


Сборник научных статей  
по итогам работы  
Международного научного форума

том 2

# НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ



Условия адаптации младших  
дошкольников к детскому саду

Дизайн внегородских пространств.  
Брендинг территории природной территории

Автоматическая система контроля  
гололедообразования

Москва / 2019

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Чтение как элемент обучения на школьном уроке  
*Жумагулова Жадра Жуматаевна, Жуматаева Нуржамал Байжановна,  
Жаксыбай Айман Кожабекқызы*.....71

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

- Дизайн внегородских пространств. Брендирование природной территории  
*Пономарев Евгений Сергеевич*.....78

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Формирование и развитие толерантности в семье  
*Нигматова Мавжуда Махмудовна*.....82
- Условия успешного воспитания и обучения детей  
*Хасанова Г.К., Мирзаева Д.Ш.*.....86
- Самовоспитание подростков  
*Ходжаева Сафия Саиджановна*.....91

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР на современном этапе  
*Шорваева Нина Викторовна, Бадмаева Карина Джангаровна*.....95

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

- Качество жизни больных оперированных по поводу острого парапроктита  
*Жабина Анна Васильевна*.....101

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Культура растений семейства орхидные (orchidaceae juss), содержащихся в ботаническом саду СПбГЛТУ  
*Антонова Дарья Сергеевна*.....105

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Выбор оптимальной ERP–системы для малого инновационного бизнеса или стартапа <i>Инжутов Павел Игоревич</i> .....	8
Альтернативный критерии для анализа моделей финансовых потоков <i>Костенко Ирина Вадимовна</i> .....	17
Специфика реализации государственно-частного партнерства в спорте <i>Моспанов Евгений Сергеевич, Тымчик Татьяна Александровна</i> .....	22
Реинтеграции возвратившихся трудовых мигрантов в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы <i>Сафарова Муборак Бобохоновна, Махмудов Бахриддин Нуриддинович</i> .....	26
Новые направления регулирования рынка жилой недвижимости <i>Солопова Наталья Анатольевна</i> .....	34

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Методика обучения физике в техническом вузе на основе модели «перевернутый класс» <i>Ваганова Владислава Геннадьевна</i> .....	38
Использование технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе <i>Ершова Лариса Александровна, Нагорная Елена Алексеевна</i> .....	42
Условия адаптации младших дошкольников к детскому саду <i>Красношлык Зинаида Петровна</i> .....	48
Содержание работы магистратуры в педагогическом вузе <i>Сантуева Элен Зайдхановна, Рамазанова Эльмира Алиевна</i> .....	53
Влияние компьютерных дидактических игр на формирование учебной деятельности младших школьников <i>Умарова Гулжасхон Умидуллаевна</i> .....	58
Работа Республиканской экспериментальной площадки как инструмент повышения уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли <i>Юдина Нелли Валериевна</i> .....	64



## ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СЕМЬЕ

**Нигматова Мавжуда Махмудовна**

*Старший преподаватель*

*Бухарского Государственного Университета*

Сегодня в мире живёт более семь миллиардов людей представителей различных наций, религий и культур. От взаимоотношений этих людей зависит будущее нашей планеты. А эти взаимоотношения должны основываться на общечеловеческих принципе толерантности.

Сегодня мы часто слышим с телеэкранов, от ведущих политиков слово "толерантность". Может быть, это понятие пока еще не вошло прочно в нашу жизнь, но будет очень хорошо, если толерантное отношение к другим станет такой же естественной потребностью современного человека, как общение. И поэтому мы с вами попытаемся разобраться в содержании нового для нас понятия и убедиться в том, что родители одними из первых должны развивать в себе толерантное отношение к другим и прививать это качество своим детям.

Что же такое толерантность?

Толерантность (от латинского слова «терпимость») – это отношение к другим людям как к равным себе. Это уважительное отношение к людям вне зависимости от их национальной принадлежности, от языка, от религиозных верований, от цвета кожи и волос. В общественной жизни и политике толерантность – это терпимость к иному мнению, иным взглядам на жизнь. Это уважение права каждого на собственное мнение (напомню знаменитое изречение Вольтера: «Я не согласен с тем, что вы говорите, но пожертвую своей жизнью, защищая ваше право высказывать собственное мнение», – афоризм, в котором выражена классическая теория толерантности.).

На сегодняшний день существуют следующие виды толерантности: нравственная, межнациональная, межчеловеческая, политическая, педагогическая, научная, социальная. Кратко остановимся на сущности и содержании этих видов толерантности.

Нравственная толерантность – любовь, чувство долга, взаимное уважение, забота о других.

ществления выбора будущих поколений в пользу мирного сосуществования человечества, а не конфликтов. Укоренение в семье духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности будет значимым вкладом семейного воспитания в общественную жизнь.

Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Семья дает ребенку важный опыт взаимодействия с людьми, в ней он учится общаться, осваивает приемы коммуникации, учится слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим близким. В освоении опыта толерантного поведения большое значение имеет личный пример родителей, родственников. Прежде всего, атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка.

Для формирования и развития толерантности в семье используются следующие методы:

- личный пример родителей, их доброжелательное отношение к представителям других наций и религий,
- семейное чтение мировой литературы, их обсуждение,
- семейный просмотр мировых фильмов, их обсуждение,
- семейное посещение театров, особенно других народов,
- семейное посещение музеев, особенно других народов,
- проведение семейной беседы на темы толерантного отношения с другими людьми, особенно с представителями других наций и религий,
- семейное путешествие в другие страны,
- активное участие всех членов семьи на субботниках, мероприятиях, проводимых на республиканском уровне и махалле,
- активное занятие всех членов семьи различными видами спорта.
- семейное изучение истории, религии и культуры других наций.

Таким образом, следует отметить, что семья является важным фактором, оказывающим влияние на формирование и развитие принципа толерантности.



ке такта по отношению к ближайшему окружению (собственной бабушке, соседям, одноклассникам и т.д.). Школьникам, обладающим разными характеристиками, темпераментами, представлениями, ожиданиями, манерой поведения, нужен опыт принимать (а то и терпеть!), скажем, школьные порядки, классного руководителя, того или иного учителя, кого-то в классе... Безусловно должны осуждаться использование обидных кличек (в частности, с национальным оттенком), обзывание, поиск «козла отпущения», драки со сверстниками как способ решения проблем.

Часто между детьми и родителями возникают конфликты по поводу того, что взрослые никак не хотят признать за ребенком право на свободу в действиях и поступках, право на то, чтобы быть самим собой, отличаться от родителей. Они не хотят принимать своего ребенка таким, каков он есть, не разделяют его взглядов и ценностей той молодежной субкультуры, в которую ребенок включен.

Особенно это касается подростков с их возрастными особенностями, такими как:

- стремление вырваться из-под контроля взрослых,
- критичность по отношению к словам и поступкам взрослых;
- повышенная потребность в общении со сверстниками;
- пристальное внимание к собственной внешности.

Беспомощность взрослых при столкновении с подростковыми проблемами приводит к конфликтам, которые влекут за собой нарушение детско-родительских отношений. В результате длительно существующего конфликта в семье происходит разобщение близких людей, потеря контакта, утрачивается способность к совместной деятельности, в частности, способность совместно решать возникающие вопросы.

С чего же начинать воспитание толерантности в семье? Наверное, с себя. Воспитывать в себе воспитателя – это задача, которая для каждого из нас не перестанет быть актуальной.

Каждый человек хочет видеть своего ребенка благополучным и успешным, комфортно чувствующим себя в социальной реальности, и, конечно, каждый хочет, чтобы его ребенка не коснулись проблемы асоциального поведения, наркомании, алкоголизма и так далее; но часто родители забывают основную аксиому педагогики, которую сформулировал еще К.Д. Ушинский и которая заключается в том, что личность формируется личностью, а характер – характером.

Современные дети довольно-таки рано активно включаются во взрослую жизнь, осваивают различные социальные роли. И их глобальная жизненная ориентация зависит от того, как они будут относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Позиция терпимости и доверия — это основа для осу-





**Международный научный форум  
Наука и Инновации -  
современные концепции**



# ДИПЛОМ

от 21 февраля 2019 г.

Настоящим удостоверяется, что  
**Нигматова Мавжуда Махмудовна**

Принял(а) участие в работе Международного научного форума  
«Наука и инновации - современные концепции»

Название работы: «Формирование и развитие толерантности в  
семье»

Материалы включены в сборник работ научного форума.

Главный редактор \_\_\_\_\_ Д.Р.Хисматуллин



Москва, 2019