

**“HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA
JISMONIY TARBIYA VA SPORT
MASHG’ULOTLARINI TASHKIL
QILISHNING ISTIQBOLLARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR”**

xalqaro ilmiy-amaliy anjuman

MATERIALLARI



2022 yil 29 aprel

Buxoro

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI

**“HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA JISMONIY
TARBIYA VA SPORT MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL
QILISHNING ISTIQBOLLARI: MUAMMO VA
YECHIMLAR”**

**ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И
РЕШЕНИЯ**

**PROSPECTS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORTS: PROBLEMS AND
SOLUTIONS**

Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman

2022 yil 28-29 aprel

Buxoro - 2022

“Inson qadrini ulug‘lash va faol mahalla yili” ga bag‘ishlangan, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 7 martdagi 101- son farmoyishiga asosan Buxoro davlat universitetida xalqaro hamkorlar ishtirokida **2022 yil 28-29 aprel kunlari “Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar”** mavzusida Respublika ilmiy retsenziyalangan onlayn-konferensiya o‘tkaziladi.

Anjumanning maqsadi: Yosh avlodning harakat faolligini optimallashtirish muammolarini hal etishning yangi yo‘llarini izlash, ularning jismoniy tayyorgarligi hamda jismoniy tarbiyasi jarayoniga yangi shakllar va metodlarni joriy qilish bobida metodologik va uslubiy sharoitlarini o‘rganish.

Anjumanning tashkiliy qo‘mitasi:

DASTURIY QO‘MITA

1	O.X.Xamidov	BuxDU rektori, rais
2	O.S.Qahhorov	BuxDU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini
3	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
4	M.J.Abdullaev	BuxDU pedagogika instituti jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedra mudiri.
5	R.S.Shukurov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini mudiri, a‘zo
7	R.X.Kadirov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
8	I.I.Saidov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
9	X.N.Xakimov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
10	A.Sh.Inoyatov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti o‘qituvchisi kafedrasini dotsenti p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
11	F.B.Muzaffarova	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini katta o‘qituvchisi p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
12	R.S.Baymuradov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini dotsenti, a‘zo
13	Ya.Z.Fayziev	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini dotsenti, kotib

II TASHKILIY QO‘MITA

1	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
2	S.Q.Qaxxorov	BuxDU xodimlar va talabalar kasaba uyushmasi raisi, a‘zo
3	U.U.Rashidov	BuxDU moliya va iqtisodiyot ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo
4	G.T.Zaripov	BuxDU I va IPKT bo‘limi boshlig‘i, a‘zo
5	R.S.Shukurov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini mudiri, a‘zo
7	Q.P.Arsionov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
8	G‘.M.Salimov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
9	M.M.To‘raev	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti, a‘zo
10	R.R.Raxmonov	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” dotsenti, a‘zo
11	O‘.A.Farmonov	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” dotsenti, a‘zo
12	F.A.Narzullaev	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” katta o‘qituvchisi, a‘zo

Barcha ma‘ruza tezislari (maqolalar) tahririyat tomonidan anonimlashtirilgan holatda tekshiriladi va tekshiruvdan ijobiy o‘tgan ma‘ruza tezislari nashr etiladi hamda har bir muallifga elektron SERTIFIKAT beriladi. Ma‘ruza tezislari berilgan ma‘lumot uchun mualliflarning o‘zlari javobgar hisoblanishadi. Konferensiya materiallari to‘plamini 2022 yil 15 may kundan boshlab <https://interscience.uz> rasmiy saytidan yuklab olishingiz mumkin.

Konferensiya to‘plamida nashr etilgan ilmiy tezislari (maqolalar) **GOOGLE SCHOLAR**, **CROSSREF** xalqaro bazasida indeksatsiyalanadi, har biriga alohida [Crossref DOI](#) raqam beriladi.

Mazkur ilmiy amaliy-anjuman konferensiyada professor-o‘qituvchilar va ilmiy tadqiqotchilar jismoniy tarbiya va sport yo‘nalishida o‘z ilmiy izlanishlari natijasida tayyorlangan ma‘ruza tezislari (maqolalar) bilan qatnashadi

С.И.Саидов. БОШЛАНГИ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСИНИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ.....	112
Хасанов Р.А., Турсунов М.З. ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЙЎЛИ БИЛАН ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	114
Толиштинов Богдан Геннадиевич, ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ.....	115
Eshtemirova E'zoza Murodjon kizi, Yusupov G'ayratAbdullaevich. BADIY GIMNASTIKA BILAN SHUG'ULLANUVCHI QIZLARNING ANTROPOMETRIK KO'RSATKICHLARI.....	117
Попова Наталья Владимировна, Передера Энни Сергеевна, ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ЕДИНОБОРСТВАМИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	119
Сафаралиев Бозор Сафаралиевич, Азимов Гурез Джалилович, ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ	121
Вебер Дмитрий Александрович, Юрин Даниил Сергеевич, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	125
Qurbonov G'ayratjon katta o'qituvchi, Raximjonov Dostonbek Rasuljon o'g'li, SPORT O'YINLARI BO'YICHA MAKTAB JISMONIY TARBIYA DARSLARINI O'TKAZISH METODIKASI.....	127
Tursunov Oqil Amrulloevich. SPORT NAZARIYASI PREDMETINING XUSUSIYATLARI, MAXSUS ATAMALARI	129
Я.З.Файзиев, М.Ф.Юсупова . РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	132
Файрат Салимов, Ирода Косимбекова. БАРКАМОЛ РИВОЖЛАНГАН ШАХСИ ТАРБИЯЛАШДА ХАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРНИНГ ЎРНИ.....	135

2-SHO'BA: JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA AHOLINI OMMAVIY SOG'LOMLASHTIRISHNING INNOVATSION SPORT KLASTERINI TASHKIL QILISH;

Bobomurodov Abdurafik Egamurodovich. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH ORQALI O'QUVCHILAR NAZARIY BILIMINI OSHIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	140
Ibodov Azizbek Inoyat o'g'li, Болтаев Суннат Бахтиёр ўғли. ТАЛАБАЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВНИНГ ЗАРУРИЯТИ.	142
Bekmurzaev Abdikarim Kulmurzaevich, Shilmanov Raxat Perdebaevich, Kalmuratov Islambek Polatovich. JISMONIY MADANIYAT SHAKLLANISHIDA SHAXSIY SOG'LIQNI SAQLASHNING TA'RKIBIY QISMLARI.	145
Abdiyev Sherzod Abdurahmonovich, Omurullayeva Maftuna Xabibulla qizi, KO'P YILLIK TAYYORGARLIK BOSQICHIDA YENGIL ATLETIKA TURLARIGA O'QUVCHI YOSHLARNI SARALASHNING PEDAGOGIK TEXNOLOGIYASI	146
Sh.O'.Atamurodov, D.X.Abdullayev, M.Xosilmurodov. O'QUVCHILARGA MILLIY HAKKATLI O'YINLAR ORQALI MILLIY VA UMUMINSONIY FAZILATLARNI SINGDIRISHNING MAZMUNI, SHAKL VA METODLARI.....	148
Soataliyev Sardorbek Minnosibjon o'g'li. MAKTAB O'QUVCHILARINI SOG'LOMLASHTIRISH TADBIRLARINI TASHKIL ETISHNING ASOSIY TOMONLARI.	150
Ibragimov Alisher Karomatovich, Saidmurodova Gavhar Navrozovna. XOTIN-QIZLAR SPORTINI RIVOJLANISHDA SOG'LOM ONA VA OILANING O'RNI.	152
Ibragimov Alisher Karomatovich, Jabborov Islomjon Bobir o'g'li. BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA JISMONIY TARBIYA FANINING OILADAGI O'RNI VA AHAMIYATI.	155
Aslonova Malohat Akramovna. JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASI BO'YICHA AHOLI O'RTASIDA OMMAVIY SPORT ISHLARINI TASHKIL QILISH	158
TOXTASINOV DILSHODBEK ERKINJONOVICH, JISMONIY TARBIYA VA OMMAVIY SPORTNI YANADA RIVOJLANTIRISHDA "SPORT TARG'IBOTCHISI"NING ROLI.....	160
M.A.Xasanova. UMUMTA'LIM MAKTABLARDA JISMONIY TARBIYA FANIDA TA'LIMI SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH	162

Ўқувчиларни қоматини тўғри тутишга ўргатиш лозим. Қоматни тўғри тутиш, бунда гавда ва бош тўғри тутилади; кўкрак қафаси бир оз керилган, баравар турган елкалар сал орқага ташланган, умуртқа нормал ва табиий равишда эгилган, оёқларнинг тос-сон ва тизза бўғинлари тўла ростланган бир хил баландликда турган кураклар кўкракка яқинлашган бўлиши лозим.

Қоматни тўғри шакллантириш мактабнинг I-IV синфларидаги жисмоний тарбиянинг вазифаларидан бири ҳисобланади, шу боис жисмоний тарбия дастурига қоматни шакллантиришга оид махсус машқлар киритилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Абдуллаева Қ.А, Сафарова Р.Ф. Бошланғич таълим концепцияси // “Бошланғич таълим” журналі, 1998. 6-сон. 12-18-б.
2. Абдуллаев А., Ханкельдиев Ш.Х. Жисмоний тарбия назарияси ва услубияти: Жисмоний тарбия институти ва олий таълим муассасалари жисмоний тарбия факультетлари учун дарслик. – Т., 2018. 268-б.
3. Абдурахмонов М., Махмудов А.Т. Жисмоний тарбия ва спорт. Спорт тиббиёти. – Т.: ИТА, 2018. – 84 б.
4. Абу Али ибн Сино. Тиб қонунлари. 1-жилд // Таржимон: Расулов А.Р. Қаюмов А.П. – Т.: Мухаррир, 2013. – 692 б.
5. Гончарова О.В. Болалар жисмоний сифатларини тарбиялаш. – Т.: Ilmiy texnika axboroti press nashriyoti, 2018. – 204 б.
6. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Boshlang'ich ta'lim. “Ta'lim taraqqiyoti” jurnali. –Toshkent. 1999. 7 – maxsus son. – 71-135-betlar. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti va takomillashtirilgan o'quv dasturi. // “Boshlang'ich ta'lim” jurnali. –Toshkent. 2005. 5-son.
7. Бошланғич таълим концепцияси. Тузувчилар: Абдуллаева Қ.А, Сафарова Р.Ф ва б. “Бошланғич таълим” журналі. 1998. 6-сон -12-18 бетлар.
8. Шарипова ДД. и др. Формирование здорового образа жизни: учебное пособие для студентов институтов физической культуры и факультетов физического воспитания. - Ташкент: Лидер Пресс, 2005. - 180 с.

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ЙЎЛИ БИЛАН ТАКОМИЛЛАШТИРИШ.

10.53885/edinres.2022.69.28.143

Хасанов Р.А.

Бухоро давлат университети, Бухоро, Ўзбекистон

Турсунов М.З курс талбаси

Бухоро давлат университети, Бухоро, Ўзбекистон

Аннотация: Ушбу тезисда жисмоний тарбия дарсларида таълим жараёнини замонавий ахборот технологияларни жорий этиш йўли билан такомиллаштириш ва амалга ошириш бўйича фикр мулоҳазалар келтирилган.

Калит сўзлар: технология, машина, компьютер, алгоритм, педагогик дастур.

Ахборот технологияси ва техник воситалар самарасини белгилайдиган дидактик материаллардан кенг фойдаланиш замонавий педагогик технологияларнинг асосий белгиларидан биридир. Ҳозирги замон ахборот технологияларининг асосини қуйидаги фан - техника ютуқлари ташкил этади:

а) ахборотнинг машина ўқийдиган тушунчаларда жамлаш муҳитининг пайдо бўлиши (кинофильмлар, магнит дисклар);

б) ахборотни ер шарининг исталган нуқтасига вақт ва масофа бўйича муҳим чеклашларсиз етказишни таъминловчи алоқа воситаларининг ривож-ланиши, аҳолининг алоқа воситалари билан кенг қамраб олиниши (радио эшиттириш, телевидения, маълумотларни узатиш тармоқлари, сунъий йўлдош алоқаси, телефон);

в) ахборотни компьютерлар ёрдамида берилган алгоритм бўйича автоматлаштирилган ишлаб чиқиш имконини ошириш.

Бугунги кунда жисмоний тарбия таълимини ахборотлаштиришда асосий йўналиш турли ўқув фанлари бўйича педагогик дастур воситаларини яратишдан иборат бўлиб қолди. Аммо мавжуд ва ишлаб чиқиладиган компьютер техникаси базасидаги педагогик дастур воситалари ўқитиш нуқтаи-назаридан таълим сифатида муҳим силжишларга олиб келиши мумкин.

Таълим технологиялари доимо ахборотли бўлган, чунки улар турли хил ахборотни сақлаш, узатиш, фойдаланувчиларга етказиш билан боғлиқ. Таълим жараёнида ахборот технологияларини амалга оширилиши қуйидагиларнинг мавжуд бўлишини тақозо этади, яъни таълимнинг техник воситалари сифатида компьютерлар ва коммуникация воситалари, таълим жараёнини ташкил этиш учун унга мос тизимли ва амалий дастур таъминоти, таълим-тарбия жараёнида янги ўқув техника воситаларини татбиқ этиш бўйича мос услубий ишланмалар. Ўқитишнинг янги ахборот технологиялари талабанинг эмас, у энг аввало педагогнинг технологиясидир. Педагог ахборот технологияларини қўллаб дарсга тайёрланади, дарсни ташкил қилади, талабалар билимини назорат қилади ва таълим мазмунини такомиллаш-тиришда компьютерлаштиришнинг энг юқори даражаси - янги ахборот технологияларини таълим жараёнига олиб киришдан иборат бўлади.

Ахборот технологиялари, компьютерлаштириш ва компьютер тармоқлари негизида жисмоний тарбия таълими жараёнини ахборот билан таъминлашни ривожлантириш компьютерлаштиришнинг ҳар иккала йўналиш-ини ҳам ривожлантириб бориш билан бевосита боғлиқдир. Бунинг учун шу соҳада қабул қилинган меъёрий - ҳукукий ҳужжатларга асосланган ҳолда узлуксиз таълим тизимини ҳамма босқичларида “компьютерлаштириш концепцияси” яратилиши лозим. Компьютерли технологиялар дастурли ўқитиш ғояларини ривожлантиради, замонавий компьютерлар ва телекомму-никацияларнинг ноёб имкониятлари билан боғлиқ таълимнинг тадқиқ қилинмаган янги технологик вариантларини очади. Таълимнинг компьютерли технологиялари - бу таълим олувчига ахборотни тайёрлаш ва узатиш жараёни бўлиб, уни амалга ошириш воситаси компьютердир, яъни талабаларда ахборот билан ишлаш маҳоратини шакллантириш, коммуни-катив қобилиятларини ривожлантириш, “ахборотлашган жамият” шахсини тайёрлаш, таълим олувчиларнинг ўзлаштириш имкони даражасидаги етарли миқдорда ахборот билан таъминлаш, талабаларда тадқиқотчилик маҳоратини, оптимал қарорлар қабул қилиш маҳоратини шакллантиришдир.

Демак, жисмоний тарбия таълими жараёнига замонавий ахборот технологияларининг жорий этилиши қуйидаги имкониятларни келтириб чиқаради: таълим жараёнини, талабаларнинг аниқ тайёргарлик даражасини, қобилиятларини, янги материални ўзлаштириш суръатини ва қизиқишини ҳисобга олиб кўпроқ индивидуал равишда ёрдам бериш; талабаларнинг билиш фаолиятларини кучайтириш, уларнинг ўзини - ўзи такомиллаштириш, таълим ва касбга қизиқишларини шаклланишига интилишларини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш; таълим жараёнида фанлараро алоқаларни кучайтириш, борлиқ ходисаларини комплекс ўрганиш; таълим жараёнининг мослашувчанлиги, омилкорлиги, ташкил топиш шакллари ва усулларини такомиллаштириш ҳисобига уни доимий ва динамик янгилаш; барча таълим муассасаларида ўқитишнинг муаммоли ва компьютер воситаларидан ҳамда виртуал стендлардан фойдаланиш; таълим жараёнининг технологик базасини ҳозирги замон техник воситаларини жорий этиш йўли билан такомиллаштириш.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, агар технологик занжирни ташкил этувчи жараёнлар, улар орасидаги ахборот алмашинувини ташкил этиш ва уларни уйғунлаштиришда компьютерлардан фойдаланиш имконияти яратилса, ҳар қандай технологиянинг самарадорлиги ортади ҳамда бу технологияларни жисмоний тарбия дарсларига қўллаш юқори натижалар бериши кўзда тутилади.

Адабиётлар

1. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х. Жисмоний тарбия назарияси ва усуляти. 2000 й. Тошкент.
2. Холчураев Ботир Холиқович (2020). Жисмоний тарбия дарсларини ташкил этишда таълим услубларининг аҳамияти. Science and Education, 1 (3), 752-756.
3. Васильева Виктория Руслановна, & Коробейникова Елена Ивановна (2021). Применение инновационных технологий на уроках физической культуры

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ

10.53885/edinres.2022.54.62.145

Толистинов Богдан Генодиевич,