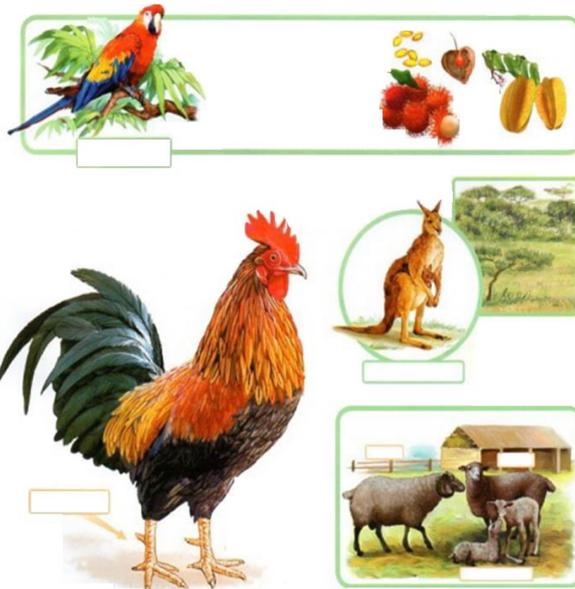


G.S.KHOJIYEVA

La vie des animaux et des oiseaux

Le manuel pour les classes
primaires et secondaires
aux niveaux A1-A2 de CECR



Boukhara-2024

Taqrizchilar:

Jo'rayeva M.M. – BuxMTI, filologiya fanlari doktori, professori

Kuldashova N.B. – BuxDU, Fransuz filologiyasi kafedrası
dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD)

Hojiyeva G.S.

La vie des animaux et des oiseaux. CEFR-A1-A2. [Matn] / GS..Hojiyeva. – Buxoro: «Sadriiddin Salim Buxoriy» Durdona, – 2024. – 60 b.

Mazkur "La vie des animaux et des oiseaux" o'quv qo'llanmasi barcha umumta'lim maktablari boshlang'ich sinf (3-5 sinf) o'quvchilari uchun mo'ljallangan. Mazkur qo'llanma Xalqaro til bilish standarti SEFRning A1-A2 darajasini egallashga qaratilgan bo'lib, 3-5 sinf o'quvchilarining intellektual imkoniyatlari va qobiliyatidan kelib chiqib, ularning fransuz tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini yanada orttirish va mustahkamlashni maqsad qilgan holda, fonetika, grammatika va leksikani A1-A2 darajada takomillashtirib o'rgatishni ko'zda tutadi.

Mas'ul muharrir:

Jo'rayeva M.M., filologiya fanlari doktori, professor

Taqrizchilar:

Jo'rayeva M.M., filologiya fanlari doktori, professor

Kuldashova N.B., BuxDU dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Monografiya Buxoro davlat universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2023-yil 8-iyuldagi 14-sonli yig'ilish qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

Kirish

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Chet tillarni o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-1875, “Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-2908, “Oliy ma‘lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151, 2020-yil 6-noyabrdagi “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6108-son Farmoni va 2021-yil 19-maydagi “O‘zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o‘rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-5117-son Qarori ijrosini ta‘minlash maqsasida tayyorlangan “*La vie des animaux et des oiseaux*” nomli o‘quv qo‘llanma umumta‘lim maktablarining boshlang‘ich sinf (3-5 sinf) o‘quvchilari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, SEFR ning A1-A2 darajasida “eshitish”, “o‘qish”, “yozish” va “gapirish” ko‘nikmalarini shakllantirishga qaratilgan, hamda turli rasmlar, jadvallar, “*To‘g‘ri-noto‘g‘ri*”, “*Tezkor savol-javob*”, “*Bilasizmi?*”, “*WordArt*”, “*Wordwall*”, “*Chutomots*”, “*Learningapps.org*” singari interfaol metodlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosidagi mashqlar, so‘z o‘yinlari hamda krasvordlar mazmuniga asoslangan.

Shuningdek, qo‘llanmadan barcha yangi so‘zlarni qamrab olgan lug‘at va elektron ishlanmalar havolasi ham o‘rin olgan. Mazkur qo‘llanma umumta‘lim maktablarining boshlang‘ich va o‘rta sinf o‘quvchilarida fransuz tilini o‘rganish uchun dastlabki ko‘nikmalarni rivojlantirish va mustahkamlashga xizmat qiladi.

1-MAVZU. UY HAYVONLARI (LES ANIMAUX DOMESTIQUES)

Ma‘lumki, uy hayvonlariga sigir, buqa, ot, it, mushuk, qo‘y, echki, cho‘chqa kabi jonivorlar kiradi.

Mazkur qismdan ko‘zlangan maqsad — uy hayvonlari va ularning oila a‘zolari, tana a‘zolari, yemishi va yashash manzilini, shuningdek, ulardan olinadigan mahsulotlar haqida fransuz tilida tanishtirish, hamda turli interfaol mashqlar, testlar va krasvordlar yordamida o‘quvchilarning ushbu mavzu

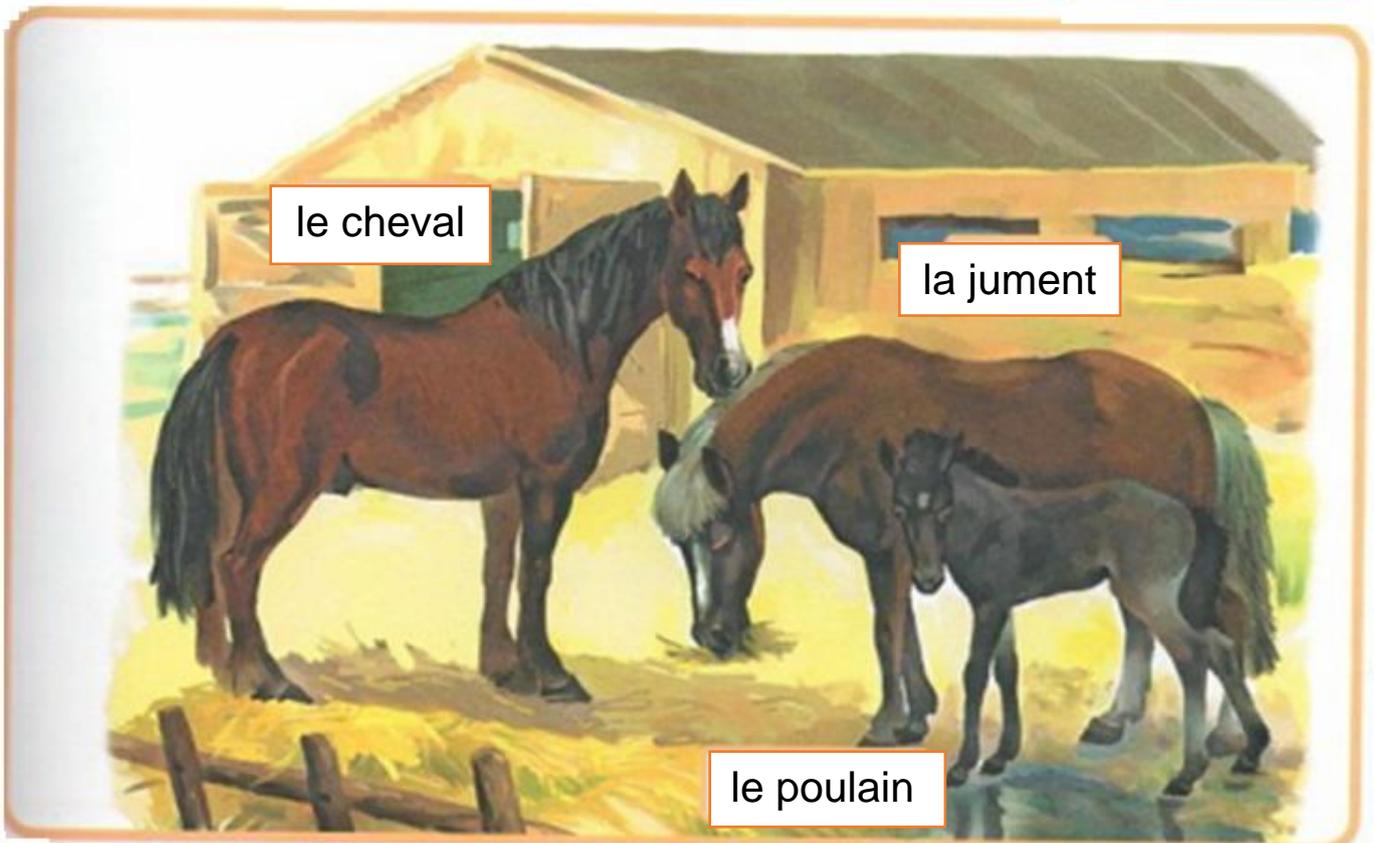
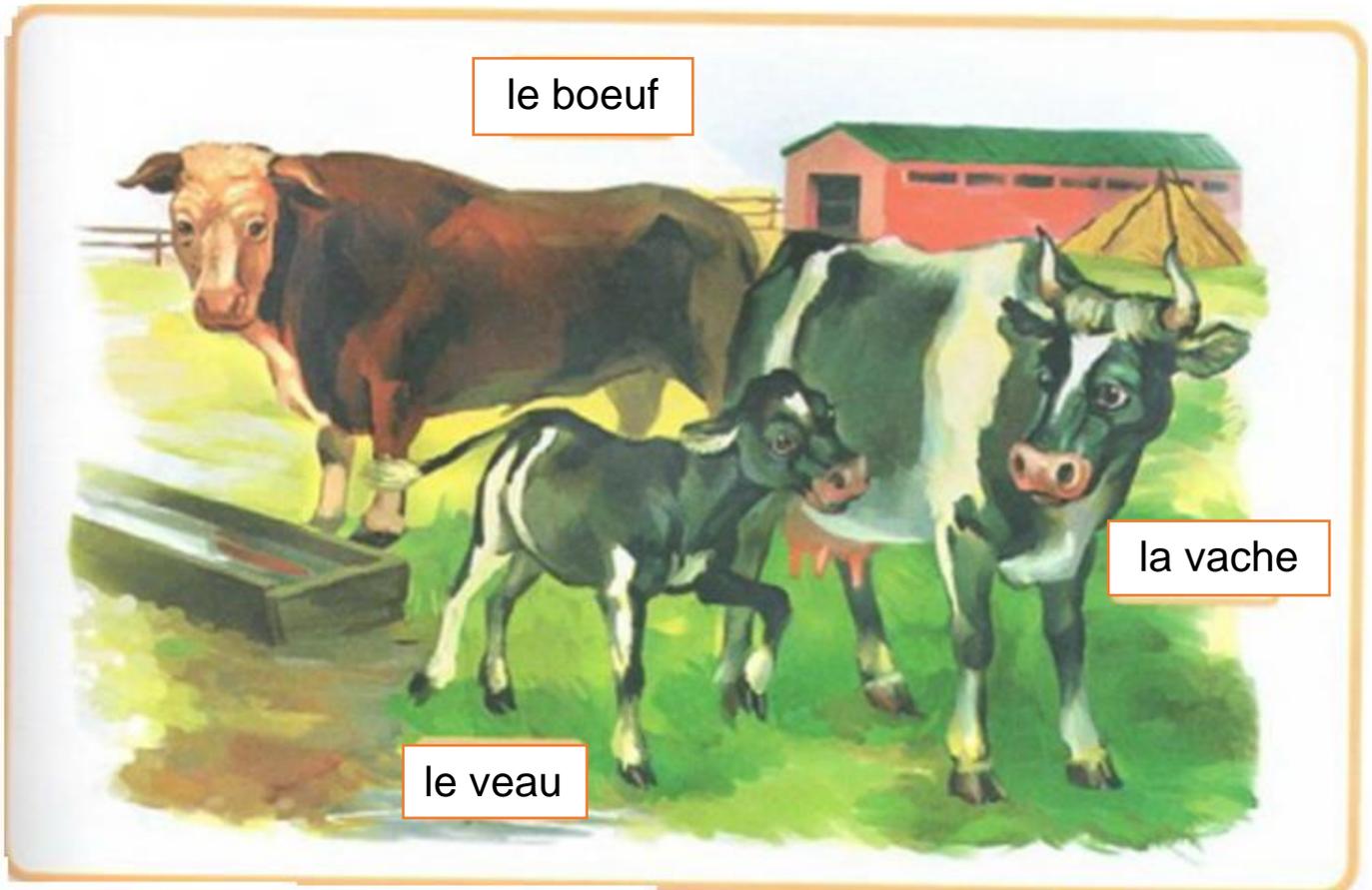
ACTIVITE-1.

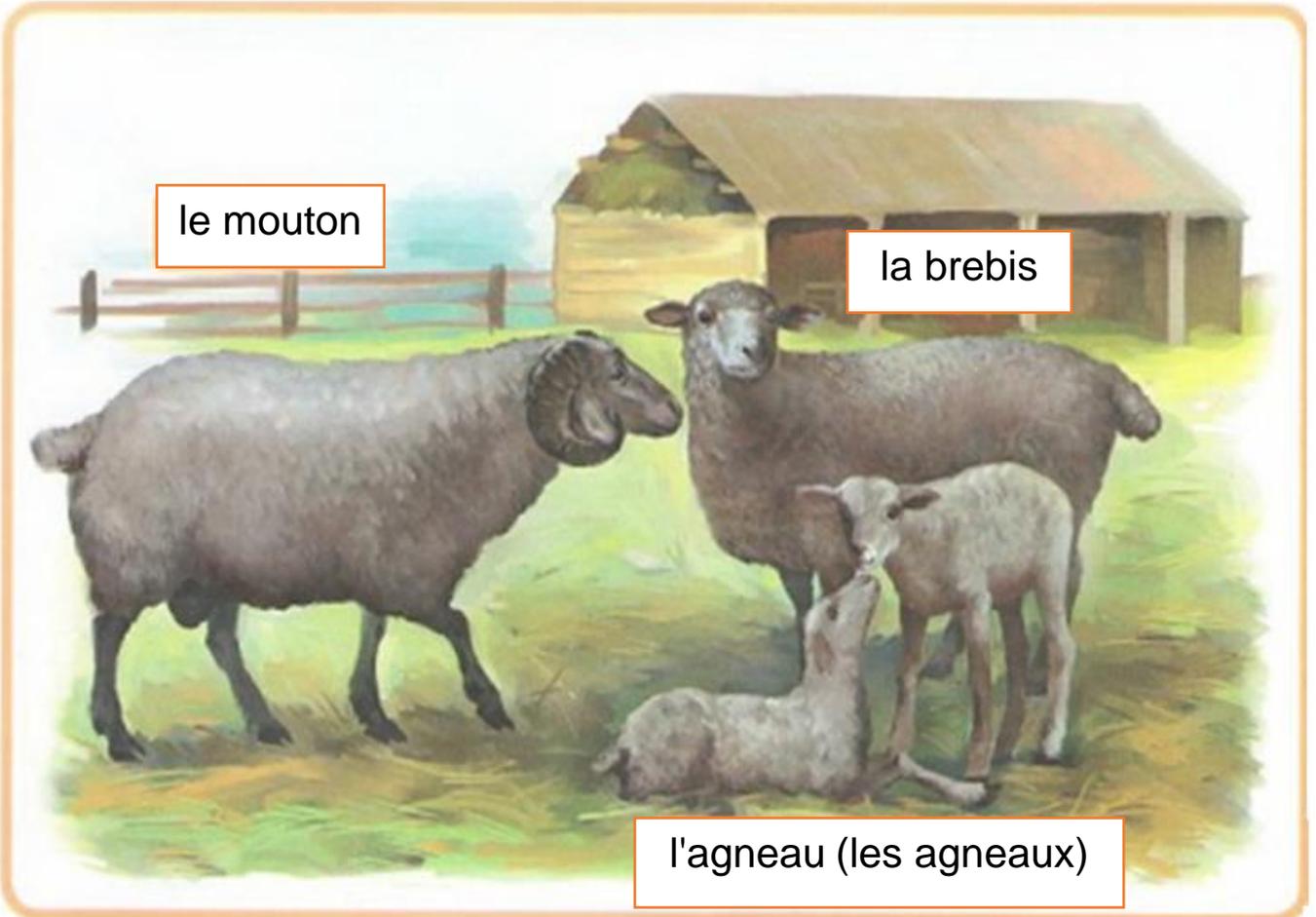
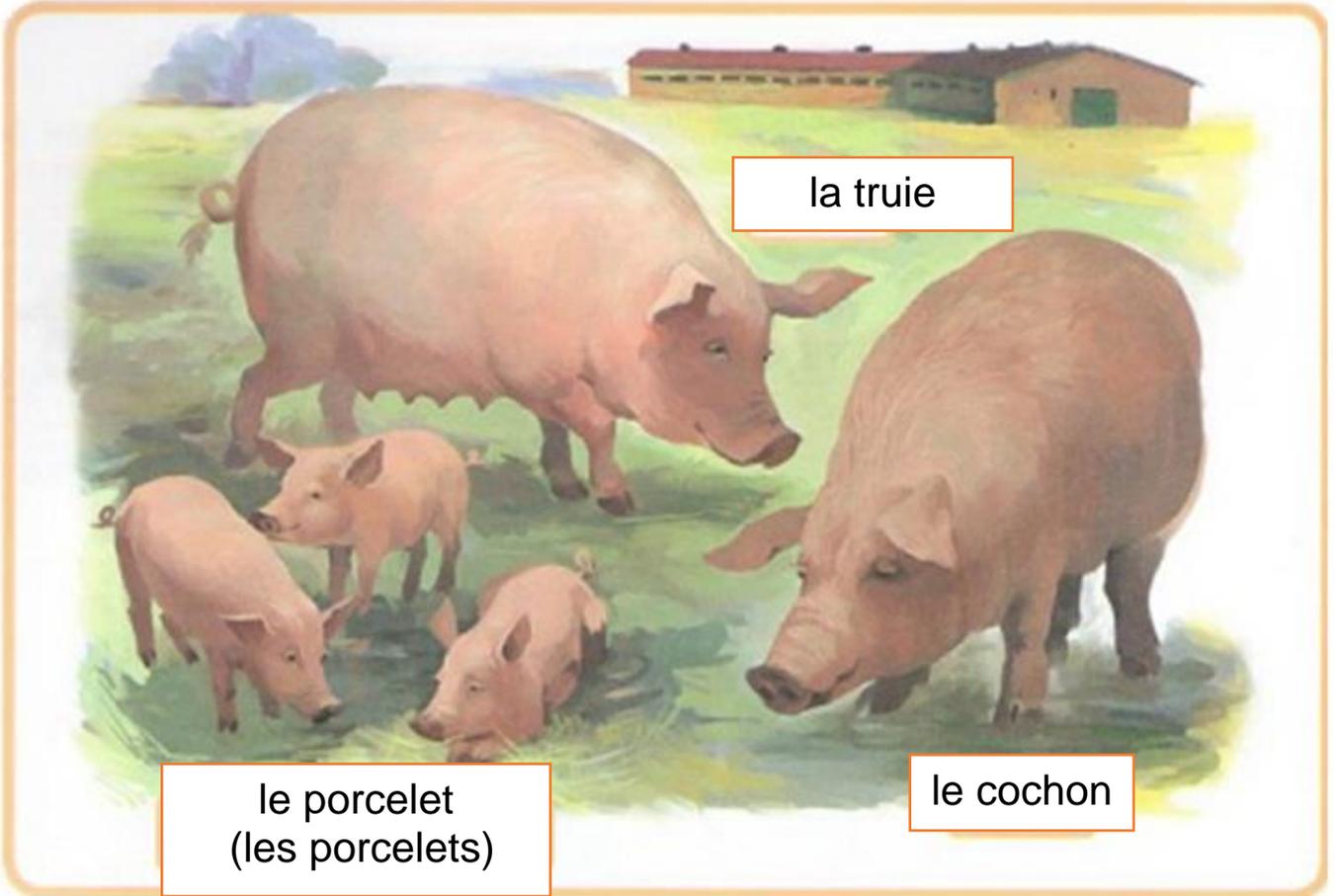
Nommez les animaux en observant attentivement cette image, pourquoi on les nomme *les animaux domestiques*?

(Rasmni diqqat bilan kuzatib hayvonlarni nomlang, biz ularni nima uchun *uy hayvonlari* deb ataymiz?)



ACTIVITE-2. Nommez les membres de la famille des animaux domestiques. (Uy hayvonlari “oilasi” ning a’zolarini nomlang.)







la chèvre

le bouc

le chevreau
(les chevreaux)



la chienne

la chatte

le chiot (les chiots)

le chaton
(les chatons)

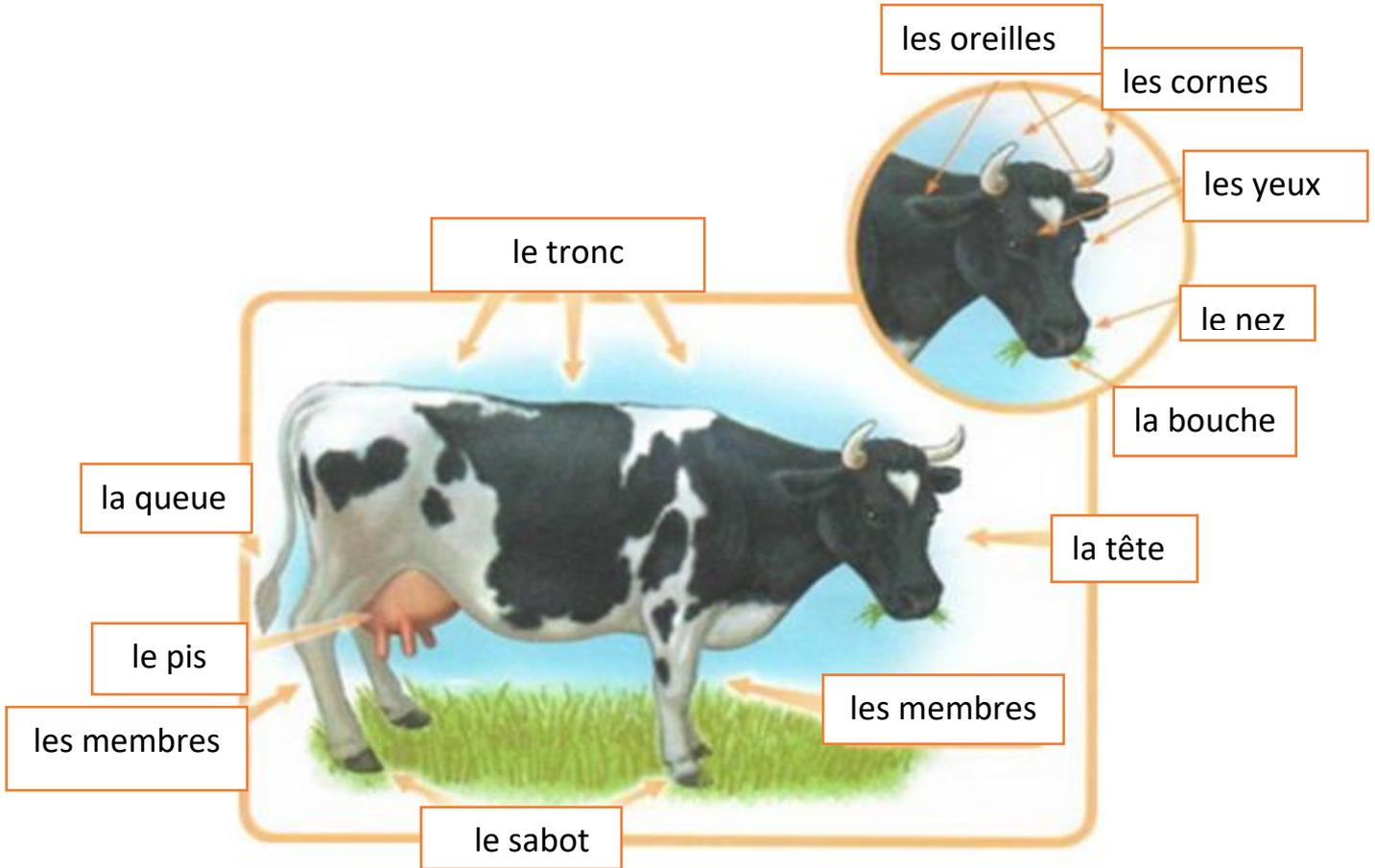
le chien

le chat

ACTIVITE-3. Nommez les parties du corps des animaux en identifiant comme dans ce modèle: Les parties du corps de la vache sont:

(Tushintirishni namunadagidek boshlang:

Sigirning tana a'zolari quyidagilardan iborat:)



ACTIVITE-4. Décrivez les parties du corps des autres animaux.

(Boshqa hayvonlarning ham tana a'zolarini tasvirlang).



Les parties du corps du cheval sont:



Les parties du corps de la brebis sont:



Les parties du corps du mouton sont:



Les parties du corps du cochon sont:



Les parties du corps du bouc sont:



Les parties du corps du chat sont:



Les parties du corps du chien sont:

EXERCICE

1. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses. (Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.) Exemple: Le cheval a des cornes. Oui/Non

1. La vache a une queue.
2. Le chat a des sabots.
3. La brebis a une bouche.
4. Le cheval a des oreilles
5. Le cochon a des cornes.

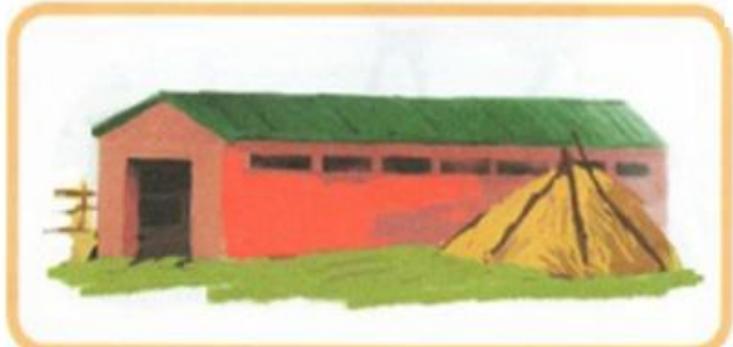
Oui/Non
 Oui/Non
 Oui/Non
 Oui/Non
 Oui/Non

ACTIVITE-5. Dites le nom des animaux et celui de leurs logements.

(Hayvonlarning nomi va yashash joylarini ayting.)



la vache



la vacherie



le chien



la niche



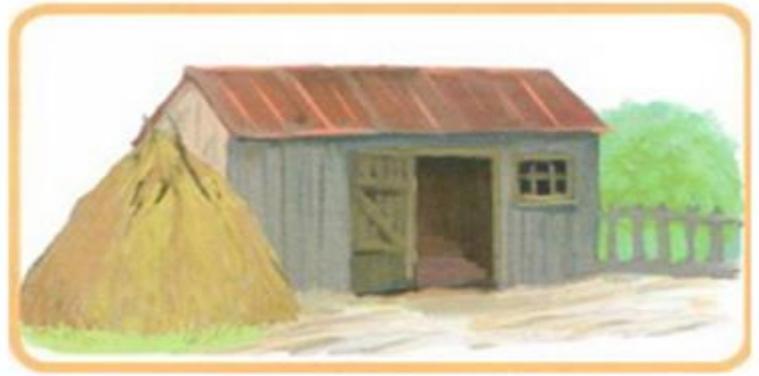
le chat



l'appartement



le mouton



la bergerie



le cheval



l'écurie



la truie



la porcherie

EXERCICE

2. Lisez les phrases et associez les bonnes réponses.

(Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.)

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Le chat habite | à la porcherie |
| 2. Le mouton habite | à l'écurie. |
| 3. Le cheval habite | à l'appartement. |
| 4. Le cochon habite | à la bergerie. |
| 5. Le chien habite | à la niche. |

ACTIVITE-6. Nommez la nourriture préférée des animaux domestiques. Qu'est-ce qu'ils mangent? (Turli uy hayvonlari yoqtiradigan ozuqalarni nomlang. Uy hayvonlari nimalar yeyishar ekan?)



Le chien
mange:



de la
viande
et les
produits
de la
viande.



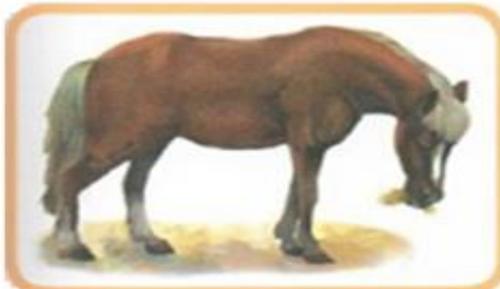
Le chat
mange:



les produits de
la viande et
laitiers.



La vache
mange:



Le cheval
mange:



l'herbe et les
végétaux.

EXERCICE

3. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses.
(Gaplarni o'qing va ular asosida to'g'ri javobni belgilang.)

Exemple: *Le chien mange de la viande.* Oui/Non

1. La vache mange de la viande. Oui/Non
2. Le chat mange des produits laitiers. Oui/Non
3. La brebis mange de l'herbe. Oui/Non
4. Le cheval mange les végétaux. Oui/Non
5. Le mouton mange les produits laitiers. Oui/Non

ACTIVITE-7. Dites combien d'animaux il y a sur l'image.

(Su'ratda nechta hayvon borligini ayting.)



Un mouton



Deux moutons



Beaucoup de moutons



Un chat



Deux chats



Beaucoup de chats



Une chèvre



Deux chèvres



Beaucoup de chèvres



Un cochon



Deux cochons



Beaucoup de cochons



Un chien



Deux chiens



Beaucoup de chiens

ACTIVITE-8. Lisez les phrases attentivement. Quelle est le bénéfice des animaux domestiques? (Gaplarni diqqat bilan o'qing. Uy hayvonlari bizga qanday foyda keltiradi?)



Le chien garde la maison.



Le chat attrape les souris.



La vache donne du lait et de la viande.

La chèvre donne du lait et de la viande.



La chèvre donne du poil et de la peau.

Le mouton donne du lait et de la viande.



Le mouton donne du poil et de la peau.



EXERCICE

4. Lisez les phrases et associez les bonnes réponses.

(Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.)

1. La vache donne
2. La chèvre donne
3. Le chat attrape
4. Le chien garde
5. Le mouton donne

- les souris.
- du poil et de la peau.
- du lait et de la viande.
- du poil et de la peau.
- la maison.

MOTS CROISÉS

Placez les noms des animaux dans les cases.

(Su'ratlardagi hayvonlar nomini kataklarga joylashtiring.)

The crossword puzzle grid is composed of green-outlined squares. The images are placed as follows:

- A pig is positioned above a 3x3 grid of squares.
- A rooster is positioned to the left of a 3x3 grid of squares.
- A goat is positioned above a 3x3 grid of squares.
- A horse is positioned above a 3x3 grid of squares.
- A dog is positioned to the left of a 3x3 grid of squares.
- A cat is positioned above a 3x3 grid of squares.
- A cow is positioned to the left of a 3x3 grid of squares.

TEST

Quel animal est intrus sur l'image?
Montrez, nommez, expliquez.
(Suratda qaysi biri ortiqcha?
Ko'rsating, nomlang, tushuntiring.)



le chien



le renard



le chat



la chèvre



le cochon



Le chat



la souris



le chien



le dindon



la chèvre



la vache



le cheval



le chat



la vache



le loup



la chèvre



le cheval



le chien



le mouton



la poule



2-MAVZU. YOVVOYI HAYVONLAR (LES ANIMAUX SAUVAGES)

Ma'lumki, yovvoyi hayvonlarga fil, sher, yo'lbars, ayiq, quyon, bo'ri, tulki, zebra, jirafa, kiyik, olmaxon kabi jonivorlar kiradi.

Mazkur qismdan ko'zlangan maqsad — yovvoyi hayvonlar va ularning oila a'zolari, tana a'zolari, yemishi va yashash manzilini, shuningdek, ulardan olinadigan mahsulotlar haqida fransuz tilida tanishtirish, hamda turli interfaol mashqlar, testlar va krasvordlar yordamida o'quvchilarning ushbu mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash orqali ularning so'z boyligini oshirishdan iborat.

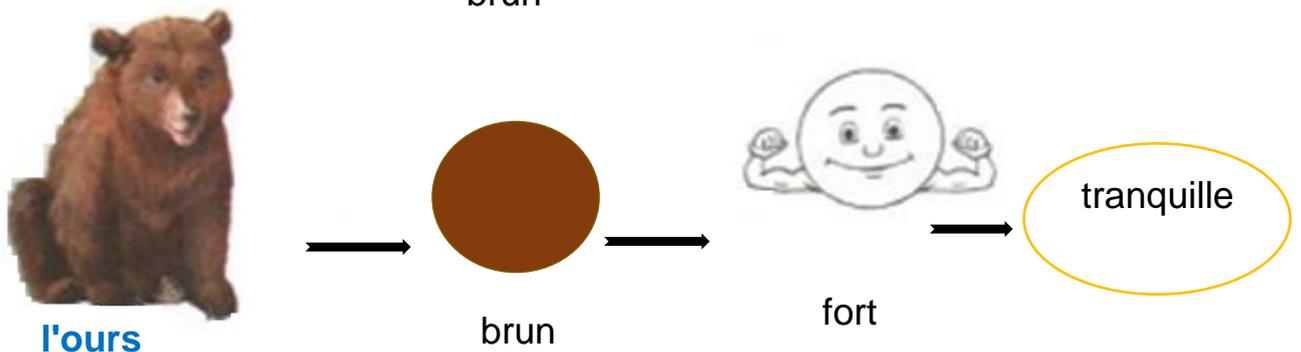
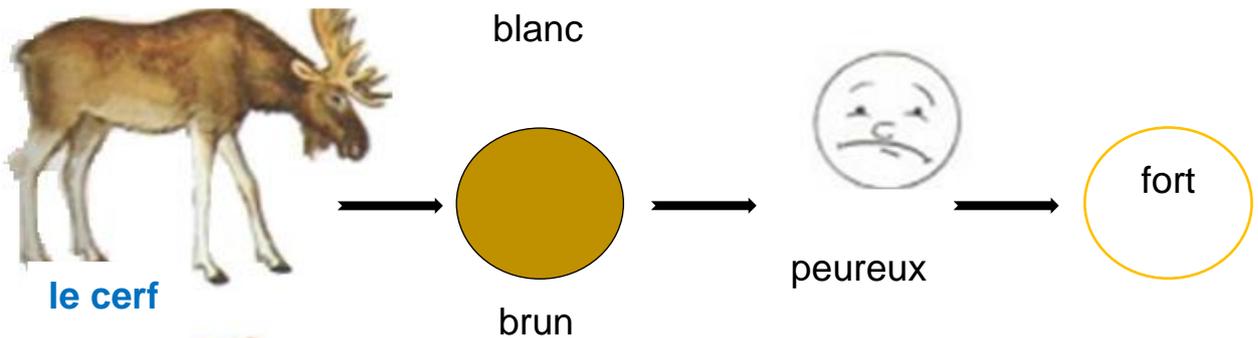
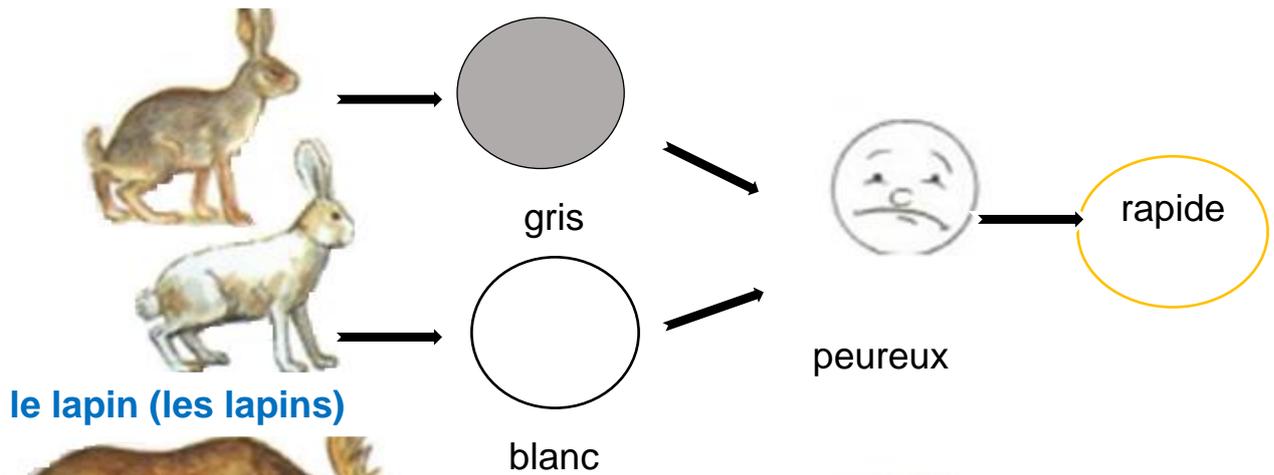
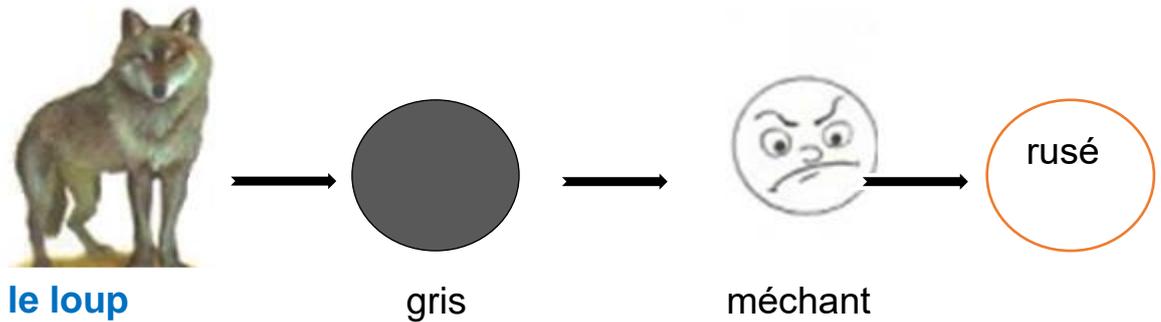
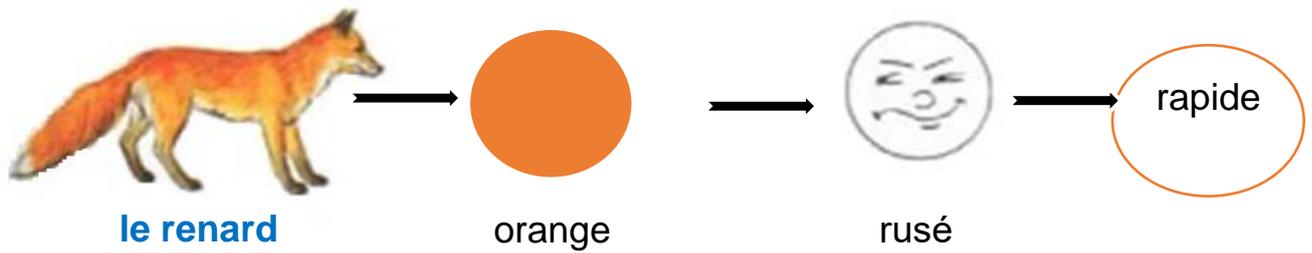
ACTIVITE-9.

Nommez les animaux en observant attentivement l'image, pourquoi on les nomme comme *les animaux sauvages*?

(Rasmni diqqat bilan kuzatib hayvonlarni nomlang, biz ularni nima uchun *yovvoyi hayvonlar* deb ataymiz?)

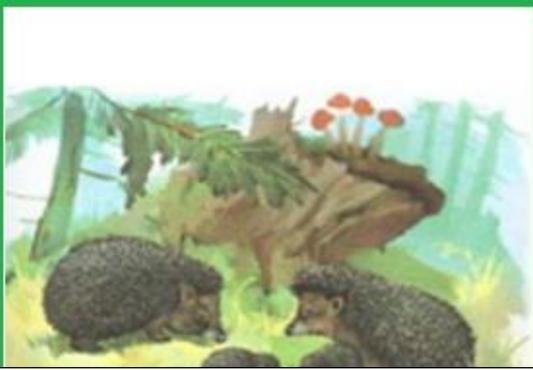


ACTIVITE-10. Décrivez courtement l'apparence des animaux. Souvenez-vous les contes sur eux. (Hayvonlarning tashqi ko'rinishini qisqacha izohlang. Ular qatnashgan ertaklarni eslang.)



ACTIVITE-11. Nommez les membres de la famille des animaux sauvages.

(Yovvoyi hayvonlar "oilasi" ning a'zolarini nomlang.)



l'hérisson, l'hérissonne,
les petits hérissons



l'élan, la femelle de l'élan, le petit élan



l'ours, l'ourse, l'ourson



Le renard, la renarde, le renardeau



le lapin, la lapine, les lapins



le loup, la louve, les louveteaux



le blaireau, le petit blaireau



l'écureuil, les petits écureuils

ACTIVITE-12. Décrivez les corps des animaux sauvages.
(Yovvoyi hayvonlarning tana a'zolarini tasvirlang).



le loup



la tête du loup



la queue du loup



le lapin



la tête du lapin



la queue du lapin



l'écureuil



la tête d'écureuil



la queue d'écureuil



l'ours



la tête d'ours



la patte d'ours



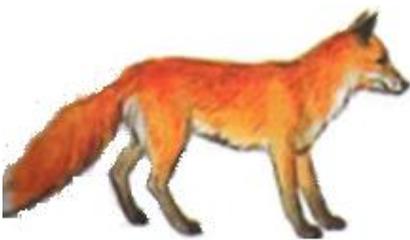
le sanglier



la tête du sanglier



la patte du sanglier



le renard



la tête du renard



la queue du renard



l'hérisson



la tête de l'hérisson



les aiguilles de l'hérisson



l'élan



la tête d'élan



la corne d'élan

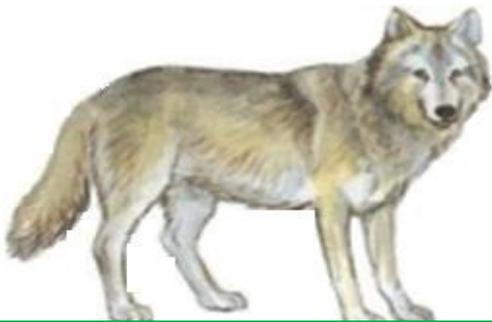
ACTIVITE-13. Regardez les images et dites avec quelle partie du corps se défendent les animaux sauvages. (Rasmlarni tomosha qiling va yovvoyi hayvonlar qaysi a'zosi bilan dushmanlaridan himoyalanishini ayting.)



Le sanglier se défend avec ses crocs et ses sabots.



L'élan se défend avec ses cornes et ses sabots.



Le loup se défend avec ses dents.



L'hérisson se défend avec ses aiguilles.



Les pattes rapides défendent le lapin.



L'ours se défend avec ses dents, ses pattes et ses griffes.

ACTIVITE-14. Regardez attentivement les images! Vous y découvrez quels types d'animaux? (Rasmlarni diqqat bilan kuzating, unda qanday turdagi hayvonlarni ko'ryapsiz?)



carnassier (etxo'r)



carnassier omnivore
(har narsani yeyaveradigan)



L'ours aime le miel et la framboise. (Ayiq asal va malinani yoqtiradi). **Le sanglier mange le gland et les racines des végétaux.** (Yovvoyi cho'chqa cho'chqayong'oq va o'simlik ildizlarini yeydi).

herbivores (o'simlikxo'rlar). **Ils mangent le chou, la carotte, de l'herbe, le champignon et le gland.** (O'simlikxo'rlar karam, sabzi, o't-o'lan, qo'ziqorin va cho'chqayong'oq iste'mol qiladilar).



ACTIVITE-15. Regardez l'image et nommez tous les animaux. En choisissant l'un d'eux, composez un petit récit répondant aux questions suivantes. (Su'ratni tomosha qiling, barcha hayvonlarning nomini ayting. Ulardan birini tanlab, quyidagi savollar asosida kichik hikoya tuzing.)



1. Quel animal aimez-vous?
2. Pourquoi préférez-vous cet animal?
3. Est-ce qu'il y a des animaux dans votre maison?
4. Qu'est-ce que vous lui donnez à manger?
5. Comment s'appelle le bébé de votre animal préféré?

3-Mavzu. Issiq va sovuq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlar (Les animaux et les oiseaux des pays chauds et froids)

Ma'lumki, issiq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlarga kenguru, jirafa, sher, tuya, maymun, begimot, gepard, jayron, qora echki, jayra, qulon, kalibri, burgut, tuyaqush, to'ti, flamingo, tuvaloq, saqoqush kabi jonivorlar kiradi.

Sovuq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlarga esa, oq ayiq, bug'i, havorang shimol tulkisi, morj, pingvin, tyulen, albatros, kayra, gagara, boyqush singari jonivorlar mansubdir.

Mazkur qismdan ko'zlangan maqsad — issiq va sovuq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlar, ularning oila a'zolari, tana a'zolari hamda yashash tarzi, shuningdek, ularning ozuqa manbalari kabi o'ziga xos xususiyatlari haqida fransuz tilida tanishtirish bilan birga, turli interfaol mashqlar, testlar va krasvordlar yordamida o'quvchilarning ushbu mavzu yuzasidan leksik bilimlarini mustahkamlashdan iborat.

Shuningdek, mavzu doirasida doim issiq va doim sovuq iqlimga ega tabiiy hududlar, jumladan, tropik orollar, Savanna, cho'llar va dunyoning eng sovuq iqlimli yerlaridagi tabiiy sharoitlar, ob-havo va o'simliklar hamda ozuqa resurslari bilan bevosita tanishtiriladi.

ACTIVITE-16. Regardez les images, nommez les régions naturelles qui ont toujours le climat chaud ou froid. (Su'ratlarni tomosha qiling, doim issiq va doim sovuq iqlimga ega tabiiy hududlarni nomlang.)



Les tropiques



Il pleut souvent.

**chaud et
humide;
beaucoup
de plantes
et de fruits.**



La savane



Il pleut rarement.

**chaud;
beaucoup
de plantes
et de fruits.**



Le désert



**Il n'y a presque
pas de pluies.**

**chaud;
peu de
plantes.**



**Les plus froides
zones de la terre**



Il neige.

**froid;
il n'y a
presque pas
de plantes.**

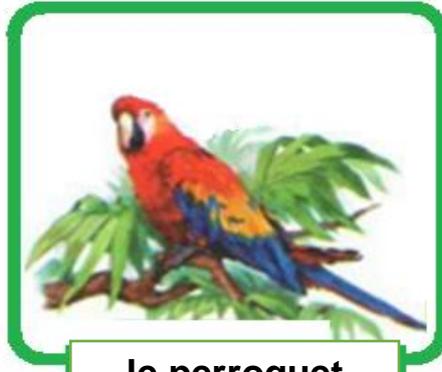
ACTIVITE-17. En regardant l'image, dites les noms des oiseaux et des animaux qui habitent dans les pays froids. (Su'ratni tomosha qilib, sovuq o'lkalarda yashovchi qushlar va hayvonlar nomlarini ayting.)



ACTIVITE-18. Regardez les images, dites les noms des animaux et des oiseaux qui habitent aux tropiques et dans la savane. (Suratlarni tomosha qilib, topik o'rmon va savannada yashovchi hayvon va qushlarning nomini ayting.)



le singe



le perroquet



le colibri



le pélican



le paon



le toucan



le kangourou



le spermophile



l'hippopotame



le tigre



l'éléphant



le zèbre



l'outarde



le kulan



le flamant



le chameau



l'autruche



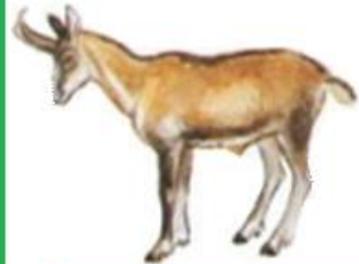
la girafe



la gazelle



le guépard



le chamois



la gerboise



le porc-épic



le lion

ACTIVITE-19. Regardez les images, dites les noms des animaux et des oiseaux sauvages avec leurs enfants. (Suratlarni tomosha qiling, ulardagi yovvoyi hayvon va qushlarni bolalari bilan birga ayting.)



la chamelle, le chamelon



le kangourou femelle, le petit kangourou



la girafe, le girafon (le girafeau)



le lion, le lionceau



le morse, le petit morse



le rhinocéros, le petit rhinocéros



la renarde bleue, le renardeau



le phoque, le petit phoque



l'albatros, l'oiselet de l'albatros

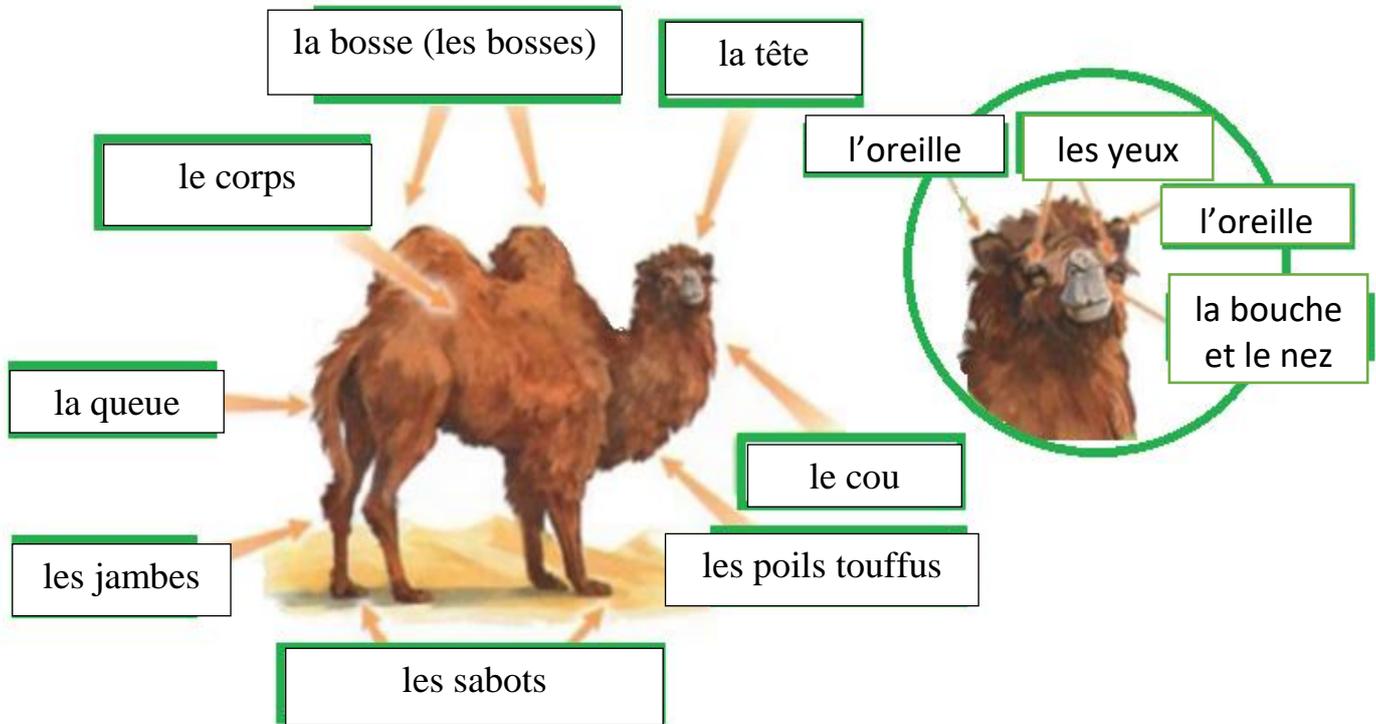


le manchot, le petit du manchot

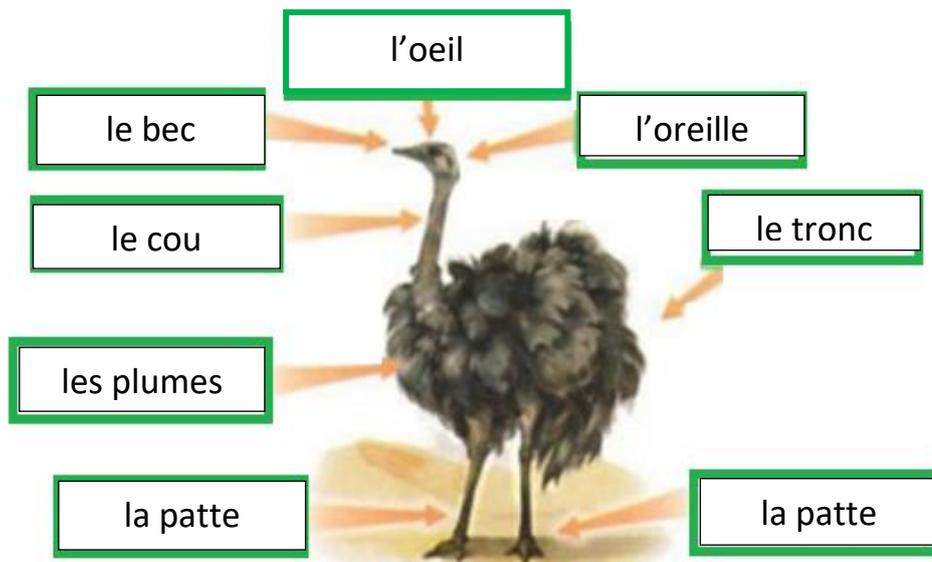
ACTIVITE-20. Nommez les parties du corps des animaux en expliquant comme dans ce modèle: *Les parties du corps du chameau sont:*

(Tushintirishni quyidagicha boshlang:

Tuyaning tana a'zolari quyidagilardan iborat:)



Les parties du corps de l'autruche sont:
(*Tuyaqushning tana a'zolari quyidagilardan iborat:*





Associez les bonnes réponses et apprenez les informations.

(To'g'ri javoblarni tutashtiring va ma'lumotlarni yod oling.)

QUESTIONS:

1. Pourquoi un chameau a des bosses?
(Nima uchun tuyada o'rkachlar bo'ladi?)
2. Pourquoi un chameau a les poils touffus?
(Nima uchun tuyada qalin jun bo'ladi?)
3. Pourquoi un chameau a les sabots forts?
(Nega tuyada kuchli oyoqlar bo'ladi?)
4. Pourquoi l'autruche a un long cou?
(Nega tuyaqushning bo'yni uzun?)
5. Pourquoi l'autruche ne vole pas?
(Nega tuyaqush uchmaydi?)
6. Où habite l'autruche qui s'appelle Émou?
(Emu laqabli tuyaqush qayerda yashaydi?)

REPONSES:

- A.**Émou habite en Australie.
(Emu Avstraliyada yashaydi.)
- B.**Pour faire provision de l'eau et de la nourriture.
(Tuya ularda yegulik va suv g'amlaydi.)
- C.**Pour remarquer l'ennemi de loin et prévenir le danger.
(Dushmanni uzoqdan payqash va xavfning oldini olish uchun).
- D.**Parce qu'ils le protègent de la chaleur.
(Chunki qalin junlar tuyani issiqdan himoyalaydi.)
- E.**Parce qu'il marche sur le sable brûlant.
(Chunki tuya issiq qumda yuradi.)
- F.**Parce que ses ailes ne se développent pas bien.
(Chunki uning qanotlari yaxshi rivojlanmagan.)

LE TABLEAU POUR LES RESPONSES

1.	2.	3.	4.	5.	6.

EXERCICE

5. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses.
(Gaplarni o'qing va ular asosida to'g'ri javobni belgilang.)



1.

Le singe habite aux tropiques.

Oui/Non



2.

Le colibri habite aux pays froids.

Oui/Non



3.

Le chameau habite à la savane.

Oui/Non



4.

Le manchot habite aux pays froids.

Oui/Non



5.

Le grèbe habite aux pays froids.

Oui/Non



6.

Le renard bleu habite aux tropiques.

Oui/Non



7.

L'éléphant habite aux tropiques.

Oui/Non



8.

Le kangourou habite à la savane.

Oui/Non

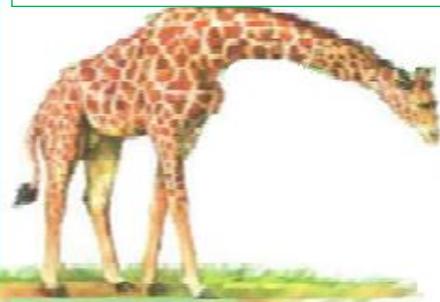
ACTIVITE-21. Regardez l'image, dites quelle est la nourriture des oiseaux et des animaux qui habitent aux tropiques et à la savane. (Suratlarni tomosha qilib, nam va issiq o'lkalarda yashovchi qushlar va hayvonlar nimalar bilan oziqlanishini ayting.)



Le singe mange les végétaux et les pommes.



L'éléphant mange les végétaux et les bananes.



La girafe mange les plantes.



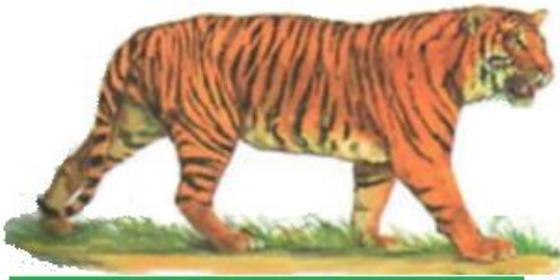
Le zèbre mange de l'herbe.



Le perroquet mange les noix.



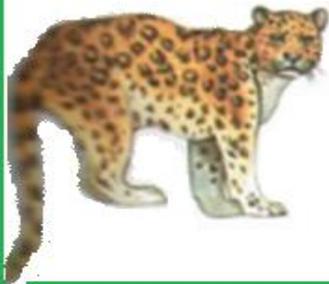
Le colibri mange le nectar des fleurs.



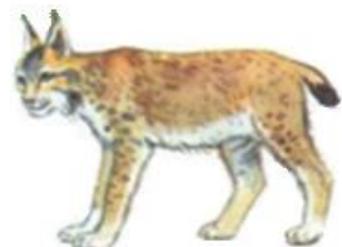
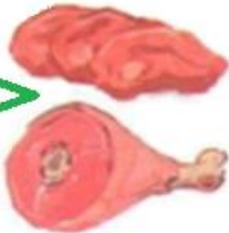
Le tigre mange de la viande.



Le lion mange de la viande.



Le léopard mange de la viande.



Le loup-cervier mange de la viande.

EXERCICE**6. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses.**

(Gaplarni o'qing va ular asosida to'g'ri javobni belgilang.)

Exemple: *Le chien mange de la viande.* *Oui/Non*

- | | |
|---|---------|
| 1. Le zèbre mange de la viande. | Oui/Non |
| 2. Le tigre mange les produits laitiers. | Oui/Non |
| 3. Le colibri mange les herbes. | Oui/Non |
| 4. L'éléphant mange les végétaux. | Oui/Non |
| 5. Le singe mange les produits laitiers. | Oui/Non |
| 6. Le loup-cervier mange de la viande. | Oui/Non |
| 7. La girafe mange les produits laitiers. | Oui/Non |
| 8. Le perroquet mange les noix. | Oui/Non |
| 9. Le lion mange les bananes. | Oui/Non |
| 10. Le chameau mange les végétaux. | Oui/Non |

EXERCICE**7. Lisez les phrases et trouvez les bonnes**

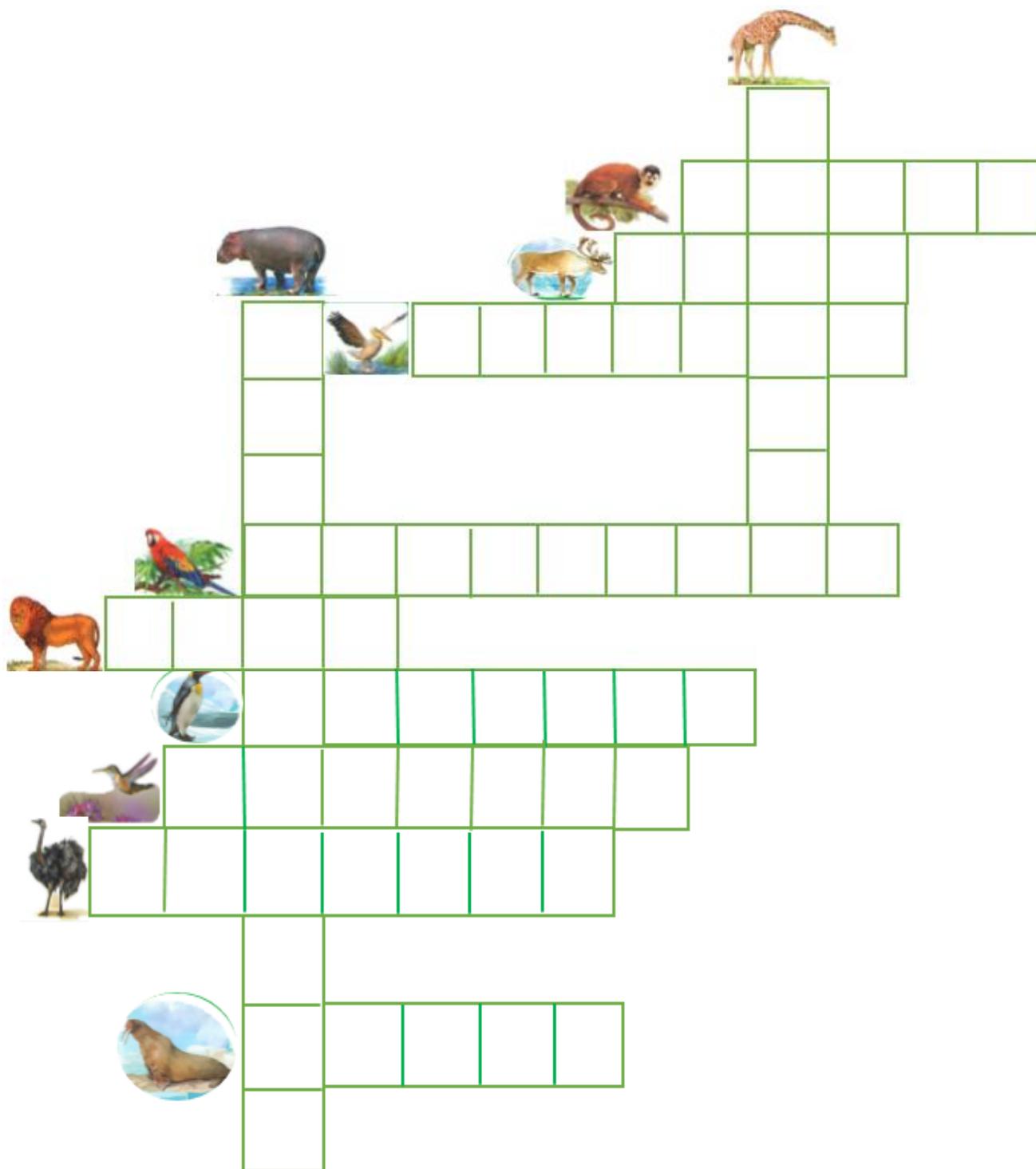
réponses. (Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.)

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. La girafe a | une trompe. |
| 2. Le chameau a | des plumes multicolores. |
| 3. L'éléphant a | des cornes. |
| 4. Le perroquet a | un long cou. |
| 5. Le pingouin a | des cornes. |
| 6. Le kangourou a | des bosses. |
| 7. Le rhinocéros a | des ailes. |
| 8. Le porc-épic a | une belle roue. |
| 9. Le paon fait | des épines. |
| 10. La gazelle a | une poche ventrale. |

MOTS CROISÉS

Placez les noms des animaux dans les cases.

(Suratlardagi hayvonlar nomini kataklarga joylashtiring.)



CHUTOMOT-1

UN CHIEN	?	?	?
Il garde notre maison.	Elle habite dans notre maison.	Elle aime boire du lait.	Elle habite à la bergerie.
Il habite dans la niche.	Elle mange des céréales.	Elle habite dans l'appartement.	Elle donne du poil et de la peau.
Il mange du pain ou de la viande.	Elle donne de la viande et des oeufs.	Elle attrape les souris.	Elle mange les herbes et les végétaux.
?	?	?	?
Elle donne du poil et de la peau.	Il habite dans une épinette.	Elle habite à la vacherie.	Il habite à la porcherie.
Elle donne du lait et de la viande.	Il réveille tout le monde dès le matin.	Elle mange des végétaux, de l'herbe.	Il est carnassier omnivore.
Elle a des cornes longues et rabattues.	Il mange des céréales.	Elle donne du lait et de la viande.	Il donne de la viande.
?	?	?	?
Il habite à la vacherie.	Il est très fort.	Il habite à la bergerie, il a des cornes rabattues.	Il habite à la vacherie.
Il mange des végétaux et de l'herbe.	Il mange des végétaux et de l'herbe	Il mange des végétaux et de l'herbe	Il mange des végétaux et de l'herbe
Il donne de la viande et de la peau.	Il habite à l'écurie.	Il donne du poil, de la peau et de la viande.	Il est un bébé de la vache.

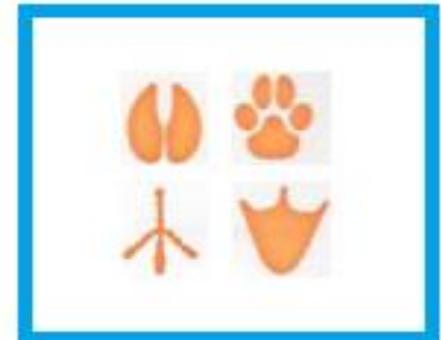
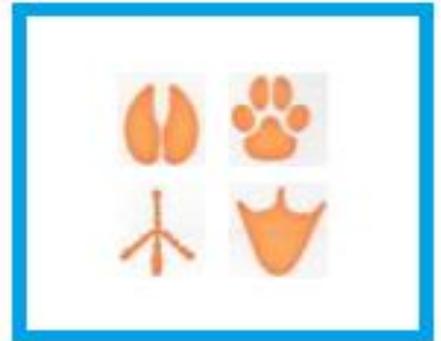
CHUTOMOT-2

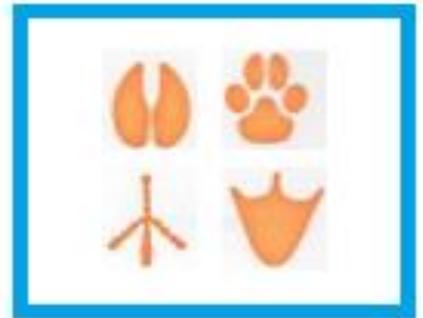
UN LOUP	?	?	?
Il mange de la viande.	Elle mange des herbes.	Il habite dans la forêt.	Il est le roi des animaux.
Il est un animal sauvage.	Elle a des bosses.	Il aime la viande, le miel et la framboise.	Il habite à la savane.
Il est méchant.	Elle donne du lait, de la viande et du poil.	Il se défend avec ses dents, ses pattes et ses griffes.	Il mange de la viande.
?	?	?	?
Il a une longue trompe.	Il habite aux tropiques.	Il habite dans la forêt.	Elle habite à la savane.
Il est très fort.	Il a une longue queue.	Il mange des végétaux, des champignons, des glands.	Elle mange des végétaux, des herbes.
Il mange des végétaux, des feuilles.	Il mange des végétaux, des bananes et des pommes.	Il se défend avec ses aiguilles.	Elle a une poche ventrale.
?	?	?	?
Il habite aux pays froids.	Il est très petit.	Il habite en Australie.	Il habite aux tropiques.
Il mange des poissons.	Il mange du nectar de fleurs.	Il court très vite.	Il est un oiseau multicolore.
Il est un oiseau qui ne vole pas.	Il habite aux tropiques.	Il est un oiseau qui ne vole pas.	Il peut contrefaire la voix de l'homme.

TEST

Indiquez l'habitat et l'empreinte des animaux
ou des oiseaux suivants.

(Quyida berilgan hayvon yoki qushlarning
yashash joyi va izini belgilang.)





Les animaux domestiques et sauvages

2022-01-29

Consigne
Classez les animaux domestiques et sauvages par leurs images.

OK

Les animaux domestiques | Les animaux sauvages

Les animaux domestiques et sauvages

2022-01-29

Les animaux domestiques | Les animaux sauvages

Images domestiques: ovine, porcine, bovine, galline, caprine.

Images sauvages: primate, girafine, éléphantine, ursine, tigrine.

<https://unarningapps.org/display?v=py9uttpn522>

VOCABULAIRE

A

agneau *m.* – qo'zichoq, qo'zi
aiguille *f.* – tikanak, igna
albatros *m.* – albatros
appartement *m.* – kvartira, xonadon
attraper – tutmoq, ushlab olmoq
autruche *f.* – tuyaqush

B

bananas *m.* – banan
beaucoup *adv.* – ko'p
bébé *m.* – chaqaloq, go'dak
bec *m.* – tumshuq
bergerie *f.* – qo'yxona, qo'ton
blaireau *m.* – bo'rsiq
blanc, e *adj.* – oq
boeuf *m.* – mol, ho'kiz
bosse *f.* – o'rkach
bouc *m.* – taka, serka
bouche *f.* – og'iz
brebis *f.* – qo'y, sovliq
brun, e *adj.* – kulrang

C

carnassier *adj.* – etxo'r
carotte *f.* – sabzi
cerf *m.* – bug'i
chameau *m.* – tuya
chamelle *f.* – urg'ochi tuya
chamelon *m.* – bo'taloq
chamois *m.* – tog' kiyigi, echkisi
champignon *m.* – qo'ziqorin
chat *m.* – mushuk
chaton *m.* – xumpar, mushuk bolasi
chatte *f.* – urg'ochi mushuk
cheval *m.* – ot
chèvre *f.* – echki
chevreau *m.* – uloqcha
chien *m.* – it
chienne *f.* – urg'ochi it
chiot *m.* – laycha, kuchuk
chou *m.* – karam
cochon *m.* – cho'chqa
cochonne *f.* – urg'ochi cho'chqa
colibri *m.* – kolibri
corne *f.* – shox
corps *m.* – tana

D

decriver – tasvirlamoq
défendre – himoya qilmoq
désert *m.* – cho'l
donner – bermoq

E

écureuil *m.* – olmaxon
écurie *f.* – otxona
élan *m.* – los (bug'ular oilasiga mansub butoq shoxli hayvon)
éléphant *m.* – fil
empreinte *f.* – iz
expliquer – tushuntirmoq

F

femelle *adj.* – urg'ochi, ona
flamant *m.* – flamingo, qizil g'oz (bo'yi va oyoqlari uzun, och pushti rang suv qushi)
fort, e *adj.* – kuchli
framboise *f.* – malina, xo'jag'at (o'simligi va mevasi).
fruit *m.* – meva

G

garder – saqlamoq, asramoq
gazelle *f.* – g'uzol, ohu, jayron
gerboise *f.* – qo'shoyoq
girafeau *m.* – jirafa bolasi
girafe *f.* – jirafa, zirofa
girafon *m.* – jirafa bolasi
glaceux, euse *adj.* – muzlatuvchan, yaxlatuvchan, kamchiligi bor.
gland *m.* – cho'chqayong'oq (dub daraxti mevasi)
grèbe *m.* – gagara
gris, e *adj.* – kulrang
guépard *m.* – qoplon
guillemot *m.* – kayra

H

habitat *m.* – uy-joy, makon, istiqomat joyi
herbe *f.* – o't, maysa, ko'kat, ko'm-ko'k o't, maysazor
hérisson, e – tipratikan, kirpi
hibou *m.* – boyqush, boyo'g'li
hippopotame *m.* – begimot
humide *adj.* – nam

I

il neige – qo'r yog'adi
il pleut – yomg'ir yog'adi
intrus, use *adj.* – begona, chet, yot, unsur, o'zga, boshqa

J

jambe *f.* – oyoq
jument *f.* – biya
kangourou *m.* – kenguru

K

kulan *m.* – qulon

L

lait *m.* – sut

laitier *adj.* – sutli

lapin *m.* – quyon

lapine *f.* – urg'ochi quyon

lion *m.* – sher

lionceau *m.* – sher bolasi

loup *m.* – bo'ri

louve *f.* – urg'ochi bo'ri

louveteau *m.* – bo'ri bolasi

M

maison *f.* – uy

manger – yemoq

méchant, e *adj.* – badjahl

membre *f.* – a'zo (tananing bir qismi); hayvonlarning har bir harakat a'zosi

miel *m.* – asal

montrer – ko'rsatmoq

morse *m.* – morj

mouton *m.* – qo'y

N

nectar *m.* – gulshira

nez *m.* – burun

niche *f.* – itning uyasi, katalagi

noix *f.* – yong'oq

O

oeil *m.*, yeux *pl.* – ko'z, ko'zlar

orange *adj.* – olovrang

oreille *f.* – quloq

ours blanc *m.* – oq ayiq

ours *m.* – ayiq

ourse *f.* – urg'ochi ayiq

ourson *m.* – ayiq bolasi

outarde *f.* – tuvaloq, to'xtatuvoloq.

P

paon *m.* – tovus

patte *f.* – panja, tuyoq

peau *f.* – teri

pélican *m.* – saqoqush, birqozon (tumshug'i ostida xaltasi bo'lgan yirik suv qushi)

perroquet *m.* – to'ti

petit, e *adj.* – kichkina, bola

peureux, e *adj.* – qo'rqqoq

phoque *m.* – tulen (kurakoyoqlilar oilasiga mansub sut emizuvchi dengiz hayvoni)

pingouin *m.* – pingvin

pis *m.* – yelin (hayvonlarda)

plante *f.* – o‘simlik
pluie *f.* – yomg‘ir
plume *f.* – pat, par
poil *m.* – jun, yung
pomme *f.* – 1. olma; 2. qarag‘ay g‘uddasi, so‘tasi
porcelet *m.* – cho‘chqa bolasi
porc-épic *m.* – jayra
porcherie *f.* – chochqaxona
poulain *m.* – qulun, toychoq, toy, g‘onon, do‘non, pishti
préférer – yoqtirmoq

Q

queue *f.* – dum

R

racine *f.* – ildiz
rapide *adj.* – tez
rarement *adv.* – ba‘zan, kamdan-kam
renard *m.* – tulki
renard bleu *m.* – havorang shimol tulkisi
renarde *f.* – urg‘ochi tulki
renardeau *m.* – tulki bolasi
rhinocéros *m.* – karkidon
rusé,e *adj.* – ayyor

S

sabot *m.* – tuyoq
sanglier *m.* – to‘ng‘iz, yovvoyi cho‘chqa
savane *f.* savanna, tropik cho‘l-biyobonlar
singe *m.* – maymun
souris *m.* – sichqon
souvent *adv.* – tez-tez
spermophile *m.* – yumronqoziq

T

tigre *m.* – yo‘lbars
tigresse *f.* – urg‘ochi yo‘lbars
toucan *m.* – tukan
touffu, ue *adj.* – zich, qalin
tranquille *adj.* – tinch, bosiq
tropiques *pl.* – tropik o‘rmonlar

V

vache *f.* – sigir
vacherie *f.* – sigirxona, molxona
veau *m.* – buzoq, buzoqcha
verdure *f.* – ko‘kat, maysa, o‘t-o‘lan, sabza, o‘simliklar, barglar, chim
viande *f.* – go‘sht

Z

zèbre *m.* – zebra

VIRELANGUES

1. Cinq chiens chassent six chats.
2. Le chat sauvage se sauve, le chasseur chauve la chasse.
3. Le singe sage passe, le linge sale pince.
4. Où niche la pie? La pie niche haut ... Où niche l'oie? L'oie niche bas... Où niche l'hibou? L'hibou niche ni haut ni bas!
5. Qu'a bu l'âne au lac? L'âne au lac a bu l'eau.
6. Qui hache un chou, cache un chat.
7. Quand la dinde gloutonne glougloute, toutes les poules saoules gloussent.
8. Son chat chante sa chanson.
9. Son chat Sacha chante sa chanson sans son.
10. Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien.



POESIES

Le Corbeau et le Renard

Jean de La Fontaine

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage:
« Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau!
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. »
A ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie;
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit: « Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute:
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

<https://www.poetica.fr/poeme-211/jean-de-la-fontaine-corbeau-renard/>

A une chatte

Charles Cros

Chatte blanche, chatte sans tache,
Je te demande, dans ces vers,
Quel secret dort dans tes yeux verts,
Quel sarcasme sous ta moustache.

Tu nous lorgnes, pensant tout bas
Que nos fronts pâles, que nos lèvres
Déteintes en de folles fièvres,
Que nos yeux creux ne valent pas

Ton museau que ton nez termine,
Rose comme un bouton de sein,
Tes oreilles dont le dessin
Couronne fièrement ta mine.

Pourquoi cette sérénité?
Aurais-tu la clé des problèmes
Qui nous font, frissonnants et blêmes,
Passer le printemps et l'été?

Devant la mort qui nous menace,
Chats et gens, ton flair, plus subtil
Que notre savoir, te dit-il
Où va la beauté qui s'efface,

Où va la pensée, où s'en vont
Les défuntes splendeurs charnelles?
Chatte, détourne tes prunelles;
J'y trouve trop de noir au fond.

<https://www.poetica.fr/poeme-1642/charles-cros-a-une-chatte/>

L'albatros

Charles Baudelaire

Souvent, pour s'amuser, les hommes d'équipage
Prennent des albatros, vastes oiseaux des mers,
Qui suivent, indolents compagnons de voyage,
Le navire glissant sur les gouffres amers.

A peine les ont-ils déposés sur les planches,
Que ces rois de l'azur, maladroits et honteux,
Laissent piteusement leurs grandes ailes blanches
Comme des avirons traîner à côté d'eux.

Ce voyageur ailé, comme il est gauche et veule!
Lui, naguère si beau, qu'il est comique et laid!
L'un agace son bec avec un brûle-gueule,
L'autre mime, en boitant, l'infirme qui volait!

Le Poète est semblable au prince des nuées
Qui hante la tempête et se rit de l'archer;
Exilé sur le sol au milieu des huées,
Ses ailes de géant l'empêchent de marcher.

<https://www.poetica.fr/poeme-127/charles-baudelaire-albatros/>

Dans les bois

Gérard de Nerval

Au printemps l'oiseau naît et chante:

N'avez-vous pas ouï sa voix?...

Elle est pure, simple et touchante,

La voix de l'oiseau – dans les bois!

L'été, l'oiseau cherche l'oiselle;

Il aime – et n'aime qu'une fois!

Qu'il est doux, paisible et fidèle,

Le nid de l'oiseau – dans les bois!

Puis quand vient l'automne brumeuse,

il se tait... avant les temps froids.

Hélas! qu'elle doit être heureuse

La mort de l'oiseau – dans les bois!

<https://www.poetica.fr/poeme-399/gerard-de-nerval-dans-les-bois/>

L'oiseau

Max Elskamp

Mais lors voici qu'un oiseau chante,
Dans une pauvre cage en bois,
Mais lors voici qu'un oiseau chante
Sur une ville et tous ses toits,

Et qu'il dit qu'on le voit le monde
Et sur la mer la pluie tomber,
Et des voiles s'en aller rondes,
Sur l'eau si loin qu'on peut aller.

Puis voix dans l'air plus haut montée,
Alors voici que l'oiseau dit
Que tout l'hiver s'en est allé
Et qu'on voit l'herbe qui verdit,

Et sur les chemins la poussière
Déjà, et les bêtes aussi,
Et toits fumant dans la lumière
Que l'on dirait qu'il est midi,

Et puis encore sa voix montée,
Que l'air est d'or et resplendit,
Et puis le bleu du ciel touché
Qu'il est ouvert le paradis.

<https://www.poetica.fr/poeme-763/max-elskamp-oiseau/>

Le chat

Charles Baudelaire

Viens, mon beau chat, sur mon coeur amoureux;

Retiens les griffes de ta patte,

Et laisse-moi plonger dans tes beaux yeux,

Mêlés de métal et d'agate.

Lorsque mes doigts caressent à loisir

Ta tête et ton dos élastique,

Et que ma main s'enivre du plaisir

De palper ton corps électrique,

Je vois ma femme en esprit. Son regard,

Comme le tien, aimable bête

Profond et froid, coupe et fend comme un dard,

Et, des pieds jusques à la tête,

Un air subtil, un dangereux parfum

Nagent autour de son corps brun.

<https://www.poetica.fr/poeme-103/charles-baudelaire-le-chat/>

Le chat et le soleil

Maurice Carême

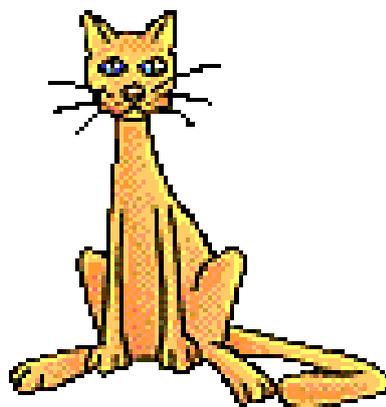
Le chat ouvrit les yeux,

Le soleil y entra.

Le chat ferma les yeux,

Le soleil y resta.

Voilà pourquoi, le soir,
Quand le chat se réveille,
J'aperçois dans le noir
Deux morceaux de soleil.



<https://genius.com/Maurice-careme-le-chat-et-le-soleil-annotated>

CITATIONS

1. Je me sers des animaux pour instruire les hommes.

Jean de La Fontaine

2. Les animaux sont les anges de cette terre.

Proverbe péruvien

3. J'aime bien les animaux domestiques, mais pas chez moi.

Roland Topor

4. Tous les animaux parlent, excepté le perroquet qui parle.

Jules Renard

5. Tous les animaux sont égaux, mais il y a des animaux plus égaux que d'autres.

George Orwell

6. Les animaux sont mes amis... et je ne mange pas mes amis.

George Bernard Shaw

7. Nous sommes à la fois étonnants et étonnés; les animaux ne sont qu'étonnants.

Antoine de Rivarol

8. Un homme cruel avec les animaux ne peut être un homme bon.

Makhatma Gandhi

<http://evene.lefigaro.fr/citations/mot.php?mot=animaux&p=2>

PROVERBES

- ✚ À bon chat, bon rat.
- ✚ À brebis tondu, Dieu mesure le vent.
- ✚ À chaque oiseau son nid est beau.
- ✚ Appeler un chat un chat.
- ✚ Avoir un chat dans la gorge.
- ✚ Bon chien chasse de race.
- ✚ Brebis comptées, le loup les mange.
- ✚ C'est la montagne qui accouche d'une souris.
- ✚ C'est le nid d'une souris dans l'oreille d'un chat.
- ✚ Chat échaudé craint l'eau froide.
- ✚ Chien en vie vaut mieux que lion mort.
- ✚ Chien hargneux a toujours l'oreille déchirée.
- ✚ Chien qui aboie ne mord pas.
- ✚ Donner un œuf pour avoir un boeuf.
- ✚ Il a battu les buissons et un autre a pris les oiseaux.
- ✚ Il n'est de chasse que de vieux chiens.
- ✚ Il ne faut point se moquer des chiens qu'on ne soit sorti du village.
- ✚ Il vaut autant être mordu d'un chien que d'une chienne.

BIBLIOGRAPHIE

1. Fransuzcha-o'zbekcha lug'at. Dictionnaire français-ouzbek. Nihol, Toshkent, 2008. –Б.587.
2. Ona tili va o'qish savodxonligi, 2-qism. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik. Toshkent, 2021. 8-b.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6108-son Farmoni
4. O'zbek tilining izohli lug'ati. I-V jildlar. "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi", Toshkent, 2008.
5. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь – Nouveau dictionnaire français-russe. Дрофа, Русский язык медиа. М., 2010. – С. 571
6. Мир животных. Тематический словарь в картинках развитие речи. Москва, Школьная книга, 2016. –С.1-30.
7. Русско-узбекский словарь. Том II. Ташкент, 1984. – С. 564.
8. Русско-французский словарь. Москва, АСТ-Астрель, 2005. – С. 796.
9. DICO PRATIQUE. ÉDITIONS QUEBEC/AMÉRIQUE. – LIBRAIRIE LAROUSSE. P., CEDEX 06. 1989. – P. 90.
10. Mini Dictionnaire Larousse. LA TIPOGRAFICA VARESE, Paris, 2007. –P. 624.
11. Larousse Dictionnaire Maxipoche. La Tipografica Varese S.p.A., Paris 2010. –P. 1620.
12. Littré E. Dictionnaire de la langue française. Tom 3. Paris, Hachette, 1876. 350 p.
13. www.google.fr
14. <https://wordart.com>
15. <https://wordwall.net>
16. <https://learningapps.org>
17. <https://www.poetica.fr/poeme-211/jean-de-la-fontaine-corbeau-renard/>
18. <https://www.poetica.fr/poeme-1642/charles-cros-a-une-chatte/>
19. <https://www.poetica.fr/poeme-127/charles-baudelaire-albatros/>
20. <https://www.poetica.fr/poeme-399/gerard-de-nerval-dans-les-bois/>
21. <https://www.poetica.fr/poeme-763/max-elskamp-oiseau/>
22. <https://www.poetica.fr/poeme-103/charles-baudelaire-le-chat/>
23. <https://genius.com/Maurice-careme-le-chat-et-le-soleil-annotated>

SOMMAIRE

1. Les animaux domestiques	4-16
2. Les animaux sauvages.....	17-24
3. Les animaux et les oiseaux des pays chauds et froids.....	25-31
4. Les exercices sur la lexique.....	32-37
5. Les chutomots	38-39
6. Les testes	40-41
7. Les technologies interactives en lignes.....	42-44
8. Le vocabulaire.....	45-48
9. Les virelangues.....	49
10. Les vers	50
11. Les citations	57
12. Les proverbes	58
13. La bibliographie.....	59