



ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ

№ 2(47). АПРЕЛЬ 2020 ГОДА

ISSN 2410-2881
СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-60219

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ» № 2(47) 2020



[HTTPS://PROBLEMSPEDAGOGY.RU](https://problemspedagogy.ru)

ISSN 2410-2881 (печатная версия)
ISSN 2413-8525 (электронная версия)

Проблемы
педагогики
№ 2 (47), 2020

Москва
2020



Проблемы педагогики

№ 2 (47), 2020

Российский импакт-фактор: 1,95

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Стукаленко Н.М. (д-р пед. наук, Казахстан), *Баулина М.В.* (канд. Пед. Наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Линькова-Даниельс Н. А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Матвеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия).

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Ахбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Асхарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарасонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Даший А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрахбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Күзьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скритико Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сонов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосюкина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцудян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:
24.04.2020

Дата выхода в свет:
27.04.2020

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,77
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3204

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 60219
Издаётся с 2014 года

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
<i>Елдашева Г.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
<i>Абдувахабова М.А.</i> ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОЛЬКЛОРНОГО ДИСКУРСА.....	8
<i>Тимошенко Л.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИКО-ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РОССИИ	9
<i>Normuminova H.A.</i> CHARACTERISTICS OF TESTING AND ASSESSMENT.....	12
<i>Burtabaeva B.A., Yuldasheva D.M.</i> VARIOUS WAYS OF TEACHING WRITING	13
<i>Umarov B.N.</i> PURPOSES OF TEACHING CULTURE	15
<i>Fayzieva N.Sh.</i> SIGNIFICANCE OF LITERATURE TEACHING METHODOLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS	16
<i>Egamberdiev F.B.</i> PRODUCTIVE TYPES OF METAPHOR IN LINGUISTICS.....	17
<i>Раимова Д.М.</i> ПРОБЛЕМА ВОСПРИЯТИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ.....	19
<i>Зиявутдинова З.У.</i> ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	21
<i>Мамирова О.К.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА – МУЗЫКАНТА.....	24
<i>Пименова Е.Ю.</i> РОЛЬ ДУХОВНЫХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ.....	26
<i>Mirzaeva D.Sh., Kenjaeva Z.B., Rahmatova D.H.</i> INNOVATIVE PEDAGOGICAL SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR TEACHING AND DEVELOPING PRESCHOOLERS.....	28
<i>Abdullaeva U.N., Muzaffarova M.U., Korieva A.O.</i> INTRODUCTION TO COGNITIVE SEMANTICS THROUGH ESSENTIAL METHODS.....	30
<i>Abdullaeva U.N., Rakhimova R.M., Murodova I.A.</i> EVALUATION OF TRADITION MATERIALS FOR EFL CLASSES	31
<i>Abdullaeva U.N., Mamatkarimova M.M., Mamathalilova F.R.</i> THE ROLE OF PROPER NAMES IN SPEECH.....	32
<i>Abdullaeva U.N., Sidigaliyeva M.U., Sultonmurodova F.P.</i> WAYS OF TRANSLATING PROPER NAMES	34
<i>Hudoyorov O.T.</i> MATERIAL DEVELOPMENT FOR ESL CONTEXTS	35
<i>Azizova Z.R.</i> READING AS A CHALLENGING SKILL	37

INNOVATIVE PEDAGOGICAL SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR TEACHING AND DEVELOPING PRESCHOOLERS

Mirzaeva D.Sh.¹, Kenjaeva Z.B.², Rahmatova D.H.³

¹Mirzaeva Dilfuza Shavkatovna – Teacher,
DEPARTMENT OF PRESCHOOL EDUCATION;

²Kenjaeva Zulayho Bahtiyorovna – Student;

³Rahmonova Dilsora Hayot qizi – Student,
FACULTY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *in the article the ways of learning and development of preschool children through the use of innovative technologies. The emergence of innovations in pedagogy is dictated by modern conditions for the development of society and education.*

Keywords: *pedagogy, innovation, developing, society, pedagogical technologies.*

When speaking of innovation in modern pedagogical literature, a new tool the process of assimilation is understood. Innovation is a new tool, method, technique, technology and application. By editing this textbook "pedagogy" V.A. Slaven, I.F. Isaev, A.I. Mishchenko, E.N.Y. Shiyonov (Moscow: School-Press, 1998), innovation is interpreted as a tool and process. In relation to the pedagogical process, the term "innovation" means "the introduction of something new into the goals, content, methods and forms of education and upbringing". The emergence of innovations in pedagogy dictates modern conditions for the development of society and education.

The pedagogical system is understood as an independent developing and Managed Integrity, consisting of a number of components (purpose, content, form, methods of realization of the goal, conditions and degree of results). Preschool education can be considered as a pedagogical system.

Pedagogical technology is the systematic, consistent implementation of the previously developed pedagogical process in practice. Pedagogical technology is interrelated with pedagogical skill. Modern training programs for Preschoolers have innovation and technology features. When describing the most widely used educational programs, we will consider general (complex) and additional (partial) programs that are not described in the subject. Recall that the universal (comprehensive) educational programs include all the main directions of the development of the personality of the child.

Additional (partial) programs include one or more areas of Child Development (R.B. Sterkin).

General (complex) programs: "origin", "from childhood to adolescence".

G.N.Y. On the basis of the analysis of pedagogical Technologies conducted by Selevko, we can distinguish the following innovative technologies that are used in the system of preschool education:

- game technology;
- problem-based education in technology;
- development of educational technologies;
- alternative technology;
- computer technology.

The game as one of the technologies of preschool education and development.

The game, along with work and study, is one of the main types of human activity, an amazing phenomenon of our existence. Since ancient times, people have used the game as a way of teaching and transmitting the experience of older generations to young people. The game is widely used in folk pedagogy, preschool and extracurricular institutions. The role play is mastered by the third year of life, the child gets acquainted with human relations, begins to distinguish the external and internal sides of events, determines the existence of experiments and begins to bring them into action.

The child's imagination and the symbolic function of consciousness are formed, which allows him to transfer the properties of certain things to others. Focusing on their own feelings, cultural expression skills are formed that allow the child to enter into collective activities and communication.

As a result of the development of pre-school play activities, readiness for socially significant and socially assessed educational activities is formed.

B. the p. Educational games technology by Nikitin is a program that consists of a set of educational games that come from a common idea with all its diversity and have their own characteristics.

Each game is a set of tasks that the child will solve with the help of cubes, wedges, squares, pieces from a mechanical designer made of cardboard or plastic, ETS. in Nikitin offers educational games with cubes, patterns, frames and Montessori inserts in his books. Predatory educational games are the basis of construction, labor and technical Games, which are directly related to common sense. The importance of ICT use in the development of preschool children.

In recent times, Information Technology is understood as the most computer technology. In particular, information technology involves the use of computers and software to store, convert, protect, process, transmit and receive information.

When working with Preschoolers, the use of modern computers begins. At present, this is due to the need for significant changes in the system of preschool education.

The success of these changes is due to the renovation of the scientific and methodological and material base of the preschool institution. One of the important conditions for the update is the use of new information technologies.

In the conditions of modern development of society and production, one can not imagine the world without material, energy and information resources that are not inferior to labor resources. Modern information space requires computer skills not only in primary school, but also in preschool childhood. Today, Information Technology significantly outperforms the capabilities of parents, teachers and professionals in the field of Early Learning. The possibilities of using a modern computer make it possible to fully and successfully carry out the development of the child's abilities.

Unlike traditional technical means of education, information and communication technologies allow not only to fill the child with a large number of ready, strictly chosen, appropriately organized knowledge, but also to develop mental and creative abilities, and what is very important in early childhood-the ability to independently acquire new knowledge.

The ability of the computer to reproduce text, graphics, sound, speech and video simultaneously, and the ability to remember and process data at high speed allows professionals to create new activities for children that are radically different from all existing games and toys. All this makes new demands on preschool education qualitatively-it is the first tier of continuous education, and one of its main tasks is to lay the potential for the development of the child's personality enriched. Therefore, it is necessary to introduce information technologies in the system of preschool education and training. Practice has shown that this significantly increases the interest of children in classes, increases their cognitive abilities.

In particular, the use of new unusual methods of explanation and detection in the form of games increases the involuntary attention of children, promotes the development of involuntary attention. Information technology provides an individual-oriented approach. Computer options allow you to increase the amount of material you offer to view. In addition, preschoolers have to repeat the same application material many times, and the variety of forms of submission is of great importance.

References

1. *Selevko G.K.* Modern educational technologies [Text]: Textbook / G.K. Selevko. M.: Public Education, 1998. 256 p. S. 50. ISBN 87953-127-9.
2. *Artemyeva O.A.* The system of educational role-playing games of a professional orientation [Text]: Monograph / O.A. Artemyev, M.N. Makeeva. Tambov: Publishing house of Tamb. state tech. University, 2007. 208 p. from. 5-9 - ISBN 978-5-8265-0625-7.
3. *Атаева Г.И., Ажобирова Л.* About role of information technologies in modern education // Молодой ученый, 2016. № 10. С. 1165-1166.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

[HTTPS://PROBLEMSPEDAGOGY.RU](https://problemspedagogy.ru)
E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru)

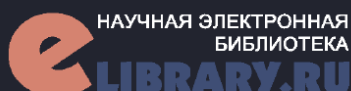
ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140

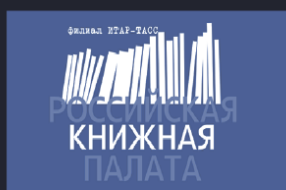


ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09

ISSN (ПЕЧАТНЫЙ) 2410-2881
ISSN (ЭЛЕКТРОННЫЙ) 2413-8525



Федеральное агентство по печати
и массовым коммуникациям



CYBERLENINKA



INTERNATIONAL
DOI FOUNDATION

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://PROBLEMSPEDAGOGY.RU](https://problemspedagogy.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ