



**НАУЧНЫЙ
ИМПУЛЬС**

ЦЕНТР НАУЧНОЙ
ПОДДЕРЖКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС



**Последние
новости**

**Последние
образование**

**Последние
исследование**

И НОВЫЕ НАУКИ



Международный современный научно-практический журнал

Научный импульс

№ 4 (100)
Ноябрь 2022 г.

Часть 2

Издается с августа 2022 года

Москва 2022

Председатель редколлегии:

Гуляева Елена Камаловна - Представитель технической поддержки

Редакционная коллегия:

Макаровский Руслан Сергеевич - Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек ;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск; **Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва ;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

Милютин Николай Даминович – Доктор юридических наук;

Сергеев Анатолин Викторович – Кандидат биологических наук.

Научный импульс: научный журнал. – № 3(100). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2022.

Журнал «Научный импульс» освещает сферу духовно-просветительского мышления человека, общественно-политическую жизнь человека, институты гражданского общества, глобальные проблемы, проблемы образования, новые технологии, производимые сегодня, реформирование системы образования и публикуются научные статьи, посвященные открытому научно-популярному анализу.

ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA ETNOPELAGOGIKA NAMUNALARINI O'RGATISH METODIKASI D.N.Xayrullayeva	353
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI BADIY ASARLARGA QIZIQTIRISH USULLARI Bahronova Mashhura Jo'rabek qizi Zarifova Setora Zayniddin qizi	359
MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARNING XALQ OG'ZAKI IJODI NA'MUNALARI ORQALI MA'NAVIY DUNYOSINI BOYITISH Islomova Mehriniso Mirzoyevna Sultonova Feruza Hayot qizi	365
GLOBALLASHUV DAVRIDA TARBIIYACHIGA QO'YILADIGAN TALABLAR Jamolova Shoyira Uyg'un qizi Hikmatova Dildora Mirzo qizi	370
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA ERTAK O'RGATISH METODIKASI Matniyozova Shohida Bahodir qizi Ismatova O'g'iloy Sobir qizi	375
BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA TARBIIYACHI NUTQI NAMUNA-O'RNAK VOSITASI SIFATIDA Sharipova Maxbuba Baxshilloevna Safarova Farida Shermat qizi	379
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI To'rayeva Surayyo Muhammadovna Idiyeva Gulhayo To'xtasin qizi	384
TAKSIS SEMANTIKASI VA UNING IFODALANISH VOSITALARI Saidova Zakira Tolibovna	389
MAKTABGACHA TALIM VA MAKTAB TA'LIMI HAMKORLIGI M.M.Nigmatova D.E.Erkinova	396
BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING O'ZIGA XOS PEDAGOGIK IMKONIYATLARI Bahronova A.I	401
"YOZUV DAFTARI" ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING CHIROYLI YOZISH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH USULLARI (1- SINIF MISOLIDA) Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich Karimova Dilnoza Baxtiyor qizi	403
KICHIK MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING BADIY VA IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VOSITALARI Hamroyeva Nafisa Nizomiddinovna Yoriqulova Gulnigor Sohibjon qizi	409
KATTA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MANTIQ VA INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH Hamroyeva Nafisa Nizomiddinovna Hotamova Iroda Umar qizi	414
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING GRAMMATIKAGA OID TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIMY O'YINLARDAN FOYDALANISH	419

METODIKASI Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich Sharipova Feruza Shakar qizi	
SHARAQAY O'QUVCHILAR BILAN ISHLASH VA YOZUVGA O'RGATISH JARAYONIDA FOYDALANADIGAN INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR (1-SINF MISOLIDA) Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich Subhonova Sabohat Usmonovna	427
ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ Гафурова Дилбар Хакимовна	433
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КРЕАТИВ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ Рахмонова Гуллола Шавкатовна Набиева Сарвиноз Отабек қизи	438
МАКТАВГАСНА YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA OILANING AHAMIYATI Eshova Dilbar Shonazarovna	442
СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ» Эшова Дилбар Шоназаровна	448
СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Гулбахор Давроновна Ниязова	454
МАКТАВГАСНА YOSHDAGI BOLALARNI MULOQOTGA O'RGATISH METODIKASI Hasanova Gulnoz Qosimovna Farmonova Nozimaxon Sobirjon qizi	464
МАКТАВГАСНА ТА'ЛИМ JARAYONIDA BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA MAQOL VA MATALLARNING O'RNI Hasanova Gulnoz Qosimovna G'aybulloyeva Marjona Habibullo qizi	470
МАКТАВГАСНА ТА'ЛИМ TASHKILOTI GURUHLARIDA KICHIK FOLKLOR JANIRLARIDAN FOYDALANISH USULIYOTI S.S.Avezov	476
СУВ ВА ОЛОВ ОБРАЗЛАРИНИНГ АДАБИЙ-ИРФОНИЙ АСОСЛАРИ Низомова Шохиста Шодиевна Убайдуллаева Покизабону Қаҳрамон қизи	482
ЗАМОНАВИЙ ШЕЪРИЯТДА ОЛОВ ОБРАЗЛАРИНИНГ БАДИИЙ ТАЛҚИН ХУСУСИЯТЛАРИ Низомова Шохиста Шодиевна	487
МАКТАВГАСНА ТА`ЛИМДА STEM ТА'ЛИМ MODULI M.M.Nigmatova SH. J.Jo`rayeva	492
МАКТАВГАСНА YOSHDAGI BOLALARGA ZAMONAVIY DUNYONING TARBIIYASIGA TA'SIRI M.M.Nigmatova Z.O`Nematova	498
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Мирзаева Дилфуза Шавкатовна	505
МАКТАВГАСНА YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TARBIIYANI SHAKLLANTIRISH.	511

MAKTABGACHA TALIM VA MAKTAB TA'LIMI HAMKORLIGI

M.M.Nigmatova

Buxoro davlat universiteti, dotsent

D.E.Erkinova

Buxoro davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: *ushbu maqolada maktabgacha talim tashkilotlari va maktab ta'limi hamkorligialoqasining shakllari xususidagi fikrlar keltirilgan.*

Kalit so'zlar: *maktab ta'limi, maktabgacha ta'lim, pedagogik aloqa, rivojlantirish, o'qituvchi, kattamaktabgacha yosh.*

Аннотация: *в статье представлены формы взаимодействия организаций дошкольного образования и школьного образования.*

Ключевые слова: *школьное образование, дошкольное образование, педагогическое общение, развитие, педагог, старший дошкольный возраст*

Annotation: *this article provides insights into the forms of collaboration between preschool education organizations and school education.*

Key words: *school education, preschool education, pedagogical communication, development, teacher, senior preschool age.*

Mamlakatimizda o'tgan davr mobaynida yosh avlodni sog'lom va har tomonlama barkamol etib shakllantirishni ta'minlashga qaratilgan maktabgacha ta'limning samarali tizimini tashkil etish, ta'lim- tarbiyaning samarali shakl va uslublarini joriy etish hamda tarbiyani o'quv jarayoniga kiritish yuzasidankatta ishlar amalga oshirildi. Maktabgacha ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish uchun yaratilgan qulay shart-sharoitlar nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalari sonini yanada ko'paytirish va ularda ko'rsatilayotgan xizmat turlarini kengaytirishga zamin yaratdi.

Shu bilan birga, amalga oshirilgan tahlillar bolalarni maktabgacha ta'lim bilan qamrab olishni ta'minlash, maktabgacha ta'lim muassasalarini zamonaviy o'quv-uslubiy materiallar va badiiy adabiyotlar bilan ta'minlash, sohaga malakali pedagog va rahbar kadrlarni jalb etish masalalarini hal etish zarurligini ko'rsatmoqda.

Birinchi sinf o'quvchilarini yangi o'quv sharoitlariga moslashtirish muammosi ayniqsa dolzarbdir. Uning tadqiqotida bolalar psixologlari, o'qituvchilar, shifokorlar va olimlarga katta e'tibor beriladi. Ushbu masalani atroflicha o'rganib chiqib, mutaxassislar birinchi sinf o'quvchisining jamiyatdagi moslashuviga ta'sir etuvchi omillardan biri bu bolalar bog'chasi va maktab ishining uzluksizligi degan xulosaga kelishdi.

Umumiy ta'lim muhiti yaratish: Maktabgacha yoshdagi bolalik davri fundamental ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish uchun qulay davrdir. Maktabgacha yoshdagi bolaning yetakchi faoliyati - bu o'yin. Asosiy aqliy jarayonlarning rivojlanishi - xotira, e'tibor, fikrlash, tasavvur ham maktabgacha yoshdagi davrda faol rivojlanadi.

Bolalar bog'chasi va maktab muassasasiga o'tish davrida bolaning tanasida va psixologiyasida qayta qurish sodir bo'ladi. O'yindan o'tish jarayoni bolaning o'quv jarayonini o'zi idrok etishida ba'zi qiyinchiliklarning paydo bo'lishi bilan bog'liq. Bolalar bog'chasi va maktab ishining uzluksizligi uzluksiz ta'limning yagona tizimda ushbu aloqalari o'rtasida maxsus yaxlit ta'lim muhitini yaratishni anglatadi. Ta'lim muassasalarining bunday yagona ta'lim muhitini tashkil etishdagi asosiy maqsadi ta'lim va tarbiya masalalariga yagona yondoshishni asosli rivojlantirishdir.

Ta'lim muassasalari o'rtasida uzviylik tizimini yaratish mexanizmlari: Bolalar bog'chasi va maktabning uzluksizligini ta'minlash muammosini hal qilishdan oldin, ikkala ta'lim muassasasi ma'murlari o'zaro hamkorlik shartnomasini tuzishlari kerak, buning asosida jarayonning o'zi amalga oshiriladi. Ta'lim muassasalari faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, bitta o'quv tizimidan boshqasiga o'tish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish bo'yicha qo'shma loyihani ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir. Bolalar bog'chasining maktab bilan uzluksizligini ta'minlaydigan birinchi keng miqyosli tadbir bolalarning turli xil ta'lim sharoitlariga moslashuvini kuzatish bo'lishi kerak. Monitoring tadqiqotlari bolaning maktabgacha muassasada bo'lgan davrida boshlanadi va maktab jamiyatida davom etadi. Monitoring tadqiqotlarining dastlabki ma'lumotlarini hisobga olgan holda ikkala institut mutaxassislari tomonidan birgalikdagi tadbirlar rejalashtirilgan.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning maktab ta'limiga o'tishi hamisha uning hayoti, axloqi, qiziqish va munosabatlarida jiddiy o'zgarishlarni yuzaga chiqaradi. Shunga binoan, maktabgacha ta'lim tashkiloti bilan maktab o'rtasidagi bog'liqlik bir tomondan, bolalarni maktab ta'limi talablariga javob beradigan darajada umumiy rivojlantirib va odobli qilib tarbiyalagan holda maktabga o'tkazishni, ikkinchi tomondan, o'qituvchining katta maktabgacha yoshdagi bolalarning egallagan bilim, malaka sifatlariga va tajribalariga tayanib, ulardan o'quv-tarbiyaviy jarayonda samarali foydalanishni taqozo etadi.

Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab o'rtasidagi aloqa ikki yo'nalishda olib boriladi:

1. Maktabgacha ta'lim tashkiloti bilan maktabning pedagoglar jamoasi o'rtasidagi aloqa.

2. Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalari va boshlang'ich sinf o'quvchilarini bir-birlariga yaqinlashtirish.

Tarbiyachilar boshlang'ich sinfda olib boriladigan ta'lim-tarbiyaviy ishning mazmuni, o'ziga xos tomonlari bilan tanishadilar, natijada maktabgacha ta'lim tashkilotida bolani maktab talabi darajasida tayyorlash istiqbollari belgilab olinadi.

Yagona ta'lim jamiyatini shakllantirishning asosiy yo'nalishlari: Yagona o'quv makonini yaratishda bir qator omillarni hisobga olish kerak, birinchi navbatda o'quv jarayonining barcha ishtirokchilari tizimga jalb qilinishi kerak. Ta'lim muassasalari o'rtasida yagona jamiyat tizimini yaratishning birinchi yo'nalishi pedagogik jamoalar bilan ishlash bo'ladi. Keyingi to'g'ridan-to'g'ri maktabgacha tarbiyachilar va ularning

oilalari bilan ishlaydi.

Hamkorlikning asosiy vazifalari: Pedagogik jamoalar oldida turgan birinchi va asosiy vazifa bolani bolalar bog'chasidan maktab o'quv yurtiga o'tkazish jarayoni uchun qulay shart-sharoitlarni yaratishdir. So'nggi paytlarda bolaning intellektual tayyorgarligining tarkibiy qismlari to'g'risida ko'plab kelishmovchiliklar mavjud, shuning uchun olti yoshli bolalarning maktabga tayyorgarligini yaxshilash bo'yicha birgalikda ish olib borish juda dolzarb vazifadir. Shu bilan birga, bolalarda maktab hayotiga qiziqishni shakllantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bir muassasadan ikkinchisiga o'tish davrida ota-onalarga bolani kuzatishda ularning rolini tushunishga yordam berish maktab xodimlari va bolalar bog'chalari o'qituvchilari uchun etakchi vazifadir.

Uzluksizlikni ta'minlashda uslubiy ishlarning mohiyati: Uslubiy ish rejalashtirilgan va bevosita pedagog xodimlar bilan olib borilganligi sababli, tahliliy va amaliy tadbirlar, qo'shma pedagogik o'qishlar va tematik pedagogik zallar orqali amalga oshiriladi. Uchrashuv mavzulari oldindan rejalashtirilgan, ko'rsatuvchi yo'nalishlar quyidagilar bo'ladi: "Bolalar bog'chasi va maktabning uzluksizligi: qiyinchiliklar va istiqbollari", "Birinchi sinf o'quvchilarining mashg'ulotlarning birinchi haftalaridagi asosiy muammolari". O'qituvchilar va sinflarning o'zaro tashriflarini rejalashtirish va o'tkazish tavsiya etiladi. Bu o'qituvchilarga bolalar duch keladigan qiyinchiliklarga e'tibor berish va aniqlangan muammolarni hisobga olgan holda kelajakdagi o'quv tadbirlarini rejalashtirish imkoniyatini beradi.

MTT bilan maktab o'rtasidagi izchillik ta'limning shakl va uslublarida ham o'z aksini topadi.

Ta'lim berish uslublaridagi izchillikning muhim sharti bolalarning bilim, malaka va ko'nikmalarni ongli egallab olishlariga erishish, bog'chada va maktabda ularning aqliy qobiliyatlarini va ijodiy faolliklarini o'stirishdir. MTT va maktabning boshlang'ich sinfida qo'llaniladigan juda ko'p usullar bir xil bo'lib, ular bolalarning aqliy, axloqiy-irodaviy rivojlanishlarini yaxshilashga qaratilgan, shu bilan birga ularning yangi mazmundagi bilimlarni egallashga, amaliy faoliyatga, bilishga qiziqishini oshirib, o'qituvchi bilan dars jarayonida yuzaga keladigan munosabatlarning murakkabroq shakllarini egallab olishlariga yordam beradi.

Tarbiyachining mashg'ulotlar jarayonida bolalarning amaliy faoliyatlariga, bilish jarayoniga bunday rahbarlik qilishi maktab va MTT o'rtasidagi ta'lim usulidagi izchillikning asosini tashkil etadi.

Hamkorlik asosini-birgalikdagi ishning istiqbol rejasi tashkil etib, unda maqsad asosiy vazifalar aniq shakllantirilgan, turli yo'nalishlarga doir mazmun aniqlangan, ishning aniq shakli, muddatlari, bajarilishi uchun mas'ul shaxslar ko'rsatiladi. Bu esa amaliy hamkorlikning muvaffaqiyatiga olib keladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, hamkorlikdagi izchillikni ro'yobga chiqarishga doir har tomonlama mazmunli ishlarni yuqori darajasiga erishish bolalarni maktabda muvaffaqiyatli o'qishlariga zamin hozirlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Нигматова М. М., Мирзаева Д. Ш. АРТ-ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОО //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1209-1215.
2. Нигматова М. М., Файзуллаева Ш. Ф. К., Кодирова С. Д. К. Способы эффективного использования методов обучения математике в начальных классах //Academy. – 2020. – №. 3 (54).
3. Nigmatova M. RAQAMLI O'YINLAR BOLALARNI O'QITISH USULI SIFATIDA //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
4. Makhmudovna N. M. The role of artpedagogy in the growth of new generation //Middle EuropeanScientific Bulletin. – 2021. – Т. 11.
5. Nigmatova M. РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
5. Нигматова М. М., Мирзаева Д. Ш. АРТ-ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙРАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОО //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1209-1215.
6. Нигматова М. М., Умарова Г. У. Влияние информационного пространства на развитие познавательных творческих способностей дошкольников //Academy. – 2020. – №. 12 (63).
7. Izzatilloevna K. D., Tolibovna S. Z. Dependent taxis: Semantic features and methods of expression in English //ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. – 2021. – Т. 10. – №. 5. – С. 318-321.
8. KHODJAYEVA D. I., SAIDOVA Z. T. THE ORIGIN AND JUSTIFICATION OF THE TERM TAXIS IN LINGUISTICS //E-Conference Globe. – 2021. – С. 375-379.
9. Izzatilloevna K. D., Tolibovna S. Z. Dependent taxis: Semantic features and methods of expression in English //ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. – 2021. – Т. 10. – №. 5. – С. 318-321.
10. Tolibovna S. Z. TAXIS AND THE GRAMMATICAL CATEGORY OF TEMPORAL REFERENCE //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 277-280.
11. Tolibovna S. Z. TAXIS AND THE GRAMMATICAL CATEGORY OF TEMPORAL REFERENCE //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 277-280.
12. Izatilloevna K. D., Tolibovna S. Z. Taksis Kategoriyasi: Turli Qarashlar Va Yondashuvlar //" ONLINE-CONFERENCES" PLATFORM. – 2021. – С. 234-238.
13. Tolibovna S. Z. TAXIS AS A CONCEPTUAL AND FUNCTIONAL-SEMANTIC CATEGORY //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 8. – №. 8.

14. Rustambek Q. O. L. Birinchi sinf chapaqay o 'quvchilarining maktabga moslashishi, maktabga moslashishi davridagi pedagogik yordamning mazmuni //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.

15. Qo'ldoshev R. Kўмаки педагог ба кўдакони чапдаст дар соли якуми хониш.-GlobeEdit, 2020. 13. Qo'ldoshev RA Left-handed children and the learning process //EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) Volume. – Т. 5. – С. 277-281.

16. QO R. LDOSHEV //Chapaqay bolalarni maktabga qanday tayyorlash kerak. – С. 145-147.

17. Qo'ldoshev R. A., BIRINCHI S. C. O. Q. M., MOSLASHISHI M. M. D. P. Y. MAZMUNI //Pedagogik mahorat. – 2020.

18. Qo'ldoshev R. A. Cognitive activity of left-handed children." PRIMARY EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS" III-International Scientific and Practical Conference. – 2020.

19. Rustambek Q. „ldoshev." //Birinchi sinf chapaqay o „quvchilarining maktabga moslashishi, maktabga moslashishi davridagi pedagogik yordamning mazmuni." Центр научных публикаций. – 2020. – Т. 1.

20. Qo'ldoshev R. Bolalarning chapaqayligi psixologik va pedagogik muammo sifatida //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2022. – Т. 22. – №. 2