



**“Pandemiya sharoitida ta’lim tizmini
rivojlantirish imkoniyatlari”
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy
konferensiya**

**Международная научно-практическая
конференция**

**«Возможности развития образования
в условиях пандемии»**

**International scientific-practical conference
"Opportunities for the development
of education in a pandemic"**

**Conférence internationale scientifique
et pratique**

**"Opportunités pour le développement
de l'éducation en cas de pandémie"**

МАҚОЛАЛАР

ТЎПЛАМИ

CONFERENCE

PROCEEDINGS

СБОРНИК СТАТЕЙ

“Pandemiya sharoitida ta’lim tizmini rivojlantirish imkoniyatlari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya maqolalari to’plami. 2020 yil 30 sentyabr. -Buxoro: 2020. (I- Qism)

Mazkur to’plamda 2020 yil 30 sentyabr kuni Buxoro viloyati turizmni rivojlantirish departamenti va Buxoro davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo’jaligi kafedrasida bilan hamkorlikda o’tkazilgan “Pandemiya sharoitida ta’lim tizmini rivojlantirish imkoniyatlari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyaning maqolalari ifodalangan. Anjuman to’plamidan Oliy va kasb-hunar ta’limi, umumta’lim maktab o’qituvchilari, katta ilmiy xodim, mustaqil tadqiqotchi va izlanuvchilar, magistr va bakalavr talabalari, o’rta maxsus, kasb-hunar ta’limi o’quvchilari foydalanishlari mumkin.

Mas’ul muharrirlar:

Z.S.Nurov - Buxoro davlat universiteti, Turizm va mehmonxona xo’jaligi kafedrasida mudiri, i.f.n.

Taqrizchilar:

B.N.Navro’zzoda - Buxoro davlat universiteti, Servis sohasi iqtisodiyoti kafedrasida professori,

A.Ch.Boboev - Buxoro muhandislik-texnologiya instituti, Menejment kafedrasida dotsenti, i.f.n.

Dasturiy qo’mita:

1. O.X.Xamidov - Buxoro davlat universiteti rektori, rais
2. D.Sh.Yavmutov - BuxDU Iqtisodiyot va turizm fakulteti dekani, a’zo
3. S.S.Ro’ziev - BuxDU Turizm va mehmonxona xo’jaligi kafedrasida dotsenti, a’zo
4. A.J.Abdullaev - BuxDU Iqtisodiyot kafedrasida mudiri, a’zo
5. S.U.Tojiev - BuxDU Servis sohasi iqtisodiyoti kafedrasida mudiri
6. B.N.Navro’zzoda - BuxDU Servis sohasi iqtisodiyoti kafedrasida professori
7. E.A.Farmanov - BuxDU Turizm va mehmonxona xo’jaligi kafedrasida o’qituvchisi, a’zo
8. I.O.Davronov - BuxDU Turizm va mehmonxona xo’jaligi kafedrasida o’qituvchisi, a’zo

Tashkiliy qo’mita:

1. O’.Rashidov - BuxDU prorektori
2. O.Qahhorov - BuxDU prorektori
3. G.Zaripov - BuxDU bo’lim boshlig’i
4. H.Hamroyev - BuxDU Turizm va mehmonxona xo’jaligi kafedrasida dotsenti i.f.n.
5. S.Davlatov - BuxDU dekan o’rinbosari
6. B.Isomov - BuxDU o’qituvchisi

Mazkur to’plamga kiritilgan maqolalarning mazmuni, undagi statistik ma’lumotlar, sanalarning to’g’riligiga hamda tanqidiy fikr-mulohazalarga mualliflarning shaxsan o’zlari mas’uldir.

развития района как полноценной туристической зоны и успешной реализации запланированных проектов Президент предложил в качестве эксперимента на заместителя Премьер-министра - председателя Государственного комитета по развитию туризма Республики Узбекистан возложить задачу параллельного осуществления руководства Бостанлыкским районом. На презентации поставлена задача удвоить туристический потенциал района за счет расширения притока туристов и видов оказываемых услуг в ближайшие два года.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ҚЎШМА ДАСТУРЛАР АСОСИДА КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ МУАММОЛАРИ ВА ЕЧИМЛАРИ

Исомов Бекмурот Сайфиддинович
Бухоро давлат университети

Аннотация. Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларида қўшма дастурлар асосида кадрлар тайёрлаш муаммолари ва ечимлари таҳлил қилинган.

Проблемы и решения обучения по совместным программам в высших учебных заведениях

Аннотация. В данной статье анализируются проблемы и пути решения обучения на основе совместных программ в высших учебных заведениях Республики Узбекистан.

Problems and solutions of training on the basis of joint programs in higher education institutions

Annotation. This article analyzes the problems and solutions of training on the basis of joint programs in higher education institutions of the Republic of Uzbekistan.

Таянч иборалар: кадр, ахборот технологиялари, олий таълим, давлат-хусусий шериклиги.

Мамлакатимиз ҳаётида тадбиқ қилинаётган ижтимоий иқтисодий ислохотлар жамиятда сифат ўзгаришларини ҳамда кежакда барқарор ривожланишни таъминлаш имконини берадиган олий таълим тизимини яратишни тақозо қилмоқда. Ҳозирги пайтда Ўзбекистон Республикасида олий таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш, талабаларни ўқишга қабул қилиш жараёнида шаффофликни таъминлаш, юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини ошириш, таълим жараёнига рақамли ва педагогик технологиялар ҳамда замонавий усулларни кенг жорий этишга бир қатор амалий ишлар амалга оширилмоқда. Айниқса, мамлакатимиз олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида ёшларни олий таълим билан қамраб олиш даражасини босқичма-босқич 50 фоизга етказиш^{1}, иқтисодиёт тармоқларини кадрларга бўлган эҳтиёжларини қондириш таъминлаш кўрсатилган. Бунинг учун, энг аввало, таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг 2019 йил 4 июлдаги 1-сон баёни билан 2019/2020 ўқув йилидан

бошлаб, республика ҳудудида ташкил этилган ва ташкил этилаётган қўшма таълим дастурлари асосида кадрлар тайёрлаш белгиланган таълим йўналишларига кириш имтиҳонлари икки босқичда ўтказилади:

➤ 1-босқичда абитуриентлар Давлат тест маркази томонидан алоҳида ташкил этиладиган тест синволарида иштирок этадилар;

➤ 2-босқичда абитуриентлар хорижий ҳамкор томонидан белгиланган кириш имтиҳонларини топширадилар ва олийгоҳга ўқишга кирадилар.

Давлатимизнинг барча минтақалари ва олис ҳудудларида ёшларнинг олий маълумот олишга бўлган интилишини қўллаб-қувватлаш учун муайян ишлар амалга оширилаётган бўлсада, ушбу чоралар ҳамон етарли эмас. Натижада мактаб ва ўрта махсус таълим муассасалари битирувчиларининг муайян қисми хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларига бориб ўқишга мажбур бўлмоқда. Сўнгги икки йилда Бухоро вилоятидан 6,8 мингга яқин ёшлар олий таълим муассасаларида таълим олиш учун қўшни мамлакатларга кетган.

Шунинг учун, юртимизнинг ҳамма ҳудудларида юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини янги босқичга олиб чиқиш, ёшларнинг илғор педагогик технологиялар ёрдамида таълим олиши учун қўшимча имконият яратиш, ҳудудда тадбиркорлик анъаналарини илмий-тадқиқот ва инновацион фаолият билан уйғун ривожлантириш ҳамда Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси ижросини таъминлаш мақсадида, шунингдек, вилоят жамоатчилиги, халқ депутатлари Кенгашларининг мурожаатлари ҳамда Бухоро вилоятининг энг кўп аҳолиси истиқомат қилаётган Бухоро шаҳри ва Ғиждувон тумани марказини комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш чора-тадбирлари дастури амалга оширилаётганлигини инобатга олиб:

➤ Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда республикамиздаги етакчи олий таълим муассасалари томонидан уларнинг юқори малакали профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Институтда онлайн маъруза ўтказиш ҳамда масофавий таълим технологияларини жорий этиш учун телекоммуникация жиҳозлари ва инфратузилма билан таъминлаш, шунингдек, юқори тезликдаги Интернет жаҳон ахборот тармоғи ҳамда электрон таълим миллий тармоғига улаш чораларини кўриш лозим;

➤ Бухоро муҳандислик технология институтида 2021/2022 ўқув йилидан бошлаб илғор хорижий, шу жумладан Россия ва Белоруссия Республикалари олий таълим муассасалари билан келишув асосида қўшма таълим дастурлари бўйича кадрлар тайёрлаш ҳамда талабалар алмашинуви йўлга қўйилишини таъминлаш муҳим аҳамият касб этади;

➤ Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг баёни билан Бухоро давлат университети, Бухоро тиббиёт ва Бухоро муҳандислик технология институтларига 2020/2021 ўқув йили учун хорижий олий таълим

муассасалари билан қўшма таълим дастурлари асосида бакалавр ва магистрлар тайёрлаш бўйича қўшимча квоталар белгиланди.

Жумладан, Бухоро муҳандислик технология институтида, Москвада технология институти ва Могилев (Белоруссия) техника **университети** билан ҳамкорликдаги қўшма дастур асосида 150 нафар дар ортиқ талаба қабул қилинади.

Қўшма дастурда белгиланган қабул квоталарида ўқиш тўлов-контракт асосида бўлиб, бакалаврият ва магистратурага абитуриентлардан ҳужжатлар қабул комиссияси томонидан ойнайин тарзда қабул қилинади. Имтиҳонлардан муваффақиятли ўтган абитуриентлар учун ўқиш истисно тариқасида жорий йилда белгиланган тартибда бошланади. Қўшма дастур доирасида таълим оладиган талабалар ўқув жараёнини бир қисмини хорижий олий таълим муассасасида амалга оширади. Қўшма дастур таълими бир томондан – академик-таълим сифатини таъминлайди, иккинчи томондан эса битирувчиларнинг рақобатбардошлиги юксалтиради. {2} Бизнинг фикримизча ижтимоий – иқтисодий ривожланиш хусусиятлари ва омилларини эътиборга олган ҳолда олий таълим тизимида кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш учун қуйидаги тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқдир:

- Мамлакатнинг географик ва геополитик ўрни ҳамда хусусиятларини эътиборга олган ҳолда олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг самарали шакллари ишлаб чиқиш;
- Жамиятимиздаги субъектларнинг ва соҳаларнинг малакали мутахассисларга нисбатан тез ўзгариб боровчи эҳтиёжини кадрлар тайёрлашнинг мавжуд имкониятлари ҳамда салоҳияти билан мувофиқлаштириш ва режалаштириш;
- ҳудудларда олий таълим тизимини бошқариш механизмини такомиллаштириш йўналишлари бўйича илмий ва амалий тақлифлар ишлаб чиқиш;
- Корхона ва муассасаларнинг ва олий таълим тизимида кадрлар тайёрлаш уйғунлигининг сифати ва самарадорлигини имитацион моделлаштириш ҳамда прогнозлаш жараёнларини мақсадли эҳтиёж ва кадрларга бўлган талабнинг таркиби асосида такомиллаштириш.

Яқин истикболда, олий таълим соҳасида давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш, ҳудудларда давлат ва нодавлат олий таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш, соҳада соғлом рақобат муҳитини яратиш керак деб ўйлайман.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси тўғрисидаги” фармони. Тошкент. 2019 йил 8 октябрь.

2. Sinyatkin I., Mishin A. Analyz of double degree programmes. М. 2010.-9 page

Стратегические меры по предотвращению пандемии в Узбекистане Авезов Т. Региональный центр ПП и ПК работников СНО Бухарской области	139
O'zbekistonda pandemiya sharoitida qulay transport xizmatlarini tashkil etish yo'llari Buxoro davlat universiteti "Turizm va mehmonxona xo'jaligi" kafedrasida o'qituvchisi Kadirova Shafoat Xabibulloyevna	142
Jahon mamlakatlarida yaratilgan turistik klasterlar Dushanova Yu.F. Buxoro davlat universiteti "Turizm va mehmonxona xo'jaligi" kafedrasida	145
Muzey va madaniy meros obektlarining jozibadorligini oshirishda pr-public relationdan foydalanish usullari Radjabov Odil Olimovich. BuxDU "Turizm va mehmonxona xo'jaligi" kafedrasida o'qituvchisi. e-mail: genius18051992@mail.ru	149
Umum ta'lim maktablari tizimini takomillashtirishning maqsad va vazifalari Astanova M.N. Buxoro shahar 1-maktab o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	158
Чет тилини ўқитиш ва ўрганишни турли усуллари Юсупова М.Б. Бухоро шаҳар 1-мактаб	161
Цифровые технологии - важный инструмент развития музейной коммуникации. Курбанов Ф.Г. БухГУ	163
«Santiago de compostela» tajribasi asosida Buxoro ziyorat turizmi jozibadorligini oshirish yo'llari Axmedova Nilola Farmonovna. BuxDU, 10-1TUR-19 magistrant hilolaaxmedova.95@gmail.com	167
Проблемы развития сельского туризма и использования объектов культурного наследия Таджибаев М.Б. БухГУ. Кафедра "Туризма и гостиничного хозяйства"	173
Перспективы развития сельского туризма с учетом объектов культурного наследия Умиров Ж. БухГУ. Кафедра "Туризма и гостиничного хозяйства"	174
Олий таълим муассасаларида қўшма дастурлар асосида кадрлар тайёрлаш муаммолари ва ечимлари Исомов Бекмурот Сайфиддинович. Бухоро давлат университети	177
Проблемы и перспективы развития детского туризма Нарзуллаева Гулчеҳра Салимовна. БухГУ. Кафедра Экономии.	180
Проблемы и перспективы развития туризма в Узбекистане Арипова М.С. БухГУ. Кафедра "Туризма и гостиничного хозяйства"	186
Взаимосвязь германии и узбекистана Рўзиева Г.Ф. БухДУ. Кафедра "Туризма и гостиничного хозяйства"	191
Развития международных связей как фактор развития туризма Файзиева С.К. БухГУ. Кафедра "Туризма и гостиничного хозяйства"	195
Экологический туризм в узбекистане Хайруллаева Н. БухГУ. Кафедра "Туризма и гостиничного хозяйства"	199