

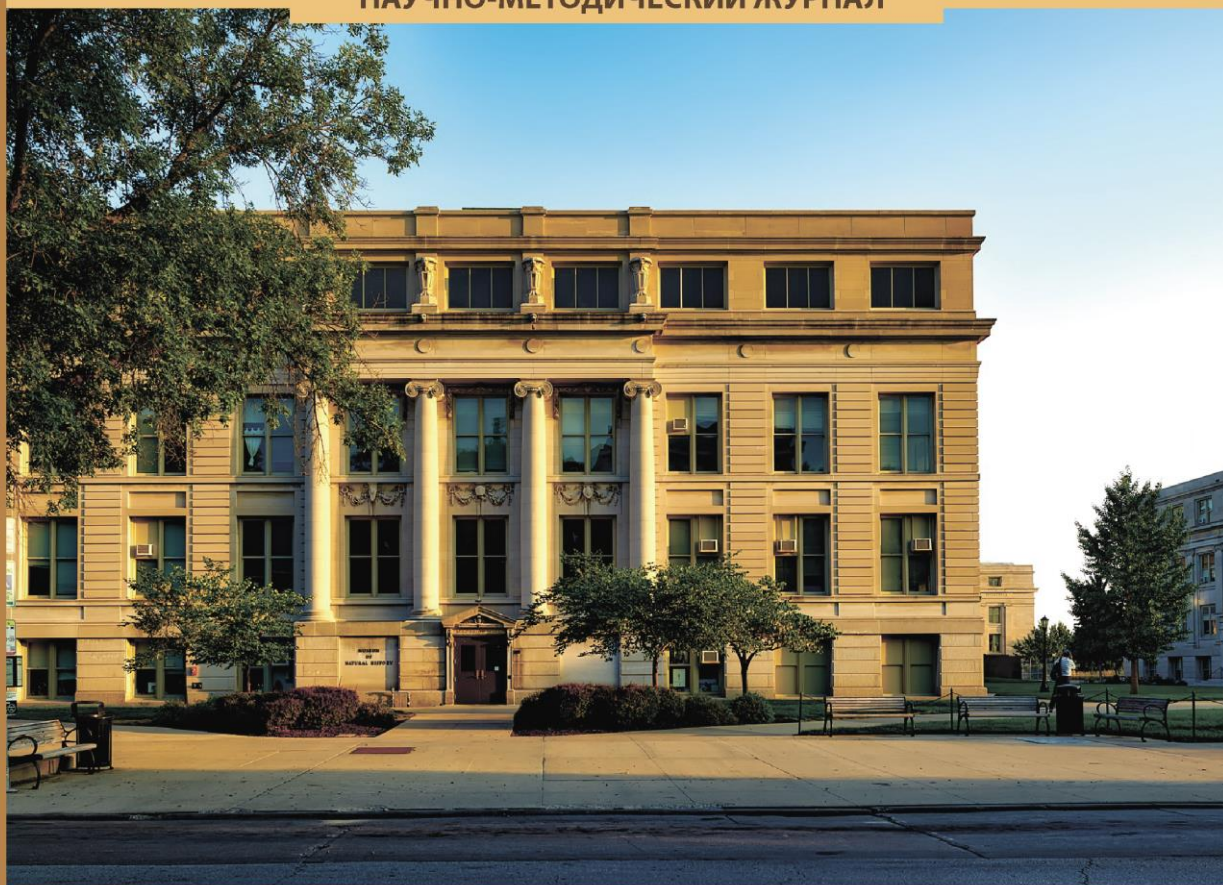
ISSN 2412-8236
СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

№3(54). МАРТ 2020



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



УНИВЕРСИТЕТ ШТАТА АЙОВА (США). ОСНОВАН В 1858 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

 РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
 LIBRARY.RU

 Google scholar



ISSN 2412-8236 (Print)
ISSN 2542-0755 (Online)

Academy

№ 3 (54), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
06.03.2020
Дата выхода в свет:
11.03.2020

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,75
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3126

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивенко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жаммулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Муратов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Угоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлулина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Темиров И.Г.</i> ВЛИЯНИЕ ПОПЕРЕЧНОГО СМЕЩЕНИЯ ВЕРХНЕГО КОРПУСА НА ПОКАЗАТЕЛИ ДВУХЪЯРУСНОГО ПЛУГА	5
<i>Тоштемиров С.Ж., Раззаков Т.Х., Эргашев Г.Х.</i> ЭНЕРГОРЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И КОМБИНИРОВАННЫЙ АГРЕГАТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПОЛЕЙ К ПОСЕВУ ХЛОПЧАТНИКА	7
<i>Власов А.В., Нефёдова М.А., Шаврин В.И.</i> АВТОМАТИКА, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВОЗДУХОНАГРЕВАТЕЛЯ «ТЕПЛОВЕЙ-170»	11
<i>Башиков И.Т.</i> АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЗА 2014 ГОД	14
<i>Atajanova S.A., Sobirova B.U.</i> THE ROLE OF MODERN TECHNOLOGY IN HUMAN LIFE	16
<i>Аксёнова Д.В.</i> АНАЭРОБНОЕ РАЗЛОЖЕНИЕ. ОЧИСТКА ЗЕМЕЛЬ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ	18
<i>Аксёнова Д.В.</i> ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬ ОТ ВЫВЕТРИВАНИЯ ПОЧВ	20
<i>Головкова Ю.С.</i> ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ СТОЧНЫХ ВОД УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМИ ЛУЧАМИ	21
<i>Головкова Ю.С.</i> НАСОСНЫЕ СТАНЦИИ	23
<i>Сероченкова Е.А.</i> ФУНДАМЕНТЫ НА ПРОСАДОЧНЫХ ГРУНТАХ	24
<i>Сероченкова Е.А.</i> СТРАХОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА	26
<i>Коваль В.Н.</i> ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ СЪЕМКА	27
<i>Коваль В.Н.</i> СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ВЫВЕТРИВАНИЕМ ПОЧВ	28
<i>Нехорошева А.Н.</i> КАДАСТРОВЫЕ И ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ	30
<i>Нехорошева А.Н.</i> ПОЧВА КАК ОБЪЕКТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	31
<i>Иванов А.М.</i> КОЛОДЦЫ В ВОДОПРОВОДНОЙ СИСТЕМЕ	33
<i>Иванов А.М.</i> БОРЬБА С ЗАШУМЛЕНИЕМ КАНАЛИЗАЦИИ	35
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
<i>Navruz-zoda L.B., Navruz-zoda Z.B.</i> IMPROVEMENT OF SOCIAL PRESTIGE OF ENTREPRENEURIAL COMPANIES IN BUKHARA REGION	37
<i>Ashurova M.Kh.</i> THE SUBSTANTIAL ECONOMIC BENEFITS OF TOURISM	39
<i>Azimov O.Kh.</i> INNOVATION TECHNOLOGIES ON THE TOURISM	41
<i>Farmanov E.A., Kadirova Sh.H., Djurayeva N.B.</i> CENTRAL FEATURES OF HALAL TOURISM AND HALAL FOOD	43
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	46
<i>Насруллаева Г.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СВОЙСТВА И ВИДЫ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ МЕТАФОРЫ	46
<i>Kambarov N.M.</i> PSYCHOLINGUISTIC FEATURES OF TEACHING GERMAN	48
<i>Тяллева И.А., Марченко М.Г.</i> КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА	51
<i>Умарова Н.З.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	54
<i>Эронов С.К.</i> МИРОВОЗРЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	57

<i>Palvanova N.O., Khaytboeva O.Sh., Omanboyeva A.A.</i> INDUCTIVE AND DEDUCTIVE APPROACH IN TESOL.....	60
<i>Шералиев И.И.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ.....	61
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	64
<i>Рузиев Д.Ю.</i> НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ИГРЫ НА ИНСТРУМЕНТЕ И ПОДПЕВАНИЯ.....	64
<i>Останов К., Нусратов Х., Абдусобирова М.К.</i> ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЯ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ.....	67
<i>Voboev A.T.</i> ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF THE TROOPS OF THE BUKHARA KHANATE OF THE XVIII CENTURY.....	69
<i>Abdurahmonov Sh.N.</i> ABOUT MILITARY AFFAIRS IN THE KHIVA KHANATE.....	71
<i>Абдуллаева М.И.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	73
<i>Нигматова М.М., Файзуллаева Ш.Ф., Кодирова С.Д.</i> СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	76
<i>Каримов О.И.</i> ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.....	78
<i>Ботирова Н.К.</i> ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА НА ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ.....	80
<i>Сафоев Х.А.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	82
<i>Мирзаева Д.Ш.</i> МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИКО-ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	85
<i>Мирзаева Д.Ш., Нуриддинова В.Н., Жураева Д.У.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	87
<i>Ражабова И.Х., Шукурова М.У.</i> СЛОВЕСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧИТЕЛЯ.....	90
<i>Халилова Ф.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ.....	92
<i>Баротова Ш.С., Саидмуродова А.К.</i> ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЛИКАТНОСТИ.....	94
<i>Муртазоева М.О.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ РОДНОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	99
<i>Шамсиев Ж.А., Ибрагимов О.А., Атакулов Дж.О.</i> ВЫБОР МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ ГЕМАНГИОМ У ДЕТЕЙ.....	99
<i>Шамсиев Ж.А., Байжигитов Н.И., Атакулов Д.О., Махмудов З.М.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ЭПИФИЗАРНОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	103
<i>Бидерман Т.Г.</i> ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	108
<i>Mardonov B.A., Isakov A.M., Sayinaev F.K., Yuldashov P.A.</i> OPTIMIZATION OF TREATMENT OF PATIENTS WITH VENTRAL HERNIA.....	109

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИКО-ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Мирзаева Д.Ш.

*Мирзаева Дилфуза Шавкатовна – преподаватель,
кафедра дошкольного образования,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье освещены место и значение использования дидактико-игровых образовательных педагогических технологий, а также методика их применения в процессе обучения природоведению в начальных классах.

Ключевые слова: метод обучения, образовательные методы, вербальное общение, процесс обучения, личность, дидактика.

Суть современных педагогических технологий состоит в том, чтобы предоставить учащимся полную информацию об их обучении. Основным требованием к технологии обучения в образовательных учреждениях является предоставление новых знаний на основе жизненного опыта студента, ранее приобретенных знаний и интереса. Эффективность использования педагогических технологий в образовательном процессе демонстрируется его универсальностью. Вопрос заключается в том, «как учитывается психическое состояние студента и его будущее развитие (или снижение)?» Дидактические игры должны быть адаптированы к классной комнате, и когда новым учащимся надоедает определенная игра, они должны использовать новые. Выбранная игра должна быть веселой, соответствующей возрасту и недолгой.

Дидактические игры интересуются наукой, осознанным пониманием тем, развитием мыслительной деятельности учащихся и необходимостью в дидактических играх для определения цели и дидактической основы дидактических игр и использования их во время урока. Методические игры, помимо перечисленных общеобразовательных и учебных задач, также помогают учителю развить у детей особые навыки. Есть игры, которые помогают ученикам определить и расширить свою математику. Например, если учащимся 1-го класса предоставляются математические жесты и цифры, содержание обучения тому, как построить, прочесть и решить столбец, у кого есть? Кто найдет? игровой режим. Игра также может быть использована для улучшения визуального и слухового мышления. (игры «бесплатные», игры «Потеря вещей», подсчет по геометрическим фигурам и т.д.) Игры помогают детям запомнить их номера («Память», «Развитие воображения», «Странные спички»).

Игры, которые помогут вам научиться считать быстро, кто самый быстрый «лучший счетчик». Теоретические основы математических игр включают в себя:

1. Акцент на конкретной дидактической цели - изучение нового материала, его укрепление, проверка приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций.

2. Как он выполняет дидактический процесс для развития навыков и умений (для этого необходимо повторить одно и то же действие несколько раз и в положительном направлении?)

3. Это должно быть средством развития мышления учеников.

4. Ученики должны развивать навыки для самостоятельной работы.

Ученики должны быть подготовлены до проведения игр. Общее правило для учеников во время игры следующее:

1. Внимательно слушайте и запоминайте ход игры, необходимые действия, их преемственность;

2. Успех в игре дает понять, что способны предвидеть результат. Вы не должны спешить, чтобы начать игру, не слушая инструкции учителя до конца.

3. Внимательно выслушайте ответ вашего партнера, чтобы исправить, где это необходимо.

4. В свою очередь, они не должны мешать своим товарищам и не совершать никаких ненужных действий.

Задачи не должны быть одинаковыми, чтобы дети не играли долгие часы и теряли интерес. После выполнения задания учитель укажет свои правила. В ходе игры возникает чувство личного предубеждения, и у учащихся развиваются такие качества, как творческое мышление, мотивация и групповая приверженность. Преподаватель должен подготовить все необходимые дидактические материалы в ходе подготовки к уроку и организовать все действия, такие как организация игры, прохождение контроля и оценка. Играя в игру, создание игровой среды важно на каждом уроке. Перед организацией игры необходимо подготовить материалы заранее. Дидактические материалы могут быть изготовлены детьми на работе или дома с родителями.

Следующие требования должны быть выполнены, чтобы быть успешным в игре.

1) Желание учеников участвовать в игре должно гарантировать, что каждый ученик имеет четкое представление о цели игры, чтобы он или она могли полностью понять правила игры;

2) обеспечение каждого ученика необходимым дидактическим материалом;

3) поэтапное назначение игровых заданий, чтобы они освоили некоторые действия сложных игр, а затем и в других вариантах;

4) мониторинг, своевременное исправление и оценка поведения учеников;

5) предотвращение унижения ученика за проигрыш в игре.

На уроках математики ученики могут использовать дидактические игры, чтобы развить новые навыки, рассчитать повторение полученных уроков, развить навыки и способности, развить мышление и самостоятельное мышление. Регулярное использование игр повышает эффективность обучения. В то же время, желательное изменить положение учеников. Тем не менее, важно помнить, что некоторые игры могут отвлекать учащихся от их основной цели. В этом возрасте ученики до сих пор не знают, как контролировать свои эмоции, и когда им это нужно, они могут сосредоточиться на главной проблеме. Вот почему лучше всего играть в игры с сильными эмоциями в конце урока.

Список литературы

1. *Нигматова М.М, Мирзаева Д.Ш.* Коррекционная педагогическая деятельность – процесс, направленный на воспитание и развитие полноценной личности. //ACADEMY. Научно-методический журнал, 2019. № 11 (50). Стр. 29-31.
2. *Турдиева Г.С.* Технология организации самостоятельной работы студентов с помощью сайта Google // Научный вестник Бухарского государственного университета. № 2019. 260-266.
3. *Турдиева Г., Хотамова Д.* Возможности программного обеспечения dreamweaver для создания образовательных сайтов // Научно-методический журнал “ACADEMY” Российский-импакт фактор:0.19. № 5 (44), 2019.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:



Федеральное агентство по печати
и массовым коммуникациям



CYBER LENINKA



INTERNATIONAL
DOI FOUNDATION

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>



ЦЕНА СВОБОДНАЯ