

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIM NAZARIYASI

FAKULTETI

MAKTABGACHA TA'LIM NAZARIYASI KATEDRASI

I 091



3 MTS I va II jarayon uchun

“Maktabgacha pedagogika” fanidan
(ishchi dastur)

Bilim sohasi:

100000- ijtimoiy gumanitar

Ta'lim sohasi:

110000 – Pedagogika

Ta'lim yo'nalishi:

5111800-Maktabgacha ta'lim

	Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			I	II
	Nazariy (ma'ruza)	12	6	6
	Amaliy	12	6	6
	Seminar	8	4	4
	Mustaqil ta'lim	156	78	78
	Kurs ishi	-	-	-
	Jami auditoriya soatlari	32	16	16
	Umumiy o'quv soatlari	188	110	110

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil "14"08 dagi №БД-5111800-3.04-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "Maktabgacha pedagogika" fanidan tuzilgan namunaviy o'quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

D.Sh.Mirzayeva – BuxDU "Maktabgacha ta'lim" kafedrası o'qituvchisi

Taqrizchilar:

G.A.Kamilova

BuxDU "Maktabgacha ta'lim" kafedrası dotsenti, p.f.n.

G.Q.Hasanova

BuxDU "Maktabgacha ta'lim" kafedrası dotsenti, p.f.n.

Fakultet dekani:

2021-yil "27" 08



Q.R.To'xsanov

"Maktabgacha ta'lim" kafedrası mudiri:

2021-yil "25" 08

(imzo)

Z. L.Umurov

Fanning ishchi o'quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2021-yil "30" 08 dagi 1 - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Professor-o'qituvchilar: *Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna*

Ish joyi: *Buxorot davlat universiteti*

Bog'lanish uchun telefon nomeri: (+99891) 4466458

E-mail: *dilfuzamirzayeva777@gmail.com.*

Prerekvizitlar:

Mazkur fanni o'zlashtirgunga qadar talabalar quyidagi fanlarni o'zlashtirgan bo'lishlari shart: "Maktabgacha pedagogika" 2019 darslikni

Postrekvizitlar:

Ushbu fan quyidagi modullar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni egallashga xizmat qiladi: "Maktabgacha pedagogika".

Fanni o'rganishning zaruriyati.

Keyingi yillarda mamlakatimiz Prezidenti, Respublika hukumati maktabgacha ta'lim tizimini mavqeini tiklash borasida farmonlar va qarorlar qabul qilishdi, chunki uzluksiz ta'lim tizimida maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi birinchi o'rinda turadi. "Maktabgacha pedagogika" fani boshlang'ich ta'lim, defektologiya, maktabgacha ta'lim bakalavriat yo'nalishlari o'quv rejasida keltirilgan keyingi barcha fan va modullar uchun fundamental asos vazifasini o'tab, zarurat yuzasidan birlamchi modul hisoblanadi.

Fanning maqsadi – bo'lajak tarbiyachilarga barcha bo'limlari bo'yicha chuqur ma'lumot berishdan iborat.

Fanning vazifalari – talabalarda maktabgacha pedagogikaning umumiy nazariyalari, qonunlari, qoidalari to'g'risida birlamchi ilmiy qarashni shakllantirish.

Fanni o'qish natijasida:

- maktabgacha pedagogika fanining barcha sohalari bo'yicha umumiy fundamental bilimlarni shakllantirishga;
- maktabgacha pedagogika fanining umumiy qonuniyatlarini amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishga;
- maktabgacha pedagogika fanining navbatdagi sohalari bilimlarini o'rganishlariga zamin yaratishga;
- ilmiy adabiyotlar bilan ishlash, ma'lumotlarni saralash, o'z-o'zini baholash orqali talabalarni mustaqil o'qish faoliyati shakllantiriladi.

Talaba "Maktabgacha pedagogika" fanini o'qigandan so'ng:

- maktabgacha pedagogika fanining umumiy tushunchalari, qoidalari, qonunlari, nazariyalarini ilmiylik tamoyilida talqin qilish;

-
- maktabgacha pedagogika fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o'zaro bog'liqligi;
 - maktabgacha pedagogika fanining shakllanishi va rivojlanishining tarixiy bosqichlari;
 - maktabgacha pedagogika fanining keyingi yutuqlari;
 - maktabgacha pedagogika fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan;
 - maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tarixi;
 - maktabgacha pedagogika fanining jamiyatdagi munosib o'rnini aniqlash;
 - maktabgacha pedagogika fani bo'yicha olgan bilimlarini turli vaziyatlarda qo'llay olish **malakasiga ega bo'lishi kerak.**
-

Ma'ruza mashg'ulotlarning mazmuni
I-semestr 6+6 soat
1.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari.
2. Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi.
3. Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.

Adabiyotlar:

- 1) 368-378 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 368-378 b

2.Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi.
3. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.

.Adabiyotlar:

- 1) 368-378 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 368-378 b

3.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi.
2. Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati.
3. MTT va maktab hamkorligi. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.

Adabiyotlar:

- 1) 368-378 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 368-378 b

II-semestr

4.Mavzu: MTT bilan maktab aloqasining shakllari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi.
2. Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o'qishga tayyorlash.
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.

Adabiyotlar:

1) 400-408 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 400-408 b

5.Mavzu: Inklyuziv ta’lim. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1.Inklyuziv ta’lim tamoillari.

2.Inklyuziv ta’lim shakl va usullari.

Adabiyotlar:

1) 414-416 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 414-416b

6.Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1.Pedagogik diagnostika.

2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar.

3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari

Adabiyotlar:

1) 416-422 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 414-416b

AMALIY MASHG‘ULOTLAR

Amaliy mashg‘ulotlar ma’ruza mashg‘ulotlari asosida tayyorlangan bo‘lib, nazariy egallangan bilimlarni mustahkamlash funksiyasini bajaradi.

Amaliy mashg‘ulotlarning mazmuni. I-II semester 6+6 soat.

1-Amaliy mashg‘ulot. Mavzu: Maktab ta’limiga tayyorlash. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Bolalarni maktab ta’limiga tayyorlashning nazariy asoslari.

2.Bolalarning maktabga o‘qishga tayyorgarligi.

3.Maktabga oqishga axloqiy-ma’naviy tayyorgarlik.

2- Amaliy mashg‘ulot. Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1.Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari.

2.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi.

3.Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.

3- Amaliy mashg'ulot. Mavzu:Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi.
- 2.Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati.
- 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.

II-semestr

4- Amaliy mashg'ulot. Mavzu:MTT bilan maktab aloqasining shakllari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi.
- 2.Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o'qishga tayyorlash.
- 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.

5- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Inklyuziv ta'lim. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Inklyuziv ta'lim tamoillari.
- 2.Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.

6- Amaliy mashg'ulot. Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Pedagogik diagnostika.
- 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar.
- 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari

SEMINAR MASHG'ULOTLAR mazmuni

1- Seminar mashg'ulot. Mavzu: 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari.
- 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur)
- 3.Bola shaxsining tuzilishi

2- Seminar mashg'ulot. Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari(2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni.
- 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari.
- 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari.

II-jarayon

3- Seminar mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog.
2. Mudiraga qo'yiladigan talablar.
- 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.

4- Seminar mashg'ulot. Mavzu: MTTda metodist lavozimining malaka tavsiflari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Metodistning lavozim vazifalari.
2. Metodistning metodik ishlarga rahbarligi.
- 3.Pedagogik kengashni tashkil etish va uning ish mazmuni.

Ma'ruza mashg'ulotlarining mazmuni. I-II semester uchun 6+6 soat.

No	Bo'limlar bo'yicha ma'ruzalar nomi va mazmuni	Jami auditoriya	Ma'ruzalar soati	Amaliy mashg'ulot	JB, OB, YAB	Mustaqil ta'lim soati
1	2	3	4	5	6	7
	Jami		20+8			
1.	1.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.		2			

3.	3.Mavzu:Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari Mavzu rejasi: 1.MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi. 2.Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.		2			
4	4.Mavzu:MTT bilan maktab aloqasining shakllari Mavzu rejasi: 1.MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi. 2.Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o'qishga tayyorlash. 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.		2			
5	5.Mavzu: Inklyuziv ta'lim Mavzu rejasi: 1.Inklyuziv tz'lim tamoillari. 2.Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.		2			
6.	6.Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari		2			
	Jami:		12			

FANNI O`QITISHNING TAQVIMIY REJASI.

Ma`ruza 6+6 soat. I-II jarayon

	Mashg'ulot turlari	Mavzu nomi	Mashg'ulot				Yuklam	O`qituvchi imzosi
			SA	NA	vaq	Au		

T/R						Rejalashtir n.	Bajarilgan	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ma`ruza	1.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.				2		
2.	Ma`ruza	2.Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi Mavzu rejasi: 1.Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari. 2.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi. 3.Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.				2		
3.	Ma`ruza	3.Mavzu:Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari Mavzu rejasi: 1.MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi. 2.Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.				2		

4.	Ma`ruza	4.Mavzu:MTT bilan maktab aloqasining shakllari Mavzu rejasi: 1.MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi. 2.Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o`qishga tayyorlash. 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta`limiga tayyorlashning shakl va usullari.				2		
5.	Ma`ruza	5.Mavzu: Inklyuziv ta`lim</b> <b>Mavzu rejasi:</b> 1.Inklyuziv tz`lim tamoillari. 2.Inklyuziv ta`lim shakl va usullari.				2		
6.	Ma`ruza	6.Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari				2		
		JAMI:				12		

Amaliy mashg`ulotlarining mazmuni. I va II semester uchun 6+6 soat.

№	Bo`limlar bo`yicha ma`ruzalar nomi va mazmuni	Jami auditoriya soati	Ma`ruzalar soati	Amaliy mashgulot	JB, OB, YAB	Mustaqil ta`lim soati
1	2	3	4	5	6	7
	Jami			42		

1.	Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash. Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2. Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi. 3. Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.			2		
3.	Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. Mavzu rejasi: 1. Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari. 2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi. 3. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.			2		
4	Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari. Mavzu rejasi: 1. MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi. 2. Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3. MTT va maktab hamkorligi. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.			2		
5	Mavzu: Inklyuziv ta'lim. Mavzu rejasi: 1. Inklyuziv ta'lim tamoillari. 2. Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.			2		
6	Pedagogik diagnostikani tashkil etish. Mavzu rejasi: 1. Pedagogik diagnostika. 2. Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3. Kuzatishning asosiy xususiyatlari			2		
	Jami			12		

Seminar Mashg'ulotlar mazmuni I va II semester uchun 4+4 soat

№	Bo'limlar bo'yicha ma'ruzalar nomi va mazmuni	Jami auditoriya soati	Ma'ruzalar soati	Amaliy mashg'ulot	JB, OB, YAB	Mustaqil ta'lim soati
1	2	3	4	5	6	7
	Jami			42		
1.	1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi			2		
2.	Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari. 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari.			2		
3	Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. Mavzu rejasi: 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog. 2. Mudiraga qo'yiladigan talablar. 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.			2		

4	Mavzu: MTTda metodist lavozimining malaka tavsiflari. (2 soat) Mavzu rejasi: 1. Metodistning lavozim vazifalari. 2. Metodistning metodik ishlarga rahbarligi. 3. Pedagogik kengashni tashkil etish va uning ish mazmuni.					
	Jami			8		

FANNI O`QITISHNING TAQVIMIY REJASI.

Maktabgacha pedagogika fanidan amaliy mashg'ulotar mavzulari

I va II jarayon 6+6 soat.

T/R	Mashg'ulot turlari	Mavzu nomi	Mashg'ulot			Yuklam a		O`qituvchi imzosi
			SANASI	vaqti	Auditoriya	Rejalashtirilgan	Bajarilgan	
						7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Amaliy	Mavzu: Maktab ta’limiga tayyorlash. Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta’limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o’qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma’naviy tayyorgarlik.				2		
2.	Amaliy	Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. Mavzu rejasi: 1.Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari. 2.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi. 3.Maktab ta’limiga psixologik tayyorgarlik.				2		

3	Amaliy	Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari. Mavzu rejasi: 1.MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi. 2.Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.				2		
4	Amaliy	Mavzu: Inklyuziv ta'lim. Mavzu rejasi: 1.Inklyuziv tz'lim tamoillari. 2.Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.				2		
5	Amaliy	Pedagogik diagnostikani tashkil etish. Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari				2		
6	Amaliy	1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi				2		
	Jami:					12		

FANNI O`QITISHNING TAQVIMIY REJASI.

Maktabgacha pedagogika fanidan seminar mashg'ulotar mavzulari

I va II jarayon 4+4 soat.

	Mashg'ulot turlari	Mavzu nomi	Mashg'ulot				Yuklam a	O`qituvchi imzosi
			SA	NA	vaq	Au		

T/R						Rejalashtir n	Bajarilgan	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Seminar	Mavzu: 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. (2 soat) Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi				2		
2.	Amaliy	Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari(2 soat) Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari. 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari.				2		
3	Seminar	Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. (2 soat) Mavzu rejasi: 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog. 2. Mudiraga qo'yiladigan talablar. 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.				2		
4	Seminar	Mavzu: MTTda metodist lavozimining malaka tavsiflari. (2soat) Mavzu rejasi: 1.Metodistning lavozim vazifalari. 2. Metodistning metodik ishlarga rahbarligi. 3.Pedagogik kengashni tashkil etish va				2		

		uning ish mazmuni.						
	Jami:					8		

Maktabgacha ta'lim kafedrası dotsent, p.f.n. G.Q.Hasanovning
Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi Mirzayeva Dilfuza Shavkatovnaga
“Maktabgacha pedagogika” fanidan ishchi o'quv dasturiga ichki
Taqrizi

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lim sohasidagi so'g'lom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalar uyqusi va ularning ahamiyati, sayr va ekskursiyalarni tashkil etish yo'llari, ta'lim berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari, maktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlarni tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim –tarbiyadagi ahamiyati, o'yinning bolalar faoliyati sifatida o'ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda “Maktabgacha pedagogika” fani bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish va maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Maktabgacha pedagogika fani bo'lajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o'qituvchilarini faning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevis, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Maktabgacha ta'lim kafedrası
mudiri:

p.f.n.Z.Umurov

Boshlang'ich ta'lim kafedrası dotsent, p.f.n. R.G.Akramovanning
Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi Mirzayeva Dilfuza Shavkatovnaga
“Maktabgacha pedagogika” fanidan ishchi o'quv dasturiga tashqi

Taqrizi

“Maktabgacha pedagogika” faniga tuzilgan ishchi dastur 2020 yil fan dasturiga asosan tuzilgan. Maktabgacha pedagogika fan dasturi pedagogika fanining yuzaga kelishidagi madaniy-tarixiy an'analar, uning kategoriya va tamoyillari, ijtimoiy – pedagogik tadqiqot metodlari va ijtimoiy pedagogning turli toifa bolalari bilan ishining o'ziga xosliklarini o'rganishga yo'naltirilgan.

“Maktabgacha pedagogika” fani gumanitar bilishning sohasi sifatida pedagogika, uning ob'ekti, tadqiqot predmeti va asosiy kategoriyalari haqida nazariy bilimlar berish bilan birgalikda bolani tarbiyalashning asosiy omillari va qonuniyatlari haqida yaxlit tasavvurlarni shakllantiradi. Ijtimoiy - pedagogik faoliyatning o'ziga xosliklari va uning gumanistik yo'nalganligini yoritib berish, ish jarayonini tashkil etish yo'llari bilan yaqindan tanishtiradi. Shuningdek, maktabgacha ta'limga qo'yilgan davlat talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni, pedagogik asoslarini o'rgatadi.

Ushbu dasturda ma'ruza, amaliy mashg'ulot, seminar mavzulari to'g'ri soatlarga ajratilgan. “Maktabgacha pedagogika” fani bo'yicha talabalar bilmini baholash mezonlari ham to'g'ri tuzilgan. Adabiyotlar ro'yxati va internet saytlari ham ko'rsatib o'tilishi bilan birgalikda bu dastur talabalarda ijtimoiy – pedagogik tadqiqot kunikma va malakalarini shakllantirishga xizmat qiladi deb xulosa qilish mumkin.

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lim sohasidagi so'g'lom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalar uyquasi va ularning ahamiyati, sayr va ekskursiyalarni tashkil etish yo'llari, ta'lim berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari, maktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlarni tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim –tarbiyadagi

ahamiyati, o`yinning bolalar faoliyati sifatida o`ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda “Maktabgacha pedagogika” fani bo‘lajak tarbiyachilarni ta’lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish va maktabgacha ta’limga qo‘yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni pedagogik asoslari aniq ko‘rsatilgan.

Maktabgacha pedagogika fani bo‘lajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o‘qituvchilarini faning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O‘qitish jarayonida mutaxassislik bo‘yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Maktabgacha ta’lim kafedrası

mudiri:

p.f.n.Z.Umurov

