O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

"Tasdiqlayman"
O`quv ishlari prorektori:
___________R.G'.Jumayev
"____" ___________2022 y

Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari

fanidan

SILLABUS (ishchi o`quv dasturi)

Bilim sohasi:	100 000 -	Gumanitar
Ta`lim sohasi:	110000 -	Pedagogika
Ta'lim yo`nalishi:	5111800 -	Maktabgacha ta`lim

№	**Mashg'ulot turi**	**Ajratilgan soat**	**Semestr V**	**VI**
1	Nazariy (ma'ruza)	40	20	20
2	Amaliy	-	-	-
3	Seminar	50	30	20
4	Mustaqil ta'lim	150	70	80
5	Kurs ishi	-	-	-
6	Auditoriya soati	90	40	50
7	Umumiy o'quv soati	240	110	130

BUXORO-2022

Fanning ishchi o‘quv dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirining 2020-yil “14”08 dagi № 418-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari” fanidan tuzilgan namunaviy o‘quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Fanning ishchi o‘quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2022___-yil ____dagi___1___ - sonli bayoni bilan tasdiqlangan

Tuzuvchilar: **I.H.Rajabova,** kafedra katta o`qituvchisi
U.T.Jumayev kafedra o’qituvchisi
N.Q.Nasimova kafedra o’qituvchisi

Taqrizchilar: **R.A.Qo’ldoshev, p.f.f.d. (PhD)**
M.M.Nigmatova, dotsent

O‘quv-uslubiy department boshlig‘i:
2022-yil “____”______________ ______________ M.A.Tursunov
(imzo)

“Pedagogik” fakulteti dekani:
2022-yil “____”______________ ______________ O.R.To’xsanov
(imzo)

“Maktabgacha ta’lim ” kafedrasi mudiri:
2022-yil “____”______________ ______________ R.A.Qo’ldoshev
(imzo)

Fanning ishchi o‘quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2022-yil “ ___” ________dagi _____ - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

O'qituvchi: *Rajabova Iroda Hamidovna*
Ish joyi: *Buxoro davlat universiteti, Maktabgacha ta'lim kafedrasi katta o'qituvchisi.*
Bog'lanish uchun: *(+99890) 510 82 25*
E-mail: *irodajabova59@gmail.com*

O'qituvchi: *Jumayev Umed To'raqulovich*
Ish joyi: *Buxoro davlat universiteti, Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi.*
Bog'lanish uchun: *(+99899) 704 77 21*
E-mail: *jumayevumedjon49@gmail.com*

O'qituvchi: *Nasimova Nasiba Qurbon qizi*
Ish joyi: *Buxoro davlat universiteti, Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi.*
Bog'lanish uchun: *(+99891) 407 57 27*
E-mail: *qurbonovanasiba08@gmail.com*

Pre rekvizitlar:

Mazkur fanni o'zlashtirgunga qadar talabalar quyidagi fanlarni o'zlashtirgan bo'lishlari shart: "Maktabgacha pedagogika", "Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi"

Post rekvizitlar:

Fan tugallanganidan so'ng, talabalar quyidagi fanlar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi lozim: "Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari"

Fanni o'rganishning zaruriyati.

"Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari" fani talabalarni kelgusi pedagogik faoliyatlari uchun puxta nazariy asos yaratish, nazariy va amaliy mashg'ulotlarni tashkil qila olish malaka va ko'nikmalarini shakllantirish, talabalarda pedagogik mahorat va kasbiy madaniyatni shakllantirishdan iboratdir.

Fanning maqsadi – Bo'lajak bakalavrlarni maktabgacha ta'limda bolalarni tabiat bilan tanishtirishning ilmiy, nazariy, metodik asoslari bilan tanishtirish; shu fan bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish haqida bilim berishdan iborat.

Fanning vazifalari – maktabgacha ta'limda bolalarni tabiat bilan tanishtirishning nazariy asoslari va tabiat xaqida tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish vazifalari va metod, vositalari; maktabgacha yoshdagi bolalarning tabiat bilan tanishtirish ish shakllari va o'ziga xosligi; tabiat bilan tanishtirish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ekologik madaniyatni rivojlantirish; maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish; maktabgacha yoshdagi bolalarni jonli va jonsiz tabiat bilan tanishtirish usullari;maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarida ta'lim-tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish; maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiatni kuzatish metodikasi;maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatda oddiy tajribalarni utkazishga urgatishni maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tashkil kilish;maktabgacha ta'lim

muassasalarida yer maydonchalarida bolalar mehnatini tashkil kilish; maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat bilan tanishtirishmashg'ulotlarini o'tkazish va tahlil qilish.

"Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari" fani talabalarni kelgusi pedagogik faoliyatlari uchun zamin yaratish, ta'limiy faoliyatni samarali tashkil qila olish malaka va ko'nikmalarini shakllantirish, talabalarda pedagogik mahorat va kasbiy madaniyatni shakllantirishdan iboratdir.

"Tabiat bilan tanishtirish"o`quv fanini o`zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarni jonli va jonsiz tabiat bilan tanishtirish usullari;
- maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarida ta'lim-tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish;
- maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiatni kuzatish metodikasi;
- maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatda oddiy tajribalarni utkazishga urgatishni ***bilishi, malaka hosil qilishi va amalda qo'llay olishi;***
- maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tashkil kilish;
- maktabgacha ta'lim muassasalarida yer maydonchalarida bolalar mehnatini tashkil qilish;
- maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat bilan tanishtirishmashg'ulotlarini o'tkazish va tahlil qilish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim***.

FANNING TAQVIM-MAVZU REJASI

<table>
<tr><th>Hafta</th><th>Soat</th><th>Mashg'ulot mazmuni</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5-jarayon</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>Mashg'ulot turi: ma'ruza
1-mavzu. Mavzu: Tabiat bilan tanishtirish texnologiyalari fanining maqsad va vazifalari.
Mavzu rejasi:
1. Tabiat bilan tanishtirish texnologiyalari fanining maqsad va vazifalari.
2. Tabiat,inson va jamiyat haqida tushuncha.
3. Inson rivojlanishida tabiatning roli haqida qadimgi qo'lyozmalarida yoritilishi
Adabiyotlar:
1. Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b.
2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013
3. N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013
4. Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995
5. Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y
6. I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>Mashg'ulot turi: ma'ruza
2-mavzu. Sharq va G'arb olimlarining tabiat, uning inson hayotidagi o'rni haqidagi qarashlari.
Mavzu rejasi:
1.Sharq olimlarining tabiat, uning inson hayotidagi o'rni haqidagi qarashlari.
2. G'arb olimlarining tabiat, uning inson hayotidagi o'rni haqidagi qarashlari.
3.So'ngi yillarda "Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyasi"fanining istiqbollari.
Adabiyotlar:
1. Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan</td></tr>
</table>

		tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. 2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 3. N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 4. Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 5. Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y 6. I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
3	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **3-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiatshunoslik ishlarini tashkil etish.** **Mavzu rejasi:** 1.Tabiat – bolalarni har tomonlama tashkil toptirishda asosiy omil sifatida 2.Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachi shaxsiga qo'yiladigan talablar 3. "Bilish jarayonining rivojlanishi" yuzasidan tarbiyachi turli yosh guruhda olib boradigan vazifalar. **Adabiyotlar:** **1.** Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. **2.** Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 **3.** N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 **4.** Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 **5.** Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y **6.** I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
4	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **4-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiat bilan tanishtirish mazmuni** **Mavzu rejasi:** 1.Tabiat bilan tanishtirish tamoyillari

		2.Tabiatdagi ekologik bog'lanishlar haqidagi bilimlarni shakllantirish 3.Yer va quyosh haqidagi tasavvurlarni shakllantirish **Adabiyotlar:** 1. Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. 2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 3. N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 4. Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 5. Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y 6. I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
5	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **5-mavzu. Bolalarga tabiatdagi o'simlik va hayvonlarni bir-biriga bog'liqligini tushuntirish** **Mavzu rejasi:** 1.Tabiat bilan tanishtirish dasturining mohiyati 2. Dasturning konsentrik tamoyillari asosida tuzilishi 3.Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda faslchilik tamoyillariga oid joylashtirish. **Adabiyotlar:** 1. Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. 2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 3. N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 4. Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 5. Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y 6. I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
6	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **6-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish metod, vositalari.** **Mavzu rejasi:**

		1.Tabiat bilan tanishtirishda ko'rgazmali metod va usullarning o'ziga xosliklari. 2. Kuzatish –tabiat bilan tanishtirishning asosiy usullari sifatida 3. Tabiatga nisbattan insoniy munosabatlarni shakllantirishda tabiat materiallarni yig'ish va bolalarda ularni badiiy ijodda aks ettirish faoliyatlarni rivojlantirish. **Adabiyotlar:** **1.** Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. **2.** Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 **3.** N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 **4.** Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 **5.** Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y **6.** I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
7	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **7-mavzu. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda og'zaki metoddan foydalanish va uning mohiyati** **Mavzu rejasi:** 1.Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda og'zaki metoddan foydalanish. 2. Tabiat bilan tanishtirishning amaliy metodi va tabiatshunoslikka oid o'yin turlari 3. Tabiatda bolalar mehnatlari va ularni tashkil etish texnologiyasi **Adabiyotlar:** **1.** Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. **2.** Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 **3.** N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 **4.** Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 **5.** Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y **6.** I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil

8	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **8-mavzu. Oddiy tajriba,uning mazmuni,bolalarda izlanuvchanlik qobiliyatlarini rivojlantirish** **Mavzu rejasi:** 1.Oddiy tajriba va uning mazmuni 2. Bolalarda izlanuvchanlik qobiliyatlarini rivojlantirish 3. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatda oddiy tajribalarni o'tkazishga o'rgatish **Adabiyotlar:** **1.** Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. **2.** Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 **3.** N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 **4.** Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 **5.** Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y **6.** I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
9	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **9-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarning tabiat bilan tanishtirishning ish shakllari.** **Mavzu rejasi:** 1. Tabiat bilan tanishtirishda mashg'ulot turlari. 2. Tarbiyachining mashg'ulotga tayyorgarligi. 3. Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'lka tabiati bilan tanishtirishda ekskursiya mazmuni va turlarini tashkil etish metodikasi **Adabiyotlar:** **1.** Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. **2.** Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 **3.** N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 **4.** Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 **5.** Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y **6.** I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va

		texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
10	2	**Mashg'ulot turi: ma'ruza** **10-mavzu. Bolalarning o'lkashunoslik tasavvurlarini shakllantirishda sayr va ularni tashkil etish metodikasi .** **Mavzu rejasi:** 1. Sayr va ularni tashkil etish metodikasi 2. Bolalarni ekskursiyaga tayyorlash. 3. Ekskursiyadan keying ishlar. **Adabiyotlar:** **1.** Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b. **2.** Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013 **3.** N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013 **4.** Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995 **5.** Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y **6.** I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil
	20	
		Yakuniy nazorat 30 ball

Talabalar fanni puxta o'zlashtirishi uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va metodik qo'llanmalar, tarqatma materiallar, elektron materiallardan foydalaniladi.

Ma`ruza, amaliyva seminar mashg'ulot mavzulariga mos ravishda ilg'or pedagogik texnologiyalartanlanadi. Fanni o'qitishda «Tarmoqlar», «Aqliy xujum», «Bumerang», «Elpig'ich», «Tarozi», «Klaster», «Venn halqachalari» kabi pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi. Bunda har bir mavzuning o'ziga xosligi hisobga olinadi.Shuningdek, audio-, video-, kompyuter texnikasidan foydalaniladi.

SEMINAR MASHG`ULOT MAVZULARI

Semenar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Semenar mashg'ulotlarida bakalavlar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug'ullanib fan sohasidagi yangiliklar bilan semstr mashg'ulotlarini mazmunini boyitadilar.

№	Mashg`ulotlar mavzulari	Dars soatlari hajmi
	5-jarayon	
1.	O'zbekiston Respublikasining qaror va qonunlarida tabiatni muhofaza etishga doir masalalaning yoritilishi	2
2.	Sharq va G'arb olimlarining tabiat, uning inson hayotidagi o'rni haqidagi qarashlari.	2
3.	Qadimgi yozma yodgorliklarda tabiatni asrab avaylashga doir ta'limotlar.	2
4.	So'nggi yillarda bolalarni tabiat bilan tanishtirish texnologiyasining istqbollari	2
5.	Tabiat – bolalarni har tomonlama kamol toptirishida asosiy omil sifatida	2
6.	Tabiat bilan tanishtirish dasturi mazmuni, tabiat bilan tanishtirish tamoyillari	2
7.	Ko'rgazmalai metod	2
8.	Og'zaki metod	2
9.	Amaliy metod.	2
10.	Ekskursiya turlari va ularni tashkil etish texnologiyasi	2
11.	Sayrlarni o'tkazish mohiyati va ularning turlari	2
12.	Turli yosh guruhlarda tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini kuzatish metodi	2
13.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirhsga qo'yiladigan davlat talablari	2
14.	"Ilk qadam"davlat dasturida turli yosh guruh bolalarini tabiat bilan tanishtirish	2
15.	Tabiat bilan tanishtirishda yillik reja, istiqbolli reja, kalendar - tematik reja	2
	Jami: 5-jarayon	30

Dasturning informatsion –metodik ta'minoti

Dasturdagi mavzularni o'tishda zamonaviy interfaol metodlardan keng foydalanish, o'quv jarayonini yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish samarali natija beradi. Bu borada zamonaviy pedagogik texnologiyalarning, "Matbuot konferensiyasi", "Bumerang", "Munozarali dars", "fikrlar jangi", "Aqliy

xujum", "Dumaloq stol" hamda mavzularga doir slaydlardan foydalanish, didaktik va rolli o‘yin usullarini qo‘llash nazarda tutiladi.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Bakalavr mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o`quv qo`llanmalar boyicha fan boblari va mavzularini o`rganish;
- tarqatma materiallar bo`yicha ma'ruzalar qismini o`zlashtirish;
- nazariy material boyicamisolva masala yechish,
- avtomatlfshtirilgan o`rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo`yicha fan bo`limlari yoki mavzulari ustida ishlash;

masofaviy ta'lim.

Bakalavrga mustaqil ta'limning mavzulari beriladi, bu mavzular bo`yicha egallanishi kerak bo`lgan bilim, ko`nikma va malakalar, muddati va topshirish shakli aytiladi. Ko`rsatilgan muddatda nazariy material konspekti, referati ko`riladi, test yoki savol-javob o`tkaziladi. Amaliy xarakterdagi topshiriqlar yechimi ko`rsatiladi va o`xshash misollar yordamida tekshiriladi.

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'limning mavzulari:

№	**Mashg`ulotlar mavzulari**	**Dars soatlari hajmi**
1.	O'zbekiston Respublikasi tabiatini asrashga doir qonunlarni o'rganihs va tahlil qilish	**2**
2.	Konstitusiyaning moddalarida tabiatni asrashga doir qonunlarni o‘rganish, tahlil qilish. Prezident qarorlarini o‘rganish.	**2**
3.	Oliy majlis tomonidan chiqarilgan tabiatni muxofaza qilishga doir qonunlarni o‘rganish.	**2**
4.	Ekologiya tushunchasi.	**2**
5.	Ekologik ta'lim berish davlat standartlari.	**2**
6.	Uzluksiz ta'limda ekologik ta'lim konsepsiyasi.	**2**
7.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish bo‘yicha davlat talablari.	**2**
8.	Xorijiy mamlakatlarda tabiat bilan tanishtirish dasturlari	**2**
9.	«Avesto»da tabiatni asrash xaqida fikr va mulohazalar.	**2**
10.	«Hadis»da tabiatga oid bandlarini o‘rganish va tahlil qilish.	**2**
11.	«Adab durdonalari» asarida hayvonot olamiga oid munosabat bandlarini o‘rganish.	**2**
12.	Pedagog-psixologlarning bolalarni tabiat bilan tanishtirishning ahamiyati haqidagi fikrlarini o‘rganish.	**2**

13.	Dasturda tabiat bilan tanishtirish bo'limlarida guruxdan -guruhga murakkablashuv jarayonini tahlil qilish (jonli-jonsiz tabiat, o'simliklar, hayvonlar, xashoratlar, qushlar olami).	2
14.	Maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat burchagini tashkil etish.	2
15.	Xona o'simliklarida uchraydigan kasalliklarga qarshi kurashish.	2
16.	Akvarium va terrariumda yashovchilarni parvarishlashning shart-sharoitlarini o'rganish.	2
17.	Turli fasllarda gulzorni tashkil etish (bahor, kuz) ko'p yillik, bir yillik, bir mavsumda gullaydigan o'simlik va gullar(klumba,gazonlar) xaqida ma'lumot bering.	2
18.	Tabiatga oid o'zbek hamda jahon yozuvchilariniig ilmiy hikoyalarini to'plash, o'rganish va tahlil qilish.	2
19.	Katta guruh bolalarini tabiatda mehnatlarini tashkil etish (tabiat burchagida, yer maydonchalarida).	2
20.	O'rta va kichik guruh bolalarini tabiatda kattalar mehnati orqali ularni mehnatga o'rgatish (tabiat burchagida, yer maydonchalarida tabiat burchagida navbatchilikka rahbarlik qilish).	2
21.	Tayyorolov guruh bolalarini tabiatda mehnatlarini tashkil etish (yer maydonchalarida xayvonlar parvarish qilish, guruxda tabiat burchagida navbatchilik) turlari xaqida metodik ishlanmalar.(Internetdan ma'lumot yig'ish).	2
22.	Kichik guruhda tabiatga oid o'yinlarni tashkil etishning mashg'ulot ishlanmalarini tuzish	2
23.	O'rta guruxda tabiatga oid o'yinlarni tashkil etishning mashg'ulot ishlanmalarini tuzish.	2
24.	Katta guruxda tabiatga oid o'yinlarni tashkil etishning mashg'ulot ishlanmalarini tuzish	2
25.	Tayyorlov guruxda tabiatga oid o'yinlarni tashkil etishning mashg'ulot ishlanmalarini tuzish (mashg'ulotlarining mazmun mohiyatini yoritib berish: ijodiy o'yin, harakatli o'yin, predmetli o'yin, didaktik o'yinlarning qanday ahamiyati borligi)	2
26.	Tabiat materiallaridan ko'rgazmalar tayyorlash.	2
27.	O'quv ekranida namoyish etiladigan kinolentalar yordamida mashg'ulotlar tashkil etish.	2
28.	Rasmli to'plamlar, mulyajlar yordamida mashg'ulotlar tashkil etish.	2
29.	Turli fasllarda turli yosh guruhlarida tabiatga ekskursiyani rejalashtirish	2
30.	Turli yosh guruxlarda tabiat burchagida navbatchilik ish hujjatlarni ishlanmasini tayyorlash (plan-konspekt tuzish)	2

31.	Inovatsion texnologiyalar asosida tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarni ijodiy tashkil etish.	**2**
32.	Ertalabki sayrni rejalashtirish plan-konspektini tuzish	**2**
33.	Kechki sayrni rejalashtirish plan-konspentini tuzish.	**2**
34.	Kuzgi tabiat manzaralarini kuzatish ekinzor va paxtazorlarga ekskursiya tashkil etish kattalar mehnati bilan tanishtirsh.	**2**
35.	Qishki manzara, qorning xususiyati haqida suhbat o'tkazish	**2**

Tavsiya etilayotgan oraliq nazorat savollari

1. Amaliy metod. O'yin.
2. So'ngi yillarda bolalarni tabiat bilan tanishtirish metodikasi rivojlanishi.
3. Tabiatga oid o'yinlar ularni mazmuni.
4. Maktabgacha yoshdagi bolalarni aqliy rivojlanishida tabiatni ahamiyati.
5. Fanining metodika sifatida rivojlanishi tarixi
6. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy rivojlanishida tabiat bilan tanishtirishni ahamiyati.
7. Sayr va uni o'tkazish metodikasi.
8. Tabiat bilan tanishtirishda tarbiya turlarini rivojlantirish
9. MTTda tabiat bilan tanishtirsh dasturining mazmuni.
10. Turli fasllarda tabiatdagi mavsumiy o'zgarishlar haqidagi tasavvurlar hosil qilish va ularda amalga oshiriladigan ishlar.
11. Tabiatda bo'lib o'tadigan mavsumiy hodisalar bilan tanishtirish.
12. Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalashda tabiatni ahamiyati.
13. Ekskursiya turlari va ularni tashkil etish metodikasi.
14. Tabiat bilan tanishtirish fanining maqsad va vazifalari.
15. Tabiat bilan tanishtirish metodlari.
16. Markaziy Osiyo mutafakkirlarini inson hayotida tabiatni ahamiyati haqida.
17. Tabiat bilan tanishtirishda og'zaki metoddan foydalanish.
18. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekologik ta'lim – tarbiya berishning mazmuni
19. Tabiat bilan tanishtirishda badiiy adabiyotdan foydalanish va unga qo'yilgan talablar.
20. Tabiatga nisbatan insoniy munosabatlarni shakllantirshda bolalarning qurish-yasash, faoliyatlarini rivojlantirish.
21. Y.A.Komenskiyning bola tarbiyasini tabiat bilan tanishtirish vositasida oloib borilishi haqidagi ilmiy pedagogic qarashlari
22. Tabiat bilan tanishtirishda texnik vositalardan foydalanish,ularning axamiyati.
23. Ekologiya.Ekologik ta'lim-tarbiya mazmuni.
24. Tabiat bilan tanishtirish tamoyillari.
25. Tayolov gurux bolalarini turli fasllarda sayrlarini tashkil etish
26. Ibn Sinoning tabiatning inson hayotidagi axamiyati haqidagi ilmiy meroslari

27.K.D.Ushinskiyning bola rivojlanishida tabiatning ahamiyati haqidagi pedagogic qarashlari
28.Tarbiyachining tabiat bilan tanishtirish ish rejasi va uning turlari
29.Katta va tayorlov gurux bolalarini tabiatda kuzatish ishlarini tashkil etish
30.Turli fasllarda kichik gurux bolalarini sayrlarini tashkil etish
31.Tabiat bilan tanishtirish mashg'uloti va uning turlari
32.Metodlarga umumiy ta'rif bering
33.O'zbekiston Respublikasining tabiaini muhofaza qilish qonun va qarorlarida ko'rsatilgan bandlarini izohlang
34.Sayrlarni rejalashtirish.Maqsadli sayrlarni tashkil etish
35.Amaliy metod.Didaktik o'yinlarni izohlang
36.Tabiat bilan tanishtirish ish shakllariga umumiy ta'rif bering
37.Ekskursiyani o'tkazish metodikasi, mazmuni va turlari.
38.Turli ob'ektlarga tabiatga ekskursiyalarni tashkil etish shakllari.
39.Turli yosh guruxlarda ekskersiyalarni tashkil etish metodikasi
40.Hadislarda tabiatni muhofaza qilish masalalarini izohlang
41.Turli yosh guruxlarda tabiat bilan tanishtirish mazmuni.
42.Amaliy metod.Qaysi gyryxda oddiy tajribalar o'tkaziladi
43.Sayrlarni tashkil etishda tabiat bilan tanishtirish tamoyillarini qollanilishini izohlab bering
44.Turli yosh gurux tarbiyalanuvchilarni tabiat bilan tanishtirish ishini rejalashtirish
45.“Avesto”da mehnat va yaratuvchilik madhi.
46.Ekskursia va sayrni izohlang
47.Katta gurux bolalarini turli fasllarda sayrlarini tashkil etish
48.Tabiat bilan tanishtirishda og'zaki metoddan foydalanish.
49.Kichik va o'rta gurux bolalarini tabiatni kuzatish ishlarini tashkil etish va uning mohiyati
50.Sayr va ekskursiyalarni tashkil etishda tarbiyacho shaxsiga qo'yiladigan talablar
51.Tabiatga oid o'yinlarni kelib chiqishi tarixi.
52.Kundalik kuzatishda tarbiyachi bolalar bilan olib boradigan ish mazmuni.
53.Tabiatga oid o'yinlarni kelib chiqish tarixi.
54.“Ilk qadam” dasturida “Tabiat bilan tanishtirish” bo'limlarida bolalarni tabiat haqidagi bilimlarni o'zlashtirishida o'ziga xosliklar.
55.Turli yosh gurux bolalalarini tabiat bilan tanishtirish mazmuni.
56.Ilk yozma manbalarda tabiatni muhofaza qilishga doyr masalalarni yoritilishi
57.Turli fasllarda o'rta gurux bolalarini sayrlarni tashkil etish
58.Tabiat bilan tanishtirishga oid o'yinlar va ularni turli guruxlarda tashkil etish
59.Ko'rgazmali metodda predmetli rasmlarni qo'llash
60.Turli fasllarda o'simlik va hayvonot olami bilan tanishtirishda tabiat qo'ynida o'tkaziladigan ekskursiyaning ahamiyati

Tavsiya etilayotgan yakuniy nazorat savollari

1. Kundalik kuzatishda tarbiyachi bolalar bilan olib boradigan ish mazmuni.
2. Tabiat burchagidagi o'simliklarni parvarishlashga qo'yilgan talablar.

3. Tabiatga oid o'yin turlari..
4. Tabiat bilan tanishtirishda kuzatish metodi.
5. Sayrlarni rejalashtirish.Maqsadli sayrlarni tashkil etish
6. Amaliy metod.Didaktik o'yinlarni izohlang
7. Tabiat bilan tanishtirish ish shakllariga umumiy ta'rif bering
8. Ekskursiyani o'tkazish metodikasi, mazmuni va turlari.
9. Turli ob'ektlarga tabiatga ekskursiyalarni tashkil etish shakllari.
10. Turli yosh guruxlarda ekskersiyalarni tashkil etish metodikasi
11. Hadislarda tabiatni muhofaza qilish masalalarini izohlang
12. Turli yosh guruxlarda ekskersiyalarni tashkil etish metodikasi
13. Hadislarda tabiatni muhofaza qilish masalalarini izohlang
14. Turli yosh guruxlarda tabiat bilan tanishtirish mazmuni.
15. Amaliy metod.Qaysi gyryxda oddiy tajribalar o'tkaziladi
16. Sayrlarni tashkil etishda tabiat bilan tanishtirish tamoyillarini qollanilishini izohlab bering
17. Turli yosh gurux tarbiyalanuvchilarni tabiat bilan tanishtirish ishini rejalashtirish
18. "Avesto"da mehnat va yaratuvchilik madhi.
19. Ekskursia va sayrni izohlang
20. Katta gurux bolalarini turli fasllarda sayrlarini tashkil etish
21. Tabiat bilan tanishtirishda og'zaki metoddan foydalanish.
22. Kichik va o'rta gurux bolalarini tabiatni kuzatish ishlarini tashkil etish va uning mohiyati
23. Sayr va ekskursiyalarni tashkil etishda tarbiyacho shaxsiga qo'yiladigan talablar
24. Tabiatga oid o'yinlarni kelib chiqishi tarixi.
25. Kundalik kuzatishda tarbiyachi bolalar bilan olib boradigan ish mazmuni.
26. Tabiatga oid o'yinlarni kelib chiqish tarixi.
27. "Ilk qadam" dasturida "Tabiat bilan tanishtirish" bo'limlarida bolalarni tabiat haqidagi bilimlarni o'zlashtirishida o'ziga xosliklar.
28. Turli yosh gurux bolalalarini tabiat bilan tanishtirish mazmuni.
29. Ilk yozma manbalarda tabiatni muhofaza qilishga doyr masalalarni yoritilishi
30. Turli fasllarda o'rta gurux bolalarini sayrlarni tashkil etish
31. Tabiat bilan tanishtirishga oid o'yinlar va ularni turli guruxlarda tashkil etish
32. Ko'rgazmali metodda predmetli rasmlarni qo'llash
33. Turli fasllarda o'simlik va hayvonot olami bilan tanishtirishda tabiat qo'ynida o'tkaziladigan ekskursiyaning ahamiyati
34. Turli yosh guruxlarda tabiat bilan tanishtirish mazmuni.
35. Amaliy metod.Qaysi gyryxda oddiy tajribalar o'tkaziladi
36. Sayrlarni tashkil etishda tabiat bilan tanishtirish tamoyillarini qollanilishini izohlab bering
37. Turli yosh gurux tarbiyalanuvchilarni tabiat bilan tanishtirish ishini rejalashtirish
38. Oddiy tajribalar va ularni o'tkazish metodikasi mazmuni.

39.Tabiat burchagidagi hayvonlarni saqlashga qo‘yilgan talablar.
40.MTT bolalarini tabiat bilan tanishtirish vazifalari..
41.Tabiat burchagidagi navbatchilik va uning mazmuni.
42.Tabiatga oid ta’limiy o‘yinlar, ularni o‘tkazish metodikasi.
43.Tabiat bilan tanishtirish tamoyillari.
44.Tayolov gurux bolalarini turli fasllarda sayrlarini tashkil etish
45.Ibn Sinoning tabiatning inson hayotidagi axamiyati haqidagi ilmiy meroslari
46.K.D.Ushinskiyning bola rivojlanishida tabiatning ahamiyati haqidagi pedagogic qarashlari
47.Tarbiyachining tabiat bilan tanishtirish ish rejasi va uning turlari
48.Katta va tayorlov gurux bolalarini tabiatda kuzatish ishlarini tashkil etish
49.Turli fasllarda kichik gurux bolalarini sayrlarini tashkil etish
50.Tabiat bilan tanishtirish mashg’uloti va uning turlari
51.Metodlarga umumiy ta’rif bering
52.O’zbekiston Respublikasining tabiaini muhofaza qilish qonun va qarorlarida ko’rsatilgan bandlarini izohlang
53.Sayrlarni rejalashtirish.Maqsadli sayrlarni tashkil etish
54.Amaliy metod.Didaktik o’yinlarni izohlang
55.Tabiat bilan tanishtirish ish shakllariga umumiy ta’rif bering
56.Ekskursiyani o‘tkazish metodikasi, mazmuni va turlari.
57.Turli ob’ektlarga tabiatga ekskursiyalarni tashkil etish shakllari.
58.Bolalarni umumpsixologik rivojlanishida tabiatning roli.
59.Amaliy metod. Mexnat.
60.Ekinzor va mevazorni tashkil etish.
61.Tabiat burchagida jonivorlarni parvarishlash.
62.Bolalar bog‘chasining er maydonchasi, uning ta’lim tarbiyaviy ahamiyati.
63.Sayr va uni o‘tkazish metodikasi.
64.Yer maydonchasi gulzorni tashkil etish.
65.Kuz faslida tabiat burchagida mehnat (o‘rta guruhda).
66.Gulxonani ko‘rib chiqish.
67.Tabiat bilan tanishtirish ishini rejalashtirish.
68.MTTda tabiat bilan tanishtirishda raxbarlikning asosiy yunalishlari.
69.Kuzda daraxtlarni kuzatish.
70.Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda barcha tarbiya turlarini rivojlantirishi.
71.Ekskursiya o‘tkazish metodikasi.
72.Qish faslida maydonchada kuzatishlarni tashkil etish.
73.Tabiat bilan tanishtirishga uslubiy raxbarlik mazmuni.
74.Tabiat bilan tanishtirish ishiga mudiraning rahbarligi.
75.Mashg‘ulot turlari ularni o‘tkazish metodikasi.
76.Istiqbolli reja,unda faslchililik prinsidan foydalanish.
77.Bahor faslida sayr o‘tkazish metodikasi.
78.Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish maksad va vazifalari.
79.Ko‘rgazmali metod va uning turlari..

80.Ekinzorlarda ko‘chat ekish mashg‘ulot ishlanmasi.
81.Dasturda tabiat bilan tanishtirish mazmuni (turli guruhda).
82.O‘yin bolalar faoliyatining asosiy turi.
83.Tabiat bilan tanishtirish metod va usullariga umumiy tavsif.
84.Katta guruh yer maydonchasida ekiladigan ekinlar.
85.Tabiatda bo’lib o’tadigan mavsumiy hodisalar bilan tanishtirish.
86.Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalashda tabiatni ahamiyati.
87.Ekskursiya turlari va ularni tashkil etish metodikasi.
88.Tabiat bilan tanishtirish fanining maqsad va vazifalari.
89.Tabiat bilan tanishtirish metodlari.
90.Markaziy Osiyo mutafakkirlarini inson hayotida tabiatni ahamiyati haqida.
91.Tabiat bilan tanishtirishda og‘zaki metoddan foydalanish.
92.Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ekologik ta’lim – tarbiya berishning mazmuni
93.Tabiat bilan tanishtirishda badiiy adabiyotdan foydalanish va unga qo‘yilgan talablar.
94.Tabiatga nisbatan insoniy munosabatlarni shakllantirshda bolalarning qurish-yasash, faoliyatlarini rivojlantirish.
95.Y.A.Komenskiyning bola tarbiyasini tabiat bilan tanishtirish vositasida olib borilishi haqidagi ilmiy pedagogik qarashlari

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

7. Djanpeisova G.E., Rasulxo'jayeva M.A. "Tabiat bilan tanishtirish". T.: Innovatsiya Ziyo, 2020. -320 b.
8. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: "Tafakkur bo'stoni" 2013
9. N.Kayumova Maktabgacha pedagogika T.: TDPU 2013
10. Yusupova P.A. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. T.: "O'qituvchi". 1995
11. Rasulxo'jayeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyalari T.: "Ilm-Ziyo-Zakovat", 2020 y
12. I.X.Rajabova "Tabiat bilan tanishtirish metodikasi va texnologiyalari" o'quv qo'llanma. Buxoro, "Durdona" 2021 yil

Qo'shimcha adabiyotlar

13. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent, O'zbekiston, 2017. - 488 b.
14. Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, O'zbekiston, 2016. - 56 b.
15. Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. - Toshkent, O'zbekiston, 2017. - 48 b.
16. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
17. Sh.A.Sodiqova,M.A.Rasulxojayeva bolalarni tabiat bilan tanishtirish metodikasi.T.:Fan va texnologiya 2013.
18. O.Hasanboyeva va boshq. Oila pedagogikasi. T.: "Aloqachi" 2007 y
19. Bolangiz maktabga tayyormi?" metodik qo'llanma T., 2001 y
20. F.Qodirova, Sh.Toshpo'latova, M.A'zamova "Maktabgacha pedagogika" – T., "Ma'naviyat" 2013
21. A.To'xtayev. Ekologiya. T.: "O'qituvchi" 1998
22. N.Jo'rayev va boshq. "Ekologiya huquqi" T.: "Adabiyot jamg'armasi" 2001 y

23. Internet saytlari

24. www.tdpu.Uz
25. www.pedagog.Uz
26. www.Ziyonet.uz
27. www.edu.uz
28. www.elib.buxdu.uz

BALLAR TAQSIMOTI:

Oraliq nazorat	- 40 ball.
Joriy nazorat	- 30 ball.
Yakuniy nazorat	- 30 ball.
Jami:	100 ball

TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI

Baholash tartibi o'z ichiga nazoratlar turini (oraliq, joriy va yakuniy) qamrab oladi. Talabaning o'zlashtirish darajasi quyidagi yo'l bilan baholanadi:

Darajasi	Ballar (foiz)	Reyting	
A+	95 - 100 ball	5	A'LO
A	90 - 94 ball	4.0	
B+	85 - 89 ball	3.5	JUDA YAXSHI
B	80 - 84 ball	3.0	
C+	75 - 79 ball	2.5	YAXSHI
C	70 - 74 ball	2.0	
D+	65 - 69 ball	1.5	SHARTLI O'TDI
D	60 - 64 ball	1.0	
F	59 ball va undan past	0.0	O'TMADI

TALABANING O'ZLASHTIRISHINI BAHOLASH MEZONLARI

"A+", "A", "B+" baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.

"B", "C+", "C" baho: talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.

"D+", "D" baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

"F" (o'tmadi) baho: materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi.

Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:
- mashg'ulotlardagi ishtiroki (davomat);
- mashg'ulotlardagi faollik va ijodkorlik;
- asosiy va qo'shimcha o'quv materiallarini o'zlashtirish;
- mustaqil ta'lim bo'yicha topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish;
- nazoratning barcha turlarinii o'z vaqtida bajarish.

AKADEMIK VA ETIK TALABLAR

Nazorat topshiriqlarini bajarishda ko'chirmakashlikka (plagiat) yo'l qo'yilmaydi.

Test, o'quv loyihalari, mustaqil ishlar, oraliq, joriy, yakuniy nazorat topshiriqlarini boshqa shaxslardan ko'chirib olinishiga yo'l qo'yilmaydi, boshqa talabaning o'rniga imtihon topshirish ta'qiqlanadi.

Kurs bo'yicha har qanday nazorat topshirig'ini soxtalashtirgan talaba "fanni o'zlashtirmagan" ("F") hisoblanadi.

Mashg'ulotlar paytida mobil aloqa va boshqa elektron qurilmalardan foydalanishga yo'l qo'yilmaydi.

Mashg'ulotlar paytida auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablarga zid harakatlar qilish mumkin emas.

Boshqalar va turli fikrlarga tolerant munosabatda bo'lish talab etiladi.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	10.00 – 12.00	105
2.	Juma	10.00 – 12.00	105

** Eslatma: Mazkur blok har bir o'qituvchi tomonidan o'zining individual-shaxsiy ishchi dasturida imkoniyatdan kelib chiqib to'ldiriladi.*

Buxoro davlat universiteti

Pedagogik ta'lim fakulteti

Maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsent M.M.Nigmatovaning
"Tabiat bilan tanishtirish" fanidan ishchi o'quv dasturiga

Taqrizi

Marnaviy barkamol insonni tarbiyalash, tarlim va tarbiyani yuksaltirish, yangi avlodni voyaga yetkazish davlatimizning eng muhim vazifalaridan biri bo'lib hisoblanadi.

O'zbekiston Res'ublikasining Oliy majlisi IX sessiyasida qabul qilingan «Tarlim to'g'risida» Qonun va Kadrlar tayyorlash milliy dasturi tarlim tizimi xodimlari oldiga qator yangi vazifalarni qo'ydi, jumladan kadrlar salohiyatini saqlash va takomillashtirish, tarbiyachi, o'qituvchi kasbining obro'-ertiborini, o'qituvchi kadrlarning kasb-malaka, marnaviy-marrifiy, iqtisodiy va huquqiy darajasini oshirish kabi vazifalar ilgari surildi. Yangi turdagi o'rta maxsus o'quv yurti hisoblangan kasb - hunar kollejlarida tarlim bera oladigan pedagoglarni tayyorlash masalasiga alohida ertibor qaratildi.

Hozirgi zamon o'qituvchisi hayotimizda yuz berayotgan o'zgarishlarning asosiy ishtirokchisi bo'lib, u har tomonlama yetuk, chuqur bilimga ega bo'lgan mutaxassis, pedagogik mahorat va layoqatga ega bo'lgan, o'z ijtimoiy vazifasini yaxshi biladigan shaxs bo'lishi zarur.

Ushbu dastur maktabgacha tarlim bakalavriat yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan bo'lib, tabiat bilan tanishtirishning mazmuni va didaktik tamoyillari, mustaqil mashg'ulotlar, MTTda tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasi, bolalarning bilim, malaka va ko'nikmalarini baholash kabi masalalarni qamrab olgan.

Taqrizchi:

Maktabgacha ta'lim kafedrasi
dotsent M.M.Nigmatova

Buxoro davlat universiteti
Pedagogik ta'lim fakulteti
Maktabgacha ta'lim kafedrasi mudiri p.f.f.d. (PhD) R.A.Qo'ldoshev
tomonidan
"Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari" fani sillabusiga

Taqriz

Hozirda o'qituvchilarning yuqori kasbiy tayyorgarlikka, pedagogik mahoratga, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarga mafkura borasida chuqur bilimlarga ega bo'lishi, ta'lim-tarbiya ishlarida zamonaviy pedagogik texnalogiyalar, usullardan samarali foydalanishi davr talabi hisoblanadi.

Yosh avlodning har tomonlama yetuk, bilimli, yuksak ma'naviyatli, barkamol, vatanparvar shaxslar bo'lib yetishishini ta'minlash yo'lida amalga oshirilayotgan ulkan bunyodkorlik ishlarining eng asosiy bo'g'ini sifatida pedagog xodimlarning yuqori ilmiy, metodik bilimlarga hamda amaliy ishlash bo'yicha yuksak mahoratga ega bo'lishlarini ta'minlash yuzasidan zarur chora-tadbirlarni amalga oshirish hisoblanadi.

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bakalavriat bosqichida talabalarga "Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va texnologiyalari" fanini o'qitishdan maqsad bo'lajak bakalavrlarni maktabgacha ta'limda bolalarni tabiat bilan tanishtirishning ilmiy, nazariy, metodik asoslari bilan tanishtirish, shu fan bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish haqida bilim berishdan iborat.

Maktabgacha ta'limda bolalarni tabiat bilan tanishtirishning nazariy asoslari va tabiat haqida tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish vazifalari va metod, vositalari, maktabgacha yoshdagi bolalarning tabiat bilan tanishtirish ish shakllari va o'ziga xosligini tushuntirish fanning vazifasi bo'lib hisoblanadi. Mazkur sillabus fan dasturida keltirilgan maqsad va vazifalarga mosdir.

Taqrizchi: **R.A.Qo'ldoshev, p.f.f.d. (PhD)**