

PEDAGOGIK MAHORAT

1
2021



ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

1-son (2021-yil, fevral)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2021

Гулноза СОБИРОВА. Инглиз тилини ўқитишда талабаларда нутқ фаолияти турларини таълимий методлар асосида ривожлантириш	145
ANIQ VA TABIIY FANLARNI O'QITISH	150
Шахло МЕРАЖОВА, Ҳилола ЭЛМУРАДОВА, Дилноза АЗИМОВА. Чегаравий шартлар бир жинсли ва бир жинсли бўлмаган параболик типдаги тенглама учун биринчи аралаш масалани ечиш	150
Ахат АХМЕДОВ. Развитие экспериментальной компетентности учителя физики на лабораторных занятиях	157
Набия ТУРАЕВА, Жаҳонгир ТУРАЕВ. Методические рекомендации по обучению будущих учителей математики конструированию и анализу урока.....	160
G'olib JUMAQULOV. O'quvchilar intellektual sifatlarini tarbiyalash texnologiyalari	163
Nazokat SAYIDOVA, Ilhom JURAYEV. Make beautiful control buttons for a website in coreldraw vector program.....	166
Мўмин ҚОДИРОВ, Эркин ВОХИДОВ. Умумтаълим мактаблари ва академик лицейларда физика фанини масофавий таълим асосида ўқитиш масалалари хусусида	173
Дилноз РЎЗИЕВА. Олий таълимда физика ўқитишни тизимли ёндашув усулида ташкил қилиш	178
Ҳамидахон ҚОДИРОВА. Умумий ўрта таълим физикасида “оптика” бўлимнинг мазмун ва моҳияти	182
Eliboy XUDOYBERDIYEV, Sevvara HAMROYEVA. Yulduzlar evolutsiyasini kvant tasavvurlar nazariyasi asosida o'qitish metodikasi.....	186
Mehrinigor RAUPOVA. Bo'lajak biologiya o'qituvchisi kvazi-professional faoliyatini loyihalash usullari.....	189
Gulbahor AKBAROVA, Charos AMINJONOVA. Problems and methods of teaching the subject “biology”	193
Хасан АВЕЗОВ, Бахтиёр ГАНИЕВ, Ақобир ИЛХОМОВ, Гуляйра ХОЛИКОВА. Повышение эффективности учебной деятельности студентов при изучении биоорганической химии в дистанционном формате	197
Ekhtiyor ATOEV, Gulnoz GAFUROVA. Information files for didactic chemistry testing	200
IQTISODIYOT VA TURIZM.....	203
Bobir ZOKIROV, O.P.РАШИДОВ. O'zbekiston va Xitoy Xalq Respublikasi o'rtasidagi diplomatik munosabatlarning yangi bosqichi	203
TASVIRIY SAN'AT VA MUSIQA TA'LIMI.....	206
Қорғғди ЖУМАЕВ, Муҳиба Сулаймонова. Алишер Навоий ва ўзбек мўъжаз рангасвир санъати уйғониш даври.....	206
Вилоят ТЎХСАНОВА, Наргиза РАФИЕВА. Амалий санъат асарини таъмирлашда ашёлар технологияси	209
Олим КАРИМОВ. Мусиқа дарслари орқали ўқувчи ёшларда онг, миллий тафаккурни шакллантириш воситалари	213
Davron RO'ZIYEV. Milliy sozlarning tarixiy taraqqiyoti va ta'lim-tarbiyadagi roli	219
Санокул ДЎСТОВ. Ўзбек миллий мусиқа созларининг пайдо бўлиш тарихи	227
Рустам РАХИМОВ. Формирование музыкальных интересов и способностей и их выявление в семье.....	232
JISMONIY MADANIYAT VA SPORT	235
Нодиржон КАМБАРОВ. Шарқ яққаурашларида баркамол шахс тарбиясининг устувор йўналишлари	235
Хусен САФОЕВ. Военно-патриотическое воспитание школьников как педагогическая проблема ...	240
Шерзод АБДУРАХМАНОВ. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях	244
Муҳсин ОЛИМОВ. Ўрта масофага югурувчиларнинг мусобақа олди тайёргарлик машғулотларини режалаштириш	248
Низом ТЎХТАБОЕВ. Болалар ва ўсмирлар спорт мактабларида шугулланувчи ёш қиз болаларнинг жисмоний тайёргарлиги динамикаси.....	254
Раҳим ШУКУРОВ. Талаба – ёшларда соғлом турмуш маданиятини ривожлантириш, жисмоний тарбия ва спорт муҳим восита сифатида	258
“Педагогик маҳорат” журнали учун мақолаларни расмийлаштириш талаблари.....	261

Хасан АВЕЗОВ кандидат химических наук, доцент кафедры органической и физколлоидной химии Бухарский государственный университет	Бахтиёр ГАНИЕВ учитель кафедры органической и физколлоидной химии Бухарский государственный университет	Акобир ИЛХОМОВ студент по направлению химия Бухарский государственный университет	Гуляйра ХОЛИКОВА магистрант кафедры органической и физколлоидной химии Бухарский государственный университет
--	---	---	--

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

В статье рассматривается возможность эффективного дистанционного обучения студентов с использованием MOODLE на кафедре химии Бухарского государственного университета. MOODLE является открытым веб-приложением, на базе которого можно создать специализированную платформу для развития студентов или сотрудников. Показано, что использование электронных материалов и средств обучения эффективно для достижения образовательных целей при изучении дисциплины “Биоорганическая химия”, которые реализуются с помощью компьютерных сетей.

Ключевые слова: образование, дистанционное обучение, платформа moodle, биоорганическая химия.

The article discusses the possibility of effective distance learning for students using MOODLE at the Department of chemistry Bukhara state University. MOODLE is an open web application that can be used to create a specialized platform for the development of students or employees. It is shown that the use of electronic materials and teaching tools is effective for achieving educational goals in the study of the discipline “Bioorganic chemistry”, which are implemented using computer networks.

Key words: education, distance learning, moodle platform, bioorganic chemistry.

Maqolada Buxoro davlat universiteti kimyo kafedrasida MOODLE yordamida talabalarni masofadan turib o'qitish imkoniyati ko'rib chiqiladi. MOODLE talabalar yoki xodimlarni rivojlantirish uchun maxsus platforma yaratishningiz mumkin bo'lgan ochiq veb-illovadir. Elektron materiallar va o'qitish vositalaridan foydalanish kompyuter tarmoqlari orqali amalga oshiriladigan “Bioorganik kimyo” intizomini o'rganishda ta'lim maqsadlariga erishish uchun samarali ekanligi ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, masofaviy ta'lim, moodle platformasi, bioorganik kimyo.

На сегодняшний день, в современной системе высшего образования наряду с освоением студентами знаний, навыков и умений, последовательное поэтапное изучение естественных и точных наук, служат фундаментом в формировании и развитии мировоззрения у студентов, усвоения научных основ современных производственных технологий и развития навыков критического мышления.

В Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан повышенное внимание уделяется использованию педагогических и новых учебных пособий в процессе высшего образования, что направляет студентов на поиск необходимых знаний, самостоятельное обучение, делать выводы. Вместо традиционных лекций, где все учебные материалы зависят от объяснений преподавателя, важно использовать методы и учебные пособия, которые ориентированы на повышение активности студентов, самостоятельного мышления и самостоятельной работы [1].

Работа по созданию дистанционных курсов “Биоорганическая химия” сотрудниками кафедры органической и физколлоидной химии БухГУ, осуществляемая в системе дистанционного обучения LMS MOODLE, предназначена для организации обучения онлайн в сетевой среде с использованием Интернет-технологий. Система обеспечивает многообразие процедур обучения онлайн, комбинированием которых может быть организовано эффективное обучение студентов химических специальностей [2-4]. В ходе разработки использовался редактор, встроенный в MOODLE, позволяющий создавать лекции, опросы, задания и тесты [6]. Эти виды контента формируются из текстов, изображений, видео и аудиофайлов, которые загружаются на платформу (рис.1.).

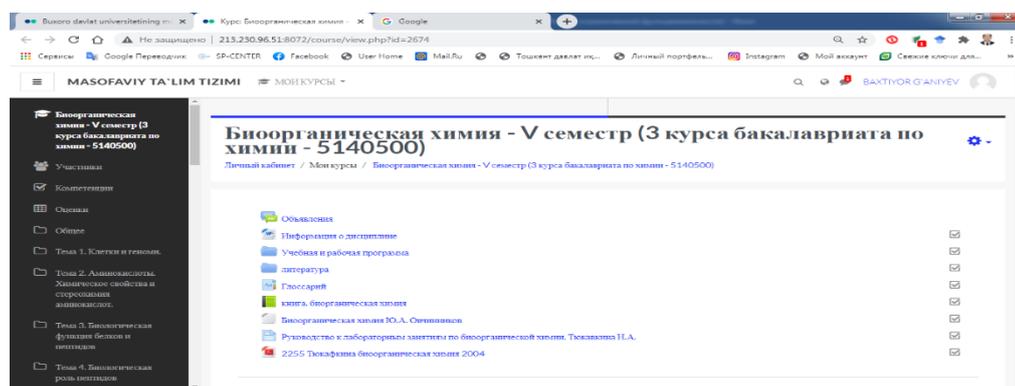


Рисунок 1. Состояние курса биоорганической химии на платформе Moodle

Целью исследования стало изучение развития у студентов навыков самостоятельного обучения в дистанционном формате, а также разработка методов его активизации, теоретическое обоснование и проверка их на практике.

В процессе исследования ставились задачи:

- выявить способы использования дидактических игр и головоломок, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельного обучения биоорганической химии дистанционно;

- сформулировать рекомендации по организации и проведению семинарских занятий;

- подготовить электронные учебники для активизации самостоятельной работы студентов и повышения интереса к биоорганической химии;

Методы исследования. Изучение и сравнительный анализ научно-теоретических, педагогико-психологических, научно-методических источников; моделирование, прямое и косвенное наблюдение; проведение анкетирования, тест-опросов; обработка, анализ и систематизация полученных результатов с использованием математико-статистических методов.

Практические результаты исследования:

- разработаны методики определения статуса формирования самостоятельных учебных навыков и умений у студентов в формате дистанционного высшего образования;

- разработаны практические методики формирования и развития самостоятельной деятельности учащихся и даны рекомендации [5];

- созданы и рекомендованы сценарии модельных уроков, направленных на формирование и направление самостоятельной деятельности;

- изучена возможность использования новых педагогических технологий при организации самостоятельной работы в дистанционном формате и даны необходимые рекомендации по их практическому применению;

- определены способы и средства использования дидактических игр и головоломок и даны необходимые рекомендации для повышения интереса студентов к биоорганической химии, формирования и развития самостоятельной деятельности;

Творческий аспект, целенаправленное внедрение которого приводит к формированию и развитию самостоятельного мышления, позволяет приблизить учебную деятельность к научно-исследовательской.

Широкое использование аудиовизуальных учебных пособий и специально разработанных аудиовизуальных учебных материалов при самостоятельном обучении с использованием компьютерных технологий было определено как важное в управлении учебной деятельностью студентов, и были сделаны необходимые рекомендации.

По результатам тестирования 90% процентов опрошенных студентов оставили положительные отзывы и готовность использования дистанционных технологий для дальнейшего обучения.

Таким образом, эксперимент показал, что дистанционное обучение в целом способствует активизации обучения. В настоящее время подготовленный дистанционный курс “Биоорганическая химия” проходит апробацию в учебном процессе студентов специальности “5140500-Химия”.

Литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 “О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” от 7 февраля 2017 года. – Сборник законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70; № 20, ст. 354; № 23, ст. 448.

-
2. Pierre Tchounikine. Computer and Educational Software Design: A Resource for Multidisciplinary Work in Technology Enhanced Learning. – Springer Science & Business Media, 2011. – 190 p.
 3. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения. Изд-во: Харьков, ХНАГХ, 2009. – 292 с.
 4. Энгель В. MOODLE для новичков. Обзор возможностей MOODLE в вопросах и ответах [Электронный ресурс] // Сайт MOODLE Center, 2012. URL: <http://smartresponder.ru/user/files/63727/959246809/moodle-q-and-a.pdf> (дата обращения: 08.05.2020).
 4. Ganiyev B. S., Kholikova G. K., Salimov F. G. Educational developments in Uzbekistan is the main root to educate perfect generation //Непрерывная система образования" Школа-университет". Инновации и перспективы. – 2019. – С. 55-58.
 5. Ганиев Б.Ш., Худойназарова Г.А., Холикова Г.К., Салимов Ф.Г. Роль игровых технологий в повышение познавательного интереса учащихся к изучению химии // “Современная психология и педагогика: проблемы, анализ и результаты” Сборник материалов международной научно-рецензируемой онлайн конференции. 20 июль. 2020 год. -Фергана. С. 500-504
 6. <http://213.230.96.51:8072/course/view.php?id=2674>