

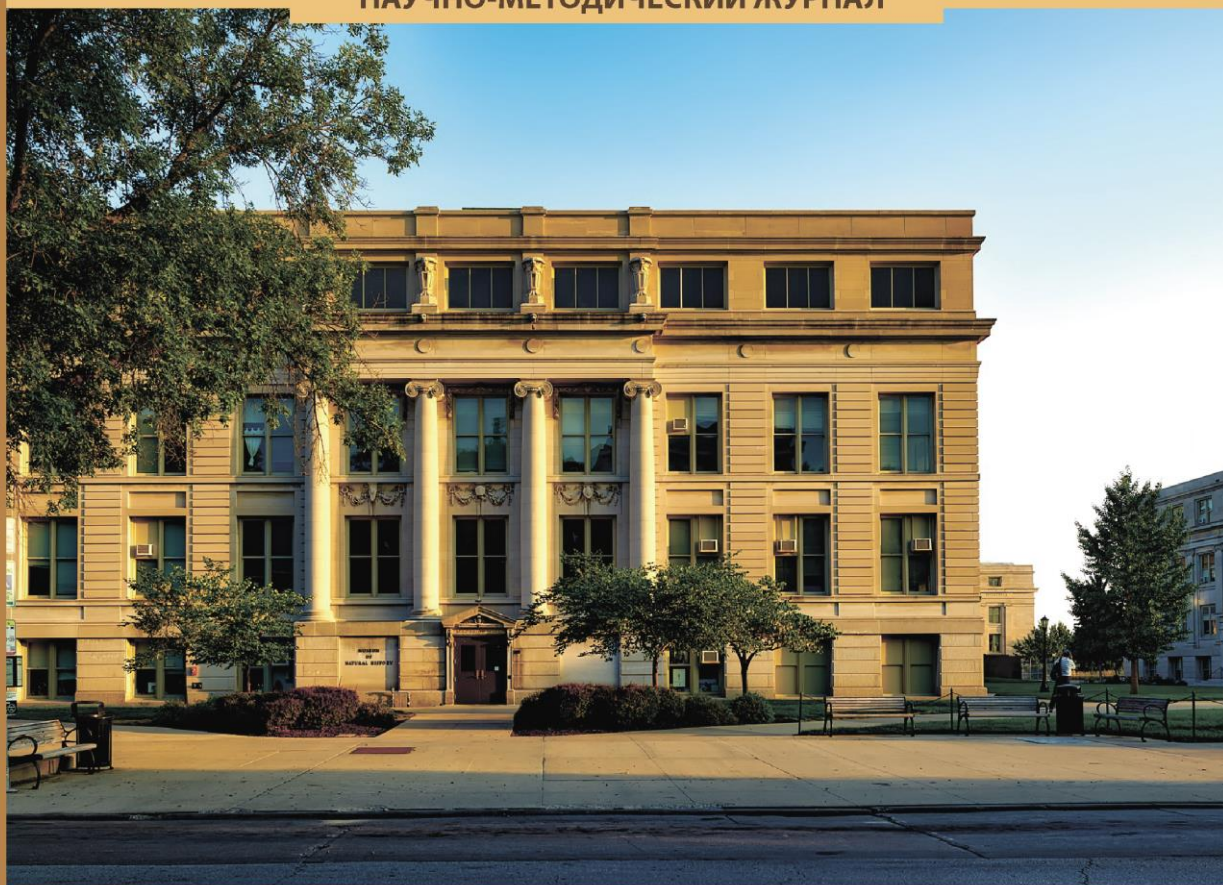
ISSN 2412-8236  
СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002

№3(54). МАРТ 2020



# ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



УНИВЕРСИТЕТ ШТАТА АЙОВА (США). ОСНОВАН В 1858 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU  
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

 РОСКОМНАДЗОР  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
 LIBRARY.RU

 Google scholar



ISSN 2412-8236 (Print)  
ISSN 2542-0755 (Online)

# Academy

№ 3 (54), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:  
06.03.2020  
Дата выхода в свет:  
11.03.2020

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,75  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 3126

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

**Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по  
надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 62019  
Издается с 2015 года

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жаммулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Муратов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Угоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлулина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

## Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>5</b>
<i>Темиров И.Г.</i> ВЛИЯНИЕ ПОПЕРЕЧНОГО СМЕЩЕНИЯ ВЕРХНЕГО КОРПУСА НА ПОКАЗАТЕЛИ ДВУХЪЯРУСНОГО ПЛУГА .....	5
<i>Тоштемуров С.Ж., Раззаков Т.Х., Эргашев Г.Х.</i> ЭНЕРГОРЕСУРСΟΣБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И КОМБИНИРОВАННЫЙ АГРЕГАТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПОЛЕЙ К ПОСЕВУ ХЛОПЧАТНИКА .....	7
<i>Власов А.В., Нефёдова М.А., Шаврин В.И.</i> АВТОМАТИКА, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВОЗДУХОНАГРЕВАТЕЛЯ «ТЕПЛОВЕЙ-170» .....	11
<i>Башиков И.Т.</i> АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЗА 2014 ГОД .....	14
<i>Atajanova S.A., Sobirova B.U.</i> THE ROLE OF MODERN TECHNOLOGY IN HUMAN LIFE .....	16
<i>Аксёнова Д.В.</i> АНАЭРОБНОЕ РАЗЛОЖЕНИЕ. ОЧИСТКА ЗЕМЕЛЬ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ .....	18
<i>Аксёнова Д.В.</i> ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬ ОТ ВЫВЕТРИВАНИЯ ПОЧВ .....	20
<i>Головкова Ю.С.</i> ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ СТОЧНЫХ ВОД УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМИ ЛУЧАМИ .....	21
<i>Головкова Ю.С.</i> НАСОСНЫЕ СТАНЦИИ .....	23
<i>Сероченкова Е.А.</i> ФУНДАМЕНТЫ НА ПРОСАДОЧНЫХ ГРУНТАХ .....	24
<i>Сероченкова Е.А.</i> СТРАХОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА .....	26
<i>Коваль В.Н.</i> ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ СЪЕМКА .....	27
<i>Коваль В.Н.</i> СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ВЫВЕТРИВАНИЕМ ПОЧВ .....	28
<i>Нехорошева А.Н.</i> КАДАСТРОВЫЕ И ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ .....	30
<i>Нехорошева А.Н.</i> ПОЧВА КАК ОБЪЕКТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ .....	31
<i>Иванов А.М.</i> КОЛОДЦЫ В ВОДОПРОВОДНОЙ СИСТЕМЕ .....	33
<i>Иванов А.М.</i> БОРЬБА С ЗАШУМЛЕНИЕМ КАНАЛИЗАЦИИ .....	35
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>37</b>
<i>Navruz-zoda L.B., Navruz-zoda Z.B.</i> IMPROVEMENT OF SOCIAL PRESTIGE OF ENTREPRENEURIAL COMPANIES IN BUKHARA REGION .....	37
<i>Ashurova M.Kh.</i> THE SUBSTANTIAL ECONOMIC BENEFITS OF TOURISM .....	39
<i>Azimov O.Kh.</i> INNOVATION TECHNOLOGIES ON THE TOURISM .....	41
<i>Farmanov E.A., Kadirova Sh.H., Djurayeva N.B.</i> CENTRAL FEATURES OF HALAL TOURISM AND HALAL FOOD .....	43
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>46</b>
<i>Насруллаева Г.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СВОЙСТВА И ВИДЫ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ МЕТАФОРЫ .....	46
<i>Kambarov N.M.</i> PSYCHOLINGUISTIC FEATURES OF TEACHING GERMAN .....	48
<i>Тяллева И.А., Марченко М.Г.</i> КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА .....	51
<i>Умарова Н.З.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	54
<i>Эронов С.К.</i> МИРОВОЗРЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....	57

<i>Palvanova N.O., Khaytboeva O.Sh., Omanboyeva A.A.</i> INDUCTIVE AND DEDUCTIVE APPROACH IN TESOL.....	60
<i>Шералиев И.И.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ.....	61
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>64</b>
<i>Рузиев Д.Ю.</i> НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ИГРЫ НА ИНСТРУМЕНТЕ И ПОДПЕВАНИЯ.....	64
<i>Останов К., Нусратов Х., Абдусобирова М.К.</i> ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЯ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ.....	67
<i>Voboev A.T.</i> ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF THE TROOPS OF THE BUKHARA KHANATE OF THE XVIII CENTURY.....	69
<i>Abdurahmonov Sh.N.</i> ABOUT MILITARY AFFAIRS IN THE KHIVA KHANATE.....	71
<i>Абдуллаева М.И.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	73
<i>Нигматова М.М., Файзуллаева Ш.Ф., Кодирова С.Д.</i> СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	76
<i>Каримов О.И.</i> ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.....	78
<i>Ботирова Н.К.</i> ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА НА ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ.....	80
<i>Сафоев Х.А.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	82
<i>Мирзаева Д.Ш.</i> МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИКО-ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	85
<i>Мирзаева Д.Ш., Нуриддинова В.Н., Жураева Д.У.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	87
<i>Ражабова И.Х., Шукурова М.У.</i> СЛОВЕСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧИТЕЛЯ.....	90
<i>Халилова Ф.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ.....	92
<i>Баротова Ш.С., Саидмуродова А.К.</i> ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЛИКАТНОСТИ.....	94
<i>Муртазоева М.О.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ РОДНОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>99</b>
<i>Шамсиев Ж.А., Ибрагимов О.А., Атакулов Дж.О.</i> ВЫБОР МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ ГЕМАНГИОМ У ДЕТЕЙ.....	99
<i>Шамсиев Ж.А., Байжигитов Н.И., Атакулов Д.О., Махмудов З.М.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ЭПИФИЗАРНОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	103
<i>Бидерман Т.Г.</i> ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	108
<i>Mardonov B.A., Isakov A.M., Sayinaev F.K., Yuldashov P.A.</i> OPTIMIZATION OF TREATMENT OF PATIENTS WITH VENTRAL HERNIA.....	109

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мирзаева Д.Ш.<sup>1</sup>, Нуриддинова В.Н.<sup>2</sup>, Жураева Д.У.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Мирзаева Дилфуза Шавкатовна – преподаватель,  
кафедра дошкольного образования;

<sup>2</sup>Нуриддинова Вазира Нодиржон кизи – студент;

<sup>3</sup>Жураева Дилноза Уктамжон кизи – студент,  
факультет дошкольного-начального образования,  
Бухарский государственный университет,  
г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье анализируются современные подходы к использованию инновационных образовательных технологий в повышении эффективности начального образования.

**Ключевые слова:** интерфейс, взаимосвязь, мультимедиа, педагогика, современные подходы, знания, умения, навыки, педагогика.

Самые важные элементы современного образования пришли с древних времен. Цель, содержание, форма, методы и средства обучения - это традиционные категории, используемые для анализа содержания процесса обучения. Именно эти категории возникают как субъект педагогической деятельности, которые составляют образовательный процесс по определенному предмету, специальности или специальности. Президент Шавкат Мирзиёев говорит, что «необходимо формировать и воспитывать патриотических людей, которые могут мыслить самостоятельно и действовать правильно и позитивно».

Действительно, молодежь может обучаться современной науке и технике в целом. Мы не можем создать условия для того, чтобы они стали высококвалифицированными специалистами, не поделившись достижениями науки. В настоящее время известно, что в мировой педагогике существует 12 различных показателей для понятия «педагогическая технология». Педагогика - это систематический способ выявления, создания и применения всех процессов обучения и изучения с учетом технических возможностей, человеческого потенциала и их взаимодействия для оптимизации форм обучения. Понятие педагогической технологии описывается ЮНЕСКО следующим образом: «Педагогическая технология - это систематический способ создания, применения и идентификации процессов обучения и знаний с учетом людских и технических ресурсов и их взаимодействия для оптимизации форм обучения». Методологическими особенностями педагогической технологии являются: технологическая схема, научная основа, системность, управление, эффективность, воспроизводимость.

Технологическая схема является условным представлением технологического процесса. Он разделен на отдельные функциональные элементы и между ними установлены логические связи.

Научная основа заключается в том, что каждая педагогическая технология должна основываться на каких-то научных знаниях. Преподавание естественных наук - цели обучения Начальная педагогика - исследует процесс обучения и воспитания учащихся начальной школы с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Инновационная активность учителя начального образования определяется:

- готовность применить новинку;
- получать педагогические инновации;
- степень инноваций;

- продвинутые коммуникативные навыки;
- законотворчество.

Организация уроков начального образования на основе интерактивных методов обучения заключается в эффективном использовании педагогических технологий при организации учебно-воспитательной деятельности, а также педагогических мероприятий, направленных на достижение эффективных результатов в обучении и воспитании учащихся начальной школы.

Современный учитель должен уметь овладевать следующими творческими и практическими навыками:

- ✓ формирование целостного учебно-воспитательного материала с использованием отдельных данных;
- ✓ обогащение учебного материала различными рисунками, картинками, таблицами, схемами, моделями и т. д.;
- ✓ подготовка оригинальных, нестандартных учебных материалов;
- ✓ самостоятельно обосновать новый метод;
- ✓ создание набора инструментов для учебной деятельности и образовательной деятельности;
- ✓ создание мультимедийных материалов для использования в классе или образовательном мероприятии;
- ✓ подготовка презентационной версии учебного материала;
- ✓ создавать видеоролики с активным участием студентов для образовательных мероприятий по различным темам;
- ✓ подготовка планов уроков;
- ✓ разработка тестовых заданий на основе различных форм и методов (вопрос, задание, пример, упражнение, тест), критериев оценки;
- ✓ творческий подход к контролю за работой.

Цель творческой педагогики - научить человека (студента, ученика) читать, быть творческим, учиться, быть создателем своего будущего.

Термин «метод» происходит от греческого слова «methodos», что означает путь, стремление к истине, путь к достижению ожидаемого результата.

При выборе учителя:

Во-первых, то, как мы учим, тесно связано с тем, как мы учим;

Во-вторых, партнерские отношения между учителем и учеником должны найти отражение в достижении целей;

В-третьих, молодые, индивидуальные психологические особенности студентов;

В-четвертых, учитывая последовательность и систематичность тем сосредоточиться на получении. Вышеуказанные требования отражены в интерактивных методах педагогической технологии.

Современные технологии обучения представляют собой интегрированную (целостную, неразрывную) систему, в которой навыки и умения, основанные на образовательных целях, отражаются в виде хорошо регламентированного набора педагогических действий, направленных на развитие теоретических знаний учащихся и развитие определенных моральных и нравственных качеств. Сегодня индивидуальное обучение в системе организации образования занимает особое место. Индивидуальное обучение для получения глубоких знаний о конкретном предмете и предмете в интересах, потребностях и предпочтениях учащегося; для устранения неудобств по конкретному предмету или предмету, а также для помощи студентам, которые долгое время находились в медицинских учреждениях или под наблюдением медицинского персонала, для выполнения требований учебной программы.

Основными характеристиками высокопроизводительных и эффективных технологий в классе являются:

- ✓ повысить интерес студентов к обучению и самостоятельной умственной деятельности;

- ✓ экономное и целенаправленное использование учебного времени; использовать различные методы обучения и инструменты;
- ✓ формирование способов умственной деятельности студентов
- ✓ обучение;
- ✓ содействие формированию и развитию личности обучаемого, прежде всего, продвижению личного обучения, механизмов самоуправления;
- ✓ позитивное взаимодействие между учителями и учениками;
- ✓ количество и последовательность знаний, обучения и навыков, приобретенных учащимися в классе.

У учащихся начальной школы есть интерес к предмету или курсу. Они понимают, что образование является обязанностью. Высокая оценка успеваемости учащихся в классе дает эмоциональные переживания, такие как эмоциональное возбуждение, радость и гордость. Поэтому учителем начального образования должен быть зрелый, острый дипломат, человек с профессией и человек с интеллектуальным потенциалом.

#### *Список литературы*

1. Джумаев М.Е., Юлдашева М., Мингбаева Б.У., Маматова Г.А. Методическое пособие «Современные подходы и инновации в обучении начальному образованию». Т., 2017.
2. Турдиева Г. Возможности программного обеспечения dreamweaver для создания образовательных сайтов// Научно-методический журнал “ACADEMY” Российский-импакт фактор: 0.19. № 5 (44), 2019.
3. Турдиева Г.С., Набиева Д. Методика создания тестовых вопросов в системе дистанционного обучения Moodle // Международном научно-практическом журнале «Теория и практика современной науки». № 12 (30), 2017.

## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

**HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU**  
**E-MAIL: INFO@P8N.RU**

ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО».  
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:



Федеральное агентство по печати  
и массовым коммуникациям



CYBER LENINKA



INTERNATIONAL  
DOI FOUNDATION

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы  
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.  
Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>



ЦЕНА СВОБОДНАЯ