

**Buxoro davlat universiteti
o'quv-metodik kengash 4-sonli
yig'ilishining bayonnomasidan**

K O ' C H I R M A

29.11.2021

Buxoro shahri

K U N T A R T I B I:

1. Turli masalalar.

Nemis va fransuz tillari kafedrasida o'qituvchisi G.S.Hojiyevaning Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan "La vie des animaux et des oiseaux" deb nomlangan o'quv metodik qo'llanmani tavsiya etish.

E S H I T I L D I:

M.Y. Farmanova (kengash kotibasi) - Nemis va fransuz tillari kafedrasida o'qituvchisi G.S.Hojiyevaning Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan "La vie des animaux et des oiseaux" deb nomlangan o'quv metodik qo'llanmani nashrga tavsiya etishni ma'lum qildi. Ushbu metodik qo'llanmaga: BuxMTI Xorijiy tillar kafedrasida katta o'qituvchisi I.O.Shodiyeva va BuxDU Xorijiy tillar fakulteti dekani f.f.d. M.M.Jo'rayevalar tomonidan ijobiy taqriz berilgani ta'kidlandi. O'quv-uslubiy qo'llanma muhokamasi haqidagi Xorijiy tillar fakulteti (2021-yil 25-noyabr) va Nemis va fransuz tillari kafedrasida (2021-yil 24-noyabr) yig'ilish qarori bilan tanishtirdi.

Yuqoridagilarni inobatga olib o'quv-metodik kengash

Q A R O R Q I L A D I:

1. Nemis va fransuz tillari kafedrasida o'qituvchisi G.S.Hojiyevaning Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan "La vie des animaux et des oiseaux" deb nomlangan o'quv metodik qo'llanma nashrga tavsiya etilsin.
2. Ushbu qarorni tasdiqlash universitet Kengashidan so'ralsin.

O'quv-metodik kengash raisi

R.G'. Jumayev

O'quv-metodik kengash kotibasi

M.Y. Farmanova



G.S.KHOJIYEVA

La vie des animaux et des oiseaux

**La méthode pour les classes primaires
au niveau A1 de CECR
(Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun CEFR
ning A1 darajasida uslubiy qo'llanma)**



Boukhara-2022

Taqrizchilar:

Jo'rayeva Malohat – BuxDU filologiya fanlari doktori, professor

Shodiyeva Iroda – BuxMTI Tillar kafedrası katta o'qituvchisi

Hojiyeva G.S.

La vie des animaux et des oiseaux. CECR-A1. G.Hojiyeva. – 2022. – 46 b.

Mazkur "La vie des animaux et des oiseaux" metodik qo'llanmasi barcha umumta'lim maktablari boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan. Metodik qo'llanma Xalqaro standart SEFRning A1 darajasini egallashga qaratilgan bo'lib, boshlang'ich sinf o'quvchilarining intellektual imkoniyatlari va qobiliyatidan kelib chiqib, ularning fransuz tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini yanada orttirish va mustahkamlashni maqsad qilgan holda, fonetika, grammatika va leksikani A1 darajada takomillashtirib o'rgatishni ko'zda tutadi.

Kirish

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875, "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2908, "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3151 hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6108-son Farmoni ijrosini ta'minlash maqsasida tayyorlangan "*La vie des animaux et des oiseaux*" nomli metodik qo'llanma umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan bo'lib, SEFR ning A1 darajasida "eshitish", "o'qish", "yozish" va "gapirish" ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan, hamda turli rasmlar, jadvallar, "*To'g'ri-noto'gri*", "*Tezkor savol-javob*", "*Bilasizmi?*", "*WordArt*", "*Wordwall*", "*Chutomots*", "*Learningapps.org*" singari interfaol metodlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosidagi mashqlar, so'z o'yinlari hamda krasvordlar mazmuniga asoslangan. Shuningdek, qo'llanmadan barcha yangi so'zlarni qamrab olgan lug'at va elektron ishlanmalar havolasi ham o'rin olgan. Metodik qo'llanma umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinf o'quvchilarida fransuz tilini o'rganish uchun dastlabki ko'nikmalarni rivojlantirish va mustahkamlashga xizmat qiladi.

1-MAVZU. UY HAYVONLARI (LES ANIMAUX DOMESTIQUES)

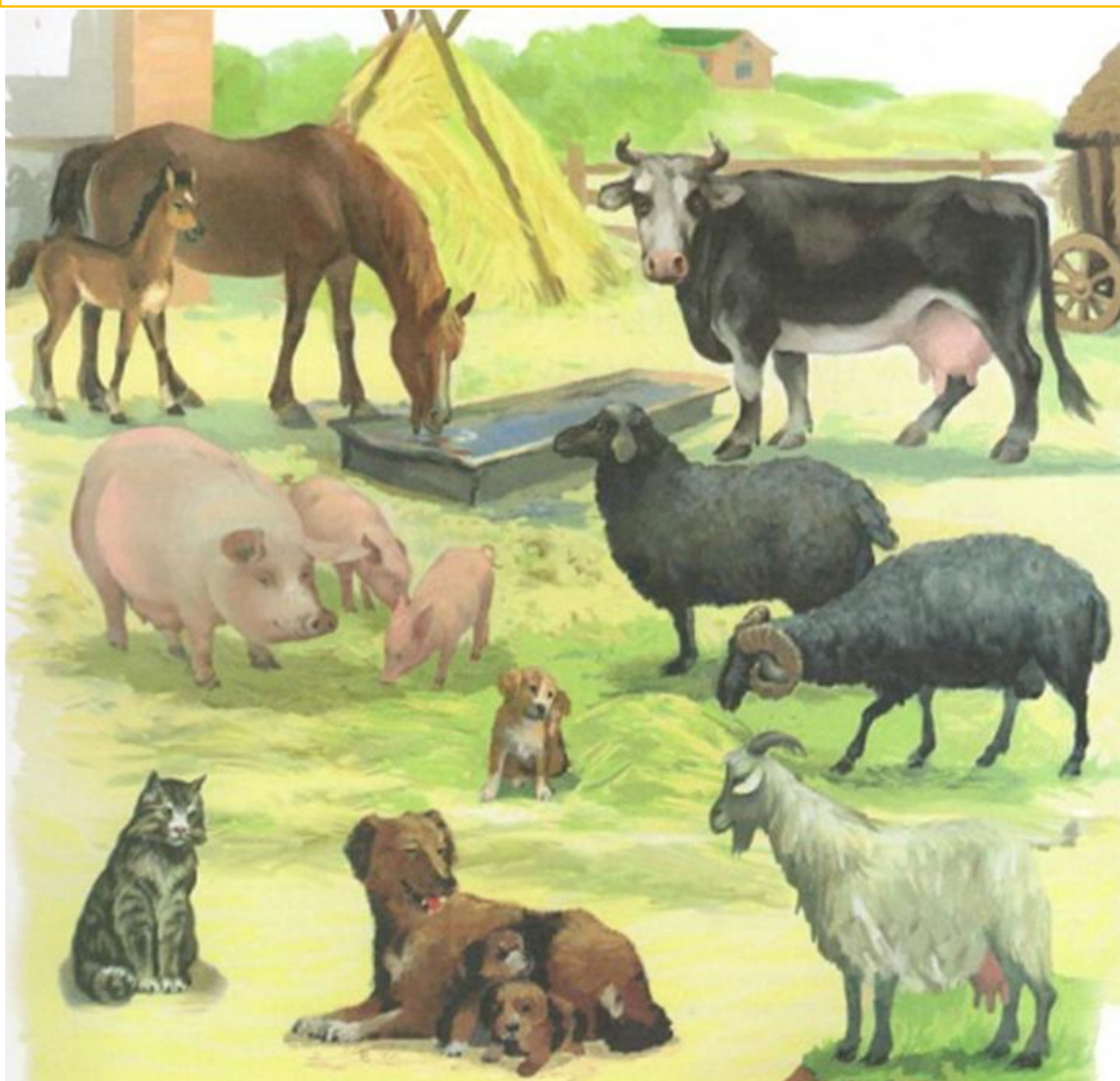
Ma'lumki, uy hayvonlariga sigir, buqa, ot, it, mushuk, qo'y, echki, cho'chqa kabi jonivorlar kiradi.

Mazkur qismdan ko'zlangan maqsad — uy hayvonlari va ularning oila a'zolari, tana a'zolari, yemishi va yashash manzilini, shuningdek, ulardan olinadigan mahsulotlar haqida fransuz tilida tanishtirish, hamda turli interfaol mashqlar, testlar va krasvordlar yordamida o'quvchilarning ushbu mavzu

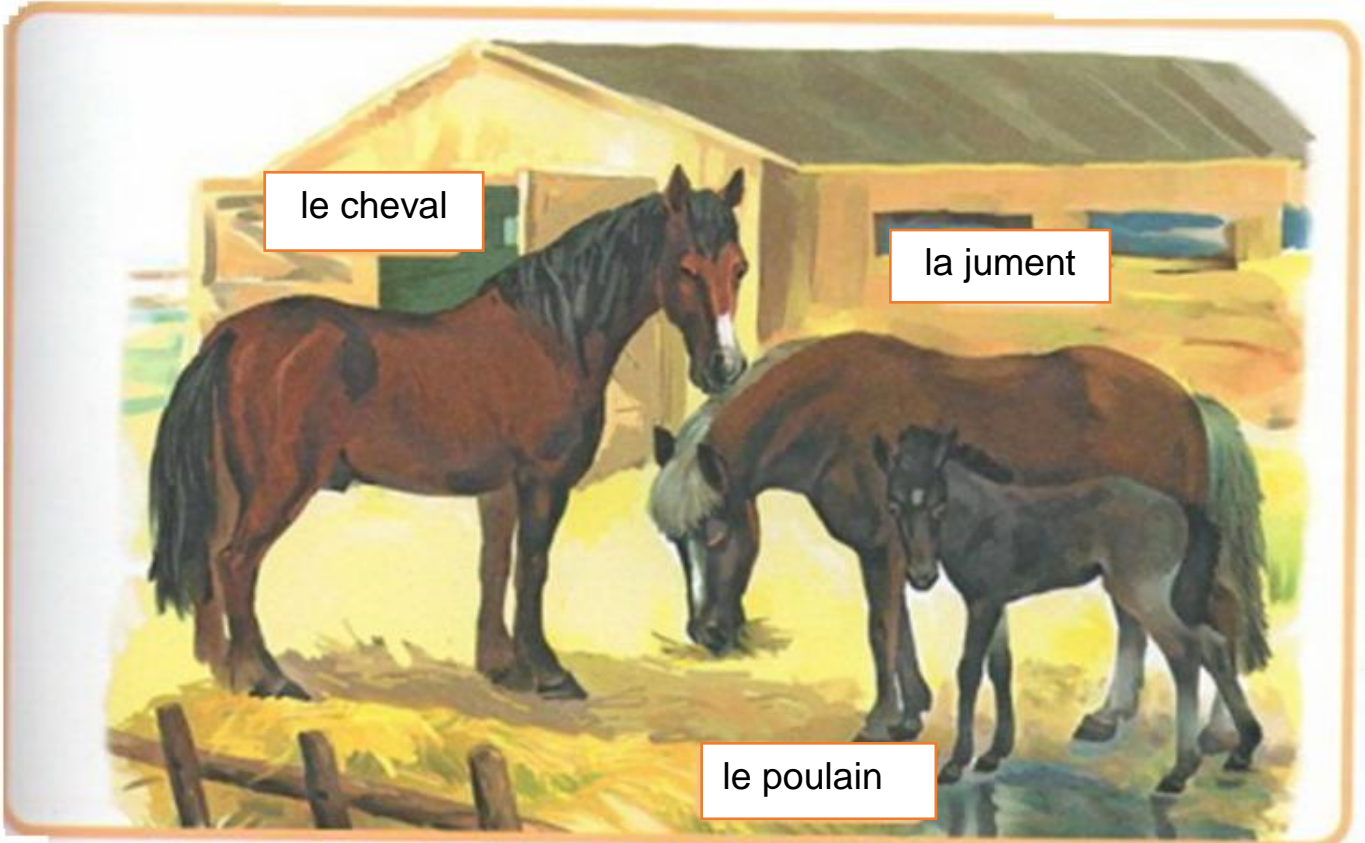
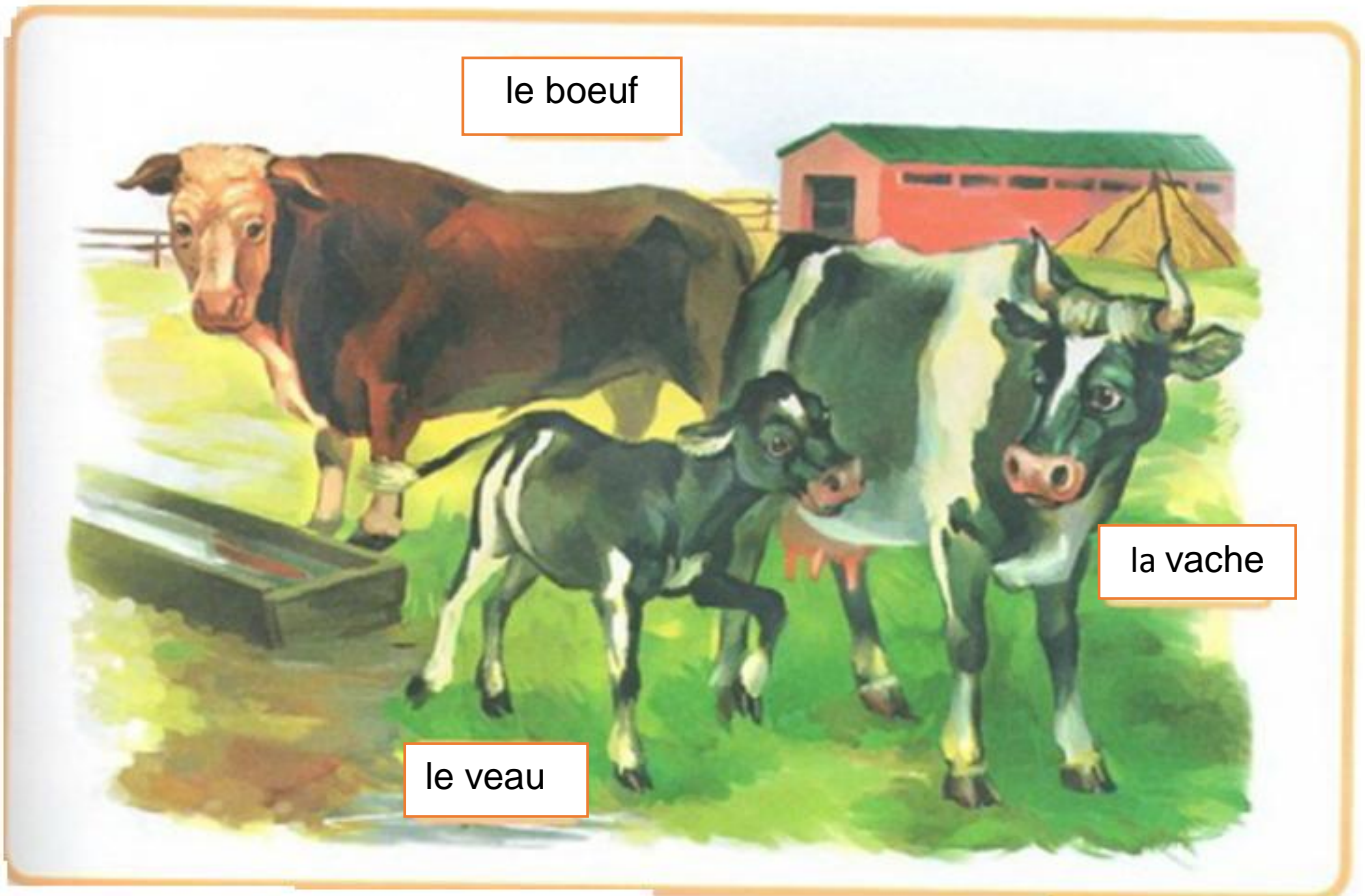
ACTIVITE-1.

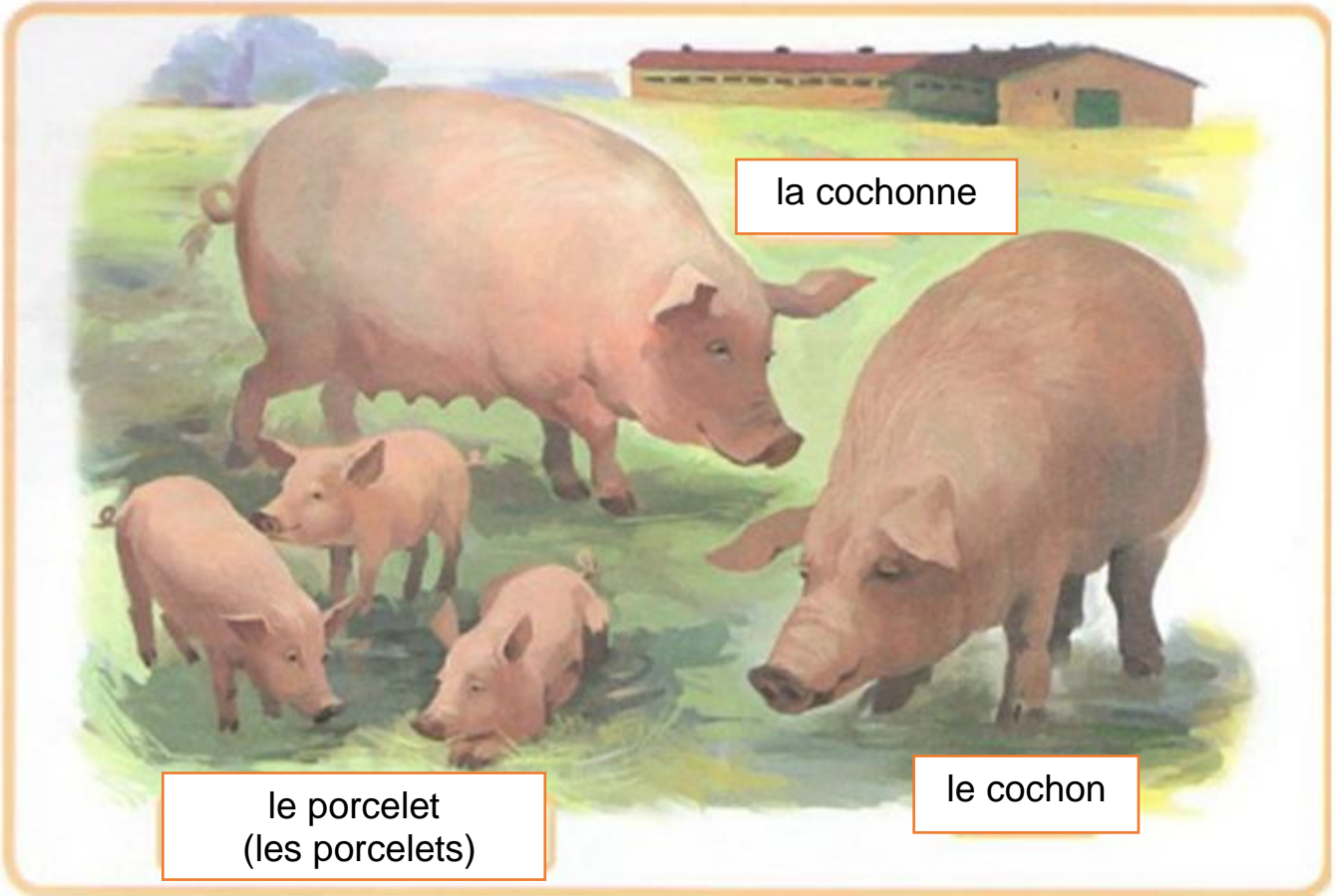
Nommez les animaux en observant attentivement cet image, pourquoi on les nomme *les animaux domestiques*?

(Rasmni diqqat bilan kuzatib hayvonlarni nomlang, biz ularni nima uchun *uy hayvonlari* deb ataymiz?)



ACTIVITE-2. Nommez les membres de la famille des animaux domestiques. (Uy hayvonlari “oilasi” ning a’zolarini nomlang.)

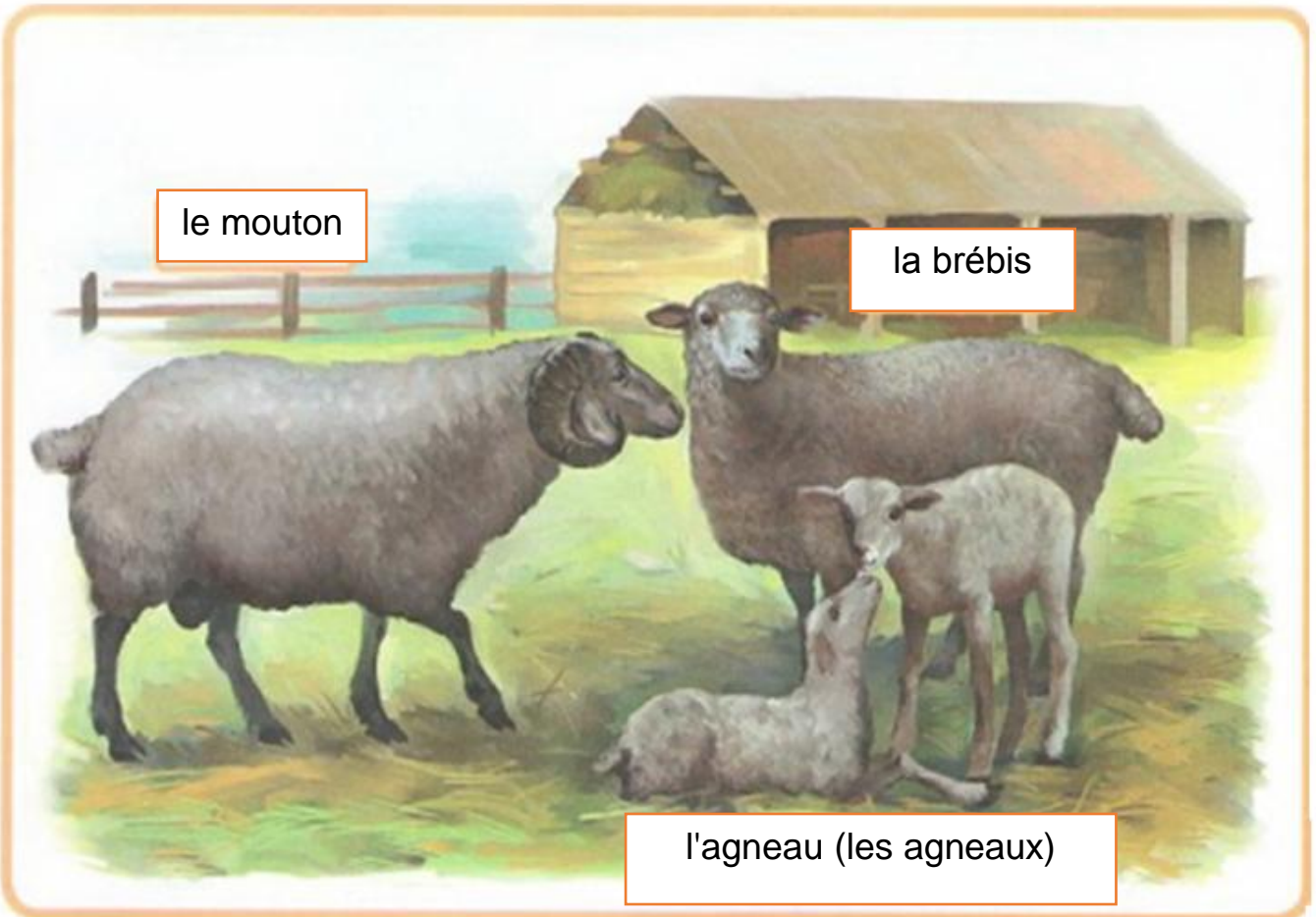




la cochonne

le porcelet
(les porcelets)

le cochon



le mouton

la brébis

l'agneau (les agneaux)



la chèvre

le bouc

le chevreau
(les chevreaux)



la chienne

la chatte

le chiot (les chiots)

le chaton
(les chatons)

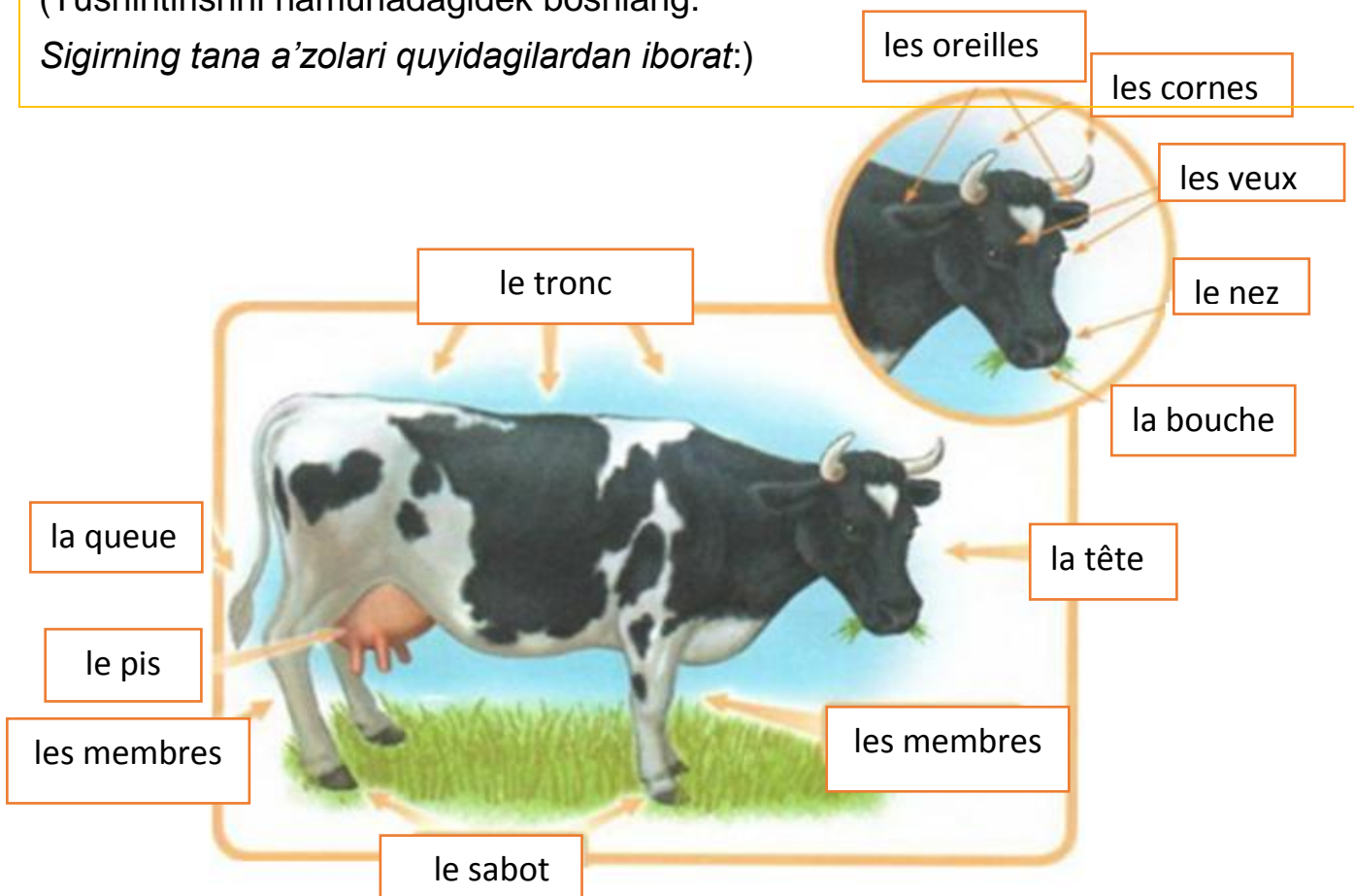
le chien

le chat

ACTIVITE-3. Nommez les corps des animaux en expliquant comme au modèle: *Les corps de la vache sont:*

(Tushintirishni namunadagidek boshlang:

Sigirning tana a'zolari quyidagilardan iborat:)



ACTIVITE-4. Decrivez les corps des autres animaux.

(Boshqa hayvonlarning ham tana a'zolarini tasvirlang).





Les corps du mouton sont: ...



Les corps du cochon sont: ...



Les corps du bouc sont: ...



Les corps du chat sont: ...



Les corps du chien sont: ...

EXERCICE

1. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses. (Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.) Exemple: Le cheval a les cornes. Oui/Non

1. La vache a la queue.
2. Le chat a le sabot.
3. La brébis a la bouche.
4. Le cheval a les oreilles
5. Le cochon a les cornes.

Oui/Non
 Oui/Non
 Oui/Non
 Oui/Non
 Oui/Non

ACTIVITE-5. Dites le nom des animaux et leurs logements.

(Hayvonlarning nomi va yashash joylarini ayting.)



la vache



la vacherie



le chien



la niche



le chat



l'appartement



le mouton



la bergerie



le cheval



l'écurie



la cochonne



la porcherie

EXERCICE

2. Lisez les phrases et associez les bonnes réponses.

(Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.)

- | | | |
|---------------------|---|------------------|
| 1. Le chat habite | → | à la porcherie |
| 2. Le mouton habite | | à l'écurie. |
| 3. Le cheval habite | | à l'appartement. |
| 4. Le cochon habite | | à la bergerie. |
| 5. Le chien habite | | à la niche. |

ACTIVITE-6. Nommez les nourritures préférées des animaux domestiques. Qu'est-ce qu'ils mangent? (Turli uy hayvonlari yoqtiradigan ozuqalarni nomlang. Uy hayvonlari nimalar yeyishar ekan?)



Le chien mange:



de la viande et les produits de la viande.



Le chat mange:



les produits de la viande et laitiers.



La vache mange:



Le cheval mange:



L'herbe et les légumes

EXERCICE

3. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses. (Gaplarni o'qing va ular asosida to'g'ri javobni belgilang.)

Exemple: Le chien mange de la viande. Oui/Non

1. La vache mange de la viande. Oui/Non
2. Le chat mange les produits laitiers. Oui/Non
3. La brebis mange les herbes. Oui/Non
4. Le cheval mange les légumes. Oui/Non
5. Le mouton mange les produits laitiers. Oui/Non

ACTIVITE-7. Dites combien d'animaux existent sur l'image.

(Su'ratda nechta hayvon borligini ayting.)



Un mouton



Deux moutons



Beaucoup de moutons



Un chat



Deux chats



Beaucoup de chats



Une chèvre



Deux chèvres



Beaucoup de chèvres



Un cochon



Deux cochons



Beaucoup de cochons



Un chien



Deux chiens



Beaucoup de chiens

ACTIVITE-8. Lisez les phrases attentivement. Quelle est la bénéfice des animaux domestiques? (Gaplarni diqqat bilan o'qing. Uy hayvonlari bizga qanday foyda keltiradi?)



Le chien garde la maison.



Le chat attrape les souris.



La vache donne du lait et de la viande.

La chèvre donne du lait et de la viande.



La chèvre donne du poil et du peau.

Le mouton donne du lait et de la viande.



Le mouton donne du poil et du peau.



EXERCICE

4. Lisez les phrases et associez les bonnes réponses.

(Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.)

1. La vache donne
2. La chèvre donne
3. Le chat attrape
4. Le chien garde
5. Le mouton donne

les souris.

le poil et le peau.

du lait et de la viande.

le poil et le peau.

la maison.

MOTS CROISÉS

Placez les noms des animaux dans les cases.

(Su'ratlardagi hayvonlar nomini kataklarga joylashtiring.)

The crossword puzzle grid is composed of green-outlined squares. The images are placed as follows:

- A pig is positioned above a 3x1 grid of squares.
- A rooster is positioned to the left of a 2x2 grid of squares.
- A goat is positioned above a 1x4 grid of squares.
- A horse is positioned above a 1x4 grid of squares.
- A dog is positioned to the left of a 1x4 grid of squares.
- A cat is positioned above a 1x2 grid of squares.
- A cow is positioned to the left of a 1x4 grid of squares.

The grid structure is as follows:

- Row 1: 3 squares (under pig)
- Row 2: 2 squares (under rooster), 1 square (under pig)
- Row 3: 1 square (under rooster), 4 squares (under goat)
- Row 4: 1 square (under rooster), 1 square (under pig), 1 square (under goat)
- Row 5: 4 squares (under dog, horse)
- Row 6: 1 square (under dog), 1 square (under pig), 2 squares (under cat)
- Row 7: 4 squares (under cow)
- Row 8: 1 square (under cow), 1 square (under pig)

TEST

Quel animal est intrus sur l'image?
Montrez, nommez, expliquez.
(Suratda qaysi biri ortiqcha?
Ko'rsating, nomlang, tushuntiring.)



le chien



le renard



le chat



la chèvre



le cochon



Le chat



la souris



le chien



le dindon



La chèvre



la vache



le cheval



le chat



la vache



le loup



la chèvre



le cheval



le chien



le mouton



la poule

2-MAVZU. YOVVOYI HAYVONLAR (LES ANIMAUX SAUVAGES)

Ma'lumki, yovvoyi hayvonlarga fil, sher, yo'lbars, ayiq, quyon, bo'ri, tulki, zebra, jirafa, kiyik, olmaxon kabi jonivorlar kiradi.

Mazkur qismdan ko'zlangan maqsad — yovvoyi hayvonlar va ularning oila a'zolari, tana a'zolari, yemishi va yashash manzilini, shuningdek, ulardan olinadigan mahsulotlar haqida fransuz tilida tanishtirish, hamda turli interfaol mashqlar, testlar va krasvordlar yordamida o'quvchilarning ushbu mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash orqali ularning so'z boyligini oshirishdan iborat.

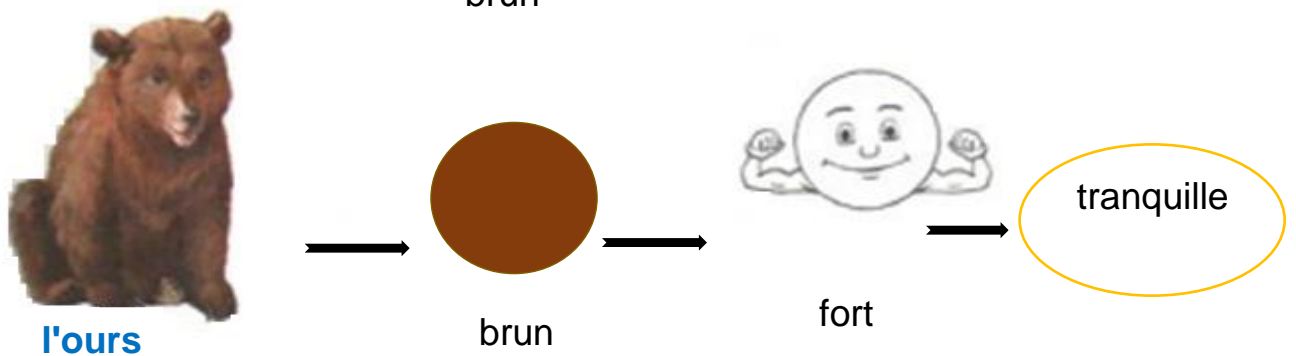
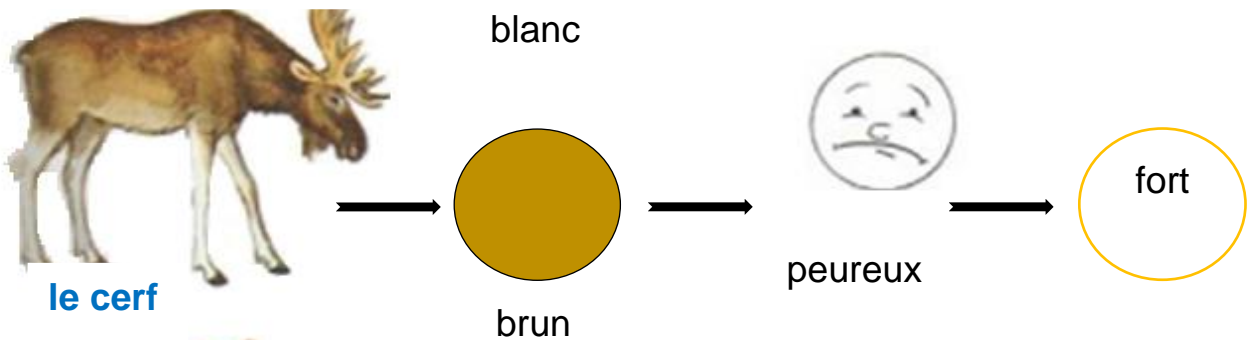
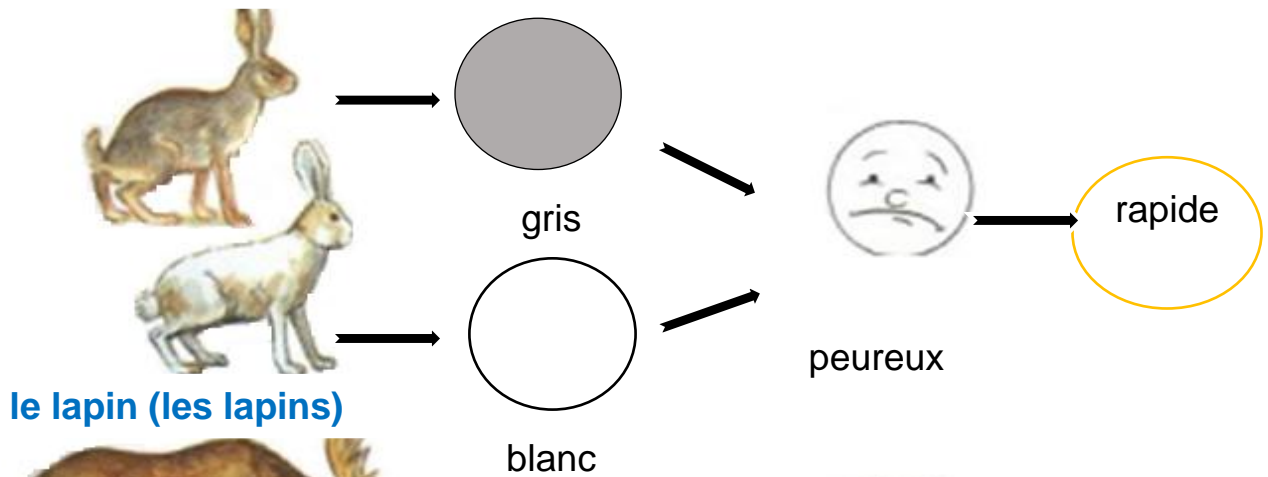
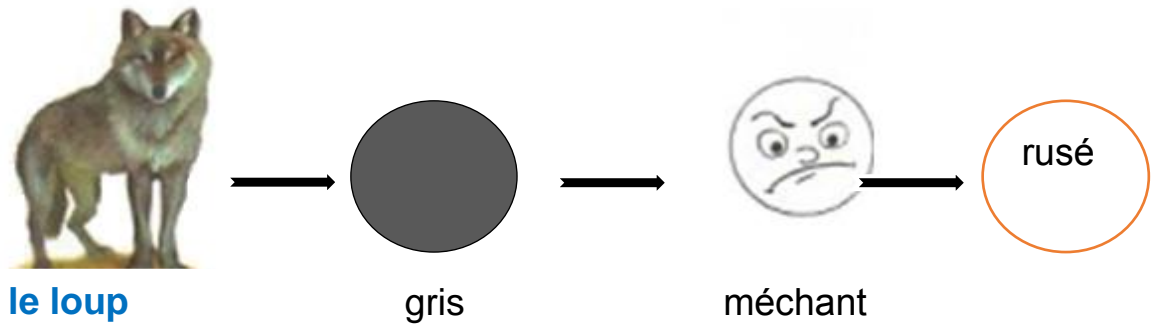
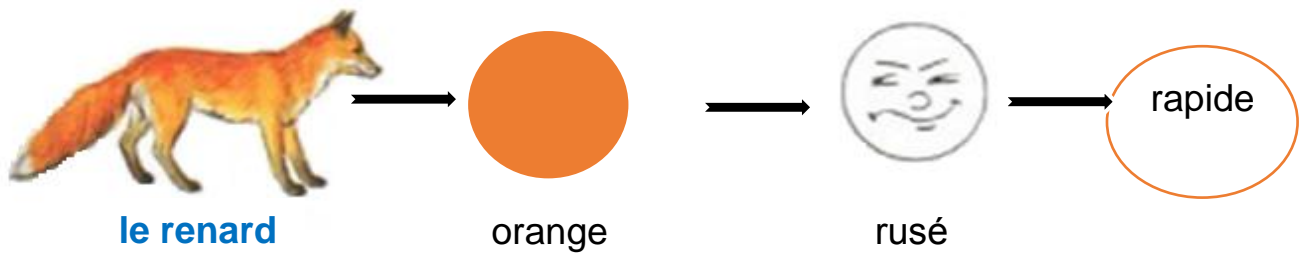
ACTIVITE-9.

Nommez les animaux en observant attentivement l'image, pourquoi on les nomme comme *les animaux sauvages*?

(Rasmni diqqat bilan kuzatib hayvonlarni nomlang, biz ularni nima uchun *yovvoyi hayvonlar* deb ataymiz?)



ACTIVITE-10. Expliquez courtement l'apparence des animaux. Souvenez-vous les contes sur eux. (Hayvonlarning tashqi ko'rinishini qisqacha izohlang. Ular qatnashgan ertaklarni eslang.)



ACTIVITE-11. Nommez les membres de la famille des animaux sauvages.

(Yovvoyi hayvonlar "oilasi" ning a'zolarini nomlang.)



l'hérisson, l'hérissonne,
les petits hérissons.



l'ours, l'ourse, l'ourson



le lapin, la lapine, les lapins



le blaireau, le petit blaireau



l'élan, la femelle de l'élan, le petit élan.



Le renard, la renarde, le renardeau



le loup, la louve, les louveteaux



l'écureuil, les petits écureuils

ACTIVITE-12. **Decrivez les corps des animaux sauvages.**
(Yovvoyi hayvonlarning tana a'zolarini tasvirlang).



le loup



la tête du loup



la queue du loup



le lapin



la tête du lapin



la queue du lapin



l'écureuil



la tête d'écureuil



la queue d'écureuil



l'ours



la tête d'ours



la patte d'ours



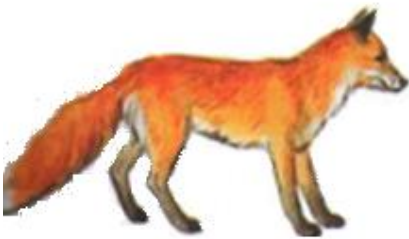
le sanglier



la tête du sanglier



la patte du sanglier



le renard



la tête du renard



la queue du renard



l'hérisson



la tête de l'hérisson



les aiguilles de l'hérisson



l'élan



la tête d'élan

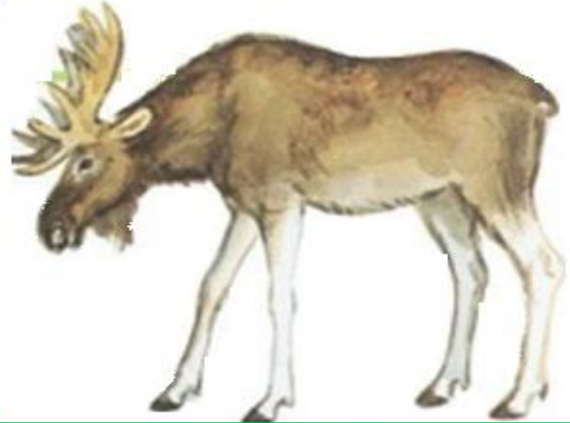


la corne d'élan

ACTIVITE-13. Regardez les images et dites avec quel corps se défendent les animaux sauvages. (Rasmlarni tomosha qiling va yovvoyi hayvonlar nimasi bilan dushmanlaridan himoyalanishini ayting.)



Le sanglier se défend avec ses crocs et ses sabots.



L'élan se défend avec ses cornes et ses sabots.



Le loup se défend avec ses dents.



L'hérisson se défend avec ses aiguilles.



Les pattes rapides défendent le lapin.



L'ours se défend avec ses dents, ses pattes et ses griffes.

ACTIVITE-14. Regardez attentivement les images! Vous y découvrez quels types d'animaux? (Rasmlarni diqqat bilan kuzating, unda qanday turdagi hayvonlar tasvirlangan?)



carnassier (etxo'r)



**carnassier omnivore
(har narsani yeyaveradigan)**



L'ours aime le miel et la framboise. (Ayiq asal va malinani yoqtiradi). Le sanglier mange le gland et les racines des légumes. (Yovvoyi cho'chqa cho'chqayong'oq va o'simlik ildizlarini yeydi).

herbivores (o'simlikxo'rlar). Ils mangent le chou, la carotte, les légumes, le champignon et le gland. (O'simlikxo'rlar karam, sabzi, o't-o'lan, qo'ziqorin va cho'chqayong'oq iste'mol qiladilar.



ACTIVITE-15. Regardez l'image et nommez tous les animaux. En choisissant l'un d'eux, composez un petit récit sur les questions suivantes.

(Su'ratni tomosha qiling, barcha hayvonlarning nomlarini ayting. Ulardan birini tanlab, quyidagi savollar asosida kichik hikoya tuzing.)



1. Quel animal aimez-vous?
2. Pourquoi préférez-vous cet animal?
3. Est-ce qu'il ya des animaux dans votre maison?
4. Qu'est-ce que vous lui donnez pour manger?
5. Comment s'appelle un bébé de votre animal préféré?

3-Mavzu. Issiq va sovuq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlar (Les animaux et les oiseaux des pays chauds et froids)

Ma'lumki, issiq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlarga kenguru, jirafa, sher, tuya, maymun, begimot, gepard, jayron, qora echki, jayra, qulon, kalibri, burgut, tuyaqush, to'ti, flamingo, tuvaloq, saqoqush kabi jonivorlar kiradi.

Sovuq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlarga esa, oq ayiq, bug'i, havorang shimol tulkisi, morj, pingvin, tyulen, albatros, kayra, gagara, boyqush singari jonivorlar mansundir.

Mazkur qismdan ko'zlangan maqsad — issiq va sovuq mintaqalardagi yovvoyi hayvonlar va qushlar, ularning oila a'zolari, tana a'zolari hamda yashash tarzi, shuningdek, ularning ozuqa manbalari kabi o'ziga xos xususiyatlari haqida fransuz tilida tanishtirish bilan birga, turli interfaol mashqlar, testlar va krasvordlar yordamida o'quvchilarning ushbu mavzu yuzasidan leksik bilimlarini mustahkamlashdan iborat.

Shuningdek, mavzu doirasida doim issiq va doim sovuq iqlimga ega tabiiy hududlar, jumladan, tropik orollar, Savanna, cho'llar va dunyoning eng sovuq iqlimli yerlaridagi tabiiy sharoitlar, ob-havo va o'simliklar hamda ozuqa resurslari bilan bevosita tanishtiriladi.

ACTIVITE-16. Regardez les images, nommez les régions naturelles qui ont toujours le climat chaud ou froid. (Su'ratlarni tomosha qiling, doim issiq va doim sovuq iqlimga ega tabiiy hududlarni nomlang.)



Les tropiques



Il pleut souvent.



**chaud et
humide;
beaucoup
de plantes
et de fruits.**



La Savane



Il pleut rarement.



**chaud;
beaucoup
de plantes
et de fruits.**



Le désert



**Il ya presque des
pluies.**



**chaud;
peu de
plantes.**



**Les plus froides
zones de la terre**



Il neige, glaceux.



**froid;
il n'ya
presque de
plantes.**

ACTIVITE-17. En regardant l'image, dites les noms des oiseaux et des animaux qui habitent aux pays froids. (Su'ratni tomosha qilib, sovuq o'lkalarda yashovchi qushlar va hayvonlar nomlarini ayting.)



l'ours blanc



l'albatros



le morse



le guillemot



le phoque



le cerf



le renard bleu



le pingouin

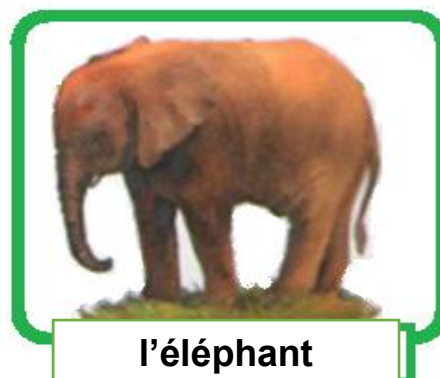


le grèbe



le hibou

ACTIVITE-18. Regarder les images, dites les noms des animaux et des oiseaux qui habitent aux tropiques et à la Savane. (Suratlarni tomosha qilib, topik o'rmon va Savannada yashovchi hayvon va qushlarning nomini ayting.)





l'outarde



le kulan



le flamant



le chameau



l'autruche



la girafe



la gazelle



le guépard



le chamois



la gerboise



le porc-épic



le lion

ACTIVITE-19. Regardez les images, dites les noms des animaux et des oiseaux sauvages avec leurs enfants. (Suratlarni tomosha qiling, ulardagi yovvoyi hayvon va qushlarni bolalari bilan birga ayting.)



la chamelle, le chamelon



le kangourou femelle, le petit kangourou



la girafe, le girafon (le girafeau)



le lion, le lionceau



le morse, le petit morse



le rhinocéros, le petit rhinocéros



la renarde bleue, le renardeau



le phoque, le petit phoque



l'albatros, l'oiselet de l'albatros

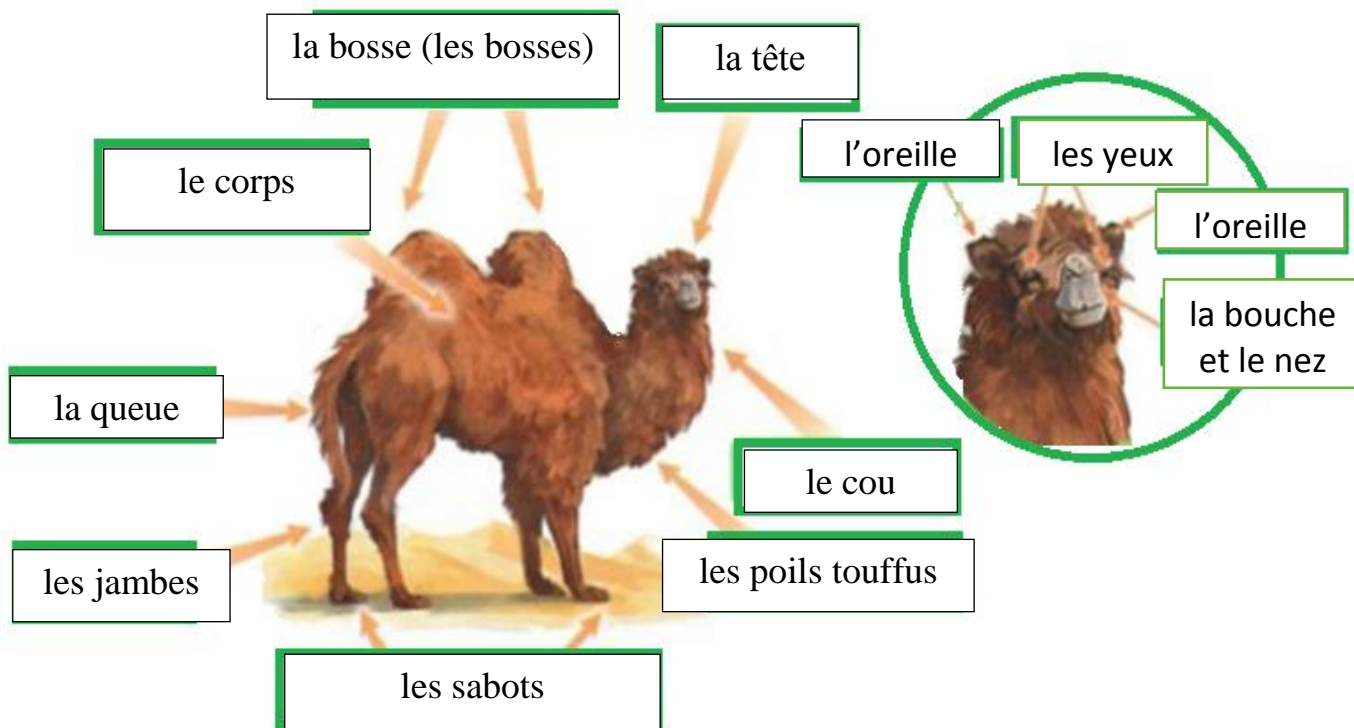


le pingouin, le petit pingouin

ACTIVITE-20. Nommez les corps des animaux en expliquant comme au modèle: *Les corps du chameau sont:*

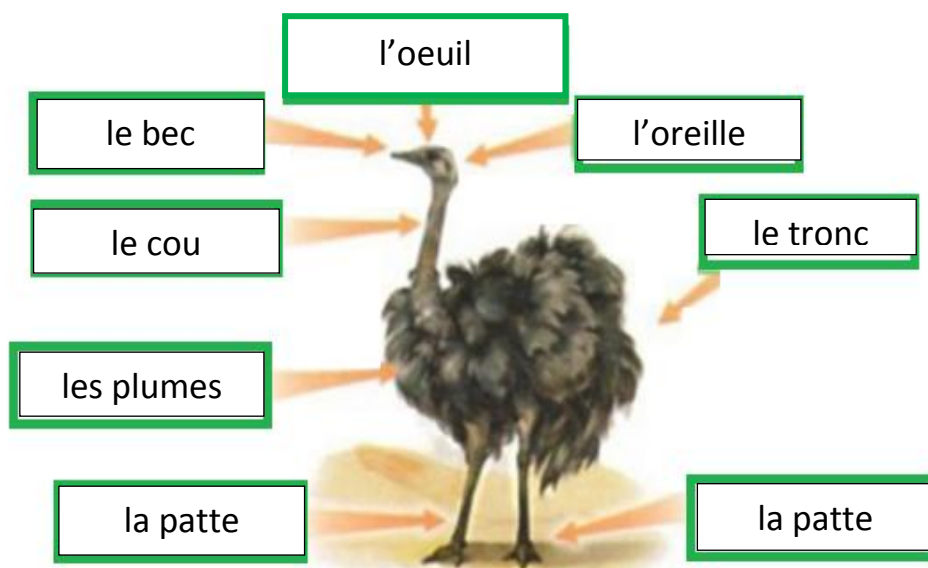
(Tushintirishni quyidagicha boshlang:

Tuyaning tana a'zolari quyidagilardan iborat:)



Les corps de l'autruche sont:

(Tuyaqushning tana a'zolari quyidagilardan iborat:





Associez les bonnes réponses et apprenez les informations.

(To'g'ri javoblarni tutashtiring va ma'lumotlarni yod oling.)

QUESTIONS:

1. Pourquoi un chameau a des bosses?
(Nima uchun tuyada o'rkachlar bo'ladi?)
2. Pourquoi un chameau a les poils touffus?
(Nima uchun tuyada qalin jun bo'ladi?)
3. Pourquoi un chameau a les sabots forts?
(Nega tuyada kuchli oyoqlar bo'ladi?)
4. Pourquoi l'autruche a de long cou?
(Nega tuyaqushning bo'yni uzun?)
5. Pourquoi l'autruche ne vole pas?
(Nega tuyaqush uchmaydi?)
6. Où habite l'autruche qui s'appelle Émou?
(Emu laqabli tuyaqush qayerda yashaydi?)

REPONSES:

- A.**Émou habite en Australie.
(Emu Avstraliyada yashaydi.)
- B.**Pour faire provision de l'eau et de la nourriture.
(Tuya ularda yegulik va suv g'amlaydi.)
- C.**Pour remarquer l'ennemi de lointain et prévenir du danger.
(Dushmanni uzoqdan payqash va xavfning oldini olish uchun).
- D.**Parce qu'ils le sauvent de la chaleur.
(Chunki qalin junlar tuyani issiqdan himoyalaydi.)
- E.**Parce qu'il marche sur le sable brûlant.
(Chunki tuya issiq qumda yuradi.)
- F.**Parce que ses ailes ne se développent pas bien.
(Chunki uning qanotlari yaxshi rivojlanmagan.)

LE TABLEAU POUR LES REPONSES

1.	2.	3.	4.	5.	6.

EXERCICE

5. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses.

(Gaplarni o'qing va ular asosida to'g'ri javobni belgilang.)



1.

Le singe habite aux tropiques.

Oui/Non



2.

Le colibri habite aux pays froids.

Oui/Non



3.

Le chameau habite à la Savane.

Oui/Non



4.

Le pingouin habite aux pays froids.

Oui/Non



5.

Le grèbe habite aux pays froids.

Oui/Non



6.

Le renard bleu habite aux tropiques.

Oui/Non



7.

L'éléphant habite aux tropiques.

Oui/Non

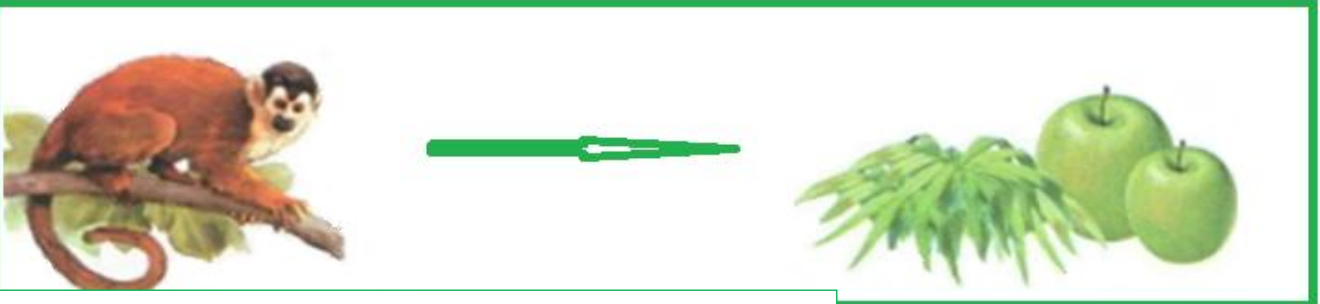


8.

Le kangourou habite à la Savane.

Oui/Non

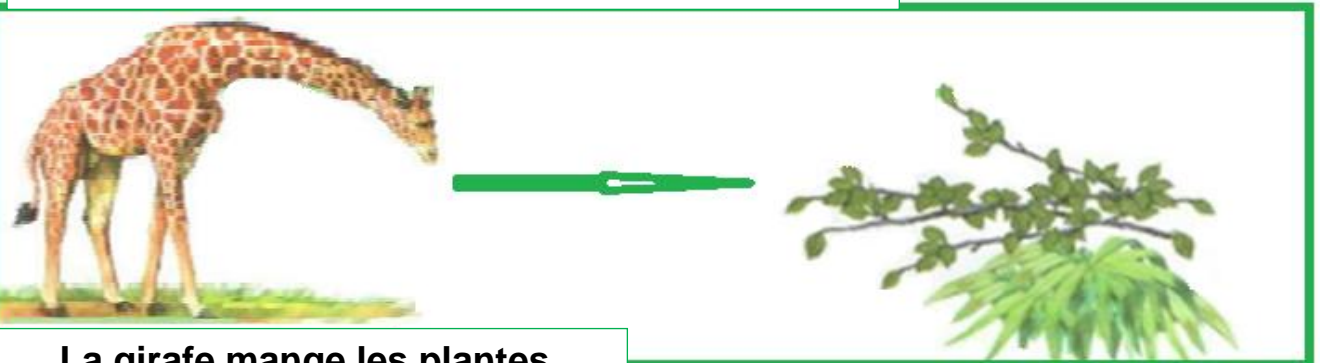
ACTIVITE-21. Regardez l'image, dites quelles sont les nourritures des oiseaux et des animaux qui habitent aux tropiques et à la Savane. Suratlarni tomosha qilib, nam va issiq o'lkalarda yashovchi qushlar va hayvonlar nimalar bilan oziqlanishini ayting.



Le singe mange les légumes et les pommes.



L'éléphant mange les légumes et les bananes.



La girafe mange les plantes.



Le zèbre mange les légumes.



Le perroquet mange les noix.



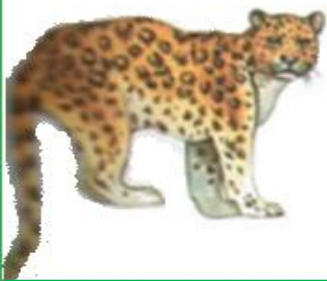
Le colibri mange les nectars des fleurs.



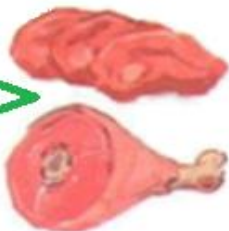
Le tigre mange de la viande.



Le lion mange de la viande.



Le léopard mange de la viande.



Le loup-cervier mange de la viande.

EXERCICE**6. Lisez les phrases et trouvez les bonnes réponses.**

(Gaplarni o'qing va ular asosida to'g'ri javobni belgilang.)

Exemple: *Le chien mange de la viande.* **Oui/Non**

- | | |
|--|---------|
| 1. Le zèbre mange de la viande. | Oui/Non |
| 2. Le tigre mange les produits laitiers. | Oui/Non |
| 3. Le colibri mange les herbes. | Oui/Non |
| 4. L' éléphant mange les légumes. | Oui/Non |
| 5. Le singe mange les produits laitiers. | Oui/Non |
| 6. Le loup-cervier mange de la viande. | Oui/Non |
| 7. La giraffe mange les produits laitiers. | Oui/Non |
| 8. Le perroquet mange les noix. | Oui/Non |
| 9. Le lion mange les bananes. | Oui/Non |
| 10. Le chameau mange les légumes. | Oui/Non |

EXERCICE**7. Lisez les phrases et trouvez les bonnes**

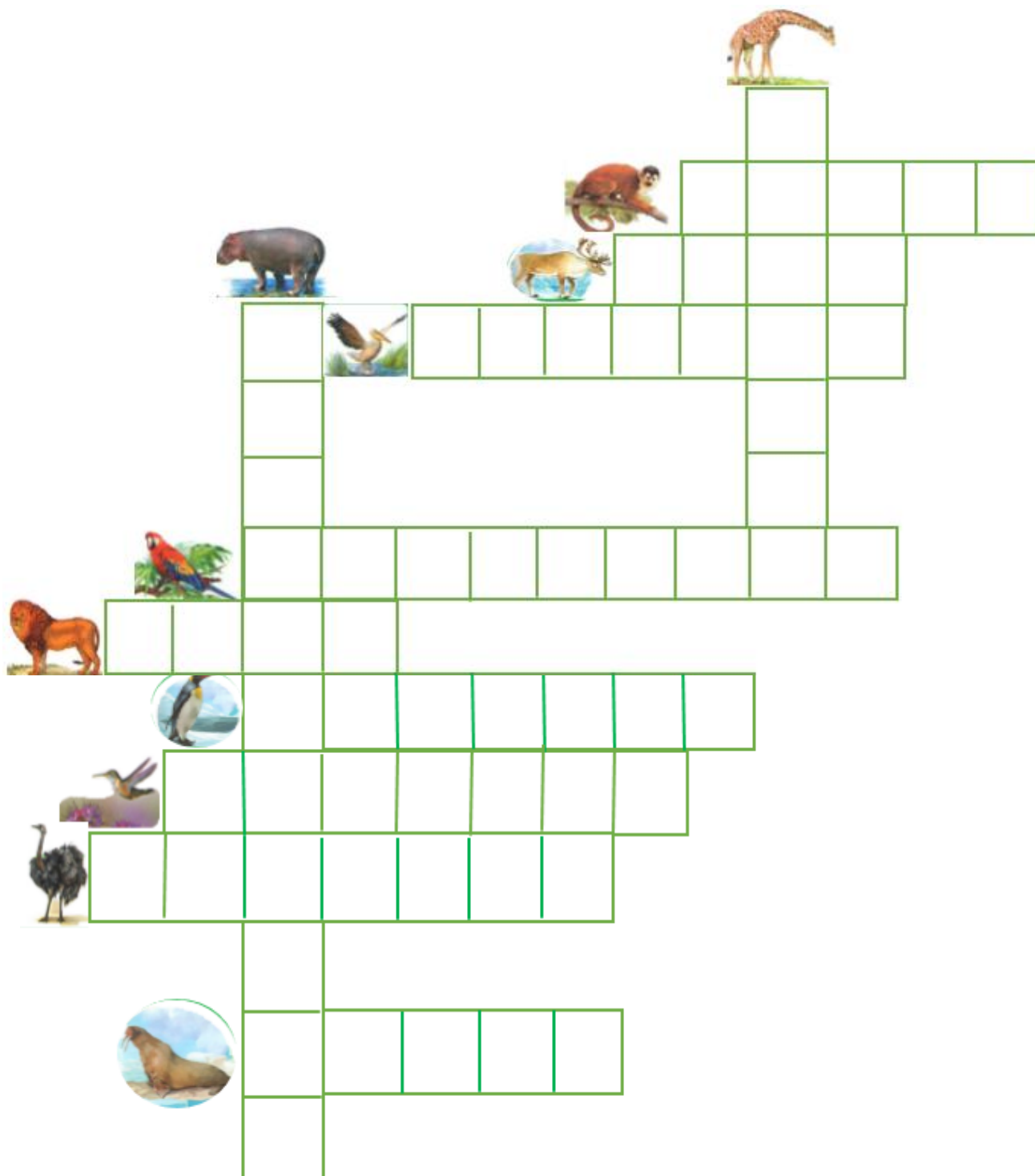
réponses. (Gaplarni o'qing va to'g'ri javobni belgilang.)

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. La giraffe a | une trompe. |
| 2. Le chameau a | les plumes multicolores. |
| 3. L' éléphant a | les cornes. |
| 4. Le perroquet a | un long cou. |
| 5. Le pingouin a | les cornes. |
| 6. Le kangourou a | les bosses. |
| 7. Le rhinocéros a | les ailes. |
| 8. Le porc-épic a | une belle roue. |
| 9. Le paon a | les épines. |
| 10. La gazelle a | une poche ventrale. |

MOTS CROISÉS

Placez les noms des animaux dans les cases.

(Su'ratlardagi hayvonlar nomini kataklarga joylashtiring.)



CHUTOMOT-1

UN CHIEN	?	?	?
Il garde notre maison.	Elle habite dans notre maison.	Elle aime boire du lait.	Elle habite à la bergerie.
Il habite dans la niche.	Elle mange des céréales.	Elle habite dans l'appartement.	Elle donne du poil et du peau.
Il mange du pain ou de la viande.	Elle donne de la viande et des oeufs.	Elle attrape les souris.	Elle mange les herbes et les légumes.
?	?	?	?
Elle donne du poil et du peau.	Il habite dans une épinette.	Elle habite à la vacherie.	Il habite à la porcherie.
Elle donne du lait et de la viande.	Il réveille tout le monde dès le matin.	Elle mange des légumes, des herbes.	Il est carnivore omnivore.
Elle a les cornes longues et rabattues.	Il mange des céréales.	Elle donne du lait et de la viande.	Il donne de la viande.
?	?	?	?
Il habite à la vacherie.	Il est très fort.	Il habite à la bergerie, il a des cornes rabattues.	Il habite à la vacherie.
Il mange des légumes et des herbes.	Il mange des légumes et des herbes.	Il mange des herbes et des légumes.	Il mange des légumes et des herbes.
Il donne de la viande et du peau.	Il habite à l'écurie.	Il donne du poil, du peau et de la viande.	Il est un bébé de la vache.

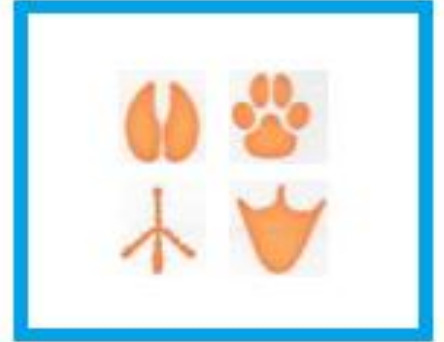
CHUTOMOT-2

UN LOUP	?	?	?
Il mange de la viande.	Elle mange des herbes.	Il habite dans la forêt.	Il est le roi des animaux.
Il est un animal sauvage.	Elle a des bosses.	Il aime la viande, le miel et la framboise.	Il habite à la Savane.
Il est méchant.	Elle donne du lait, de la viande et du poil.	Il se défend avec ses dents, ses pattes et ses griffes.	Il mange de la viande.
?	?	?	?
Il a une longue trompe.	Il habite aux tropiques.	Il habite dans la forêt.	Elle habite à la Savane.
Il est très fort.	Il a une longue queue.	Il mange les légumes, un champignon, un gland.	Elle mange des légumes, des herbes.
Il mange des légumes, des arbres.	Il mange des légumes, des bananes et des pommes.	Il se défend avec ses aiguilles.	Elle a une poche ventrale.
?	?	?	?
Il habite aux pays froids.	Il est très petit.	Il habite en Australie.	Il habite aux tropiques.
Il mange des poissons.	Il mange des nectars des fleurs.	Il court très vite.	Il est un oiseau multicolore.
Il est un oiseau qui ne vole pas.	Il habite aux tropiques.	Il est un oiseau qui ne vole pas.	Il peut contrefaire la voix de l'homme.

TEST

Indiquez le lieu de l'habitat et l'empreinte des animaux ou des oiseaux suivants.

(Quyida berilgan hayvon yoki qushlarning yashash joyi va izini belgilang.)





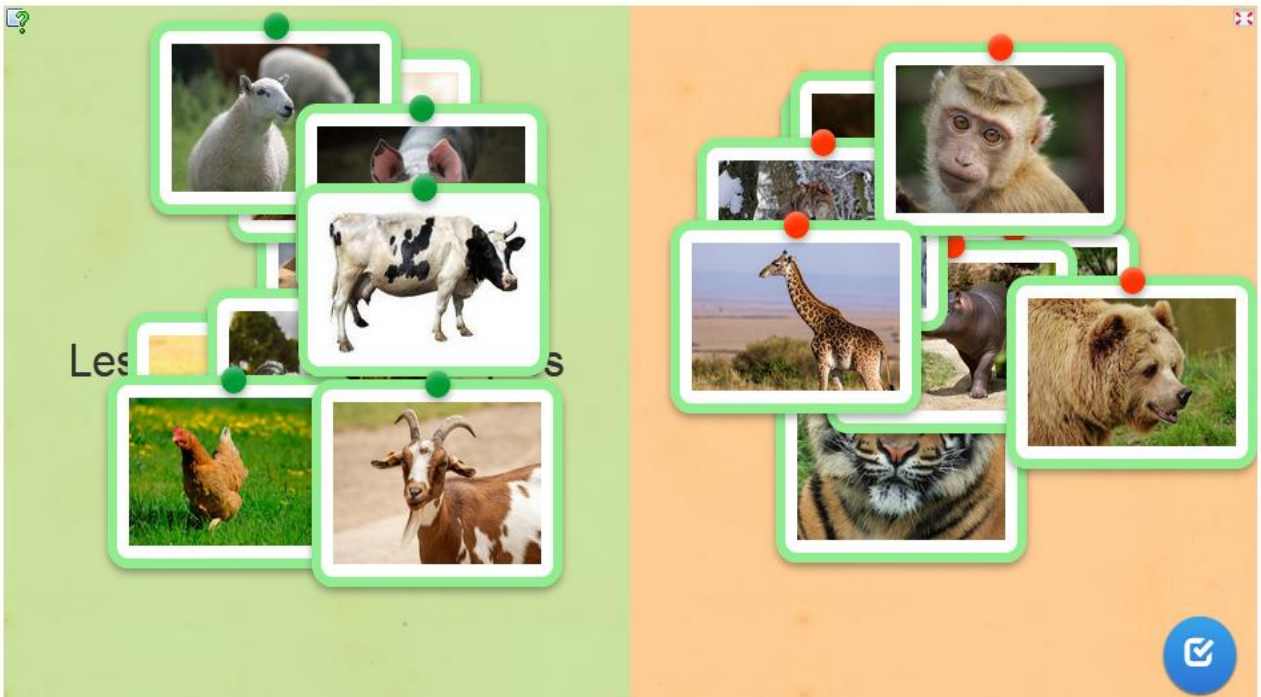
Les animaux domestiques et sauvages

2022-01-29



Les animaux domestiques et sauvages

2022-01-29



<https://unarningapps.org/display?v=py9uttpn522>

VOCABULAIRE

A

agneau *m.* – qo'zichoq, qo'zi
aiguille *f.* – tikanak, igna
albatros *m.* – albatros
appartement *m.* – kvartira, xonadon
attraper – tutmoq, ushlab olmoq
autruche *f.* – tuyaqush

B

bananas *m.* – banan
beaucoup *adv.* – ko'p
bébé *m.* – chaqaloq, go'dak
bec *m.* – tumshuq
bergerie *f.* – qo'yxona, qo'ton
blaireau *m.* – bo'rsiq
blanc, e *adj.* – oq
boeuf *m.* – mol, ho'kiz
bosse *f.* – o'rkach
bouc *m.* – taka, serka
bouche *f.* – og'iz
brébis *f.* – qo'y, sovliq
brun, e *adj.* – kulrang

C

carnassier *adj.* – etxo'r
carotte *f.* – sabzi
cerf *m.* – bug'i
chameau *m.* – tuya
chamelle *f.* – urg'ochi tuya
chamelon *m.* – bo'taloq
chamois *m.* – tog' kiyigi, echkisi
champignon *m.* – qo'ziqorin
chat *m.* – mushuk
chaton *m.* – xumpar, mushuk bolasi
chatte *f.* – urg'ochi mushuk
cheval *m.* – ot
chèvre *f.* – echki
chevreau *m.* – uloqcha
chien *m.* – it
chienne *f.* – urg'ochi it
chiot *m.* – laycha, kuchuk
chou *m.* – karam
cochon *m.* – cho'chqa
cochonne *f.* – urg'ochi cho'chqa
colibri *m.* – kolibri
corne *f.* – shox
corps *m.* – tana

D

decriver – tasvirlamoq
défendre – himoya qilmoq
désert *m.* – cho'l
donner – bermoq

E

écureuil *m.* – olmaxon
écurie *f.* – otxona
élan *m.* – los (bug'ular oilasiga mansub butoq shoxli hayvon)
éléphant *m.* – fil
empreinte *f.* – iz
expliquer – tushuntirmoq

F

femelle *adj.* – urg'ochi, ona
flamant *m.* – flamingo, qizil g'oz (bo'yi va oyoqlari uzun, och pushti rang suv qushi)
fort, e *adj.* – kuchli
framboise *f.* – malina, xo'jag'at (o'simligi va mevasi).
fruit *m.* – meva

G

garder – saqlamoq, asramoq
gazelle *f.* – g'uzol, ohu, jayron
gerboise *f.* – qo'shoyoq
girafeau *m.* – jirafa bolasi
girafe *f.* – jirafa, zirofa
girafon *m.* – jirafa bolasi
glaceux, euse *adj.* – muzlatuvchan, yaxlatuvchan, kamchiligi bor.
gland *m.* – cho'chqayong'oq (dub daraxti mevasi)
grèbe *m.* – gagara
gris, e *adj.* – kulrang
guépard *m.* – qoplon
guillemot *m.* – kayra

H

habitat *m.* – uy-joy, makon, istiqomat joyi
herbe *f.* – o't, maysa, ko'kat, ko'm-ko'k o't, maysazor
hérisson, e – tipratikan, kirpi
hibou *m.* – boyqush, boyo'g'li
hippopotame *m.* – begimot
humide *adj.* – nam

I

il neige – qo'r yog'adi
il pleut – yomg'ir yog'adi
intrus, use *adj.* – begona, chet, yot, unsur, o'zga, boshqa

J

jambe *f.* – oyoq
jument *f.* – biya
kangourou *m.* – kenguru

K

kulan *m.* – qulon

L

lait *m.* – sut

laitier *adj.* – sutli

lapin *m.* – quyon

lapine *f.* – urg'ochi quyon

lion *m.* – sher

lionceau *m.* – sher bolasi

loup *m.* – bo'ri

louve *f.* – urg'ochi bo'ri

louveteau *m.* – bo'ri bolasi

M

maison *f.* – uy

manger – yemoq

méchant, e *adj.* – badjahl

membre *f.* – a'zo (tananing bir qismi); hayvonlarning har bir harakat a'zosi

miel *m.* – asal

montrer – ko'rsatmoq

morse *m.* – morj

mouton *m.* – qo'y

N

nectar *m.* – gulshira

nez *m.* – burun

niche *f.* – itning uyasi, katalagi

noix *f.* – yong'oq

O

oeil *m.*, yeux *pl.* – ko'z, ko'zlar

orange *adj.* – olovrang

oreille *f.* – quloq

ours blanc *m.* – oq ayiq

ours *m.* – ayiq

ourse *f.* – urg'ochi ayiq

ourson *m.* – ayiq bolasi

outarde *f.* – tuvaloq, to'xtatuvoloq.

P

paon *m.* – tovus

patte *f.* – panja, tuyoq

peau *f.* – teri

pélican *m.* – saqoqush, birqozon (tumshug'i ostida meshkopi xaltasi bo'lgan yirik suv qushi)

perroquet *m.* – to'ti

petit, e *adj.* – kichkina, bola

peureux, e *adj.* – qo'rqqoq

phoque *m.* – tulen (kurakoyoqlilar oilasiga mansub sut emizuvchi dengiz hayvoni)

pingouin *m.* – pingvin

pis m. – yelin (hayvonlarda)
plante f. – o'simlik
pluie f. – yomg'ir
plume f. – pat, par
poil m. – jun, yung
pomme f. – 1. olma; 2. qarag'ay g'uddasi, so'tasi
porcelet m. – cho'chqa bolasi
porc-épic m. – jayra
porcherie f. – chochqaxona
poulain m. – qulun, toychoq, toy, g'onon, do'non, pishti
préférer – yoqtirmoq

Q

queue f. – dum

R

racine f. – ildiz
rapide adj. – tez
rarement adv. – ba'zan, kamdan-kam
renard m. – tulki
renard bleu m. – havorang shimol tulkisi
renarde f. – urg'ochi tulki
renardeau m. – tulki bolasi
rhinocéros m. – karkidon
rusé,e adj. – ayyor

S

sabot m. – tuyoq
sanglier m. – to'ng'iz, yovvoyi cho'chqa
savane f. savanna, tropik cho'l-biyobonlar
singe m. – maymun
souris m. – sichqon
souvent adv. – tez-tez
spermophile m. – yumronqoziq

T

tigre m. – yo'lbars
tigresse f. – urg'ochi yo'lbars
toucan m. – tukan
touffu, ue adj. – zich, qalin
tranquille adj. – tinch, bosiq
tropiques pl. – tropik o'rmonlar

V

vache f. – sigir
vacherie f. – sigirxona, molxona
veau m. – buzoq, buzoqcha
verdure f. – ko'kat, maysa, o't-o'lan, sabza, o'simliklar, barglar, chim
viande f. – go'sht

Z

zèbre m. – zebra

VIRELANGUES

1. Cinq chiens chassent six chats.
2. Le chat sauvage se sauve, le chasseur chauve la chasse.
3. Le singe sage passe, le linge sale pince.
4. Où niche la pie? La pie niche haut ... Où niche l'oie? L'oie niche bas... Où niche l'hibou? L'hibou niche ni haut ni bas!
5. Qu'a bu l'âne au lac? L'âne au lac a bu l'eau.
6. Qui hache un chou, cache un chat.
7. Quand la dinde gloutonne glougloute, toutes les poules saoules gloussent.
8. Son chat chante sa chanson.
9. Son chat Sacha chante sa chanson sans son.
10. Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien.

BIBLIOGRAPHIE

1. Fransuzcha-o'zbekcha lug'at. Dictionnaire français-ouzbek. Nihol, Toshkent, 2008. –Б.587.
2. Ona tili va o'qish savodxonligi, 2-qism. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik. Toshkent, 2021. 8-b.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-son Farmoni
4. O'zbek tilining izohli lug'ati. I-V jildlar. “O'zbekiston milliy ensiklopediyasi”, Toshkent, 2008.
5. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь – Nouveau dictionnaire français-russe. Дрофа, Русский язык медиа. М., 2010. – С. 571
6. Мир животных. Тематический словарь в картинках развитие речи. Москва, Школьная книга, 2016. –С.1-30.
7. Русско-узбекский словарь. Том II. Ташкент, 1984. – С. 564.
8. Русско-французский словарь. Москва, АСТ-Астрель, 2005. – С. 796.
9. DICO PRATIQUE. ÉDITIONS QUEBEC/AMÉRIQUE.-LIBRAIRIE LAROUSSE. P., CEDEX 06. 1989. – P. 90.
10. Mini Dictionnaire Larousse. LA TIPOGRAFICA VARESE, Paris, 2007. –P. 624.
11. Larousse Dictionnaire Maxipoche. La Tipografica Varese S.p.A., Paris 2010. –P. 1620.
12. Littré E. Dictionnaire de la langue française. Tom 3. Paris, Hachette, 1876. 350 p.
13. www.google.fr
14. <https://wordart.com>
15. <https://wordwall.net>
16. <https://learningapps.org>

SOMMAIRE

1. Les animaux domestiques	4-16
2. Les animaux sauvages.....	17-24
3. Les animaux et les oiseaux des pays chauds et froids.....	25-31
4. Les exercices sur la lexique.....	32-37
5. Les chutomots	38-39
6. Les testes	40-41
7. Les technologies interactives en lignes.....	42-44
8. Le vocabulaire.....	45-48
9. Virelangues.....	49
10. La bibliographie.....	50