

International Conference
BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS

September, 10 - December, 15, 2020, San Francisco, California, USA

Conference Proceedings

B&M Publishing
San Francisco, California, USA

CONTENTS

ON THE QUESTION OF CARDIORENAL RELATIONSHIP IN VARIOUS FORMS OF NEPHROPATHY Sh.S. Abdullaev, S.S. Sultanov	6
DYNAMICS OF CARDIORENAL RELATIONS IN DIFFERENT FORMS OF NEPHROPATHY Sh.S. Abdullaev, S.S. Sultanov	9
ANALYSIS OF THE MORBIDITY OF CORONAVIRUS INFECTION Tadjiev Batir Mirkhashimovich, Akramova Iroda Abroljanovna	11
ANALYSIS OF PULMONARY ASPERGILLOSIS INCIDENCE Tadjiev Batir Mirkhashimovich, Akramova Iroda Abroljanovna	13
ASPECTS OF CHILD'S AUTISM F.N. Zakirova	15
YOSEF JUGHASHVILI (STALIN) AND PETROVSKAYA (NEW ARCHIVAL MATERIALS) Tengiz Simashvili	17
POLITICAL STRUCTURES OF THE NAKHS IN THE EARLY ALANIAN PERIOD. NAKHI IN THE SARMATIAN CONFEDERATION Zaur Gumashvili	22
THE ONLY EXAMPLE OF WORKS OF SEYYID YAHYA SHIRVANI-BAKUVI IN AZERBAIJAN Irada Vezirova	26
ORGANIZATION OF WORK UNIVERSITIES DURING THE COVID 19 PANDEMIC Karimbaev Sh.D., Makhsumov M.Dj., Abdurashitova Sh.A., Muyassarova M.M., Yuldasheva F.U., Salimova M.R.	31
ABOUT THE PEDAGOGICAL SKILL OF A TEACHER Botirova Hilola Ibragimovna	33
THE HISTORICAL OVERVIEW OF SOCIAL LIFE OF CENTRAL ASIANS IN THE PRE-REVOLUTIONARY PERIOD Sh.J, Alimardonov, J.X. Narzullayev, D.U. Tojimurodova, H.E. Abdunabiyev, G.O. Shopulatova, B.A. Sadullaev	35
ASPECTS OF BRONCHOPULUM DISEASES IN CHILDREN Xakimjonova Azizaxon Sodiqjon qizi	37
DYNAMICS OF CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL FEATURES AND THE ROLE OF VITAMIN D IN CHILDREN WITH MUCOVISCIDOSIS N.I. Zufarova, F.M. Shamsiev, Sh.B. Uzakova	40
HAND WASHING IS THE EASIEST WAY AND ONE OF THE MOST EFFECTIVE PREVENTIVE MEASURES FOR COVID-19 Sharipova Sajida Axmetjanovna	42
INTEGRATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS PSYCHOLOGY WITH OTHER DISCIPLINES Turayev Maxmud Muxammedovich	45
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS PSYCHOLOGY METHODS Hasanov Rustam Adizovich	47
GENERAL REQUIREMENTS FOR THE METHODOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION Fayziyev Yaxshi Ziyoyevich, Sattorov Mirshod	49
FACTORS THAT DETERMINE THE IMPACT OF PHYSICAL EDUCATION Fayziyev Yaxshi Ziyoyevich, Sattorova Parvina	51
WAYS TO USE NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES WHEN CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION LESSONS AT SCHOOL Qodirov Shuxratjon Sharif ugli	53
PRACTICAL AND PEDAGOGICAL BASES OF TRAINING THE QUALITY OF PLAYERS' SPEED Uroqova Saodat Bahriddinovna	55
EFFICIENCY OF CREATION AND USE OF MULTIMEDIA TRAINING COURSES IN THE EDUCATION SYSTEM Mardonova Saodat Muzaffarovna	57
FORMATION OF THE SCIENTIFIC WORLDVIEW OF STUDENTS IN TEACHING BIOLOGY Ochilova Hamida Raximovna	59
DEVELOPMENT OF A CLUSTER MODEL FOR TRAINING ATHLETICS AND THE METHODS OF ITS TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Kurbanov Hakim	61
PEACE AND PATRIOTISM ARE GREAT VALUES Gaybullaev Nurmuhammad Nurulloevich	63

Research Article

EFFICIENCY OF CREATION AND USE OF MULTIMEDIA TRAINING COURSES IN THE EDUCATION SYSTEM

Mardonova Saodat Muzaffarovna¹

¹Lecturer at the Department of Ecology and Geography, Faculty of Natural Sciences, Bukhara state university, Uzbekistan.

DOI: http://doi.org/10.15350/L_2/7/21

Abstract.

This article deals with the use of modern computer and information technologies in the education system and education, as well as the effectiveness of the creation and use of multimedia training courses.

Key words: teaching staff, multimedia training course, dynamic image, theoretical, practical, visual, cognitive, training, control.

Ta'lim sohasidagi barcha islohatlarning asosiy maqsadi ma'naviy jihatdan mukammal rivojlangan insonlarni tarbiyalash, ta'lim tizimini takomillashtirish, dars jarayonlarini yangi pedagogik va axborot texnologiyalari asosida har tomonlama zamon talabiga mos ravishda amalga oshirishdan iboratdir. Shuning uchun ham bugungi kunda ta'lim - tarbiya tizimida kompyuter va axborot texnologiyalarining zamonaviy texnologiyalaridan samarali foydalanishga alohida e'tibor berilmoqda. Bu esa ta'lim jarayonida o'quvchilarga turli fanlardan bilim beruvchi pedagog kadrlarni axborot texnologiyalarining zamonaviy vositalaridan foydalanishlari uchun, eng avvalo bu sohadagi bilim va malaka darajalarini oshirish, ta'lim tizimini texnik jihatdan ta'minlash, internetdan foydalanish imkoniyatlarini to'la yaratib berish orqaligina samarali natijaga erishish mumkin.

Ta'lim tizimi sifati va samaradorligini oshirishning asosiy usul-laridan biri o'quv jarayonida zamonaviy axborot kommunikasion texnologiyalarni, shu jumladan multimediyali o'quv kurslarini qo'llash, o'qituvchi va o'quvchining interfaol o'zaro aloqalarini ta'minlash, multimediyali o'quv kurslari va darsliklarini ishlab chiqishda yuqori malakali kadrlarni jalb etishdan iborat bo'ladi.

Multimedia axborotlarni har xil ko'rinishlarda tasvirlash va dinamik obrazlarini yaratish, uni ko'rish va eshitish organlari orqali qabul qilish va tasavvur etish imkoniyatlarini yaratadi.

Multimedia texnologiyalarida an'anaviy texnologiyalarga qaraganda axborotlar matn ko'rinishida emas, balki tasvir, ovoz va harakatlar ko'rinishida ifodalanilishi o'quvchilarni darslarda faolroq, diqqatliroq intiluvchan va qiziquvchan bo'lishga o'rgatadi, chunki tavsiya qilinadigan har bir axborot ularning ishtiroki va harakati orqali amalga oshiriladi.

Ta'lim tizimida multimedia texnologiyalari nazariy, amaliy, ko'rgazmali, ma'lumotli, trenajyorli va nazorat qismlarini birlashtirish yo'li bilan o'quvchilarga ijobiy va samarali ta'sir etuvchi vosita hisoblanadi. Bundan tashqari ta'lim tizimida multimediyali o'quv kurslaridan foydalanish nazariy materiallarning namoyishlarini sifatli video yozuvlari, virtual laboratoriya ishlari va amaliyotlarni, turli jarayonlarning imitasion animasiyali modellarini yaratish imkonini beradi, bu uchun o'quvchilarning o'quv sinflari, kompyuter sinflari, o'qitishning texnik vositalari xonasida, uslubiy xonalarda, kutubxonalarda amaliy shug'ullanishlarini tashkillashtirish lozim bo'ladi.

Ta'lim tizimida foydalaniladigan barcha multimediyali o'quv kurslari amaliy tadbiquan va tajribadan o'tgan bo'lishi bilan birga, o'ziga xos pedagogik-psixologik xususiyatlarga ham ega bo'lishi kerak.

Multimediali o'quv kurslarining pedagogik-psixologik xususiyatlari bilim va ko'nikmalarni shakllantirish uchun foydalaniladigan o'quv materiallarining tasvirlanish hamda ifodalanish formasiga va ko'rinishiga bog'liq bo'ladi. Ular faqatgina misol va masalalar yechish, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish jarayonidagina emas, balki butun o'quv jarayonida o'quvchilarni bilim, malaka va ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilishi lozim.

Ta'lim tizimida yaratilayotgan multimedia o'quv kurslarining asosiy xususiyatlaridan biri, shu mavzuni o'rganishning ma'lum bir nozik jihatlari bilan aniqlanadi, ular esa o'z navbatida katta sondagi ko'rgazmali materiallarni talab qiladi, chunki ularning ishtirokisiz jonli dunyoning turli tumanligini, uni qurishni zarurligini, biologik, ximik va fizika jarayonlarning hosil bo'lish mexanizmini va rivojlanishini to'liq namoyish qilib bo'lmaydi.

Ta'lim tizimi uchun multimediali o'quv kurslarini yaratishda shu sohaning asosiy didaktik masalalaridan biri – o'qitishni modellashtirish va tasavvurlash obyektlariga ta'sir qilishning umumiy metodlari muhim o'rinlardan birini egallaydi.

Multimedia o'quv kurslari avvalgi tradision o'quv qo'llanmalardan ko'p jihatlari bilan farq qiladi. Shu jumladan, o'quv materiallarini o'quvchilarga tavsiya etish multimediali: grafika, animasiya, video, ovozli va tovushli harakatlar, real voqeya va hodisalarni modellashtirish kabi boshqa ko'plab elementlar orqali amalga oshiriladi, chunki ular natural obyektlar va ko'rgazmali qurollarning kamchiliklarini ma'lum bir miqdorda yoki to'liq qoplash imkonini beradi. Bu esa o'quvchilarni o'rganayotgan mavzular bo'yicha bilim va malakalarni shakllantirishda va mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega bo'ladi. chunki ular natural obyektlar va ko'rgazmali qurollarning kamchiliklarini ma'lum bir miqdorda yoki to'liq qoplash imkonini beradi. Multimedia o'quv kurslarida o'quv materiallarini to'ldiruvchi va uning qabul qilish darajasini oshiruvchi ko'rgazmali vositalari alohida jadvallar, grafik sxemalar, rasmlar va boshqalardan iborat bo'lgan slaydlar, videofilmlar va boshqa shunga o'xshash ko'rgazmali nazariy materiallar orqali tasvirlanishi mumkin.

Multimedia o'quv kurslarini yaratishda va ulardan foydalanish lokal kompyuter va Internet tarmog'i keng imkoniyatlarni ochib beradi. Multimediali o'quv kurslarini butun dunyo kompyuter tarmog'iga joylashtirilishi, ulardan o'quv jarayoni foydalanishda to'g'ridan-to'g'ri murojoat qilish, o'quvchilarga axborotlarni topish, izlash va o'rganish faoliyatini shakllantirish va kengaytirish imkoniyatlarini yaratadi.

Xulosa qilib aytganda, multimedia o'quv kurslarini yaratishda eng avvalo turli dasturiy vositalar bilan yaratiladigan interfaol komponentalarga asosiy e'tiborni qaratish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

Исмоилова М.Н. Методика преподавания индивидуализация обучения в вузах // Теория и практика современной науки. – 2017. – №12 (30).

Исмоилова М.Н. Роль телекоммуникационных технологий и спорта в развитии студентов // Теория и практика современной науки. – 2018. – №1(31).