



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
INNOVATSION  
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

# BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT VA SAMARADORLIGINI OSHIRISH: STRATEGIYA, INNOVATSIYA VA ILG'OR TAJRIBALAR xalqaro ilmiy-amaliy anjumani **MATERIALLARI**



20 сентябрь 2021 йил

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**"BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT VA  
SAMARADORLIGINI OSHIRISH:STRATEGIYA,  
INNOVATSIYA VA ILG'OR TAJRIBALAR"  
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI  
MATERIALLARI**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ОПТИМИЗАЦИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИИ И ПЕРЕДОВЫЕ ОПЫТЫ  
ОБУЧЕНИЯ»  
МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**"IMPROVING THE QUALITY AND EFFECTIVENESS OF  
PRIMARY EDUCATION: STRATEGY, INNOVATION  
AND BEST PRACTICES"  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE**

**20 sentyabr 2021yil**

**Buxoro**

# BOSHLANG`ICH TA'LIMDA BOLALAR SHE'RIYATINI O`RGATISHDA RAMZIY TAMSILLAR

DOI: 10.53885/edires.2021.33.78.087

Nuritdinova Shahnoz Sadridinovna  
BuxDU o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Maqolada boshlang`ich sinf o`quvchilariga bolalar she`rlari namunalarini o`rgatishning sifat va samaradorligi omillari haqida fikr yuritilgan. Ayniqsa, Vatan va vatanparvarlik mavzusidagi she`rlarning ramziy-tamsiliy ma'nolari tahliliga diqqat qaratilgan.

**Kalit so`zlar:** *tamsil, ramz, detal, g`oya, tasvir, ifoda, mavzu, omil*

Yangicha tafakkur yangilanishning dastlabki mevasidir. O'tkir nigohli, keng mushohadali o`quvchilarini tarbiyalash poydevori boshlang`ich ta'lim hisoblansa-da, bolalar she`riyati eng ta'sirchan omil sifatida e'tirofga sazovor. Har bir davr, makon va zamonda bolalar tili, tushunchasi va idroki, hayotga bo`lgan munosabati rivojlanib, takomillashib borishi tabiiy. Ijodkorning tasvir usullari, so`z boyligi, topilma va tashbehlari o`quvchilar hayratiga sazovor bo`lsagina, bunday asarlar o`z o`quvchisini hech qachon yo`qotmaydi.

XX asrning ikkinchi yarmi o`zbek bolalar she`riyati namoyandalaridan Quddus Muhammadiy, Shukur Sa'dulla, Abdusaid Ko'chimov, Hamza Imonberdiyev va Anvar Obidjon kabi shoirlar Ona-vatan, kindik qoni to'kilgan yurt ta'rifu tavsifiga bag'ishlab bir qator she`rlar yaratganlar. Shulardan Abdusaid Ko'chimovning "Vatan" she'rini misol qilib olsak;

Boshingda osmonu, qoshingda quyosh,  
Tasviring chizolmay musavvir halak.  
Shoir so'z axtarib qotiradi bosh,  
Buloqday qaynaydi oshufta yurak.  
Parivash jamolin qiladi ko'z-ko'z,  
Bag'ringda barq urgan har gul, har qiyoq.  
Faqat shoiringga yetishmaydi so'z,  
Faqat musavvирга yetmaydi bo'yoq.

Muallif Ona-vatanning go'zalliklarini shunday mehr-muhabbat bilan tasvirlaydiki, she'rni o'qigan kitobxonda bu go'zallikni asrab-avaylash, o'z tug'ilgan go'shasiga bo'lgan mehr-muhabbat kabi nozik histuyg'ularning shakllanishi muqarrardir. Bunday asarlarni yaratishdan asosiy maqsad esa o'sib kelayotgan yosh avlodni Ona-vatanga, ota-bobolar ruhiga mehr-muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash, ular qalbida munosib avlod, farzand bo'lish tuyg'ularini shakllantirishdir. **Tasviring chizolmay musavvir halak satrlarida musavvir rassomlarimiz ham vatanni tasvirlash uchun turli bo'yoqlar bilan tasvirlashga harakat qilishsada qalam ojizlik qiladi.**

Bugungi kunda kelib she`rlarimizni shunchaki qorday yodlash emas, balki mazmun mohiyatini to'la qonli anglashni boshlang`ich sinf o`quvchilarga idrok etish zarur. ifoda tahlil qilishdashe'ri insonning tug'ilgan yurtiga bo'lgan cheksiz mehr-muhabbati, undagi har qarich yerning muqaddas ekanligini o'zida to'liq mujassamlashtirgan:

Buni biz she'rning tantanavor ohangida ham, shu ohangning avj olishiga xizmat qilgan qofiyalarda, yetmaydi so'z – yetmaydi bo'yoq kabi "kuychan" so'zlarning qofiyalanishida ham ko'ramiz. Bu she'rda qofiyalar yorqin va jarangdor so'zlardan tarkib topgan bo'lishi bilan birga ma'no talabi bilan yuzaga kelganki, bu shoirning yutug'idir. Adabiyotshunos Izzat Sulton yozganidek, "ma'noning talabi bilan yuzaga kelgan qofiyagina shoir asarini bezay oladi. Faqat yangilik yaratish uchungina qofiyada yangilikka intilish poeziya aslahaxonasini boyitmaydi, balki ma'nan puch, esda qolmaydigan asarlarning ko'payishiga olib keladi".

Bir nihol ekdingmi Vatan bog'iga,  
Mehringni to'kdingmi cho'l, yantog'iga,  
Gullarga chang-g'ubor qo'ngan chog'ida  
Arta biloldingmi chang-u g'uborni –  
Desalar, yurtdoshim, javobing bormi?

Bitta g'isht qo'ydingmi maydonlariga,  
Bir vassa o'ydingmi ayvonlariga,

Bir misra qo'shdingmi dostonlariga,  
Kurab tashladingmi tomlardan qorni –  
Desalar, yurtdoshim, javobing bormi?

She'rda lirik qahramon (shoir) yashayotgan o'lkanning go'zalligi va boyligi shu qahramon tilidan shunday ta'riflanganki, yosh kitobxon uning shu o'lkaga bo'lgan cheksiz muhabbatini sezib turadi va undagi Vatanga bo'lgan muhabbat tuyg'ulari uning ham qalbiga o'tadi.

Bu satrlar vatanning ona kabi yakka-yu yagonaligini, "*bir nihol ekdingmi vatan bog'iga*", "*bitta g'iht qo'ydingmi maydonlariga*", kabi savollar bilan aks etgan she'rda yosh kitobxon qalbida ona-vatan muqaddasligi tushunchasini shakllantirish va mustahkamlashga xizmat qiladi.

**Bir vassa o'ydingmi ayvonlariga,**  
**Bir misra qo'shdingmi dostonlariga,**

Shu o'rinda misradagi vassa so'zini lug'aviy ma'nosini ya'niy izohini so'raydi o'quvchi. **Vassa**, toqi - o'zbek me'morligida sinchkor binolarda keng qo'llaniladigan qurilish materiali. Vassa oqtol g'o'lalaridan tayyorlanib, binolar shiftiga qo'yilgan to'sin (bolor)lar ustiga zich teriladi. To'sinlarining ustiga *vassalar* terilgach, ustidan bo'yra yoki bordon yopiladi. Vassalar, ba'zan ohak bilan oqartiriladi yoki rang-barang bo'yoqlar bilan bo'yilib, gullar ishlanadi. Vassa juft imorat — to'sinlariga Vassalar terib ishlangan bino.

Vatan haqida qanchadan-qancha she'rlar, hikoyalar, dostonlar yozilgani hammamizga sir emas. O'z hissangni qo'shdimgmi vatan uchun deya nazarda tutilyapti. Vatan tuprog'ini ko'zga surtish (tavof qilish) shunchaki gap emas, o'zini ushbu tuproq farzandi deb hisoblaydigan har bir kishining dastlabki insoniy burchi ekanligini ta'kidlaydi. Yosh kitobxonda yurtimizning dunyoga dong'i taralgan Urganch, Buxoro, Samarqand, Kesh, Toshkent singari shaharlari, undagi jahon tarixi va madaniyatining rivojlanishiga asos solgan allomalar bilan faxrlanish his-tuyg'ularini uyg'otadi.

Bu she'r yosh kitobxonlar qalbida vatanparvarlik tuyg'usining yanada jo'sh urishiga, o'z tug'ilgan go'shasini dunyodagi boshqa "vatan"lardan ustun qo'yish hissining shakllanishiga xizmat qiladi.

Ma'lumki, Vatan mavzusi, zamon va makon tanlamaydi. Bu she'r o'zining mazmuni bilan hozirgi kunning dolzarb masalalarini ham o'z ichiga qamrab olganday taassurot qoldiradi. Xorijiy davlatlarga turli bahonalar bilan ketayotgan yoshlarimizga o'z vatanlariga sodiq bo'lish, xorijda orttirgan bilim va tajribalarini Ona-vatan ravnaqi yo'lida sarflash lozimligini yorqin ranglarda tasvirlab beradi.

Vatan — bu hamisha rohat farog'atda yallo qilib yuradigan g'aroyib bir maskan emas, balki ota bobolar hoki turobi yotgan muqaddas va tabarruk qadamjo ekanini uqtiradi.

U she'rlarida hayot dramalari, fojealarini shunday adolatli tarzda ifodalaydiki, oqibatda bunday she'rlar haqiqat va adolat jarchisi bo'lib tuyuladi, bedorlik va uyg'oqlikka undaydi. Satrlarda ehtiroslarning guvlab, to'lib-toshib kelayotgan shiddatli to'lqini lahzada beixtiyor sizni ham o'z oqimiga tortib qo'shib ketadi. Adolatsizlikka, och ko'zlikka, mahdudlikka qarshi bir isyon qo'zg'aydi ichingizda. Ona yurtga bo'lgan mehringizni oshiradi.

Bolalar adabiyoti so'z san'ati va tarbiya vositasidir. Bolalar uchun yoziladigan har qanday badiiy asar ularning yosh xususiyatlariga, saviyalariga mos, yorqin obrazlarga boy, ulkan va porloq ishlariga ilhomlantiradigan bo'lishi zarur.

Tarixdan saboq olish, tegishli xulosa chiqarish uchun bular yoshlar, aholi ongiga yetkazilishi kerak. Biz ko'proq avvalgi uyg'onish davrlarimizning yutuqlarini faxr bilan e'tirof etib, negadir ularning inqirozi sabablari haqida gapirishni unchalik xushlamaymiz.

## BOSHLANG'ICH SINF ONA TILI DARSЛИGINING ELBEK TALQINIDAGI KO'RINISHI DOI:

*Ulug'murod Sultonovich Amonov*

*BDU o'qituvchisi*

*Sh.R.Safarova,*

*BDU magistranti, 14-maktab o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada o'tgan asrimizda yashab ijod qilgan jadid adabiyoti vakili, hamda pedagog Elbekning boshlang'ich sinf uchun yaratgan "Yozuv yo'llari" qo'llanmasining tahlili keltirib o'tilgan. Bu o'quv qo'llanmada tovushliqlar va ularning qo'llanilishi, bo'g'in, so'zlarning o'qilishi va shu kabilalar yoritilgan.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тұғрисида”ти ПФ-5712-сон Фармони Қонун хужжатлари маълумотлари миллий базаси ([www.lex.uz](http://www.lex.uz)), 2019 йил 29 апрель

2. Мусурмонова О. Педагогик технологиялар – таълим самарадорлиги омили; монография / Т.: “Yoshlar nashriyot uyi”, 2020. 184

3.Шодиев Н., Зулфиқоров И., Файзиев М. Дидактик ўйинлар бошланғич таълим самарадорлигини ошириш воситаси сифатида. <https://referat.uz/statya/21527-21527.html>

4.Ибрагимов Х. И., Йўлдошев У.А., Бобомирзаев Х. Педагогик психология. –Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2007. – 410 б.

5.Мусурманова О. ва бошқалар. Педагогик атамалар лугати. / ўзбек, рус, инглиз тилларида / Т.: “TURON - IQBOL”, 2019. 844

## **MUNDARIJA**

BIRINCHI SHO'BA. BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT VA SAMARADORLIGINI OSHIRISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

СЕКЦИЯ № 1. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

SECTION № 1. PROBLEMS AND SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY AND EFFECTIVENESS OF PRIMARY EDUCATION

1.	Xamidov O.X.	Boshlang'ich ta'lism - O'zbekiston rivojlanishining to'rt ustunidan biri sifatida	3
2.	O.C.Қаххоров	Янги Ўзбекистон шароитида бошланғич таълим сифатини ошириш истиқболлари	5
3.	Jumayev Rustam G'aniyevich	XXI asrda boshlang'ich ta'lism va raqamli texnologiya	6
4.	Зарипов Гулмурод Тохирович	Янги ўзбекистон шароитида бошланғич таълим сифатини ошириш истиқболлари	7
5.	Chander Shekhar	Productive use of information technologies in schools	9
6.	Sumaira Nawaz, Akhmedova M. B.	Information technologies in primary education to develop students' skills	11
7.	Mustafayeva D.	Yangi O'zbekistonda ta'lism sifatini oshirish istiqbollari: olib borilgan islohotlar va yangiliklar	12
8.	Maxmudov M.X.	Boshlang'ich sinflarda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	15
9.	To'xsanov Q.R.	Boshlang'ich ta'lism sifat va samaradorligini oshirishning pedagogik-psixologik asoslari	17
10.	Ro'ziyeva M.Y	Folklorshunoslikdagi yangi bosqichlar va ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyati	19

11.	Ro‘ziyeva M.Y Xayrulloyeva M.	O’qish darslarida fasllar bilan bog’liq matnlar va ularning ahamiyati	21
12.	Ибрагимова О. В.	Использование цифровых технологий в начальной школе	22
13.	Jamilova B.	Jadid ma’rifatparvarlarining ilg’or tajribalari ta’lim sifat va samaradorligini oshirish strategiyasi sifatida	25
14.	Djurayev D. U.	Umummilliy va umummadaniy qadriyatlarning zamonaviy ta`limdagi o`rni	29
15.	Сайдова М.М	Место, значение и сравнительный анализ учебников начальной школы (на примере узбекских, корейских и американских)	31
	Гулямов Дж. Р.	Таълим жараёнини индивидуаллаштириш: муаммо ва унниг ечим йўллари	32
16.	Akramova G.R.	Raqamli ta’lim sharoitida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarda tanqidiy tafakkurni shakllantirishning muhim jihatlari	35
17.	Istamova Sh.M.	Badiiy adabiyot vositasida o‘quvchilarning nutq madaniyatini shakllantirish	37
18.	Jamilova B.S., Rahmatova Sh.	Boshlang‘ich ta’lim sifat va samaradorligini oshirishda integratsiyalashgan darslar metodikasi	39
19.	B.S.Jamilova, Jalilova Sh.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining intellektual va badiiy salohiyatini rivojlantirishda ommaviy axborot vositalarining o`rni	41
20.	Nusratova H. Ch	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish	42
21.	Jamilova B.S., Murtazoyeva N., Naimova Z.	Boshlang‘ich ta’lim tizimida o‘quvchilarni ona tiliga muhabbat motivlari asosida tarbiyalshda bolalar she’riyatining o`rni	44
22.	Mahmudov M. H. Ne’matova F. B.	Loyihalash – ta’limning sifat va samaradorligini oshirishning muhim shartlardan biri	45
23.	Quvvatova D.	Hamid Olimjonning “O’rik gullaganda” she’rini va “bo`lsam” radifli g’azalini klaster usulida o’rganish yo’llari	47
24.	Sidiqova D. Sh.  Xayrullayeva N. N.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun “Mental arifmetika”ning ahamiyati	48
25.	Akramova S.R.	Jamol Kamol g’azallarida o’zbek mumtoz she’riyatiga xos an'anaviy metaforik obrazlar tizimi	49
26.	Djurayeva S. N. Davronova D.	Boshlang‘ich ta’limda dars samaradorligini oshirish muammolar	51
27.	Rajabova G. M.	Maktabgacha ta’lim muassasasi va boshlang‘ich ta’lim orasidagi uzviylik	53
28.	Mutalova D. A.	Ta’lim klasteri – pedagogik hamkorlik texnologiyasi sifatida	55

29.	Umurov Z.L.	Boshlang'ich ta`lim sifat va samaradorligini oshirishda kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish pedagogikasining roli	58
30.	Kakharova M.Yu..	Intellectual enhancement of protagonists in uzbek and english novels	59
31.	Дустова Д. С.	Принципы набора текстов по искусству для занятий со студентами и направления начального образования по русскому языку	62
32.	Saidova Sh. E.	Yoshlarni halollik va tejamkorlik ruhida tarbiyalashda sharq mutafakkirlari qoldirgan ma'naviy merosdan foydalanish	64

IKKINCHI SHO'BA. ZAMONAVIY TA'LIMDA UMUMILLIY VA UMMUMADANIY

QADRIYATLAR O'RNI

СЕКЦИЯ № 2. МЕСТО ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

SECTION № 2. THE ROLE OF NATIONAL AND INTERCULTURAL VALUES IN MODERN PRIMARY EDUCATION

33.	Чулкина Н. Л., Акрамова Н. Р.	Речевое развитие детей в двуязычных семьях	67
34.	Ўраева Д. С.	Оғзаки ҳикояларни дарсда ўргатишни ташкил этиш	70
35.	Омер Эльнур-Эльшайх Идрис Мохамед Нур	Общая характеристика арабского языка	72
36.	Kurbanova N. P.	Innovative approach with concept (just in time concept) utilization in language acquisition of young learners	79
37.	Рахмонова Г.Ш., Асадова В.	Развитие духовно-нравственных компетенций у студентов	81
38.	Кенан Алтинкая	Туркий халқлар анъанавий педагогик қарашларида мақолларнинг ўрни ва вазифалари	82
39.	Аҳрарова З.Б.	Жадид дарсларининг илмий-назарий асослари	85
40.	Абдуллаева Н.Б.	Замонавий таълимда устоз ва шогирд муносабатлари: анъанавийлик ва замонавийлик	87
41.	Файзуллаев М.Б. Шарипова Н.	Отношение помещиков к чичикову, как новому поколению дельцов	90
42.	Teshabayeva Z. S.	Maktabgacha ta`lim tashkilotiarida sahnalashtirish faoliyatining shakllari	91
43.	Рахимов М. Ш.	Жисмоний тарбия дарслари жараёнида ўқувчи қобилиятларини	93

		шакллантиришнинг асослари	психологик	
44.	Maripova N. X.	Maktabgacha ta'lism sohasida bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion faoliyatini klaster yondashuv asosida modellashtirish	94	
45.	Sharipova M. B.	Yosh avlodning ruhiy va ma'naviy dunyosini boyitishda qahramonlik eposining o'rni	97	
46.	Хушмуродова И.Б.	Информационные ресурсы современности электронной библиотеки	99	
47.	Axmedova Sh.N.	Zamonaviy ta'lism: adabiyot darslarida xotiralardan foydalanish vositalari	101	

**UCHINCHI SHO'BA. BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT VA SAMARODORLIGINI OSHIRISH  
STRATEGIYASI**

**СЕКЦИЯ № 3. СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**SECTION № 3. STRATEGIES TO IMPROVE THE QUALITY AND EFFECTIVENESS OF  
PRIMARY EDUCATION**

48.	Қосимов Ф. М. Абдуллаева Н.	Сонларни рақамлашни ўрганишда ижодий мазмундаги ўкув топшириқлари	104
49.	Қосимова Турсунова М.	Масала тушунчасини биринчи синфларда киритилиши	105
50.	Axrорор I.	Boshlang`ich sinflarda arifmetik masalalar ustida ishslash borasida ba'zi metodik mulohazalar	108
51.	Hakimova M.M., Ergasheva F.B.	Matematika darslarida boshlang`ich sinf o'quvchilarining o'quv-intellektual qobiliyatini rivojlantirish	110
52.	Sayfullayeva N.B. Odilova N.A.	Boshlang`ich sinflarda matematikani o'qitishda ilg'or ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	111
53.	M.Hakimova, M.Hamidova	Boshlang`ich ta'limda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlarning bugungi kundagi ahamiyati	113
54.	Qosimov A.	O`rta arifmetik sonni topishga doir masalalar yechishga o'rgatish metodikasi.	114
55.	Hasanova Z. S.	Ona tili darslarida o'quvchilarining nutqiy kompetentligini rivojlantirishda interfaol usullar	117
56.	Toyirova N. M.	Boshlang`ich sinflarda savod o'rgatish davri va uning o'ziga xos xususiyatlari	119

57.	Aslonova E. S.	Innovatsion rivojlanish – innovatsion bilimlar asosi	120
58.	Nurova Yu. U.	Etnologiya va etnografiya munosabati	122
59.	To`xtayeva S. O. Suvonova S. F.	O`quvchilar bilimidagi bo`shliqlarni to`ldirish	125
60.	Rahmatov H.	Boshlang`ich sinf matematika darslarida 100 ichidagi sonlarni qo`shish va ayrishda intelektual o`yinlarni uyuştirib utkazishning metodikasi	127
61.	Xalilova R. R., Bahodirova O. G`.	Virtual kommunikativ diskurs nutqiy muloqotning imkoniyatlari	129
62.	Омонаева Д.Н.	Интегратив ёндашув асосида она тили таълимини ташкил этиш	131
63.	Халилова Р.Р. Бабаханова Зиба Б.	<b>Возможности речи в виртуальном коммуникативном дискурсе</b>	132
64.	Косимов Ф. М. Рузиева М. А.	Решение среднее арифметических задач.	134
65.	Tog`ayeva U. Sh.	Ona tili o`qitish metodikasi modulini takomillashtirishda loyihaviy ta`limning ahamiyati	136
66.	Исматова Н.Б.	Оиласда болаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда миллий қадриятлардан фойдаланиш усул ва воситалари	137
67.	Saidova G. E. Sanoqulova S. F.	1-4-sinf matematika darslarida o`quvchilarni mantiqiy masalalar yechishni o`rgatish usullari	140

ТО'RTINCHI SHO'BA. XXI ASRDA BOSHLANG'ICH TA'LIM VA RAQAMLI  
TEKNOLOGIYA

СЕКЦИЯ № 4. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В XXI  
ВЕКЕ

SECTION № 4. ELEMENTARY EDUCATION AND DIGITAL TECHNOLOGY IN THE 21ST  
CENTURY

68.	Boboxonova F.	O'zbekiston OTMlari kredit modul tizimiga o'tishining afzal jihatlari	142
69.	Г.Эшмуродова	Педагогика фанларини ўқитишда модул таълимининг устувор тамойиллари	144
70.	Эшмуродова Г	Ўқувчиларда иқтисодий билимларни ривожлантириш босқичлари	147
71.	Utasheva L	Maktabgacha ta'lif muassasalarida bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlardan foydalanishning pedagogik asoslari	152
72.	Джамилова Б.С. Набиева З.	Роль художественной литературы в воспитание малышей	155

73.	Nigmatova M.M.	Kompyuter o'yinlarining mактабгача yoshdagi bolalar hissiy intelektiga ta'siri	158
74.	Қодирова М.	Oлий таълимда фольклорни онлайн ўқитишига мўлжалланган платформанинг зарурӣ элементлари	160
75.	Maxmudova S. X.	Lingvomadaniy til birliklarining ichki ma'no tizimi	162
76.	Sidiqova D. Sh.	Oliygochlarda masofaviy ta'limdan foydalanish imkoniyatlari	164
77.	A.K.Nisanbayeva	Pedagogik faoliyati jarayonida o'qituvchining o'z psixik holatini o'zi tartibga solish mahorati	165
78.	Dilova N. G.	Zamonaviy ta'lim asosi - ajodolarimizning ilmiy merosi	168
79.	Ergasheva S.T.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirishda uygazafifalarning o'rni	169
80.	Ibragimova G. Ya.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarni kasb tanlashga o'rgatish texnologiyasi	172

BESHINCHI SHO'BA. BOSHLANG'ICH TA'LIMDAGI ILG'OR TAJRIBALAR-YANGI O'ZBEKISTONDAGI 3- RENESSANS POYDEVORI

СЕКЦИЯ № 5. ПЕРЕДОВЫЕ ОПЫТЫ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ - ФУНДАМЕНТ НОВОГО УЗБЕКСКОГО РЕНЕССАНСА

SECTION № 5 BEST PRACTICES IN PRIMARY EDUCATION - THE FOUNDATION OF A NEW RENAISSANCE IN UZBEKISTAN

81.	Tosheva N. T.	Zamonaviy dars turlari va unga qo'yiladigan talablar	174
82.	Tosheva N. T.	Zamonaviy darslarni tashkil etishda texnik vositalardan foydalanish imkoniyatlari	177
83.	Tosheva N. T.	Zamonaviy darslarni tashkil etishda o'qituvchining psixologik xususiyatlari	180
84.	Subhonova S. U. B.S.Jamilova	Boshlang'ich sinflarda mehnatsevarlik kompetensiyasini shakllantirish - umummilliy qadriyatlarning ifodasi sifatida	183
85.	Qobilova A. Nabiyeva Z.	Boshlang'ich sinflarda umummilliy qadriyatlarni singdirishda anvar obidjon ijodining o'rni	185
86.	Niyozova S. D.	Maktabgacha ta'lim tizimida badiiy adabiyotni o'rgatish orqali ma'naviy-axloqiy tarbiya vositasi sifatida	187
87.	Nuritdinova Sh. S.	Boshlang'ich ta'limda bolalar she'riyatini o'rgatishda ramziy tamsillar	189
88.	Amonov U. S.	Boshlang'ich sinf ona tili darsligining elbek talqinidagi ko'rinishi	190
89.	Axmedova D.B. Eshqulova G.	Boshlang'ich ta'limda Anvar Obidjon ijodini o'rganishning nazariy asoslari	193
90.	Narzullayeva G. Q.	Xalqaro tadqiqotlar amalda. Xulosa, taklif,mulohazalar	195