



PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2023 №3

EDITION 3

ISSN 2992-8966

“PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA”

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2023-yil, 3-son noyabr

Jurnal 2023-yildan chiqa boshlangan

BUXORO-2023

Mundarija:

UMAR SUHRAVARDIYNING “AVORIF UL-MAORIF” (MA’RIFATNI ANGLAGANLAR) ASARIDA AXLOQIY TARBIYA MASALALARI. <i>MURTOZAYEV Shahobiddin Baxriddinovich</i>	5
NOFILOGIK YO’NALISH TALABALARIGA CHET TILI (FRANSUZ TILI)NI O’QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING ROLI (LE SPORT ET LA VIE SAINE MAVZUSI DOIRASIDA) <i>HOJIYEVA Gulchehra Salimovna</i>	12
BO’LAJAK PSIXOLOGLARDA ALTRUIZMNI RIVOJLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI <i>NUSRATOVA Mexriniso Baxshilloevna</i>	17
BADIIY TARBIYA O’QUV MASHG’ULOTLARI ORQALI MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH <i>ORIPOVA Munisa</i>	36
TALABALARNING IQTISODIY BILIMLARNI SHAKLLANTIRISH ORQALI ULARDA TADBIRKORLIK QOBILIYATINI RUVOJLANTIRISHNING NOAN’ANAVIY USULLARI <i>PINYOZOV Ikromjon Hakimboyevich</i>	44
BO’LAJAK O’QITUVCHILARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY- USLUBIY ASOSLARI <i>SAFAROVA Nigora Nasilloevna</i>	54
PSIXOLOG SHAXSINING KOMMUNIKATIV KOMPONENTLIK XUSUSIYATI TURLARI <i>QODIROVA Dilnoza Murtazoyevna</i>	69
SHAXSDA MANIPULYATSION TA’SIRLARNING GENDER TAFOVUTLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. <i>QOSIMOVA Sarvinoz Baxtiyorovna</i>	78
UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA “TEXNOLOGIYA” FANINI O’QITISHGA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVNING	

**NOFILOLOGIK YO'NALISH TALABALARIGA CHET TILI
(FRANSUZ TILI)NI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALARNING ROLI
(*LE SPORT ET LA VIE SAINE* MAVZUSI DOIRASIDA)**

HOJIYEVA Gulchehra Salimovna

*Buxoro davlat universiteti Fransuz filologiyasi kafedrasida
katta o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd)*

durbor@mail.ru

+998 91 974 31 20

Annotatsiya

Ushbu maqolada nofilologik yo'nalish talabalariga chet tili (fransuz tili)ni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning roli «*Le sport et la vie saine*» mavzusi sosida ochib berilgan.

Kalit so'zlar

Chet tili, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, *Brise-glance* (Muz yorar), *wordwall.net*, *learningapps.org*, *WordArt.com*, *kahoot.it*, *L'analyse FFOM*

Аннотация

В данной статье раскрывается роль современных педагогических технологий в обучении иностранному языку (французскому) студентам нефилологических специальностей по теме «Спорт и здоровый образ жизни».

Ключевые слова

Иностраный язык, современные педагогические технологии, *Brise-glance*, *wordwall.net*, *learningapps.org*, *WordArt.com*, *kahoot.it*, *L'analyse FFOM*

Annotation

This article reveals the role of modern pedagogical technologies in teaching a foreign language (French) to students of non-philological specialties on the basis of the topic «Sport and healthy living».

Key words

Foreign language, modern pedagogical technologies, *Brise-glance*, *wordwall.net*, *learningapps.org*, *WordArt.com*, *kahoot.it*, *L'analyse FFOM*.

Til — inson ongi yaratgan eng benazir ne'mat bo'lib, tarixda odamlar uni bir-birlariga o'z maqsadlarini etkazish uchun, dastlab, imo-ishoralar, turli ovozlari va ularga taqlid shaklida o'ylab topgan bo'lsalar, davrlar o'tib, u qadimiy xalqlar tarixini yozib qoldirish uchun zaruriyatga, eng muhim vositaga aylandi. Oradan 21 asr vaqt o'tib, til o'zining shunday muhim mavqeyiga ega bo'ldiki, bugun jamiyatda mavjud biror sohani tilning bevosita ishtirokisiz tasavvur etib bo'lmaydi.

Bugungi kunda er yuzida yuzlab, minglab xalqlar yashayotgan bo'lib, ularning har biri o'z tili va madaniyatiga egadir. Dunyo xalqlari xilma-xil tillarda gaplashadilar. Biroq fan aniqlikni yaxshi ko'radi. Shu tufayli vaqti-vaqti bilan tilshunoslar tillar sonini hisoblab chiqib, o'z ma'lumotlarini e'lon qiladilar. Raqamlar odatda bir biriga doimo ham mos kelavermaydi. Chunki u yoki bu tilni hamma joyda ham birdek tan olavermaydilar. Natijada o'sha tilni ro'yxatga kiritmay qo'yish hollari uchrab turadi. Kurrai zaminimizda hammasi bo'lib taxminan 5621 ta til va sheva bor va hozirgacha ulardan 500 tasigina o'rganilgan xolos. Har uch tildan bittasining yozuvi bo'lmay, faqat og'zaki nutq shakliga egadir. Jahondagi 1400 ta tilning yo'qolib ketish xavfi bor. Dunyo tillaridan faqat 40 tasigina og'zaki va yozma jihatdan mukammal shakllanib bo'lgan deb hisoblanadi. Ushbu 40 ta tilning orasida o'zbek tili ham bor [1] ekanligi bizni g'ururlantiradi. Jahon xalqlarining madaniy hayotidan bevosita bahramand bo'lish uchun, kishidan shu xalqlarning tilini bilish talab etiladi. Shu asnoda til va uni bilishga bo'lgan ehtiyoj biz yashayotgan davring eng dolzarb masalasiga aylandi. Mamlakatimizda ayniqsa, mustaqillik yillarida xorijiy davlatlar bilan har tomonlama bellasha oldigan yuksak salohiyatli kadrlarni tayyorlashga katta ahamiyat qaratilib, bugungi kunda yurmiz ta'lim bosqichlarida ko'plab xorijiy tillar, xususan, fransuz tilining o'rgatilishiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ta'kidlash joizki, bu borada ayniqsa, interfaol metodlar va pedagogik texnologiyalarning o'rni beqiyosdir.

Respublikamiz OTMlarining nofilologik yo'nalish talabalariga fransuz tilini xorijiy til sifatida o'rgatishda mazkur darsni "SPORT C'EST LA SANTÉ" ("Sport – sog'lom hayot") mavzusi asosida tashkil etishda quyida ana shunday bir nechta interfaol metod va pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkin (maqola davomida fransuz tilidagi dars ishlanmasiga namuna ham havola etildi):

LE SPORT ET LA VIE SAINE
 Fiche pédagogique

Thème	Le sport et la vie saine
Professeur	G.S.Khojjeva
Durée: 1.20 min.	Quantité des étudiants : 12
Forme de cours	Cours pratique
<p><i>Objectifs de la leçon:</i></p> <p>→ <i>Objectifs communicatifs/ pragmatiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler sur le sport et la vie saine • Retrouver des mots manqués • Comprendre le locuteur • Exprimer ses opinions <p>→ <i>Objectifs linguistiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir les adjectifs numéraux. • Enrichir son lexique par des verbes <p>→ <i>Lexico-grammatical</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pénétrer dans la structure profonde de la compétence langagières à l'aide des activités communicatifs contextualisés; • apprendre à interagir dans différentes situations; • apprendre à saisir le sens global et détaillés des documents; • Le développement des compétences communicatives sur des sujets varies. • Enrichir la compétence de la compréhension orale sur le sujet, interaction et l'utiliser dans le discours. • Enrichir le vocabulaire et la compétence d'écouter pour accéder au sens. • Savoir utiliser de la compétence des temps.
<p>Objectifs pédagogiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre aux étudiants l'utilisation du vocabulaire dans le discours • Apprendre donner la caractéristique aux mots • Ssocio-culturel 	<p>Résultats acquis de la technologie pédagogique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser librement des nom du sport. • Savoir donner la caractéristique lexicale et grammaticale des mots. • Connaitre les types du sport. • Savoir donner son opinion en écoutant l'exercice audio. • Savoir travailler en groupe – coopérer, négocier, interagir. • Développer leur compétence communicative.

Méthodes pédagogiques	• <i>Brise-glace, wordwall.net, learningapps.org, WordArt.com, kahoot.it, L'analyse FFOM</i>
Méthodes d'apprentissage	négative; questions-réponses; discussion; déductive; inductive; analytique
Moyens d'apprentissage	Fiches à distribuer; tableau; projecteur; ordinateur; le document de vidéo; les images; les slides (ppt);
Formes d'apprentissage	Individuelle, travail en binôme et en groupes, toute la classe
Types d'évaluation	Diagnostique; formative; participation; la révision de devoir;

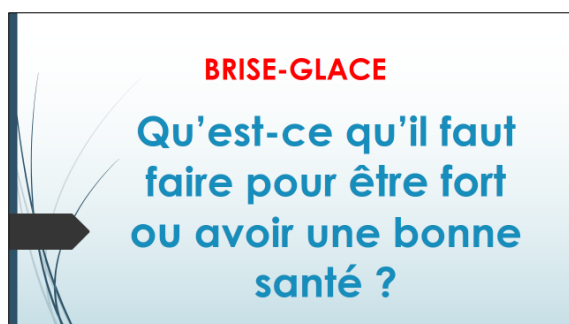
PLAN DE LA LEÇON

Étapes et heure	Professeur	Étudiant
1. Introduction (20 minutes)	1. COMMENCEMENT 1.1. Le professeur fait actif des étudiants et donne des questions pour attirer leurs attentions et pour les diriger au thème nouveau. 1.2. Le professeur analyse les connaissances des étudiants en donnant eux des questions.	1.1. L' étudiant répond aux questions du professeur.
2. Partie essentielle (50 minutes)	2.1.1. Le professeur travaille sur la lexique du thème nouveau. 2.1.2. Il propose de composer des phrases avec les mots nouveaux. 2.1.3. Il demande le synonyme, l'antonyme des mots nouveaux. <hr/> 2.2.1. Le professeur explique le thème « Le sport et la vie saine » 2.2.2. Le professeur s'interresse avec les connaissances des étudiants sur le thème.	2.1. L' étudiant répète les mots nouveaux. 2.2. Il compose des phrases avec les mots nouveaux. 2.3. L' étudiant donne les synonymes et les antonymes des mots nouveaux. <hr/> 2.2.1. Il écoute.

	2.2.3. En utilisant de «Pose-jeux» il emploie des technologies pédagogiques et des méthodes interactives pendant la leçon et profonde leurs sciences.	2.2.2. Il donne ses propres exemples. 2.2.3. Il participe au jeu.
3. Conclusion (10 minutes)	Il donne le devoir à la maison: 3.1.1. Apprendre le thème « Le port et la vie saine ». 3.1.2 Faire la grille à la page-62. 3.2. Le professeur finit la leçon et note des étudiants.	3.1. Il écrit le devoir. 3.2. Il écoute.

Odatda, yangi mavzuni e'lon qilishdan oldin, o'qituvchi darsni "Brise glace" ("Muz yorar") metodi asosida talabalarga bir qancha savollar bilan murojaat qilishdan boshlaydi, jumladan:

1-rasm.



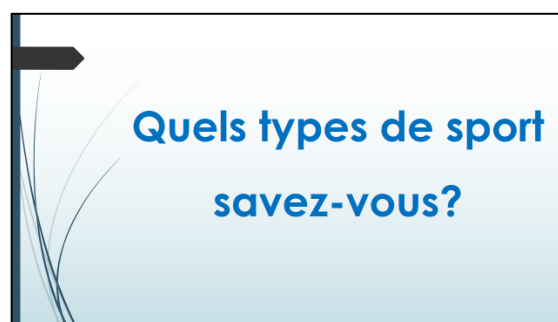
2-rasm.



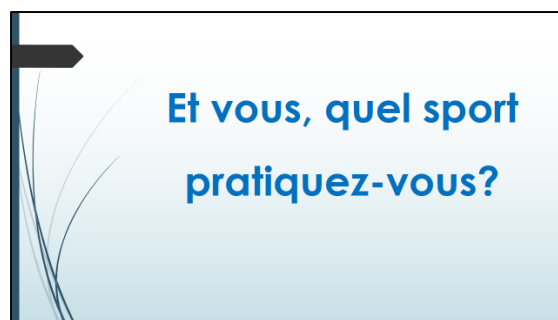
3-rasm.



4-rasm.



5-rasm.

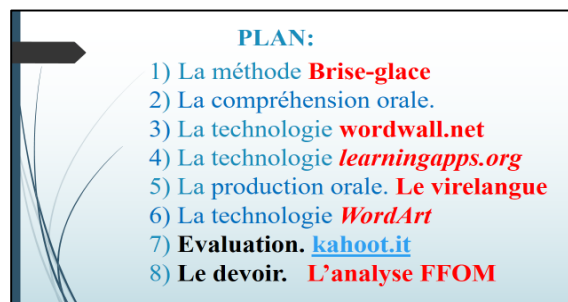


Soʻngra, dars mavzusi va rejasini birin-ketin eʻlon qilinadi:

6-rasm.



7-rasm.



Shundan soʻng, oʻqituvchi mavzu haqida talabalarga avvaldan tayyorlangan slayd asosida quyidagi maʼlumotlarni beradi:

LE SPORT ET LA VIE SAINE

Le sport améliore la santé: tient les gens en bonne forme et en plus est un passe-temps magnifique. Les compétitions internationales unissent les gens, elles ont une grande importance pour même les relations politiques entre pays. En Ouzbékistan on attachait toujours beaucoup d'importance au sport, surtout dans les universités, instituts et écoles. Ce serait difficile de trouver une école sans un terrain sportif ou salle de gymnastique. Dans toute ville il y a quelques stades, quelques piscines où les épreuves locales de sport se passent. Dans notre pays le sport se divise traditionnellement en professionnel et celui des amateurs. En Ouzbékistan il y a beaucoup de clubs et sociétés sportives. La plupart participent aux tournois internationaux et sont connus dans le monde. Plusieurs records du monde ont été établis par les sportifs russes: les gymnastes, les haltérophiles, les nageurs, les patineurs artistiques, les coureurs et les sauteurs. Nos sportifs participent aux Jeux Olympiques et gagnent habituellement beaucoup de médailles d'or, d'argent et de bronze.

Les types populaires du sport en Ouzbékistan

On pratique presque tous les genres de sport dans notre pays, puisque le sport est très populaire dans notre république. En Ouzbékistan on s'intéresse beaucoup aux sports, tels que: le football, le boxe, le basket-ball, le volley-ball, le tennis, la natation, le ski, le patinage, le cyclisme, les courses automobiles et beaucoup d'autres.

Le kourache ouzbek est le sport préféré des Ouzbeks. Aujourd'hui le kourache ouzbek est très populaire presque dans tous les pays du monde. Beaucoup de jeunes gens s'intéressent au sport de kourache ouzbek. Chaque année le championnat de kourache ouzbek a lieu dans

différents pays du monde. On aime aussi les courses de chevaux qui ont lieu sur l'hippodrome de Tachkent et d'autres villes de l'Ouzbékistan.

Le football est le sport le plus populaire dans notre République. Chaque année on organise le championnat de football en Ouzbékistan. Dans chaque ville et village il y a une équipe de football. Ils ont à leur disposition des clubs, des stades, des piscines. Beaucoup de spectateurs et spectatrices viennent au stade pour regarder le match. On applaudit et félicite les membres de l'équipe qui gagnent le match. Les meilleurs sportifs et sportives de notre pays prennent part aux différents championnats du monde.

Aujourd'hui en Ouzbékistan il y a beaucoup de champions du monde de différents genres de sports, comme Khasanboy Doustmatov, Chahkram Giyosov, Bektemir Melikouziyev, nous en sommes toujours fiers.

Les Français aiment aussi le sport. Les sports d'hiver en France sont: le patinage sur glace, le hockey, le curling, la luge, le bobsleigh, le ski. La saison d'hiver débute vers le 15 novembre pour les stations de haute altitude, le début du décembre pour les autres. On peut skier dans la plupart des stations jusqu'à la fin d'avril. Les plus grands sports pratiqués en autres saisons sont: le football, le rugby. On pratique le football dans tout le pays et le rugby à quinze surtout au Sud de la Loire.

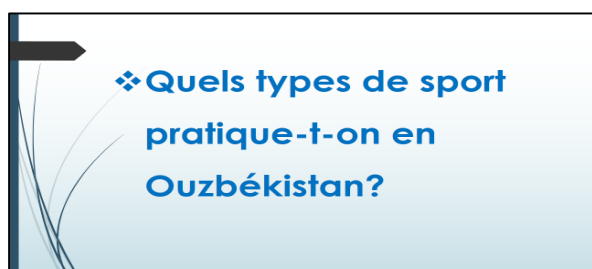
Le cyclisme reste très populaire en France. Depuis quelques années on voit avec plaisir de nombreux jeunes utiliser le vélo. La plus grande course cycliste qui a lieu chaque été, pendant quatre semaines, c'est le Tour de France. C'est une des plus grandes compétitions du monde.

Les autres sports très populaires en France sont: l'alpinisme, la spéléologie (escalade des montagnes et exploration des grottes, des cavernes et des gouffres souterrains), l'avion, l'automobile, la boxe, l'équitation, l'escrime, la natation, l'athlétisme, la course à pied, le saut en longueur, à la perche et d'autres.

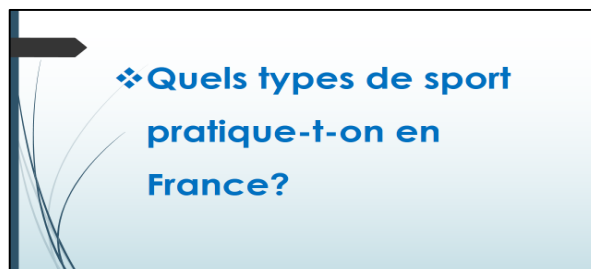
Il est à constater que le sport est très utile pour la santé et pour les études des jeunes.

Dars eshitib tushunish (fransuz tilida C.O. yoki Compréhension orale yoki Écouter deb ataladi) kompetensiyasi asosida davom ettiriladi hamda quyidagi savollar asosida talabalarning bilimlari mustahkamlanadi:

8-rasm.



9-rasm.

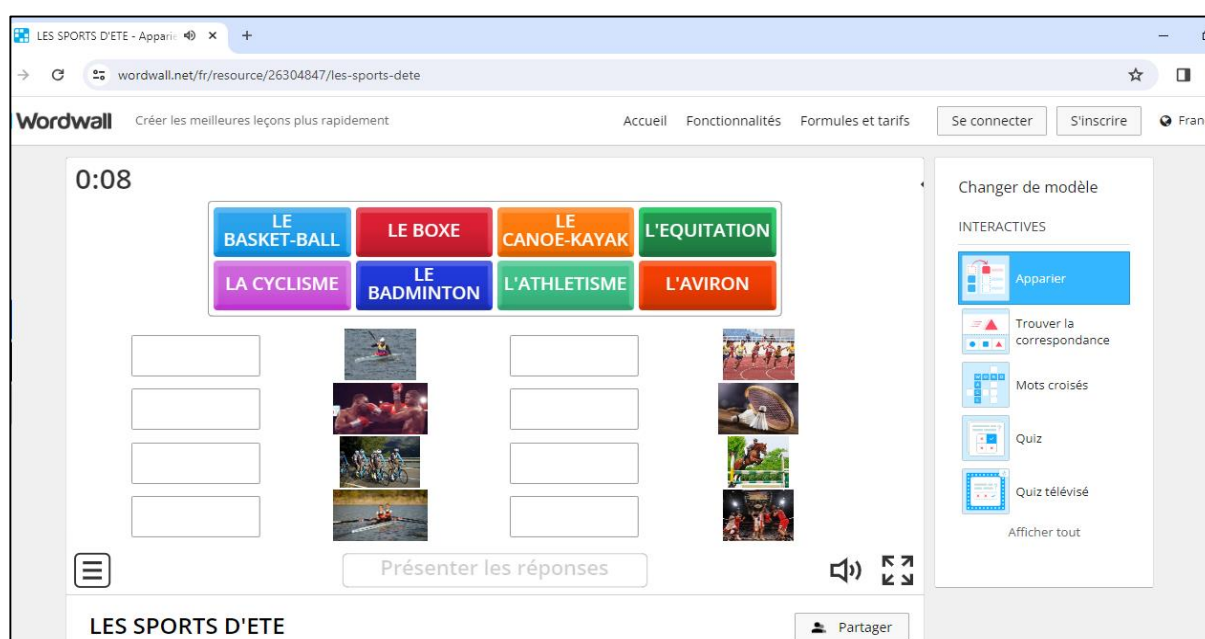


Dars mashg'uloti [wordwall.net](https://www.wordwall.net) hamda [learningapps.org](https://www.learningapps.org) online texnologiyalari asosida davom ettirilib, talabalar bilimlari sinovdan o'tkaziladi.

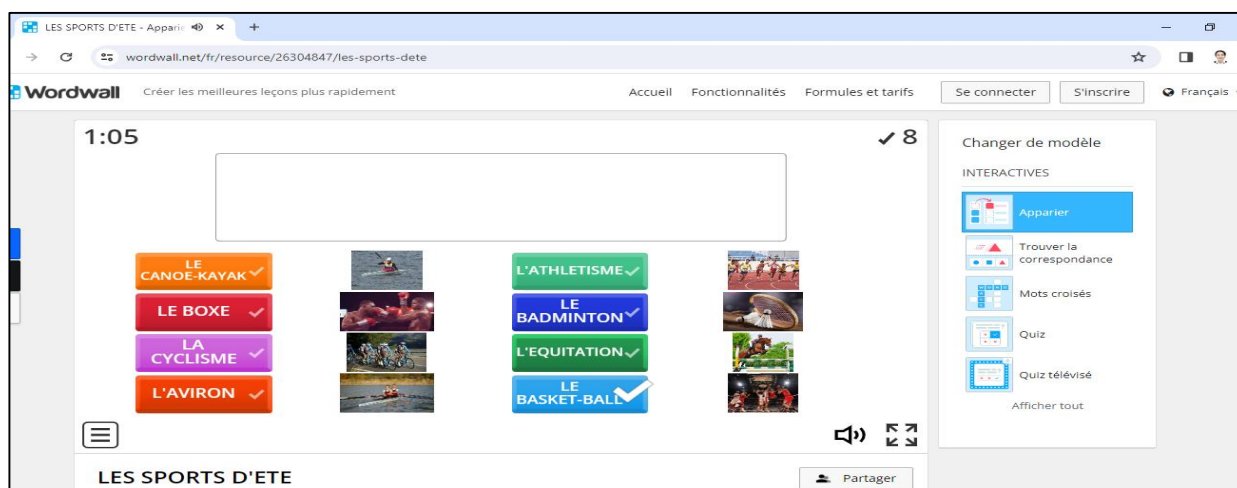
10-rasm.



11-rasm.

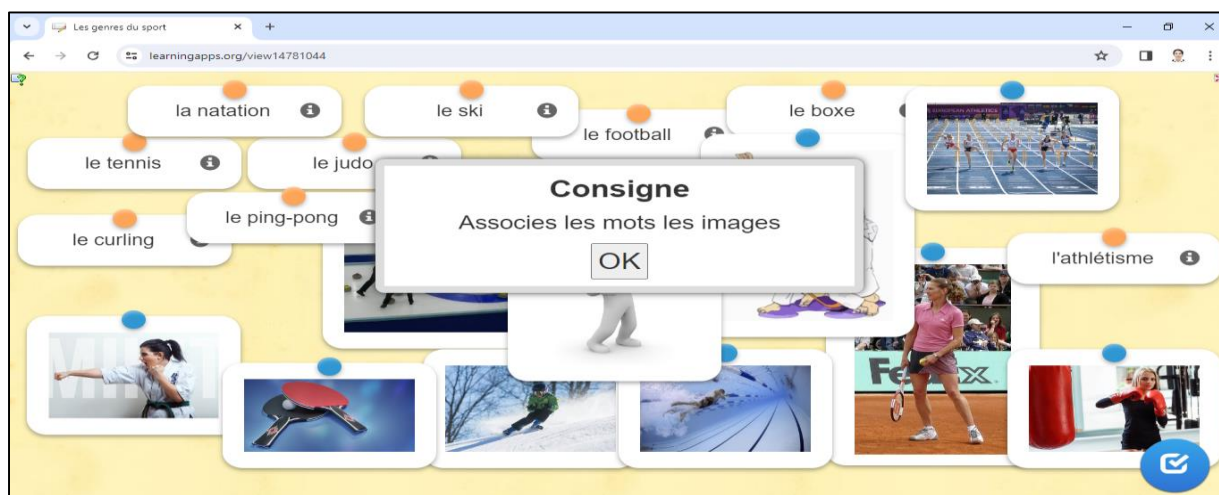


12-rasm.

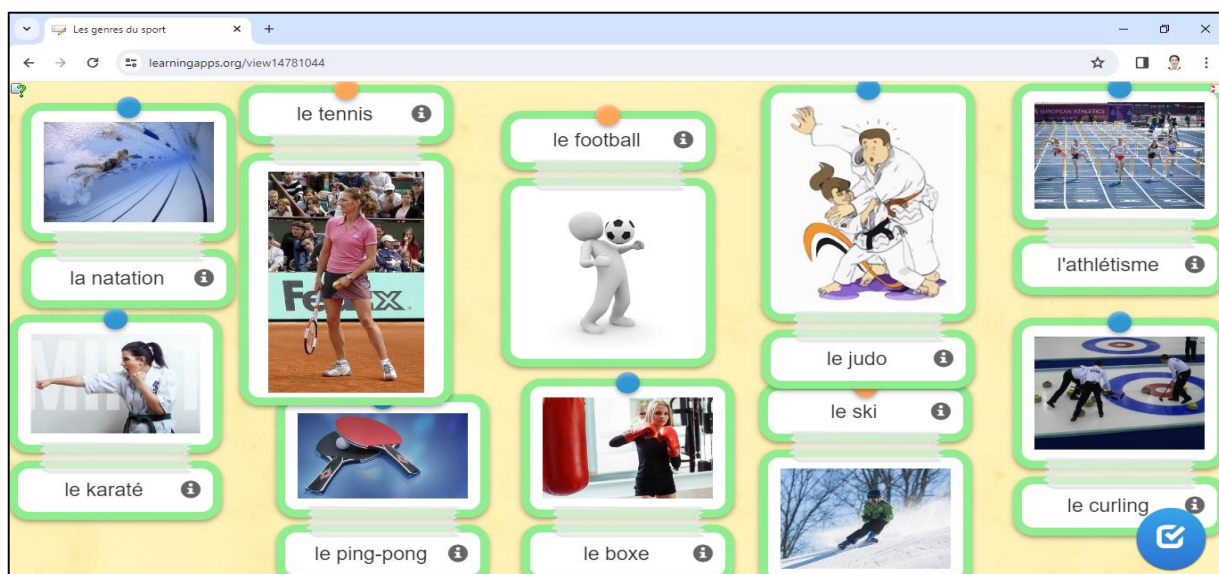


(Texnologiyaning online manzili: <https://wordwall.net/fr/resource/26304847/les-sports-dete>)

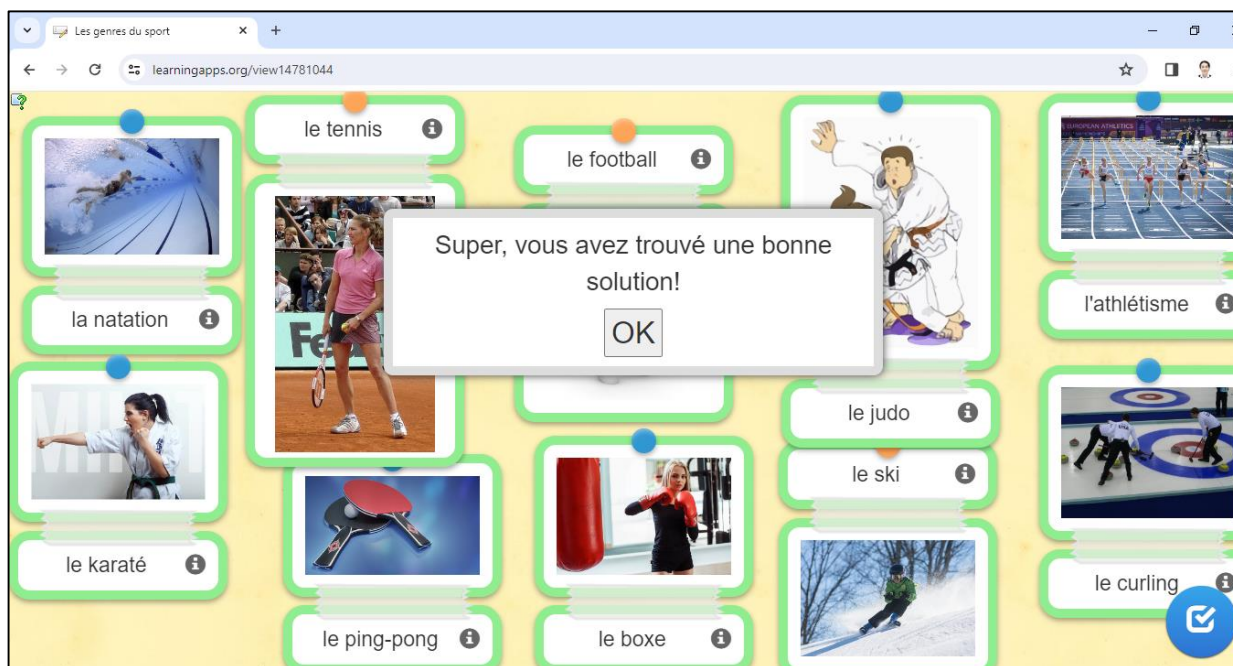
13-rasm.



14-rasm.



15-rasm.



(Texnologiyaning online manzili: <https://learningapps.org/view14781044>)

Bu kabi mashg'ulotlar o'rganuvchilarning o'qib tushunish (fransuz tilida C.É. yoki Compréhension écrite yoki Lire deb ataladi) ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi.

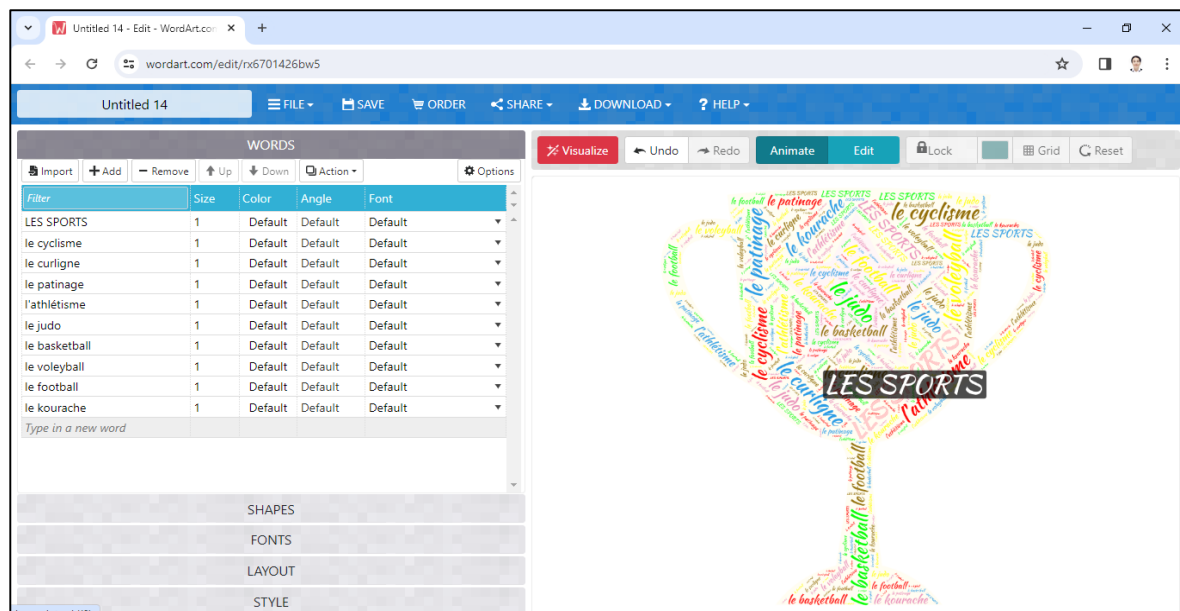
Talabalarning gapirish kompetensiyasi (fransuz tilida P.O yoki Production orale yoki Parler deb ataladi)ni yaxshilash maqsadida o'qituvchi **tez-aytish** (fransuz tilida: *le virelangue*) mashqini bajartirib, ularning og'zaki nutqini ham o'stirishga erishishi mumkin.

16-rasm.



Shu bilan birga, talabalarning yozish kompetensiyasi (fransuz tilida *P.É.* yoki *Production écrite* yoki *Écrire* deb ataladi)ni yaxshilash maqsadida o'qituvchi **wordart.com** texnologiyasidan foydalanib, dars sifatini yanada oshirishga erishadi.

17-rasm.



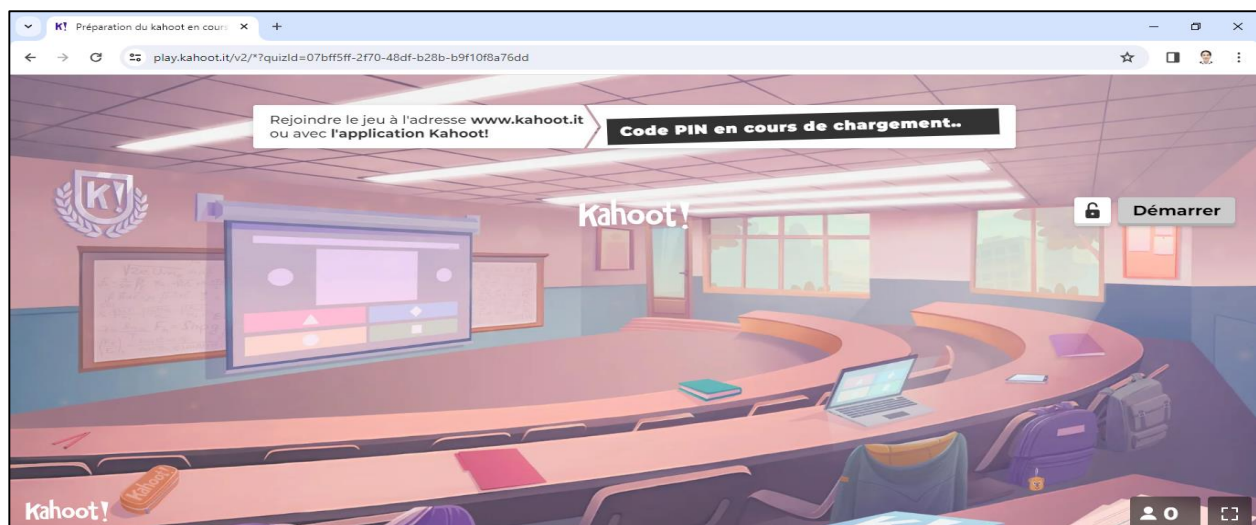
(Texnologiyaning online manzili: <https://wordart.com/edit/rx6701426bw5>)

Kahoot.it online texnologiyasi talabalardagi o'qib tushunish kompeynsiyasini yaxshilashga hamda o'rganilgan bilimlarni mustahkamlshga xizmat qiladi. Shu sababli, o'qituvchi undan dars so'ngida talabalarni baholashda o'ziga xos vosita sifatida foydalanadi.

18-rasm.



19-rasm.



(Texnologiyaning online manzili: <https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=07bff5ff-2f70-48df-b28b-b9f10f8a76dd>)

O'yinda o'qituvchi *l'organisateur* (asoschi, boshlovchi) vazifasida uni boshqarib, online ishtirokchilarni kutib oladi. Mazkur holatda talabalar yuqorida ko'rsatilgan pin kod yoki QR kod bilan o'yinga qo'shiladilar. Har bir ishtirokchi o'z *nickname* (ishtirokchi maxsus nomi) asosida o'yinda qatnashib, berilgan savollarga ixtiyoriy rangdagi javoblarni belgilaydilar. Bunda o'ndan ortiq ishtirokchi qatnashishi mumkin. Online mashg'ulot so'ngida 3-, 2- va 1-o'rin sohiblari podiumi e'lon qilinadi.

Dars so'ngida o'qituvchi talabalarga uyga vazifa sifatida «*L'analyse FFOM*» metodidan foydalanishi mumkin va ushbu interfaol usul ularning yozma nutqini yanada rivojlantirishda alohida ahamiyat kasb etadi.

20-rasm.

Le devoir.		L'analyse FFOM	
		Thème: SPORT	
FORCES 1. Le sport unit les hommes. 2. 3. 4.	FAIBLESSES 1. A cause du temps on peut arreter quelque sport. 2. 3. 4.		
OPPORTUNITÉS 1. Tout le monde peut pratiquer. 2. 3. 4.	MENACES 1. Il peut apporter aux conséquences dangereuses. 2. 3. 4.		

Bunda **sport** termini «FFOM talil metodi»ning «FORCES» (kuchli xususiyatlar), «FAIBLESSES» (kuchsiz tomonlar), «OPPORTUNITÉS» (imkoniyatlar) hamda «MENACES» (xavf) kriteriyalariga binoan tahlil etiladi. 20-rasmda har bir me'yor bo'yicha bittadan misol keltirilgan bo'lib, talabdan ushbu jadvalni uyga vazifa sifatida davom ettirish talab etiladi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, yangi pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanish bugungi kunda, ayniqsa, xorijiy tillarni o'rganishda va o'rgatishda juda muhim rol o'ynaydi. Zero, bu kabi omillar talabalarda ijodkorlik va interaktivlikka qiziqish uyg'otibgina qolmay, har bir o'rganuvchining yangi qirralarini kashf etishda muhim ahamiyatga ega, deyish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <https://prep.uz/news/savollar/dunyoda-nechta-til-bor>
1. <https://wordwall.net/fr/resource/26304847/les-sports-dete>
2. <https://learningapps.org/view14781044>
3. <https://wordart.com/edit/rx6701426bw5>
4. <https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=07bff5ff-2f70-48df-b28b-b9f10f8a76dd>