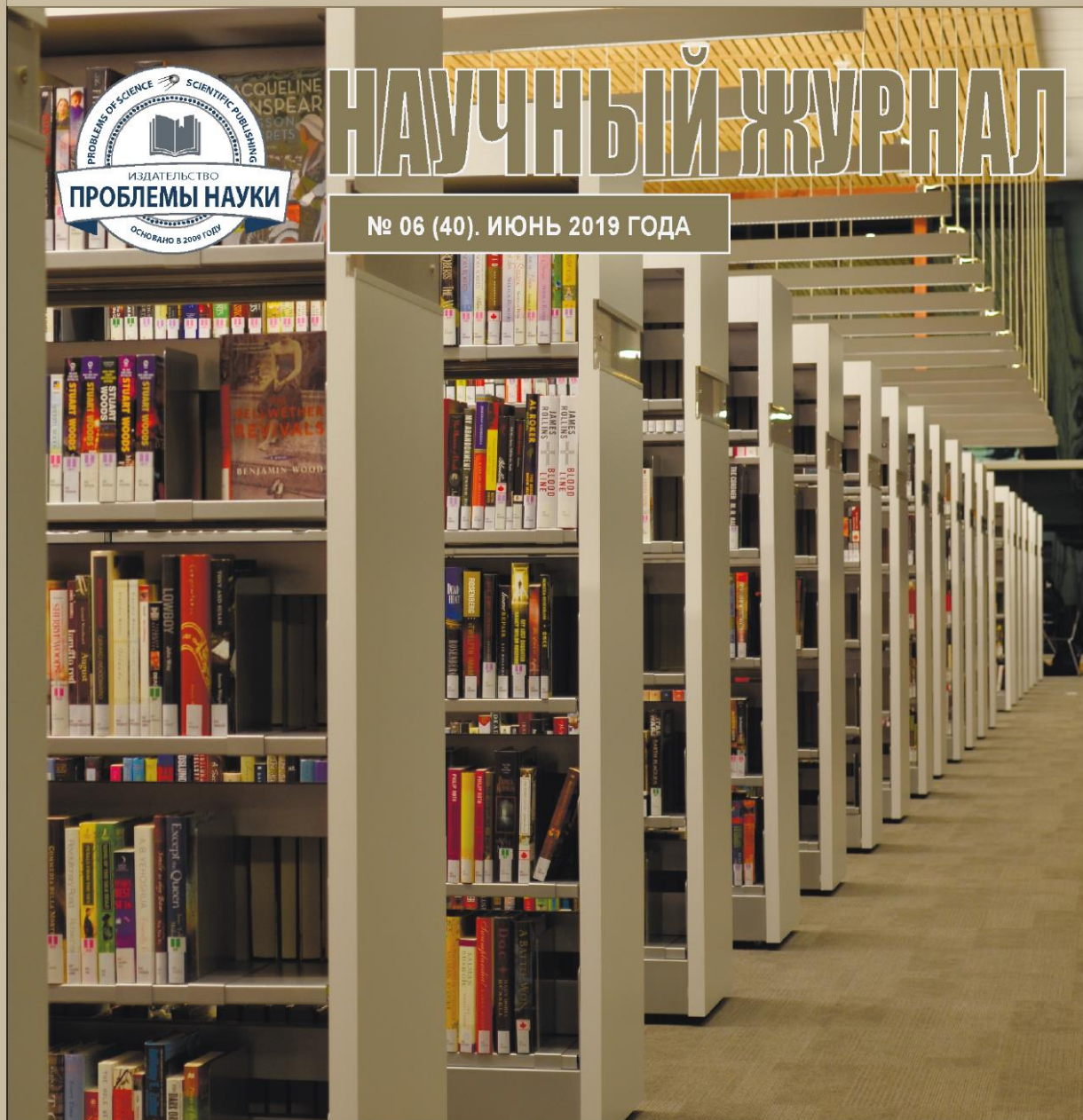




# НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 06 (40). ИЮНЬ 2019 ГОДА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTPS://WWW.SCIENTIFICMAGAZINE.RU](https://www.scientificmagazine.ru)



ISSN 2413-7081 (Print)  
ISSN 2542-0801 (Online)

# Научный журнал

№ 6 (40), 2019

Москва  
2019



# Научный журнал

№ 6 (40), 2019

Российский импакт-фактор: 0,12

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**Главный редактор: Вальцев С.В.**

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Балор Т.А.* (канд. филос. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Куртаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наулов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скритко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Суллейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уторов И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хистухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чипадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:  
18.06.2019  
Дата выхода в свет:  
20.06.2019

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,66  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 2506

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

**Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская  
Федерация**

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной службой  
по надзору в сфере  
связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 63075  
Издается с 2015 года

Свободная цена

## Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>6</b>
<i>Гречишкин Р.М., Зигерт А.Д., Грачев А.Н., Егужокова Р.М., Сорокина О.Д., Губанов И.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЕТЕЛЬ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ГИСТЕРЕЗИСА СЕГНЕТОЭЛЕКТРИКОВ .....	6
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>11</b>
<i>Мирзатиллаев Г.А., Гулямова Г.М., Назаров К.К.</i> ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛУЧЕННЫХ УГЛЕРОДНЫХ СОРБЕНТОВ И СУЛЬФОУГЛЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ ЖИДКОСТЕЙ.....	11
<b>ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>14</b>
<i>Холбаев Б.М., Суннатов З.У., Султонов Ш.А., Ахмедов Х.Р.</i> ОЦЕНКА И ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧАСТИ КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	14
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>17</b>
<i>Идрисов Р.Х., Кормакова Д.С.</i> КОМБИНИРОВАННЫЙ МЕТОД СТАБИЛИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА В МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ГРУНТАХ.....	17
<i>Жданов Э.Р., Гилязов А.А., Николаева А.Д., Кормакова Д.С.</i> УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЭРГОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	20
<i>Икрамова Ф.Х.</i> МЕСТО ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОЕКТИРОВАНИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ .....	23
<i>Вишняков А.С., Макаров А.Е., Уткин А.В., Зажогин С.Д., Бобров А.В.</i> ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДЕТЕКТИРОВАНИЯ ВНЕШНИХ УГРОЗ ПРИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЯХ .....	24
<i>Смышляев А.О., Кутлин Н.А., Гильмутдинов А.М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВРЕДНЫХ ВЫБРОСОВ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК.....	31
<i>Гиниатуллин Р.Р.</i> ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СВЕТОДИОДНОГО ОБЛУЧЕНИЯ ЛУКОВИЧНЫХ ЦВЕТОВ .....	33
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>36</b>
<i>Селиванова А.А., Козенко Е.Ю.</i> РЫНОК ТРУДА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	36
<i>Жук Ф.А.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	38
<i>Ливоварова Е.А.</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА .....	39
<i>Хаванских С.Н.</i> СИСТЕМА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	42

<i>Владимирова Н.В.</i> СОЗДАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	45
<i>Разуваева Т.А.</i> УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	47
<i>Разуваева Т.А.</i> АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	51
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>56</b>
<i>Любимова О.В., Геранина Г.А.</i> ХРУЩЕВСКАЯ АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ КАМПАНИЯ В КИНЕМАТОГРАФЕ.....	56
<i>Дудорова А.С., Маркова Н.М.</i> ЗАПРЕТ НОШЕНИЯ ХИДЖАБА В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТА.....	58
<i>Линькова Е.О.</i> ОБРАЗ ИИСУСА ХРИСТА В КАРТИНЕ ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА КРАМСКОГО «ХРИСТОС В ПУСТЫНЕ».....	61
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>63</b>
<i>Шойимкулова М.Ш.</i> ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИАЛОГЕ.....	63
<i>Курбанов А.М.</i> ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНО-СТИЛИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СОЮЗНОГО СЛОВА BUT В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ.....	65
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>67</b>
<i>Кучмаева С.Н., Сидоров Ю.В.</i> ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ СУБЪЕКТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	67
<i>Изосимов А.С.</i> ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ.....	78
<i>Котенко С.М.</i> ТАКТИКА НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ И СУДЕБНО-ТОВАРОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПНЫХ УКЛОНЕНИЯХ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	80
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>83</b>
<i>Лушников В.А., Кузнецов И.А.</i> ПОЛЬЗА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ГРЫЖЕ ПОЗВОНОЧНИКА В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ.....	83
<i>Хасанова Г.К.</i> ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	84
<i>Хасанова Г.К.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	86
<i>Курбанов Дж.И., Абдуллаев Ш.Дж.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНСКОГО СПОРТА.....	88

<i>Альчикова А.С., Зотова И.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДОУ И СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ .....	90
<i>Казакова Д.Г.</i> ЭФФЕКТ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ .....	93
<i>Воробьев Д.Н.</i> СВЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX ВЕКЕ .....	95
<i>Очилова Л.Т.</i> ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАУКЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	97
<i>Мирзаева Д.Ш.</i> ВНЕДРЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	99
<i>Сайфуллаева Н.Б., Саидова Г.Э.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЯ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	101
<i>Шарипова Н.Р., Кулдашева Ф.С.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	103
<i>Каххарова Ш.Ш.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ – ОПТИМАЛЬНЫЙ СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ .....	105
<i>Милиева М.Г.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ .....	106
<i>Polvonova D.T.</i> FAMILY RELATIONSHIPS LEAD TO BEHAVIOR PROBLEMS IN KIDS .....	108
<i>Муниров Н.А., Раджабов Н.Э.</i> УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБУЧЕНИИ ВИДАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КУРАШ .....	110
<b>АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>112</b>
<i>Андросова А.А., Глухая С.Е.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПЕШЕХОДНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА .....	112
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>115</b>
<i>Брюхова А.А., Шапатина О.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НА ОЦЕНКУ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ ПРОТИВОПОЛОЖНОГО ПОЛА .....	115
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>117</b>
<i>Usmonov M.S.</i> ISSUES OF IMPROVING THE SYSTEM OF PUBLIC HOUSING MANAGEMENT AND THE PROVISION OF SOCIAL HOUSING .....	117

# ВНЕДРЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мирзаева Д.Ш.

Мирзаева Дилфуза Шавкатовна – преподаватель,  
кафедра дошкольного образования,  
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье анализируется важность использования мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений.

**Ключевые слова:** интеллектуальный, личный, физический, психологический, педагогический.

Разработка научных руководств по качеству образования началась за рубежом в 20-х годах 20-го века, а в нашей стране-в 50-х годах. Если поиск путей повышения качества обучения за рубежом основывался на достижениях общей теории социального управления с самого начала, он в основном основывался на принципах педагогики в нашей стране. Чтобы добиться максимальной эффективности управления, необходима духовная мотивация, основанная на социально-психологических методах управления. Посредством этих методов сотрудники получают доступ к сознанию, социальным, моральным и другим интересам людей, и их работа поощряется духовно. Духовная мотивация отличается от самой сложности и тонкости. Хотя его конечный результат может быть трудно найти, его результаты являются существенными.

В развитых странах целью высшего образования является подготовка конкурентоспособных продуктов и услуг путем подготовки высококвалифицированных кадров всех уровней. Без конкурентоспособности эксперты не могут иметь конкурентоспособную экономику. В Узбекистане в основе этой проблемы лежит модель подготовки кадров.

Методы использования мультимедийных технологий. Лингвистическое значение мультимедиа (мультимедиа или мультимедиа) состоит из двух слов, означающих мультимедийный носитель. Термин в науке и образовании трактуется как «мультимедиа», «мультимедийная среда», «многослойные медиа» и «информационные медиа». В настоящее время термин мультимедиа является многогранным и используется для описания различных типов концепций. Например, мультимедийные технологии; мультимедийный продукт; мультимедийные компьютеры; мультимедийное программное обеспечение и многое другое.

Мультимедиа - это специальная технология, которая позволяет одновременно представлять текстовую и графическую информацию в звуковой и динамичной форме на компьютере на основе программного и аппаратного обеспечения. Мультимедиа-это инструмент, способный работать с информацией. Нормально говоря мультимедиа. Это комплекс инструментов обработки данных различных форматов.

Мультимедиа-это современная информационная технология, которая объединяет текст, звук, видео и различную анимацию в компьютерной системе.

Дошкольное образование обеспечивает:

- защиту жизни и здоровья детей;
- формирование основ личности ребенка, развитие у него интереса к знаниям;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- исправление недостатков в развитии ребенка;
- ознакомление детей с национальной культурой и общечеловеческими ценностями;
- подготовку детей к школе.

Дошкольное образование тесно связано со всеми видами непрерывного образования. Конституция Республики Узбекистан гласит, что «семья является основной частью общества и имеет право на защиту государства». В нем также говорится, что несовершеннолетние защищены государством. Дошкольное образовательное учреждение создано с целью удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе и воспитании детей, а также их потребностей в гармоничном воспитании и развитии с учетом национальных и региональных особенностей. Конституция Республики Узбекистан гласит, что «материнство и детство охраняются государством».

Дошкольное образование обеспечивает ребенку здоровое, полноценное образование, которое создает чувство стремления к учебе и готовит к регулярному образованию.

Для развития дошкольного образования необходимо:

- подготовка квалифицированных педагогических и педагогических кадров;
- поиск и внедрение эффективных психолого-педагогических методов дошкольного образования;
- организационное, психологическое, педагогическое и методическое сопровождение семейного воспитания детей;
- создание и производство современных учебно-методических пособий, технических средств, игрушек и игр;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе богатого культурно-исторического наследия народа и юмористических ценностей;
- подбор образовательных программ различных вариантов для различных типов дошкольных образовательных учреждений, предоставление квалифицированных консультационных услуг для всего дошкольного образования;
- разработка механизмов поддержки и развития сети дошкольных и медицинских учреждений.

Прежде всего, нам необходимо знать принципы, методологию управления лоскутной промышленностью. Принцип, то есть принцип, является основным результатом любой новой теории или преподавания науки. Метод контроля - это идея управления и способ его достижения, и он понимается как работа и формирование бизнеса в соответствии со студентом. Метод контроля заключается в том, чтобы контролировать человека с помощью заботы, мышления, восприятия, интуиции, интеллекта и других, имеющих сильный психологический характер. Эти понятия, принцип, метод взаимосвязаны, и все они проявляются в отношениях между людьми.

В последние годы были некоторые классификации в теории практики. Одним из важнейших признаков контроля является его научный характер. Только научная теория должна быть в состоянии продемонстрировать многомерный и значимый способ работы для управляющего директора.

Дошкольное образовательное учреждение отвечает за качество воспитательной работы, права детей и родителей, интересы общества и государства. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения несут ответственность за все вопросы, связанные с его деятельностью в соответствии с принципом самоуправления.

Внедрение новых компьютерных и информационно-коммуникационных технологий в дошкольное образование, а также формирование у педагогов навыков и умений использовать информационные технологии, менять свои цели, задачи и роль в процессе их организации. Использование информационных технологий в обучении в дошкольных учреждениях является сложной проблемой, которая вызывает много споров. Тем не менее, использование компьютерных технологий для обучения детей дошкольного возраста и их развития как всесторонне развитого человека имеет свой положительный эффект.

#### ***Список литературы***

1. *Адилова С.* Мультимедиа и их использование в образовательном процессе // Педагогика: ТДУ, 2001. № 2. С. 20-21.
2. *Атаева Г.И.* Технологический подход к образовательному процессу // Academy. № 6 (33). Том 1, 2018. С. 91-93.
3. *Атаева Г.И., Турдиева Г.С.* Общие проблемы мировой науки // Наука, образование и культура. № 3 (27), 2018. С. 68-70.



## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

**[HTTP://SCIENTIFICMAGAZINE.RU](http://SCIENTIFICMAGAZINE.RU)**  
**E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:INFO@P8N.RU)**

ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО».  
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU  
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09

 **РОСКОМНАДЗОР**  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63075

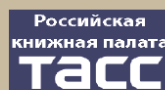


**CYBERLENINKA**

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**

 **doi**  
INTERNATIONAL  
DOI FOUNDATION

 **Google**  
scholar

 Российская  
книжная палата  
**TACC**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICMAGAZINE.RU](https://scientificmagazine.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ