

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICI TA'LIM NAZARIYASI

FAKULTETI

MAKTABGACHA TA'LIM NAZARIYASI KATEDRASI

1041

STASDIQLAYMAN
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
O'QUV I. B. R. Umarov
Buxoro, 2021 y.

3 MTS I va II jarayon uchun

“Maktabgacha pedagogika” fanidan
(ishchi dastur)

Bilim sohasi:
Ta'lim sohasi:
Ta'lim yo'nalishi:

100000- ijtimoiy gumanitar
110000 – Pedagogika
5111800-Maktabgacha ta'lim

	Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			I	II
	Nazariy (ma'ruza)	12	6	6
	Amaliy	12	6	6
	Seminar	8	4	4
	Mustaqil ta'lim	156	78	78
	Kurs ishi	-	-	-
	Jami auditoriya soatlari	32	16	16
	Umumiy o'quv soatlari	188	110	110

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil "14"08 dagi №БД-5111800-3.04-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "Maktabgacha pedagogika" fanidan tuzilgan namunaviy o'quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

D.Sh.Mirzayeva – BuxDU "Maktabgacha ta'lim" kafedrasida o'qituvchisi

Taqrizchilar:

G.A.Kamilova BuxDU "Maktabgacha ta'lim" kafedrasida dotsenti, p.f.n.

G.Q.Hasanova BuxDU "Maktabgacha ta'lim" kafedrasida dotsenti, p.f.n.

Fakultet dekani:

2021-yil "27" 08



Q.R.To'xsanov

"Maktabgacha ta'lim" kafedrasida mudiri:

2021-yil "25" 08

(imzo)

Z. L.Umurov

Fanning ishchi o'quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2021-yil "30" 08 dagi 1 - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Professor-o‘qituvchilar: *M.M.Nigmatova, Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna, R.G.Shavkatovna*

Ish joyi: *Buxorot davlat universiteti*

Bog‘lanish uchun telefon nomeri: (+99891) 4466458

E-mail: *dilfuzamirzayeva777@gmail.com.*

Prerekvizitlar:

Mazkur fanni o‘zlashtirgunga qadar talabalar quyidagi fanlarni o‘zlashtirgan bo‘lishlari shart: “Maktabgacha pedagogika” 2019 darslikni

Postrekvizitlar:

Ushbu fan quyidagi modullar bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarni egallashga xizmat qiladi: “Maktabgacha pedagogika”.

Fanni o‘rganishning zaruriyati.

Keyingi yillarda mamlakatimiz Prezidenti, Respublika hukumati maktabgacha ta’lim tizimini mavqeini tiklash borasida farmonlar va qarorlar qabul qilishdi, chunki uzluksiz ta’lim tizimida maktabgacha ta’lim va tarbiya tizimi birinchi o‘rinda turadi. “Maktabgacha pedagogika” fani boshlang‘ich ta’lim, defektologiya, maktabgacha ta’lim bakalavriat yo‘nalishlari o‘quv rejasida keltirilgan keyingi barcha fan va modullar uchun fundamental asos vazifasini o‘tab, zarurat yuzasidan birlamchi modul hisoblanadi.

Fanning maqsadi – bo‘lajak tarbiyachilarga barcha bo‘limlari bo‘yicha chuqur ma’lumot berishdan iborat.

Fanning vazifalari – talabalarda maktabgacha pedagogikaning umumiy nazariyalari, qonunlari, qoidalari to‘g‘risida birlamchi ilmiy qarashni shakllantirish.

Fanni o‘qish natijasida:

- maktabgacha pedagogika fanining barcha sohalari bo‘yicha umumiy fundamental bilimlarni shakllantirishga;
- maktabgacha pedagogika fanining umumiy qonuniyatlarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmalarini rivojlantirishga;
- maktabgacha pedagogika fanining navbatdagi sohalari bilimlarini o‘rganishlariga zamin yaratishga;
- ilmiy adabiyotlar bilan ishlash, ma’lumotlarni saralash, o‘z-o‘zini baholash orqali talabalarni mustaqil o‘qish faoliyati shakllantiriladi.

Talaba “Maktabgacha pedagogika” fanini o‘qigandan so‘ng:

- maktabgacha pedagogika fanining umumiy tushunchalari, qoidalari, qonunlari, nazariyalarini ilmiylik tamoyilida talqin qilish;

-
- maktabgacha pedagogika fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o‘zaro bog‘liqligi;
 - maktabgacha pedagogika fanining shakllanishi va rivojlanishining tarixiy bosqichlari;
 - maktabgacha pedagogika fanining keyingi yutuqlari;
 - maktabgacha pedagogika fanining nazariy masalalari to‘g‘risida, jumladan;
 - maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tarixi;
 - maktabgacha pedagogika fanining jamiyatdagi munosib o‘rnini aniqlash;
-

- maktabgacha pedagogika fani bo'yicha olgan bilimlarini turli vaziyatlarda qo'llay olish *malakasiga ega bo'lishi kerak.*
-

Ma'ruza mashg'ulotlarning mazmuni

I-semestr 20+8 soat

1.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari.
2. Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi.
3. Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.

Adabiyotlar:

- 1) 368-378 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 368-378 b

2.Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi.
3. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.

.Adabiyotlar:

- 1) 368-378 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 368-378 b

3.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi.
2. Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati.
3. MTT va maktab hamkorligi. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.

Adabiyotlar:

- 1) 368-378 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 368-378 b

4.Mavzu: MTT bilan maktab aloqasining shakllari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi.
2. Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o'qishga tayyorlash.
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.

Adabiyotlar:

1) 400-408 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 400-408 b

5.Mavzu: Inklyuziv ta’lim. (2 soat)**Mavzu rejasi:**

1.Inklyuziv ta’lim tamoillari.

2.Inklyuziv ta’lim shakl va usullari.

Adabiyotlar:

1) 414-416 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 414-416b

6.Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish. (2 soat)**Mavzu rejasi:**

1.Pedagogik diagnostika.

2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar.

3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari

Adabiyotlar:

1) 416-422 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 414-416b

7.Mavzu: 1-sinf o’quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. (2 soat)**Mavzu rejasi:**

1.Shaxsiy ko’rsatkichlari.

2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur)

3.Bola shaxsining tuzilishi

Adabiyotlar:

1) 422-424 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 422-424b

8.Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta’limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari(2 soat)**Mavzu rejasi:**

1.Maktabgacha ta’limning mazmun-mohiyati va ta’lim tizimida tutgan o’rni.

2.Maktabgacha ta’limning ustivor yo’nalishlari.

3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo’nalishlari.

4.Uzluksiz ta’limni tashkil etish va rivojlantirish tamoillari.

Adabiyotlar:

1) 474-486 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 474-486 b;

9.Mavzu: Maktabgacha ta’lim tashkilotining rahbari. (2 soat)**Mavzu rejasi:**

1.Mudira tashkilotchi, ma’muriyatchi, yuqori malakali pedagog.

2. Mudiraga qo’yiladigan talablar.

3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.

Adabiyotlar:

1) 541-546 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 541-546 b;

**10.Mavzu: MTT metodisti uning huquqi, vazifalari va unga qo’yiladigan talablar.
(2 soat)****Mavzu rejasi:**

1.Metodistning lavozim vazifalari.

2. Metodistning liderlik va boshqaruv jihatlari.

3.Liderlikka oid nazariyalarning paydo bo’lishi.

Adabiyotlar:

1) 574-586 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.

“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 574-586 b

II-semestr**11.Mavzu: Metodisning metodik ishlarga rahbarligi.
(2 soat)****Reja:**

1.Pedagogik kengashni tashkil etish.

2. Pedagogik kengash bayonnoma daftarini yuritilishi.

3.Pedagogik kabinetining ishi.

Adabiyotlar:

1) 574-586 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.
“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 574-586 b

**12.Mavzu: Maktabgacha ta’lim Vazirligi tomonidan maktabgacha ta’lim
tizimiga rahbarlik.**

(2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Maktabgacha ta’lim tizimiga rahbarlik.
2. Vazirlikning asosiy vazifalari.
3. Maktabgacha ta’lim vazirligining funksiyalari.

Adabiyotlar:

1) 559-562 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.
“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 559-562 b

**13-Mavzu: Zamonaviy innovatsion pedagogic texnologiyalarni o’quv tarbiya
jarayoniga joriy etish(4 soat)**

Mavzu rejasi:

- 1.MTTda innovatsion jarayonlarni rivojlantirish.
2. MTTni o’quv metodik,didaktik materiallar bilan ta’minlash.
- 3.Maktabgacha ta’lim Vazirlik markaziy apparatining vazifalari va funksiyalari.

Adabiyotlar:

1) 559-562 b;

Tavsiya etiladi:

Qodirova F.R., Toshpulatova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N.
“Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur.2019. Darslik 559-562 b

AMALIY MASHG'ULOTLAR

Amaliy mashg'ulotlar ma'ruza mashg'ulotlari asosida tayyorlangan bo'lib, nazariy egallangan bilimlarni mustahkamlash funksiyasini bajaradi.

Amaliy mashg'ulotlarning mazmuni. I-II semester 42+16 soat.

1-Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari.
2. Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi.
3. Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.

2- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi.
3. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.

3- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'рни va o'ziga xos xususiyatlari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi.
2. Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati.
3. MTT va maktab hamkorligi. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.

4- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTT bilan maktab aloqasining shakllari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi.
2. Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o'qishga tayyorlash.
3. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.

5- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Inklyuziv ta'lim. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Inklyuziv ta'lim tamoillari.
2. Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.

6- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Pedagogik diagnostikani tashkil etish. (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Pedagogik diagnostika.
2. Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar.
3. Kuzatishning asosiy xususiyatlari

7- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari.
- 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur)
- 3.Bola shaxsining tuzilishi

8- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari(2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni.
- 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari.
- 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari.

9- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog.
2. Mudiraga qo'yiladigan talablar.
- 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.

10- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTTda metodist lavozimining malaka tavsiflari. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Metodistning lavozim vazifalari.
2. Metodistning metodik ishlarga rahbarligi.
- 3.Pedagogik kengashni tashkil etish va uning ish mazmuni.

11- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTT va oila hamkorligi. (2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Oila-davlat va jamiyat ardog'ida.
- 2.Yosh avlodni ma'naviy jihatdan barkamol qilib voyaga yetkazishda oilaning o'rni.
3. Yosh avlodni ma'naviy jihatdan barkamol qilib voyaga yetkazishda MTTning roli.

12- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Bola tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti.(2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Abu Ali ibn Sinoning oilada bola tarbiyasi haqidagi qarashlari.
2. Abu Rayhon Beruniyning tarbiya haqidagi qarashlari.
- 3.Alisher Navoiyning tarbiya haqidagi qarashlari.

13- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining ota-onalar bilan hamkorlikdagi ishining mazmuni va usullari .(2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTTning oila hamkorligidagi ishlash shakllari.
2. MTTning ota-onalar bilan ishlashining jamoa tarzida olib borilgan hamkorligi.
3. Ota-onalar bilan yakkama-yakka ishlash.

14- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonni tashkil etish (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTMDa bolalar hayotini tashkil etish.
2. Bolalar faoliyatida ta'lim-tarbiya vazifalarini amalga oshirish va rahbarlik qilish.
3. Kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil etish

15- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish va hisobga olish (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Pedagogik jarayonni rejalashtirish vazifalari.
2. Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish mazmuni.

16- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish shakllari.(2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Yillik reja.
- 2.Kundalik reja.
- 3.Ta'lim-tarbiya ish rejasi.

17- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlanishining asosiy bosqichlari .(2 soat)

Mavzu rejasi:

- 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni.
2. Davlat maktabgacha ta'lim muassasasining maqsadi va vazifalari.
3. Maktabgacha ta'limning ustuvor vazifalari.

18- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoyillari .(2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Ta'limning demokratlashuvi, ta'limning ijtimoiylashuvi.
2. Ta'limning insonparvarlashuvi.
3. Ta'limning milliylashuvi .

19- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'limni rejalashtirish, moliyaviy ta'minlash, boshqarish tamoyillari .(2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Xalq xo'jaligini ilmiy asosda rejalashtirish -iqtisodiy taraqqiyot asosi.
2. Rejalashtirishning asosiy bosqich va turlari.
3. Smeta- davlat moliyaviy hujjati sifatida.

20- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTT larda yozgi sog'lomlashtirish oylarini samarali tashkil qilish.(2 soat)

Mavzu rejasi:

1. MTT larda yozgi sog'lomlashtirish ish rejasi.
2. Yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish.
3. Yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini o'tkazish uchun sarf qilinadigan xarajatlar.

21- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'limni tashkil qilish va boshqarish tamoyillari (2 soat)

Mavzu rejasi:

1. Demokratik-xalqparvarlik asosida boshqaruv.
2. Xo'jalikni boshqarish tamoyili.
3. Boshqarishning psixologik uslublari.

Amaliy mashg'ulotlarning mazmuni. II semester 16 soat.

1- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti-maktabgacha yoshdagi bolalar ijtimoiy tarbiya maskani.

Mavzu rejasi:

1. Qisqa muddatli maktabgacha ta'lim tashkilotini tashkil etish.
2. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini shakllantirish.

2- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Turli tipdagi maktabgacha ta'lim Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining tashkiliy tizimini belgilab beruvchi Davlat instruktiv hujjatlari

Mavzu rejasi:

1. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasining maqsadi va vazifalari.
2. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari.

3- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatini tashkil etish.

Mavzu rejasi:

1. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qabul qilish.
2. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchisi va xodimlari o'rtasidagi munosabatlar.

4- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarish va uning faoliyatini nazorat qilish.

Mavzu rejasi:

1. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini moliyaishtirish va moddiy-texnik ta'minoti.
2. Maktabgacha ta'lim tashkiloti binolarini loyihalashtirish

5- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTT hujjatlari.

Mavzu rejasi:

1. Mudiraning ish hujjatlari.
2. Metodistning ish hujjatlari.
3. Tarbiyachining ish hujjatlari.

6- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTTda ta'lim-tarbiya ishlariga rahbarlik qilish.

Mavzu rejasi:

1. MTT mudiri faoliyati.
2. Mudiraning huquq va burchlari.

7- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik.

Mavzu rejasi:

1. Maktabgacha ta'lim vazirligining vazifalari.
2. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari.
3. Bolalarni har tomonlama kamol toptirish uchun sharoit yaratib berish

8- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik.

Mavzu rejasi:

1. Maktabgacha ta'lim vazirligining vazifalari.
2. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari.
3. Bolalarni har tomonlama kamol toptirish uchun sharoit yaratib berish.

Ma`ruza mashg'ulotlarining mazmuni. I-II semester uchun 20+8 soat.

№	Bo`limlar bo`yicha ma`ruzalar nomi va mazmuni	Jami auditoriya	Ma`ruzalar soati	Amaliy mashg'ulot	JB, OB, YAB	Mustaqil ta`lim soati
1	2	3	4	5	6	7
	Jami		20+8			
1.	1.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o`qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.		2			
3.	3.Mavzu:Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o`rni va o`ziga xos xususiyatlari Mavzu rejasi: 1.MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o`ziga xosligi. 2.Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.		2			
4	4.Mavzu:MTT bilan maktab aloqasining shakllari Mavzu rejasi: 1.MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi. 2.Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o`qishga tayyorlash. 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.		2			
5	5.Mavzu: Inklyuziv ta'lim Mavzu rejasi: 1.Inklyuziv tz'lim tamoillari. 2.Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.		2			

6.	6.Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari		2			
7.	7.Mavzu: 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi		2			
8	8.Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari. 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari. 4.Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoillari.		2			
9	9.Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. Mavzu rejasi: 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog. 2. Mudiraga qo'yiladigan talablar. 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.		2			

10	10.Mavzu: MTT metodisti uning huquqi,vazifalari va unga qo'yiladigan talablar. (2 soat) Mavzu rejasi: 1.Metodistning lavozim vazifalari. 2. Metodistning liderlik va boshqaruv jihatlari. 3.Liderlikka oid nazariyalarning paydo bo'lishi.		2			
11	11.Mavzu: Metodisning metodik ishlarga rahbarligi. (2 soat) Reja: 1.Pedagogik kengashni tashkil etish. 2. Pedagogik kengash bayonnoma daftarini yuritilishi. 3.Pedagogik kabinetining ishi.		2			
12	12.Mavzu: Maktabgacha ta'lim Vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik.(2 soat) Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik. 2. Vazirlikning asosiy vazifalari. 3. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari.		2			
13	13-Mavzu: Zamonaviy innovatsion pedagogic texnologiyalarni o'quv tarbiya jarayoniga joriy etish(4 soat) Mavzu rejasi: 1.MTTda innovatsion jarayonlarni rivojlantirish. 2. MTTni o'quv metodik,didaktik materiallar bilan ta'minlash. 3.Maktabgacha ta'lim Vazirlik markaziy apparatining vazifalari va funksiyalari.		4			
	Jami:		28			

FANNI O`QITISHNING TAQVIMIY REJASI.

Ma`ruza 20+8 soat. I-II jarayon

T/R	Mashg'ulot turlari	Mavzu nomi	Mashg'ulot			Yuklama		O`qituvchi imzosi
			SANASI	vaqti	Auditoriya			
						Rejalashtirish	Bajarilgan	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ma`ruza	1.Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o`qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma`naviy tayyorgarlik.				2		
2.	Ma`ruza	2.Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi Mavzu rejasi: 1.Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari. 2.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi. 3.Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.				2		
3.	Ma`ruza	3.Mavzu:Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o`rni va o`ziga xos xususiyatlari Mavzu rejasi: 1.MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o`ziga xosligi. 2.Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning				2		

		ahamiyati. 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.						
4.	Ma`ruza	4.Mavzu:MTT bilan maktab aloqasining shakllari Mavzu rejasi: 1.MTT bilan maktab aloqasining amaliy vazifasi. 2.Tayyorlov gurux bolalarini maktabga o'qishga tayyorlash. 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning shakl va usullari.				2		
5.	Ma`ruza	5.Mavzu: Inklyuziv ta'lim Mavzu rejasi: 1.Inklyuziv tz'lim tamoillari. 2.Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.				2		
6.	Ma`ruza	6.Mavzu:Pedagogik diagnostikani tashkil etish Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari				2		
7.	Ma`ruza	7.Mavzu: 1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi				2		
8.	Ma`ruza	8.Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun- mohiyati va ta'lim tizimida tutgan				2		

		o'rni. 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari. 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari. 4.Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoillari.						
9	Ma`ruza	9.Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. Mavzu rejasi: 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog. 2. Mudiraga qo'yiladigan talablar. 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.						
10	Ma`ruza	10.Mavzu: MTT metodisti uning huquqi,vazifalari va unga qo'yiladigan talablar. (2 soat) Mavzu rejasi: 1.Metodistning lavozim vazifalari. 2. Metodistning liderlik va boshqaruv jihatlar. 3.Liderlikka oid nazariyalarning paydo bo'lishi.				2		
11	Ma`ruza	11.Mavzu: Metodisning metodik ishlarga rahbarligi. (2 soat) Reja: 1.Pedagogik kengashni tashkil etish. 2. Pedagogik kengash bayonnoma daftarini yuritilishi. 3.Pedagogik kabinetining ishi.				2		

12	Ma`ruza	12.Mavzu: Maktabgacha ta'lim Vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik.(2 soat) Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik. 2. Vazirlikning asosiy vazifalari. 3. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari.				2		
13	Ma`ruza	13-Mavzu: Zamonaviy innovatsion pedagogic texnologiyalarni o'quv tarbiya jarayoniga joriy etish(4 soat) Mavzu rejasi: 1.MTTda innovatsion jarayonlarni rivojlantirish. 2. MTTni o'quv metodik,didaktik materiallar bilan ta'minlash. 3.Maktabgacha ta'lim Vazirlik markaziy apparatining vazifalari va funksiyalari.				4		
		JAMI:				28		

Amaliy mashg'ulotlarining mazmuni. I- semester uchun 42 soat.

№	Bo'limlar bo'yicha ma'ruzalar nomi va mazmuni	Jami auditoriya soati	Ma'ruzalar soati	Amaliy mashg'ulot	JB, OB, YAB	Mustaqil ta'lim soati
1	2	3	4	5	6	7
	Jami			42		
1.	Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash. Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2. Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi. 3. Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.			2		
3.	Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. Mavzu rejasi: 1. Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari. 2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi. 3. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik.			2		
4	Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlashda ta'lim-tarbiyaviy jarayonning o'rni va o'ziga xos xususiyatlari. Mavzu rejasi: 1. MTT da ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarning o'ziga xosligi. 2. Maktab ta'limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3. MTT va maktab hamkorligi. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash vazifalari.			2		
5	Mavzu: Inklyuziv ta'lim. Mavzu rejasi: 1. Inklyuziv ta'lim tamoillari. 2. Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.			2		

6	Pedagogik diagnostikani tashkil etish. Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari			2		
7	1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi			2		
8	Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari. 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari.			2		
9	Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. Mavzu rejasi: 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog. 2. Mudiraga qo'yiladigan talablar. 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.			2		
10	Mavzu: MTTda metodist lavozimining malaka tavsiflari. Mavzu rejasi: 1.Metodistning lavozim vazifalari. 2. Metodistning metodik ishlarga rahbarligi. 3.Pedagogik kengashni tashkil etish va uning ish mazmuni.			2		

11	Mavzu: MTT va oila hamkorligi. Mavzu rejasi: 1.Oila-davlat va jamiyat ardog'ida. 2.Yosh avlodni ma'naviy jihatdan barkamol qilib voyaga yetkazishda oilaning o'rni. 3. Yosh avlodni ma'naviy jihatdan barkamol qilib voyaga yetkazishda MTTning roli.			2		
12	Mavzu: Bola tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti. Mavzu rejasi: 1.Abu Ali ibn Sinoning oilada bola tarbiyasi haqidagi qarashlari. 2. Abu Rayhon Beruniyning tarbiya haqidagi qarashlari. 3.Alisher Navoiyning tarbiya haqidagi qarashlari.			2		
13	Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining ota-onalar bilan hamkorlikdagi ishining mazmuni va usullari . Mavzu rejasi: 1.MTTning oila hamkorligidagi ishlash shakllari. 2.MTTning ota-onalar bilan ishlashining jamoa tarzida olib borilgan hamkorligi. 3.Ota-onalar bilan yakkama-yakka ishlash.			2		
14	Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonni tashkil etish. Mavzu rejasi: 1.MTMda bolalar hayotini tashkil etish. 2.Bolalar faoliyatida ta'lim-tarbiya vazifalarini amalga oshirish va rahbarlik qilish. 3.Kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil etish			2		
15	Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasasida ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish va hisobga olish Mavzu rejasi: 1.Pedagogik jarayonni rejalashtirish vazifalari. 2.Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish mazmuni.			2		

16	Mavzu: Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish shakllari. Mavzu rejasi: 1.Yillik reja. 2.Kundalik reja. 3.Ta'lim-tarbiya ish rejasi.			2		
17	Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlanishining asosiy bosqichlari Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2. Davlat maktabgacha ta'lim muassasasining maqsadi va vazifalari. 3. Maktabgacha ta'limning ustuvor vazifalari.			2		
18	Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoyillari . Mavzu rejasi: 1.Ta'limning demokratlashuvi, ta'limning ijtimoiylashuvi. 2.Ta'limning insonparvarlashuvi. 3.Ta'limning milliyashuvi .			2		
19	Mavzu: Maktabgacha ta'limni rejalashtirish, moliyaviy ta'minlash, boshqarish tamoyillari. Mavzu rejasi: 1.Xalq xo'jaligini ilmiy asosda rejalashtirish - iqtisodiy taraqqiyot asosi. 2.Rejalashtirishning asosiy bosqich va turlari. 3.Smesta- davlat moliyaviy hujjati sifatida.			2		
20	Mavzu: MTT larda yozgi sog'lomlashtirish oylarini samarali tashkil qilish. Mavzu rejasi: 1.MTT larda yozgi sog'lomlashtirish ish rejasi. 2.Yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish. 3.Yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini o'tkazish uchun sarf qilinadigan xarajatlar.			2		

21	Mavzu: Maktabgacha ta'limni tashkil qilish va boshqarish tamoyillari (2 soat) Mavzu rejasi: 1.Demokratik-xalqparvarlik asosida boshqaruv. 2.Xo'jalikni boshqarish tamoyili. 3.Boshqarishning psixologik uslublari.			2		
	Jami:			42		
Amaliy mashg'ulotlarining mazmuni. II semester uchun 16soat.						
1	Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti- maktabgacha yoshdagi bolalar ijtimoiy tarbiya maskani. Mavzu rejasi: 1. Qisqa muddatli maktabgacha ta'lim tashkilotini tashkil etish. 2.Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini shakllantirish.			2		
2	Mavzu: Turli tipdagi maktabgacha ta'lim Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining tashkiliy tizimini belgilab beruvchi Davlat instruktiv hujjatlari Mavzu rejasi: 1.Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasining maqsadi va vazifalari. 2.Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari.			2		
3	Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatini tashkil etish. Mavzu rejasi: 1.Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qabul qilish. 2.Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchisi va xodimlari o'rtasidagi munosabatlar.			2		
4	Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarish va uning faoliyatini nazorat qilish. Mavzu rejasi: 1.Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini moliyiashtirish va moddiy-texnik ta'minoti. 2.Maktabgacha ta'lim tashkiloti binolarini loyihalashtirish			2		

5	5- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: MTT hujjatlari. Mavzu rejasi: 1.Mudiraning ish hujjatlari. 2. Metodistning ish hujjatlari. 3.Tarbiyachining ish hujjatlari.			2		
6	Mavzu: MTTda ta'lim-tarbiya ishlariga rahbarlik qilish. Mavzu rejasi: 1.MTT mudiri faoliyati. 2. Mudiraning huquq va burchlari.			2		
7	Mavzu: Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik. Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'lim vazirligining vazifalari. 2. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari. 3.Bolalarni har tomonlama kamol toptirish uchun sharoit yaratib berish			2		
8	Mavzu: Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik. Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'lim vazirligining vazifalari. 2. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari. 3.Bolalarni har tomonlama kamol toptirish uchun sharoit yaratib berish.			2		
	Jami:			16		

FANNI O`QITISHNING TAQVIMIY REJASI.
Maktabgacha pedagogika fanidan amaliy mashg'ulotar mavzulari
I jarayon 42 soat.

T/R	Mashg'ulot turlari	Mavzu nomi	Mashg'ulot			Yuklam		O`qituvchi imzosi
			SANASI	vaqti	Auditoriya	Rejalas	Bajarilgan	
						lan	an	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Amaliy	Mavzu: Maktab ta’limiga tayyorlash. Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta’limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o’qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma’naviy tayyorgarlik.				2		
2.	Amaliy	Mavzu: Bolalarning maktabga oqishga aqliy tayyorgarligi. Mavzu rejasi: 1.Maktabga aqliy tayyorgarlikning tarkibiy qismlari. 2.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga jismoniy tayyorgarligi. 3.Maktab ta’limiga psixologik tayyorgarlik.				2		
3	Amaliy	Mavzu:Maktab ta’limiga tayyorlashda ta’lim-tarbiyaviy jarayonning o’rni va o’ziga xos xususiyatlari. Mavzu rejasi: 1.MTT da ta’lim-tarbiyaviy jarayonlarning o’ziga xosligi. 2.Maktab ta’limiga tayyorlashda bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati. 3.MTT va maktab hamkorligi.Bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash vazifalari.						

4	Amaliy	Mavzu: Inklyuziv ta'lim. Mavzu rejasi: 1.Inklyuziv tz'lim tamoillari. 2.Inklyuziv ta'lim shakl va usullari.						
5	Amaliy	Pedagogik diagnostikani tashkil etish. Mavzu rejasi: 1.Pedagogik diagnostika. 2.Pedagogik kuzatish jarayonidagi tamoillar. 3.Kuzatishning asosiy xususiyatlari						
6	Amaliy	1-sinf o'quvchisining ijtimoiy-psixologik qiyofasi. Mavzu rejasi: 1.Shaxsiy ko'rsatkichlari. 2.Pedagogik jarayonlarning (idrok, tafakkur,nutq,xotira,tasavvur) 3.Bola shaxsining tuzilishi						
7	Amaliy	Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlantirishning asosiy bosqichlari Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2.Maktabgacha ta'limning ustivor yo'nalishlari. 3.Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish tamoillari va asosiy yo'nalishlari.						
8	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining rahbari. Mavzu rejasi: 1.Mudira tashkilotchi,ma'muriyatchi, yuqori malakali pedagog. 2. Mudiraga qo'yiladigan talablar. 3.MTT mudiri lavozimining malaka tavsiflari.						
9	Amaliy	Mavzu: MTTda metodist lavozimining malaka tavsiflari. Mavzu rejasi: 1.Metodistning lavozim vazifalari. 2. Metodistning metodik ishlarga						

		rahbarligi. 3. Pedagogik kengashni tashkil etish va uning ish mazmuni.						
10	Amaliy	Mavzu: MTT va oila hamkorligi. Mavzu rejasi: 1. Oila-davlat va jamiyat ardog'ida. 2. Yosh avlodni ma'naviy jihatdan barkamol qilib voyaga yetkazishda oilaning o'rni. 3. Yosh avlodni ma'naviy jihatdan barkamol qilib voyaga yetkazishda MTTning roli.						
11	Amaliy	Mavzu: Bola tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti. Mavzu rejasi: 1. Abu Ali ibn Sinoning oilada bola tarbiyasi haqidagi qarashlari. 2. Abu Rayhon Beruniyning tarbiya haqidagi qarashlari. 3. Alisher Navoiyning tarbiya haqidagi qarashlari.						
12	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotining ota-onalar bilan hamkorlikdagi ishining mazmuni va usullari . Mavzu rejasi: 1. MTTning oila hamkorligidagi ishlash shakllari. 2. MTTning ota-onalar bilan ishlashining jamoa tarzida olib borilgan hamkorligi. 3. Ota-onalar bilan yakkama-yakka ishlash.						
13	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonni tashkil etish. Mavzu rejasi: 1. MTMda bolalar hayotini tashkil etish. 2. Bolalar faoliyatida ta'lim-tarbiya vazifalarini amalga oshirish va rahbarlik qilish. 3. Kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil etish						
14	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'lim						

		muassasasida ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish va hisobga olish Mavzu rejasi: 1.Pedagogik jarayonni rejalashtirish vazifalari. 2.Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish mazmuni.						
15	Amaliy	Mavzu: Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish shakllari. Mavzu rejasi: 1.Yillik reja. 2.Kundalik reja. 3.Ta'lim-tarbiya ish rejasi.						
16	Amaliy	Mavzu: Ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil qilish vazifalari va rivojlanishining asosiy bosqichlari . Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni. 2. Davlat maktabgacha ta'lim muassasasining maqsadi va vazifalari. 3. Maktabgacha ta'limning ustuvor vazifalari.						
17	Amaliy	Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoyillari . Mavzu rejasi: 1.Ta'limning demokratlashuvi, ta'limning ijtimoiylashuvi. 2.Ta'limning insonparvarlashuvi. 3.Ta'limning milliylashuvi .						
18	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'limni rejalashtirish, moliyaviy ta'minlash, boshqarish tamoyillari. Mavzu rejasi: 1.Xalq xo'jaligini ilmiy asosda rejalashtirish -iqtisodiy taraqqiyot asosi. 2.Rejalashtirishning asosiy bosqich va turlari. 3.Smeta- davlat moliyaviy hujjati sifatida.						

19	Amaliy	Mavzu: MTT larda yozgi sog'lomlashtirish oylarini samarali tashkil qilish. Mavzu rejasi: 1.MTT larda yozgi sog'lomlashtirish ish rejasi. 2.Yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish. 3.Yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini o'tkazish uchun sarf qilinadigan xarajatlar.						
20	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'limni tashkil qilish va boshqarish tamoyillari (2 soat) Mavzu rejasi: 1.Demokratik-xalqparvarlik asosida boshqaruv. 2.Xo'jalikni boshqarish tamoyili. 3.Boshqarishning psixologik uslublari.						
21	Amaliy	Mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash. Mavzu rejasi: 1. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning nazariy asoslari. 2.Bolalarning maktabga o'qishga tayyorgarligi. 3.Maktabga oqishga axloqiy-ma'naviy tayyorgarlik.						

Maktabgacha pedagogika fanidan amaliy mashg'ulotlar mavzulari
II jarayon 16 soat

T/R	Mashg'ulot turlari	Mavzu nomi	Mashg'ulot			Yuklam		O`qituvchi imzosi
			SANASI	vaqti	Auditoriya	Rejalashtirilgan	Bajarilgan	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Amaliy	1- Amaliy mashg'ulot. Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti- maktabgacha yoshdagi bolalar ijtimoiy tarbiya maskani. Mavzu rejasi:				2		

		1. Qisqa muddatli maktabgacha ta'lim tashkilotini tashkil etish. 2. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini shakllantirish.						
2.	Amaliy	Mavzu: Turli tipdagi maktabgacha ta'lim Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining tashkiliy tizimini belgilab beruvchi Davlat instruktiv hujjatlari. Mavzu rejasi: 1. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasining maqsadi va vazifalari. 2. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari.				2		
3	Amaliy	Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatini tashkil etish. Mavzu rejasi: 1. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qabul qilish. 2. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchisi va xodimlari o'rtasidagi munosabatlar.				2		
4	Amaliy	Mavzu: Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarish va uning faoliyatini nazorat qilish. Mavzu rejasi: 1. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini moliyalashtirish va moddiy-texnik ta'minoti. 2. Maktabgacha ta'lim tashkiloti binolarini loyihalashtirish.				2		
5	Amaliy	Mavzu: MTT hujjatlari. Mavzu rejasi: 1. Mudiraning ish hujjatlari. 2. Metodistning ish hujjatlari. 3. Tarbiyachining ish hujjatlari.				2		
6	Amaliy	Mavzu: MTTda ta'lim-tarbiya ishlariga rahbarlik qilish.				2		

		Mavzu rejasi: 1.MTT mudiri faoliyati. 2. Mudiraning huquq va burchlari.						
7	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik. Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'lim vazirligining vazifalari. 2. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari. 3.Bolalarni har tomonlama kamol toptirish uchun sharoit yaratib berish.				2		
8	Amaliy	Mavzu: Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan maktabgacha ta'lim tizimiga rahbarlik. Mavzu rejasi: 1.Maktabgacha ta'lim vazirligining vazifalari. 2. Maktabgacha ta'lim vazirligining funksiyalari. 3.Bolalarni har tomonlama kamol toptirish uchun sharoit yaratib berish.				2		
	Jami					16		

Maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsent, p.f.n. G.Q.Hasanovning
Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi Mirzayeva Dilfuza Shavkatovnaga
“Maktabgacha pedagogika” fanidan ishchi o'quv dasturiga ichki
Taqrizi

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lim sohasidagi so'g'lom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalar uyquasi va ularning ahamiyati, sayr va ekskursiyalarni tashkil etish yo'llari, ta'lim berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari, maktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlarni tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim –tarbiyadagi

ahamiyati, o`yinning bolalar faoliyati sifatida o`ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda “Maktabgacha pedagogika” fani bo‘lajak tarbiyachilarni ta’lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish va maktabgacha ta’limga qo‘yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni pedagogik asoslari aniq ko‘rsatilgan.

Maktabgacha pedagogika fani bo‘lajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o‘qituvchilarini faning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O‘qitish jarayonida mutaxassislik bo‘yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbqiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Maktabgacha ta’lim kafedrası

mudiri:

p.f.n.Z.Umurov

Boshlang‘ich ta’lim kafedrası dotsent, p.f.n. R.G.Akramovaning

Maktabgacha ta’lim kafedrası o‘qituvchisi Mirzayeva Dilfuza Shavkatovnaga

“Maktabgacha pedagogika” fanidan ishchi o‘quv dasturiga tashqi

Taqrizi

“Maktabgacha pedagogika” faniga tuzilgan ishchi dastur 2020 yil fan dasturiga asosan tuzilgan. Maktabgacha pedagogika fan dasturi pedagogika fanining yuzaga kelishidagi madaniy-tarixiy an‘analar, uning kategoriya va tamoyillari, ijtimoiy – pedagogik tadqiqot metodlari va ijtimoiy pedagogning turli toifa bolalari bilan ishining o‘ziga xosliklarini o‘rganishga yo‘naltirilgan.

“Maktabgacha pedagogika” fani gumanitar bilishning sohasi sifatida pedagogika, uning ob‘ekti, tadqiqot predmeti va asosiy kategoriyalari haqida nazariy bilimlar berish bilan birgalikda bolani tarbiyalashning asosiy omillari va qonuniyatlari haqida yaxlit tasavvurlarni shakllantiradi. Ijtimoiy - pedagogik faoliyatning o‘ziga xosliklari va uning gumanistik yo‘nalganligini yoritib berish, ish jarayonini tashkil etish yo‘llari

bilan yaqindan tanishtiradi. Shuningdek, maktabgacha ta'limga qo'yilgan davlat talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni, pedagogik asoslarini o'rgatadi.

Ushbu dasturda ma'ruza, amaliy mashg'ulot, seminar mavzulari to'g'ri soatlarga ajratilgan. "Maktabgacha pedagogika" fani bo'yicha talabalar bilmini baholash mezonlari ham to'g'ri tuzilgan. Adabiyotlar ro'yxati va internet saytlari ham ko'rsatib o'tilishi bilan birgalikda bu dastur talabalarda ijtimoiy – pedagogik tadqiqot kunikma va malakalarini shakllantirishga xizmat qiladi deb xulosa qilish mumkin

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lim sohasidagi so'g'lom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalar uyqusi va ularning ahamiyati, sayr va ekskursiyalarni tashkil etish yo'llari, ta'lim berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari, maktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlarni tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim –tarbiyadagi ahamiyati, o'yinning bolalar faoliyati sifatida o'ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda "Maktabgacha pedagogika" fani bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish va maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Maktabgacha pedagogika fani bo'lajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o'qituvchilarini faning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbqiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Maktabgacha ta'lim kafedrası

mudiri:

p.f.n.Z.Umurov

