувлар	30

Г.А. Камилова	Мактабгача таълим-жамият тараққиётининг пойдевори	36
Н.О.Сафарова	Мактабгача ёшдаги болаларни мусиқа воситасида маънавий-ахлоқий тарбиялаш педагогик муаммо сифатида	41
З.Б.Жалилов, С.Рахмонова, Н.Азимова.	Мактабгача таълимда жисмоний тарбияни шакллантириш методлари	44
Н.Н.Ҳамроева	Атроф-олам билан таништириш машғулотларида мактабгача ёшдаги болаларда оилага нисбатан муносабатни тарбиялаш	49
М.Б.Шарипова, С. Жалолова	Мактабгача таълим тизимида миллий эпик достонларимизни ўргатиш орқали ёш авлоднинг руҳий ва маънавий дунёсини бойитиш	52
Д.Эшова, Ш. Ибрагимова	Мактабгача ёшдаги болаларнинг ижодий қобилиятларини ўйин орқали ривожлантири**ш**	56
Г.Эргашова, М.Шавкатова	Maktabgacha ta’lim sohasida pedagoglar kasbiy kompetentligi va bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash.	60
Д.Мирзаева, В.Нуриддинова, Н.Турсунова	Особенности становления и развития педагогов дошкольного образования в современных условиях	64
Г.Қурбонова	Мактабгача ёшдаги болаларни ҳар томонлама тарбиялашда замонавий ёндашувлар	68
Г.Атаева	Стратегии обучения : современные подходы к детям младщего возраста	73
Ш.Ҳайдарова	Мактабгача ёшдаги болаларни катталар меҳнати билан танширишда халқаро тажрибадаорадан фойдаланиш	77
М.Сатторов, С.Тураев	Таълим тизимида инновацион ёндашув.	80

2-Шуьба: Давлат ва нодавлат мактабгача таълим муассасаларини ташкил қилиш ва бошқарув тизимларини такомиллаштириш

Муаллиф(лар)	МАВЗУ	Бет
Г.Ҳасанова, З.Ашурова	Жаҳон мактабгача таълим ривожида WALDORF концепциясининг аҳамияти	85
М.Нигматова, Э.Қурбонова	Развития творческих способностей детей на занятиях изобразительной деятельности	88
Г.Камилова, Н Насимова, Н Жабборова	Мактабгача таълим ташкилотларида янги педагогик технологиялардан фойдаланиш	95
З.Жалилов, У.Жумаев	Мактабгача таълимнинг сифат ва самарадорлигини оширишда педагогик жараённинг ўзига хослиги	99
Г.Умарова, Н.Бегматова	Математик тасаввурларни шакллантиришда компьютерли машғулотларнинг диалог методидан фойдалаинш имкониятлари	110
Д.Эшова	Саҳналаштириш фаолияти жараёнида болаларда ижодий фаолликни шакллантириш	115

Г.Ниязова	Интерактивные образовательные технологии	119
А.Исмоилова	Болаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг ўзига хос хусусиятлари ва оила билан ишлаш шакллари	125
М.Файзиева	Давлат ва нодавлат мактабгача таълим муассасаларини ташкил қилиш ва бошқариш тизимининг қонуний асослари	128
Г.Эргашова, Ш.Чоршанбиева	Мактабгача таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида	134
Г.Рахмонова	Талабаларда маънавий-ахлоқий компетенцияларни ривожлантириш	137
Ф. Нуруллаев, Н.Икрамова	Педагогическая значимость использования интерактивных методов в системе дошкольного образования*ва*	143
Д.Ғафурова	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности	146
М. Шарипова, С.Садиева	Мактабгача таълимда халқ достонларни ўргатиш орқали маданият, маърифат,	

	тарбия воситаси сифатида	151
Л.Ражабова, А.Бахронова	Мактабгача таълимда методик фанларини ўқитиш технологиясининг асосий тамойиллари	158
С.Жабборова, Г.Салимова	Мактабгача ёшдаги болаларни оилада тарбиялашда шарқона ва ғарбий қарашлар	164
З.Қурбонова	Мактабгача таълим ёшидаги бола шахсини ривожлантиришга йўналтирилган таълим технологиялари	168
М.Нигматова, М. Рамазонова, С.Қодирова	Олий ва мактабгача таълим муассасалари интеграциясининг асосий тенденциялари ва муаммолари	172
Ш.Остонов	Использование техник арт-терапии	178
Ф.Ҳазратов	Бўлажак география ўқитувчисининг геоахборот технологияларга асосланган ахборот маданиятини ошириш	183
С.Меҳмонова	Ёш авлод тарбиясида меҳнат тарбиясининг вазифалари	186

Л.Ражабова, Е.Саноева	Болаларни табиат билан таништиришнинг шарт-шароитлари	191
Д.Тўймуродова	Мактабгача таълим тизимини ривожлантиришнинг долзарб масалалари	198

3-Шуьба: Ўзбекистон Республикасида илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талаблари ва “ Илк қадам ” давлат дастурини амалиётга жорий этилиши

Муаллиф (лар)	**Мавзу**	**Бет**
Г.Исаева	Оилавий муносабатларни барқарор бўлишида ижтимоий-иқтисодий ҳолатнинг шаклланиши	203
Н.Адизова, Ш.Насиллоева, Ҳ.Худойбердиева	Тайёрлов гуруҳ болаларига эртак ўқиш усуллари	206
Н.Жумаев	Болалардаги агрессив хулқ атворидаги бузилишлар психокоррекцияси	210
Г.Ниязова, М.Курбанова, Ж.Сулаймонов	Развитие творческих способностей у детей с синдромом Даун	213
М. Шарипова, М.Нозирова	Ёш авлодни маънавий-ахлоқий тарбиялашда халқ оғзаки ижодининг дидактик аҳамияти	218
М.Шарипова, Г.Ҳайдарова	Мактабгача ёшдаги бол халқ достонлари асосида	

	тарбиялашнинг илмий-назарий асослари	222
Ирода Ражабова, Инобат Ражабова	Глобаллашув шароитида ёшлар тарбиясининг ўзига хос хусусиятлари .	226
Ш.Низомова	Эпик асарларда сув ва олов образининг ифодаланиши	232
Г.Раҳмонова	Талабаларда маънавий-ахлоқий компетенцияларни ривожлантириш усуллари	236
С.Ниязова, Д.Абдурахмонова	Мактабгача ёшдаги болаларда тасвирий фаолият орқали ижодий қобилиятларни шакллантириш методикаси	241
М.Акрамова	Оила билан мактабгача таълим узвий боғлиқлигининг муҳим омиллари	246
З.Соҳибова	Тил-миллийлик мезони	250
М.Турдиева	Мактабгача ёшдаги болалар ривожланишида “ Илк қадам ” давлат ўқув дастурининг аҳамияти	253
М.Воҳидова, У. Мирзаев	Мактабгача таълимда янги педагогик технологиялардан	

	фойдаланишнинг аҳамияти	258
Ш.Баҳронова	“Илк қадам ” давлат ўқув дастурини амалиётда татбиқ этишда мактабгача таълим муассасаси тарбиячисининг ўрни	263
З.Астанова	Бадиий асарларни саҳналаштириш турлари	267
Н.Розиқова	Мактабгача таълимда табиат билан таништириш фаолиятларида янги педагогик технологиялардан фойдаланиш	271
У.Халикова	“ Илк қадам ” дастурига мос математикадан мавзулаштирилган электрон қўлланма	**276**
Н.Эрханова	Мактабгача ёшдаги болалар нутқини ривожлантиришдаги инновацион технологияларнинг таснифи	280
М Файзиева , Д.Носирова	Мактабгача ёшдаги болаларни ақлий қобилиятларини ривожлантиришда ва креотив фикрлашга ўргатишда интеллектуал ўйинларнинг аҳамияти	286

А.Тоирова	Мактабгача ёшдаги болаларда ахлоқий муносабатларни тарбиялашда оила ҳамкорлиги	291
Г.Қаюмова, А.Самадова	Мактабгача таълим муассасаларида дидактик ўйинлар	294
Ж.Остонов	Копинг-ресурсы личности и адаптационный потенциал	297

4-ШУЪБА: МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ СОҲАСИДА ПЕДАГОГЛАР КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИ ВА БОЛАЛАРНИ МАКТАБ ТАЪЛИМИГА ТАЙЁРЛАШ

Муаллиф (лар)	Мавзу	Бет
Г.Хасанова, Г.Давронова	Суть инновационных педагогических технологий в дошкольных образовательных организациях	301
А. Назаров	Спортчиларда психологик муҳофазанинг ижтимоий-психологик хусусиятлари	304
Д. Собирова	Тиббиёт ходимларини тиббиёт деонтологияси асосида психологик тайёргарлигини оширишнинг ижтимоий-психологик	309
З.Жалилов, М. Хожиқурбонова, Ш.Хасанова	Мактабгача таълимда иқтисодий маданиятни шакллантиришда тарбиячининг роли	313
Г.У.Умарова,Г.Зайнил лоева	Бўлгуси мактабгачатаълим тарбиячисини инновацион фаолиятга тайёрлаш муҳим педагогик муаммо сифатида	317

Н. Ҳамроева, З.Файзуллаева	Мактабгача ёшдаги болалар нутқини ривожлантиришда ўйинларнинг аҳамияти	**321**
Н.Ҳамроева, Н.Фармонова	Болаларни сўзлашув нутқини ривожлантиришда дидактик ўйинларнинг роли	324
Г.Раҳмонова, Ш.Эргашова. Ш.Шарипова	Мактабгача таълим ёшидаги болаларда ақлий тарбия бериш компетенциялариниривожлантириш	327
Д.МирзаеваД Рахматова	Психологическая помощь детям дошкольного возраста	332
И.Ражабова, С.Тўхтаева	Мактабгача таълим ёшдаги болаларнинг ривожланиши, тарбияси ва камолоти.	336
Л.Расулова	Дидактические игры используемые для формирования представления о времени у детей младщего возраста	339
Н.А.Ҳамроева, М.Шокирова	Мактабгача таълим эртанги кунга замин	343
С.Ниёзова, Г.Раҳматова	Мактабгача ёшдаги болаларни миллий одоб кўникмалари руҳида тарбиялаш	347
С.Жабборова, О Каримова	Мактабгача таълим ташкилотларида тарбияланувчиларни ақлий тарбиялашда ўйинларнинг аҳамияти	**351**
Ш.Рустамов	Амалиётчи психологлар фаолиятида математик-статистик усулларни қўллашда компьютер технологияларидан фойдаланишнинг аҳамияти	354

С. Ражабова	Мактабгача таьлимда ривожлантирувчи муҳитни ташкил этиш	357
Н.Ахмадов	Ўсмирларда суициал хулқ шаклланишининг ижтимоий-психологик сабаблари	360
Ф.Ганжиев	Касбий компетентлик сифатлари ва шахс типлари	365
Г.Давронова	Мактабгача ёшдаги болаларнинг математик тасаввурини ва дунёқарашини кенгайтириш усуллари ва воситалари	369
Д.Тоирова	“Мактабгача таълим ёшидаги болаларда ўйин машғулотлари орқали ижодкорлик ва тасаввурни шакллантириш”.	375
А.Отақўзиева, М.Баҳронова	Педагог-тарбиячи нутқига қўйиладиган талаблар	379
И.Ҳотамова	Мактабгача ёшдаги болалар нутқини ривожлантириш омиллари	383
М.Рамазонова	Мактабгача тарбия ёшидаги болаларда сенсор тарбиянинг аҳамияти	386