

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН

- Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти
- Ўзбекистон Республикаси маданият вазирлиги

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўқув-услубий-барақчалар факультети Музофитовнинг асосий вазирлиги 2019 йил 29 декабрь кунги 29-сонли йўналишда маълум қилинган.

3. ЖОРИЙ ҚИЛИНГАН

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5151700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент

ЎЗР ОУМТВ
014

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти;
- Ўзбекистон Республикаси маданият вазирлиги.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 йил « 5 » июл даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. <i>5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи</i>	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.2. <i>5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
2. <i>5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. <i>5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3. <i>5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2. <i>5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	9

1. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака даражаси 1-жадвалда келтирилган.

Ўқув режаси ва фан дастурда кўзда тутилган ўқув шакли, меъёрий муддати ва унга мувофиқ малака даражаси

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Таълим дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалаврият таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурлари	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби *5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш* таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5151700 –*Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари санъат ва маданият муассасаларидаги ижодий жараёни ташкил этиш, фаолият тизимини такомиллаштириш, умуминсоний кадриятларни тарғиб қилиш, санъат ва маданият соҳасида комплекс масалаларни ечиш, маданият ва санъат соҳасини бошқаришга тегишли муаммоларни ҳал қилишга йўналтирилган воситалар, усуллар мажмуасини қамраб олади.*

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда ҳисобга олиниши назарда тутилади.

1.2.2. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- маданият ва санъат муассасалари фаолиятини ташкил этиш жараёнлари;
- маданият ва санъат муассасаларида ижодий жараёнлар;
- ижтимоий ва давлат ишлаб чиқариш муассасаларидаги маданий-маърифий ишларни ташкил этиш жараёнлари;
- жамоат ташкилотларидаги маданий-маърифий ишларни ташкил этиш жараёнлари.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда ҳисобга олиниши назарда тутилади.

5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

- маданият ва санъат соҳаси фаолиятини ташкил этиш;
- ижодий-ишлаб чиқаришни ташкил этиш;
- аҳолининг дам олишини ташкил қилиш;
- бадий жамоаларни ташкил этиш ва фаолиятини бошқариш;
- фестивалъ, кўрик-танловларни ташкил этиш;
- Ўзбекистон номоддий маданий меросини муҳофаза қилиш ва тарғиб этиш билан боғлиқ ташкилий ва ижодий ишларни ташкиллаштириш;
- аҳоли ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларни ташкил этиш.

1.2.3. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- ижодий-ишлаб чиқариш;
- ташкилий-бошқарув;
- илмий-тадқиқот;
- сервис хизматини кўрсатиш. (Маданий тадбирларни ўтказиш бўйича маслаҳатлар бериш);

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- **5A151701-Маданият ва санъат соҳаси менежменти** магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

• Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

Бакалавр:

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётий нуктаи назарга;

- дунёқараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўққув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича маистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- ижодий-ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

- ижодий-ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб

чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

– ижодий-ишлаб чиқаришда замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш услуб ва механизмларини ишлаб чиқиш;

– атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

– касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

– ижодий-ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;

– ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;

– турли фикрлилик шароитида бошқарув қарорини қабул қилиш;

– бирламчи ишлаб чиқариш гуруҳ ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

– бажарилган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

– ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятига эга бўлиши керак.**

Ижодий-ишлаб чиқариш фаолиятида:

– маданият ва санъат соҳаси бўйича (*тадбирлар, семинарлар, кўнгил очар тадбирлар*) тадбирлар режасини ишлаб чиқиш;

– бажарилган тадбирлар мавзуси бўйича хулосалар ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;

– тадбирлар ва дастурлар бўйича ҳужжатларни ишлаб чиқиш;

– маданият ва санъат соҳаси бўйича аҳолига маданий ва маиший хизмат кўрсатишни ташкил этиш;

– маданият ва санъат соҳаси бўйича аҳолига маданий ва маиший хизмат кўрсатишнинг амалий жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш **қобилиятига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– республика ва хорижда чоп этилган маданият ва санъатга оид илмий-ижодий ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш;

– маданият ва санъат соҳаси объекти ва предметларини назарий ва амалий муаммоларига оид илмий-тадқиқот ишларини бажаришда иштирок этиш;

– мавзу бўйича илмий-ижодий маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;

– илмий-ижодий натижаларни ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда қатнашиш **қобилиятига эга бўлиши керак.**

Сервис хизмат кўрсатишда:

– маданият ва санъат соҳаларида мавжуд ҳолатнинг таҳлилий шарҳини ишлаб чиқиш;

– тайёргарлик ихтисослигига мос йўналишлар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш **қобилиятига эга бўлиши керак.**

3. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиши ҳамда бошқариш бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий-илмий;
- умумкасбий фанлар;
- ихтисослик фанлар;
- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар ҳамда иш берувчилар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулоти ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар
Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истикболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

Жаҳон ва ўзбек маданияти тарихини, адабиётини билиши ва улардан фойдаланиши;

Маданият ва санъат соҳаси бошқаруви ҳамда унинг ҳуқуқий асосларини билиши;

Маданият ва санъат соҳасини режалаштириш ва молиялаштиришни билиши;

Маданият ва санъат соҳаси иқтисодиётини билиши;

маданий тадбирларни – томоша ва театрлаштирилган концертлар, халқ ўйинлари, оилавий тадбирлар, кечалар, кўрик-танловлар, кўргазмалар, бадиий композиция, карнавал ва дискотека, фестивалларни ташкил этишни билиши;

аҳолининг маданий эҳтиёжларини ўрганиш ҳамда маданий-маърифий ва кўнгилочар хусусиятга эга бўлган хилма-хил хизматлар кўрсатишни билиши;

ҳаваскорлик, бадиий ижод ва амалий санъат билан шуғулланувчилар учун шарт-шароитлар яратишни билиши;

меҳнатни муҳофаза қилиш воситаларини яратиш ва ишлаб чиқаришдан корхоналарнинг иқтисодий манфаатдорлигини таъминлаши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва укувларини шакллантириши;

ҳаваскорлик жамоаларининг турлари, улар билан машғулотлар ўтказиш услублари, репертуар танлаш, концерт дастурларини шакллантириш механизмини билиши, ҳаваскорлик жамоалари билан амалий машғулотлари учун шароитлар яратиши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Кўшимча фанлар блоки бўйича:

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

меҳнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда санъат соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5151700 –Маданият ва санъат муассасаларини таъкил этиши ҳамда бошқариш бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	60 %;
аттестация -	7 -8 %;
таътил -	15 %;
малакавий амалиёт -	15 %;
битирув малакавий иши -	2-3 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар	25 %;
умумкасбий фанлар	50 %;
ихтисослик фанлар	20 %;
кўшимча фанлар	5 %.

5151700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш бакалаврият таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

Т.р.	Ўқув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1	2	3
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1646
2.00	Умумқасбий фанлар	3296
2.01	Жаҳон адабиёти	64
2.02	Ўзбек адабиёти	184
2.03	Маданият социологияси	120
2.04	Ўзбекистоннинг номоддий маданий мероси	178
2.05	Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш асослари	1428
2.06	Сценарийнавислик ва маданий-оммавий тадбирларни ташкил этиш	884
2.07	Мутахассисликка кириш	64
2.08	Маъмурий ҳуқуқ	120
	<i>Танлов фанлар</i>	<i>254</i>
3.00	Иқтисодлик фанлари	1316
3.01	Паркшунослик	192
3.02	Санъат менежменти ва маркетинги	404
3.03	Музейшунослик	134
3.04	Маданият марказлари иши	116
3.05	Маданият иқтисодиёти	268
	<i>Танлов фанлари</i>	<i>202</i>
4.00	Қўшимча фанлар	330
	Жами:	6588
	Малакавий амалиёт	1620
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	864
	Жами	2808
	ҲАММАСИ	9396

Эслатма: Ушбу таълим дастурининг фанлар таркибига ва уларнинг умумий юкламалар ҳажмига Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш мумкин

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Маданий-маърифий фаолият асослари, маданий-маърифий муассасаларнинг турлари ва уларнинг иш шакллари, давлат ва нодавлат муассасалари, давлат муассасаларининг тизими, маданият ва санъат муассасаларда ҳаваскорлик жамоаларини ташкил этиш, муассасаларнинг молиялаштирилиши, маданият ва санъат муассасалари тизими, маданият ва санъат муассасалари фаолиятини ташкил этиш, “халқ” ва “намунали” ҳаваскорлик жамоалари, ҳаваскор бадиий жамоалар, маданий тадбирлар усуллари ва шакллари, маданий-маърифий муассасаларда номоддий маданий меросни сақлаш ва тарғиб этиш, халқ ижодиёти ва ҳаваскорлик санъатини ривожлантириш, маданиятда менежмент ва иқтисод йўналиши бўйича предметнинг турларини таҳлил қилиш, бозор иқтисодиёти даврида таълим, маданият ва санъат йўналиши бўйича концепция, бошқарувни бозор муносабатларига мослаштириш, ижодий гуруҳ ишчилари меҳнатини ташкил қилишнинг ҳуқуқий асослари ва унинг замонавийлиги, маданият соҳасида иқтисоднинг истикболли йўналиши.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси санъат ва маданият институти

Ректор  И.Ж.Юлдашев



201_ йил « _____ » _____

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини
Ривожлантириш маркази

Директор  З.Т.Ҳакимов



201_ йил « _____ » _____

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги Таълим муассасалари ва тармоқларни методик таъминлаш бошқармаси

Бошлик  С.Х.Мадиев



201_ йил « _____ » _____

М.Ў.

Республика маданият муассасаларини ташкил этиш илмий-методик маркази

Директор  А.Х.Хайдаров



201_ йил « _____ » _____

М.Ў.

5151700 – “Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш” бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларига берилган

Т А Қ Р И З

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев Фармони билан тасдиқланган 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясининг беш устувор йўналишида баркамол инсонни тарбиялаш, мустақил фикрига эга ижодкор ёшлар таълим-тарбиясига эътибор бериш биринчи галдаги вазифа қилиб белгиланган.

5151700 – “Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш” бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ҳам ана шу вазифалар талабларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Малака талабларида мазкур таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари, таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар касбий фаолиятдаги асосий мезонларни белгилайди. Маданият ва санъат соҳасидаги маданий-маърифий ислохотларнинг амалга ошиши кўп жиҳатдан етук, малакали мутахассис кадрлар тайёрлаш вазифасини қўяди.

5151700 – “Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш” бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларида юқори даражада таълим олишни таъминлайдиган назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш, фан, соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий бошқарув тизими билан таништириш, соҳага тегишли амалий, касбий компетенцияларни шакллантириш, касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозимлигига алоҳида эътибор қаратилган.

Малака талабларда таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабларнинг мустақил таълими кўзда тутилган.

Ушбу малака талабларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта ва янги педагогик технологиялардан фойдаланиш, уларни таълим бериш жараёнида қўллаш кутилган самараларни беради.

Республика маданият муассасалари
фаолиятини ташкил этиш илмий
методик маркази директори, профессор

 А.Хайдаров

5151700 –“Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига берилган

Т А Қ Р И З

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев Фармони билан тасдиқланган 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясининг беш устувор йўналишида асосий вазифа – баркамол инсонни тарбиялаш, мустақил фикрига эга ижодкор ёшлар таълим –тарбиясига эътибор бериш биринчи галдаги вазифа қилиб белгиланган.

5151700 –“Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ҳам ана шу вазифалар талабларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Малака талабларида мазкур таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари, таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар касбий фаолиятидаги асосий мезонларни белгилайди. Маданият ва санъат соҳасидаги маърифий ислохотларнинг амалга ошиши кўп жиҳатдан етук малакали мутахассис кадрлар тайёрлаш вазифасини қўяди.

5151700 –“Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларида юқори даражада таълим олишни таъминлайдиган назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш, фан, соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий бошқарув тизими билан таништириш, соҳага тегишли амалий, касбий компетенцияларни шакллантириш, касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозимлигига алоҳида эътибор қаратилган.

Малака талабларда таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабларнинг мустақил таълими кўзда тутилган.

Ушбу малака талабларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта ва янги педагогик технологиялардан фойдаланиш, уларни таълим бериш жараёнида қўллаш кутилган самараларни беради.

“Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ва бошқариш” кафедраси профессори, социология фанлари доктори



А.А. Умаров

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича
Мувофиқлаштирувчи Кенгаш
150000-Санъат таълим соҳаси ўқув-услубий бирлашмаси
Ингилиш тилининг ___-сонли

БАЁННОМАСИ

2019 йил " 29 " Июль

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – И.Юлдашев

Аъзолари: А.Мансуров (ЎзДК), Н.Сайфуллаев, Қ.Қодиров (МРДИ),
Ш.Тоҳтасимов, Ж.Ғаниев (МРХОМ), З.Алиева (ЎзФАСИ), Р.Исмаилов, А.Ўрозов
(ЎзДСМИ).

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги"ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июндаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда подавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибининг такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сон топшириғида белгилаб берилган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси И.Юлдашев:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги"ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июндаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини

жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПК-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сон топшириғида белгилаб берилган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ЎзДСМИ ишчи гуруҳ профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 150000-Санъат таълим соҳасининг 6 та бакалаврият таълим йўналишлари бўйича Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини ишлаб чиқиладиганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари ҳақида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

2. ЎзДСМИ ўқув ишлари бўйича проректори Р.Исмаилов: Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтида мавжуд таълим йўналишлари ва янги очилган таълим йўналиши учун янги талаблар асосида ишлаб чиқилган ҳамда хорижий турдош олий таълим муассасаларининг тажрибалари асосида такомиллаштирилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари мамлакатимизда маданият ва санъат соҳасини ривожлантириш, ушбу соҳага керакли юксак билимли ва юқори малакали кадрларни етказиб беришга йўналтирилган ҳамда санъат таълимининг замонавий ривожланиш тенденцияларини ўзида тўлалигича акс эттирган ҳамда бугунги кун талабларига тўлиқ жавоб беради.

Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда санъат соҳасида олиб бориладиган ислохотлардан келиб чиқиб замонавий инновацион жараёнлар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

2. Бирлашма аъзоларидан: Н.Сайфуллаев (МРДИ), Ш.Тўхтасимов (МРХОМ), З.Алиева (ЎзФАСИ), Қ.Қодиров (МРДИ), Р.Исмаилов (ЎзДСМИ) сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларни билдирдилар.

Шунингдек, улар ишлаб чиқилган барча Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Бирлашма раис, И. Юлдашев – Ўзбекистон давлат консерваторияси профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда республикамизда санъатнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини санъат билим соҳаси бўйича ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

БАКАЛАВРИЯТ:

1. 5150300 – Актёрлик санъати (драматик театр ва кино актёрлиги санъати)
2. 5150300 – Актёрлик санъати (музыкали театр актёрлиги)
3. 5150400 – Режиссёрлик (музыкали театр режиссёрлиги)
4. 5150700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш

5. 5152100 – Санъат соҳасида продюсерлик

6. 5610400- Ижтимоий-маданий фаолият

Билдирилган фикр-мулоҳаза ва таклифлардан келиб чикиб, йиғилиш

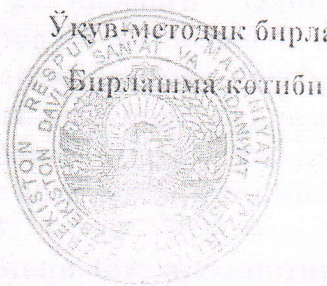
ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакиллари хамда соҳа мутахассисларини жалб этган ҳолда ЎзДСМИда ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 150000-Санъат таълим соҳасининг 6 та бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблар, ўқув режалари ва фан дастурлари Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июлдаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июлдаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июлдаги "Давлат таълим муассасалари хамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сон топширигида белгилаб берилган вазифалар хамда олий таълим тизимини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга хамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи муассасаларда экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (Асосий кадрлар истеъмолчиларининг Компетентлик талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари "Келишув баённомалари", "Келишув далолатномалари" билан расмийлаштирилган ва Малака талабларига илова этилган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.



 И.Юлдашев

 А.Ўрозов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги"ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июндаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қароридан белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"га мувофиқ, таълим йўналишлари бўйича Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтида ишлаб чиқилган малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

2019 йил " 29 " июнь

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раис – И.Юлдашев.

Аъзолари: А.Мансуров (ЎзДК), Н.Сайфуллаев, К.Қодиров (МРДИ), Ш.Тоҳтасимов, Ж.Ғаниев (МРХОМ), З.Алиева (ЎзФАСИ), Р.Исмаилов, А.Ўрозов (ЎзДСМИ).

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги"ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июндаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон

Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қароридан белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш бўйича Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти Ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофик бакалаврият таълим йўналишлари бўйича тайёрланган малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларининг муҳокамаси:

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси И.Юлдашев:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг ишгиرويқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштиرويқини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сон топшириғида белгилаб берилган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ЎЗДСМИ ишчи гуруҳи профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофик 150000-Санъат таълим соҳаси 6 та бакалаврият таълим йўналишлари бўйича Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари ишлаб чиқилганлиги хақида ахборот берди, шунингдек уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари хақида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. ЎЗДСМИ ўқув ишлари бўйича проректори Р.Исмаилов: Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтидаги мавжуд таълим йўналишлари ва янгидан ташкил этилган таълим йўналиши учун янги малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари ишлаб чиқилди. Ушбу малака талабларни ишлаб чиқишда турдош хорижий олий таълим муассасаларнинг тажрибаларини ҳисобга олинган. Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари мамлакатимизда маданият ва санъат

соҳасини ривожлантириш, ушбу соҳага керакли юксак билимли ва юқори малакали кадрларни етказиб беришга йўналтирилган ҳамда санъат таълимининг замонавий ривожланиш тенденцияларини ўзида тўлалигича акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради.

Ишлаб чиқилган малака талаблари, ўқув режалар ва фан дастурлари олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда санъат соҳасида олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, замонавий инновацион жараёнлар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

2. Бирлашма аъзоларидан: Н.Сайфуллаев (МРДИ), Ш.Тўхтасимов (МРХОМ), З.Алиева (ЎзФАСИ), Қ.Қодиров (МРДИ), Р.Исмаилов (ЎзДСМИ) сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳаза ва таклифларини билдирдилар.

Шунингдек, улар ишлаб чиқилган барча Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Бирлашма раиси И.Юлдашев – Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда санъат соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини Санъат билим соҳаси бўйича ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Бакалаврият:

1. 5150300 – Актёрлик санъати (драматик театр ва кино актёрлиги санъати)
2. 5150300 – Актёрлик санъати (муסיқали театр актёрлиги)
3. 5150400 – Режиссёрлик (муסיқали театр режиссёрлиги)
4. 5150700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш

5. 5152100 – Санъат соҳасида продюсерлик

6. 5610400- Ижтимоий-маданий фаолият

Билдирилган фикр-мулоҳаза ва таклифлардан келиб чиқиб, йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда институт профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда ЎзДСМИда ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 6 та бакалаврият таълим йўналишларининг малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари ишлаб чиқилишида: Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрельдаги ПҚ-

2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сон топширигида белгилаб берилган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишларининг Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналарда экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (Асосий кадрлар истеъмолчиларининг компетентлик талаблари, “Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари”, хорижий мамлакатлар олий таълим муассасалари билан солиштирма таҳлили, тушунтириш хати, 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солиштирма жадваллари билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова этилган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва тақлифлар инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

Ўқув-методик бирлашма раиси

 И.Юлдашев

Бирлашма котиби





А.Ўрозов

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти бакалаврият таълим
йўналишлари бўйича Малака талаблари, ўқув режалари ва фан
дастурларини ишлаб чиқувчилар ва асосий кадрлар
истеъмолчилари ўртасида келишув

ДАЛОЛАТНОМАСИ

2019 й. “ 29 ” сентябр

Тошкент шаҳри

Биз куйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги Таълим муассасалари ва тармоқларни методик таъминлаш бошқармаси бошлиғи С.Мадиев, Республика маданият муассасаларини ташкил этиш илмий-методик маркази директори А.Хайдаров, Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги Театрларни ривожлантириш бошқармаси бошлиғи М.Ахмаджонова, Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти ректори И.Юлдашев ҳамда Олий ва ўрта махсус, касб хунар таълимини ривожлантириш маркази ходимлари билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахасисликлари Классификатор”га мувофиқ ишлаб чиқилган 6 та бакалаврият таълим йўналишларининг Малака талаблари, ўқув режалари ва фан дастурлари билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. 5150300 – Актёрлик санъати (драматик театр ва кино актёрлиги санъати)
2. 5150300 – Актёрлик санъати (муסיқали театр актёрлиги)
3. 5150400 – Режиссёрлик (муסיқали театр режиссёрлиги)
4. 5150700 –Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқриш
5. 5152100 – Санъат соҳасида продюсерлик
- 6.5610400- Ижтимоий-маданий фаолият

Юқоридаги бакалаврият таълим йўналишларининг малака талабларини ишлаб чиқишда кадрлар истеъмолчилари: Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги Таълим муассасалари ва тармоқларни методик таъминлаш бошқармаси томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10

январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига ва олий таълим тизимини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Малака талаблари бакавлариат таълим йўналишлари учун ўқув режалари ва фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади:

Ишлаб чиқилган Малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси Маданият
вазирлиги Таълим муассасалари ва
тармоқларни методик таъминлаш
бошқармаси бошлиғи



С.Мадиев

Республика маданият муассасаларини
ташқил этиш илмий-методик маркази
директори



А.Хайдаров

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият
институтининг ректори



И.Юлдашев

5151700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5151700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш бакалавриат таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда куйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2019/2020 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ-4119-сон, 2019 йил 17 июлдаги “2019-2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон қарорлари.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 15-20 %дан

20-30%гача оширилди. “Умумкасбий фанлар” блокининг ҳажми 45-50 %дан 30-50 %гача, “Ихтисолик фанлари” блокнинг ҳажми 10-15%дан 20-35 %гача кўпайди. Шу билан бирга бакалавриятда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 16 ҳафтадан 30 ҳафтага оширилди ва аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5151700 – Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш бакалаврият таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият
институти ўқув ишлари бўйича проректор



Р.Исмаилов