

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МАЛЫХ ГРУПП ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СЕМЬЕ.

Преподаватель Бухарского Государственного Университета

Джабборова Саодат Зоировна

Студентка Бухарского Государственного Университета

Негмуродова Шахло Нормурод кизи

Аннотация: В статье рассматриваются формы, методы и способы нравственного воспитания детей в семье через национальные ценности узбекского народа, методы воспитания подготовки подрастающего поколения к семейной жизни.

Ключевые слова: фольклор, национальные ценности, пословицы, поговорки, загадки, воспитание, щедрость, трудолюбие, справедливость, мир.

В многовековом опыте узбекского народа суть образования, как оно использует свои формы и методы в умственном, нравственном, трудовом, эстетическом и физическом воспитании молодежи, как они реализуются в воспитании молодежи в семейная жизнь.

Наши люди всегда понимали сущность воспитания в формировании личности и особое внимание уделяли воспитанию детей в семье, примеру родителей в воспитании детей, умственному, нравственному, трудовому воспитанию и профессиональному обучению в семье. .

Опыт узбекского народа показывает, что образовательный процесс сложен и многогранен. Ведь воспитание человека начинается с рождения ребенка.

Древнего греческого философа Сократа спросили:

Вы уделяете больше внимания воспитанию молодежи, чем взрослых. Что является причиной этого?

Сократ ответил:

«Молодые люди подобны молодому дереву, они сгибаются, когда вы наклоняетесь, они принимают мои проповеди к сердцу, как печать на камне. Вот почему я уделяю больше внимания их воспитанию ».

Если наши дети не воспитываются с момента рождения и период воспитания закончился, то их необходимо перевоспитывать. Но люди всегда говорили, что воспитание - дело не одного дня, а на всю жизнь, и высказывали мудрые мнения по этому поводу:

В то же время узбекский народ понимает, что наряду с правильным воспитанием важна и генерация для формирования каждого ребенка как хорошего человека.

Опираясь на исторический опыт воспитания детей, люди создали единую интегрированную систему образования. Он подчеркивает важность наставления. В этом методе воспитания использовались народные пословицы. Было преподано учение о достоинстве, долге и ответственности, а также о качествах честности, порядочности и доброты. В сказках также часто используется увещание. Потому что сказки - это школа жизни, в которой проявляются результаты и решения учений. Метод подавать пример также широко используется в национальных ценностях узбекского народа. В эпосе «Равшанхан» тоже есть все положительные качества отца, старухи, брата, и мы видим пример человечности.

Воспитательная ценность бесчисленных красочных пословиц, которые на протяжении тысячелетий воплощают в себе мудрость, острую истину, глубокий смысл, богатство словарного запаса, несравнима. Потому что в каждой семье братья воспитываются и растут в зависимости от братьев, дочерей и матери. Но если хорошие люди умножают хорошие, плохие негативно скажутся на воспитании подрастающего поколения.

Это означает, что так же, как примерное поведение и действия родителей и взрослых положительно влияют на детей в этой семье, их плохое

поведение отрицательно влияет на детей. Маленькие дети в семье по самой своей природе часто подражают взрослым. Вот почему они могут иметь положительное и отрицательное отношение на примере взрослых в своих семьях.

Важнейшим из методов, выдвигаемых в национальных ценностях узбекского народа, является метод поощрения и осуждения.

Метод убеждения также использовался в национальных ценностях узбекского народа. Следующие принципы основаны на духовно-нравственном воспитании детей через национальные ценности в рамках системы сотрудничества семья-соседство-дошкольная образовательная организация:

- наследство,
- у династии есть определенные традиции,
- Возрастные особенности детей,
- Гендерные и психологические особенности детей, индивидуальное воспитание и творческий подход,
- педагогические способности матери,
- пример,
- Уважение к национальным и духовным ценностям.

Процесс духовно-нравственного воспитания детей через национальные ценности направлен на различение добра и зла, добра и зла, нравственных и культурных ценностей общества, а также духовно-нравственных качеств.

- щедрость,
- труд,
- справедливость,
- Следует обратить особое внимание на то, что узбекские народные сказки, загадки, пословицы и поговорки наполнены информацией, которая помогает им познавать мир.

С раннего возраста детей приобщают к жанрам фольклора. В частности; богиня-мать, игры, развлечения с детьми («Аплодисменты»),

«Жесты рук», «Подражания движениям животных»), пословицы, поговорки, загадки, сказки. Фольклор создает большие возможности для развития у детей познавательной активности, самостоятельности, индивидуальности, эмоциональности, отношения к окружающей среде, речевых навыков. Целенаправленное и систематическое использование различных форм фольклора в духовно-нравственном воспитании детей в дошкольном образовании и в семье создает основу для их умственного и физического развития.

Выполнение указанных выше организационных и педагогико-психологических условий в процессе дошкольного воспитания и воспитания в махаллях поможет использовать Бога как средство воспитания в духовно-нравственном воспитании детей, девочек-подростков и молодых матерей. позволяет формировать навыки и развивать методическую подготовку.

Разработана педагогико-организационная структура процесса духовно-нравственного воспитания детей в семье через национальные ценности, продемонстрирован механизм организации и проведения духовно-нравственных мероприятий через организацию семья-соседство-дошкольное образование. Активное мышление совершенствовалось на основе синхронного воздействия Аллаха (фонематические звуки) и приоритета малых жанров фольклора, таких как Аллах, пословицы, загадки, пословицы, быстрые высказывания, сказки.

Словом, в национальных ценностях узбекского народа широко используются методы воспитания при подготовке подрастающего поколения к семейной жизни. В связи с этим мы используем методы и приемы, используемые при подготовке молодежи к семейной жизни, родительский пример в воспитании детей, народные мудрости, пословицы и поговорки, сказки, легенды, сказки, народные сказки в умственном, нравственном, трудовом и профессиональном воспитании детей в семье. Важно использовать

методы и приемы, которые используются при подготовке молодежи к семейной жизни в наше время.

Использованные литературы

1. [THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO IMPROVE THE COMPETENCE OF CHILDREN 6-7 YEARS IN THE FIELD OF CREATIVE DEVELOPMENT](#)

J.S. Zoirovna - Научный Фокус, 2023/6/30

2. [OILAVIY QADRIYATLAR ASOSIDA BOLALARNI AXLOQIY TARBIYALASHNING AHAMIYATI.](#) J.S.Zoirovna - TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY 2023/11/17

3. [MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI OILADA BOLALARNI MILLIY QADRIYATLAR ASOSIDA TARBIYALASHDA HAMKORLIK IMKONIYATLARI.](#) S.Z. Jabborova - Analysis of world scientific views International Scientific ..., 2023/11/18

4. [MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI KICHIK GURUH TARBIYALANUVCHILARINI OILADA MILLIY QADRIYATLAR VOSITASIDA AXLOQIY TARBIYALASHNING SHAKL, USUL VA YO'LLARI.](#) J.S. Zoirovna - Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2023/11/21

5. [The ways to promote healthy lifestyles in preschools.](#) S.Jabborova - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2022

6. [MILLIY QADRIYATLAR ORQALI OILADA BOLALARNI AXLOQIY TARBIYALASHNING AHAMIYATI»](#) S. Jabborova - ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2022/6/20

7. [The ways to Promote Healthy Lifestyles in Preschools](#) J.S. Zoirovna - EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN ..., 2022/2/14

8. [ORGANIZATION OF THE PROCESS OF PRESCHOOL EDUCATION AND UPBRINGING BASED ON A STUDENT-CENTERED APPROACH.](#)

T.M. Jurakulovna, R.G. Shavkatovna, G.D. Xakimovna, S.Z. Jabborova - International Journal of Early Childhood Special ..., 2022/5/1

9. [Maktabgacha yoshdagi bolalarni oilada milliy qadriyatlar vositasida axloqiy tarbiyalashning yo‘llari](#). S.Z. Jabborova - Scientific progress, 2021

10. [Forms, methods and ways of moral education of children in the family by means of national values](#). S.Z. Jabborova - ACADEMICIA: An International Multidisciplinary ..., 2021

11. [Этическое воспитание детей в семье через национальные ценности](#)

С.З. Джаббарова - Проблемы науки, 2021

12. [Особенности формирования педагогических навыков у воспитателей дошкольно-образовательных учреждений](#) . Г.А. Камилова, Г.Р. Курбанова,

С.З. Джаббарова - Academy, 2020

13. [Особенности труда в дошкольном возрасте](#)..С.З. Жабборова - Проблемы педагогики, 2020

14. Milliy qadriyatlar orqali oilada bolalarni axloqiy tarbiyalashning ahamiyati. Ashurova Oliya Akmal qizi Jabborova Saodat Zoirovna. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ. 2021/10

15. Гафурова Д. Х. РОЛЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА //Academy. – 2020. – №. 12 (63).

16. Гафурова Д. Х. РОЛЬ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ РЕЧИ //Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. – С. 45.

17. Gafurova D. K. FORMATION OF FLUID SPEECH IN PRESCHOOLERS //International Engineering Journal For Research & Development. – 2021. – Т. 6. – №. 1. – С. 5-5.

18. Гафурова Д. Х., Курбанова М. Ф. ФОРМИРОВАНИЕ БЕГЛОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЁМ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ //Проблемы науки. – 2021. – С. 81.

19. Gafurova D. Formirovaniye grammaticheskogo stroya rechi dosholnikov //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 6. – №. 2.

20. Гафурова Д. Х. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АЛИШЕРА НАВОИ //Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. – 2020. – С. 542-544.
21. Khakimovna G. D. The Process of Pre-School Grammatic Mastering //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 165-169.
22. Гафурова Д. Х. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКОВ //ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Учредители: Олимп. – №. 1. – С. 53-55.
23. Гафурова Д. Х. ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ //Вестник науки и образования. – 2021. – №. 16-2 (119). – С. 103-105.
24. Эргашева Г. Б., Рахматова Г. Б. К. Некоторые вопросы обеспечения взаимосвязи методов и средств обучения в учебном процессе //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 1 (46).
25. Эргашева Г. Development of teachers innovative activities //Ученый XXI века. – 2018. – №. 4-3. 16. Ergasheva G. Личностное отношение-условие учебной и профессиональной деятельности учителя //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 5. – №. 5.
26. Ergasheva G. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
27. Ergasheva G. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ МАТЕМАТИКОЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
28. Baxtiyorovna E. G. Factors that Increase Lesson Effectiveness in Primary Education //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 231-235.

29. Ergasheva G. B. ZAMONAVIY JAMIYATDA FAN VA TA'LIMNING RIVOJLANISHIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 969-974

30. Ergasheva G. B., Tohirova S. MUSTAQILLIK NE'MATIGA SHUKRONA QILISH VA UNING MUSTAHKAMLIGINI SHAQLASH //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 1196-1200.

31. STUDYING THE LEVEL OF FORMATION OF THE BASICS OF A HEALTHY LIFESTYLE IN PRESCHOOL CHILDREN

32. Author(s): Sitora Davronovna Niyazova, Niyazova Gulbakhor Davronovna, Ergasheva Gulzoda Baxtiyorovna DOI : <http://biogecko.co.nz/.2023.v12.i03.pp4766->

33. Камилова, Г. А., & Тураева, О. С. К. (2021). ФОРМИРОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Проблемы науки*, (4 (63)), 50-52.

34. To'Rayeva, O. (2022). Ta'limdagi zamonaviy yondashuvlar asosida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish. *Science and Education*, 3(10), 453-459.

35. qizi To'rayeva, O. S. (2023, March). IVEN (IXTIROCHILIK VAZIFALARINI YECHISH NAZARIYASI) TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH TARIXI VA AHAMIYATI. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 2, No. 4, pp. 66-72).