

**“HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA
JISMONIY TARBIYA VA SPORT
MASHG'ULOTLARINI TASHKIL
QILISHNING ISTIQBOLLARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR”
xalqaro ilmiy-amaliy anjuman**

MATERIALLARI



2022 yil 29 aprel

Buxoro

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI

**“HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA JISMONIY
TARBIYA VA SPORT MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL
QILISHNING ISTIQBOLLARI: MUAMMO VA
YECHIMLAR”**

**ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И
РЕШЕНИЯ**

**PROSPECTS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORTS: PROBLEMS AND
SOLUTIONS**

Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman

2022 yil 28-29 aprel

Buxoro - 2022

“Inson qadrini ulug‘lash va faol mahalla yili” ga bag‘ishlangan, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 7 martdagi 101- son farmoyishiga asosan Buxoro davlat universitetida xalqaro hamkorlar ishtirokida **202 yil 28-29 aprel** kunlari **“Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar”** mavzusida Respublika ilmiy retsenzialangan onlayn-konferensiya o‘tkaziladi.

Anjumanning maqsadi: Yosh avlodning harakat faolligini optimallashtirish muammolarini hal etishning yangi yo‘llarini izlash, ularning jismoniy tayyorgarligi hamda jismoniy tarbiyasi jarayoniga yangi shakllar va metodlarni joriy qilish bobida metodologik va uslubiy sharoitlarini o‘rganish.

Anjumanning tashkiliy qo‘mitasi:

DASTURIY QO‘MITA

1	O.X.Xamidov	BuxDU rektori, rais
2	O.S.Qahhorov	BuxDU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini
3	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
4	M.J.Abdullaev	BuxDU pedagogika instituti jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedra mudiri.
5	R.S.Shukurov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini mudiri, a‘zo
7	R.X.Kadirov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
8	I.I.Saidov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
9	X.N.Xakimov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
10	A.Sh.Inoyatov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti o‘qituvchisi kafedrasini dotsenti p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
11	F.B.Muzaffarova	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini katta o‘qituvchisi p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
12	R.S.Baymuradov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini dotsenti, a‘zo
13	Ya.Z.Fayziev	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini dotsenti, kotib

II TASHKILY QO‘MITA

1	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
2	S.Q.Qaxxorov	BuxDU xodimlar va talabalar kasaba uyushmasi raisi, a‘zo
3	U.U.Rashidov	BuxDU moliya va iqtisodiyot ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo
4	G.T.Zaripov	BuxDU I va IPKT bo‘limi boshlig‘i, a‘zo
5	R.S.Shukurov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini mudiri, a‘zo
7	Q.P.Arslonov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
8	G‘.M.Salimov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
9	M.M.To‘raev	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti, a‘zo
10	R.R.Raxmonov	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” dotsenti, a‘zo
11	O‘.A.Farmonov	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” dotsenti, a‘zo
12	F.A.Narzullaev	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” katta o‘qituvchisi, a‘zo

Barcha ma‘ruza tezislari (maqolalar) tahririyat tomonidan anonimlashtirilgan holatda tekshiriladi va tekshiruvdan ijobiy o‘tgan ma‘ruza tezislari nashr etiladi hamda har bir muallifga elektron SERTIFIKAT beriladi. Ma‘ruza tezislarida berilgan ma‘lumot uchun mualliflarning o‘zlari javobgar hisoblanishadi. Konferensiya materiallari to‘plamini 2022 yil 15 may kundan boshlab <https://interscience.uz> rasmiy saytidan yuklab olishingiz mumkin.

Konferensiya to‘plamida nashr etilgan ilmiy tezislari (maqolalar) **GOOGLE SCHOLAR**, **CROSSREF** xalqaro bazasida indeksatsiyalanadi, har biriga alohida [Crossref](#) DOI raqam beriladi.

Mazkur ilmiy amaliy-anjuman konferensiyada professor-o‘qituvchilar va ilmiy tadqiqotchilar jismoniy tarbiya va sport yo‘nalishida o‘z ilmiy izlanishlari natijasida tayyorlangan ma‘ruza tezislari (maqolalar) bilan qatnashadi

Ўқув ишлари – ўқувчи жисмоний тарбиясини ташкиллашнинг асосий шакли бўлиб, мактаб жисмоний тарбия тарзида уюштирилади. Дарс = жисмоний тарбия машғулотларининг тизимли шакли бўлиб, бир хил ёшдаги, бир хил контингентдаги болаларга белгиланган вақт ичида дастур мавзуларини ўқитиш жараёни тушунилади.

Жисмоний тарбия жараёни бир йиллик эмас. Мазмуни ва ташкилланишини турли туманлиги билан характерланадиган машғулотлар, дарслар туркуми орқалигина тарбиянинг бу йўналишида маълум натижаларга эришишни мақсад қилиб қўйиш мумкин. Ҳар бир дарсда алоҳида вазифалар ҳал қилинади. Олдин ўқитилган (ўргатилган)ни ва кейин ўқитиладиган мавзулари бир бири билан ҳаракатнинг айрим ёки бўлаклари билан албатта боғланиши ва тузилиши билан фарқланади ҳамда белгиланган тизим асосида олиб борилади.

Жисмоний тарбия дарсларининг характерли томони шундаки, у махсус тайёргарликка эга бўлган мутахассис томонидан жисмоний ривожланганлиги ва тайёргарлиги тахминан бир-бирига яқин контингент билан бир неча йилга мўлжалланган дастур асосида ҳамда маълум тизимга солинган жадвал асосида ташкилланади. Дарслар умумий жисмоний тарбия жисмоний тайёргарлиги ва спорт ихтисослигини йўлга қўйиш мақсадида ўтказиладиган машғулотларнинг тизимли ва нисбатан тежамли, самарали шаклидир.

Жисмоний машқлар билан шуғулланиш машғулотларнинг бошқа типик формалари ўзининг даврийлиги, тизимли эмаслиги, фақат бир маротабалиги, индивидуаллиги билан дарслардан тубдан фарқланади.

Кўпинча машғулотларнинг юқорида қайд қилинган шакллари дарсни тўлдиради ва уни хусусий ва умумий вазифаларини тўлдиришда қўшимча рол ўйнайди. Лекин улар аҳолини физкултура бўйича маолум даражадаги талабларни тўла қондириб мустақил аҳамият касб этади.

1. АДАБИЁТЛАР:

Абдиев А. Н., Шин В.А. Типовые упражнения, направленные на специализирование реагируемых боксеров в индивидуальной работе «на лапах». Педагогик таълим. // (илмий-назарий ва методик журнал). №5 Тошкент 2003, 69-70 б.

Азимов И.Г, Расулова Э.Р., Хамракулов А.К. « Физическая культура и спорт как фактор гармонического развития личности »// Тезисы. / Карши 1990 г. 67-с.

Алькова С.Ю. «Реализация дифференцированного подхода в физическом воспитании на основе субъектного опыта студентов». Москва, Теория и практика физической культуры. 2003 г. 10-12 с.

Артюхов М.В. «Дифференцированное обучение в условиях промышленно развитого региона», Авт. Новокузнецк – 1996 г, 235- с.

Бадаева З.Х. Методика занятий с девочками на уроках физической культуры в 5-7 классах сельских школ Узбекистана. Авторефер. дис...., канд.пед.наук. , Т., 1994. 14-22 с.

Бойбобоев Б. Г. Дозирования нагрузок на уроках физической культуры для подростков 11-14 лет. Авт. Дисс ...к.п.н. Т., 1999. 24 с.

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ.

10.53885/edinres.2022.70.12.092

Бобоева Зарифа Жаҳонқуловна

Жисмоний маданият факультети 2 босқич
талабаси Бухоро, Ўзбекистон

Бахшуллаева Малоҳат Бахтиёр кизи

Жисмоний маданият факультети 3 босқич
талабаси Бухоро, Ўзбекистон

Баймурадов Раджаб Сайфитдинович

Бухоро давлат университети
“Факультетлараро жисмоний маданият
ва спорт” кафедраси доценти,
Бухоро, Ўзбекистон

Аннотация: Маколада ҳаракатли ўйинлар болалар боғчасидаги соғломлаштириш тадбирлари мажмуи болалар соғлигини муҳофаза қилиши ва мустаҳкамлаши, жисмонан тўлақонли ривожлантириши, турли ҳаракат фаолиятини ўстириши баён этилган.

Калит сўзлар: инсон ҳуқуқлари, давлат органлари, миллий иқтисодиёт, молия сиёсати.

Мамлакатимизни 2017 — 2021 йилларда ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича **Ҳаракатлар стратегияси** доирасида ўтган давр мобайнида давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларини тубдан ислоҳ этишга қаратилган 300 га яқин қонун, 4 мингдан зиёд Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорлари қабул қилинди.

Шунингдек, инсон ҳуқуқларини таъминлаш, давлат органларининг ҳисобдорлиги ва очиқлигини кучайтириш ҳамда фуқаролик жамияти институтлари, оммавий ахборот воситаларининг роли, аҳоли ва жамоат бирлашмаларининг сиёсий фаоллигини ошириш бўйича тизимли ишлар амалга оширилди.

Миллий иқтисодиётни ислоҳ қилиш борасида ташқи савдо, солиқ ва молия сиёсатини либераллаштириш, тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш ва хусусий мулк дахлсизлигини кафолатлаш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлашни ташкил этиш ҳамда ҳудудларни жадал ривожлантиришни таъминлаш бўйича таъсирчан чоралар кўрилди.

Фуқароларнинг ижтимоий ҳимоясини кучайтириш ва камбағалликни қисқартириш давлат сиёсатининг устувор йўналиши сифатида белгиланиб, аҳолини янги иш ўринлари ва кафолатли даромад манбаи, малакали тиббий ва таълим хизматлари, муносиб яшаш шароитлари билан таъминлаш сифат жиҳатидан янги босқичга кўтарилди.

Сўнгги беш йиллик ислохотларнинг натижасида мамлакатимизда Янги Ўзбекистонни барпо этишнинг зарур сиёсий-ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий ва илмий-маърифий асослари яратилди.

Жаҳон миқёсидаги мураккаб жараёнларни ва мамлакатимиз босиб ўтган тараққиёт натижаларини чуқур таҳлил қилган ҳолда кейинги йилларда “Инсон қадри учун” тамойили асосида халқимизнинг фаровонлигини янада ошириш, иқтисодиёт тармоқларини трансформация қилиш ва тадбиркорликни жадал ривожлантириш, инсон ҳуқуқлари ва манфаатларини сўзсиз таъминлаш ҳамда фаол фуқаролик жамиятини шакллантиришга қаратилган ислохотларнинг устувор йўналишларини белгилаш мақсадида:

-Кенг жамоатчилик муҳокамаси натижасида “Ҳаракатлар стратегиясидан - Тараққиёт стратегияси сари” тамойилига асосан ишлаб чиқилган қуйидаги етти устувор йўналишдан иборат 2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси ва уни “Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тасдиқланди.

Ҳозирги техника тараққиёти юксалган даврда болаларнинг ҳаракатга бўлган талаби унча катта эмас. Шунинг учун ҳам сўнгги пайтларда матбуот ҳамда телевидение орқали тиббиёт ҳамда жисмоний тарбия ва спорт мутахассислари гиподинамия, яъни жисмоний машқлар, жисмоний меҳнат, фаол ҳаракатнинг инсоният фаолиятига кундан-кунга камайиб бораётганлиги ҳақида ташвишланиб гапирмоқдалар. Бу эса ўз навбатида асримизга хос юрак-томир хасталиқларининг йилдан-йилга ортишига сабабчи бўлмоқда.

Ҳаракат фаоллигининг камайиши боғча ёшидаги болалар учун айниқса хавфлидир. Шунинг учун ҳам ҳар томонлама жисмоний тайёргарликни жисмоний тарбия тизимининг бошланғич пағонаси-мактбагача ёшдаги болалар жисмоний тарбиясидан бошлаш керак.

Мактабгача ёшдаги болаларнинг ҳаёт тарзига назар ташласак, боғчада болалар кўп вақтларини расм чизиш, қўл меҳнати бўйича вазифаларни бажаришга турли эртақ ва ҳикоялар тинглаш, телевизор кўриш, ўтириб ўйинчоқлар ўйнашга сарф қиладилар. Натижада ҳаракат фаоллиги камаяди ва юқорида айтиб ўтилган касалликлар юзага келади.

Бу касалликларни олдини олишнинг зарур воситаларидан бири кўпроқ ҳаракат қилиш ва жисмоний машқлар билан шуғулланишдир, айниқса ҳаракатли ўйинлар билан. Шу сабабли боғча ёшидаги болаларнинг жисмоний тарбия машғулотларини сифатли, янги шакллари қўлланган ҳолда ўтказиб бориш алоҳида аҳамиятга эга. Бу бола соғлигини мустаҳкамлашга иш қобилиятини оширишга, жисмоний сифатларни такомиллаштиришга имкон яратади. Натижада мактабгача тарбия муассасаларида жисмоний тарбия тизимини такомиллаштириш, болаларнинг ҳаракат фаоллигини кучайтириш тадбирларини ишлаб чиқиш вазифалари қўйилади. Болалар боғчасидаги соғломлаштириш тадбирлари мажмуи болалар соғлигини муҳофаза қилиш ва мустаҳкамлашни, жисмонан тўлақонли ривожлантиришни, турли ҳаракат фаолиятини ўстиришни кўзда тутди. Болалар боғчасида жисмоний тарбия билан илк ёшдан бошлаб мақсадга қаратилган ҳолда шуғулланиш натижасида болалар катта гуруҳга ўтиш вақтига келиб ҳаракат малакалари ва кўникмаларининг мустаҳкам бойлигига эга бўладилар.

Шу сабабли жисмоний тарбия машқлари, ҳаракатли ўйинлар, спорт, туризмга ҳаркат фаолияти ва жисмоний ривожланиш воситаси сифатида қараш лозим, чунки юқорида қайд этилган фикрлар ўсиб келаётган авлод ҳаётида, уларнинг шахсини шакллантиришда, ҳар томонлама баркамол авлодни тарбиялашда ҳал қилувчи аҳамиятга эга.

Кузатишлар ва олиб борилган суҳбатлардан шу нарса маълум бўлдики, болалар боғчасида ҳаракатли ўйинлар кам ўйнатилади. Шу муаммони ўрганиб чиқишга, ютуқларни аниқлашга ва камчиликларни бартараф этиш учун нималарга эътибор бериш кераклигини ўрганиб чиқиш, муаммони ечишга ҳаракат қилинди.

Тарбиячилар ўртасида анкета сўровнома ўтказилди. Сўровнома Бухоро шаҳридаги 27,28,67,85 сонли мактабгача таълим ташкилотлари тарбиячилари ўртасида ўтказилди. Жами бўлиб анкета-сўровномада 60 тарбиячи қатнашди.

Ишни умумлаштириб сўровномаларни таҳлил қилиб қуйидаги таклифларни киритишни лозим деб топдик:

1. Мактабгача тарбия ташкилотларида болажонларнинг жисмоний тарбия билан шуғулланишлари учун етарли шарт-шароит яратиш мақсадида ҳомий ташкилотлар, ҳомийларни жалб қилиш.

2. Мактабгача тарбия ташкилотлари мутахассисларига спорт турлари билан шуғулланиш учун шароит яратиш уларга амалий-услубий ёрдам бериш. Бу ишда етакчи мутахассисларни жалб қилиш яъни спорт билан доимий шуғулланиб келаётган тарбиячилар, болалар ва ўсмирлар спорт мактаблари мутахассислари, умумтаълим ўрта мактабларида фаолият кўрсатаётган спортчи-ўқитувчилар, БухДУ жисмоний маданият факультетти профессор-ўқитувчилари.

3. Мактабгача тарбия ташкилотларида тарбиячилар ва ота-оналар ўртасида спорт бўйича тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб бориш, яъни фахрий спортчилар, халқаро мусобақа ғолиблари, республика чемпионлари, етакчи спортчилар билан суҳбатлар ва учрашувлар ташкил қилиб ўтказиш.

4. Мактабгача тарбия ташкилотлари раҳбарияти ва юқори ташкилотлардан тарбиячиларга амалий-услубий ёрдам бериш мақсадида суҳбатлар, диспутлар, очиқ машғулотлар кўргазмали чиқишларни ташкил қилиб ўтказиш. Бу ишда вилоятда фаолият кўрсатаётган бой тажрибага эга бўлган етакчи-мутахассисларни ва услубшуносларни жалб қилиш.

5. Тарбиячилар ўртасида ҳозирги кун талабига жавоб берадиган дастурлар, ўқув-услубий қўлланмалар, янги адабиётларни тушунтириш борасида семинарлар ташкил қилиб ўтказиш.

6. Тарбиячиларнинг фикрини инобатга олган ҳолда дастурга сувда, қумда, мусиқа оҳангида ва предмет билан ўйналадиган ҳаракатли ўйинларни киритиш учун вилоят ва Республикада фаолият кўрсатаётган етакчи мутахассисларни шу масалани ўрганиб чиқиш ва шу асосида дастурга ўзгартириш киритиш ёки дастур тузишга жалб этиш.

7. Мактабгача тарбия ташкилотларида ишлайдиган мутахассисларни тайёрлаб берувчи таълим муассасалари ўқув режасидаги ҳаракатли ўйинларга ажратилган соатларни кўпайтириш.

Фойдаланган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январ ПФ-5924 сонли “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони .

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябр ПФ-6099 сонли “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 ноябр, ПҚ-4877-сонли “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январ ПФ-60 сонли “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги фармони .

5. “Ҳозирги тараққиёт босқичида хотин-қизлар спорти : муаммолар ва истиқболлар”, “женский спорт на современном этапе : проблемы и перспективы”. Халқаро онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 2020 йил 6 май, Бухоро -2020, Файзиев Я.З., Сатторов М.Э.”Адаптив жисмоний маданият усуллари”, 690-693бет.

6. INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM, part 1, December 2020, COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS Washington USA 25th Desember 2020, Баймурадов Раджаб Сайфитдинович, Бахшуллаева Малоҳат, Жамилова Гульчехра “Роль учителя-наставника в становлении молодого специалиста”, стр 37-45.

7.SCIENCE AND EDUCATION, SCIENTIFIC, ISSN 2181-0842, VOLUME 1,ISSUE 9, Desember 2020, Раджаб Сайфитдинович Баймуратов, Малохат Бахшуллаева, Гульчехра Жамилова “Индивидуальная работа-залог успеха в работе учителя” стр.452-458.

8.AJMR:Asian Journal of Multidimensional Research (A Double Blind Refereed & Peer Reviewed International Journal) ISSN 2278-4853, Vol 9, Issue 11,November, 2020, Impact Factor: SJIF 2020,= 6.882, Baymuradov Radjab Sayfitdinovich “THE ROLE OF A MENTOR IN THE FORMATION OF A YOUNG PHYSICAL TRAINER”.

ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В «КАБУСНАМЕ»

10.53885/edinres.2022.41.85.009

Г.Я.Гревцева

доктор педагогических наук, профессор ЧГИК, РОССИЯ

Л.С. Элибаева.

Старший преподаватель БГУ.

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы развития морально- нравственных качеств у молодёжи в процессе изучения «Кабуснаме» Кайковуса.

Ключевые слова: великодушия, физического труд, физического воспитания, мужество, терпение, верность к дружбе, искренность, ум, правдивость и благородство,

Историческое наследие народа непосредственно связано с общечеловеческими ценностями воспитания. Воспитание на основе национальных ценностей и наследия, своеобразная передача навыков к молодым всегда считалось актуальной проблемой образования данного народа.

Воспитать совершенного человека опираясь на богатый опыт народа, произведения ученых энциклопедистов Средней Азии и на основе научных исследований подчиняется общим законам и правилам обучения.

Большая дидактическая произведения Кайковуса «Кабуснаме» был написан в XI веке. Большая заслуга Кайковуса состоит в том, что он на основе практического применения теоретических знаний обосновал место человека в жизни и указал путь воспитания совершенного человека. Поэтому его произведения имеет большой практический спрос в каждой эпохе и в каждом общественном строе.

В 82 – 83 е годы XI века внук царя Западного Ирана Кайковус бин Искандерв честь своего сына Гиляншаха создал свод «Наставлений». По традициям того времени в честь своего деда Шамсул-маолий Кабус название произведения он озаглавил как «Кабуснаме».

В течение многих веков произведения привлекал внимание ученых Запада и Востока. В 1702 – 1705 годы на Турецкий язык, 1786 – 1787 годы на Уйгурский (Мухаммед Сиддик Рашидий), 1881 году на Татарский (Каюм Насирий) язык был переведен. В XIX веке был переведен на английский, французский, немецкий и на русские языка. В 1935 год известный профессор Тегеранского Университета Саид Нафисий впервые опубликовал «Кабуснаме». На узбекский язык «Кабуснаме» был переведен в 1860 году со стороны Мухаммед Риза Агахи.

На основе жизненного опыта в шестьдесят лет в честь своего сына он создал великую «Кабуснаме». «Кабуснаме» был написан в Иранских традициях наставления. В течение многих веков произведения используется при воспитательной подготовки молодежи к самостоятельной жизни.

«Кабуснаме» состоит из 44 глав. Они под разными названиями. Например О познание бога, О свойствах Пророков, О долге перед родителями, О полезности ремесла, О высоком достоинстве и вкуса, О высокой достоинстве риторики, О свойствах старости и молодости, О культуре выпивки вина, О воспитание ребенка, О дружбе, О науке и судейства, О медицинских знаниях, О великодушие и щедрости и.т.д.

Высокая идея гуманизма «Кабуснаме» имела большой успех того периода в истории Востока. Гуманизм в средневековом Востоке имела большое значение. В эпоху тотальных несправедливых войн, массовых истреблений многих народностей и нестерпимо жестоких феодальных насилий гуманизм не редко спасало жизни и чести многих людей. В повседневной жизни разум должен определят социально – экономических и морально духовных отношений в обществе.

6-sho'ba: MTT tarbiyalanuvchilarini rivojlanishida jismoniy mashg'ulotlarning o'rni va ahamiyati.....	500
Murodov Farxat Muxmudjonovich. IMKONIYATI CHEKLANGAN MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI JISMONIY TARBIYALASHDA TABAQALASHTIRILGAN YONDASHUV	500
Bobomurodov Abdurafik Egamurodovich. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR FUNKSIONAL TIZIMLARNI SHAKLLANTIRISH VA HARAKATLANISH QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISH XUSUSIYATLARI.....	502
Salimov G'ayrat Muhamedovich, Normatov Xasan Isroil o'gli. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA ERTALABKI GIMNASTIKA MASHG'ULOTLARINING O'RNI	504
Sh.I.Davronov, BOSHLANG'ICH SINFI JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISH	506
Sabirova Nasiba Rasulovna, Ismoilov Shahzod Hamzayevich. JISMONIY TARBIYA – SOG'LOM JAMIYAT POYDEVORI	507
Sadriddinova Dilobar Husniddin qizi. Rahimova Jamila Rustam qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT MASHG'ULOTLARINI TASHKIL QILISH VA O'TKAZISHNING AHAMIYATI.....	509
Sadriddinova Dilobar Husniddin qizi. Rahimova Jamila Rustam qizi. KUNI UZAYTIRILGAN GURUHLARDA JISMONIY SOG'LOMLASHTIRISH TADBIRLARINING AHAMIYATI.....	512
Рашидов Хуршид Каримович. ОИЛАЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ МУХИТНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ ҲУҚУҚИЙ-МЕЪЁРИЙ АСОСЛАРИ	514
А.Т.Тошев. ШАХМАТНИ ИНДИВИДУАЛ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА БОШЛАНГИЧ СИНОФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ	516
Murodov Farxod Maxmudovich, Kamardinova Shaxlo Baxtiyor qizi. MAKTABGA TAYYORLOV GURUHNI YOSHDAGI IMKONIYATI CHEKLANGAN (TIFLO) BOLALARNING JISMONIY TARBIYASI.....	520
Erkinxojaeva Gulnoza Eldorxoja qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARDA ERTALABKI BADANTARBIYA MASHQLARINING ASOSIY SHAKLLARI	523
Jo'raqulova E'zoza Erkin qizi. HARAKATLI O'YINLARNING MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR JISMONIY XUSUSIYATLARI RIVOJLANISHIGA TA'SIRI.....	525
Raximova Gulhayo Ziyodulla qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA JISMONIY SIFATLARNI TARBIYALASH XUSUSIYATLARI.....	527
Nurullayev Abdurashid Ro'zimboyevich. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA QO'LLANILADIGAN TA'LIM METODLARI	529
Гулбоев Акбар Тўхтаевич. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРНИ РИВОЖЛАНИШИДА ЖИСМОНИЙ МАШГУЛОТЛАРНИНГ ЎРНИ.....	531
Бобоева Зарифа Жаҳонқуловна, Бахшуллаева Малоҳат Бахтиёр қизи, Баймурадov Раджаб Сайфитдинович. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ	533
Г.Я.Гревцева, Л.С. Элибаева. ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В «КАБУСНАМЕ».....	536
Ataxo'jayev Valixo'ja. BOLALAR SPORTINI RIVOJLANTIRISH SOG'LOM KELAJAK POYDEVORI.....	538
Xudoyberganov Nodirjon. SOG'LOM BOLA – SOG'LOM OILA MEVASI, BUGUNIMIZ SAODATI, KELAJAGIMIZNING KAFOLATI	540
A.T.Toshev. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA SOG'LOMLASHTIRISH GIGIYENIK OMILAR BOLALAR ORGANIZMINING JISMONIY RIVOJLANISHIDA MUHIM VOSITA SIFATIDA.....	542
Мухитдинова Нигора Махриддиновна, ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАР - БОЛАЛАРНИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА САМАРАЛИ ВОСИТА	545
Афраимов А.А. БОШЛАНГИЧ СИНОФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ	546
Саидмуродова Гавҳар Наврўзовна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МИЛЛИЙ ВА ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРНИ ЎТКАЗИШ МЕТОДИКАСИ	548.