

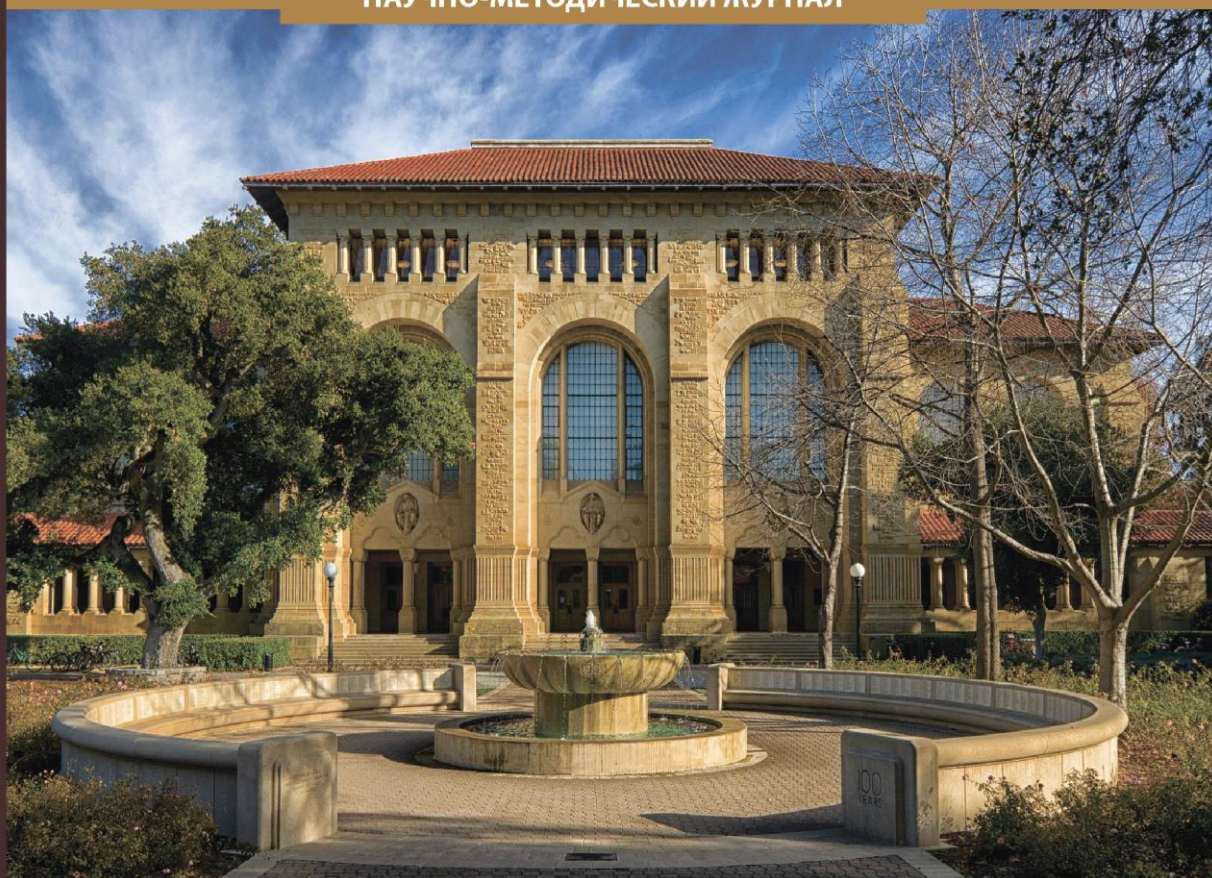
ISSN 2412-8236
СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

№6(57). ИЮНЬ 2020



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



СТЭНФОРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (США). ОСНОВАН В 1891 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

 РОСКОННАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
 LIBRARY.RU

 Google
scholar



ISSN 2412-8236 (Print)
ISSN 2542-0755 (Online)

Academy

№ 6 (57), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
08.06.2020
Дата выхода в свет:
10.06.2020

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,01
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3285

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПНИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полнт. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрақбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стухаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уторов И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шартов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Жунусов Р.Ш., Джамалов Н.К.</i> РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА МИНИ РЕАКТИВНОГО ДВИГАТЕЛЯ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ	5
<i>Имомова Ш.М., Исмоилова М.Н.</i> ВЫЧИСЛЕНИЕ НАИБОЛЬШЕГО СОБСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ МАТРИЦЫ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЕЙ СОБСТВЕННОГО ВЕКТОРА В СРЕДЕ MATHCAD	9
<i>Сатторовва М.М., Толипова Г.Х.</i> МЕЛИОРАТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЧВ НА ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЛЯХ	11
<i>Шахулов Н.Р.</i> УСТОЙЧИВЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НЕОДНОРОДНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ВСЕЛЕННОЙ	13
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
<i>Амонова Д.Б., Хамрокулова Н.К., Сулаймонов Б.Б.</i> МЕТОДЫ НЕЗАВИСИМОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	16
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	18
<i>Башиков И.Т.</i> АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ЗНАЧЕНИЯ СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЗА 2018 ГОД	18
<i>Башиков И.Т.</i> АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЗНАЧЕНИЯ ДУШАНБЕ – ЧАНОК ДО ГРАНИЦЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ЗА 2018 ГОД	20
<i>Турдиева Г.С., Шоимов А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА	22
<i>Ващенко И.В.</i> ПРЕИМУЩЕСТВО ТЕХНОЛОГИИ МНОГОСТАДИЙНОГО ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА	24
<i>Рябцев Е.А.</i> ВЛИЯНИЕ СЛОЖНОСТИ ТРАЕКТОРИИ СКВАЖИНЫ НА ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ	26
<i>Корчагина А.П.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	27
<i>Семёнов Д.А., Чичикин Г.Я.</i> ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИОННЫХ АКТИВОВ	31
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	34
<i>Аминова А.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ИЗМЕНЕНИЯ БУХАРСКО-НАВОЙСКОГО ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО РАЙОНА	34
<i>Эгамбердиева А.М.</i> РОЛЬ ЖЕНЩИН В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ (20 - 40-Е ГОДЫ XX ВЕКА)	36
<i>Холикулова Ш.Б.</i> ВОПРОСЫ МОЛОДЁЖИ В ДОКЛАДАХ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И.А.КАРИМОВА	38
<i>Djuraeva N.A., Turaeva G.V.</i> TRADITIONS RELATED TO HARVESTING GRAIN CROPS IN BUKHARA REGION (THE END OF XIX CENTURY AND THE BEGINNING OF XX CENTURY)	39
<i>Кулжонов И.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ОБЛАСТЕЙ НИЗОВЬЯ ЗАРАФШАНА)	41
<i>Жилинская В.В.</i> ЦИФРОВОЙ ПОВОРОТ В РАЗВИТИИ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ	43
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	45
<i>Очиллов Ш.Б., Хасанова Г.Д.</i> АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ	45

<i>Хаитбаева Ш.К.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРКМЕНИСТАНА В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ	48
<i>Askarov N.N.</i> DEVELOPMENT OF VALUE CHAIN IN THE AGRICULTURAL SECTOR	50
<i>Allayarov S.F.</i> THE IMPORTANCE OF SOCIAL AND INSTITUTIONAL FACTORS IN ECONOMIC DEVELOPMENT	52
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	54
<i>Эгамбердиева Н.М.</i> ЛИЧНОСТЬ И СЕКРЕТЫ ЛИЧНОСТИ В ТОЛКОВАНИИ АЛИШЕРА НАВОИ	54
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	57
<i>Юнусзода З.Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ, ПРИСУЩИЕ ФАНТАЗИЙНОЙ КНИГЕ ПУТЕШЕСТВИЯ АДЖЗИ	57
<i>Sultanov B.R.</i> DISCUSSION - AS A METHOD OF TEACHING RHETORIC IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY	61
<i>Nurmanova G.B.</i> YUSUF HAMADONI IS THE FOUNDER OF THE CENTRAL ASIAN SCHOOL OF SUFISM	62
<i>Насруллаева Г.С., Бегимова М.Х.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ К АКЦИОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	65
<i>Душаева С.Ж., Унгарова И.Г., Жураева Д.</i> ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ	67
<i>Душаева С.Ж., Унгарова И.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖСУБЪЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	69
<i>Цай Пэйен.</i> КИТАЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И КОНТЕКСТ ФОРМИРОВАНИЯ	70
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	75
<i>Галиева А.И.</i> ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ	75
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	79
<i>Тилавова М.М.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ» УЧАЩИМСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	79
<i>Тилавова М.М., Шаропова З.Т.</i> ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	81
<i>Esetmuratova T.A., Matmuratova G.K., Otarov S.M.</i> THE USE OF FOLK WORKS IN THE UPBRINGING PUPILS TO MORAL AND INTELLIGENCE	83
<i>Тошева Д.И., Тошева Д.И.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ЭКОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	88
<i>Парунова Е.И.</i> РОЛЬ КОММУНИКАЦИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ	90
<i>Кадыров Ш.Н.</i> МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДВИЖЕНИЯМ В ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ИГРЕ	91
<i>Мирзаева Д.Ш., Рахматова Д.Х.</i> МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ	93
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	95
<i>Шамсиев А.М., Юсуфов Ш.А., Шахриев А.К.</i> ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВНУТРИБРЮШНЫХ АБСЦЕССОВ У ДЕТЕЙ И ПУТИ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	95
<i>Аминов З.З., Исраилова С.Б., Курбанов А.А., Тё И.Л.</i> СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СИТУАЦИИ ПО МАЛЯРИИ В УЗБЕКИСТАНЕ	99

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	102
<i>Сақаллион Д.Н., Иргашев Д.С., Алимов У.Х., Султанов Ш.Х. ЛЕЧЕНИЕ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ В ГОСПИТАЛЕ «DOCTOR D» ТАШКЕНТА.....</i>	102
<i>Маматкулова Д.Йу. ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, СОСТАВА, ФУНКЦИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПСИХИКИ И РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ.....</i>	107
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	109
<i>Мельниченко Н.П. ПРОБЛЕМА ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ В ШЕЛКОПРЯДНИКАХ СИБИРИ</i>	109

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

Мирзаева Д.Ш.¹, Рахматова Д.Х.²

¹*Мирзаева Дилфуза Шавкатовна – преподаватель,
кафедра дошкольного образования;*

²*Рахматова Дилсора Хаёт кызы – студент,
факультет дошкольного - начального образования,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** в статье анализируются вопросы развития речи дошкольников и оказания помощи педагогам и родителям в подготовке к грамотности.*

***Ключевые слова:** педагог, образование, воспитание, речь, мэр, профессиональная компетентность, обучение, межличностное общение и отношение.*

Дошкольное образование является первым звеном в обучении на протяжении всей жизни, которое включает в себя воспитание здорового ребенка, который готов пойти в школу. Готовя ребенка к успешному школьному образованию, необходимо создать ему соответствующие условия для освоения всех богатств родного языка. Развитие речи, работа над словарем, объяснение слов, одна из основных задач всей работы над произношением, лексическими, синтаксическими аспектами речи, то есть формирование речевых навыков и умений, наиболее благоприятных условий для обучения выражению мысли посредством речи, только естественной речи будет существовать только в случае. Поэтому неслучайно, что основной задачей при создании самых современных систем развития речи является попытка максимально приблизить образовательную речевую деятельность к естественной речевой деятельности. Чтобы последовательно применять этот принципиальный принцип на уроках родного языка, прежде всего необходимо проанализировать традиционные методы обучения и учебные пособия и определить степень, в которой психические процессы, присущие естественной речи, обеспечиваются во время их применения.

Речь - это внешний вид текста, сформированного говорящим или писателем, который не только связан с языком, но также является духовным и эстетическим феноменом. Поэтому при оценке его как модельной речи предполагается, что слушатель и читатель будут в полной мере понимать намеченную цель, намеченную цель, оказывать определенное влияние на них, и при выполнении этих задач речь подчиняется определенным требованиям. Дети требуют, чтобы речь была грамматически правильной, чтобы слова четко отражали предполагаемое значение, чтобы они были красивыми, яркими и выразительными, чтобы их считали ключевыми характеристиками речи.

Для увеличения словарного запаса учеников целесообразно использовать следующие традиционные методы:

1. Объясните, сравните и истолкуйте значения слов.

Этот метод выходит на первый план в интерпретации слов, в которых значение и форма слова близки или резко отличаются друг от друга. Такие слова составляют большую часть нашей речи.

2. Отслеживание слов. Наблюдение также является широко используемой умственной деятельностью, такой как сравнение, и основанные на ней задачи оказывают эффективное влияние на развитие мышления учащихся.

Такие задания можно использовать на любом этапе урока. Пловцы соблюдают данные слова и фразы, различают, что им нужно, и на этом основании приходят к определенному выводу.

3. Разделите слова на группы в соответствии с определенными символами.

Тесно связаны с группированием, сравнением и наблюдением. Для группировки слов сначала нужно использовать наблюдение или сравнение.

4. Самостоятельно составьте список слов в определенной группе.

На уроках родного языка часто необходимо обратиться к практической работе, такой как интерпретация значения конкретного слова, составление списка слов.

Диалогические и монологические речи являются формами человеческого общения. Как проявления человеческой речи, как диалогическая речь, так и монологическая речь подчиняются общим правилам речевого образования. В то же время каждый из них отличается друг от друга особенностями языка в его формировании и факторами вне языка. Любой разговор между двумя людьми может быть признан диалогом. Но особенности этой речи раскрываются в ходе беседы, которая состоялась между этими двумя людьми.

Словарный запас увеличивается до 1200-1300 слов, когда ребенку исполняется три года. Ребенок использует почти все словосочетания, хотя и не всегда правильно. 3-летний ребенок использует не только простые сленговые слова, но и переносные сленговые слова. Легко запоминает небольшие стихи и песни, ласки и потертости. Они много говорят во время игр и занятий и часто совмещают свои действия с речью, не обращаясь к кому-либо (то есть разговаривают сами с собой). Общение, которое связывает детей и взрослых посредством речи, также значительно расширяется и обогащается.

Раннее развитие речи у детей - сравнительно новое направление в специальной педагогике - логопедии. Двадцать лет назад в системе специального образования считалось, что коррекция речи у детей должна начинаться в старшем дошкольном возрасте, то есть до того, как ребенок пойдет в школу. Нормальное развитие речи в раннем возрасте зависит от сложных взаимосвязей и взаимодействий биологических и социальных факторов. Список биологических рисков, которые могут повлиять на нарушения речи, весьма велик и во многом сходен с причинами потери слуха и неврологическими патологиями у детей первого года жизни. Поскольку в развитии человеческого языка является «самой молодой» и самой деликатной психической функцией, она не может противостоять влиянию незначительных патологических факторов, которые могут выдержать другие системы организма ребенка, и может быть повреждена. Как упоминалось выше, успешное развитие речи в раннем возрасте во многом зависит от ряда социальных факторов, таких как рост ребенка в нормальной речевой среде, тесное эмоциональное и психологическое общение с матерью, сложные социальные условия и психологический стресс в семье. Уровень развития современной коррекционной и логопедической педагогики ставит вопрос о ранней пропедевтической и реабилитационной работе с детьми в возрасте до 3 лет. Своевременная логопедическая диагностика способствует адаптации безмолвного ребенка к социальной жизни, полноценному использованию возможностей чувствительных периодов в формировании высших психических функций, эффективной коррекции психического развития ребенка и профилактике вторичных расстройств.

Список литературы

1. *Расулов Р., Хусанов Н., Муйдинов К.* Нутк маданияти ва нотиклик санъати. (Укув кулланма.) Т.: «Иктисод-Молия», 2006. 210-6.
2. *Mirzaeva D.Sh., Kenjaeva Z.B., Rahmatova D.H.* Innovative pedagogical systems and technologies for teaching and developing preschoolers // Проблемы педагогики Научно-методический журнал, № 2 (47), 2020. Стр 28-30
3. *Нигматова М.М., Файзуллаева Ш.Ф., Кодирова С.Д.* Способы эффективного использования методов обучения математике в начальных классах// ACADEMY. Научно-методический журнал, 2020. № 3 (54). Стр 76-78.
4. *Турдиева Г.С., Сулайманова М.А.* Методы организации электронных учебных ресурсов в образовательном процессе через платформу дистанционного обучения moodle// ACADEMY. Научно-методический журнал, 2020. № 5 (56). Стр 40-43.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU

 РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019



CYBERLENINKA

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

 doi
INTERNATIONAL
DOI FOUNDATION

 Google
scholar

Российская
книжная палата
ТАСС

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>



ЦЕНА СВОБОДНАЯ