



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ТАРИХ ВА МАДАНИЙ МЕРОС ФАКУЛЬТЕТИ
ИСЛОМ ТАРИХИ ВА МАНБАШУНОСЛИГИ, ФАЛСАФА
КАФЕДРАСИ**

**“БУХОРОНинг ИСЛОМ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДАГИ ЎРНИ ВА
УНГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ”**

мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция)

МАТЕРИАЛЛАРИ ТЎПЛАМИ

28-29-МАЙ 2020 ЙИЛ

БУХОРО, 2020 йил

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Илмий инновацион ишланма ва технологиялар ишлаб чиқаришга тадбиқ этишининг самарали механизмларини яратиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2018 йил 12 январдаги 24-сон қарори, 2019 йил 25 февралдаги 133-ф-сонли фармойиши ижросини таъминлаш шунингдек, Ислом таълим, фан ва маданият ташкилоти (ISESCO) 2019 йил 18 декабрда Тунисда бўлиб ўтган XI Ислом конференциясида 2020 йилда Бухоро шаҳри Ислом маданияти пойтахти деб эълон қилиниши ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7 февралдаги 56-Ф-сон фармойишига асосан Бухоро давлат университети, Ислом тарихи ва манбашунослиги, фалсафа кафедраси томонидан 2020 йил 28-29-май кунлари “Бухоронинг Ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман ўтказилди. Мазкур халқаро илмий анжуманда Ислом цивилизациясида Бухоро маънавий мероси ва унинг ҳозирги даврда чет эллик ва Ўзбекистон олимлари томонидан ўрганилиши муаммолари, Абу Ҳафс Кабир Бухорий, Имом Бухорий ва юртимиздан етишиб чиқкан алломалар илмий меросининг маънавий тараққиётни таъминлашдаги роли ва жаҳолатга қарши курашдаги аҳамияти, жаҳон маданий мероси таркибида Бухородаги муқаддас қадамжолар зиёрат туризми обьекти ва динлараро мулоқотнинг муҳим манбаси, аждодлар илмий мероси илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантиришга оид фундаментал тадқиқотлар негизи сифатидаги аҳамияти, илм-фан ва иқтисодиётнинг интеграциясини таъминлашнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари ва ечимлари доир тасаввуфшунос, исломшунос, тарихчи олимлар, файласуфларнинг маърузалари ҳамда шу соҳада илмий тадқиқотлар олиб бораётган мустақил тадқиқотчилар, докторант, магистр ва талабаларнинг илмий мақолалар ва тезислардан иборат илмий, илмий-оммабоп ишлари, изланишлари ушбу тўпламдан ўрин олган.

Тахрир ҳайъати:

**Ф.ф.н., доцент, Намозов Б.Б.
Ф.ф.д., профессор, Саломова Ҳ.Ю.
Ф.ф.н., доцент, Шарипова О.Т.,
Ф.ф.н., доцент, Шарипов А.З.**

ўқитувчилар:

**Ўразов Б.Б., Шокиров М.Р., Муртозаев Ш.Б.,
З.И.Нарзиев, А.Қ.Ширинов, Б.С.Турдиев**

mashhur namoyandalaridan olganlari va diniy fanlar bo'yicha qanchalik chuqur bilimga ega ekanliklariga yozib qoldirgan asarlari guvohlik beradi. Shayx yashagan davrda aqida ulamolari ikki asosiy manbara suyanganlar. Birinchisi — oyat va hadislar hamda sahoba va tobe'lnarning ijmo va ijtihodlari, ya'ni naqliy dalillar. Ikkinchisi — aqliy dalillar. Shayx Abu Mansur esa boshqalarga taqlid qilmadilar, balki naqliy dalillar bilan aqliy dalillarni uyg'unlashtirib, undan so'ng xulosa chiqardilar. Aqliy dalil deganda falsafa, mantiq va tabiiy fanlar ko'zda tutiladi. Vaholanki, salaf ulamolarining ko'pchiligi bu dalillarni tan olmas edilar, balki naqliy dalillarning o'zi bilan kifoyalanardilar. Shayximiz esa, bu ikkisidan ham munosib ravishda istifoda etib, o'rtahollikni ixtiyor qilgan ekanlar. Darhaqiqat, naqliy dalillarni yaxshi anglash uchun aqliy dalillarni ham puxta bilish shartligini hech kim inkor eta olmaydi. Aql imkoniyatining ham chegarasi borligini e'tiborga olib, Shayx ko'p joylarda inson aqli juda ko'p haqiqatlarni idrok etishga qodir emasligini uqdirib o'tadilar. Shu bilan birga, aqlning Olloh tomonidan ato etilgan eng buyuk mislsiz ne'mat ekani, undan oqilona foydalanish zarurligini ham ta'kidlab o'tadilar.

Moturidiy hazratlarining xizmatlari shundan iborat bo'lganki, o'sha davrdagi aqidaviy oqimlarning ta'sirini qirqish, ularning iddaolariga raddiya berish, kuchli va asosli dalillar bilan haqiqiy islom aqidasini himoya qilish, ilmi kalom, mantiq va munozara qoidalariga rioya qilgan holda xasmlar jaholatiga ilmu ma'rifikat bilan javob qaytarib, chin ixlosli musulmonlar uchun aqidaga doir muhim qo'llanmalar tayyorlab berishni niyat qilgan edilar. Ma'lumki, Ahli Sunna val-Jamo'a aqidasi o'sha davrda uchta buyuk shaxs tomonidan himoya qilingan va asosiy ruknlar ishlab chiqilib, shogirdlari va kitoblari orqali musulmonlarga taqdim etilgan edi. Ulardan birinchisi — Abul Hasan Ash'ariy Bag'dodda, ikkinchisi — Abu Ja'far Tahoviy Misrda va Abu Mansur Moturidiy Mavarounnahrda sunniy aqidaning himoyachilari sifatida islom tarixida chuqur iz qoldirdilar.

Moturidiyning kalom ilmi rivojidagi o'rnini belgilar ekanmiz, shuni alohida ta'kidlash joizki, u o'zidan oldingi kalom ilmi natijalarini xulosalagan va mavjud turli ta'limotlardan sintez yo'li bilan yangi nazariyani ishlab chiqqan buyuk ilohiyot olimidir. Moturidiy ilmiy merosini chuqur o'rgangan olmon olimi Rudolf Ulrix uni kalom ilmining eng yuksak namoyandasini, degan qarorga kelgan. Uning yozishicha, Moturidiy Mavarounnahrdagi ilohiyotshunoslik taraqqiyotida burilish nuqtasini belgilab berdi.¹

Moturidiy o'sha davrlarda hanafiylargacha qarshi chiqqan mu'tazila matabining namoyandalari bilan kurashibgina qolmay, Mavarounnahrda hanuz o'z ta'sirini yo'qotmagan zardushtiylik, moniylik dinidagi dualistik qarashlarning noto'g'ri ekanligini ishonarli tarzda isbotlab berdi va bu mintaqada islomning yagona e'tiqod manbasiga aylanishiga xizmat qildi. Moturidiy ta'limotida falsafiy istilohlar ko'p uchraydi. Shuningdek, inson ta'rifi yoki Ollohning yagonaligi (tavhid) masalalarida ham falsafiy mushohadalarni ko'ramiz. Ammo bular Moturidiyning falsafaga moyilligi bor, degan xulosani bermaydi. Shu bilan birga, falsafa bu davrlarda jamiyatning ziyoli tabaqasi orasida ancha singishib qolganidan darak beradi. Hanafiyalar inson va Olloh o'rtasidagi munosabatlarni o'rganishda mo'tadil usulni tanlash, o'rtasida mantiqiy mutanosiblik bo'lishi tarafdoi bo'lganlar. Moturidiy bu usulni davom ettirgan va tafakkurning ajralmas xususiyatiga aylantirgan. U biror diniy hukm chiqarish lozim bo'lgan hollarda, turli jihatlarning mutanosib kelishi tamoyiliga asoslangan. Ushbu tamoyil bilishning uch yo'li — hissiy idrok, naqllar va aql-mantiqiy tafakkurning tengligini ko'rsatish uchun olib borgan muttasil urinishlarida namoyon bo'ladi. Olam asosi haqidagi qarashlarda esa, jismlarning mustaqilligi, ularning Ollohga tobe'ligi borasidagi Moturidiyning fikrlari diqqatni o'ziga jalb etadi. Moturidiy g'oyalari haqida ravshan tasavvur hosil bo'lishi uchun uning ta'limotini quyidagi ixcham satrlarda ko'rsatish mumkin:

- Olloh amrlariga rioya qilish farzdir. Jinoyatchi qattiq jazolanishi lozim;
- yaxshi va yomon amallar Olloh tomonidan yaratilgan. Ammo Olloh yomon ishlarni xohlar-xohlamas, rizosisiz, moyilligisiz va ixtiyorisiz yaratgan;
- banda o'z amalini o'zi sodir etadi va buning uchun yo jazo oladi yoki mukofot.

¹ Оқилов, Сайдмуҳтор. Калом илми (Ақоид) : (ўкув қўлланма) /Т.: “Тошкент ислом университети” нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2011. – 19- б.

Bu Ollohnning unga bergen qobiliyatiga qarab bo‘ladi. Agar bunga qobiliyati bo‘lmasa, inson yomon amal qila olmagan bo‘lardi;

- jannat va do‘zax azaldan bor. Ular hech qachon yo‘q bo‘lmaydilar;
- Ollohnning sifatlari va kalomi azaliy, ya’ni yaratilmagan. Qur’on, shuning uchun ham, yaratilmagan deyilishi shart. Inson tomonidan qiroat qilinishi uchun yaratilgan, deyish mumkin.

Abu Mansur Moturidiy umri davomida faqihlar, muhaddislar bilan muloqotda bo‘lgan va munozaralar olib borgan. U islam dinining hanafiy mazhabini Movarounnahrda tarqatish va o‘zidan keyingi avlodlarga qusursiz yetkazish ishiga muhim hissa qo‘shdi.¹

Moturidiy o‘z davrining islomiy ilmlari sohasida eng yetuk bilim sohibi hisoblanib, musulmon dunyosi olimlari tomonidan tan olingan va hozirda ham turli diniy asarlarda zo‘r ehtirom bilan tilga olinadi. Movarounnahr — Markaziy Osiyo xalqlari turli falsafiy, tabiiy, aniq fanlar, adabiyot, san’at sohalarida dunyoga mashhur siymolar, allomalar bilan birga islam nazariyasi, diniy ilmlar bo‘yicha ham al-Moturidiydek butun musulmon olamida nom qozongan olimlarni ham yetishtirib chiqardilar.

БУХОРОДА НИКОҲ МАРОСИМЛАРИ

*Нафидинова Х.Р.-Бухоро давлат Университети
Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими кафедраси*

Ер юзида инсоният ҳаётини маросимлардан айри холда тасаввур қила олмайди. Ер юзида ҳаёт кечиришни бошлаган илк даврлардан бошлаб турли кўринишдаги маросимларни амалга оширганлар. Кишилар ривожланиб, фан-техника соҳасида турли ютуқларни қўлга киритишлилари билан, улар ҳаётидаги маросимлар ҳам такомиллашиб бораверган. Оиласий маросимлар одамни туғилганидан то ўлимига қадар кузатиб боради. Худди шундай маросимларнинг гултожи тўй маросимлари ҳисобланади. Ўзбек ҳалқининг дунёни ўзига мафтун этган маросимларидан бири ҳам бу айнан тўй маросимларирид.

Кўхна ва бокий, дунёда бор-йўғи бир неча шаҳаргина эришган шариф шаҳар мақомини олган Бухоройи шариф 2020-йилда нуфузли ҳалқаро ташкилот ISESKO томонидан “Ислом маданияти пойтахти” деб эълон қилинди. Аслида Бухорои шариф бир неча асрлар давомида Ислом маданияти пойтахти бўлиб келган. Унинг “Қуббатул Ислом”, яъни “Ислом гумбази” деб номлангани ҳам бежиз эмас. Ташкилот томонидан ушбу шаҳарнинг Ислом маданияти пойтахти деб эътироф этилиши асрлар давомида ушбу шаҳар ва ундан чиқсан олимларнинг ислом цивилизациясига қўшган ҳиссасини яна бир бор тасдиғи ҳисобланади.²

Бухоро шаҳри нафақат ўзининг шаҳар инфраструктураси, ҳунармандчилиги, олиму-фузалолари билан, балки гўзал ва ўзигагина хос бўлган оиласий маросимлари билан ҳам, дунё эътиборини ўзига жалб қилиб келмоқда.

Ҳозирда оиласий маросимлар этнологик тадқиқотларнинг кам ўрганилган обьекти бўлиб келмоқда. Шу каби обьектлар қаторига тарихан шаклланган Бухоро воҳаси ҳам киради.

Бизнинг ўзбек ҳалқи Ўрта Осиё минтақасидаги бошқа қардош ҳалқлар сингари жуда қадим замонлардан буён тўй қилиб, элга ош бериб келган. Тўй- бу кўпчилик тўпланиб нишонлайдиган оиласий маросим. Тўйнинг ҳам турлари анча-мунча. Бешик тўйи, хатна-суннат тўйи, никоғ тўйи, ховли тўйи, пайғамбар тўйи(оши) ва ҳоказолар.³ Худди шундай ҳар бир тўй билан боғлиқ урф-одат ва маросимлар ҳам анчагина.

Бухоро воҳасида ҳам никоҳ маросимлари бутун Ўзбекистондаги каби совчилик, нон синдириш, фотиха тўйи, никоҳ тўйи ва чақириқлардан иборат бўлган.

Одатда бўлажак келин танлангандан кейин совчилик ҳаракатлари бошланган. Дастрлаб

¹ M.Xayrullayev "Ma'naviyat yulduzları"/ T:A.Qodiriy, 1999, 78-b

² <https://sputniknews-uz.com/culture/20180107/7212796.html>

³ М.Саттор. Ўзбек удумлари. Тошкент.1993, Б.-113.

бўлажак куёвнинг онаси аёллар билан қизникига борган. Улар ўзлари билан дастурхонга ўралган нонни олиб борганлар.¹

Совчилар уйга киришларидан олдин “қулчиликка келдик”, деб келишдан мақсадларини баён этишган. Қизли хонадон вакил аёллари уларни очик чехра билан кутиб олиб, уйга таклиф қилишган. Баъзи ҳолатларда эса совчилар дарҳол мақсаддан ўзларини меҳмонга келгандек тутишган. Мабодо қиз хонадоннинг уй тутиши ёки бошқа бир хусусияти ёкмаса, мақсади ҳақида билдирамасдан хонадонни тарқ этган. Мақсадини баён қилган совчилар ёки куёвни қизнинг онаси таниса, хуш кўрса келганларга оила бошликлари-бобоси, отаси, акалари ва бошқа яқин қариндошлари билан маслаҳатлашиши, сўнгра якуний жавобни беришларини айтган. Агар аксинча, бўлажак куёв ёки унинг оиласи тўғрисида салбий фикр бўлса, тўйга тайёр эмаслиги, қизнинг боши боғлиқлиги ёки ёшлиги тўғрисидаги важлар билан совчиларни кўнглига ботмасдан рад жавоби берилган. Совчиларни кузатиш пайтида, хуш келибсизлар, яна келинглар, дейилса, икки-уч кун ўтиб, совчи аёллардан бири ёки иккитаси қизнинг уйига яна келишган. Бу сафар қизнинг онаси совчиликка эркаклар келишлари мумкинлигини айтади. Агар оилавий маслаҳатда рад жавоби танланган бўлса, бу қарор ҳам келганларга етказилган.

Никоҳ удумларининг навбатдагиси совчилар келинниги бориб келишуви бўлган. Дастрлаб совчиликка икки-учта эркаклар борган. Қизнинг уйига келган совчилар чой устида келиннинг отаси ёки бобосига келишдан мақсадини баён қилган. Агар қиз отасининг тадбирга қаршилиги бўлмаса, совчиларга розилик берилган. Розилик иккинчи ёки учинчи бор совчиликдан кейин олинган. Совчилар келгунига қадқр қизнинг уйида ҳам оила яқинлари билан маслаҳатлашиб бўлажак куёв ҳамда қудаларнинг ютуқ ва камчиликларини муҳокама қилишган. Маслаҳатда оиланинг катта ёшли вакиллари фикрлари тингланган. Лекин ҳал қилувчи сўзни қизнинг отаси(агар у бўлмаса онаси ёки акаси) айтган. Агар биринчи марта келгандан сўнг розилик берилмаса совчилар иккинчи марта дастрхон қилиб келганлар. Унда патир, қатлама, қанд, ҳолва ва ҳоказолар олиб келинган. Тугунда бир неча кўйлаклик материал, келин учун оқ мато, онасига ҳам кийимлик материал ва рўмол кўйилиб, уларнинг барчаси оқлик дейилган.² Оқ ранг ёрқин ҳаёт ва баҳт рамзи ҳисобланган. Қизнинг ота-онаси совчилар келтирган дастрхонларни очиб, нарсаларни олиб, ўрнига жуфт нон, бир жуфт рўмол ёки рўмолча солиб қайтарса, бу тўйга розилик белгиси саналган. Рад жавоби дастрхон очилмасидан қайтарилиши орқали билдирилган. Совчилар дастрхонни йигитнинг онасига берганлар. Она совчилар хузурида тугунларни ечиб, юборилган нарсаларга тегилмаган бўлса, ўзининг афсусини, агар алмаштирилган бўлса хурсандлигини совчиларга белбоғ, қайтариб солинган нон билан тўпланганларни сийлаган. Келин уйига узил-кесил жавоб олингунга қадар боришлар келишув хусусиятида бўлган.

Нон синдирилгач, яна икки уч марта келинниги келишган, ҳар сафар зиёфат бўлган. Шундан сўнг келинниги маҳалла ёки оиланинг обрўли кишиларидан 4-6-таси борган. Улар орасида куёвнинг отаси бўлиши шарт бўлган. Қизникига фотиха тўйи ўтказилган. Совчилар ўзлари билан озиқ-овқат ва сарполар олиб боришган. Сарпода кўйлаклик газлама, рўмол, чопон, ковуш, маҳси, оқ матодан тўй кўйлаги учун мато ва ойна бўлган. Келиннинг ота-онаси, яқинларига ҳам сарполар қўйилган. Озиқ-овқатлар таркибида қўчкор, гуруч, ун, нон, шириналклар, мевалар ва ҳоказолар бўлган. Фотиха тўйидаги қиз томон харажатларини куёв томон кўтарган.³ Меҳмондорчилик сўнгидан нон синдириш удуми ўтказилиб, у икки томон билан қуда андачилик муносабатлари ўрнатилганлигининг рамзи саналган. Тўпланганлар орасида ёши улуғи, бир никоҳли, ували-жували кекса киши нон синдириган. Бир жуфт нон синдирилгандан сўнг ярми совчиларга, ярми келин томон аёлларига берилган. Ҳар икки томонда нонни бўлаклаб, эзгу тилаклар билан даврадагиларга тарқатилган. Фотиха тўйи якунида ҳар бир вакилга нон, оқ парварда, ҳолва каби шириналклар берилган. Меҳмонлар келин-куёвга баҳт тилаб, тарқалишган. Ушбу

¹ Узбеки.-М.:Наука.2011,С.-349.

² Т.Салимов. Нурота ва нуроталиклар.Тошкент.2019,Б.-90.

³ Муаллифнинг дала этнографик маълумотлари.Бухоро шахри. 2020.

маросимдан кейин қизни фотиҳали дейишган.

Фотиҳадан кейин вакиллар иккала томоннинг никоҳ тўйгача тайёргарлик даражасини аниқлаб, тўй санасини белгилашган. Шундан кейин ҳам никоҳ тўйи ва ундан кейин ўтказиладиган тантаналарда кўплаб маросимлар амалга оширилган.

Демак хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, гўзал ва бетакрор шахримизнинг нафақат тарихий ва муқаддас қадамжолари, балки урф-одат ва маросимлари ҳам зиёрат туризми объекти сифатида хизмат қилиши мумкин экан.

САЙФИЙ БУХОРИЙНИНГ “АРУЗ” РИСОЛАСИДА XV АСР АРУЗШУНОСЛИГИ МАСАЛАЛАРИ

Мирзоев Хайём Тошқулович

Самарқанд давлат университети таянч докторанти (PhD)

XV аср шарқ адабиётининг мисликўримаган даражада ривожланишига азим Бухоро шаҳридан етишиб чиқсан бир қатор истеъдод соҳиблари ҳам ўзларининг адабий мероси билан муносиб хисса қўшганликлари диққатга сазовордир. Тазкиралар ва тарихий асарларда Бухоро фарзандларининг ўша давр адабий муҳитида ёрқин из қолдирганликлари атрофлича кўрсатилган. Масалан, Ҳазрат Навоийнинг “Мажолис-ун-нафоис” тазкирасида Бухорода туғилиб ўслан ва кейинчалик турли адабий марказларда фаолият кўрсатган ижодкорларнинг муносиб ўрни борлигини кузатишими мумкин. Хусусан, Навоий ўз тазкирасида Ҳожа Исмат Бухорий, Ҳаёлий Бухорий, Мавлоно Кавсарий, Сайфий Бухорийлар ҳақида ниҳоятда илиғ сўзлаб, уларнинг ижод маҳсулига муносиб баҳо берган, адабий жараёндаги улушларини таъкидлаб ўтган. Бу тарихий сиймолар орасида ўзининг бадиий ижод намуналари ва илмий-назарий рисолалари билан XV аср маънаий меросини янада бойитган ҳамда Навоийнинг диққатини ўзига қаратган, унинг мақтовли сўзларига сазовор бўлган ижодкор – Сайфий Бухорийни алоҳида мисол келтиришимиз мумкин. Навоий Сайфий Бухорийни замонасининг ёш истеъдодли шоирларидан бири сифатида танишириб, шеъри тез орада шўхрат қозонгандлиги, масал тариқида бағоят яхши шеърлар айтганлиги, санъат ва ҳирфа ахли учун ҳам кўп латофатли назм қилганини ва бу тариқда муҳтареъ эканлигини ҳамда муаммо фанида рисола битганини таъкидлайди, унинг ижод намуналаридан мисоллар келтиради. [3,340] Навоидан кейин Захириддин Муҳаммад Бобур “Бобурнома” асарида, Абдуллоҳ Кобулий “Тазкират ут-таворих” номли тазкирасида Сайфий Бухорийнинг иккита шеърий девони ҳамда аруз, муаммо ва мусиқа илмларига оид рисолалар яратганини эслаб ўтадилар. Сайфий Бухорийнинг бизгача етиб келган асарлари орасида “Аруз” рисоласи ўзининг илмий ва адабий жиҳатлари билан алоҳида аҳамиятга эга. Мазкур асар XV аср форс-тожик арузшунослигининг муҳим масалаларига бағищланиб, манбаларда “Мизон ул-ашъор”, “Аруз”, “Арузи Сайфий”, “Рисолаи Сайфий” номлари билан тилга олинган.

Таниқли шарқшунос олим Абдулғани Мирзоев ўтган асрнинг 50 йилларрида ёзилган ўзининг “Сайфии Бухорой ва мавқеи ў дар таърихи адабиёти доираҳои ҳунармандӣ” номли мақоласида “Аруз” ҳақида қисқача тўхталиб, унинг қўлёзма нусхалари қайси давлат кутубхоналарida сақланаётганлиги ва бу асарни ўрганиш долзарб масала эканлигини таъкидлаб ўтади. Муаллиф мақоласида Сайфийнинг маълумотларига таяниб мазкур асарни 1491 йилда яратилганлигини исботлайди. [1, 276-284].

Абдулғани Мирзоевнинг тадқиқотидан яна шу маълум бўладики, Сайфийнинг “Арӯз” рисоласи 1867 или шарқ мұмтоз поэтикасининг тадқиқотчиси – Ҳенри Блочман томонидан Калкуттада нашр этилган ва 1872 или шу олим томонидан инглиз тилида таржима қилинган [1,278]. Арузшунос олима Дилнавоз Юсупованинг “Аруз илми ва ғарб тадқиқотчиси («Арузи Сайфий»нинг инглиз тилига қилинган таржимаси хусусида)” номли мақоласида Сайфий асарининг ғарбда танилишида немис олими Ҳенри Блочманнинг хизмати ва сай-харакатлари атрофлича ёритилади ва куйидаги хулосага келинади: “Умуман олганда, Сайфий Бухорий қаламига мансуб “Арузи Сайфий” асарининг немис шарқшуноси Ҳенри Блочман томонидан амалга оширилган инглизча таржимаси ва шу асосдаги шарх,

Файбуллаев Саидахмадхон АЛИ ИБН МУҲАММАД РОМИШИЙ БУХОРИЙ ВА УНИНГ “УСУЛ АЛ-БАЗДАЙ” АСАРИГА ЁЗГАН ШАРХИ	499
Самадова Сарвиноз ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИНИНГ БАФРИЕНГЛИК ВА ИНСОНПАРВАРЛИК ҲАҚИДАГИ ҚАРАШЛАРИ	502
Умид Мавлянов АЛИ САФИЙНИНГ “ЛАТОИФ-УТ-ТАВОИФ” АСАРИ ҲАҚИДА	508
Alimova Shaxlo XOJAGON TARIQATIDA INSON KAMOLOT YO'LI	510
Ашурева Марҳабо ЖАЛОЛИДДИН РУМИЙНИНГ “МАСНАВИЙ МАҲНАВИЙ” АСАРИДА ИНСОН БОРЛИФИ МАСАЛАЛАРИ	512
Б.Б.Деҳқонов ХОЖАГОН-НАҚШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИ ТАСАВВУФ ОЛАМИНИНГ АСОСЛАРИ СИФАТИДА	515
Arzikulov J.X. ABDULXOLIQ G`IJDUVONIYNING MA'NAVIY MEROSIDA BARKAMOL INSONNI TARBIYALASH MASALASI	520
Норбошева Мехри ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ МАСАЛАЛАРИ ҲАҚИДАГИ ҚАРАШЛАРИ	522
Дилнавоз Бердиева ИСЛОМДА ДУНЁВИЙ ИЛМЛARНИ ЎРГАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ	526
Narzullayeva Gulchehra, Xamidova Zarina BUXORO ISLOM MADANIYATI MARKAZI.....	527
Ашурева Марҳабо ЖАЛОЛИДДИН РУМИЙ ТАЛҚИНИДА АЁЛЛАР СИЙМОСИ	529
Nunnanova.G. SHAYX ABU YA'QUB YUSUF HAMADONIYNING USTOZLARI VA SHOGIRDLARI	532
Pulatov Zarifjan PROGRESSIVE IDEAS IN “TEMUR TUZUKLARI”	535
Sevara Samadova, Nigina Umurova BUXORO MADANIYATI TARIXIDA BAHOUDDIN NAQSHBAND TA'LIMOTINING O'RNI.....	537
Қаюмов Дилшод ИСЛОМ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА БУХОРО ОЛИМЛАРИНИНГ ФАОЛИЯТИ.....	539
Мирзахмедов Хуршид ИМОМ АЛ-БУХОРИЙНИНГ «АЛ-АДАБ АЛ-МУФРАД» АСАРИДА ТОЛЕРАНТЛИК АҲЛОҚИ	542
Мираева Ферузахон XVII-XVIII АСРЛАРДА БУХОРОДА НАҚШБАНДИЯ-МУЖАДДИДИЯ ТАРИҚАТИ ШАЙХЛАРИНИНГ ФАОЛИЯТИ	544
Сайдқулов Нуриддин ТАСАВВУФ ТАЪЛИМОТИДА БАФРИЕНГЛИК МАСАЛАСИ	547
A.T.Qayumova, O.O.Jalolov BUYUK MUTAKKILAR MA'NAVIY MEROSIDA INSON -БЕВАНО XILQAT	549
Bozorova Lobar MANGULIKKA DAXLDOR MEROS	551
O'rakov Bobir, Xudoynazarova Lola MAVLAVIYA VA NAQSHBANDIYA TARIQATLARIDA INSON KAMOLOTI MASALASI	552
Азалишоҳ Ҳамроев БУХОРИЙ ШАРИФ: КЎҲНА ТАРИХ ВА МАДАНИЯТ, МУҚАДДАС ДИН ВА МИЛЛИЙ ЎЗЛИК ТИМСОЛИ	554
Мавлуда Раҳмонова СОМОНИЙ ДАВРИ АЛЛОМАЛАРИНИНГ ИСЛОМ МАДАНИЯТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ	556
Кудратов Ш.Ё.БУХОРО АМИРЛИГИНИНГ ТАШҚИ САВДО АЛОҚАЛАРИ ТАРИХИДАН.....	558
Исмаилов К.К., Абдуқадиров П.А. РОЛЬ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ БУХАРЫ В ИСЛАМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	560
Nunnanova.G. YUSUF HAMADONIY TA'LIMOTIDA INSONNING TIRIKLIK MAZMUNINI, TANA VA RUH DIALEKTIKASINI ANGLASH MASALASI TAHLILI	562
А.Ҳ.Ахматов БУХОРО АДАБИЙ МУҲИТИ ВА ШАРИФЖОН МАҲДУМ.....	565
Fazilat Norova USTOZ SAID BURHONIDDIN SIRDONNING “SO'FIYLAR ILMI ASRORI” HAQIDA	567
Ортиков Отабек, Ботиров Темурбек ТАСАВВУФ ТАЪЛИМОТИНИНГ НАЗАРИЙ ВА МАҲНАВИЙ – АҲЛОҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ	569
Rahima Norova TASAVVUF VA KOMIL INSON TUSHUNCHASI	571
Karimova Dilfuza ISLOM OLAMIDA IMOM ABU MANSUR MOTURIDIY ASARLARINING AHAMIYATI....	575
Нафиддинова Х.Р.БУХОРОДА НИКОҲ МАРОСИМЛАРИ	577
Мирзоев Хайём САЙФИЙ БУХОРИЙНИНГ “АРУЗ” РИСОЛАСИДА XV АСР АРУЗШУНОСЛИГИ МАСАЛАЛАРИ.....	579
Sadiqova Roza ABU ALI IBN SINO BORLIQ HAQIDAGI FALSAFIY TA'LIMOTI.....	582
Тожиева Ирода ИСЛОМ ҚОНУНШУНОСЛИГИГА НАСАФ ФАҚИХШУНОСЛАРИНИНГ ҚЎШГАН ҲИССАЛАЛАРИ	584
Қосимов Миржалол ШАМСУ-Л-АИММА САРАХСИЙНИНГ МАБСУТ АСАРИДА ЗАКОТ МАСАЛАЛАРИНИНГ ЁРИТИЛИШИ	586
Muhammadiyeva Laziza BARKAMOL INSON TARBIYASI - NAQSHBANDIYA TA'LIMOTINING NEGIZI	587
Лола Азимова ИСЛОМ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИ РИВОЖИГА ҲИССА ҚЎШГАН МУТАСАВВИФ	589
Абдуҳамидов Исломбек ХОЖА АБДУЛҲОЛИҚ ҒИҶДУВОНИЙ – МУСУЛМОН ШАРҚИНИНГ ХОЖАИ ЖАҲОНИ	591
Nunnanova.G. SHAYX ABU YA'QUB YUSUF HAMADONIYNING USTOZLARI VA SHOGIRDLARI	593
Tursunkulov Nurali ISLOM TAFAKKUR TARZINING SHAKLALANISHIDA ABU HOMID G'AZZOLIYNING O'RNI	597
Хусен Хайруллоевич ДЖУРАЕВ БУХОРО ХАТТОТЛИК МАКТАБИ АСОСЧИСИ МИР АЛИ ҲИРАВИЙ ФАТҲОБОДИЙ ФАОЛИЯТИГА ЧИЗГИЛАР	598