

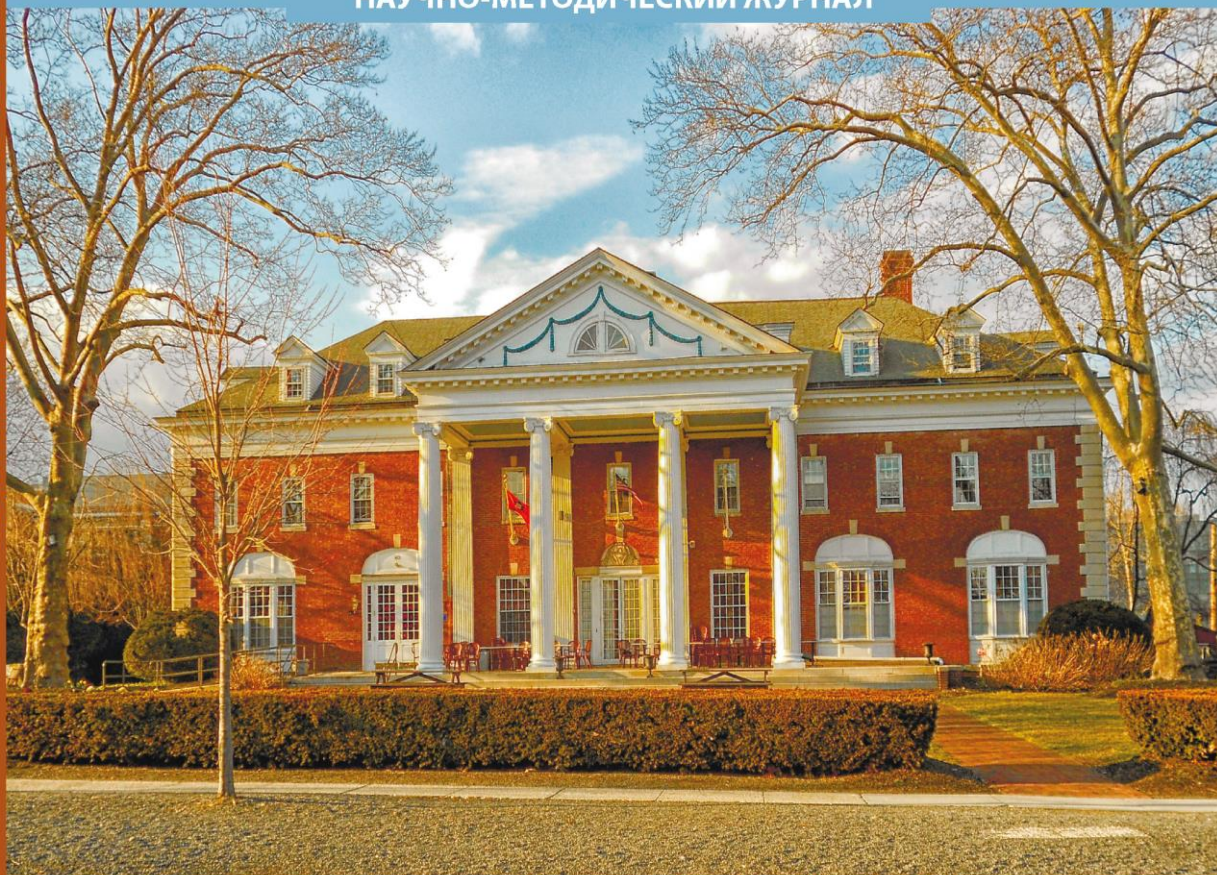
ISSN 2412-8236  
СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002

№11(50). НОЯБРЬ 2019



# ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ПРИНСТОНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (США). ОСНОВАН В 1746 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU  
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

 РОСКОМНАДЗОР  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
 LIBRARY.RU

 Google™  
scholar



9 1772412 823003

ISSN 2412-8236 (Print)  
ISSN 2542-0755 (Online)

# Academy

№ 11 (50), 2019

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:  
22.11.2019  
Дата выхода в свет:  
25.11.2019

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 5,2  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 2874

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская Федерация

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по  
надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС 77 - 62019  
Издается с 2015 года

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакиев И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрахабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Муратов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скритко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уноров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

## Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>4</b>
<i>Ариукевич И.М.</i> СОЗДАНИЕ ГИПСОВЫХ МОДЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ AutoCAD И 3D- ПЕЧАТИ.....	4
<i>Яценко С.Е.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ СПОСОБОВ РАЗРАБОТКИ ГАЗОКОДЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ .....	6
<i>Головкова Ю.С.</i> УТЕЧКА В СТЕНЕ .....	8
<i>Головкова Ю.С.</i> ВЫБОР ПЛАСТИКОВЫХ ТРУБ ДЛЯ ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ .....	9
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>11</b>
<i>Касимов А.С.</i> ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>14</b>
<i>Шитова Я.А., Клинков Е.С.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ .....	14
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>18</b>
<i>Манзаров Ю.Х., Очиллова Н.Р.</i> КАК ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ .....	18
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>21</b>
<i>Saidrasulova Sh.N.</i> DEVELOPING LISTENING SKILLS THROUGH SONGS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....	21
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>24</b>
<i>Черникова Ю.Н.</i> ЭКСТРАОРДИНАРНЫЕ СДЕЛКИ В КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ .....	24
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>27</b>
<i>Останов К., Шукруллоев Б.Р., Азимов А.А., Азимзода А.А.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕМ СЛОЖЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ШКОЛЕ .....	27
<i>Нигматова М.М., Мирзаева Д.Ш.</i> КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.....	29
<i>Эшова Д.Ш., Ражабова И.Х.</i> МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	31
<i>Акрамова Г.М.</i> МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ .....	33
<i>Носирова Ш.Э., Саидова Р.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ DREAM WEAVER ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ WEB- САЙТОВ .....	36
<i>Курбонова У.У.</i> МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	38
<i>Ахатова О.Ф.</i> МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	40
<i>Савриева Н.Ш.</i> МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .....	43
<i>Жумаева А.М., Рахматуллаев М.Н.</i> РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ .....	45
<i>Azzatova N.K.</i> INNOVATIVE TEACHING METHODS OF ENGLISH .....	47

<i>Turdieva K.U.</i> DIFFERENT APPROACHES TO TEACHING ENGLISH IN CONTEMPORARY TRENDS .....	50
<i>Муртазоева М.С.</i> СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	52
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>54</b>
<i>Керимова Р.Дж., Гасанова Х.А., Якубова В.Н.</i> ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА .....	54
<b>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>59</b>
<i>Щербаков С.А., Королёва М.В.</i> РЕКОНСТРУКЦИИ АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОГО АНСАМБЛЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО САДА У СТЕН МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ.....	59

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Нигматова М.М.<sup>1</sup>, Мирзаева Д.Ш.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Нигматова Мавжуда Махмудовна - старший преподаватель;

<sup>2</sup>Мирзаева Дилфуза Шавкатовна – преподаватель,  
кафедра дошкольного образования,  
Бухарский государственный университет,  
г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье анализируется, насколько коррекционно-педагогическая деятельность представляет собой комплексный процесс, направленный на обучение, воспитание и развитие рядовых учащихся и их применение.

**Ключевые слова:** коррекция, аномалия, дефектология, профилактика, логопатия.

Коррекционная педагогика (дефектология) занимается коррекционной подготовкой и воспитанием студентов с пороками развития. Коррекционная педагогика (дефектология - греческий дефект - дефицит, логотипы - наука, образование) - сущность управления индивидуальным и личностным развитием ребенка с физическими или умственными недостатками, основанная на специальных, индивидуализированных методах преподавания и обучения; Изучение законов Коррекционная педагогика (дефектология) включает следующие области: В педагогическом словаре понятие «коррекция» (греч. «Correctio») понимается как частичная или полная коррекция аномалий у детей с психическими и физическими отклонениями с использованием специальной системы педагогических методов и мер. Можно видеть, что коррекционная педагогика - это наука, которая изучает природу и закономерности управления индивидуальным и личностным развитием ребенка с физическими или умственными недостатками и который нуждается в специальных, индивидуализированных методах преподавания и обучения. Основная цель коррекционной педагогики – устранить или уменьшить несоответствие между установленными (нормальными) и (существующими) недостатками. Существуют общие закономерности развития, обучения и воспитания детей разных категорий. Основой коррекционной педагогики является комплексное, физиологическое и психологическое изучение аномальных детей, в задачи которых входит:

- 1) исправление пороков и коррекционно-компенсаторных способностей ребенка с различными пороками развития;
- 2) решение проблем аномальных детей с целью осуществления дифференцированного обучения и воспитания;
- 3) выявление и учет аномальных детей;
- 4) научная разработка методов ранней диагностики аномалий развития;
- 5) разработка мер по исправлению, устранению или уменьшению пороков развития у детей;
- 6) профилактические меры по профилактике ненормального детства

Обучение и развитие ненормальных детей – это целенаправленный процесс, направленный на подготовку их к общественной жизни и работе, формирование их знаний, навыков и способностей. Развитие ненормального ребенка зависит от обучения в большей степени, чем нормальный ребенок. Поэтому, если аномальные дети не обучаются или не начинают поздно, их развитие будет серьезно повреждено, их умственная функция будет отсрочена, коэффициент выхода на пенсию будет выше, чем обычно, и их умственная отсталость может быть серьезно нарушена. Изучение, профилактика и коррекция дефектов речи

затрагивает важную область коррекционной педагогики (дефектология)-логопедия (греческое logos - слово и paideia - образование). Нарушения речи, вызванные патогенным фактором, не исчезают самопроизвольно и оказывают негативное влияние на дальнейшее развитие ребенка без специально разработанной коррекции и логопедических мер. Экзогенные (внешние) и эндогенные факторы играют основную роль в возникновении нарушений речи. Большинство аномальных детей – это дети с нарушениями слуха.

Отношения между дошкольником и специалистом основаны на сотрудничестве, уважении личности ребенка и свободе развития в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Коррекционно-воспитательная работа как категория состоит из системы мер общепедагогического воздействия на характеристики аномального развития личности. Все виды и формы аудиторных и внеклассных работ используются при коррекции и обучении. Коррекционно-воспитательная работа проводится в процессе обучения детей с отклонениями и создает большие возможности для эффективной организации трудового воспитания. В ходе трудового обучения приобретаются не только профессиональные навыки, но и навыки планирования собственной работы, навыки устного обучения, критическая оценка качества работы и другие навыки. Важно создать условия для общения ненормальных детей с нормальными детьми, исправляя их недостатки. В некоторых случаях необходимо организовать меры по лечению и коррекции аномальных детей (лечебная физкультура, упражнения, суставная и дыхательная гимнастика, прием лекарств и т. д.).

Корректирующая работа с детьми с нарушениями развития проводится по следующим направлениям:

1. Определить сущность и характер пороков развития и поведения у детей, изучить их причины и условия.

2. Изучить историю организации и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с нарушениями развития и поведения.

3. Определить этимологию (причинно-следственную основу) психофизиологических состояний и психофизиологических состояний, которые способствуют профилактике дефектов развития и поведения у детей.

4. Разработка технологии, форм, методов и средств коррекционно-педагогического воздействия на детей с дефектами развития и поведенческими дефектами.

5. Анализ содержания общего и специального образования для детей с проблемами развития и поведения в контексте общего среднего образования.

6. Определите цель, задачи и основные направления реабилитационно-защитных центров для детей, специальных учреждений.

7. Создание необходимой учебно-методической базы для подготовки учителей, занимающихся познавательной-педагогической деятельностью с ненормальными детьми.

Эффективность коррекции ребенка зависит от характера дефекта, степени нарушения определенных психических процессов или функций, возраста ребенка, способности компенсировать дефекты, лечебно-педагогического эффекта, текущего состояния среды обитания ребенка и других факторов. В то время как некоторые группы ненормальных детей нуждаются только в психологических и педагогических эффектах, другие группы требуют от них проведения лечебных и реабилитационных мероприятий. Ранняя диагностика пороков развития является ключом к успеху.

#### *Список литературы*

1. *Новоторцева Н.В.* Коррекционная педагогика и специальная психология. Словарь. М.: Педагогика, 1999.

2. *Усанова О.Н.* Дети с проблемами психического развития. М.: Педагогика, 1995.
  3. *Атаева Г.И., Турдиева Г.С.* Общие проблемы мировой науки // Наука образование и культура. № 3(27), 2018. С. 68-70.
  4. *Атаева Г.И.* Технологический подход к образовательному процессу // Academy. № 6 (33), 2018. С. 91-92.
  5. *Атаева Г.И.* Информационные технологии и современное образование // Молодой учёный. № 10, 2016. С. 1166-1167.
-

## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.**

**HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU  
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО».  
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140**





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)  
EMAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:INFO@P8N.RU), +7(910)690-15-09  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
[HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU](https://academicjournal.ru)



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU](https://academicjournal.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ