



T.N.Qori Niyoziy nomidagi O'zbekiston Pedagogika
fanlari ilmiy tadqiqot instituti

UZLUKSIZ TALIM



ILMIY-USLUBIY JURNAL

2021
maxsus son

DJURAYEV Risbay
Bosh muharrir

Jurnal 2001 yildan nashr qilina
boshlangan.

O'z MAAdan 2007 yil 3-yanvar-
da № 0101-tartib raqami bilan
qayta po'yxatdan o'tgan.

Jurnalda e'lon qilingan
maqolalardan iqtibos keltiril-
ganda «Uzluksiz ta'lim»
jurnalidan olinganligi ko'rsa-
tilishi lozim.

Tahrir hay'ati:

Sherzod *SHERMATOV*
Uzoqboy *BEGIMQULOV*
Alisher *UMAROV*
Nargiza *RAXMANQULOVA*
Nodira *EGAMBERDIYEVA*
Xolboy *IBRAGIMOV*
Shavkat *QURBONOV*
Roxatoy *SAFAROVA*
Islom *ZOKIROV*
Dono *G'ANIYEVA*
Lobar *QARAXANOVA*

Tahririyat manzili:

100027, Toshkent sh.,
Furqat ko'chasi,
174-uy.

O'zPFITI

Tel.: (71)-245-92-34

(93)-503-52-07

e-mail: uzluksizdin_jurnal@mail.ru

Eya_2305@mail.ru

TA'LIM MAZMUNI UZLUKSIZLIGI

- 3 **D.N.Ruzisa, V.N.Karimova**
Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации
- 6 **E.Lalay**
Компетентный подход как реальность современного образования
- 10 **A.K.Azizkhanov, H.Hodjoeva**
Инновационная модель организации системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях
- 14 **M.Sh.Shoraxiyeva, H.K.Kodirova**
О модели организации симуляционного обучения
- 18 **H.Hodjoeva, K.Nizamberdieva**
Эффективность внедрения инновационных технологий при преподавании специальных дисциплин
- 21 **A.D.Panjabkova**
Отражение национально-культурной специфики в пословицах (на примере английского, русского, узбекского и казахского языков)
- 26 **E.Z.Yuldasheva, H.T.Yuldasheva**
Дидактические методы и условия обучения теоретико-литературным понятиям студентов при использовании компьютерно-информационной модели
- 29 **O.R.Mayev**
O'zbekiston respublikasida sport va uni rivojlantirish masalalari
- 32 **A.B.Rahmonov**
К вопросу об оценке гибких навыков
- 35 **S.S.Xan**
Требования к учителям иностранных языков начальной школы: проблемы и пути решения
- 39 **N.S.Aliyeva**
Van k-mo'lyu tem inlarini tartibga solish masalasining lingvistik asoslari
- 43 **N.A.Rozigova**
Pedagoglarda faoliyat bilan bog'liq stresslarga barqarorlikni shakllantirish
- 45 **M.A.Abdurajiyeva**
Darda talabalarning bilish va fikrlash faoliyatini faollashtirishning ahamiyati
- 48 **H.A.Chernitskaya**
Применение педагогических технологий при изучении категории условия в средней школе
- 52 **H.Z.Shakurbatova**
Основные особенности построения модели практического занятия по синтаксису современного русского языка
- 55 **E.A.Sattorova, A.S.Shakurova**
О проблематике диалектизма и диалектизма русского и узбекского языков в современной лексикографии
- 58 **X.X.Zaynolova**
Использование видеоматериалов в обучении деловому английскому языку
- 61 **M.Saribayeva, G.Taylובה**
Maktabgicha ta'lim nuqtasi o'qitish mashg'ulotlarida hamkorlik texnologiyasidan foydalanish yo'llari
- 64 **H.H.Dustmahmatova**
Метод фасилитации как профессиональная организация процесса групповой работы
- 68 **M.K.Zarifova**
Modulli o'qitish texnologiyasining nazariy asoslari
- 71 **S.V.Uralova**
Особенности философско-привлеченческих сказок В.П.Краткина
- 74 **A.H.Doduxanov**
Особенности русской сатиры XVIII века: история становления жанра
- 78 **E.B.Ruzicva**
Специфика переходных и непеременных глаголов в русском языке
- 81 **Sh.M.Ismatova**
Ingliz tilini o'qitishda talabalar bilimini nazorat qilish, baholash va qayta loqa amaliyoti orqali o'rganishning o'rni
- 85 **G.S.Shayxalidirova**
Kognitiv kompetensiyani shakllantirishda mashqlar sistemasi va ularning samaradorligi
- 89 **Z.M.Kattayeva**
Ta'lim jarayonining mazmuni va uni yangi texnologiyalar paydo bo'lishi munosabati bilan o'zgartirish zarurati
- 92 **H.K.Sarimskaya**
Психолого-педагогические условия формирования орфографической компетенции с использованием имитаций
- 96 **Z.R.Duzicva**
Возможности иностранного языка как дисциплины для формирования профессионализма и компетенции врача
- 99 **G.R.Kurbatova**
Основные аспекты формирования гендерной толерантности у детей дошкольного возраста
- 102 **Sh.K.Tatiboeva**
O'qituvchilarni jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish jamiyatini takomillashtirish
- 106 **A.A.Faxrolov**
Harbiy ta'lim o'qituvchilarining harbiy-kasbi kompetentligini shakllantirishda axborot texnologiyalaridan foydalanish



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г.Р.КУРБОНОВА,

докторант Бухарского государственного университета

Мақолада “бағрикенглик”, “гендер”, “гендер бағрикенглик” тушунmalarининг моҳияти очиб берилган. Мактабгача таълим муассасасида мактабгача ёшдаги болаларда гендер толерантлигини шакллантириш муаммосининг асосий жиҳатлари акс эттирилган.

Калит сўзлар: толерантлик, гендер бағрикенглик, бағрикенглик, гендер сиёсати, гендер тенглиги.

The article reveals the essence of the concept of “tolerance”, “gender”, “gender tolerance”. The main aspects of the problem of the process of forming gender tolerance in preschool children in preschool conditions are reflected.

Key words: tolerance, gender tolerance, gender policy, gender equality.

В статье раскрывается сущность понятия «толерантность», «гендер», «гендерная толерантность». Отражены основные аспекты проблемы процесса формирования гендерной толерантности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Ключевые слова: толерантность, гендерная толерантность, терпимость, гендерная политика, равноправие полов.

На новом этапе развития Узбекистана осуществляются масштабные реформы, охватившие все сферы государственной и общественной жизни. Наиболее актуальными обсуждаемыми выступает вопрос толерантности во всех сферах: политической, социальной, экономической, профессиональной, религиозной, а также межэтнической, межпоколенной, межполовой. Проблема гендерной толерантности, относящаяся к сфере межполовых отношений, является для нашей страны недостаточно изученной, но в то же время выступает злободневной, актуальной и сложной, так как касается отношений не только в семье, но и в профессиональной, социальной, политической, интимной сферах. Как показывает практика, все больше и больше возникают конфликты у взрослых людей, основанные на почве гендерного неприятия, а порой критического отсутствия понимания и терпимости к человеку противоположного пола. Важно отметить, что правительство нашей страны уделяет большое внимание вопросам гендерной политики. Принят ряд законодательных и нормативных актов, предусматривающих повсеместное соблюдение норм гендерного равенства во всех сферах жизнедеятельности человека. 2 сентября 2019 года Президентом Республики Узбеки-



стан был подписан закон «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», котором подчеркивается, что государство гарантирует женщинам и мужчинам равное участие в управлении делами общества и государства, избирательном процессе, обеспечение равных прав и возможностей в сфере охраны здоровья, образования, науки, культуры, труда и социальной защиты, а также в других сферах государственной и общественной жизни. Именно осмысление проблем гендерной толерантности и стало предметом изучения данной статьи. Но прежде чем обозначить существенные и структурные аспекты изучаемого вопроса, необходимо рассмотреть понятийный аппарат данного исследования. В национальной энциклопедии Узбекистана говорится: «Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпение) – это терпимость к образу жизни, поведению, привычкам, чувствам, мнениям, идеям и убеждениям других». В Декларации принципов толерантности отмечается, что «Толерантность – это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины, и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека».

Следовательно, идеи равенства и справедливости в жизни общества и их реальное отражение на практике создают возможности достижения намеченных целей в области обеспечения мира и стабильности, установления духосолидарности, взаимного уважения и понимания между людьми. Фароби, более известный как «второй учитель», утверждает, что истина может быть достигнута с помощью рационального разума. Принцип толерантности отражен и в произведении Фароби «Взгляды людей благородного города». Значит, еще не сколько веков назад у наших ученых была концепция толерантности в образе мышления. Разноплановость изучения толерантности подчеркивает интерес исследователей разных сфер взаимоотношений человека с социумом, государством, правом. Появление понятия «гендер» и возникновение гендерных исследований в 70-е годы XX века в Европе привели к дифференциации понятия «пол», «гендер». Изучая историю возникновения данного понятия, можно проследить, что гендерный аспект проявляется уже в греческой мифологии. Эпоха Возрождения породила новые взгляды на место женщины в обществе, семье. Томас Мор выступал за уравнение полов перед законом, Вольтер отмечал несправедливость женской доли, Дидро считал, что униженное существование женщины есть следствие определенных гражданских законов и обычаев. Некоторые представители той эпохи выступали за расширение прав женщины и т.д. В конце XIX-начале XX веков появляются



новые философские идеи по проблеме гендерных отношений. Большое влияние на становление гендерного направления в гуманитарной науке XX века оказала неклассическая западная философия с конца XIX до конца XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, Г.Маркузе, Т.Адорно, О.Вейнинггер, Г.Гадамер, Ф. Гваттари, А.Камю и др.).

Важнейшие принципы толерантности в гендерных отношениях сводятся к следующему: сотрудничество, дух партнерства между представителями полов, группами; готовность принимать мнение противоположного по полу партнера либо имеющего иное отношение к полоролевым установкам; уважение человеческого достоинства независимо от биологического или социально-культурного пола, половой самоидентификации; уважение прав другого и права на другое; принятие другого таким, какой он есть, без априорного надления его стереотипными недостатками; способность поставить себя на место другого; уважение права быть иным; признание многообразия подходов к половой и гендерной самоидентификации; признание равенства; терпимость к иному поведению; отказ от доминирования, причинения вреда и насилия [1, с. 128-129].

23 сентября 2020 года Президент Узбекистана выступил на 75-й сессии генеральной ассамблеи Организации Объединенных Наций, которая прошла в формате видеоконференции. В ходе своего выступления Шавкат Мирзиёев коснулся гендерного вопроса, отметив роль женщин в государственном управлении. «Гендерная политика стала для нас приоритетным вопросом. Все больше усиливается роль женщин в государственном управлении. Число женщин-депутатов в новом Парламенте увеличилось в два раза», – сказал Президент [2]. Действительно, современные женщины страны задействованы практически во всех сферах деятельности: общественном и государственном строительстве, бизнесе, культуре, производственной отрасли, науке, искусстве, правоохранительных органах. Основным показателем сформированности гендерной компетентности можно обозначить готовность личности к гендерному взаимодействию в различных сферах жизнедеятельности при половом правовом равенстве.

Литература:

1. Обучение толерантности. Методическое пособие / Под ред. Г.Л.Барднер. – СПб.: Норма, 2005. – 138 с.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар ташкилати Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи // Ҳалқ сўзи. – Т., 2020. – 24 сентябрь. – № 202.