

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» № 4(63) 2021

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ISSN (PRINT) 2413-2101 ISSN (ELECTRONIC) 2542-078X

ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА



2021
АПРЕЛЬ
4'63

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРНАТАКИ



WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

Google
scholar

ISSN 2413-2101 (Print)
ISSN 2542-078X (Online)

Проблемы науки

№ 4 (63), 2021

Москва
2021



Проблемы науки

№ 4 (63), 2021

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Подписано в печать:

23.04.2021

Дата выхода в свет:

26.04.2021

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,58

Тираж 1 000 экз.

Заказ №

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62929
Издается с 2015 года

Свободная цена

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Ахбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Батико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Болдина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрақбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курташвили К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниэль Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Машаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Муратов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В.А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скритко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сонов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уноров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитрухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цурляя С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шахшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

| | |
|--|----|
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 6 |
| <i>Гончаров В.С.</i> О ФОРМИРОВАНИИ ФРОНТОВ ВОЛН ПРИ ЭФФЕКТЕ ДОПЛЕРА | 6 |
| <i>Расулов Т.Х.</i> ФОРМУЛА ДЛЯ КУБИЧЕСКОЙ ЧИСЛОВОЙ ОБЛАСТИ ЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ ОДНОЙ ОПЕРАТОРНОЙ МАТРИЦЫ ПОРЯДКА 3 | 8 |
| <i>Мамуров Б.Ж., Шарипова М.Ш., Сохибов Д.Б.</i> О НЕПОДВИЖНЫХ ТОЧКАХ ОДНОГО КВАДРАТИЧНОГО СТОХАСТИЧЕСКОГО ОПЕРАТОРА В S^2 | 13 |
| <i>Мухитдинов Р.Т., Абдуллаева М.А.</i> ЭРГОДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЕР, ПОРОЖДЕННЫХ ОДНИМ КЛАССОМ КВАДРАТИЧНЫХ ОПЕРАТОРОВ | 17 |
| <i>Садуллаева М.З., Юлдашев С.А., Исламов Ё.А.</i> НЕЛИНЕЙНОЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ УРАВНЕНИЕ РИККАТИ И ИНТЕГРИРУЕМОСТЬ ЭТОГО УРАВНЕНИЯ | 21 |
| <i>Тошева Н.А., Шодиёв М.У.</i> РЕШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПОДСТАНОВКИ | 24 |
| <i>Хайитова Х.Г., Рахматова Д.С.</i> ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ФРЕДГОЛЬМА ОПЕРАТОРА БИЛАПЛАСИАН С ТРЕХМЕРНЫМ ВОЗМУЩЕНИЕМ НА РЕШЕТКЕ | 29 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | 33 |
| <i>Кучкин В.П.</i> МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ | 33 |
| <i>Лузгарев В.Ю.</i> СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА | 35 |
| СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ | 38 |
| <i>Дустназарова С.А., Хаджиева З.Б., Хасанов А.О.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫМ СИСТЕМАМ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН | 38 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ | 40 |
| <i>Михайлова В.М., Постникова К.Ю.</i> УСТОЙЧИВОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РС (Я) НА ПРИМЕРЕ ЗАПАДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ | 40 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 43 |
| <i>Пулатова М.И., Хамроева З.Х.</i> ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СПОСОБАМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПРАКТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ | 43 |
| <i>Аслонов К.П.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ПРОГРАММАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 45 |
| <i>Zaripova G.K., Norova F.F., To'rayev M.F.</i> EDUCATION OF YOUTH IN THE CONDITIONS OF NATIONAL INDEPENDENCE USING THE WORKS OF OUR GREAT SCIENTISTS | 47 |

| | |
|--|----|
| <i>Камилова Г.А., Тураева О.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 50 |
| <i>Кадыров Р.Х., Назарова Н.Э.</i> РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА..... | 52 |
| <i>Nigmatova M.M., Mirzayeva D.Sh.</i> ART PEDAGOGY IN MODERN EDUCATION..... | 54 |
| <i>Мухитдинова Н.М.</i> ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ..... | 56 |
| <i>Хайитов У.Х.</i> РОЛЬ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ..... | 58 |
| <i>Джаббарова С.З.</i> ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ЧЕРЕЗ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ..... | 61 |
| <i>Джураева М.З.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВЕБ-СЕССИИ НА ОСНОВЕ АКТИВНОЙ ШКОЛЫ - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ..... | 63 |
| <i>Кузиева Ф.И.</i> СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 65 |
| <i>Курбанов Б.С.</i> ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 67 |
| <i>Эшова Д.Ш.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ..... | 69 |
| <i>Бобоева М.Н.</i> МЕТОД ГРАФИЧЕСКОГО ОРГАНИЗАТОРА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МНОЖЕСТВО НЕОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ»..... | 72 |
| <i>Кулиев Е.К.</i> К НЕКОТОРЫМ АСПЕКТАМ ПОВЫШЕНИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ФОНЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 75 |
| <i>Расулова Ю.Б.</i> МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 77 |
| <i>Абытова Ж.Р., Эгамбердиева Г.Д.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ИГРОВЫМИ МЕТОДАМИ..... | 79 |
| <i>Гафурова Д.Х., Курбанова М.Ф.</i> ФОРМИРОВАНИЕ БЕГЛОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЁМ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ..... | 81 |
| <i>Сайфуллаева Н.Б., Марданова Ф.Я.</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ..... | 84 |
| <i>Шарипова И.Ф., Марданова Ф.Я.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ..... | 87 |
| <i>Хасанова Г.К.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... | 90 |

| | |
|--|------------|
| ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ | 93 |
| <i>Ходжабаева З.П.</i> ДЕТСКИЙ РЕПЕРТУАР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА | 93 |
| <i>Одилова С.Д.</i> ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮВЕЛИРНОГО ИСКУССТВА УЗБЕКИСТАНА | 96 |
| <i>Болтаев Б.Х.</i> МЕТОДЫ ВОКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ | 98 |
| <i>Алимов Б.Т.</i> ХОРОВОЙ ДИРИЖЁР КАК УПРАВЛЯЮЩИЙ КОЛЛЕКТИВОМ | 100 |
| <i>Муминов Ф.Х.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОСТАВА ХОРА И ВОКАЛЬНОЕ ПЕНИЕ | 102 |
| <i>Норматова М.Б.</i> ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ | 104 |
| <i>Нурматова Ф.М.</i> СОЛЬФЕДЖИО – КАК НАУКА ТЕОРИИ МУЗЫКИ – ФОРМИРОВАНИЕ ГОЛОСОВЕДЕНИЯ И ЧИТКА С ЛИСТА | 106 |
| <i>Холиков Н.Э.</i> ВОСТОЧНАЯ МУЗЫКА | 108 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 111 |
| <i>Синицына А.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ | 111 |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 113 |
| <i>Ткаченко Н.А.</i> МОТИВАЦИЯ ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 113 |
| <i>Ткаченко Н.А.</i> СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА КАК МЕХАНИЗМ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ | 115 |

ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ЧЕРЕЗ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Джаббарова С.З.

Джаббарова Саодат Зоировна – преподаватель,
кафедра дошкольного образования,

Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье анализируются методы воспитания детей в семье, нравственного воспитания через национальные ценности.

Ключевые слова: средства воспитания, нравственное воспитание, национализм, духовное воспитание.

Семья и семейное воспитание - одна из самых актуальных проблем сегодня. Потому что в интересах общества воспитать умственно зрелое, нравственно чистое, физически сильное, духовно богатое поколение. Такое поколение формируется, прежде всего, в духовно и морально здоровой и крепкой семье. В частности, от заботы о развитии и укреплении семьи зависит судьба будущих поколений. Построение великого государства в любом обществе зависит от того, насколько молодые люди и как они воспитаны. Известный узбекский педагог Абдулла Авлони писал: «Образование - это вопрос жизни или смерти, спасения или разрушения, счастья или бедствия».

В Узбекистане становится все более очевидным, что новый подход к роли духовно-нравственного наследия народа в жизни общества чрезвычайно важен для постепенного развития общества. Одна из важных задач - изучить и донести до людей наше богатое нравственное, политическое, правовое наследие, национальные ценности и традиции, которые были созданы с древних времен до наших дней и служат благородному делу поколений. Труды по нравственности, воспитанию, мудрые и образцовые слова, советы важны в воспитании подрастающего поколения как гармонично развитых людей.

Вопросы духовно-нравственного воспитания в Узбекистане изучаются в мире через изучение сформировавшихся на протяжении веков этических взглядов и их социально-духовных корней, различных областей этики в мире и регионе и их размышления над проблемами образования.

Духовность. Основная цель этой области науки - найти пути решения достижений и недостатков этической науки на основе сравнительного анализа духовно-нравственного наследия нашего народа и их реализации.

- Понимание того, что духовно-нравственное воспитание нации - важный фактор национального развития, его причины и последствия;
- Информация о практических мерах, принимаемых независимым государством Узбекистан для улучшения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- Формирование национальной идеи и основ гражданского общества
- определить роль духовно-нравственных ценностей в творчестве;
- Уровень изучения духовности и этики в мировой науке, для обзора достижений и недостатков мировой науки в этой области;

Чтобы понять заслуги наших прошлых ученых в изучении нравственных качеств и факторов духовной зрелости и изучить значение их достижений на сегодняшний день, необходимо правильное использование примеров духовного наследия в формировании духовно-нравственных основ общества.

Формы и методы эффективного использования нашего классического национального искусства и литературы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, высшие образцы мировой культуры и искусства, семейно-общественных отношений в духовно-нравственном воспитании, семье, сообществе, системе образования нации, изучить и дать рекомендации по наиболее актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания.

Этика - древняя наука с тысячелетней историей. Мы называем это такими названиями, как «Этика», «Этикет». В Европе это известно как «Этика», и до недавнего времени мы использовали этот термин. Термин происходит от греческого слова *ethos*, которое первоначально означало «адрес», «место жительства», а позже «привычка», «глагол» и «образ мышления», и впервые в истории использовалось Аристотелем. Используется как отдельное научное название. Обмануть себя в сфере духовного образования очень опасно. Духовность - настолько деликатная и важная область общественной жизни, что высокомерные действия в

этом отношении могут привести к неожиданным экономическим и политическим кризисам. Особенно в этой сфере недопустимы эгоизм и жадность. Формирование новой духовности у людей, особенно молодежи, - очень сложный и трудный процесс. Для этого необходимо провести широкий спектр культурно-исторической, воспитательной и педагогической работы. Для будущего нашей молодой независимой страны нам нужны люди с высокой духовностью и гармоничным развитием.

Достижение независимости требует, чтобы мы уделяли первоочередное внимание вопросам духовности и просвещения, задаче укрепления независимости, разъясняли концепции здорового поколения, духовно зрелого человека, совершенного человека в сфере образования, раскрывали их суть. Как упоминалось выше, по сути, это одни и те же концепции. Направление человека к праведности, честности, чистоте, патриотизму и человечности, доброте и, скажем так, высокой нравственности - суть и содержание этих понятий. Причина, по которой мы уделяем приоритетное внимание этим вопросам сегодня, заключается в том, что только страна с верой, верой и моральными качествами сильна, духовно сильна, глубоко укоренилась в сердце национальной ответственности, с духовно зрелыми гражданами и может устойчиво развиваться. Великое будущее создается и строится только на основе духовно зрелых людей. Другими словами, только духовно зрелые люди могут создать великое будущее. Поэтому важно и актуально воспитать духовно зрелого человека, здоровое поколение. Человек, впитавший в себя восточную мораль и общечеловеческие идеи, - это человек высокой духовности, то есть духовно зрелый, совершенный человек. Духовное совершенство характеризуется прямой связью с мировоззрением человека, его убеждениями, психикой, нормами поведения и моралью. Духовно зрелые люди думают о судьбе и благополучии народа, о судьбе Родины и ее развитии. Они не хотят жить в немоте, в зависимости.

О роли нравственного воспитания в семье и социальном воспитании в развитии человека Юсуф Хас Хаджиб сказал: «Тот, у кого есть правильные манеры и нравы, он достигнет своей цели, и счастье улыбнется ему, потому что хорошее моральное общество - это основание добра» [3] и еще раз: «Честный, правдивый, нравственный человек ценнее всего остального» [3], что является основой нравственного воспитания детей в семье. Моральность повышает достоинство, престиж и статус человека в семье, школе, на работе и в общественной жизни. Напротив, если он аморален, у него не будет ни уважения, ни достоинства, ни статуса.

Целью нравственного воспитания в семье является формирование нравственных знаний, информации, сознания путем разъяснения сущности и содержания морали холостякам, родителям и особенно детям.

Задача нравственного воспитания - заложить фундамент для развития детей на основе этих знаний, основанный на формировании необходимых жизненных и нравственных навыков и привычек.

Известный узбекский педагог Абдулла Авлони играет практическую роль в воспитании нравственных знаний у детей. «Нравственность - это наука, которая призывает людей к добру и запрещает зло. Книга, в которой с доказательствами и примерами объясняются достоинства хорошего и плохого поведения, называется моралью». Родители объясняют своим детям разницу между добром и злом, и они являются основой для развития моральных знаний, навыков и поведения. Неотъемлемая роль нравственного воспитания в нравственном воспитании детей. Чтобы соответствовать требованиям общества, то есть хорошему и плохому, что возможно и что невозможно, правильно или неправильно, ребенок должен сначала знать суть и содержание этих правил.

Список литературы

1. Камилова Г.А., Курбанова Г.Р., Джаббарова С.З. Особенности формирования педагогических навыков у воспитателей дошкольно-образовательных учреждений // *Academy*, 2020. № 5 (56).
2. Жаббарова С.З. Особенности труда в дошкольном возрасте // *Проблемы педагогики*, 2020. № 6 (51).
3. Mirzayeva Shavkatovna Dilfuza. "Innovative approaches to Teaching and Upbringing in Pre-School Institutions."// *Middle European Scientific Bulletin* 10.1 (2021).
4. Хасанова Г.К. Педагогические особенности формирования творческой активности учащихся в начальном образовании // *Academy*. № 7 (46), 2019.

5. *Турдиева Г.С., Сулайманова М.А. Методы организации электронных учебных ресурсов в образовательном процессе через платформу дистанционного обучения moodle // ACADEMY. Научно-методический журнал, 2020. № 5 (56). Стр. 40-43.*
 6. *Gafurova D.K. Formation of fluid speech in preschoolers // International Engineering Journal For Research & Development, 2021. Т. 6. № 1. С. 5-7.*
 7. *Rasulova L.G. Information technology in primary school // ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 2021. Т. 11. № 1. С. 1498-1503.*
 8. *Rasulova L.G. Formation Of Abilities And Skills In Measuring Activity In Preschoolers // The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2021. Т. 3. № 02. С. 363-369.*
-