

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



Ro'yhatga olindi: BD -5111800-3.03

2018- yil "18" 08

METODIKA FANLARINI O'QITISH TEXNOLOGIYASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5111800 – Maktabgacha ta'lim

TOSHKENT 201_8

Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2018-yil "18" 08 dagi 4 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil "25" 08 dagi 744-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

N.N.Djamilova

Nizomiy nomli TDPU "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

G.E.Djanpeisova

Nizomiy nomli TDPU "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Taqrizchilar:

Sh.Shodmonova

"Pedagogika" fanlari nomzodi
professor

M.X. Tadjiyeva

Toshkent Pedagogika kolleji direktori
dotsent

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti O'quv-uslubiy Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2018-yil "28" 06 dagi 11-sonli bayonnomasi).

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Marnaviy barkamol insonni tarbiyalash, tarlim va tarbiyani yuksaltirish, yangi avlodni voyaga yetkazish davlatimizning eng muhim vazifalaridan biri bo'lib hisoblanadi.

O'zbekiston Res'ublikasining Oliy majlisi IX sessiyasida qabul qilingan «Tarlim to'g'risida» Qonun va Kadrlar tayyorlash milliy dasturi tarlim tizimi xodimlari oldiga qator yangi vazifalarni qo'ydi, jumladan kadrlar salohiyatini saqlash va takomillashtirish, tarbiyachi, o'qituvchi kasbining obro'-ertiborini, o'qituvchi kadrlarning kasb-malaka, marnaviy-marrifiy, iqtisodiy va huquqiy darajasini oshirish kabi vazifalar ilgari surildi. Yangi turdagi o'rta maxsus o'quv yurti hisoblangan kasb - hunar kollejlari tarlim bera oladigan pedagoglarni tayyorlash masalasiga alohida ertibor qaratildi.

Hozirgi zamon o'qituvchisi hayotimizda yuz berayotgan o'zgarishlarning asosiy ishtirokchisi bo'lib, u har tomonlama yetuk, chuqur bilimga ega bo'lgan mutaxassis, pedagogik mahorat va layoqatga ega bo'lgan, o'z ijtimoiy vazifasini yaxshi biladigan shaxs bo'lishi zarur.

Ushbu dastur maktabgacha tarlim bakalavriat yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan bo'lib, metodika fanlarini o'qitishning mazmuni va didaktik tamoyillari, mustaqil mashg'ulotlar, o'quv yuklamasini rejalashtirish, o'quv – metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlar, o'quvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini baholash kabi masalalarni qamrab olgan.

II. O'quv fanining maqsad va vazifasi

Fanning maqsadi - bo'lajak bakalavrlarni metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi bilan tanishtirish.

Fanning vazifalari:

- metodika fanlarini o'qitishning fanining nazariy, milliy asoslari, O'zbekistonda tarlim-tarbiyaning ustuvor masalalari haqida marlumot berish;
- talabalarni innovatsion texnologiya asosida pedagogik bilim berishga o'rgatish *bilimga*;
- metodika fanlarini o'qitish texnologiyalari sohasidagi ilg'or tajribalarni o'rganish, kuzatish, tahlil qilish, umumiy pedagogik xulosa chiqara bilishga tayyorlash *ko'nikma*;
- uzluksiz tarlim tizimida metodika fanlarini o'qitish fani sohasidagi ilmiy izlanishlar, xorijiy yangiliklar, fan dasturiga qo'yiladigan talablar, pedagogika fanlarini o'qitishda uzviylik, mustaqil tarlim, o'qitishning zamonaviy texnologiyalari kabi masalalar haqida *malakasiga ega bo'lishi* kerak.

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-Modul Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanining predmeti va vazifalari

1-mavzu: Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida. Maktabgacha metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanining qonuniyatlari.

2-mavzu: Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanining asosiy tamoyillari. Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanining asosiy tamoyillari.

3-mavzu: Metodika fani o'qituvchisining o'quv-meyoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash texnologiyasi. Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasiga zamonaviy yondoshuvlar

4-mavzu: Davlat ta'lim standartining tuzilishi va mazmuni. O'quv rejasi, fan va ishchi dasturlarga qo'yiladigan talablar

5-mavzu: Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha metodika fanlaridan o'quv-metodik komplekslar tayyorlash. Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha metodika fanlaridan o'quv-metodik komplekslar tayyorlashning ahamiyati.

2-modul: Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanida o'qitish metodlaridan foydalanish

1-mavzu: Ta'lim jarayonida metodlarning pedagogik mohiyati. Ta'lim jarayonida turli metodlardan foydalanish.

2-mavzu: O'qitish metodlarining tasnifi. O'qitish jarayonida qo'llaniladigan metodlarga qo'yiladigan talablar. Metodlarning turlari

3-mavzu: Metodika fanlarini o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ilmiy asoslari.

4-mavzu: Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish. Key-stadi metodi.

5-mavzu: O'qitish jarayonida qo'llaniladigan texnologiyalarni turlari. Turli texnologiyalarni o'quv jarayoniga tadbiiq qilish.

3-modul: Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanida o'qitish shakllaridan foydalanish yo'llari.

1-mavzu: Ta'limning zamonaviy tashkiliy shakllari. Ta'limning zamonaviy tashkiliy shakllaridan foydalanilganda talimning natijaviyligi.

2-mavzu: Ma'ruza turlari va ularga qo'yiladigan talablar. Mashg'ulot turiga qarab maruzani tanlab olish.

3-mavzu: Seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish texnologiyasi. Seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini bir biridan farqi va ahamiyatli jihatlari.

4-mavzu: Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish texnologiyasi.

5-mavzu: Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanida talabalar bilimni tekshirish va baholashning reyting tizimi. Talabalar bilimlarining reytingi

Talabalar bilimining baholashning reyting tizimi

4-modul: Mustaqil ta'lim va uni tashkil etish metodikasi Maktabgacha ta'lim fanlaridan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash metodikasi Bitiruv malakaviy ishlariga rahbarlik qilish.

1-mavzu: Mustaqil ta'lim va uni tashkil etish. Mustaqil talimga mavzularni tanlashning oziga hosligi.

2-mavzu: Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanidan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash metodikasi. Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanidan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlashda ilmiy rahbar ishtiroki.

3-mavzu: Bitiruv malakaviy ishlarini yozish metodikasi. Rahbarlik qilish.

4-mavzu: O'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazish texnologiyasi. O'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazishda metodika fanining imkoniyatlari

5-mavzu: Malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazish texnologiyasi. Malakaviy pedagogik amaliyotning muhim jihatlari.

IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Tarlim to'g'risidagi Qonun, Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, pedagogika tarlim muassasalari oldida turgan vazifalar.
2. Sharqda uyg'onish davri allomalarining asarlarida pedagogik fikrlarini rivoji.
3. Yan Amos Komenskiyning pedagogik qarashlari
4. Ta'lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
5. Davlat tarlim standartlarining maqsadi va vazifalari
6. Tarlim printsi'lari a'lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
7. O'quv uslubiy majmualarni tayyorlash.
8. O'quv rejalari bilan ishlash.
9. Fan va ishchi dasturlarning tahlili.
10. Kalendar tematik rejalar tuzish.
11. O'qitish metodlarining tasnifi.
12. O'qitish shakllarida ta'lim metodlaridan foydalanish.
13. Tarlimning interfaol metodlari.
14. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta'lim jarayonida foydalanish.
15. Dars turlari va ularning tuzilishi
16. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
17. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
18. Amaliy mashg'ulotning ishlanmasini tayyorlash
19. Seminar mashg'ulotlarini tashkil etish
20. Ma'ruza va ma'ruzachiga qo'yiladigan pedagogik talablar.
21. Kichik guruhlarda ma'ruzalar o'tkazish
22. Dars tahlilini tashkil etish va uni rasmiylashtirish
23. Talabalar bilimlarining reyting nazorati.
24. Mustaqil ta'lim va uni tashkil etish
25. Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi fanidan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash metodikasi
26. Kurs ishlariga taqriz yozish.
27. Bitiruv malakaviy ishlarini yozish metodikasi.
28. Bitiruv malakaviy ishlarini rejasini ishlab chiqish.

29. O'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazish texnologiyasi.
30. O'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazishda metodika fanining imkoniyatlari
31. Malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazish texnologiyasi

V. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

1. G'arb pedagoglarining pedagogika faniga qo'shgan hissalarini
2. O'quv rejasini, mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv dasturlarini tahlil qilish.
3. Ta'lim tamoyillaridan o'quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
4. O'qitish jarayonida qo'llaniladigan metodlarga qo'yiladigan talablar.
5. Tarlim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.
6. Tarlimning zamonaviy tashkiliy shakllari.
7. Ma'ruza mashg'ulotiga qo'yilgan talablar.
8. Seminar va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.
9. Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning tarbiyaviy ahamiyati
10. Mustaqil ta'lim va uni tashkil etish shakllari.

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Mashg'ulotlar jarayonida o'yin texnologiyasidan foydalanish.
2. O'qituvchining muomala madaniyati.
3. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha tarlim muassasalari uchun tarbiyachilarni tayyorlashda pedagogik kollejlarning dolzarb vazifalari.
4. Pedagogika kollejida maktabgacha pedagogika fanini o'qitishda interfaol metodlaridan foydalanish.
5. Pedagogika kollejida olib boriladigan marnaviy - marrifiy ish shakllari.
6. Pedagogika fanidan talabalar bilimini nazorat qilish va baholash.
7. Metodika fanini o'qitish texnologiyasi fanda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
8. Pedagogika kollejida tarlim berishning mazmuni.
9. Pedagogika kollejida o'tkaziladigan darslarga qo'yilgan talablar.
10. Pedagogika kollejida iqtidorli talabalar bilan olib boriladigan ishlar.
11. O'qituvchi rahbarligida auditoriyada va auditoriyadan tashqarida o'tkaziladigan mustaqil ishlarni tashkil etilishi.
12. Pedagogika kollejida amalga oshiriladigan o'quv-metodik ishlarini o'rganish, reja va bayonnomalar bilan tanishish hamda tahlil qilish.
13. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o'rganish va tahlil qilish.
14. Tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
15. Pedagogika kollejida tarbiyaviy ishlarining mazmuni.
16. Mashg'ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.

VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari Asosiy adabiyotlar

1. Djamilova. Maktabgacha metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi. T. 2017y
2. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. T.: 2000.
3. Gilbert E., Kamolov N. Intensivniye metodi obucheniY. T.: 1997.
Pedagogika. // M. Toxtaxodjaye vaning umumiy tahriri ostida. – T.:
O'zbekiston Faylasuflari Milliy jamiyati, 2010.
4. Zufarov SH. Pedagogik innovatika. – T.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti,
2012.
5. Слостенин В.А. Исаев И Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика. В 2-х ч. –
М.: ВЛАДОС, 2003. Ч.1
6. ОЛИЙ ТАЪЛИМ. Меъёрий-хукукий ва услубий хужжатлар тўплами. –
Т.: “Истиклол” нашриёти бош таҳририяти. 2004. -512 б.
7. Muslimov N.A., Qo'ysinov O.A. Kasb ta'limi o'qituvchilarini tayyorlashda
mustaqil ta'limni tashkil etish. – T.: Nizomiy nomidagi TDPU. Metodik
qo'llanma. 2006.
8. Abuzalova M., Toirova G. Malakaviy bitiruv ishi yozish uchun metodik
ko'rsatma va tavsiyalar (filologiya fakulteti talabalari va metodistlari uchun
mo'ljallangan). – T.: “Fan” nashriyoti, 2007, - 28 b.
9. Kadirova R.M Bitiruv malakaviy ishini yozish metodikasi . O'quv
qo'llanma. T.: 2001 -112.b
10. Xodjayev B.X. O'quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirish yo'llari.
- T.: TDPU, 2008. - 65 b.
11. Baybayeva M. X. Mustaqil ta'lim olish texnologiyasi va kasbiy
yo'nalganlik // Kasb-hunar ta'limi. – Toshkent, 2005.

Qo'shimcha adabiyotlar:

12. Мирзиёев Ш. М. Эркин ва фаровон, демократик ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 б.
13. Мирзиёев Ш. М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза, 2017 йил 14 январ / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент : Ўзбекистон, 2017. – 104 б.
14. Мирзиёев Ш. М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24

- йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабр /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 48 б.
15. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Мазкур китобдан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 1 ноябрдан 24 ноябрга қадар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри сайловчилари вакиллари билан ўтказилган сайловолди учрашувларида сўзлаган нутқлари ўрин олган. /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
16. ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ. Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. (*Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда*)
17. O'zbekiston Res'ublikasi Qonuni «Tarlīm to`g`risida». T.: 1997.
18. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. T.: 1997.
19. Жукова Е.Д. Технология организаци и реализации самостоятельной работы студент ов : рабочая тетр. – Уфа : Изд-во БГПУ, 2004.

Internet saytlari

20. www.tdpu.uz
21. www.pedagog.uz
22. www.Ziyonet.uz
23. tdpu-INTRANET.Ped