

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

## **MAKTABGACHA PEDAGOGIKA**

**Kurs ishlarini tayyorlash  
bo‘yicha**

**METODIK KO‘RSATMA**

*(5111800-Maktabgacha ta‘lim yo‘nalishi  
III kurs talabalari uchun)*



**BUXORO- 2021**

## ANNOTATSIYA

Mazkur uslubiy ko'rsatma 5111800- maktabgacha ta'lim ta'lim yo'nalishi talabalari uchun «Maktabgacha pedagogika» fanidan kurs ishlarini tayyorlash uchun mo'ljallangan bo'lib, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2008 yil 7 martdagi 61-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan. "Oliy ta'lim muassasalarida kurs ishini bajarish tartibi haqida NIZOM" asosida ishlab chiqilgan. Talabalar maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy, jismoniy, aqliy – axloqiy, iqtisodiy, huquqiy, ekologik ta'limni amalga oshirishning metod va vositalari, O'zbekistonda ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil etishning asosiy bosqichlari, asosiy xususiyatlari va maktabgacha ta'lim bo'yicha yuqori malakali rahbar, metodist-nazoratchi va tarbiyachilarni tayyorlash vazifalari, metodlari, xalq ta'limi bo'limining asosiy vazifalari, metodik rahbarlik qilish tamoyillari kabi masalalar bo'yicha kurs ishi tayyorlaydilar.

Uslubiy ko'rsatmada "Maktabgacha pedagogika" fanidan talaba tomonidan tayyorlanadigan kurs ishida e'tibor berishi zarur bo'lgan jihatlar yoritilgan, e'gallashi zarur bo'lgan bilimlarni amalda o'rganish va tahlil qilish nazarda tutilgan.

### **Tuzuvchi:**

**Nigmatova M.M.** – Buxoro davlat universiteti " Maktabgacha ta'lim" kafedrasida katta o'qituvchisi.

### **Taqrizchilar:**

**B. R. Adizov**- BuxDU huzuridagi XTXQT va UMOHM mintaqaviy markazi direktori Pedagogika fanlar doktori, professor,

**F.M.Kosimov** - Buxoro davlat universiteti, Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida dotsenti, p.f.n.

Ushbu usuliy ko'rsatma Buxoro davlat universiteti o'quv-metodik kengashining 4-sonli yig'ilishida nashrga tavsiya etilgan..

© BuxDU «Maktabgacha ta'lim» kafedrasida

## KIRISH

Hozirgi vaqtda oliy ta'limni qayta qurish, uni ishlab chiqarish bilan yanada ko'proq yaqinlashtirish ishlari olib borilayotgan bir sharoitda fan va nazariyaga asoslangan bilimga, amaliy malakalarga ega bo'lgan va yangi zamonaviy vazifalarni muvaffaqiyatli hal qila borishga layoqatli mutaxassislar tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. O'zbekiston respublikasi o'zining ta'lim sohasidagi siyosatida oliy va o'rta maxsus muassasalarda mutaxassislar tayyorlash mazmunini xalqimizning uzoq muddatli ehtiyojlari bilan, respublikamizni ijtimoiy, iqtisodiy rivojlanish vazifalari bilan muvofiq holga keltirishni ta'limning xilma-xil shakllari va usullari yordamida yoshlarning sifatli ta'lim olishi uchun sharoit yaratishni dolzarb vazifalardan biri deb hisoblanmoqda.

Shunday ekan, mutaxassislik fanlardan tayyorlanadigan kurs ishlari ham bo'lg'usi mutaxassislar tayyorlashda asosiy o'rinlardan birini egallaydi.

Talabalarning maktabgacha pedagogikaga oid bilimlarini o'zlashtirib borishlari yuzasidan olib boriladigan ishlarni maqsadga muvofiq tashkil etish va mustaqil ishlash ko'nikmasi tufayli talabalar maktabgacha pedagogikadan mukammal bilim oladilar. Talabalar kurs ishlarini tayyorlashda ko'pgina qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin.

Kurs ishini yozishdan maqsad talabaning o'tgan fan bo'yicha o'quv jarayoni davomida olgan bilimlarini mustahkamlashdan iborat. Kurs ishi tufayli o'qituvchiga talaba tomonidan olingan bilimlarning sifati va ushbu bilimlarni kasbiy muammolarni hal qilishda qo'llash qobiliyatini tekshirish osonroq bo'ladi.

Kurs ishi mavzulari tegishli kafedra tomonidan tasdiqlanadi, talabalar e'tiboriga havola qilinadi, u erda, qoida tariqasida, o'zlari yoqtirgan mavzuni tanlaydilar. Agar talaba bu vaqtda yo'q bo'lsa, unda unga mavzu beriladi (qolganlar orasidan). Mavzular ro'yxat bo'yicha tanlash huquqisiz beriladi.

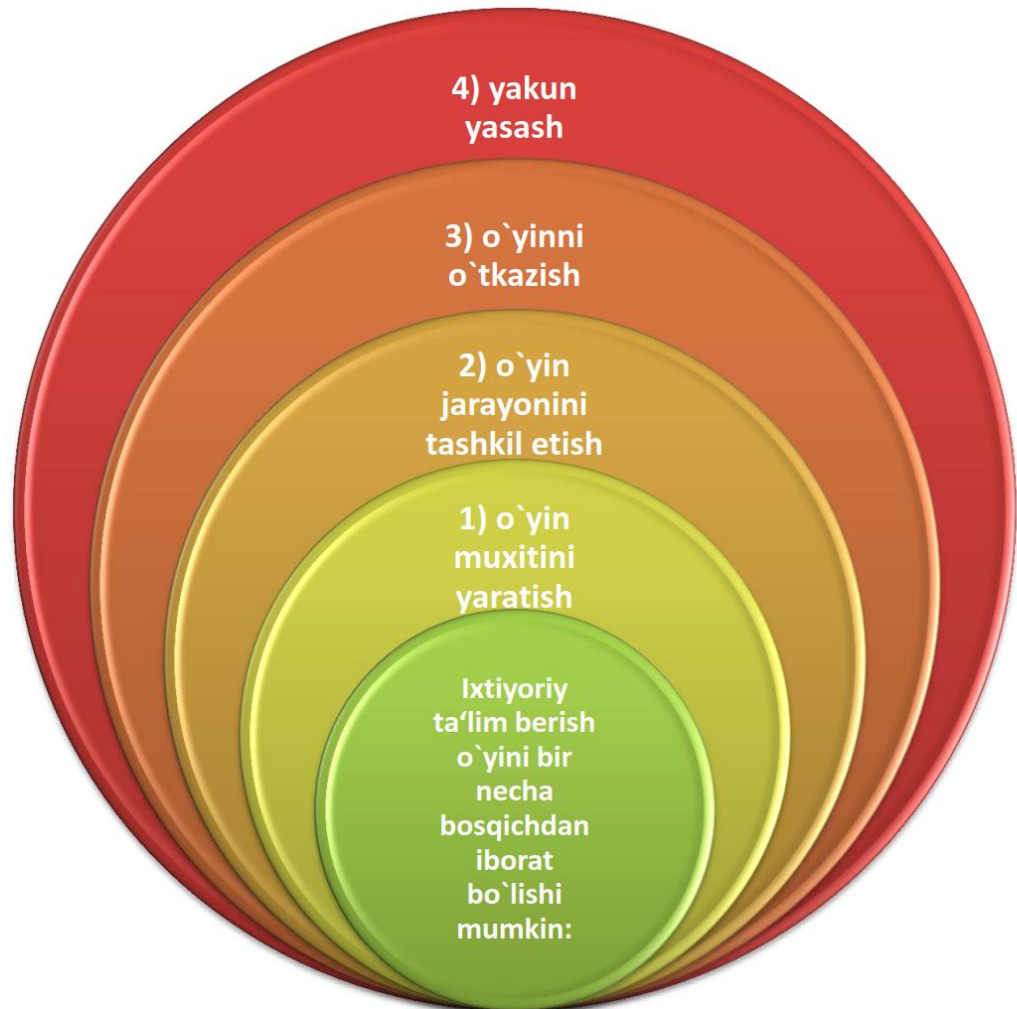
Kurs ishi talaba faoliyatining muhim va murakkab shakllaridan biri bo'lib, u yoki bu kursga oid bilimlar tizimini mustaqil o'zlashtirishni ta'minlovchi ish turi hisoblanadi. Kurs ishi yordamida talabaning egallagan bilim, ko'nikma va malakalari ilmiy-metodik fikrlash, belgilangan mavzu yuzasidan bilganlarini izchil bayon eta olish ko'nikmalari nazorat qilinadi.

Kurs ishi yozayotgan talaba mavzuni mukammal yoritishi, mavzuga oid adabiyotlarni o'rganganligini ko'rsata olishi, mustaqillikga amal qilishi, asosiysi tegishli amaliy tavsiyalarni ifodalay olishi zarur.

Kurs ishi bevosita kafedra tomonidan biriktirilgan ilmiy rahbar nazorati va yo'llanmasi asosida amalga oshiriladi.

Ilmiy rahbar kurs ishi bajarilishi jarayonida tegishli ilmiy-metodik

**Bolaning faoliyat usullarini belgilaydigan asosiy  
metodlarning uch guruhi , bular quyidagilar**



### ***Kurs ishining himoyasi***

Kurs ishi sifati va uni bajarishdagi talabning faolligi, bilim va ko'nikmalarini baholashning o'ziga xos shakllaridan biri ishning himoyasidir. Bajarilgan ishni chuqur tushunishi, taklif etilgan yechimlarni har tomonlama asoslab berishi qobiliyatini shakllantirishda kurs ishining ximoyasi muhim o'rin tutadi. Kurs ishi himoyasi kafedra tomonidan belgilangan 2-3 o'qituvchidan tashkil topgan hay'atda, kurs ishi rahbari va guruh talabarlari qatnashuvida tashkil qilinadi. Ochiq himoya guruh talabalariga shu guruh a'zolari tomonidan bajarilgan ishlar bilan tanishishiga imkoniyat berishi bilan bir vaqtda, ishi rahbarlarini himoya qiliniyotgan ishilarga bir xil talab bilan yondashishga olib keladi.

Kurs ishlarining ximoyasi kafedra a'zolaridan tuzilgan kichik xay'at (raxbar, 1ta a'zo, 1 ta opponent) ishtirokida o'tkazilmog'i lozim.

Kurs ishi opponentlik qilgan shaxsning yozma taqrizida ishning qiymati, uning belgilangan talablarga javob berish darajasi ko'rsatilgan bo'lib, u kurs ishining baholanishida muhim o'rin tutadi.

### **Maktabgacha pedagogika fanidan kurs ishini baholash mezonlari**

Himoya talaba tomonidan bajarilgan kurs ishi bo'yicha 8-10 minutli ma'ruza va savol javobdan iborat bo'ladi. Ma'ruzada ishining mohiyatini talaba har tomonlama yoritib berishi kerak. Savollar himoyada qatnashayotgan professor-o'qituvchilar tomonidan beriladi.

Kurs ishi 5 ballik tizimda baholanadi.

<b>№</b>	<b>Mezonlar</b>	<b>Maksimal ball</b>	<b>Talabalarning to'plagan bali</b>
<b>1</b>	Adabiyotlar ustida ishlash	0-10 ball	____ - ball
<b>2</b>	Nazariy qismning tayyorlanishi	0-10 ball	____ - ball
<b>3</b>	Amaliy qismining rasmiylashtirilishi	0-15 ball	____ - ball
<b>4</b>	Xulosa va tavsiyalarning ishlab chiqish darajasi	0-5 ball	____ - ball
	<b>Jami</b>	<b>40 ball</b>	____ - ball
<b>Kurs ishi himoyasining baholanishi</b>			
<b>1</b>	Talabalarning himoya qilish darajasi, bayon etishi.	0-30 ball	____ - ball
<b>2</b>	Savollarga aniq va to'liq javob berishi.	0-30 ball	____ - ball
<b>3</b>	<b>Jami:</b>	<b>60 ball</b>	
	<b>Hammasi:</b>	<b>100 ball</b>	



**Nigmatova Mavjuda Maxmudovna 1964-yil**  
Buxoro shahrida tug'ilgan. Buxoro Davlat universitetining "Maktabgacha ta'lim" kafedrasida katta o'qituvchisi lavozimida 35 yildan ortiq ishlab kelmoqda.

M.M.Nigmatova ko'p yillik tajribaga ega ilg'or pedagog sifatida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalariga pedagogik mahorat, maktabgacha pedagogika, tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi fanlaridan saboq berib kelmoqda.

Izlanuvchan pedagogning maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarini va o'qituvchilar uchun "Maktabgacha ta'limda tasviriy faoliyat fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun ko'rsatma", "Sharq mumtoz adabiyotimizda ustoz-shogird munosabatlari" mavzusida monografiya, «OO'Yu guruh rahbarlari ishini tashkil etish» yuzasidan ko'rsatma, "Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi" nomli bir qator metodik qollanmalari ta'lim jarayoniga tadbiiq etilgan.