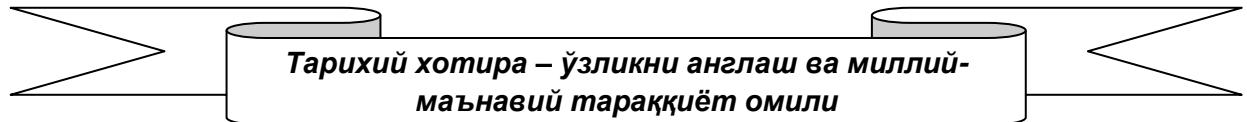


**ТАРИХИЙ ХОТИРА –
ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ
ВА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ
ТАРАҚҚИЁТ
ОМИЛИ**



**республика илмий-назарий анжумани
материаллари**



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

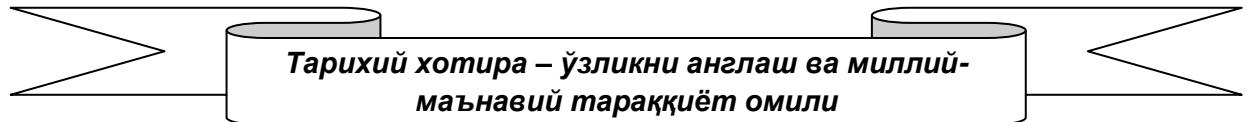
«ИЖТИМОИЙ ФАНЛАР»
кафедраси

«ТАРИХИЙ ХОТИРА –
ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ ВА
МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ
ТАРАҚҚИЁТ ОМИЛИ»

мавзусидаги республика илмий-назарий
анжумани материаллари

XV

Бухоро – 2022



«Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили» мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани Бухоро муҳандислик-технология институтида ПЗ-20170930386 шифрли «Ўзбекистонда миллий қадриятлар, диний бағрикенглик, ўзаро меҳр-оқибат мухитини мустаҳкамлаш ва маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишда фалсафий мероснинг ўрнини илмий тадқиқ этиш асосида Ўзбекистон фалсафаси тарихи (3 томлик ўзбек тилида) китобининг III томини нашрга тайёрлаш» амалий лойиҳаси билан ҳамкорликда ўтказилган.

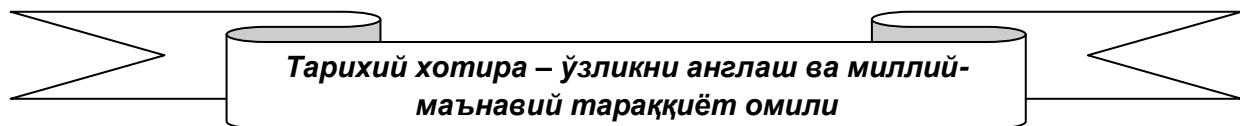
Анжуман тўпламига киритилган материаллар ёшларга Ўзбекистон тарихини ўргатиш халқимизнинг ўтмиши, тарихи ҳақида билим бериш билан биргаликда уларни ватанпарвар, маънавий жиҳатдан баркамол инсон этиб шакллантиришга хизмат қиласи. Профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар ва Ўзбекистон тарихи билан қизиқувчи талаба-ёшлар учун мўлжалланган.

Масъул муҳаррир: фалсафа фанлар номзоди, доцент
Э.Х.Зоиров

Тақризчилар: фалсафа фанлари доктори, профессор
Г.Н.Наврӯзова
тарих фанлари номзоди
Т.Т.Сафаров
тарих фанлари номзоди
Ю.А.Шукруллаев

Таҳрир ҳайъати: кафедра катта ўқитувчisi
А.А.Азимов

Бухоро – 2022



Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили

ўрни, обрўси, унга ажратиладиган эътибор, хурмат шу даражада баланд бўлади, унинг нуфузи шу даражада юксак бўлади.

Қадриятлар — жамиятда, кишилар ўртасида обрўга, эътиборга, хурматга, нуфузга, аҳамиятга эга кишилар, муносабатлар, ҳолатлар, моддий нарсалар ва маънавий бойликлар мажмуаси. Қадриятлар тушунчаси воқеликдаги муайян ходисаларнинг инсоний, ижтимоий ва маданий аҳамиятини кўрсатиш учун қўлланилади. Қадриятларни бундай таърифлаш тугри ва асосли. Аммо шўролар даврида қадриятлар бир томонлама ёритилар эди, яъни бу борада кўп тадқиқотлар ёзилар, бироқ масала умуман қўйилар, миллий қадриятлар ҳам мавжудлиги эътибордан четда қоларди. Бундай «ёритиш»дан мақсад ҳар бир миллатнинг ўз муайян тарихий тажрибаси асосида ўз қадриятлари тизими шаклланганига кишиларнинг эътиборини тортмаслик, умумжаҳон, умумбашарий қадриятларда эса синфий асосда белгиланган қадриятларга эътибор берилар, бу синфий асосда танлаб олинган умумжаҳон қадриятлари ичида энг нуфузли жойни улуг миллатнинг қадриятлари эгаллаб турарди.

Бундай «назариётчилик»нинг оқибати ва натижаси маълум: шўро даврида Ўзбекисонда миллий қадриятлар, ва шу жумладан, ўзбек миллатининг қадриятлари тўғрисида нуфузли илмий китоб чиққани йўқ.

Мустакиллик туфайли биз ҳақиқий қадриятларимизни билиб олдик. У ҳам бўлса тадрижийлик, андишалик, қийинчилик ва бўхрон пайтида сабртоқат, маромлилик ва вазминлик, мулозаматда сертакаллуфлилик, кексаларга муносабатда хурмат-иззат, ижтимоий-сиёсий ҳаётда босиқлик, сиполик ва ҳоказолар.

Миллатларнинг ўз – ўзини англаш жараёни такомиллашган сари миллий манфаатлар ҳам, миллий қадриятлар ҳам кучайиб, мустаҳкамланиб бораверади.

БУХОРО ВОҲАСИДА НАВРЎЗ БАЙРАМИ БИЛАН БОҒЛИК МАРОСИМЛАР.

Нафиоддинова Х.Р. – Бухоро давлат Университети

Наврўз қадим замонлардан бизгача етиб келган муҳташам қадриятлардан бири, умумхалқ байрамидир. Унинг таркибига қадимги ота-боболаримизнинг мифологик тасаввурларидан тортиб, бугунги замондошларимизнинг қарашларигача бўлган маънавий олами сингиб кетган бўлиб, у инсоният маданий тараққиётининг ҳар бир ютуғидан доимо куч ва қувват олиб туради.

Наврўз Ўрта Осиё халқларининг қадимий баҳорий удумлари, кўкламни эъзозлаш билан боғлиқ байрам ҳисобланади. Пайдо бўлиш тарихига назар

Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили

ташласак, уч ярим мингийилликка бориб тақалади. Бу шодиёна йил янгиланиши билан боғлиқ. У халқимиз ҳаётига чукур сингиб кетган. Наврӯз байрами билан боғлиқ жуда ҳам кўп урф-одат, анъана ва маросимлар мавжуд. Наврӯз қачон, қандай вужудга келганидан қатъий назар, у ҳар томонлама илмий асосланиб, коинот ва табиат қонуниятлари ҳисобга олинган ҳолда жорий этилган. Чунончи, қуёшнинг ҳамал буржига кириши, кундузнинг узая бошлиши, ёруғликнинг кучайиши, табиатнинг жонланиши – Наврӯз деб қабул қилинган¹.

Наврӯз – «янги кун» деган маънони билдиради. Наврӯз эски қуёш календари ҳисобида фарвордин ойининг бошланишига ҳозирги 22 марта тўғри келади.

Наврӯз 21 мартадан 22 марта тар кечаси «Қозон тўлди» удуми билан бошланади. «Қозон тўлди» соф оиласи үдум бўлиб, ҳар бир оила ўзининг иқтисодий ахволига қараб тансиқ таомлар, кўқдан пишириқлар, бўғирсоқлар тайёрлайди. «Қозон тўлди» оқшомида тайёрланган таомлар ва пишириқлар кўни-қўшниларга тарқатилган². Оқшомда кечаси билан кўпчилик билан сумалак ва ҳалим пиширилган. Бу таомлар қозони эртасига очилган. Наврӯзда «Қозон тўлди» қилиш анъъанаси аждодларимизнинг ҳосилдорлик ва барака билан алоқадор қадимий эътиқодлари билан боғлиқ. Қозонлар тўлиши мўлкўл ҳосил тимсоли, тўкин-сочинлик, қут-барака тимсоли ҳисобланган.

Воҳада кенг нишонланадиган маросимлардан яна бири бу мучал тўйини нишонлаш ҳисобланади. Одатда бу маросим умрнинг бир давридан иккинчисига ўтишда (яъни, 12-13, 24-25, 36-37... ёшда) нишонланади. Кўп ҳолларда воҳада ушбу маросимнинг биринчи мучал алмашиши яъни, ўғил-қизларнинг болаликдан ўсмирилкка ўтиши тантана сифатида байрам қилинади.

Бу тантана одатда Наврӯз байрамида нишонланади. Чунки Шарқ халқлари ҳам азалдан фойдаланиб келган тақвимлардан бири бу ўн икки йиллик «мучал тақвими» бўлиб, у баҳорги тенгкунлик 21-мартдан сўнг бошланади. Қадимги Шарқ халқларининг фалсафий ва астрономик қарашлари, тақвимий билимлари ҳосиласи бўлган мучал тақвими ҳозирга қадар қўлланилади.

Ушбу тақвим қуйидаги 12 ҳайвон номи билан аталади. Булар қуйидагилар: сичқон, сигир, йўлбарс (қоплон), қуён, балиқ (тимсоҳ), илон (аждар), от, қўй, маймун, товуқ, ит ва тўнғиз йилларидан иборат.

¹ <https://meros.uz/uzc/object/navroz--bayrami>

² Мирзаев Т. Наврӯз. Тошкент: Фан, 1992. –Б.10.

Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили

Мучал ёшига бағишлиланган маросим оилада ота ва она томонидан бўлган қариндошлар иштирокида ҳамда қўни-қўшни, қариндош-уруғлар иштирокида ташкиллаштирилган. Бу маросим катта тантанага айланган ва маросим қатнашчиларига маҳсус зиёфат берилган. Зиёфатлар турли жойларда турлича ўтказилган.

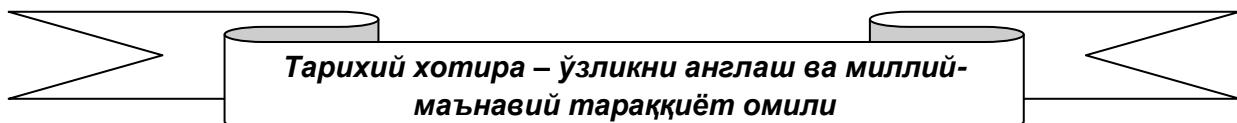
Бухоронинг баъзи ҳудудларида дастурхони ёзилган уйнинг қоқ ўртасига зағома тарози (паллали тарози) остирилган (зағомалар тагига чарм қопланган бўлиб, улар тарозига палла вазифасини ўтаган). «Мучали нишонланаётган бола шу зағома, яъни палланинг бирига солиниб, тарозининг иккинчи палласига каллақанд солинган. Каллақанд солинган палла бола турган палладан оғир келгач, болани дастурхон тўрига ўтқизганлар. Унинг вазни бараварлигидаги каллақанд эса дастурхон атрофидагиларга teng тақсимланиб, кулча устига қўйиб улашилган. Йиғилганлар хурсандчилик қилишган ва шу билан маросим тугаган.

Ўн иккига тўлган барча ўғил-қизлар оқ либос кийишиб, бир жойга тўпланишган. Мучал ёшига тўлган ўғил-қизлар бир-бирини қутлашган. Сўнгра улар кўчаларда бирга сайр қилишган. Қадимда мучал ёшига бағишлиланган сайил Наврўз байрами тадбирларига қўшиб ўтказилган. «Оқ либос»ли ёшлар Наврўз ўтказилаётган жойга кириб келишганида барча уларни қутлашган. Кичик ёшли болалар уларга баҳор гуллари тақдим этишган. Қариялар уларни дуо қилишган. Мучал ёшидагилар баҳор байрамининг рамзий қаҳрамонларига айланишган. Мучал тўйининг якунида 7-8 мучал ёшини яшаган (тахминан, 70 дан ошган) қариялардан бири ўсмирларни дуо қилган.

Аҳолисининг асосий қисми ислом динига эътиқод қилишига қарамай бу маросимнинг муқаддас бўлган динимиз исломга алоқаси йўқ. Мучалнинг шариатга ҳам ҳеч қандай дахли йўқ. Бу ҳақида Куръонда ҳам, ҳадиси шарифларда ҳам бирон нарса айтилмаган¹. Мучал асосан туркий халқлар орасида тарқалган.

Мучалда ҳайвонларни муқаддаслаштириш, улуғлаш, уларга сифиниш каби иллатлар ҳам бор. Баъзилар мучал ёшида инсонда турли ўзгаришлар юз беришини айтишган. Лекин бу инсоният даврлар ўтиб кашф қилган нарсалигини унутмаслик керак.

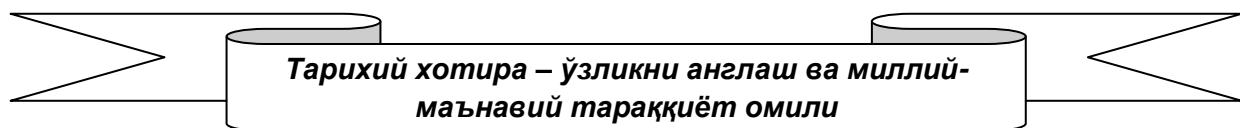
¹ <https://www.qadriyat.uz/savol/1184-muchal-yoshi-marosimlari-dinimizda-bormi>



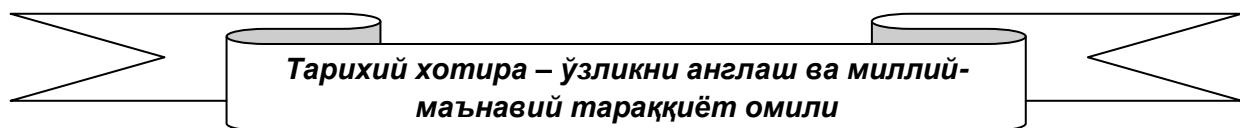
**Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-
маънавий тараққиёт омили**

МУНДАРИЖА

КИРИШ.....	4
ВУҚУФИ АДАДИ РАШҲАСИННИГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ.	
<i>Наврӯзова Г.Н.</i>	5
БУХОРОДА АБУЛФАЙЗХОН ҲУКМРОНЛИГИ. <i>Мирзакулов Б.Т.</i>	7
НАҚШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИДА ИНСОН ФАЛСАФАСИ.	
<i>Зойиров Э.Х., Сирожова М.</i>	9
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОКА.	
<i>Бафоев Ф.М.</i>	12
БУХОРОЛИК МАЪРИФАТПАРВАР САДРИ ЗИЁ ВА УНИНГ	
ШАХСИЙ КУТУБХОНАСИ. <i>Мухамеджанова Л.П.</i>	16
TARIX FANI METODOLOGIYASINING DOLZARB MASALASI.	
<i>Haydarov Yu.H.</i>	20
ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД.	
<i>Бафаев Ф.М., Муртазоев Ф.Ф.</i>	24
ЎЗБЕКИСТОНДА МАЪМУРИЙ-БОШҚАРУВ ТИЗИМИНИНГ	
КУЧАЙИШИ ШАРОИТИДА ИЖТИМОИЙ-ИҚТисодий	
СИЁСАТИ. <i>Мирзакулов Б.Т.</i>	26
YOSHLARIMIZNI TARIXIY BILIMLAR BILAN QUROLLANTIRISH	
ZARURATI. <i>Nurmatova N.U.</i>	28
TARIX, DAVLAT VA JAMIYAT HAQIDAGI QARASHLARNI	
O`RGATISHDA MUHIM MANBA. <i>Haydarov Yu.H.</i>	31
САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ТАРИХИГА БИР	
НАЗАР. <i>Наврӯзова Г.Г., Раҳмонова М.</i>	34
НАВРЎЗ ТАРИХИГА БИР НАЗАР. <i>Каримов Б.Х.</i>	40
ХОЖАГОН ТАЪЛИМОТИДАГИ «ХУШ ДАР ДАМ» РАШҲАСИННИГ	
МОҲИЯТИ. <i>Нурматова Н.У.</i>	44
XX АСРНИНГ 30-ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОН ССРДА СОВЕТ	
ЗЎРАВОНЛИК ТУЗУМИНИНГ МУСТАҲКАМЛАНИШИ.	
<i>Рашидов О.Р.</i>	47
АБУ РАЙХОН БЕРУНИЙ – ЭНЦИКЛОПЕДИК ОЛИМ.	
<i>Каримов Б.Х.</i>	50
TARIXIY XOTIRANI MUSTAHKAMLASHDA FANLARARO	
INTEGRATSIYANING O`RNI (TARIX VA PSIXOLOGIYA FANI	
MISOLIDA). <i>Haydarov Yu.H.</i>	53



ИНСОНПАРВАР СИЙМО. <i>Рахматова Х.Х.</i>	57
ЖАДИДЧИЛИК ҒОЯЛАРИНИНГ БОЛЬШЕВИКЛАР ТОМОНИДАН «ПАНИСЛОМИЗМ»ДА АЙБЛАНИШИ. <i>Рашидов О.Р.</i>	60
ХОТИН-ҚИЗЛАР ВА КАДРЛАР МАСАЛАСИ (1920-1930). <i>Алимова М.М.</i>	63
YANGI EKIN NAVLARI JORIY ETILISHINING O`ZBEKISTON TARIXI FANIDA O`RGANISH MUAMMOLARI. <i>Найтов J.Sh.</i>	65
ХАЛҚИМИЗ МАНФААТЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ МАЪНАВИЙ ОМИЛЛАРИ. <i>Султонова Л.С.</i>	68
«МИРЬОТУС СОЛИКИЙН» («ТАРИҚАТ СОЛИКЛАРИНИНГ ОЙНАСИ») АСАРИ – НАҚШБАНДШУНОСЛИКДА МУҲИМ МАНБА. <i>Ражабов А.Ш.</i>	70
СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ДУХОВНОМ НАСЛЕДИИ СРЕДНЕАЗИАТСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ. <i>Мансурова М.Ю.</i>	74
«ҚУЛОҚ» ВА БАТРАК МУНОСАБАТЛАРИ (1920-1930 ЙИЛЛАР: ЗАРАФШОН ВОҲАСИ). <i>Алимова М.М.</i>	78
BUYUK AJDODLARIMIZ MEROXI – YOSHLARGA IBRAT. <i>Oripova M.Q.</i>	80
ТАРИХ ВА «ОММАВИЙ МАДАНИЯТ». <i>Каландарова Ф.А.</i>	83
СОВЕТ ИТТИФОҚИ ДАВРИДА ЗАРАФШОН ВОҲАСИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ ЖАМОАЛАШТИРИШ СИЁСАТИ. <i>Алимова М.М.</i>	85
ЖАМИЯТДА ИЖТИМОИЙ АДОЛАТНИНГ ЗАМОНАВИЙ МОДЕЛЛАРИ ФАРБ МУТАФАККИРЛАРИ ТАЛҚИНИДА. <i>Ҳамроев С.С.</i>	89
ЭСТЕТИК ДУНЁҚАРАШ ВА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР УЙФУНЛИГИ. <i>Самиева Ш.Х., Худаярова Ф.О.</i>	91
МУТАФАККИР АҲМАД ДОНИШ АСАРЛАРИДА МАМЛАКАТНИ ОБОД ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИНИНГ ЁРИТИЛИШИ. <i>Бозоров Ш.С.</i>	93
ЭТИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЗАКАРИЯ АР-РАЗИ. <i>Азимов А.А.</i>	95
БУХОРО ТАРИХИГА ОИД МАНЬБА. <i>Каландарова Ф.А.</i>	97
TARIXIY XOTIRA – O`ZLIKNI ANGLASH ASOSI. <i>Oripova M.Q.</i>	99
РУДАКИЙНИНГ ИНСОНПАРВАРЛИК ҒОЯЛАРИ. <i>Азимов А.А.</i>	102

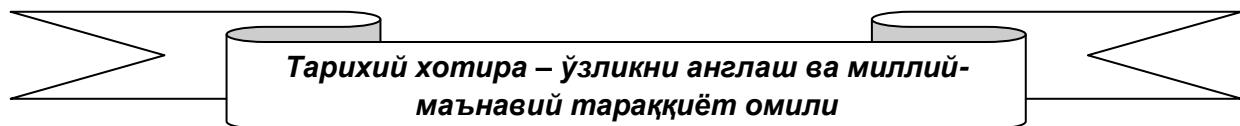


**Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-
маънавий тараққиёт омили**

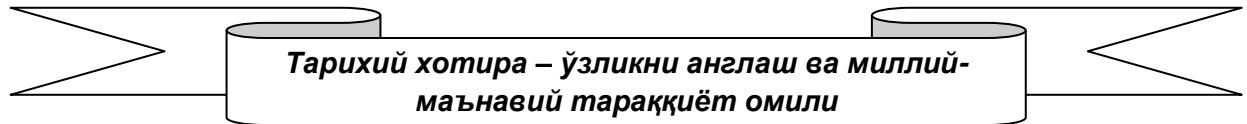
ЖАЛОЛИДДИН РУМИЙ ҚАРАШЛАРИДА ИНСОН МОҲИЯТИ.

Ўразов Б.Б.	104
АБУ РАЙХОН БЕРУНИЙНИНГ ГЕОДЕЗИЯ ВА МИНЕРАЛОГИЯ ФАНЛАРИГА БАҒИШЛАНГАН АСАРЛАРИ ҲАҚИДА.	
Мирханова М.А., Абдуллаев М.Ш.	107
ИНСОН ҚАДРИНИ УЛУҒЛАШ ЙЎЛИДА БИР ҚАДАМ.	
Рахмонова М.	110
БУХОРОДАГИ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ҲАҚИДА ТАТАР УЛАМОЛАРИНИНГ ҚАРАШЛАРИ. <i>Садуллаева В.</i>	115
VATANIMIZDA AYOLLARGA E`TIBOR VA ULARNING JAMIYATDAGI O`RNI. <i>Tag`oyeva D.N.</i>	119
МИЛЛАТЛАРАРО ТИНЧЛИК ВА ОСОЙИШТАЛИК –АСОСИЙ МАҚСАДИМИЗ. <i>Султонова Л.С., Ахроров А.</i>	122
МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР – МИЛЛАТ ТИМСОЛИ. Каландарова Ф.А.	125
БУХОРО ВОҲАСИДА НАВРЎЗ БАЙРАМИ БИЛАН БОҒЛИҚ МАРОСИМЛАР. <i>Нафидинова Х.Р.</i>	127
ЖАМИЯТ МИЛЛИЙ АСОСЛАРИНИ МУСТАҲКАМЛАШ – ДАВЛАТНИНГ БОШ МАҚСАДИ. <i>Соҳибова Н.</i>	130
ТАЪЛИМ – ХАЛҚ МАЪНАВИЯТИНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМИ. Равшанова Г.	133
JANUBIY KOREYA RESPUBLIKASI VA O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI O`RTASIDAGI DIPLOMATIK MUNOSABATLAR TAHLILI. <i>Davronov O.</i>	135
АБДУРАУФ ФИТРАТ АСАРЛАРИДА ОИЛА МАСАЛАСИ. Тагоева Д.Н.	138
ТАЛАБА ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРVARЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШДА ПАҲЛАВОН МАҲМУД МЕРОСИНИНГ ЎРНИ. <i>Каримов Б. X., Жураева С.Р.</i>	140
ЗОЛОТОШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ТУРИСТОВ. <i>Турсунова З.Н., Мурадова М.М.</i>	142
TARIXIY XOTIRA- O`ZBEKISTONDA YANGI UYG`ONISH DAVRI- UCHINCHI RENESSANS POYDEVORINING ASOSI. <i>Abdullahayeva M.I.</i>	145

БУХОРО УЛАМОЛАРИ ВА УЛАРНИНГ АМИР ТЕМУР СИЁСИЙ ФАОЛИЯТИГА ТАЪСИРИ ХУСУСИДА...	
<i>Орзиев М.З., Мажидов С.</i>	149
«YANGI O`ZBEKISTONNING 2022-2026 YILLARGA МО`ЛJALLANGAN TARAQQIYOT STRATEGIYASI».	
<i>Rajabov A.Sh., Murtazoev Sh.E.</i>	153
БУХОРО МАЪРИФАТПАРВАРЛАРИ ИЛМИЙ МЕРОСИДА ЁШЛАРДА ТОЛЕРАНТЛИКНИ ШАКЛАНТИРИШНИНГ ЎРНИ.	
<i>Салохов А., Қамариддинова Г.А.</i>	154
BOY TARIXIY MEROSIMIZ – YOSHLARDA O`QUV MOTIVLARINI SHAKLLANTIRISHNING OMILI. <i>Azimova K.</i>	158
AMIR TEMUR – ILM VA FAN HOMIYSI. <i>Raxmonova N.</i>	160
МАHALLIY XOM-ASHYO GILAM TO`QISH QURILMASINING TARIXI. <i>Azimova G.A., Raximov Sh., Mo`minov M., Bozorov B.</i>	162
ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЗАКАРИЯ АР-РАЗИ. <i>Каюмова Л.Ш.</i>	165
OILA-NIKOH MUNOSABATLARINING TARIXIY ILDIZLARI: QIYOSIY TAHLIL. <i>Rahmonov A.</i>	168
МАЪРИФАТПАРВАР ОЛИМ АҲМАД ДОНИШ ИЛМИЙ МЕЪРОСИ. <i>Жураев У., Каримов Б.Х.</i>	170
XALQ MAROSIMLARINING MILLIY MA`NAVİYATIMIZDA TUTGAN O`RNI. <i>Qamariddinova G.</i>	173
XORAZMSHOHLAR SULOLASI ASOSCHISI: ANUSHTAGIN GARCHOYI. <i>Boltayev B., Rasulov O.</i>	175
ГИЛАМ ТЎҚИШДА ЖУН ТОЛАСИНИНГ АҲАМИЯТИ ВА УНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШИ ТАРИХИ. <i>Азимова Г.А.</i>	179
БУЮК МАТЕМАТИК ОЛИМ. <i>Тогаева С.Р.</i>	182
BIOSFARA TA`LIMOTI XUSISUDA. <i>Qilicheva Yu.S.</i>	184
ТО`QIMACHILIK SANOATINI MALAKALI MUTAXASISLAR BILAN ТА`MINLASH. <i>Utayeva F.X.</i>	186
ЎРТА ОСИЁЛИК ОЛИМЛАРНИНГ ТАРИХИЙ ҚЎЛЁЗМАЛАРИДА ГЕОМЕТРИК ЯСАШЛАР ЭЛЕМЕНТЛАРИ.	
<i>Мирханова М.А., Рахмонов А.А.</i>	188
ТАСАБВУФ ТАРИҚАТИ. <i>Сайдова Х.Х., Улугова Н.О.</i>	191
ALI QUSHCHI HAYOTIDAN LAVHALAR. <i>Shoyimova G.S.</i>	193
AMIR TEMUR TARIXINI O`QITISHDA YANGI PEDAGOGIK YONDASHUVLAR. <i>Xo`jamurodova M.L., Tog`ayeva D.</i>	194



ADAM SMIT TA`LIMOTIDA МЕННАТ ТАQSIMOTI MASALASI.	
<i>Sharipova M.N.</i>	197
АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ СИЁСИЙ-ИЖТИМОЙ ФОЯЛАРИ.	
<i>Ражабова З.</i>	199
ХУСАЙН ВОИЗ КОШИФИЙНИНГ АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИ.	
<i>Tұхтаева М.Ж.</i>	202
НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЯ АВИЦЕННЫ. <i>Каюмова Л.Ш.</i>	204
БҮЮК АЖДОДЛАРИМИЗ ШАХС МАЪНАВИЯТИ ХУСУСИДА.	
<i>Очилов И.К.</i>	206
ТАЪЛИМДА КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛАНТИРИШГА	
ЙЎНАЛТИРИЛГАН ТЕХНОЛОГИЯЛАР. <i>Содикова Ф.</i>	208
КАЙКОВУСНИНГ АХЛОҚИЙ ФОЯЛАРИ. <i>Очилов И.К.</i>	210
ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ	
ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ.	
<i>Содикова Ф.</i>	212
ОБ ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ.	
<i>Хамраева З.Х.</i>	214
XIVA XONLIGIDA DAVLAT BOSHQARUV TIZIMI.	
<i>Choriyeva N.</i>	215
МАМЛАКАТИМИЗДА ЗИЙОРАТ TURIZMINING RIVOJI.	
<i>Shoyimova G.</i>	217
ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА.	
<i>Хамраева З.Х.</i>	219



Мақолаларда келтирилган ихтибослар (цитаталар) ва мақолалар мазмуни учун жавобгарлик муаллифлар зиммасида.

Компьютерда саҳифаловчи: