



Научно-образовательный электронный журнал

---

# **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ**



Выпуск №21 (том 5)  
(декабрь, 2021)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И  
НАУКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №21 (том 6) (декабрь, 2021).  
Дата выхода в свет: 31.12.2021.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Пестерев С.В. - гл. редактор, отв. за выпуск	
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент доктор
Засядько Константин Иванович	медицинских наук, профессор кандидат
Колесников Олег Михайлович	физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна Нобель	кандидат экономических наук, доцент
Артем Робертович Ноздрин Наталья	кандидат юридических наук, доцент
Александровна Павлов Евгений	кандидат педагогических наук, доцент
Владимирович Петрова Юлия	кандидат исторических наук, доцент
Валентиновна Попов Сергей	кандидат биологических наук, доцент
Викторович Табашникова Ольга	доктор юридических наук, профессор
Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
ТАКІХ ЛАВЗЬАКГОА ТАРАККШ, КО'МКМА УА МАЕАКАЕАКМ НО81Е (ЦИЗНЛА РЕЛА6001К ТЕХКОБО61УАЬАК?Л?4С} АНАМ1УАТ1 КабтагиПауеуа ЛЛпоха	23
И2ШК812 ТА'ЫМ Т121МЮА ВЮБО61УАМ О'рШЗНМ ТАЗНКЗЬ ЕТ18НХ1Х6 РЕЛА6001К ЗНАЕТ 8НАЕО1ТЬАК1 КаузБапоуа МицасЫаз Хиггашоупа	30
ТА'ЫМЛА Р121К МАЗАЬАЬАКМШС АНАМГУАТ1 Тихиуеуа Затпох ТокЬтигодоупа	36
ЦМИМТА'ЫМ МАКТАВЬАШИШС АЛАВ1УОТ ЛАЕ8ЕАЕ1ЛА ЮТЕСЕАТ81УАОАМ ЕОУВА1.АМ8Н МЕТОЛ1КА81 АЫиПауеуа Саухаг Могтатаюупа, Тигауеуа Иайза Хизапоупа	42
ВЮБО6ГУАМ О'(ДТ18НПА О'ЦУСНШАКМИС 1ЕМГУ О1ЖУОРАКА8Н1М 8НАКЬЬАНТ1К18Н Кабтопоуа ИазФа АМипагагоупа	48
К.118 Т1Ы АЛАВ1УОТ1 УА СКАММАПКА81 Вахгопоуа Ки\$ИапаЬопи, 8аос1а( Запагоуа	52
КИХ 18НЬАВ СНЦАЕ18Н СН'ПЧИШАВШ! (^АУТА 18НЬА8Н ТАЛСДООПМК6 ТАНГИ! ВерсНуагоу В.Т., КабтопаПуеу М.М., УочиЬоу А.А.	55
У08НЛАЕМ КИШУ ВАЕКАМОЬ ЕТ1В ТАВВ1УАЬА8НЛА М1ШУ 0АПК1УАТЕАЕМИ6 О'КИ1 ЗагзепЬаеуа МехпЬап Ес1епЬаеуа	59
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ Таджнматова Гулнорахон Шавкатовна	62
8ТЛЛУ АХЛ АХАЬУ818 ОР ЕЕ1ИРОКСЕЛ СОХСЕЕТЕ 8ТКИСТЦКЕ8 АИЛ СОХСЕЕТЕ СОМРО81ТЮХ Заккштоу N08113011 ТигзипоукЬ, 8о\$1пЬоуеуа ИтЫа 8икаптигос1 к121	66
8ОН1В(21КОН АМ1К ТЕМПЕ - МАНАМУ АТ УА МА'ШРАТ НОМГУ81 ЛПтигодоу ОНт АХГОГОУЮЬ, Михатейоуа ЛПаГегиг Вахйуог д1Х1	71

ОМА ТІЫ УА АОАВІУОТ ОАК8БАКЮА ТАКОАТМА МАТЕКГАБЬАК УА ХАМОМАУІУ ЭЮАКТІК иЗиБЕАКМТМО ООТЕАМІ8НІ УА ШІМ6 АНАМІУАТІ Зикапоуа МиБбагак ГІгаІоупа	76
ТАКІХ РАМІИІ О'01ТІ8Н МЕТОЭІКА8І Мипка Тип>ипхо'сІ)ауеуа	79
ТЕБЕКОММЦЫІКАТ8ІУА ТАКМОО'ЮА УІКиЗБАК.МІ ТАВ0АЫ8Н МОЭЕЫ ЗаПагоу ХигеЫсІ АбккБикигоукБ, ЗарагБаеу Кахтоп КотЦ]опоУІск	84
ЗОМ УА У/ЗОМ ТАКМОрБАКШШ6 МОАММОБАКІ УА ГМКОМУАТЬАШ ХикБбочоу 8И.У., ЗарагБаеу К.К.	91
THE УЕКВАБ МЕАМЗ ОЕ ЕХРКЕЗЗШО ЕМОТЮХЗ Ш СОММІЖІСАТЮМ: ИЧТВОЭиСТЮМ АМО ОУЕК.УІЕУ/ АбсНзБепБоу 8иІаутоп ІауІопБеоуІсБ, Дитаеуа Микаггата ВскБгодоупа	97
ТОО'КАУНОММІ (ОКЮАЫОМ ТУТТНАЫТНЦМ ООМТЗСНЖВЧО ВЮЕКОБОСІУА8І УА АНАМІУАТІЫІ О'КСАМЗН МатайаПуеу Атк МатагазиІ о'и'П, МаПауеу МикНт ХизБпахаг	102
МАКТАВОАСНА ТАКВІУА У08НЮА6І ВОГА ЗНАХЗШШС ЗНАКБЕАМЗНЮА 0ІБАМІМ6 КО'Ы ХисІауБсг'апоуа Всшуа Мипиуагоупа	107
О'ХВЕКІ8ТОМ КЕЗРЦВЫКАЗЮА КІМУОУІУ І8НБ АВ СНІ0АКІ8Н К0КХ0МАБАКІМІ ТАККІВЮАСІ ТІХІМБАІШІ МООВЕІ8 ОКОАЫ О'ХАКО ШТЕОКАБЕАЗНТЦиЗН шии^АЮ В.А. ЫигсПпоуа, А.А.УІ&каПуеу, М.М. Камтоу	111
ТЕАСНШС 8РЕАКІЫС АМПІ СОВКЕСТ РКОННЫСІАТЮМ АПакиНуеуа Агхаг Ытагнауагоупа	120
ОБЩЕСТВЕННО-НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ Очилова Бахти	127
<b>ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ ПРИ ВЕДЕНИИ КАДАСТРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b> Ахмеджанова Мохира Нигматиллаевна	134
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ Бадалходжаев Тулкинжон Икрамиддинович	145
РУССКАЯ РЕЧЬ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ Мадырова Барно Хакимовна	148

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ Икрамов Шавкат Хабибуллаевич	152
ЕХУШОХМЕХТАЕ СЕОТНТХС КЕРЕТКЕМЕХТЗ МОПРЛХ МАЛ Элпйова М.8., Содикова Н.Р.	157
ДАРС САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ДАСТУРИЙ ВОСИТАЛАРНИНГ РОЛИ Кунназаров Амангелди Куатбаевич, Кожанова Камила	165
БОШЛАНГИЧ СИНФЛАРДА УЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ УСУЛЛАРИ Умаров Хусниддин, Норбоева Сайёра, Мирзанова Динора	169
СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ Курбанова Мавлюдахон Ибайдуллаевна, Курбанов Мансурбек Шавкатович	175
ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ Курбанова Мавлюдахон Ибайдуллаевна	180
ИҚДИСОДИЙ ИНТЕГРАЦИЯНИНГ ЧУҚУРЛАШУВИ ШАРОИТИДА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА БОЖ ТАРИФИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ Пардаев Т.Н., Сарманов О.А., Фарходов Ф.Ф.	184
ЖАЛИЛИЙ ВА МАШРАБ ГАЗАЛЛАРИДА ТАСАВВУФ ВА НАФС МАВЗУЛАРИ Жалилов Шарофиддин	192
ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА МЕТОДА ВОЗВЕДЕНИЯ ДИСПЕРСНО- АРМИРОВАННОГО ПРОЛЁТНОГО СТРОЕНИЯ МОСТА Бекмуродов У.Б, Юугаев Ш.М, Турахонов М.И, Кулмаматов Р.Ж.	197
РАКХАХО ТАКВИУА81 Норуева 8обйба Абс1и1лаеуепа	201
АНАЛИЗ ПОТОКА ИНФОРМАЦИЙ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ИНТЕРНЕТ УСЛУГ В МУЛЬТИСЕРВИСНЫХ СЕТЯХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ О.С.Райимжонова, У.У.Искандаров, А.Г.Махаммаджонов, С.Г.Тохирова	202
митзЕКУТзи АЕООА ТАКМООЕАШХ1 МОООЕЕЪА8НТ1К18Н ЗаНагоу ХигзЪЫ, Махтибоу ИгоП АбдиПаеутсЪ	207

ПРОЦЕССЫ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВЫЕ ОБРАБОТКИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ Мухлиса Собировна Муминова, Салих Шукурович Ташпулатов, Лобар Нуруллаевна Нутфуллаева	214
УЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА МАЪНАВИЯТНИ ТАРГИБ КИЛИШ ЖАРАЁНИ Ойбек Зокиров	220
ТЦВК1У ХАЕ0ЕАКХ1Х6 ВИУИК МПТАЕАКК1В1 УА 8НО1В1- АЫ8НЕК. ХАУ01У Аббигахтапоуа Азет Ега'аП я 121	224
8ЕМАХТ1С АХО ЕЕХ1САЕ РАКАО1СМАТ1С КЕЕАТЮХ8 Кефауеуа ОауБагзБос! ИигаП 4121	226
СЕОЕО ТЕСТ1Х0Е06У УОЗГГАЕАШВАХ ЕОУОАЕАХ18Н Вахбуог М1Г2.акаптоу, МихаттаФзхоя О'5топ опоу	232
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Тогайназарова Махлиё Панжи кизи, Камалов Умид Ачилович	236
РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ (НАЗЕМНЫХ РЕТРАНСЛЯТОРОВ), ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ Саидахматова Намунахон Олимжон кизи	244
РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ Шерматов Элбек, Ташмуродов Дилмурод	250
2АМ0МАУ1У 8ОМЕТ ОА5Т6ОНГОА КО8ТУЦМВОР ТО'СДМАБАКМ УАЛС1 0К1Ы8Н ИЗИЕГОА18НБАВ СНМЭАШЗН Зосйдоуа Х.К., ЩаЫоуа М.8., Мапй^и1оуа М.	258
XXI А8ШЭА1АНОХ К^ТВООГГОТГОА С.ЕОВАЕ МЦАММОБАВ Осйпа Тезбабаеуа, 2йо1а ЗаНпуопоуа, МоЫагБедпп Уо'Мозбеуа	263
АРК.1КА ТАВ1ГУ 6ЕООКАР1К 0'ЕКАЕАШ ОПабегдапоу Раггихбек Хазап]ап О'§Т1	269
О'2ВЕК Т1Е1ВА ТЕ1АМКОК.ЫК УА (ЖИрСН АЕ1КХ1Х6 АУК1М АГ)АВ1УОТЕАШ)А ВЕК1Ы8Н1 ХИЗИЗГОА Заиагоуа ЭИбога	274
АУТОМОВ1Е8О/.Е1КХ1ХС О'2ВЕК18ТОХ КЕЗРИВЫКАЗЮА К1К1В КЕЫ8Н1 ИтзЫйбек Ахта^опоу	281
А V ТОМОВ 11, УА АУТОМОВШ8О7ЫК БАВАКАТОШУ Иа)пй(Ы1поу МихпйсНп ВигхопКит о'§'Н	285



ОЕУЕГОРШС СОММГШ1САТ1УЕ СОМРЕТЕНСЕ Ш 8ТЦОЕИТ8 ОЕ МЕО1САЦ1Х8Т1Т11ТЕ8 Эрматова Р.О., Чориев А.И.	289
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Икрамов Шавкат Хабибуллаевич, Мансурова Муслимахон Хусниддин кизи	296
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОПЕРАТОР: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАТОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН Абдуганиева Камилла Абдурасуловна	302
ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ КОНВЕЙЕРНОГО ТРАНСПОРТА В УСЛОВИЯХ РАЗРЕЗА АНГРЕНСКИЙ Акбаралиев С.С.	313
ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ НЕСФАТИНА-1 У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И ОЖИРЕНИЕМ НА ФРАКЦИЮ ВЫБРОСА Хакбердиев Байрамали Шамсиддин Угли	316
ШАРК МУТАФАККИРЛАР КАРАШЛАРИДА АДОЛАТ ТАРБИЯСИ Худойкулов Х.Ж.	319
ШАРК МУТАФАККИРЛАРИНИНГ АСАРЛАРИДА ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУХ.ИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ Халилова Наргиза, Жабборов Норбек Сайфиддин угли	323
СОММЦМ1САТЮН А8 А МАШ ЕАСТОК Ш ТЕАСНШС ЕИБЫЗН Муахте^оуа 8Иак11.чапат КиШтигаЮУпа	327
Ш01САТ0К8 ОЕ СНКОМС САТАККНАЪ СШСЛУПЪАК ОЕМТАЪ ЕХАМШАТЮИ Ш СНПТЖЕН \У1ТН О18АВ1ЫТ1Е8 Егопоу Уо-0., Ка]абоу А.А.	331
СНРОМС САТАКЛНАЪ СШС1У1Т18 Ш СННЛЖЕИ \У1ТН О18АВ1ПТ1Е8 1МРКОУЕМЕКПГ Ка]абоу А.А. Егопоу Уо.О.	336
О^ЦУСНШАКОА ШТЕШЕКТ ООВШГУАТЪАКЪЛ К1УО.ШАН'П18НОА Р81ХОБО ТАУ81УАЦАК1 Аягаци1оуа Махтиёахон ОБЙоупа, Узизироуа Бйахпохахон На.чЪаПуеупа	342
МАКТАВОАСНА УО8НЮАО1 ВОЕАЪАКМ1 МАКТАВ ТА'ЫМЮА ТАУУОК.ЪА8ННГМО МАСКАТ) УА УЛ71ЕАЕАК1 Назапоуа 1гос1а №]шк1с11п дгх!	345

О1РРЕВЕХ81АБ ТЕХСЕАМ АЕАВХ1Х6 НАУОТОА ТАОВК21 ЕгбазЪаНуеу 11.0., ИктопаПуеу Т.8., Хак1пгуоуоу А.А.	350
УИК АУТОМОВ1ЕЕАВ1Х1ХС} 8АМАВАООВЫЮ1 Матагоу Ыохщоп ВЬосПгоукЛ, Мк1а1ауоу РахНскНп АлккИп о'ё'И	359
0'2ВЕК ХАЪр ЕРО8БАК1ММ6 ТЕМАТ1К ВАХ6ВАКАХ6ЫЮ1 УА МА2МНХАХ К0'ЕАМ00ВЕ1Сг1 Агх1яи1оу Е1Ъоу Агст о'^Н, Мкхачи1оуа N1^01*3 Ахтаоупа	364
УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ М. Холиддинова, Камалов Умид Ачилович	370
ВА'21 1ГПМОГУ-8ГУО8ГУ ТЕК.МШЪАКМШ6 МА'ЫО ТАВК1ВША61 0'26АВ18НЪАК 8ауГи11ауеу Иа^ЫиПо НауНдсНп о'в'Н	376
МАКТАВ6АСНА УО8НЭАС1 ВОЕАЪАР Х1ГГр1Х1 В1УО.1ЕАХТ1К18Н1)А ВАИПУ АОАВГУОТН1М6 О'КХ1 ОНтоуа ОИгаЪо МигаП	380
МАКТАВ О'рНУСН1ЕАВЮА [ЯррАТИШС К1УО.1ЕАХ6АХЕ1К ОАВА1А81 Езапоуа Си1пох	387
1М8 АВХ1ТЕКТИВА81 УА ИХЕХС. ШКОМУАТЬАШ ЕчкапЛагоу Утопай ИтагоуЮИ, МакЪтийоу кгоП Аб1и11ауеУ1сЪ, Мата^ику Риска! Ег^азкеукЪ	390
ВИХ 18НЪАВ СН1рАВ18Н СН1р1ХО1ГАВШ1 рАУТА 18НЪА8Н ТАОр1рОТ1МХ6 ТАНЫЫ Вегскуагоу В.Т. (РЪЭ), ВаЪшопаНуеу М.М., УоциЪоу А.А.	398
ТЕЕЕКОММЕХ1КАТ81УА ТАВМОС'ЮА УПиЛЗЕДЯМ ТАКрАЫЗН МООЕЫ 8аМагоу ХигзЫс! АбдикЪикигоукк 8арагЪаеу Вахтой КотП]опоУ1сЪ	402
ОЕУЕЪОРМЕИТ ОР ЕСОЕОСИСАЕ М АРР 1Х6 АХО ОРРОВТ1Х1Т1Е8 РОВ 18Т И8Е То8кгпа(оу ЕЛи'^Бек, кадоу ХихгапПо	409
УАИ01 О'2ВЕК18ТОХ 8араеу Хиг.чЫсЗБек Ц.чтапоУ1сЪ	414
РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Урманова Елена Владимировна	418
2АМ0ХАУ1У ТА'ЫМ Т121МГОА АКТЬАКОАХ РОУОАЪАХ18НХ1ХС МЫН1М АНАМ1УАТЬАВ1 УодиЪоу 1ато1к1скп ОЫфопоукЪ	421
ХОВШУ ТАТВ1ВАЕАВ0А ВОБАЪАВХ1ХО К00Х1ТТУ РАОЫУАТ1Х1 В1У0ЛАХТП<18НСгА УО'ХАЕТ1КЛЕСАХ ТА'ЫМ ТЕХЫОБОСИУАЪАШ Зо'гауеуа РоНта уа 2иЪга	425

КЕРШВЕМЕХТЗ РОК 1ХСКЕА81Х6 РЕОАСООГСАБ СОМРЕТЕХСЕ ОЕ Р1ЛГЫКЕ ТЕАСНЕК8 АБИгабтопоуа МаБЕихаБоп МаБаттабзос^оупа	435
РАУР11БОООА УАУ ТУ АТЕ АК, ЕЕАКХ1ХС ТИКБАК1 УА ХП8И81УАТЕАК1 ЗаШоуа 7д1о1а Оабоутигос1оупа, ТигОаНеу ВигхопаН АБИтаппопоуюБ	438
(Д8НБ0(2 ХОЗАЫСГОА КАССАМЫ 1рТ18001УОТХ1 8НАКББАХТ1К18НХ1ХС 1ЕМ1У А808БАК1 АБсПтигос! АБсНтиттоу Меп§аН Хо1та1:оу ХогаН ЗоБ1г о'8'Н	444
МАТЕМАТТКА ОАКЗБАКША О'Р1Т18НХ1ХО МОТ1УАТ8ЮХ 8ОНА81Х1 К1У(МЕАХТ1КЕ8Н ХаггиПауеуа ОПс1ога ХоШпог 4121	447
РЕ0А606ЕАК1Х1ХС КА8В1У КОМР1ТЕХТБЮ1Х1 ТА'М1ХБА8Б ОМ11ХАК1 Хагагоуа ОхоОа	451
ВУ1ЛЛЕТ ТА8НК1Б0ТЕАКОА Н18ОВ 81УО8АТ1Х1 8НАКББАХТ1К18Н АМиПох Оаугопоу	456
САМОВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ Б.Ф. Бабажанова	461
РАКА2ЭАХ ХАСДОАТОАСНА (КЕАРКОТХ1 АКХ1У1ИАХ ОПИСАН МАХВАЕАК) АМигахтопоуа О.К.	465
ФАРГОНА ВОДИЙСИДА АХОЛИ МАСКАНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ХУДУДИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ КотПоуа Хаг^хахоп О'ппоупа, Изтопоуа Вагпохоп Хазапоупа	476
УСПИРИНЛИК ДАВРИДА ШАХС ИЖТИМОЙЛАШУВИ Ахметова Севара Авазхоновна	481
ЁШЛАРДА ЛИДЕРЛИК СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ Усманова Гул пара Бахадировна	485
ВО8НБАХС'1СН 81ХРЕАКЛА МАТЕМАТИКАЭАХ 81ХРОАХ ТА8НРАК118НБАКХ1ТА8НК1И ЕТ18Н Итагоуа Ка'по Сйо'Нуеуа, МиБаттасНуеуа У1\$о1а ЗбегаНуеуа	490
7АМ0ХАУГУ ХА8КПА ХОКМИКОЭ ХОК0ОВ1ЕОУ ПОИ1Х1ХО О'КХ1 АБФпахагоуа Майипа ВаБосПг дш	493
ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ПСИХОЛОГИК ТАХДИДЛАРНИНГ ЁШЛАР ДУНЁ КАРАШИГА ТАЪСИРИ Мухиддинова Дилноза	502

ПЕДАГОГИИ ТЕХНОЛОГИЯНИНГ КОИДАЛАРИ Омон Суванов	506
И81ЫС1 СОМРЕТЕМСУ_ВА8ЕО ШТЕКОКАТЕЭ АРРКОАСН ЕОК РКОЕЕ88ЮНА^ ТКАШШС ОР ШТОКЕ ЕЫ61Д8Н ТЕАСНЕК8 8айки1оуа Махокаг КакЪтопоупа	510
ТЕМА РОКА И ЕЕ РАЗВИТИЕ КАК УСТОЙЧИВЫЙ КОМПОНЕНТ ТРАГИЧЕСКОГО СЮЖЕТА Саттарова Исмигуль Бахтиеровна	515
КИЧИК МАКТАБ ЁШИДАГИ БОЛАЛАРНИ ПСИХОЛОГИК ТЕКШИРИШ Ташматова Гулзода Нсматуллаевна	522
ПСИХОЛОГИЯ ВА УНИНГ МОДДИЙ АСОСЛАРИ Худойкулова Зарифа Умматкуловна	526
ШАХС ТАРАККИЁТИНИ ДАВРЛАРГА БУЛИШ ВА ИЖТИМОЙ, ГЕНОТИПИК ОМИЛЛАР Эшанкулова Иродахон Авазхановна	530
ФОСФОГИПС АСОСИДА ГОВАКЛИ КОМПОЗИЦИОН МАТЕРИАЛЛАР ОЛИШ Нижзов Х.А.	534
ОИЛА ВА МАКТАБ ХАМКОРЛИГИДА БОЛАЛАРНИНГ МИЛЛИЙ КАДРИЯТЛАР АСОСИДА УЗАРО МУНОСАБАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ ИМКОНИАТЛАРИ З. Ортикова	541
ПРИОРИТЕТЫ ТРАНСПОРТА В ОБНОВЛЕННОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ НАМАНГАНА Мирзаодилов Достонбек, Муротбек Бойдадасв	546
ВОЗНЁАЫСЧСН ЗКЕЁАКОА НАК Х1Ы1АЫКОА61 АЗАК МАТЫГАКМ О'(ДТ18Н П8ИГГАК1 УА МЕТОЭ1К ТАУ81УАЁАК АЪауеуа 1пНгог, Меге^еКИуеуа Ау§и1, ЫипзЪеу МигЪсгсП	550
ШАХС БИЛАН ЖАМИЯТ УРТАСИДАГИ УЗАРО АЛОКАЛАР Урдабаева Гулнора Мамбеталиевна	553
УЗБЕКИСТОНДА САНОАТ ДИЗАЙНИ ИБТИДОСИ Салахидинов М.С.	557
К1СН1К СНАЫЮ00АС1 ОРЕКАТ8ЮА^АК^АН КЕУ1Х НО81Ё ВОТСАХ В1Т18НМАЪАК№46 01Х1.АКМХ6 КЕРКООНКТ1У ЕЦ1ЧК8ГУА8ЮА ТА'81К1Х1 О'КСАЫ18Н ЗиппайПаеуа 8.А.	566
Л8МОЫГУ ТАКВ1УА УА 8РОКТММС УО8НЁАКМ НАКВ1У - УАТА1ЧРАКУАКЫК КИНКА ТАКВ1УАЁА8НОАО1 КОЫ АЪауеуа 1пйгог Пта1 <i>цт</i>	570

АХВОКОТ -КОММИКАТ81УА Т171МГОА 8НАХ8 НЧ(211рЪАШ Н1МОУАЕАХ18Н1К1ХО НЕСДКДУ А8О8ЕАК1М1 ТАКОМ1ЪА8НТ1К18Н АЪс1и1Ио\$Ытоу 8ЪоЪгих 3кихга^оп о'§'П	573
ТА8У1КГУ 8АМЉАТ ЭАКЗЪАВЮА КА8М 18НЪА8НОА ВАКО УА ВО'УОрЪАКОАМ ГОУОАЪАЫП8Н ИБЦЕЕАШ АПабер^апоуа 8Ъо1га, 1ато1оу Ма'тицоп	576
ВЮЪООГУА О'91Т18НГ<ПЧ6 ЕАОЕ МЕТООЕАК1 Ибрагимова Наргиза Хожиакбаровна	581
АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ Умарова Ирода Бакировна	585
ОКЛАДА МЕХ.Р-МУРУВВАТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ Хамракулова Камола	589
ХIХ А8К. О'КТА О81УО ТАКБНЦМОБЫЮШШС О'ХЮА ХО8 ХИ8И81УАТЪАК1 Опроу ТозЪроЧа! Во'пуеукЪ, Во'пуеу ХауцЫсНп ТозЪро'1а(оУ1сИ, Иатуеуа Майипа АдЪатоупа	593
МАРДИКОРЛИККА ОЛИНГАН АНДИЖОНЛИКЛАР ТАКДИРИГА ДОИР Бозоров Косимжон	598
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА Дилфуза Акабирходжаева	606
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕАТИВНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ Атаджанова Халима Акмалжановна	613
УАИ61 О'7ВЕК18ТОИ 8ТКАТЕС1УА81 ХизпШФпоу 1а§игЪек ХизпккНп о'§'Н	618
ОЮУАУ1У ТА'ЫМ-ТАКВ1УАКШО НАУОТ1М12ОАО1 АНАМ1УАТ1 Каптоуа 8Ъаххос1а 8оЫуопоупа	626
ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Каримова Мехрангиз Рустамовна	629
ВОЪАЕАКОА АХЪО(ДУ-Е8ТЕТ1К 81ЕАТЕАКХ1 (ДУОЛК-СНОО ТЕАТК.1 УО81ТА8ЮА 8НАКЕЪАГГПК18Н КоФгоуа Азлгахон АуахЪекоупа	637
ХАРАКТЕРИСТИКА АРГО И ЖАРГОНОВ Исроилова Наргиза Хусниддиновна	640

РЕСИЫАК1Т1Е8 ОР 118АСЕ ОР ЕК0Ы8Н РОКЕ1СЖ АУОКЭ8 Ш THE \\УЕВ81ТЕ8 ОР ЦХВЕК ЕА1Ч6ИА6Е (ЗосПгоуа РПпоха Вахгот дш	645
"УОВШ'ИК Р18РЕК81УА81 НАОЮА" МАрОЪА81 Маcлатшоу 1кгот)оп ВахЧуог о'д'П	651
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ НЕ ИНВАЗИВНОГО МЕТОДА КРИСТАЛЛОГРАФИИ КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ТОКСИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ПЕЧЕНИ Мамасаидов Ж.Т.	656
ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ АРАБСКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКАХ) Иномжонова Мадина Илхомжон кизи, Анваржонов Жалолиддин Равшан угли	665
ВО8Н1лМЧ6'1СН 8ШР О'0иУСН1БАК.ЮА МА'ИОООБН 80'ХБАЮЛ О'К6АТ18Н Хис1ауБег«апоуа Ршага Маптоупа, Хис1ауБсгбапоуа 1дбо1 ОйтБоуеупа	671
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТАИНСТВА ЕВХАРИСТИИ В ПРАВОСЛАВИИ И "ВЕЧЕРИ ГОСПОДНЕЙ" В БАПТИЗМЕ Агзамова Нозимахон Бсхзодовна	675
УЗБЕК ТИЛШУНОСЛИГИДА КУЛЛАНИБ КЕЛИНАЁТГАН “МУРАККАБ” ВА “МУРАККАБЛАШГАН” АТАМАЛАРИГА ДОИР БАЪЗИ БИР МУЛОХАЗАЛАР НсЪматова Малика	683
ВАЕОСГАТ УО8 НЮА У1КЦ8Ы 6ЕРАТ1Т ОТКАХОАИ (ДХЕАКМИС ЛХ81У К1У0Л,АХ18Н1М1М} 8НАКЕЕАМ8Н1 Опроуа М. Т.	691
ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Турдиева Нигора Саидовна, Акрамова Умида Исмаиловна	694
80'Х УА8АЫ8Н1 УА ИМИС ТЕКЕАК1 НАМОА ИЗЕШЕАШ ОигБопоуа Уи!с1их	700
ЛЫ81У ШУОШАМБНМ ОКОАЭА 00Ы8НМ ХАМОИАУГУ ТЕК8Н1КПУ ШШ.ЕАШ УА РАУОБАБН Аби1до81тоуа Р.	705
О'ХВЕК УА ЕКАХ8ЕХ ТШЪАКЮА МАООЕЕАКМЖ} М1ЕЕ1Т- МАРАИ1У УА ЦМУЕКБАЪ ХИ8И81УАТЪАК1 ИаЫуеуа КитизЪ ОПгчБос! 41х1	709
СЕА881Р1САТЮХ ОГ 8ТАТ1УЕ УЕКВ8 ПЧ ИХВЕК Ыахагоуа МикБаууо Ккаус1агоуа	712
МЕТН0Р8 ОРТЕАСН1ИО А РОКЕ1СХ ЪАМСША6Е 1И 8СНООЪ8 1Ъгай1тоуа ГЧНиГаг 8Ъаука1оуа	718

Н021К.01 2АМ0НАУ1У 1ЫОБ1Х ТПЛОАСИПТ1М01У - 81УО81У ТЕКМПЧБАК ОЫдоуа Си1гшга КлшБаеуа, Хигзапоуа Ыодта Ыипькуопоуа	722
УОО ТАНСДЗиСЛЫПЫС (ДХЕАКПА НАУ 2 81КБ16А ТА'ЗПим О'К6АМЗН ЫПуахоуа Заууога Тозьриьоуа	726
ВИДЫ И ПРИНЦИП РАБОТЫ БИОТУАЛЕТА Астанов Вахоб Ахмадович	730
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ 15-16 ЛЕТ Камалов Аслиддин Нажмидинович, Кипчаков Боходир Бахриддинович	736
МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРКЕСТАНСКОГО СОМИКА (СБУРТО8ТЕКНБМ КЕТ1СЦБАТОМ) РЕКИ ТУПОЛАНГ Девонова Наргиза Маматкуловна	750
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ Каллибекова Зулкумар Бердибековна, Сапарниязова Зухра Абдуллаева, Абатов Аскар Рейимбаевич	756
МНОГОВОДИЕ, КАК ФАКТОР РИСКА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ Муминова Гулноза Шухрат кизи, Аюпова Дилдора Абдукаххоровна, Муминова Зиёда Абраровна	760
6ЕНЕКАЕ СЕНБЕК ШАВАСТЕК18Т1С8 Регига АПауагоуа	766
ЕКАЖБ2 Т1Ы РОЦЕ'ПКАЗИЛ (ДУО8БАВ О'КОАМЗНМЕЮ АНАМ1УАТ1 Еҗатҗегсйеуа ИазФа ЗьатвккНпоуа	770
НБПЧАКМАНОСН1ЫК РОТБАЕИЕСАК ОАУКЕАКОА НАУ ОТ Езьсйапоуа 8ьолга Эаугопьекоуа	774
УЦ00К1 8ВЯРБАКОА МАТЕМАТ1КА РАНЕН! О'(ДТ18НЕ)А 2АМОИАУ1У АХВОКОТ ТЕХНО ПОСЛУ АЕАИЕН1Ж1 ОЛБН1 УА 11БАК.М ОАК8БАКОА рОЪБА8Н МЕТОЫКА81 ОНБАУН МАКТАВЫПНС МАТЕМАТ1КА ЕАН1Н1 О'(ДТ18Н Ц8ЦББАШЫ1 О'К6АЫ18Н Ытапахагоуа ВИАцоп О(ахопоуа	777
МАКТАВ6АСНА ТА'ЫМ ТА8НК1Б0ТБАКЮА ТАОВ1КБАК ТА8НК1Б ЕТ18НМ1И6 АНАМ1УАТ1 (Дйюгоуа 1ьобалхон То'крп'боу <i>цит</i>	782
МИ8ЩА 8АЫ'АТ1 УО81ТА8ЮА О^ИУСШ У ОБИТАЕМ ТАКВ1УАБА8НМНС ТАК1Х1У-ЫАХАК1У А8О8БАШ Итигоуа Ма'пГа! Уозьйеуа	787

ВОЗНЪАМОЧСН 8ГНЕ МАТЕМАТ1КА ОАКЗБАКЮА 6Е0МЕТК1К МАЗАБАЕАКМ ХАЪОАКО ВАНОВАЗН ОА8Т1Ж1А8О8ЮА ХЕСН18НМ О'КОАТ18Н МЕТОО1КА81 М.ЕУ.Махкатоуа	792
1МЕОК.МАТ1КА УА АХВОКОТ ТЕХМОЪОС1УАЕАК1 РАМШШО РКЕОМЕТ1 УА УА71РА81. АХВОКОТ УА ЦМ1М6 ТНКБАК1 ХидаучШоуа би1пог АбдиПаеуеуа	797
ВЮЪО61УАОАМ ОАКЗ О'Т18Н ДАКАУОХЮА ШТЕКЕАОЪ МЕТООБАКОАМ ЕОХОАБАМЗН АгаЈапоуа Си1пога ЕџатЪегџапоуа	804
2АМОМАУ1У ЭАКЗ 1АКАУОМАКЮА О'УШ ТЕХМ0Е061УАБАК1ОАМ ГОУОАБАМЗН Тапџпуеуа Вопи ЕгкдпЪоусУпа	808
ТЕАСНШС УО1Ш6 БЕАКМЕКЗ ВУ МЕХУ МЕТНООЗ ВексЪапоуа 7По1а, СоГигоуа ОПс1ога	812
РОКЕКШ БАМСНАСЕ А8 А БАМОЧАБЕ ОР СЪОВАЪ СОММ1Ш1САТЮМ Ей ЫНуа Коп.ч(апйпоуа	815
ТА'ЫМ 8ОНА8ЮА МГЛПМЕЫА УОЗГГАБАКГОАМ РОУОАЕАМ18НМШС АНАМ1УАТ1 КаЈароуа Зкока ХапрЪаеуеуа	819
РКЕ88 АСТ1У1ТУ ОР М1ШАУУАК рОК1 АВОНКАЗНЮКНОМОУ КаузЪапоуа <1т1с1а Католоуа	824
КО8Т ОО'РР1БАК УО1ХГОМ ОО'РИБАК Магйоуа МаПза Е1уџ'ип]оп Ц121, Напидоуа Си1гос1а УихиГ Ц121, 1о'гауеуа Ыоггта Вахйуог 4121	829
ОЕЗЕКТ РЕАМТЗ ТигсИтигаЮуа Ипйда КепџеяЪаеуеуа	834
МЕТНОООЪОСУ ОР ТЕАСНШС ВЮЪОСУ ЫзпакПпоу 1а1а1а1с11П, (ЗсИгЪаеу Ыигтихатес!	838
МЕТНООЗ ОР ОКСАМ12ШС ВЮЪОСУ БЕЗЗОМЗ 1апаНеу Азцаг, КшИтигаЮу МасПуар	842
АМ 1МАСЕ ОР А У01ШС ТЕАСНЕК АМО РКОВЪЕМЗ НЕ САМ РАСЕ ХидауЪегсНуеуа ОПогот, ЭзигаЪаеу Абс1изата<1	845
О1шуомшс шрит ОБУ ТА'ЫМ МНА88АБАК1 САКУ АКО НАМОА БОМБОМ ЦМ1УЕК81ТЕТБАК1 ТАК1Х1 УА К1УО1БАМ18Н ВО8р1СНЕАК1 Хо1ппг2ауеуа Хапйга ОиёгаЮУпа	853
ИЗШС ОКАМА ТЕСРОЛриЕЗ АЗ А СОММ1Ш1САТ1УЕ ТООЪ Мадптоуа ЗбакИпога Копи! к121	860



<p>ВОЗНАМСТІСН 81ЫГ ОАВ8 О'Т18Н 1АЯАУОЫ1ОА 2АМ01ЧАУ1У АХВОКОТ ТЕХМОБОСИУАБАВОАК РОУОАБАГПЗН Ыктопоуа МоЫга Вахйуогоуа, Хатгояи1оуа №г§1га Мигобоуа</p>	864
<p>ЁШЛАРДА ФУКАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ФАНИНИНГ УРНИ А.Махмутаалиев</p>	870
<p>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Н.А.Азатбаева</p>	876
<p>О'8М1КБАКОА ЛЁТКАЛ/МЫШС НАМОУОН ВО'Ы8Н МЕХАМ2МЁАК1 ВегсПди1оуа МаЪиба Егкнуп Я121</p>	880
<p>ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ - ПЕДАГОГИК ЖАРАЁН СИФАТИДА И. Тухтаназаров</p>	888
<p>КЁ1Х1К БАВОКАТОК1УАЁАК ЦСНЦИ АУТОМАТЕА8НТ1К1ШАХ Т121МЁАВММ6 АНАМ1УАТ1 ОСН1оу 81шкиги11о ОЫфоп о'д'11</p>	895
<p>ХАМОХАУ1У ТА'ЫМ Т121МГОА АХВОКОТ КОМЦЫ1КАТ81УА ТЕХ1ЧОБОС1УА У081ТАБАКЮОАХ РОУОАБАМБН ЗЪикигоуа Загутог МатаёаНбек 4121</p>	899
<p>ВОЗНЁАЫСг'1СН ТА'ЫМ МКЛТОХНЭЛ АХВОКОТ КОМ1Ж1КАТ81УА УОБГГАБАКГОАХ РОУОАКАМБНМЫС; МЫН1М АНАМ1УАТБАК1 Т1еҗепоуа Ыраг Еп1БегҗепоУа</p>	903
<p>Ц8Е ОР МООЕКХ ЕОЦСАТЮХАБ ТЕСНЫОЁО61Е8 IX ТЕАСН1ЫЮ THE ОШ Р1ЕЫ) ОЕУЕЁОРМЕИТ СОИК8Е Ау1ауагоуа Хаг^га Майтис!оуа</p>	908
<p>СУТЬ ЗНАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Нурнлласва Гуласал Нодирбек кизи</p>	913
<p>ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ И АНСАМБЛЬ Абдулбокиева Мохичехра Хамидулла кизи</p>	918
<p>О ЛЕКСИЧЕСКИХ СУППЛЕТИВАХ И ИХ ОТНОШЕНИЯ К ЯВЛЕНИЯМ ГИПОНИМИИ И ЭКВЕНИМИИ Бурханова Дилнозахон Илхомжон кизи</p>	922
<p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ Каримова Малика Абди-Хафизовна</p>	927
<p>ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ О.Парпиев</p>	935

ОРИЕНТАЦИЯ НА ТРАДИЦИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Каримжонова Дилноза Шавкатжон кизи	942
ТА8К ТУРОБОСУ РОК РОЕМ8 АБЮ 8ОЫ08 1И СЕКМАН БАГ^ОИАСЕБ ГЕ88О^8 81с1сНкоуа 1Чагҗка Васйгоупа	947
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ Адилова Ноднра Шайджалиловна	952
ПРОБЛЕМА И ВОСПИТАНИЕ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ И ИХ ПУТИ РЕШЕНИЯ Азатбаева Айнура Адилбаевна	964
СИНТЕЗ ВЫСОКОКРЕМНИСТОГО ЦЕОЛИТА ИЗ МЕСТНОГО СЫРЬЯ Н.И. Файзуллаев., И.И. Мамадолиев., Д.К.Холмуродова, М.С Сайфиева	969
МОТ1УАТШС ЦЕАККЕК8 ТО ХУК1ТЕ ТНКО11ОН ИЧТЕСКАТШС ТЕСНМОБОСУ 1К ЕРЬ СБА88Е8 Гчакоуа ОйаГгиг	982
МАТЕМАТ1КА ОАК8БАК1 81ЕАТ1М О8НП18НОА РЕОАСО6 ТАЛИБ А51 Хазопоуа ХаФсйа ЗкепрБаеуеуа, Зараҗоуеуа Региха Ких1тҗоусупа, Уизироуа Збаҗпоха 1кҗотоупа	985
ТЕСНЕЮБОСПЕБ РОК СО^ЧСТШС У18ИАЕ АСТ1У1Т1Е8 Веҗ1тоуа МокЫпиг Ко'Дди! сргц КакҗтаЮуа 1кҗо!ккоп	988
ЕОЦСАТЮИ ОР ТЕАСНЕК8 ON THE ВА818 ОР ОИК МТ1ОШ ТКАО1ТЮМ8 ЕхепоаНеуа Аупига Абаеуа	993
ОБЯ Т1Ы УА АОАВ1УОТ ОАКЗБАКЮА ЫШТ(2М К1УО.ШАМТ1К18Н ВО^У1СНА ПЧТЕКРАОБ МЕТООБАК. №баҗбаеуа 8баҗо Ро^1а1 Я121	996
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Хаджмматова Дилором Абдулазизовна	999
МАКТАВСАСНА ТА^ЫМ ТАЗНКШОТБАКЮА РЕОАСОС1К 1АКАУОЫГАКХ1 8АМАКАЫ ТА8НК1Г ЕТ18НМ1МС Р1ШК51УА VА МЕТООБАК АПуеуа ХИо1а Тохщоп	1005
ДАЛАЛАРИНИ ПАХТА ЭКИШГА ТАИЁРЛАШДА У РИТ СОЛИШНИНГ ТАКОМИЛЛАШГАН ТЕХНОЛОГИЯСИ Батиров Зафар Лутфуллаевич, Боймуратов Фаррух Хамзаевич, Мустапакулов Содик Унгибосвич	1010
Ш6Ы2 Т1Ы РАЫ1М О^ОТЗНМЫС ХАМСШАУГУ И51ЛХАК1 Бабафапоуа ОПбаг	1015

**ФИО авторов:** Турдиева Нигера Саидовна, преподаватель Бухарского государственного университета.

Акрамова Умида Исмаиловна,

студентка Бухарского государственного университета

**Название публикации:** «ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

### **Аннотация.**

Статья посвящена анализу системы воспитания и образования, функционирующей в современных образовательных учреждениях, и ее эффективности в развитии личности. Рассматриваются необходимые условия для решения стандарта по содержательной линии "Начальное образование и воспитание", а также для повышения эффективности образовательного процесса в формировании и последующем развитии современных школьников.

### **Аннотация.**

Тема статьи посвящена анализу системы воспитания и образования, функционирующей в современных образовательных учреждениях, и ее эффективности в развитии личности. Рассматриваются необходимые условия для решения стандарта по содержательной линии "Начальное образование и воспитание", а также для повышения эффективности образовательного процесса в формировании и последующем развитии современных школьников.

**Ключевые слова:** начальное образование, начальное воспитание, педагогический процесс, функции и требования.

**Ключевые слова:** начальное образование, начальное воспитание, педагогический процесс, функции и требования.

Совершенствование подготовки педагогических кадров является актуальной задачей сегодняшнего дня. Выпускник факультета начального образования должен быть готов не только творчески осуществлять всестороннее воспитание детей в школе, но и обеспечивать взаимосвязь общественного и семейного воспитания, устанавливать тесные связи со школой, вести работу с кадрами по повышению их квалификации, обобщению передового

педагогического опыта.

Планирование воспитательно- образовательной работы в школе - один из существенных видов деятельности педагогов. Планирование - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В процессе воспитания , которое является решающим фактором развития, осуществляется усвоение ребенком общественно- исторического опыта, представленного в форме знаний, умственных и практических навыков и способов действий, в нравственных и эстетических оценках. Содержание воспитания определяется его целью, следовательно, имеет программный характер и может быть спланировано. Ведущая роль в воспитании принадлежит взрослому- учителю. Он организует и направляет разнообразную деятельность детей, осуществляет процесс обучения. При планировании деятельности педагог опирается на знание общих закономерностей развития и воспитания детей и индивидуальных особенностей воспитанников. Закономерности воспитания и развития ребенка объективны, они служат основой для определений как содержания, так и последовательности воспитательно-образовательной работы с учащимися. Планирование воспитательно-образовательной работы в начальной школе является важнейшим завоеванием отечественных и советской школьной педагогики. Ещё в середине XIX веке видный представитель прогрессивной педагогики Е. Н. Водовозова разрабатывает систему последовательно усложняющихся и расширяющихся по своему содержанию наблюдений с учащимися за явлениями природы и трудом сельских тружеников. Эти наблюдения разработаны для детей разного возраста, их последовательность связана с сезонными изменениями в природе, труде и быте людей.

Особенностью педагогического процесса является его динамичность, проявляющаяся в развитии его содержания, структуры и форм. Педагогический процесс начальной школы направлен на осуществление задач всестороннего воспитания и развития детей младшего возраста, их физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие. Реализация этих задач обеспечивается использованием в педагогическом процессе разнообразных видов деятельности учащихся - игровой, бытовой, трудовой, учебной, элементарной, художественной и т.д. Они выступают как средство формирования личности ребенка

младшего возраста, и вместе с тем является содержанием, осваиваемым учащимися. Организация педагогического процесса должна учитывать высокие темпы общего развития, характерны для детей раннего и младшего возраста. Они определяют динамичность педагогического процесса как внутри каждой возрастной группы, так и в начальной школе в целом. Педагогический процесс в начальной школе отличается своеобразием организации жизни учащихся. Общие и индивидуальные формы организации учащихся характеризуется динамичностью и разнообразными сочетаниями. Это определяет необходимость планирования педагогического процесса как единого целого в начальной школе и в каждой группе. Цель планирования - обеспечить выполнение "Программы воспитания и обучения в начальной школе".

План определяет задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач и определенных отрезков времени. В нем предусматривается характер связи и взаимодействия различных средств, форм и методов обучения и воспитания, сочетание деятельности учащихся, организуемой учителем, с их самостоятельной деятельностью, деятельности коллективной, совместной, индивидуальной и т.д. Функция организации педагогического процесса как единого целого является ведущей в планировании.

Планирование педагогической работы в начальной школе должно отвечать ряду требований, выполнение которых поможет достижению общей цели воспитательной работы в начальных классах. Планирование должно обеспечить идейную направленность всей воспитательно-образовательной работы с учащимися. Содержание детской жизни, формы организации учащихся, содержание обучения, методы и приёмы воздействия на детей отбираются в соответствии с целью и задачами коммунистического воспитания подрастающего поколения. В плане первую очередь предусматривается работа, обеспечивающая формирования нравственной направленности личности каждого учащегося, его активности и самостоятельности, воспитание социалистического патриотизма и интернационализма, коллективизма, гуманистических черт характера, освоение учащимися нравственных норм, правил и привычек поведения. Решение этих задач обеспечивается связью воспитания и обучения учащихся с жизнью народа, использованием в воспитании учащихся народных и трудовых традиций, приобщением

учащихся к высоким чувствам и переживаниям народа. Эта связь осуществляется через ознакомления учащихся в доступной для них форме с важнейшими событиями и явлениями общественной жизни нашей Родины, общественно-политическими и трудовыми праздниками, жизнью и трудом людей.

Решающее значение в реальности плана имеет учёт текущих общественных событий, особенностей труда и быта взрослых, природного окружения и сезонных изменений в природе.

План должен обеспечить системность работы - установление связи между отдельными видами и формами работы. Так, важно установить связь между занятиями и работой учителя с учащимися в повседневной жизни, между занятиями игрой и трудом учащихся. Наличие связей обеспечивает формирование системы знаний, навыков и умений, способов поведения и отношений к окружающему.

## Использованная литература:

ЕТигсНеуа N.8. (2021). РкксНс сопсШюпз Гог (Не Гогтайоп оГ апкискз (окмагс! ебисаНоп аз а уа!ие атоп^ рптагу зсйоол рирйз. *Mulc11e Eигореап ЗаепН/к' ВuИепп, 10*. Кс1псуес1 Ггот [Бкр8://се|г.асас1ет1С1оигпа1ло/!П\(1ех.рър/1оита1/аП1с1е/у|е\у/368](http://sejg.acas1et1C1oигпа1ло/!П(1ех.рър/1оита1/аП1с1е/у|е\у/368)

2. Турдиева Н. С., Акрамова У. И. Роль Развития Экологического Образования И Экологической Культуры Младших Школьников В Современном Обществе //Баркарорлик ва Етакчи Тадкикотлар онлайн илмий журнали. - 2021. - Т. 1. -№. 5. - С. 477-483.

[БПр://у\у\у.ас1СПСсбох.иг/1П\(1ех.рър/1агя/аП1с1е/у|е\у/383](http://y\y\y.ac1СПСсбох.иг/1П(1ех.рър/1агя/аП1с1е/у|е\у/383)

3. КМ 1бос1оу1сй, ТИ ЗаУоуа - Еигореап .1оита1 оИлГе 8аГс(у апс! 8(аЫ1йу.РгоЫ1стз о Г(еасБег тазСегу 1п зсбоо! ргасНсе апд (Не ЫзЮгу оГ рес1а§02!са1 (Бои§Ы. [1пс1ехес1гезеагсй.ог^Г|1е://С:/Цзегя/ияег/Ро\Уп1оас18/98-АП1с1е%20Техь34 Ы1-10-20211104% 20\(7\).рс1Г](http://1пс1ехес1гезеагсй.ог^Г|1е://С:/Цзегя/ияег/Ро\Уп1оас18/98-АП1с1е%20Техь34 Ы1-10-20211104% 20(7).рс1Г)

4. 8ак1оупа, Т. N. (2020). Ка131п§ (Не апнис1с оГ рптагу зсбооол з1ис1еп1з (о сс1исаНоп аз а уа1ис. *АСАОЕМ1С1А: An Bнепанона! Му1нсНхс1рНпап' ВехеагсИ ^нта/, /0(10)*, 506-510.

[Бирз://зсйо1аг.^оо21е.сот/ясбо1аг?с1из\(ег= 13501754779403365215&Ы=еп&ол=ясбо1агг 5.8ак1оупа, Тигсйеуа Мдога. "Па15!п§ 1бе аикиЛе оГ рптагу зсйоол з\(ис1еп1з \(о сс1иса\(юп аз а уа1ие." АСАйЕМ1С1А: An ln\(етанона1 Му1н'1хс1рНпагу Вехеагск .1оита1 10.10 \(2020\): 506- 510. 1н\(ря://8сйо1аг.доод1е.сот/ясбо1аг?с1иМег= 13501754779403365215&Ы=еп&ол=зсйо1агг](http://зсйо1аг.^оо21е.сот/ясбо1аг?с1из(ег= 13501754779403365215&Ы=еп&ол=ясбо1агг 5.8ак1оупа, Тигсйеуа Мдога. )

6. Тигсйсуа №§ога ЗаЙоупа . Со1лес(юп оГзаепилс агйс1ез XV 1п1ета1юпа1 соггезропдепсе зс1СпНПс зрсшайхес! сопГегепсе. 2019

ИНТЕКНАТОНА^ 8С1ЕБГПНС КЕУ1Е\У ОЕ ТНЕ РКОВЬЕМЗ ОЕ РН1Ы8ОРНУ, РЗУСНОБООУ АИЭ РЕРА60СУ  
[1Н\(рз://ууу\у.с1|бгагу.п1/Нет.азр?1д=41486849](http://ууу\у.с1|бгагу.п1/Нет.азр?1д=41486849)

7. ИЗ ОПЫТА УЗБЕКИСТАНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ Турдиева Н.С. ВочЮп. Ы.8.А. ОесстБег 10-12, 2019

[Бирз://зс1еп1!Пс-сопГегепсс.сопг/1тасез/РРЕ/2019/15/1п\(етаЙопа1-зс1епНГ|с-геУ!С\у-7-15-111- 18ВЫ-.рс1Г](http://зс1еп1!Пс-сопГегепсс.сопг/1тасез/РРЕ/2019/15/1п(етаЙопа1-зс1епНГ|с-геУ!С\у-7-15-111- 18ВЫ-.рс1Г)

8. 6илгос1а КигБапоуа. ТБегроЫет оГ есо!о^1са1 ес1исаНоп т 1Бе 20111 сепСигу оГ с1111с1геп'<5 Шегасиге. 31 Мау 2021, РибП.чБсс! 5 Мау 2021

[Иир8://се1\\$г.асадет1С1оитаЦо/1пдех.рНр/1оита1/агПс1е/У1еуу/580](#)

се]8г.асас1еткуоигпа1ло

9. РеаГигез оГ Зрееск Веуе1ортеп1 т СЫккел оГМк1(11е Ррезскоо! А\$е Дитауеу  
РГтесЦоп То'гаци1оУ1ск, АзЪигоуа Хагта МихйсНпоУпа

[Бир://се|8г.асас1ет1С1оигпа1.ю/1Пс1ех.ркр/1оита1/агНс1е/с1о\Уп1оа^/334/285](#)