

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

PEDAGOGIK TA'LIM FAKULTETI

MAKTABGACHA TA'LIM KAFEDRASI

Ro'yxatga olindi: № _____



“Tasdiqlayman”
O'quv ishlari prorektori
Jumayev R.G.
“ ” 2022 yil.

III kurs sirtqi bo'lim talabalari uchun

**“TASVIRIY FAOLIYATGA O'RGATISH NAZARIYASI VA
TEXNOLOGIYALARI” FANIDAN
SULLABUS (ishchi dastur)**

Fanning kodi: TFO'NM2008
Bakalavriat yo'nalishi: 5111800 - Maktabgacha ta'lim
Semestr: 5-6
Kreditlar soni: 8

№	Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			V	VI
	Nazariy (ma'ruza)	32	16	16
	Amaliy	32	16	16
	Kurs ishi	-	-	-
	Mustaqil ta'lim	176	88	88
	Jami auditoriya soatlari	120	60	60
	Umumiy o'quv soatlari	240	120	120

Annatsiya

Fanning ishchi o'quv dasturi Oliy va o'ra maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiglashitiruvchi Kengashning 2020 yil 14 avgustdagi 3-sonli bayonnomasi O'zbekiston Respublikasi Oliy va O'ra maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil 14 avgustdagi 418-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarining tayanch Oliy ta'lim muassasasi tomondan tasdiqlashga rozilik berilgan "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fani dasturi asosida tuzildi.

Fanning ishchi dasturi Buxoro davlat universiteti Maktabgacha ta'lim kafedrasida 2022 yil " " " «_» sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Fanning ishchi dasturi Buxoro davlat universiteti Pedagogik ta'lim fakulteti o'quv-uslubiy kengashining 2022 yil " " " «_» sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Ishchi dasturni tuzuvchilar:

Nigmatova M.M.-Maktabgacha ta'lim kafedrasida dotsenti

Taqrizchilar:

Hasanova G.O. - Maktabgacha ta'lim kafedrasida dotsenti, ped.fan. nomzodi.
Jalilov Z.B. - Maktabgacha ta'lim kafedrasida dotsenti, Phd.

O'quv-uslubiy boshqarmaning boshlig'i:
2022-yil " " " «_»

R.G. Jumayev

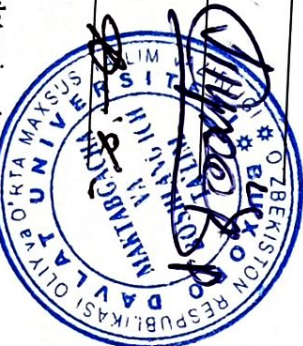
Pedagogik ta'lim fakulteti dekani:
2022-yil " " " «_»

Q.R.To'xsanov

Maktabgacha ta'lim kafedrasida mudiri:
2022-yil " " " «_»

R.A.Qo'ldoshev

" " " «_» Fanning ishchi dasturi Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2022 yil " " " «_» sonli bayoni bilan tasdiqlangan.



Professor-o'qituvchilar: katta o'qituvchi Nigmatova Mavjida Maxmudovna

Ish joyi: Buxoro davlat universiteti

Bog'lanish uchun telefon nomeri: (+99893) 683 95 25

E-mail: mavjida.nigmatova@gmail.com

Postrekvizitlar: Ushbu fan quyidagi modullar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni egallashga xizmat qiladi: "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari"

Fanni o'rganishning zarurligi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida olib boriladigan tasviriy faoliyat mashg'ulotlari estetik tarbiyaning dastlabki bosqichi sifatida bolalarni aqliy rivojlantirish va ularning badiiy didini tarbiyalash, ijodkorlik qobiliyatini o'stirish, tevarak-atrofdagi va tabiatdagi go'zalliklarni ko'ra bilish, undan zavqlanish va unga nisbatan to'g'ri munosabarda bo'lishni va nihoyat ijodiy qobiliyatlarini to'g'ri shakllangan bo'lishning pedagogik kufolidir.

Fanning maqsadi. Bakalavrlarni maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi, tasviriy faoliyat turlari, tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish va o'lkazish metodikasi bilan tanishtirish.

Fanning vazifalari. Ushbu fan maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyati nazariyasi va metodlari; maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati turlari va o'ziga xosligi; rasm, loy, applikator, qurish-yasash orqali maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy ijodkorligini rivojlantirish, maktabgacha ta'lim muassasalarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish; maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish usullari; tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash; maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlantirish darajasini aniqlash kabi masalalarni hal etadi. Maktabgacha ta'limda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi o'quv fanini o'zlashtirish uchun zarur bo'lgan birlamchi mahumotlar beriladi.

Fanni o'qitish natijalari. Maktabgacha yoshdagi bolalarni bolalarni tasviriy faoliyati haqida tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyati nazariyasi va metodlari; maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati turlari va o'ziga xosligi; rasm, loy ishi, applikator va qurish-yasash orqali maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy ijodkorligini rivojlantirish.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish; maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish usullari; tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash; maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlantirish darajasini aniqlash kabi masalalar yuritilgan.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida olib boriladigan tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini to'g'ri tashkil etish va o'lkazish metodikasi bilan bo'lagak tarbiyachilar "Maktabgacha ta'limda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi" fanini o'rgatish orqali egallab boradilar

Talaba "Tasviriy faoliyatga o'rgatishning nazariyasi va texnologiyalari" fanini o'qigandan so'ng:

- maktabgacha ta'limda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi fanining ilmiy-pedagogik asoslarini bilish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati haqida tushuncha;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati nazariyasi va metodlari;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati turlari va o'ziga xosligini;

- Rasm, loy, aplikatsiya, qurish-yasash organi maktabgacha yoshdagi bolalarni ijodkorligini rivojlantirish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyatining turlari, tasviriy faoliyatga o'rgatish metod va usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;
- maktabgacha ta'lim muassasalarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish metodikasini;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish usullari;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida ta'lim-tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishni;
- mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkil qilishni;
- maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlantirishni;
- maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlantirishni aniqlashni bilishni;
- maktabgacha yoshdagi bolalar tasviriy qobiliyatini rivojlantirish darajasini tashxislash usullari;
- maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini o'qitish va tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim.

FANNING TAQVIM MAVZU REJASI MA'RUZA MASHG'ULOTLARI

Ma'ruza mashg'ulotlari axboriy va yo'naltiruvchi xarakterda bo'lib, talabalarga mazkur fanning mazmunini professor-o'qituvchi tomondan yoritib berishga asoslanadi.

Tv	Soat	Mashg'ulot mazmuni
3-semester		
		Mashg'ulot turi: ma'ruza
		1-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirish
		Mavzu rejası:
		1. Tasviriy qobiliyatlarni aniqlovchi tushunchalar.
		2. Tasviriy qobiliyatlarni rivojlantirish bosqichlari.
		3. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatlarining o'ziga xos xususiyatlari.
		Adabiyotlar:
		1) 8-10 b; 2) 25-28 b;
		Tavsiya etiladi:
		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 6-20
		2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'pon" T.: 2010y
1	2	Mashg'ulot turi: ma'ruza
		2-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning ahamiyati.
		Mavzu rejası:
		1. Tasviriy faoliyat – estetik tarbiyaning zaruriy vositasi sifatida.
		2. Bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning ahamiyati.
		3. Tasviriy faoliyat badiiy madaniyat shakllanishining asosi.
		Adabiyotlar:
		1) 11-15 b; 2) 29-33 b;

		Tavsiya etiladi:
		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b
		2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'pon" T.: 2010y
		Mashg'ulot turi: ma'ruza
		3-Mavzu: Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonidagi o'rnı.
		Mavzu rejası:
		1. Zamonaaviy pedagogning imidji.
		2. Tarbiyachining tasviriy faoliyat mashg'ulotlaridagi pedagogik va kasbiy mahorati.
		3. Tarbiyachining tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilishdagi kompetentligi.
		Adabiyotlar:
		1) 12-15 b; 2) 26-29b;
		Tavsiya etiladi:
		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b
		2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'pon" T.: 2010y
		Mashg'ulot turi: ma'ruza
		4-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyat turlari va uning ahamiyati.
		Mavzu rejası:
		1. Tasviriy faoliyat turlari.
		2. Tasviriy faoliyatning bolalarni shaxsiy fazilatlarini shakllantirishdagi o'rnı.
		Adabiyotlar:
		1) 15-17; 2) 30-35b;
		Tavsiya etiladi:
		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b
		2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'pon" T.: 2010y
		Mashg'ulot turi: ma'ruza
		5-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi va dastur tamoyillari.
		Mavzu rejası:
		1. Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi.
		2. Dastur tamoyillari.
		3. Tevarak atrofini tasvirlash asosida bolalarning tasviriy faoliyati.
		Adabiyotlar:
		1) 17-20 b; 2) 35-38b;
		Tavsiya etiladi:
		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b
		2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'pon" T.: 2010y
		Mashg'ulot turi: ma'ruza
		6-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy faoliyat jarayonidagi idrokni rivojlantirish.
		Mavzu rejası:
		1. Bolalar tasviriy faoliyatida idrok qilishning rivojlantirish.
		2. Predmetlarni kuzatish metodlari.
		3. Bolalarni idrok qilishga raxbarlik.

		<p>Adabiyotlar: 1) 21-25 b; 2) 39-44 b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 7-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari. Mavzu rejas: 1. O'rgatishning ko'rgazmalari metod va usullari. 2. O'rgatishning og'zaki metod va usullari. 3. O'yin orqali o'rgatish usullari. Adabiyotlar: 1) 34-36 b; 2) 45-50 b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y</p>
7	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza 8-Mavzu: Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish. Mavzu rejas: 1. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari turlari. 2. Mashg'ulotlarni tashkil qilish. 3. Mashg'ulotdan tashqari tasviriy faoliyat. Adabiyotlar: 1) 37-41 b; 2) 51-64 b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y</p>
8	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza 9-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish va uning ahamiyati Mavzu rejas: 1. Rassomlik san'ati tarixi haqida tushuncha 2. Maktabgacha yoshdagi bolalar hayotida rasm chizish va uning ahamiyati 3. MTMning turli yosh guruhlarida rasm chizishning o'ziga xosligi 4. Rasm chizish turlari. Predmetli rasm. Mazmunli rasm. 5. MTMning turli yosh guruhlarida rasm chizishga o'rgatish metodlari. Dekorativ rasm. Adabiyotlar: 1) 38-45 b; 2) 56-66 b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y</p>
9	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza 10-Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida loy ishi mashg'ulotlari va uning ahamiyati Mavzu rejas: 1. Haykaltaroshlik va uning xususiyatlari.</p>

		<p>2. Loy ishi uchun ashyo va jihozlar. 3. Loy va plastilindan o'yinchoqlar yasashning sensor asoslari. 4. Loy va plastilindan narsalar yasash usullari 5. Loy va plastilindan o'yinchoqlar yasash mashg'ulotlarida bolalar ijodkorligini rivojlantirish. 6. MTMning turli yosh guruhlarida bolalarni loy ishiga o'rgatish metodlari. Adabiyotlar: 1) 67-77 b; 2) 74-83b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y</p>
10	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza 11-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni applikatsiya ishlarga o'rgatish. Mavzu rejas: 1. Applikatsiya – amaliy san'at turi sifatida. 2. MTMda applikatsiya turlari. 3. Applikatsiya ishlari uchun ashyo va jihozlar. 4. Applikatsiya ishlari uchun ashyo va jihozlar. 5. Applikatsiya mashg'ulotlarida qo'llaniladigan qirg'ich usullari 6. MTMning turli yosh guruhlarida applikatsiyaga o'rgatish metodlari. Adabiyotlar: 1) 88-91 b; 2) 98-103b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y</p>
11	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza 12-Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida qurish-yasash. Mavzu rejas: 1. Maktabgacha yoshdagi bolalarni qurish-yasash faoliyatining o'ziga xosligi. 2. MTMda qurish-yasash turlari. 3. Bola shaxsini shakllanishida qurish-yasashning ahamiyati. 4. MTMda qurish-yasash mashg'ulotlari uchun ashyo va jihozlar. 5. MTMning turli yosh guruhlarida qurish-yasashga o'rgatish metodlari. Adabiyotlar: 1) 110-123b; 2) 119-124 b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'ipon "T". 2010y</p>
12	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza 13-Mavzu: Turli yoshdagi bolalar guruhida tasviriy faoliyatni tashkil qilish. Mavzu rejas: 1. MTMning turli yosh guruhlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining mazmuni 2. Turli yosh guruhlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish metodlari 3. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash</p>

AMALIY MASHG'ULOTLAR

Amaliy mashg'ulotlar ma'ruza mashg'ulotlari asosida tayyorlangan bo'lib, nazariy egallangan bilimlarni mustahkamlash funksiyasini bajaradi. Har bir amaliy mashg'ulot uchun bajarilishida talaba tomonidan 0,3 ball to'planadi.
Amaliy mashg'ulotlar so'ngida talaba jami 3,3 ballni to'plashi mumkin.

13	2	<p>Adabiyotlar: 1) 136-139b; 2) 150-156 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 14-Mavzu: Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkili qilish. Mavzu rejasi: 1.Mustaqil tasviriy faoliyatning mazmuni 2.Mustaqil tasviriy faoliyatga rahbarlik qilish 3. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'yin bilan bog'liqligi Adabiyotlar: 1) 141-146b; 2) 157-159 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 15-Mavzu: MTTda tasviriy faoliyatning boshqa faoliyat turlari va mashg'ulotlar bilan bog'liqligi Mavzu rejasi: 1.Tasviriy faoliyat –MTTda bolalar bilan olib boriladigan bosha ta'lim-tarbiyaviy ishini bir qismi sifatida 2.Rasm ,loy ishi,applikatsiya,qurish-yasashning o'yin bilan bo'liqligi. 3.Rasm ,loy ishi,applikatsiya,qurish-yasash ishlarining boshqa mashg'ulotlar va faoliyat turlari bilan bo'liqligi Adabiyotlar: 1) 186-197 b; 2) 195-213 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 16-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlarga qo'yilgan talablar Mavzu rejasi: 1.MTTda tasviriy faoliyat mashg'ulotlari ashyo va jihozlari 2.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlarga qo'yilgan talablar 3.Tarbiyachining mashg'ulot turlariga qarab jihozlarni tanlash malakasi Adabiyotlar: 1) 197-223 b; 2) 214-227 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y YAKUNIY NAZORAT-100 BALL</p>
14	2	<p>Adabiyotlar: 1) 141-146b; 2) 157-159 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 15-Mavzu: MTTda tasviriy faoliyatning boshqa faoliyat turlari va mashg'ulotlar bilan bog'liqligi Mavzu rejasi: 1.Tasviriy faoliyat –MTTda bolalar bilan olib boriladigan bosha ta'lim-tarbiyaviy ishini bir qismi sifatida 2.Rasm ,loy ishi,applikatsiya,qurish-yasashning o'yin bilan bo'liqligi. 3.Rasm ,loy ishi,applikatsiya,qurish-yasash ishlarining boshqa mashg'ulotlar va faoliyat turlari bilan bo'liqligi Adabiyotlar: 1) 186-197 b; 2) 195-213 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 16-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlarga qo'yilgan talablar Mavzu rejasi: 1.MTTda tasviriy faoliyat mashg'ulotlari ashyo va jihozlari 2.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlarga qo'yilgan talablar 3.Tarbiyachining mashg'ulot turlariga qarab jihozlarni tanlash malakasi Adabiyotlar: 1) 197-223 b; 2) 214-227 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y YAKUNIY NAZORAT-100 BALL</p>
15	2	<p>Adabiyotlar: 1) 186-197 b; 2) 195-213 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: ma'ruza 16-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlarga qo'yilgan talablar Mavzu rejasi: 1.MTTda tasviriy faoliyat mashg'ulotlari ashyo va jihozlari 2.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlarga qo'yilgan talablar 3.Tarbiyachining mashg'ulot turlariga qarab jihozlarni tanlash malakasi Adabiyotlar: 1) 197-223 b; 2) 214-227 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y YAKUNIY NAZORAT-100 BALL</p>
16	2	<p>Adabiyotlar: 1) 197-223 b; 2) 214-227 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y YAKUNIY NAZORAT-100 BALL</p>

Hafta	Soat	Mashg'ulot mazmuni
1	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy 1-Mavzu: Tasviriy qobiliyatlarni aniqlovchi tushuncha. Mashg'ulot rejasi: 1.Tashkiliy qism. 2.Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LITQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiva etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipov" T.:2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Zamonaaviy pedagogning imidji Mashg'ulot rejasi: 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LITQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar:</p>
2	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Zamonaaviy pedagogning imidji Mashg'ulot rejasi: 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LITQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar:</p>
3	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Zamonaaviy pedagogning imidji Mashg'ulot rejasi: 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LITQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar:</p>

		1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y
		Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Tarbiyachining tasviriy faoliyat mashg'ulotlardagi pedagogik va kasbiy mahorati. Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:
4	2	1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Tasviriy faoliyat turlari. Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:
5	2	1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning ahamiyati. Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:
6	2	1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning ahamiyati. Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:

		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi. Dastur tamoyillari. Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:
		1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Bolalar tasviriy faoliyatida idrok qilishning rivojlanishi va ularga rahbarlik Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:
8	2	1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: O'rgatishning ko'rgazmali metod va usullari Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:
9	2	1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'pon" T.:.2010y Mashg'ulot turi: amaliy Mavzu: Bolalar tasviriy faoliyatida idrok qilishning rivojlanishi va ularga rahbarlik Mashg'ulot rejas: 1. Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; Tavsiya etiladi:

2. Mavzuga oid talabalar bilimni savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash.
3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimni aniqlash va mustahkamlash.
4. LITQ texnologiyasi orqali talabalar bilimni nazorat qilish va baholash.
5. Mashg'ulotni yakunlash.
Adabiyotlar:
1) 6-7 b; 2) 5-24 b;
Tavsiya etiladi:
1. M.M. Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b
2. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh. T. Rasm buyum yasashi va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'pon "T..2010y

MUSTAQIL TA'LIM TOPSHIRIQLARI

Mustaqil ta'lim topshiriqlari mazkur kurs mazmunini to'liq qamrab olish maqsadida tayyorlangan bo'lib, nazariy egallangan bilimlarni kengaytirish, talabalarning mustaqil o'qish faoliyatini yo'lga qo'yishga asoslangan.

Mustaqil topshiriqlari talabaning o'quv yuklamasining tarkibiy qismini qamrab, unda talaba tomonidan minimal 5 kredit (150 soat hajmda) to'planishi lozim. Mazkur kursdagi modullar yuzasidan topshiriqlar amaliy xarakterda bo'lib talaba tomonidan mustaqil o'zlashtirishi va topshirishi shart.

III. Mustaqil ish bajarish bo'yicha uslubiy ko'rsatma

Fan bo'yicha mustaqil ta'lim mashg'ulotlari mavzulari va ularni o'zlashtirish bo'yicha zarur uslubiy ko'rsatmalar.

Bakalavr mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan faning xususiyatlarini hisoga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- Referat –sharhlar yozish;
- Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
- Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;
- Ma'rufa rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
- Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
- Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
- Mavzuga doir daklad tayyorlash;
- Mavzuga doir munozara o'tkazishi;
- Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kevsida ishlash.
- Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish orqali muammoli vaziyatlarni yechish;
- Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- Nazariy material bo'yicha multimediyalar tayyorlash;
- Mavzu bo'yicha keys topshiriqlar tayyorlash;
- Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'yimlari yoki mavzulari ustida ishlash;

№	Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Topshiriq turi	Toshiriq shakli	MT ga ajratilgan miqdori
1.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning umumiy masalari	Individual	Referat –sharhlar yozish;	
2.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantirish	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;	
3.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi va dastur tamoyillari	Individual	Mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;	
4.	Tevarak-atrofi tasvirlash asosida bolalarning tasviriy faoliyati	Individual	Ma'rufa rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;	
5.	Tasviriy san'atga o'rgatish metod va usullari	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;	
6.	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;	
7.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish usullari.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;	
8.	Maktabgacha ta'lim muassasalarida loy ishiga o'rgatish	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;	
9.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni applikasiya ishiga o'rgatish	Individual	tarmoqdan topilgan web-kevsida ishlash.	
10.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;	
11.	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;	
12.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantirish monitoringini olib borish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;	
13.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qituvchi tizimlar bilan ishlash;	
14.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmni chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	mavzu ustida ishlash;	
15.	Turi yosh guruhlarida rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	Referat –sharhlar yozish;	
16.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;	
17.	Kichik guruh bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mavjud	

			referatlarini tahlil etish, ularni baholash;
18.	O'ra guruhda loydan narsalar yasash.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish; Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
19.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish	Individual	
20.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni qurish-yasashga o'rgatish.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
21.	O'ra guruhda tabiiy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;
22.	Katta guruh bolalarini tabiiy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
23.	Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari	Individual	tarmoqdan topilgan web-kesida ishlash.
24.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va hisobga olish.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
25.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyati bo'yicha ishlarni rejalashtirishda asosiy printsiplarni ta'kidlash.	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
26.	Tasviriy faoliyat bo'yicha bolalar ishini tahlil qilish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
27.	Kundalik va yakuniy hisobot.	Individual	AVtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
28.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirish	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
29.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirishda tasviriy san'atning ahamiyati.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
30.	Turi yosh guruhlarida san'atni idrok etishni tashkil qilish shakllari.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
31.	San'atdan bolalar bog'chasini bezatishda qo'llash.	Individual	Mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarini tahlil etish, ularni baholash;
32.	Atrofni idrok etish - tasviriy faoliyat asosi sifatida.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
33.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
34.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm maslig' ulotlarining ahamiyati.	Individual	Referat -sharhlar yozish;

35.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmini chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
36.	Turi yosh guruhlarida rasm mashg'ulotlarini tashkil etish usulbiyoti.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarini tahlil etish, ularni baholash;
37.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish; Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
38.	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
39.	O'ra guruhda loydan narsalar yasash.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
40.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;
41.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni applikatsiya qilishga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
42.	Applikatsiya xaqida ma'lumot.	Individual	tarmoqdan topilgan web-kesida ishlash.
43.	Applikatsiya ishini bajarishda ishlatiladigan kerakli asbob uskunalar.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
44.	Kichik guruhlarda applikatsiya qilishga o'rgatish	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
45.	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
46.	Bolalarni maktabga tayyorlashda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'rni.	Individual	AVtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
47.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
48.	Bolalarda estetik idrokni shakllantirish.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
49.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasining ahamiyati.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
50.	Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlar bilan o'zaro bog'liqligi.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarini tahlil etish, ularni baholash;
51.	Bolalarning tasviriy faoliyatlarining rivojlanish vaqifalari..	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
52.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;

	tashkil etish va uyushtirish.			
53.	Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyat.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlashi.	
54.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirishda tasviriy san'atning ahamiyati.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlashi.	
55.	Turi yoshdagi bolalar uchun san'at asarlarini tanlashga qo'yilgan talablar.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazishi.	
56.	San'atni idrok etishni tashkil qilish shakllari.	Individual	tarmoqdan topilgan web-kevda ishlash.	
57.	San'atdan bolalar bog'chasini bezatishda qo'llash.	Individual	Darslik va o'quv qo'llamalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganishi.	
58.	Tanishtirish metodlari – suhbat hikoyalar tuzish, tasvirlanganda badiiy matnlardan foydalanish.	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish.	
59.	Idrok etishni boshqarish metodikasi.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechishi.	
60.	Atrofni idrok etish - tasviriy faoliyat asosi sifatida. 62. Idrok rivojining sensor asoslari.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlashi.	
61.	Predmetlarni ko'rish va ko'zdan kechirishni tashkil etish metodikasi.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'yimlari yoki mavzulari ustida ishlashi.	
62.	Bolalar badiiy idrokining o'ziga xosligi.	Individual	Referat -sharhlar yozishi.	
63.	Bolalar uchun badiiy asarlarni tanlash.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqdir yozishi.	
64.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni san'at asarlari bilan tanishtirish metodlari va mazmunini.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash.	
65.	San'at bilan tanishtirishning tashkil etish shakllari.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozishi.	
66.	Tasviriy faoliyatga o'rganishning metod va usullari.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish.	
67.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyatiga rahbarlik qilishning maqsad va vazifalari.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash.	
68.	Badiiy faoliyat qobiliyatlarini va ijodni tarbiyalash.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash.	
69.	Oliada va maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarning tasviriy faoliyatiga rahbarlik qilish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazishi.	
70.	Rasm chizishga o'rganish usullari.	Individual	tarmoqdan topilgan web-kevda ishlash.	
71.	Loyishiga o'rganish usullari.	Individual	Darslik va o'quv qo'llamalar bo'yicha fan	

72.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rganish metodikasining ahamiyati.	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish.	
73.	Tasviriy faoliyat bolalarga estetik tarbiya berishning asosiy vositasi.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechishi.	
74.	Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlar bilan o'zaro bog'liqligi.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlashi.	
75.	Bolalarning tasviriy faoliyatlarining rivojlantirish vazifalari.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'yimlari yoki mavzulari ustida ishlashi.	
76.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish.	Individual	Referat -sharhlar yozishi.	
77.	Turi guruhlarda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqdir yozishi.	
78.	Mashg'ulotga tarbiyachining tayyorlanishi.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash.	
79.	Bolalarga mashg'ulotlarda ta'lim berish.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozishi.	
80.	Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyat	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish.	
81.	Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda mustaqil tasviriy faoliyatni tashkil qilish.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash.	
82.	Bolalarning mustaqil tasviriy faoliyatlariga rahbarlik qilish	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash.	
83.	Bolalarning mustaqil tasviriy faoliyatlarini burchagining jihozlari va materiallari	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazishi.	
84.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rganish.	Individual	Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kevda ishlash.	
85.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rganishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Darslik va o'quv qo'llamalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganishi.	
86.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmni chizishga o'rganishning mohiyati	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish.	
87.	Turi yosh guruhlarda rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechishi.	

88.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
89.	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
90.	O'rtta guruhda loydan narsalar yasash.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
91.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqarruz yozish;
92.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni qurish- yasashga o'rgatish.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;
93.	O'rtta guruhda tabiiy material va qog'ozdan qurish - yasashga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
94.	Katta guruh bolalarini tabiiy material va qog'ozdan qurish - yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
95.	Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni qurish- yasashga o'rgatishning metod va usullari	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
96.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va hisobga olish.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;
97.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat bo'yicha ishlarni rejalashtirishda asosiy prinsiplar	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
98.	Tasviriy faoliyat bo'yicha bolalar ishini taxlil qilish	Individual	Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kevsida ishlash.
99.	Kundalik va yakuniy hisobot.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
100.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirish.	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalari qismini o'zlashtirish;
101.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirishda tasviriy san'atning ahamiyati.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
102.	Turi yosh guruhlarida san'atni idrok etishni tashkili qilish shakllari.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
103.	San'atdan bolalar bog'chasini bezatishda qo'llash.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida

104.	Atrofni idrok etish - tasviriy faoliyat asosi sifatida.	Individual	ishlash;
105.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
106.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqarruz yozish;
107.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmini chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;
108.	Turi yosh guruhlarida rasm mashg'ulotlarini tashkili etish uslubiyoti.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
109.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
110.	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
111.	O'rtta guruhda loydan narsalar yasash.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;
112.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
113.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni applikatsiya qilishga o'rgatish.	Individual	Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kevsida ishlash
114.	Applikatsiya xaqida ma'lumot.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
115.	Applikatsiya ishini bajarishda ishlatiladigan kerakli asbob uskunalar.	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalari qismini o'zlashtirish;
116.	Kichik guruhlarda applikatsiya kilishga o'rgatish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
117.	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
118.	Bolalarni maktabga tayyorlashda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'rnini.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
119.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
120.	Bolalarda estetik idrokni shakllantirish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqarruz yozish;
		Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;

121	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasining ahamiyati.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
122	Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlar bilan o'zaro bog'liqligi.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
123	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning umumiy masalalari	Individual	Referat –sharhlar yozish;
124	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantirish	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
125	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi va dastur tamoyillari	Individual	Mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarini tahlil etish, ularni baholash;
126	Tevarak-atrofni tasvirlash asosida bolalarning tasviriy faoliyati	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
127	Tasviriy san'atga o'rgatish metod va usullari	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
128	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
129	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish usullari.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;
130	Maktabgacha ta'lim muassasalarida loy ishiga o'rgatish	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
131	Maktabgacha yoshdagi bolalarni aplikatsiya ishiga o'rgatish	Individual	tarmoqdan topilgan web-kevsta ishlash.
132	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
133	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
134	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantirish monitoringini olib borish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
135	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
136	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmini chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	mavzu ustida ishlash;
137	Turli yosh guruhlarida rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	Referat –sharhlar yozish;
138	Maktabgacha yoshdagi bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
139	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mavjud

140	O'ra guruhda loydan narsalar yasash.	Individual	referatlarini tahlil etish, ularni baholash;
141	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
142	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni qurish-yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
143	O'ra guruhda tabiiy material va qog'ozdan qurish –yasashga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
144	Katta guruh bolalarini tabiiy material va qog'ozdan qurish –yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir daklad tayyorlash;
145	Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
146	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va hisobga olish.	Individual	tarmoqdan topilgan web-kevsta ishlash.
147	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyati bo'yicha ishlarni rejalashtirishda asosiy printsiplarni	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
148	Tasviriy faoliyat bo'yicha bolalar ishini tahlil qilish	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
149	Kundalik va yakuniy hisobot.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
150	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirish.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
		Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;

O'QUV ADABIYOTLARI, DARSLIK VA O'QUV QOLLANMALAR

№	Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari
Asosiy adabiyotlar	
1.	Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni 2013
2.	N.Kayumova. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU 2013.
3.	Xasanova Sh.T. Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va metodikasi. T.: TDPU. 2019.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	II. Mirziyoyev Shavkat Miromomovich. Erkin va farovon, demokratik o'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma

12. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Taqdidiy fahrlil, g'ar'iy faritb-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.

13. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruza, 2016 yil 7 dekabr / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.

14. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajegimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar O'zraqalpog'iston Respublikasi viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.

15. O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddasi)

6. N.Kayumova. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU 2017.

7. Nurmatova M.SH. Xasanova S.H.T. Rasm buyum yasash va bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi. "Sho'Ipoo" T.: 2010y.

8. "Bolangiz maktabga tayyormi?" metodik qo'llanma. T., 2001.

9. O.Xasanboeva va boshq. O'ila pedagogikasi. T.: "Aloqachi", 2007 y.

8. Nurmatova M.SH. Xasanova S.H.T. D.Azimova. Ustahonada amaliy mashg'ulot. "Musiq" T.: 2010y.

6. 16. Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi. -T.: 2019 yil.

7. 17. Maktabgacha ta'lim –tarbiya qonuni. -T.: 2019 yil.

8. 18. Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizom. -T.: 2019 yil.

9. 19. Maktabgacha yoshdagi bolalarga qo'yiladigan davlat talablari. -T.: 2018 yil.

10. 20. "Ilk qadam" o'quv davlat dasturi –T.: 2018 yil.

11. 21. Nigmatova M.M. Tasviriy faoliyatga o'rgatish-o'quv qo'llanma-Buxoro-2021 y

Dasturning axborot-manbalari ta'minoti

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyoue.uz
4. www.edu.uz
5. tdpu-tdpu.ped

"Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari"
fandan talabalar bilimni reyting tizimi asosida
baholash mezoni

Mazkur baholash mezoni O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 19-avgustidagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim tashkilotlarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizom" ga ko'ra ishlab chiqildi. "Maktabgacha pedagogika" fani bo'yicha baholash jadvallari, nazorat turi, shakli, soni hamda bahosi haqidagi ma'lumotlarni fan bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Fan bo'yicha talabalar bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

Oraliq nazorat (ON) – talabaning ma'ruza va seminar mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, semestr davomida o'quv dasturining tegishli fanlarning bir necha mavzularini o'z ichiga olgan bo'limi tugallanganidan keyin talabaning nazariy bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash uchun olinadigan sinov natijalari asosida baholanadi. "Maktabgacha pedagogika" (Yozma, og'zaki, test va hokazo) o'quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi. Oraliq nazoratdan «2» baho olgan talaba yakuniy nazoratga kiritilmaydi. (Umumiy hajmi 38 soatdan ortiq bo'lgan fanlardan oraliq nazorat olinadi.)

Yakuniy nazorat (YN) – semestr yakunida muayyan fan bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni talabalar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat hana fanning mohiyatidan kelib chiqib yozma, og'zaki, test va hok. shaklida o'tkaziladi.

Talabaning bilim saviyasi ko'nikma va malakalarini nazorat qilishning baholash tizimi asosida talabalar bilim bo'yicha o'zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali ifodalanaadi.

Baho	Baho	Talabalar bilim darajasi
"5"	A'lo	Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yurita oladi, olgan bilimlarini amalda qo'llay oladi, mavzuning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, ayrib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda.
"4"	Yaxshi	Mustaqil mushohada yurita olish, olgan bilimlarini amalda qo'llay olish. Mohiyatini tushunish, bilish, ifodalay olish, ayrib berish, tasavvurga ega bo'lish.
"3"	Qoniqarli	Olgan bilimni amalda qo'llay olish, mavzu mohiyatini tushunish, bilish, ifodalay olish, ayrib berish, tasavvurga ega bo'lish.

«2»	Qoniqsiz	Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi, fan bo'yicha tasavvurga ega bo'lmasilik.
-----	----------	--

Fan bo'yicha saralash baho "3" bahoni tashkil etadi. Talabaning saralash bahosidan past bo'lgan ko'rsatkichi reyting daftarчасiga qayd etilmaydi.

Talabalarning o'quv fani bo'yicha mustaqil ishi oraliq nazorat jarayoniga tegishli topshiriqlarni bajarishidan kelib chiqqan holda baholashadi.

Baholashning o'ralgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi va rasmiylashtirilishi fakultet dekani, kafedra mudiri, o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i hamda ichki nazorat va monitoring bo'limi tomonidan nazorat qilinadi.

№	Ko'rsatkichlar	ON shakli	Baho
1	Darslargaqatnashganlikdarajasi, ma'ruza, amaliy va seminar konspektidafklariningyuritilishivato'liqligi, og'zakisavol-javoblar, mustaqilva limtopshiriqlarinio'zvaqtdavasafatibajarilishi, testnazoratnatijalaribo'yicha	Og'zaki amaliy	2,3,4,5

Yakuniy nazorat og'zaki va amaliy shaklda o'tkazilishi belgilangan.

№ Nazoratshakli		YalNbahosi
1	Fanbo'yichayakuniyozmayokio'g'zakina zoratishi	2,3,4,5

Yakuniy nazoratda "Yozma" nazoratni baholash mezonlari

Yakuniy nazorat "Yozma" shaklida amalga oshirilganda, sinov yozma ishu usulda o'tkaziladi. Har bir variant 3 ta nazariy savoldan iborat bo'ladi.

- 1 chi savol "2" baho
- 2 chi savol "2" baho
- 3 chi savol "1" baho

Jami: "5" baho

Savollar murakkablik darajasiga qarab taqsimlanadi.

2 baho taqsimoti

- 1,8-2 "5" baho
 - 1,5-1,7 "4" baho
 - 1,1-1,4 "3" baho
 - Iva undan past "2" baho
- 1 baho taqsimoti
- 0,9-1 "5" baho
 - 0,8-0,9 "4" baho
 - 0,6-0,7 "3" baho
 - 0,5 dan past "2" baho

A'lo "1,8-2" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

-Maktabgacha pedagogikasining maqsadi, vazifasi;

-Maktabgacha pedagogikasining boshqa fanlar bilan bog'liqligi;

-mustaqil fikrlay olishi;

-Maktabgacha pedagogikasi mohiyatini tushunishi;

-nazariy bilimlarni bilishi, tushintirib berishi;

-javoblarda nazariy tushunchalar keltirilishi;

-nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

-imloviy va savodxonlik darajasining bo'yilishi;

-mantiqiy izchillikning tarkib topganligi;

-javoblarning xulosalanishi;

-bolalarni sevishi;

-tasviriy san'at, badiya dabiyot, musiqadan yaxshi xabardor bo'yilishi;

-mustaqil ta'lim olishi zarur.

O'rta "1,5-1,7" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

-fanni yaxshi o'zlashtirishi;

-fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi;

-maktabgacha pedagogikasining tarixiy ildizlari;

-maktabgacha pedagogikasining ilmiy tadqiqot metodlari;

-nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

-imloviy va savodxonlik darajasining bo'yilishi;

-mantiqiy izchillikning tarkib topganligi;

-mustaqil ta'lim olishi zarur.

Qoniqarli "1,1-1,4" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

-maktabgacha pedagogika haqida ma'lumotga ega bo'yilishi;

-maktabgacha pedagogika mohiyatini tushunishi;

-maktabgacha pedagogikasining metodlarini bilishi;

-mustaqil ta'lim olishi zarur.

-javoblarda nazariy tushunchalar keltirilishi;

-nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

Qoniqsiz Iva undan past "2" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

-fanni bilmasligi;

-ta'lim mohiyatini tushunmasligi;

-nazariy bilimlarni bilmasligi, tushintirib beraolmasligi;

-dafklarini qoniqsiz tutishi;

-mustaqil ta'lim olmaydi.

-nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi mavjud emasligi

-imloviy va savodxonlik darajasining bo'yilmasligi

-mantiqiy izchillikning tarkib topmaganligi;

Yakuniy nazoratda "Og'zaki" nazoratni baholash mezonlari

Yakuniy nazorat "Og'zaki" shaklida amalga oshirilganda, sinov ko'p variantli usulda o'tkaziladi. Har bir variant 5 ta nazariy savol va 1 ta amaliy

topshiridgan iborat bo'ladi. Nazariy savollar fan bo'yicha tayanch so'z va iboralar asosida tuzilgan bo'lib, fanning barcha mavzularini o'z ichiga qamrab olgan.

A'lo "5" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida bilimga ega bo'lishi;
- uzluksiz ta'lim tizimini bilishi;
- maktabgacha ta'lim haqidagi qarorlarni bilishi;
- mustaqil fikrlay olishi;
- jahon mamlakatlari ta'lim tizimini bilishi;
- nazariy bilimlarni bilishi, tushintirib berishi;
- maktabgacha, umumta'lim, musiqadan yaxshi xabardor bo'lishi;
- daftrlarini yaxshi tutishi;
- mashg'ulotlarda faol ishtirok etishi;
- mustaqil ta'lim olishi zarur.

O'rta "4" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- o'z fikrini bayon eta bilishi;
- o'ila pedagogikasi fanini bilishi;
- o'ila pedagogikasining tarixiy ildizlarini bilishi;
- ta'lim mohiyatini tushunishi;
- bolalarni sevishi;
- uzluksiz ta'lim tizimini bilishi;
- daftrlarini yaxshi tutishi;
- mashg'ulotlarda fao lishitrok etishi;
- mustaqil ta'lim olishi zarur.

Qoniqarli "3" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- ta'lim tizimi haqida ma'lumotga ega bo'lishi;
- o'ila pedagogikasi fani mohiyatini tushunishi;
- o'ila pedagogikasi fani boshqa fanlar bilan bog'liqligini bilishi;
- mustaqil ta'lim olishi zarur.
- javoblarda nazariy tushunchalar keltirilishi;
- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

Qoniqarsiz "2" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishilozim:

- fanni bilmasligi;
- ta'lim mohiyatini tushunmasligi;
- nazariy bilimlarni bilmasligi, tushintirib beraolmasligi;
- daftrlarini qoniqarsiz tutishi;
- mustaqil ta'lim olmaydi.
- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi mavjud emasligi
- imloviy va savodxonlik darajasining bo'limasligi
- mantiqiy izchillikning tarkib topmaganligi;

Baholashni 5 ballik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish

JADVALI

5 ballikshkala	100 ballikshkala	5 ballikshkala	100 ballikshkala	5 ballikshkala	100 ballikshkala
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21.	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,96	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61
4,40-4,36	88	3,70-3,66	74	3,00	60
4,35-4,31	87	3,6	73	3,0 dankam	60 dankam

Maktabgacha ta'lim kafedrası dotsent, p.f.n. G.Q.Hasanovning

"Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fanidan tuzgan ishchi o'quv dasturiga ichki taqrizi

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lim sohasidagi so'g'lom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodlari va usullari ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirish yo'llari, ta'lim berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari bilan birgalikda tasviriy faoliyat turlari va tayyorlash texnologiyalarini o'rganish yo'l-yo'riqlari, maktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlar orqali tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim-tarbiyadagi ahamiyati, o'yinning bolalar faoliyati sifatida o'ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fani bo'ljajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya berish jarayonida ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirishning metodlari va usullari bilan tanishtirish va maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni, tasviriy faoliyatga o'rgatishda nazariy va amaliy yondashishning pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari fani bo'ljajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o'qituvchilarini fanning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi. O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yuritimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Taqrizchi:

Maktabgacha ta'lim kafedrası dotsenti p.f.n.G.Q.Hasanova

Maktabgacha ta'lim kafedrası dotsentı, p.f.n. Z.B.Jalilovning

**Maktabgacha ta'lim kafedrası katta o'qituvchisi Nigmatova Mavjuda Maxmudovnaning
"Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fanidan tuzgan ishchi o'quv
dasturiga ichki taqritz**

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lim sohasidagi so'g'lom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodlari va usullari ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirish yo'llari, ta'lim berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari bilan birgalikda tasviriy faoliyat turlari va tayyorlash texnologiyalarini o'rganish yo'llari, maktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlar orqali tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim-tarbiyadagi ahamiyati, o'yinning bolalar faoliyati sifatida o'ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fani bo'lg'jak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya berish jarayonida ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirishning metodlari va usullari bilan tanishtirish va maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni, tasviriy faoliyatga o'rgatishda nazariy va amaliy yondashishning pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari fani bo'lg'ajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o'qituvchilarini fanning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonaqon yuritimizni sevish, asrab-ayaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Taqritzchi:

**Maktabgacha ta'lim kafedrası
dotsenti p.f.n. Z.B.Jalilov**

tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya berish jarayonida ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirishning metodlari va usullari bilan tanishtirish va maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni, tasviriy faoliyatga o'rgatishda nazariy va amaliy yondashishning pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari fani bo'lg'ajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o'qituvchilarini fanning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonaqon yuritimizni sevish, asrab-ayaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Taqritzchi:

**Maktabgacha ta'lim kafedrası
dotsenti p.f.n. Z.B.Jalilov**