

**РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Бухарский государственный университет  
доцент кафедры дошкольного образования.

**Раджабова И Х**

Студентка Бухарского государственного  
педагогического института

**Акмуродова Н.Ф.**

**Аннотация:** Экологическое воспитание детей – это целенаправленный педагогический процесс. Экологическое воспитание человека, позитивный подход к природоохранным отношениям, дисциплинированность, направленная с точки зрения охраны окружающей среды при осуществлении природоохранной деятельности, характеризуется возникновением экологического сознания.

**Ключевые слова:** педагогика, образование, экология, общество, человек, жизнь, биологическое, действие.

**FORMATION OF ECOLOGICAL EDUCATION IN CHILDREN.**

**Bukhara State University.**

**Radjabova Iroda Khamidovna,**

associate professor of the department of preschool education.

**Abstract:** Environmental education of children is a purposeful pedagogical process. Environmental education of a person, a positive approach to environmental relations, discipline, aimed from the point of view of environmental protection when carrying out environmental activities, is characterized by the emergence of environmental consciousness.

**Key words:** pedagogy, education, ecology, society, man, life, biological, action.

Традиционный подход детского экологического воспитания-педагогика, выражающийся в программах приобщения детей к природе, является новым направлением, сложившимся в последние годы. Проблема экологического воспитания подрастающего поколения является, прежде всего, результатом внимательного наблюдения современных ученых за взаимоотношениями природы и общества. Сегодня характер взаимоотношений человека и природы связан с сохранением жизни на земле. Актуальность этих проблем обусловлена использованием природных ресурсов без учета экологических и биологических законов, быстрым ростом промышленного производства и, наконец, возникновением явной экологической опасности, вызванной деятельностью человека в природе.

Ученые пришли к выводу, что, анализируя своеобразие влияния природы и общества друг на друга, необходимо обеспечить переход к новому типу природы и общества в современных условиях. Экологическое воспитание дошкольников имеет важное значение, поскольку в этом возрасте они получают 70% информации, формируются основы личностной экологической культуры, которая считается частью духовной культуры. Экологическое воспитание детей – это целенаправленный педагогический процесс. Экологическое воспитание человека, позитивный подход к природоохранным отношениям, дисциплинированность, направленная с точки зрения охраны окружающей среды при осуществлении природоохранной деятельности, характеризуется возникновением экологического сознания.

Экологическая культура человека является результатом экологического воспитания. Составной частью экологической культуры личности ребенка в



дошкольном возрасте является познание природы и ее направленность с точки зрения экологии.

В педагогическом процессе в дошкольных образовательных учреждениях экологическое воспитание личности может осуществляться путем раскрытия следующих видов деятельности.

1. Формирование элементов экологического сознания у детей. Ребёнок определяется пониманием и представлением элементов экологического сознания, характера и содержания знаний о природе. Они должны обладать знаниями экологического содержания, показывающими взаимосвязь природных явлений.

2. Формирование у детей различных природоохранных знаний и умений, деятельность, связанная с природой, должна носить природоохранный характер. В ходе конкретной деятельности, связанной с природой (рассмотрение растений и животных в полевом дворе и уголках природы, активное участие в работе, связанной с охраной природы), дети учитывают потребности живых организмов, растений и животных, осваивают организацию условий обитания к природным условиям. В этом случае важно предвидеть последствия негативных действий, знать, как вести себя в природе, сохран Воспитание будущего поколения всесторонне развитыми людьми - одна из актуальных задач современности. Знакомство с природой играет важную роль в природе. Соответственно, мой педагог, рабочий и студенческий учебный заведение, всегда сумеет увидеть красоту природы, любить ее, формировать правильные представления о событиях и явлениях, происходящих в природе, обеспечивать им экологическое воспитание. .есть задача. Для того, чтобы познакомить детей с природой, воспитанник должен ознакомиться с природными знаниями, данными в программе "Илк Кадам", и имеет полную информацию о знаниях, нывыкакс и уменьякс, которые следуют за каждой разрастной группой. Воспитатель должен правильно спланировать

познание природы, растущих в сезон растений и цветов, комнатных растений и красивых растений, привычек жизни в аквариумах и террариумах, знакомство с птицами и мелкими молочными животными в клетках. Знакомя детей с вышеизложенным, воспитатель формирует у них мировоззрение, изучает особенности живой и неживой природы, дает о них предварительные представления.

Всестороннее развитие детей, их прекрасное воспитание осуществляется со дня их рождения.

Сегодня на это направлена главная цель реформы в сфере образования, которые проводятся в нашем независимом Узбекистане, то есть подрастающее молодость станет залогом будущего и развития нашего независимого Узбекистана. Исходя из этих приоритетных направлений, любые знания, полученные нашими детьми и детской благотворительностью, должны воспитывать в них дух верности Родины, любовь к своей стране и гордости за Родину. Поэтому основными задачами способа введения и характера следует соблюдать:

- Трое детей любят свою сторону.
- Научить ценить труд себя, сверстников и взрослых.
- развитие психических процессов через природу (чувств, восприятий, памяти, воображения, речи, внимания).
- Развитие персонажа и объемная детализация.
- Научить бережно сохранять дары природы. Исходя из вышеизложенных задач, во всестороннем воспитании детей через природу - Психическое воспитание; - Неврологическое образование; - Уточнение образования; - Физическая культура; - Экологическое образование; Экономическое образование надо давать. Психическое воспитание молодого поколения является одной из составляющих общего образования. Цель психического воспитания - научить детей дошкольного возраста формировать



различные представления о простых событиях, окружающих их жизнь. Дать умственное воспитание детей через природу, познакомить их с миром флоры и фауны в среде, где мы живем, что представление о живой и неживой природе, тренировать у них представления о ее стихиях, явлениях природы, дожде, звездах. , Луну и Землю можно задать во время полета. Ребенок видит окружающие предметы, их форму, цвет, величину и думает о них.

Список использованной литературы:

Воспитание будущего поколения всесторонне развитыми людьми - одна из актуальных задач современности. Знакомство с природой играет важную роль в окружающей среде. Соответственно, моему педагогу, работнику и учителю учащихся, важно уметь видеть красоту природы, любить ее, формировать закономерные представления о предметах и событиях, работать на природе, осуществлять экологическое воспитание. Это задача. Для того, чтобы познакомить детей с природой, воспитанник должен ознакомиться с природными знаниями, данными в программе "Илк Кадам", и иметь полную информацию о знаниях, навыках и умениях, которые следуют за разной возрастной. Воспитатель должен правильно спланировать познание природы, которое осуществляет в доме, растения и пол, комнатные растения и в детском саду, навыки ухода за растениями аквариумов и террариумов, знакомство с птицами и мелкими молочнопитающими в клетке. Знакомя детей с вышеизложенным, воспитывает у них мировоззрение, изучает особенности живой и неживой природы, дает о них предварительные представления.

Всестороннее развитие детей, их прекрасное воспитание осуществляется со дня их рождения.

Сегодня на это направлена главная цель реформы в сфере образования, которые проводятся в нашем независимом Узбекистане, есть подрастающее молодое поколение станет залогом будущего и развития нашего независимого Узбекистана. Исходя из этих приоритетных направлений, любые знания,

полученные нашими детьми в детских садах, должны воспитывать в них духа верности Родине, любовь к своей стране и гордости за Родину. По этому поводу основными задачами метод недрения в природе должен быть следующие:

- Трое детей любят свою сторону.
- Научить ценить труд себя, сверстников и взрослых.
- развитие психических процессов через природу (чувств, восприятий, памяти, воображения, воображения, речи, внимания).
- Развитие характера и объёма.
- Научить бережно сохранять дары природы. Исходя из вышеизложенных задач, во всестороннем воспитании детей через природу - Психическое воспитание; - Нравственное воспитание; - Уточнение образования; - Физическая культура; - Экологическое образование; Экономическое образование надо давать. Психическое воспитание молодого поколения является одной из составляющих общего образования. Цель психического воспитания – научить детей дошкольного возраста формировать различные представления о простейших событиях окружающей их жизни. Дать умственное воспитание детям через природу, познакомить их с миром флоры и фауны в среде, где мы живем, дать представление о живой и неживой природе, тренировать у них представления о ее стихиях, явлениях природы, дожде, звездах. , Луну и Землю можно задать во время полета. Ребенок видит окружающие предметы, их форму, цвет, величину и думает о них.

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Ражабова И. Х., Эшова Д. Ш. Методы и средство внедрения инновационной педагогической технологии в систему ДО. Academy, № 3 (54) 2020.
- 2.Xamidovna R. I. Play as a means of developing the creative abilities of Preschool Children //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 10.



3. Ражабова И. Х. Эргашева Гулзод Бахтиёровна. Дидактические требования к занятиям математикой в дошкольных учреждениях. Проблемы педагогики, № 6 (51) 2020.

4. Эшова Д. Ш. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // Проблемы науки. – 2021. – С. 69.

5. Ражабова И. Х. Методика индивидуализации в преподавании вузах // Вестник магистратуры. – 2019. – №. 4-3. – С. 70-71

6. Ражабова И. Х., Шукурова М. У. К. Словесное воздействие как коммуникативные способности учителя // Academy. – 2020. – №. 3 (54).

[Ossobennosti organizatsii i provedeniya didakticheskix igr s detmi starshego doshkolnogo vozrasta.](#) I Rajabova - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2020

7. Ражабова И. Х. ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ДУХЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-. – 2016. – С. 132.

8. Eshova S. D., Rajabova K. I. Organization of didactic games for preschoolers.

9. Halimovna K. S. et al. The Role of Modern Pedagogical Technologies in the Formation of Students' Communicative Competence // Religación. – 2021. – Т. 4. – С. 261-265.

10. Nigmatova M. МАКТАБГАЧА ТА’ЛИМ ТИЗИМИДА STEM TECHNOLOGIYALARINI QO’LLASH VA UNING AVZALLIKLARI // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2023. – Т. 35. – №. 35.

11. Nigmatova M. M. et al. МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARGA ZAMONAVIY DUNYONING TARBIYASIGA TA’SIRI // Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1401-1407.

12. Nigmatova M. M., Jorayeva S. H. J. MAKTABGACHA TALIMDA STEM TA'LIM MODULI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1396-1400.
13. Nigmatova M. M., Erkinova D. E. MAKTABGACHA TALIM VA MAKTAB TA'LIMI HAMKORLIGI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1305-1309.
14. Nigmatova M. TA'LIM MUASSASALARI O 'RTASIDA UZVIYLIK TIZIMINI YARATISH MEKANIZMLARI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 22. – №. 22.
15. Nigmatova M. MAKTABGACHA TA'LIM VA UMUMIY O 'RTA TA'LIMNING O 'ZARO INTEGRATSIYASI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 22. – №. 22.
16. Nigmatova M. KOMPYUTER O'YINLARINING MAKTABGACHA YOSHDA GI BOLALAR HISSIY INTELEKTIGA TA'SIRI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 22. – №. 22.
17. Nigmatova M. M. Use of digital games in Children's activities //AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 113-116.
18. Nigmatova M. M. MUAMMOLI VAZIYALARINI HAL QILISHDA INTERFAOL VOSITALARDAN FOYDALANISH //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1079-1085.
19. Nigmatova M. M. ZAMONAVIY DUNYODA BOLANING SHAXSIY RIVOJLANISHI MUAMMOLARI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1166-1171.
20. Ходжаева С. С., Нигматова М. М. Взгляды предков по вопросу самовоспитания личности //Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – №. 50-1. – С. 124-127.



21. Ходжаева С. С., Нигматова М. М. Сущность, структура и функции самовоспитания подростков //Обучение и воспитание: методики и практика. – 2015. – №. 19. – С. 22-25.
22. MM Nigmatova.МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI NOANANAVIY USULLAR YORDAMIDA RASM CHIZISHGA O‘RGATISHNING AHAMIYATI -2023-Научный Фокус 1 (2), 1161-1168
23. MM Nigmatova. МАКТАБГАЧА ТА’ЛИМ YOSHDAGI BOLALARDA TOLERANTLIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH YO ‘LLARI-2023-Научный Фокус 1 (2), 1101-1105
24. Nigmatova M. M., Erkinova D. E. ALOHIDA TA’LIMGА EHTIYOJLARI BO‘LGAN BOLALAR BILAN INKLYUZIV TA’LIM //PEDAGOGS jurnali. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 157-157.22.
25. Nigmatova, M. (2022). BOLALARNI МАКТАБГА TAYYORLASHDA МАКТАБ VA MTT НАМКORLIGI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 22(22)
26. Nigmatova, M. (2022). МАКТАБДА YETTI YOSHLI BOLALAR UCHUN MOSLASHUV DARSLARINI TASHKIL ETISH. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 22(22).
27. Nigmatova, M. (2022). МАКТАБГАЧА ТА’ЛИМ TASHKILOTLARIDA TARBIYAVIY TADBIRLARNI TASHKIL ETISHDA TAEXNOLOGIK YONDASHUV. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 22(22).
- 28.[THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO IMPROVE THE COMPETENCE OF CHILDREN 6-7 YEARS IN THE FIELD OF CREATIVE DEVELOPMENT](#)
- J.S. Zoirovna - Научный Фокус, 2023/6/30
29. [OILAVIY QADRIYATLAR ASOSIDA BOLALARNI AXLOQIY TARBIYALASHNING AHAMIYATI.](#) J.S.Zoirovna - TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIIY 2023/11/17

30. [МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI OILADA BOLALARNI MILLIY QADRIYATLAR ASOSIDA TARBIYALASHDA HAMKORLIK IMKONIYATLARI](#). S.Z. Jabborova - Analysis of world scientific views International Scientific ..., 2023/11/18
31. [МАКТАБГАЧА TA'LIM TASHKILOTI KICHIK GURUH TARBIYALANUVCHILARINI OILADA MILLIY QADRIYATLAR VOSITASIDA AXLOQIY TARBIYALASHNING SHAKL, USUL VA YO'LLARI](#). J.S. Zoirovna - Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2023/11/21
32. [The ways to promote healthy lifestyles in preschools](#). S.Jabborova - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2022
33. [MILLIY QADRIYATLAR ORQALI OILADA BOLALARNI AXLOQIY TARBIYALASHNING AHAMIYATI»](#) S. Jabborova - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2022/6/20
35. [Особенности формирования педагогических навыков у воспитателей дошкольно-образовательных учреждений](#) . Г.А. Камилова, Г.Р. Курбанова, С.З. Джаббарова - Academy, 2020