



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ



Выпуск №21 (том 5)
(декабрь, 2021)



Международный научно-образовательный
электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И
НАУКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №21 (том 6) (декабрь, 2021).
Дата выхода в свет: 31.12.2021.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. - гл. редактор, отв. за выпуск	
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент доктор
Засядько Константин Иванович	медицинских наук, профессор кандидат
Колесников Олег Михайлович	физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна Нобель	кандидат экономических наук, доцент
Артем Робертович Ноздрина Наталья	кандидат юридических наук, доцент
Александровна Павлов Евгений	кандидат педагогических наук, доцент
Владимирович Петрова Юлия	кандидат исторических наук, доцент
Валентиновна Попов Сергей	кандидат биологических наук, доцент
Викторович Табашникова Ольга	доктор юридических наук, профессор
Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Усубалиева Айнурा Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ТАК1Х ЛАВЗЬАКГОА ТАРАККШ, КО'МКМА УА МАЕАКАЕАКМ НО81Е (ЦИЗНЛА РЕЛА6001К ТЕХКОБ1УАЬАК?Л?4С} АНАМ1УАТ1 КаътагиПауеуа ЛЛпоха	23
И2ШК812 ТА'ЫМ Т121МЮА ВЮЬО61УАМ О'рШЗНМ ТАЗНКЗЬ ЕТ18ХХ1Х6 РЕЛА6001К ЗНАЕТ 8НАЕО1ТЬАК1 Каузъапоуа Мицасыаз Хиггашоупа	30
ТА'ЫМЛА Р121К МАЗАБАЬАКМШС АНАМГУАТ1 Тихиуеуа Затпох Токътигодоупа	36
ЦМИМТА'ЫМ МАКТАВЬАШИШС АЛАВ1УОТ ЛАЕ8ЕАЕ1ЛА ЮТЕСЕАТ81УАОАМ ЕОУВА1.АМ8Н МЕТОЛ1КА81 АЫиПауеуа Саухаг Могтатаюупа, Тигауеуа Иайза Хизапоупа	42
ВЮЬОБГУАМ О'(ДТ18НПА О^ЦУСНШАКМИС 1ЕМГУ О1ЖУОРАКА8Н1М 8НАКЬАНТ1К18Н Каътопоуа ИазФа АМипагагоупа	48
K.118 Т1Ы АЛАВ1УОТ1 УА СКАММАПКА81 Вахгопоуа Ки\$Иапаъопи, 8аос1а(Запагоупа	52
КИХ 18НЬАВ СНЩАЕ18Н СН^ПЧИШАВШ! (^АУТА 18НЬА8Н ТАЛСДООПМКб ТАНГИ! ВегсНуагоу В.Т., Каътопапуеу М.М., Уочиъоу А.А.	55
У08НЛАЕМ КИШУ ВАЕКАМОЬ ЕТ1В ТАВВ1УАЬА8НЛА М1ШУ 0АПК1УАТЕАЕМИ6 О'КИ1 Загзепъаеуа Мехпъап Ес1епъаеупа	59
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ Таджнматова Гулнорахон Шавкатовна	62
8ТЛЛУ АХЛ АХАЬУ818 ОР ЕЕ1ИРОКСЕЛ СОХСЕЕТЕ 8ТКИСТЦКЕ8 АИЛ СОХСЕЕТЕ СОМРО81ТЮХ Заккштоу N08113011 Тигзиопукъ, 8о§1пъоуеуа Итья 8икаптигос1 к121	66
8ОН1В(21КОН АМ1К ТЕМПЕ - МАНАМУ АТ УА МА'ШРАТ НОМГУ81 ЛПтигодоу ОНт Ахгогоуюь, Михатейоуа ЛПаГегиг Вахйуг д1Х1	71

ОМА Т1Ы УА АОАВ1УОТ ОАК8ЬАКЮА ТАКОАТМА МАТЕКГАЛЬАК УА ХАМОМАУ1У ЭЮАКТ1К иЗиЕАКМТМО 00TEAM18Н1 УА Ш1М6 АНАМ1УАТ1 Зикапоуа Миъагак Г1г1оупа	76
ТАК1Х РАМ1И1 О'01T18Н МЕТОЭ1КА81 Мипка Тип>ипхо'с1)ayeya	79
ТЕЬЕКОММЦЫ1КАТ81УА ТАКМОО'ЮА У1КизЬАК.М1 ТАВ0АЫ8Н МОЭЕЫ ЗаПагоу ХигеЫс1 АЬкикъикигоукъ, Зарагъау Кахтоп КотЦ]опоУ1ск	84
ЗОМ УА У/ЗОМ ТАКМОрЬАКШШБ МОАММОЬАК1 УА ГМКОМУАТЬАШ Хикъьюочу 8И.У., Зарагъау К.К.	91
THE УЕКВАЬ МЕАМЗ ОЕ EXPKE3ЗШО ЕМОТЮХ3 Ш СОММ1Ж1САТЮМ: ИЧТВОЭиСТЮМ АМО ОУЕК.У1ЕУ/ АЬсНз'Ьепъоу 8и1аутоп 1ау1опъекоу1сЬ, Дитаеуа Микағгата Всқъгодоупа	97
ТОО'КАУНОММ1 (ОКЮАЫОМ ТУТТНАЫТНЦМ ООМТ3СНЖВЧО ВЮЕКОЬОС1УА81 УА АНАМ1УАТ1Ы1 О'КСАМЗН МатайалПуеу Атк Матагазил о 'ү'П, МаПауеу МикНт Хизъпахаг	102
МАКТАВОАСНА ТАКВ1УА У08НЮА61 ВОГА ЗНАХ3ШШС ЗНАКЬЕАМЗНЮА 01БАМ1М6 КО'Ы Хис1ауЬсг"апоуа Всшуа Мипиуагоупа	107
О'ХВЕК18ТОМ КЕЗРЦВЫКАЗЮА К1МУОУ1У 18НЬАВ СН10АК18Н К0КХ0МАЬАК1М1 ТАКК1ВЮАС1 Т1Х1МЬА1Ш1 МООВЕ18 ОКОАЫ О'ХАКО ШТЕОКАЬЕАЗНТЦН шии^АЮ В.А. ЫигсПпоуа, А.А.У1&каПуеу, М.М. Камтоу	111
ТЕАСНШС 8РЕАК1ЫС АМП СОВКЕСТ РКОМНЫС1АТЮМ АПакиНуеуа Агхаг Ытагнуагоупа	120
ОБЩЕСТВЕННО-НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ Очилова Бахти	127
ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ ПРИ ВЕДЕНИИ КАДАСТРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ Ахмеджанова Мохира Нигматиллаевна	134
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ Бадалходжаев Тулкинжон Икрамиддинович	145
РУССКАЯ РЕЧЬ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ Мадьярова Барно Хакимовна	148

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ Икрамов Шавкат Хабибуллаевич	152
ЕХУШОХМЕХТАЕ СЕОТНТХС КЕрЕТКЕМЕХТЗ МОПРЛХ МАЛ Э аП1оуа М.8., Содикова Н.Р.	157
ДАРС САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ДАСТУРИЙ ВОСИТАЛАРНИНГ РОЛИ Кунназаров Амангелди Куатбаевич, Кожанова Камила	165
БОШЛАНГИЧ СИНФЛАРДА УЦИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ УСУЛЛАРИ Умаров Хусниддин, Норбоева Саййора, Мирзанова Динора	169
СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ Курбанова Мавлюдахон Ибайдуллаевна, Курбанов Мансурбек Шавкатович	175
ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ Курбанова Мавлюдахон Ибайдуллаевна	180
ИКДИСОДИЙ ИНТЕГРАЦИЯНИНГ ЧУКУРЛАШУВИ ШАРОИТИДА УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА БОЖ ТАРИФИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ИСТИЦБОЛЛАРИ Пардаев Т.Н., Сарманов О.А., Фарходов Ф.Ф.	184
ЖАЛИЛИЙ ВА МАШРАБ ГАЗАЛЛАРИДА ТАСАВВУФ ВА НАФС МАВЗУЛАРИ Жалилов Шарофиддин	192
ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА МЕТОДА ВОЗВЕДЕНИЯ ДИСПЕРСНО- АРМИРОВАННОГО ПРОЛЁТНОГО СТРОЕНИЯ МОСТА Бекмуродов У.Б, Юугаев Ш.М, Турахонов М.И, Кулмаматов Р.Ж.	197
РАКХАХО ТАКВ1УА81 Норуеуа 8оъъа Аъс1и11ауеупа	201
АНАЛИЗ ПОТОКА ИНФОРМАЦИЙ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ИНТЕРНЕТ УСЛУГ В МУЛЬТИСЕРВИСНЫХ СЕТЯХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ О.С.Райимжонова, У.У.Искандаров, А.Г.Махаммаджонов, С.Г.Тохирова	202
митзЕКУТзи АЕООА ТАКМООЕАШХ1 МООЕЕЬА8НТ1К18Н Занагоу Хигзъы, Махтибоу ИгоП АъдиПаеутсь	207

ПРОЦЕССЫ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВЫЕ ОБРАБОТКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ Мухлиса Собировна Муминова, Салих Шукурович Ташпулатов, Лобар Нуруллаевна Нутфуллаева	214
УЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА МАЪНАВИЯТНИ ТАРГИБ КИЛИШ ЖАРАЁНИ Ойбек Зокиров	220
ТЦВК1У ХАЕ0ЕАКХ1Х6 ВИУИК МПТАЕАКК1В1 УА 8НО1В1- АЫ8НЕК. ХАУ01У Аъбигахтапоуа Азет Ега'аП я 121	224
8ЕМАХТ1С АХО ЕЕХ1САЕ РАКАО1СМАТ1С КЕЕАТЮХ8 Кефауеуа Оауъагзъос! ИигаП 4121	226
СЕОЕО ТЕСТ1Х0Е06У УОЗГГАЕАШВАХ ЕОУОАЕАХ18Н Вахбуог М1Г2.акаптоу, МихаттаФзхоя О‘5топопоу	232
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Тогайназарова Махлиё Панжи кизи, Камалов Умид Ачилович	236
РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ (НАЗЕМНЫХ РЕТРАНСЛЯТОРОВ), ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ Саидахматова Намунахон Олимжон кизи	244
РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ Шерматов Элбек, Ташмуродов Дилмурод	250
2АМ0МАҮ1У 8ОМЕТ ОА5Т6ОНГОА КО8ТУЦМВОР ТО'СДМАЬАКМ УАЛС1 0К1Ы8Н ИЗИЕГОА18НЬАВ СНМЭАШЗН Зосидоуа Х.К., Щаблоуа М.8., Мапий^и1оуа М.	258
XXI А8ШЭА1АНОХ К^ТВООГГОТГОА С.ЕОВАЕ МЦАММОЬАВ Осипа Тезъябаеуа, 2йо1а Заңпупоуа, Мойлагъедпп Уо'Мозъеуа	263
АРК.1КА ТАВ1ГУ 6ЕООКАР1К 0'ЕКАЕАШ ОПаъегдапоу Рагтихъек Хазап]ап О‘§T1	269
О‘2ВЕК Т1Е1ВА ТЕ1АМКОК.ык УА (ЖИрСН АЕ1КХ1Х6 АУК1М АГ)АВ1УОТЕАШ)А ВЕК1Ы8Н1 ХИЗИЗГОА Заиагоуа ЭИбога	274
АУТОМОВ1Е8О/.Е1КХ1ХС О‘2ВЕК18ТОХ КЕЗРИВЫКАЗЮА К1К1В КЕЫ18Н1 Итзыйъек Ахта^опоу	281
А В ТОМОВ 11, УА АУТОМОВШ8О7ЫК ҶАВАКАТОШУ Иа)пий(Ы1поу МихпийсНп ВигхопкИт о'§'Н	285

ОЕУЕГОРШС СОММГШ1САТ1ҮЕ СОМРЕТЕНСЕ Ш 8ТҶОЕИТ8 ОЕ МЕО1САЦ1Х8Т1Т11ТЕ8 Эрматова Р.О., Чориев А.И.	289
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Икрамов Шавкат Хабибуллаевич, Мансурова Муслимахон Хусниддин кизи	296
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОПЕРАТОР: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАТОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН Абдуганиева Камилла Абдурасуловна	302
ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ КОНВЕЙЕРНОГО ТРАНСПОРТА В УСЛОВИЯХ РАЗРЕЗА АНГRENСКИЙ Акбаралиев С.С.	313
ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ НЕСФАТИНА-1 У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И ОЖИРЕНИЕМ НА ФРАКЦИЮ ВЫБРОСА Хакбердиев Байрамали Шамсиддин Угли	316
ШАРК МУТАФАККИРЛАР КАРАШЛАРИДА АДОЛАТ ТАРБИЯСИ Худойкулов Х.Ж.	319
ШАРК МУТАФАККИРЛАРИНИНГ АСАРЛАРИДА ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРVARЛИК РУХ.ИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ Халилова Наргиза, Жабборов Норбек Сайфиддин угли	323
СОММЦМ1САТЮН А8 А МАШ ЕАСТОК Ш ТЕАСНШС ЕИБЫЗН Муахте^оуа 8Иак11.чапат КиШтигаЮУпа	327
Ш01САТ0К8 ОЕ СНКОМС САТАККНАС СШСЛУПЬАК ОЕМТАЬ ЕХАМШАТЮИ Ш СНПТЖЕН \Ү1ТН О18АВ1Ы1Е8 ЕГОПОУ Үо-0., Ка)аюу А.А.	331
СНРОМС САТАКЛНАС СШС1Ү1Т18 Ш СННЛЖЕИ \Ү1ТН О18АВ1ПТ1Е8 1МРКОУЕМЕКПГ Ка)аюу А.А. ЕГОПОУ Үо.О.	336
О^ЦУСНШАКОА ШТЕШЕКТ ООВШГУАТЬАКъЛ К1УО.ШАН'ПК18НОА Р81ХОБО ТАУ81УАЦАК1 Аягацилоуа Махтиёахоп ОЫЙоупа, Уизироуа Байхпохахоп На.чъапуеупа	342
МАКТАВОАСНА УО8НЮАО1 ВОЕАЬАКМ1 МАКТАВ ТА'ЫМЮА ТАУУОК.ЬА8ННГМО МАСКАТ) УА УЛ71ЕАЕАК1 Назапоуа 1гос1а №]шк1с11п дгх!	345

О1РРЕВЕХ81АЬ ТЕХСЕАМ АЕАВХ1Х6 НАУОТОА ТАОВК21 Егбазъануеу 11.0., Иктопапуеу Т.8., Хак1пгуопу А.А.	350
ҮИК АУТОМОВ1ЕЕАВ1Х1ХС} 8АМАВАООВЫО1 Матагоу Ылохшцоп ВъосПгоукл, Мкслас1ауоу PaxHскНп АлккИп о'ё'И	359
0'2ВЕК ХАЛЬ ЕРО8ЬАК1ММ6 ТЕМАТ1К ВАХ6ВАКАХ6ЫО1 УА МА2МНХАХ К0'ЕАМ00ВЕ1Сг1 Агх1яи1оу Е1боу Агст о^'Н, Мкхачи1оуа N1^01*3 Ахтаупа	364
УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ М. Холиддина, Камалов Умид Ачилович	370
ВА'21 1ГПМОГУ-8ГУО8ГУ ТЕК.МШЬАКМШ6 МА'ЫО ТАВК1ВША61 0'26АВ18НЬАК 8ауГи11ауеу Иа^ЬиПо НауНдсНп о'в'Н	376
МАКТАВ6АСНА УО8НЭАС1 ВОЕАЛЬАР Х1ГГр1Х1 В1УО.1ЕАХТ1К18Н1)А ВАИПУ АОАВГУОТН1М6 О'КХ1 ОНтоуа ОПгабо Мигап	380
МАКТАВ О'рНУСН1ЕАВЮА [ЯррАТИШС К1УО.1ЕАХ6АХЕ1К ОАВА1А81 Езапоуа Си1пох	387
1М8 АВХ1ТЕКТИВА81 УА ИХЕХС. ШКОМУАТЬАШ ЕчкапЛагоу Утопай ИтагоуюИ, Макътийоу кгоП АЬс1и1ауеУ1сЬ, Мата^ику Риска! Ег^азкеукъ	390
ВИХ 18НЬАВ СН1рАВ18Н СН1р1ХО1ГАВШ1 рАУТА 18НЬА8Н ТАОр1рОТ1МХ6 ТАНЫЫ Вегскуагоу В.Т. (РЬЭ), Ваьшопануеу М.М., Уоцибоу А.А.	398
ТЕЕЕКОММЕХ1КАТ81УА ТАВМОС'ЮА УПиЛЗЕДЯМ ТАКРАЫЗН МООЕЫ 8аMагоу Хигзы! АьдикБикигоукк 8арагъаеу Вахтой КотП]опоУ1сЬ	402
ОЕУЕБОРМЕИТ ОР ЕСОЕОСИСАЕ М APP 1Х6 АХО ОРРОВТ1Х1Т1Е8 РОВ 18Т И8Е То8кгпа(оу Ели^'Бек, кадоу ХихгапПо	409
УАИ01 О'2ВЕК18ТОХ 8араеу Хиг.чы1с3Бек Ц.чтапоУ1сЬ	414
РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Урманова Елена Владимировна	418
2АМ0ХАУ1У ТА'ЫМ Т121МГОА АКТЬАКОАХ РОУОАЬАХ18Х1ХС МЫИ1М АНАМ1УАТЬАВ1 Уодибоу 1ато1к1скп Обыфопоукъ	421
ХОВШУ ТАТВ1ВАЕАВ0А ВОБАВХ1ХО К00Х1ТТУ РАОЫУАТ1Х1 В1У0ЛАХТП<18НСГА УО'ХАЕТ1КЛЕСАХ ТА'ЫМ ТЕХЫОБОСИУАШ Зо'гаяуеу Ронта уа 2иъга	425

КЕРШВЕМЕХТЗ РОК 1ХСКЕА81Х6 РЕОАСООГСАЛЬ СОМРЕТЕХСЕ ОЕ Р1ЛГЫКЕ ТЕАЧНЕК8 АЫигаңтапоуа МайЕихабоп Майаттабзос^оупа	435
РАУР11БОООА УАУ ТУ АТЕ АК, ЕЕАКХ1ХС ТИКЬАК1 УА ХП8И81УАТЕАК1 ЗаШоуа 7д101а Оабоутигос1оупа, ТигОаHey Вигхопан АЫитаппопоую	438
(Д8НЬО(2 ХОЗАЫСГОА КАССАМЫ 1рT18OO1УОТХ1 8НАКЬАХТ1К18HX1ХС 1ЕМ1У А8О8ЬАК1 АЬсПтигос! АЬсНтиттоу Меп§ан Холта1:оу Хоган ЗойІг о‘8'Н	444
МАТЕМАТТКА ОАКЗЬАКША О'Р1T18HX1ХО МОТ1УАТ8ЮХ 8ОНА81Х1 К1У(МЕАХТ1КЕ8Н ХаггиПауеуа ОПс1орга ХоШпог 4121	447
РЕ0A606ЕАК1Х1ХС КА8В1У КОМР1ТЕХТЫЮ1Х1 ТА’М1ХЬА8Ь ОМ11ХАК1 Хагагоуа ОхоОа	451
ВҮ1ЛЛЕТ ТА8НК1ЬОТЕАКОА Н18ОВ 81УО8АТ1Х1 8НАКЬАХТ1К18Н АМиПох Оаугопоу	456
САМОВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ Б.Ф. Бабажанова	461
РАКА2ЭАХ ХАСДОАТОАСНА (КЕАРКОТХ1 АКХ1У1ИАХ ОПИСАН МАХВАЕАК) АМигахтопоуа О.К.	465
ФАРГОНА ВОДИЙСИДА АХОЛИ МАСКАНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ХУДУДИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ КотПоуа Хаг^хахоп О’ппоупа, Изтопоуа Вагпохоп Хазапоупа	476
УСПИРИНЛИК ДАВРИДА ШАХС ИЖТИМОЙЛАШУВИ Ахметова Севара Авазхоновна	481
ЁШЛАРДА ЛИДЕРЛИК СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ Усманова Гул пара Баҳадировна	485
ВО8НЬАХС’1СН 81ХРЕАКЛА МАТЕМАТ1КАЭАХ 81ХРОАХ ТА8НРАК118НЬАКХ1ТА8НК1И ЕТ18Н Итагоуа Ка'по Сийо'Нуеупа, МиъаттасНуеуа У1\$о1а Зъегануеупа	490
7АМ0ХАУГУ ХА8КПА ХОКМИКОЭ ХОК0ОВ1ЕОУ ПОИ1Х1ХО О'КХ1 АЬФпахагоуа Майипа Ва'БосПг дш	493
ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ПСИХОЛОГИК ТАХДИДЛАРНИНГ ЁШЛАР ДУНЁ КАРАШИГА ТАЬСИРИ Мухиддинаева Дилноза	502

ПЕДАГОГИИ ТЕХНОЛОГИЯНИНГ КОИДАЛАРИ Омон Суванов	506
И81ЫС1 СОМРЕТЕМСУ_ВА8ЕО ШТЕКОКАТЕЭ АРРКОАСН ЕОК РКОЕЕ88IONA^ ТКАШШС ОР ШТОКЕ ЕЫ61Д8Н ТЕАСНЕК8 8айки1оуа Махокаг Какътопоупа	510
ТЕМА РОКА И ЕЕ РАЗВИТИЕ КАК УСТОЙЧИВЫЙ КОМПОНЕНТ ТРАГИЧЕСКОГО СЮЖЕТА Саттарова Исмигуль Бахтиеровна	515
КИЧИК МАКТАБ ЁШИДАГИ БОЛАЛАРНИ ПСИХОЛОГИК ТЕКШИРИШ Ташматова Гулзода Нсматуллаевна	522
ПСИХОЛОГИЯ ВА УНИНГ МОДДИЙ АСОСЛАРИ Худойкулова Зарифа Умматкуловна	526
ШАХС ТАРАККИЁТИНИ ДАВРЛАРГА БУЛИШ ВА ИЖТИМОЙ, ГЕНОТИПИК ОМИЛЛАР Эшанкулова Иродахон Авазхановна	530
ФОСФОГИПС АСОСИДА ГОВАКЛИ КОМПОЗИЦИОН МАТЕРИАЛЛАР ОЛИШ Ниёзов Х.А.	534
ОИЛА ВА МАКТАБ ХАМКОРЛИГИДА БОЛАЛАРНИНГ МИЛЛИЙ КАДРИЯТЛАР АСОСИДА УЗАРО МУНОСАБАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ З. Ортикова	541
ПРИОРИТЕТЫ ТРАНСПОРТА В ОБНОВЛЕННОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ НАМАНГАНА Мирзаодилов Достонбек, Муротбек Бойдадасв	546
ВОЗНЁАЫСЧСН ЗКЕЁАКОА НАК Х1Ь1АЫКОА61 АЗАК МАТЫГАКМ О'(ДТ18Н П8ИГГАК1 УА МЕТОЭ1К ТАУ81УАЁАК Айауеуа 1пНгог, Меге^еКИуеуа Ау§и1, Үипзьеу МигъсгСП	550
ШАХС БИЛАН ЖАМИЯТ УРТАСИДАГИ УЗАРО АЛОКАЛАР Урдабаева Гулнора Мамбеталиевна	553
УЗБЕКИСТОНДА САНОАТ ДИЗАЙНИ ИБТИДОСИ Салахидинов М.С. К1CH1К СНАБЮ0ОАС1 ОРЕКАТ8ГУА^АК^АН КЕУ1Х НО81Ё ВОТСАХ В1Т18НМАЬАК№46 01Х1.АКМХ6 КЕРКООНКТ1У ЕЦ1ЧК8ГУА8ЮА ТА'81К1Х1 О'КСАЫ18Н ЗиппайПаеуа 8.А.	557
Л8МОЫГУ ТАКВ1УА УА 8РОКТММС УО8НЁАКМ НАКВ1У - УАТА1ЧРАКУАКЫК КИНКА ТАКВ1УАЁА8НОАО1 КОЫ Айауеуа 1пйог Пта1 үтм	566
Л8МОЫГУ ТАКВ1УА УА 8РОКТММС УО8НЁАКМ НАКВ1У - УАТА1ЧРАКУАКЫК КИНКА ТАКВ1УАЁА8НОАО1 КОЫ Айауеуа 1пйог Пта1 үтм	570

АХВОКОТ -КОММИКАТ81УА Т171МГОА 8НАХ8 НЧ(211РЬАШ Н1МОУАЕАХ18Н1К1ХО НЕСДКДУ А8О8ЕАК1М1 ТАКОМ1ЬЬА8НТ1К18Н АЬс1и1Ио\$Ытоу 8Ьоъгих Зкихга^оп о'§'П	573
ТА8У1КГУ 8А№АТ ЭАКЗЬАВЮА КА8М 18НЬА8НОА ВАКО УА ВО'УОрЬАКОАМ ГОУОАЛЬП8Н ИБЦЕЕАШ АПаьег^апоуа 8Ьо1га, 1ато1оу Ма'тицоп	576
ВЮЬООГУА О'91Т18НГ<ПЧ6 ЕАОЕ МЕТООЕАК1 Ибрагимова Наргиза Хожиакбаровна	581
АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ Умарова Ирода Бакировна	585
ОКЛАДА МЕХ.Р-МУРУВВАТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ Хамракулова Камола	589
XIX А8К. О'КТА О81УО ТАККБНЦМОБЬЮШШС О'ХЮА ХО8 ХИ8И81УАТЬАК1 Опроу ТозъроЧа! Во'пуеукъ, Во'пуеу ХауцыIsНп Тозъро'1а(оУ1сИ, Иатуеуа Майипа Адъатоупа	593
МАРДИКОРЛИККА ОЛИНГАН АНДИЖОНЛИКЛАР ТАКДИРИГА ДОИР Бозоров Косимжон	598
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА Дилфузা Акабирходжаева	606
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕАТИВНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ Атаджанова Халима Акмалжановна	613
УАИ61 О'7ВЕК18ТОИ 8ТКАТЕС1УА81 ХизпШФПОУ 1а§игъек ХизпккНп о'§'Н	618
ОЮУАУ1У ТА'ЫМ-ТАКВ1УАКШО НАУОТ1М12ОАО1 АНАМ1УАТ1 Каптоуа 8Ьаххос1а 8оьIуопоупа	626
ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Каримова Мехрангиз Рустамовна	629
ВОЬАЕАКОА АХЬО(ДУ-Е8ТЕТ1К 81ЕАТЕАКХ1 (ДУОЛК-СНОО ТЕАТК.1 УО81ТА8ЮА 8НАКЕЬАГГПК18Н КоФгоуа Азлгахоп Ауахъекоупа	637
ХАРАКТЕРИСТИКА АРГО И ЖАРГОНОВ Исроилова Наргиза Хусниддиновна	640

РЕСИЯАК1Т1Е8 ОР 118АСЕ ОР ЕК0Ы8Н РОКЕ1СЖ АУОКЭ8 Ш ТНЕ \\УЕВ81ТЕ8 ОР ЦХВЕК ЕА1Ч6ИА6Е (ЗосПгоуа РПпоха Вахгот дш	645
"УОВШИК Р18РЕК81УА81 НАОЮА" МАрОБА81 Мас1атшоу 1кгот)оп ВахЧуог о'д'П	651
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ НЕ ИНВАЗИВНОГО МЕТОДА КРИСТАЛЛОГРАФИИ КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ТОКСИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ПЕЧЕНИ Мамасайдов Ж.Т.	656
ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ АРАБСКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКАХ) Иномжонова Мадина Илхомжон кизи, Анваржонов Жалолиддин Равшан угли	665
ВО8Н1лМЧ6‘1CH 8ШР О‘0иУСН1ЬАК.ЮА МА’ИОООН 80‘ХЬАЮЛ О‘К6АТ18Н Хис1ауЬег«апоуа Ршага Маптоупа, Хис1ауЬсгапоуа 1дъо1 ОйтЬоуеупа	671
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТАИНСТВА ЕВХАРИСТИИ В ПРАВОСЛАВИИ И "ВЕЧЕРИ ГОСПОДНЕЙ" В БАПТИЗМЕ Агзамова Нозимахон Бсхзодовна	675
УЗБЕК ТИЛШУНОСЛИГИДА КУЛЛАНИБ КЕЛИНАЁТГАН “МУРАККАБ” ВА “МУРАККАБЛАШГАН” АТАМАЛАРИГА ДОИР БАЪЗИ БИР МУЛОХАЗАЛАР Нсьматова Малика	683
ВАЕОСГАТ УО8 НЮА У1КЦ8Ы 6ЕРАТ1Т ОТКАХОАИ (ДХЕАКМИС ЛХ81У К1У0Л,АХ18Н1М1М} 8НАКЕЕАМ8Н1 Опроуа М. Т.	691
ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Турдиева Нигора Сайдовна, Акрамова Умida Исмаиловна	694
8О‘Х УА8АЫ8Н1 УА ИМИС ТЕКЕАК1 НАМОА ИЗЕШЕАШ Оигъопоуа Уи!с1их	700
ЛЫ81У ШУОШАМБНМ ОКОАЭА 0ОЫ8НМ ХАМОИАУГУ ТЕК8Н1КПУ ШШ.ЕАШ УА РАУОБАБН Аъи1до81тоуа Р.	705
О‘ХВЕК УА ЕКАХ8ЕХ ТШАКЮА МАООЕЕАКМЖ} М1ЕЕ1Т- МАРАИ1У УА ЦМУЕКБАЬ ХИ8И81УАТЬАК1 Иабыуеуа Китизъ ОПгчъос! 41x1	709
СЕА881Р1САТЮХ ОГ 8ТАТ1ҮЕ УЕКВ8 ПЧ ИХВЕК Ыахагоуа Микъаууо Ккаус1агоула	712
МЕTH0Р8 ОРТЕАСН1ИО А РОКЕ1СХ ЬАМСШАБЕ 1И 8СНООЬ8 1Ьгай1тоуа ГЧНиГаг 8Ьаука1оупа	718

H021K.01 2АМ0НАУ1У 1ЫОБ1Х ТПЛОАСИПТ1М01У - 81УО81У ТЕКМПЧБАК ОЫдоуа Си1гшга Клшъаеупа, Хигзапоуа Ыодта Ыипъкуопоупа	722
УОО ТАНСДЗиСЛЬПЫС (ДХЕАКПА НАУ 2 81КБ16А ТА'ЗПиМ О'КБАМЗН БПуахоуа Заууга Тозърийоупа	726
ВИДЫ И ПРИНЦИП РАБОТЫ БИОТУАЛЕТА Астанов Вахоб Ахмадович	730
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ 15-16 ЛЕТ Камалов Аслиддин Нажмидинович, Кипчаков Боходир Бахриддинович	736
МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРКЕСТАНСКОГО СОМИКА (СБУРТО8ТЕКНБМ КЕТ1СЦБАТОМ) РЕКИ ТУПОЛАНГ Девонова Наргиза Маматкуловна	750
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ Каллибекова Зулкумар Бердибековна, Сапарниязова Зухра Абдуллаева, Абатов Аскар Рейимбаевич	756
МНОГОВОДИЕ, КАК ФАКТОР РИСКА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ Муминова Гулноза Шухрат кизи, Аюпова Дилдора Абдукаххоровна, Муминова Зиёда Абраровна	760
6ЕНЕКАЕ СЕНБЕК СНАВАСТЕК18Т1С8 Регига АПауагоуа	766
ЕКАЖБ2 Т1Ы РОЦЕТКАЗИЛ (ДУО8БАВ О'КОАМЗНМЕЮ АНАМ1УАТ1 Е§атъегсийеуа ИазФа ЗъятвккНпоупа	770
НБПЧАКМАНОСН1ЫК РОТБАЕИЕСАК ОАУКЕАКОА НАУ ОТ Езъсийапоуа 8Ьо1га Эаугопъекоупа	774
УЦ0ОК1 8ВЯРБАКОА МАТЕМАТ1КА РАНЕН! О'(ДТ18НЕ)А 2АМОИАУ1У АХВОКОТ ТЕХНО ПОСЛУ АЕАИЕН1Ж1 ОЛБН1 УА 11БАК.М ОАК8БАКОА рОЪБА8Н МЕТ0ЫКА81 ОНБАУН МАКТАВЫПНС МАТЕМАТ1КА ЕАН1Н1 О'(ДТ18Н Ц8ЦББАШЫ1 О'К6АЫ18Н Ытапахагоуа ВИацоп О(ахопоупа	777
МАКТАВ6АСНА ТА'ЫМ ТА8НК1Б0ТБАКЮА ТАОВ1КБАК ТА8НК1Б ЕТ18НМ1И6 АНАМ1УАТ1 (Дийогоуа 1Ьоба1хоп То'крпъоу үт	782
МИ8ЩА 8АЫ'АТ1 УО81ТА8ЮА О^ИУСШ У ОБИТАЕМ ТАКВ1УАБА8НМНС ТАК1Х1У-ЫАХАК1У А8О8БАШ Итигоуа Ма'пГа! УозъIуеупа	787

ВОЗНЬАМОЧСН 8ГИЕ МАТЕМАТИКА ОАКЗЬАКЮА 6Е0МЕТК1К МАЗААЕАКМ ХАЬОАКО ВАНОЬАЗН ОА8Т1Ж1А8О8ЮА ХЕЧ18HM О'КОАТ18H МЕТОО1КА81 М.ЕУ.Махкатоуа	792
1МЕОК.МАТ1КА УА АХВОКОТ ТЕХМОБОС1УАЕАК1 РАМШШО РКЕОМЕТ1 УА УА71РА81. АХВОКОТ УА ЦМ1М6 ТНКЬАК1 ХидаучШоуа би1пог АьдиПауеупа	797
ВЮЬО61УАОАМ ОАКЗ О'Т18H ДАКАУОХЮА ШТЕКЕАОЬ МЕТООЬАКОАМ ЕОХОАЬАМЗН Ага]апоуа Си1пога Е§атъег§апоупа	804
2АМОМАУ1У ЭАКЗ 1АКАУОМАКЮА О'УШ ТЕХМ0Е061УАЬАК1ОАМ ГОУОАЬАМЗН Тап§пуеуа Вопи ЕгкдпЬоусУпа	808
TEACHШС УО1Ш6 ЬЕАКМЕК3 ВУ МЕХУ МЕTHООЗ ВексЬапоуа 7Пола, СоGигоуа ОПс1ога	812
РОКЕКШ ЬАМСНАСЕ А8 А ЬАМОЧАБЕ ОР СЬОВАЬ СОMM1Ш1САТЮМ Ей ЫНуа Коп.ч(апийпоупа	815
ТА'ЫМ 8ОНА8ЮА МГЛПМЕЬА УОЗГГАЬАКГОАМ РОУОАЕАМ18HMШС АНAM1УАТ1 Ка]ароуа Зкока ХапрЬауеупа	819
PKE88 ACT1У1ТУ ОР М1ШАУУАК рОК1 АВОНКАЗНЮКНОМОУ КаузЬапоуа <1t1c1a Като1оупа	824
КО8Т ОО'РР1ЬАК УО1ХГОМ ОО'РИЬАК Магйоуа МаPза E1y§'ип]оп Ц121, Напидоуа Си1гос1а УихиГ Ц121, 1о'гауеуа Ыоггта Вахйуг 4121	829
ОЕЗЕКТ РЕАМТ3 ТигсИтигаЮуа Ипйда Кеп§еяъауеупа	834
МЕTHОООЬОСУ ОР TEACHШС ВЮЬОСУ ЫзпакПпоу 1a1a1a1c11П, (ЗсИгъаey Үигтихатес!	838
МЕTHООЗ ОР 0КСАМ12ШС ВЮЬОСУ ҮЕЗЗОМ3 1апaНey Азцаг, КшИтигаЮу MacПуаг	842
АМ 1MACE ОР А У01ШС TEACHEK АМО РКОВЬЕМ3 НЕ САМ РАСЕ ХидауБегсНуеуа ОПогот, Эзигаъауа АЬс1изата<1	845
О1шуюмшс шрит Оыу ТА'ЫМ МНА88АЬАК1 САКУ АКО НАМОА БОМБОМ ЦМ1УЕК81ТЕТЬАК1 ТАК1Х1 УА К1УО1ЬАМ18H ВО8р1CHEAK1 Хо1ппг2ayеуа Хапйга ОиёгаЮУпа	853
ИЗШС ОКАМА ТЕСРОЛриE3 А3 А СОMM1Ш1САТ1УЕ ТООЬ Мадптоуа ЗЬакИпога Копи! к121	860

ВО8НЬАМС'1СН 81ЫГ ОАВ8 О'Т18Н 1АЯАУОЫ1ОА 2АМ01ЧАУ1У АХВОКОТ ТЕХМОБОСИУАВАОАК РОУОАЛЬГПЗН Ыктоуоа Мойга Вахйуогоупа, Хатгояи1оуа №г§1га Мигобоупа	864
ЁШЛАРДА ФУКАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ФАНИНИНГ УРНИ А.Махмуталиев	870
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Н.А.Азатбаева	876
О'8М1КЬАКОА ЛЁТКАЛ/МЫШС НАМОУОН ВО'Ы18Н МЕХАМ2МЁАК1 ВегсПди1оуа Майыба Егкнуоп Я121	880
ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ - ПЕДАГОГИК ЖАРАЁН СИФАТИДА И. Тухтаназаров	888
КЁ1Х1К ҮАВОКАТОК1УАЁАК ЦСНЦИ АУТОМАТЕА8НТ1К1ШАХ Т121МЁАВММ6 АНАМ1УАТ1 Осн1оу 81шкиги11о Обыфоп о'д'11	895
ХАМОХАУ1У ТА'ЫМ Т121МГОА АХВОКОТ К0МЦЫ1КАТ81УА ТЕХ1ЧОБОС1УА У081ТАЬАКЮАХ РОУОАЛЬАМБН Зыкигоуа Загутог МатаёаНъек 4121	899
ВО8НЁАЫСГ'1СН ТА'ЫМ МКЛТОХНЭЛ АХВОКОТ КОМ1Ж1КАТ81УА УОБГГАЛЬАКГОАХ РОУОАКАМБНМЫС; МЫН1М АНАМ1УАТЬАК1 Т1е§епоуа Ыраг Еп1Бег§епоДпа	903
Ц8Е ОР МООЕКХ ЕОЦСАТЮХАЛЬ ТЕСНЬЮЁО61Е8 IX ТЕАСН1ЫО ТНЕ ОШ Р1ЕЫ) ОЕУЕЁОРМЕИТ СОИК8Е Aу1аягуа Хаг^га Маитис!оупа	908
СУТЬ ЗНАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Нурнлласва Гулласал Нодирбек кизи	913
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ И АНСАМБЛЬ Абдулбокиева Мохичехра Хамидулла кизи	918
О ЛЕКСИЧЕСКИХ СУППЛЕТИВАХ И ИХ ОТНОШЕНИЯ К ЯВЛЕНИЯМ ГИПОНИМИИ И ЭКВОНИМИИ Бурханова Дилнозахон Илхомжон кизи	922
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ Каримова Малика Абди-Хафизовна	927
ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ О.Парпиев	935

ОРИЕНТАЦИЯ НА ТРАДИЦИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Каримжонова Дилноза Шавкатжон кизи	942
ТА8К ТУРОЬОСУ РОК РОЕМ8 АЬЮ 8ОЫ08 1И СЕКМАН ЬАГ^ОИАСЕБ ГЕ88О^8 81с1сНкоуа 1Чаг§ка Васйгоупа	947
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ Адилова Нодира Шайджалиловна	952
ПРОБЛЕМА И ВОСПИТАНИЕ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ И ИХ ПУТИ РЕШЕНИЯ Азатбаева Айнурा Адилбаевна	964
СИНТЕЗ ВЫСОКОКРЕМНИСТОГО ЦЕОЛИТА ИЗ МЕСТНОГО СЫРЬЯ Н.И. Файзуллаев., И.И. Мамадолиев., Д.К.Холмуродова, М.С Сайфиева	969
МОТ1УАТШС ЦЕАККЕК8 ТО ХУК1ТЕ ТНКО11ОН ИЧТЕСКАТШС ТЕСНМОЬОСУ 1К ЕРЬ СБА88Е8 Гчакоуа ОйаГгиг	982
МАТЕМАТ1КА ОАК8БАК1 81ЕАТ1М О8НПИ8НОА РЕОАСО6 ТАЛИБ А51 Хазапоуа ХаФсия Зкепръяуеупа, Зарагъоуеуа Региха Ких1тъоусупа, Уизироуа Зъабпоха 1кготоупа	985
ТЕСНЕЮЬОСПЕБ РОК СО^ЧСТШС У18ИАЕ АСТ1У1Т1Е8 Ве§1тоуа Мокыпиг Ко'Дди! сргц Какътаюуа 1къо!ккоп	988
ЕОЦСАТЮИ ОР ТЕАСНЕК8 ON THE ВА818 ОР ОИК МТ1ОШ ТКАО1ТЮМ8 ЕхепоаНеуа Аупига Аъаупа	993
ОЫА Т1Ы УА АОАВ1УОТ ОАКЗЬАКЮА ЬШТ(2М К1УО.ШАМТ1К18Н ВО'У1СНА ПЧТЕКРАОЬ МЕТООЬАК. №Ьапъяуеуа 8Ьаб1о Ро'1а1 Я121	996
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Хаджматова Диором Абдулазизовна	999
МАКТАВСАСНА ТА'ЫМ ТАЗНКШОТЬАКЮА РЕОАСОС1К 1АКАУОЫГАКХ1 8АМАКАЫ ТА8НК1Г ЕТ18НМ1МС Р1ШК51УА VA МЕТООЬАК АПуеуа ХИо1а Тохшоп	1005
ДАЛАЛАРИНИ ПАХТА ЭКИШГА ТАИЁРЛАЩДА У РИТ СОЛИШНИНГ ТАКОМИЛЛАШГАН ТЕХНОЛОГИЯСИ Батиров Зафар Лутфуллаевич, Боймуратов Фаррух Хамзаевич, Мустапакулов Содик Унгибосович	1010
ШЫI2 Т1Ы РАЫ1М О'отзнымыс ХАМСШАУГУ И51ЛХАК1 Бафафоуа ОПъаг	1015

ФИО авторов: Турдиева Нигера Сайдовна, преподаватель Бухарского государственного университета.

Акрамова Умидা Исмаиловна,

студентка Бухарского государственного университета

Название публикации: «ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Аннотация.

Статья посвящена анализу системы воспитания и образования, функционирующей в современных образовательных учреждениях, и ее эффективности в развитии личности. Рассматриваются необходимые условия для решения стандарта по содержательной линии "Начальное образование и воспитание", а также для повышения эффективности образовательного процесса в формировании и последующем развитии современных школьников.

АтюСапоп.

Тие агбс1е 18 сleyolec1 Ю Ле апау818 оЕ Ле 8уз(ет оЕ ирЬпп§т§ апс1 ебисайоп, Еипсийотп§ т тойегп ес1исабопа1 1П8Шийоп8, апс1 118 еЕЕесбуепезз т Ле беуелортет оЕ регзопайгу. Тие песеззагу сопслюпз Еог Ле 8о1ибоп оЕ Ле 8(ап<1ап1 оп Ле согнет Нпе "Рптагу ейисайоп апс! ирЬпп§т§", аз \ye11 аз Еог тсгеазт§ Ле еЕЕ1с1енсу оЕ Ле едисайопа! ргосезя т Ле Еогтайоп апс! зиъзициепг (1eyelортет оЕ тос1егп зсъоокъИгеп аге сопзИегей

Ключевые слова: начальное образование, начальное воспитание, педагогический процесс, функции и требования.

Key ЛУОГИЗ: рптагу ейисайоп, рптагу 1гатт§, рес1а§о§1са1 ргосезз, Еипсийопз ап(1 гедшгетегПз.

Совершенствование подготовки педагогических кадров является актуальной задачей сегодняшнего дня. Выпускник факультета начального образования должен быть готов не только творчески осуществлять всестороннее воспитание детей в школе, но и обеспечивать взаимосвязь общественного и семейного воспитания, устанавливать тесные связи со школой, вести работу с кадрами по повышению их квалификации, обобщению передового

педагогического опыта.

Планирование воспитательно-образовательной работы в школе - один из существенных видов деятельности педагогов. Планирование - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В процессе воспитания, которое является решающим фактором развития, осуществляется усвоение ребенком общественно-исторического опыта, представленного в форме знаний, умственных и практических навыков и способов действий, в нравственных и эстетических оценках. Содержание воспитания определяется его целью, следовательно, имеет программный характер и может быть спланировано. Ведущая роль в воспитании принадлежит взрослому - учителю. Он организует и направляет разнообразную деятельность детей, осуществляет процесс обучения. При планировании деятельности педагог опирается на знание общий закономерностей развития и воспитания детей и индивидуальных особенностей воспитанников. Закономерности воспитания и развития ребенка объективны, они служат основой для определений как содержания, так и последовательности воспитательно-образовательной работы с учащимися. Планирование воспитательно-образовательной работы в начальной школе является важнейшим завоеванием отечественных и советской школьной педагогики. Еще в середине XIX веке видный представитель прогрессивной педагогики Е. Н. Водовозова разрабатывает систему последовательно усложняющихся и расширяющихся по своему содержанию наблюдений с учащимися за явлениями природы и трудом сельских тружеников. Эти наблюдения разработаны для детей разного возраста, их последовательность связана с сезонными изменениями в природе, труде и быте людей.

Особенностью педагогического процесса является его динамичность, проявляющаяся в развитии его содержания, структуры и форм. Педагогический процесс начальной школы направлен на осуществление задач всестороннего воспитания и развития детей младшего возраста, их физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие. Реализация этих задач обеспечивается использованием в педагогическом процессе разнообразных видов деятельности учащихся - игровой, бытовой, трудовой, учебной, элементарной, художественной и т.д. Они выступают как средство формирования личности ребенка

младшего возраста, и вместе с тем является содержанием, осваиваемым учащимися. Организация педагогического процесса должна учитывать высокие темпы общего развития, характерны для детей раннего и младшего возраста. Они определяют динамичность педагогического процесса как внутри каждой возрастной группы, так и в начальной школе в целом. Педагогический процесс в начальной школе отличается своеобразием организации жизни учащихся. Общие и индивидуальные формы организации учащихся характеризуется динамичностью и разнообразными сочетаниями. Это определяет необходимость планирования педагогического процесса как единого целого в начальной школе и в каждой группе. Цель планирования - обеспечить выполнение "Программы воспитания и обучения в начальной школе".

План определяет задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач и определенных отрезков времени. В нем предусматривается характер связи и взаимодействия различных средств, форм и методов обучения и воспитания, сочетание деятельности учащихся, организуемой учителем, с их самостоятельной деятельностью, деятельности коллективной, совместной, индивидуальной и т.д. Функция организации педагогического процесса как единого целого является ведущей в планировании.

Планирование педагогической работы в начальной школе должно отвечать ряду требований, выполнение которых поможет достижению общей цели воспитательной работы в начальных классах. Планирование должно обеспечить идеиную направленность всей воспитательно-образовательной работы с учащимися. Содержание детской жизни, формы организации учащихся, содержание обучения, методы и приемы воздействия на детей отбираются в соответствии с целью и задачами коммунистического воспитания подрастающего поколения. В плане первую очередь предусматривается работа, обеспечивающая формирования нравственной направленности личности каждого учащегося, его активности и самостоятельности, воспитание социалистического патриотизма и интернационализма, колlettivизма, гуманистических черт характера, освоение учащимися нравственных норм, правил и привычек поведения. Решение этих задач обеспечивается связью воспитания и обучения учащихся с жизнью народа, использованием в воспитании учащихся народных и трудовых традиций, приобщением

учащихся к высоким чувствам и переживаниям народа. Эта связь осуществляется через ознакомления учащихся в доступной для них форме с важнейшими событиями и явлениями общественной жизни нашей Родины, общественно-политическими и трудовыми праздниками , жизнью и трудом людей.

Решающие значение в реальности плана имеет учёт текущих общественных событий, особенностей труда и быта взрослых, природного окружения и сезонных изменений в природе.

План должен обеспечить системность работы - установление связи между отдельными видами и формами работы. Так, важно установить связь между занятиями и работой учителя с учащимися в повседневной жизни, между занятиями игрой и трудом учащихся. Наличие связей обеспечивает формирование системы знаний, навыков и умений, способов поведений и отношений к окружающему.

Использованная литература:

ЕТигсНея N.8. (2021). РкксНс сопсШюпз Гог (Не Готтайоп оГ апкискз (окмагс! ебисаНоп аз а уа!иे атоп^ рптагу зсйоол рирйз. *Mulcille European ЗаенН/к' ВиИенн*, 10. Кс1псуес1 Гот ькр8://сеяг.асас1ет1С1оигпа1ло!/П(1ex.ррр/1оита1/аП1с1е/у1е\у/368

2. Турдиева Н. С., Акрамова У. И. Роль Развития Экологического Образования И Экологической Культуры Младших Школьников В Современном Обществе //Баркарорлик ва Етакчи Тадқикотлар онлайн илмий журнали. - 2021. - Т. 1. -№. 5. - С. 477-483.

[БПр://у\у\у.яс1СПСсъох.иг/1П\(1ex.ррр/1агя/аП1с1е/у1е\у/383](#)

3. КМ 1Ьос1оу1сй, ТИ ЗаУоя - Европеап .1оита1 оИлГе 8аГс(у апс! 8(аЫ1йу.РгоВІстз о Г(еасъег тазСегу 1п зсъоо! ргасНсе апд (Не ЫзЮгу оГ рес1а§02!са1 (Бои§Ы. 1пс1ехес1гезеагсй.ор^ Г|е://С:/Цзегя/ияег/Ro\Уп1оac18/98-АП1с1е%20Техъ34 ь1-10-20211104% 20(7).pc1Г

4.8ак1оупа, Т. Н. (2020). Ка131п§ (Не апнис1с оГ рптагу зсъоо1 з1ис1еп1з (о сс1исаНоп аз а уа1ис. *ACAOEMICIA: An Bnemanona! MuInсHxc1pHnan' ВехеагсИ ^нта/, /0(10), 506-510.*

Бирз://зсйолаг^oo21е.сот/ясъолаг?с1из(er= 13501754779403365215&Ы=еп&оl=ясъолагг 5.8ак1оупа, Тигсиеуа Мдога. "Па15!п§ 1Ье аикиЛе оГ рптагу зсъоо1 з(ис1еп1з (о сс1иса(юп аз а уа1ие." *ACAйEMICIA: An !n(emanonal MuIn‘ЛxclpHnагу Вехеагск .Iouma1 10.10 (2020): 506- 510.*

1н(ря://8сйолаг.доод1е.сот/ясъолаг?с1иMег= 13501754779403365215&Ы=еп&оl=зсйолагг

6. ТигсИсуа №§ога ЗаИоупа . Со11ес(юп оГзаепиЛс агис1ез XV 1п1ета1юпа1 согзэропдепсе зс1СнНПс зрешайхес! сопГегепсе. 2019

INTEKNATIONA^ 8С1ЕЬГННС КЕУ1Е\У ОЕ ТНЕ РКОВЬЕМЗ ОЕ РН1Ы8ОРНУ, РЗУСНОЬООУ АИЭ РЕРА60СУ

[1Н\(рз://ууу\у.с1|Багу.п1/Нет.азр?1д=41486849](#)

7.ИЗ ОПЫТА УЗБЕКИСТАНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ Турдиева Н.С. ВочЮоп. Ы.8.А. Оесстъег 10-12, 2019

Бирз://зс1еп1!Пс-сонГегепсс.сопг/1тасез/PPE/2019/15/1п(етаИопа1-зс1епНГ|с-геУ!C\y-7-15-111- 18Вы-.pc1Г

8.6и1гос1а Кигъапоуа. Тъе ргоВіет оГ есо!о^1са1 ес1исаНоп т 1Ье 20111 сепСигу оГ с1111с1геп’<5 ШегаСиге. 31 May 2021, РиЬП.чъсс! 5 May 2021

Иир8://сe1\$г.асадет1С1оитаЦо/1пдех.рНр/1оита1/агПc1e/У1еyy/580

се]8г.acac1еткуоигпа1ло

9. РeаGигeз oГ Зрееск Beуe1ортеп1 т Сылкeп oГMк1(11e Ргезскоo! A§e Дитауeу
РГтесЦоп To'гаци1оУ1ск, АзЬигоуа Xагта MихисНпоУпа

Бир://сe|8г.acac1ет1С1оигпа1.ю/1Пc1ex.рkr/1оита1/агHc1e/c1o\Уп1oa^/334/285