

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**NAVOIY VILOYATI XALQ TA’LIMI XODIMLARINI QAYTA
TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH
HUDUDIY MARKAZI**

**“INNOVATSION YONDASHUVLAR ASOSIDA MILLIY
TA’LIM TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH” MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA
MATERIALLARI TO‘PLAMI**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ПОДХОДОВ»**

**COLLECTION OF MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE TOPIC
“IMPROVING THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM
BASED ON INNOVATIVE APPROACHES”**

NAVOIY – 2021

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**NAVOIY VILOYATI XALQ TA’LIMI XODIMLARINI QAYTA
TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH
HUDUDiy MARKAZI**

**“INNOVATSION YONDASHUVLAR ASOSIDA MILLIY TA’LIM
TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH” MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMiy-AMALIY KONFERENSIYA
MATERIALLARI TO‘PLAMI**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ПОДХОДОВ»**

**COLLECTION OF MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE TOPIC
“IMPROVING THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM BASED
ON INNOVATIVE APPROACHES”**

		Исботлаш Асослаш Ўлчаш Маъқуллаш	Назорат қилиш Таққослаш, солиштириш қиёслаш
--	--	---	---

Шундай қилиб, ўрганиш мақсадлари қанчалик аниқ ифодаланса ва тоифалаштирилса, унга эришилганлик даражасини баҳолаш шунчалик осон бўлади. Ўқув мақсадларини тўғри тоифалаштириб, аниқлаштириб олсак, шунчалик уларга эришишга яқинлашамиз.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак модулли ўқитишда, ҳар бир мутахассислик фани яхлит бир модул сифатида қаралади ва унда ўрганиладиган фанлар тизими яхлит модулнинг микро модуллари ҳисобланиб, ушбу микро модул ўз навбатида янада кичикроқ модулларга бўлинади ва тингловчи ана шу модуллар тизимидан ўтиш асносида фанни узлуксиз, изчил равишда бошқа фанлар билан алоқадорликда эгаллаб боради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Бородина Н.В., Самойлова Е.С. Модульные технологии в профессиональном образовании. Учеб. пособие. Екатеринбург.- 1998.
2. Н.Х.Авлиёкулов Н.Х. Замонавий ўқитиш технологиялари. “Муаллиф” .- 2001.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF MORAL AND CULTURAL QUALITIES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

*Barotova D.Sh.,
BuxDU dotsenti,
Qodirova D.M.,
BuxDU o'qituvchisi*

In this article: the psychological aspects of shaping moral and cultural qualities in good students of a small school and improving the level of education of these bodies are carried out in reality.

Keywords: morality, cultural qualities, spirituality, faith, behavior, motive, individual structure, cognitive processes, will, constructive behavior.

Relevance of the topic. Recognition of the dynamic nature of the problems of implementation of modern requirements for the formation of the spiritual and moral culture of the individual, the connection with the development of the social system. Conduct research on philosophy, ethnography, ethics, aesthetics.

Culture has influenced personal development both materially (technical, business experience, material wealth) and spiritually (science, literature, art, education, religion, common personality and national spiritual values). Material and spiritual culture could not have been created without the influence of his spiritual culture, beyond the consciousness and activity of man.

As a result of the interaction and interaction of material and spiritual culture, the intellect finds a mature, morally integrated personal structure. When a person lies on a material height, first of all, he imagines in his mind its construction, business injury, and educational outcome, leading to practical significance.

Spiritual culture is formed in the process of a person's perception of the external world, events and happenings through the mind, the spiritual state of perception, the inner moods.

In a person with a high spiritual culture, such qualities as patriotism, sincere friendship, humanity, hospitality, strong faith, such as sophistication, moral culture are embodied. Its quality level can be seen in the attraction of people to common life and in the attitude towards national values related to the spiritual heritage of the people. The commonality and national values identified on the basis of spiritual and moral culture, the attitude of the individual to the social system, various enlightenment-cultural ideas, concepts, views, perceptions belong to our home. In defining the objects of the object that demonstrate the essence of spiritual and moral culture. The importance of moral culture in the spiritual maturity of the student, who is formed as a person, is enormous.

The birth of the most popular (in a positive sense) desire for modern agriculture in today's youth is based on the educational power of a positive role model, the tendency of teachers (children) to imitate. Young people imitate immigrants, parents, those who seem to be against certain creative maturity, teachers, and famous heroes. The tendency to imitate children of different ages varies. For example, young children are imitated in assessments of both the positive sample and the negative sample. There is very little of the marital practice to be followed, the weakness of the will at the end, the superiority of the senses over the intellect. They do not yet have the qualities to analyze and critically evaluate actions. As the children grew older, they began to look more and more critically at the actions of the adults around them. Children of this age see and appeal to them as role models for those they deem worthy of imitation from their theoretical perspectives.

Spiritual and moral qualities, which are found in the composition of teachers, are required in the line of moral consciousness - in the primacy of action. The implication of this is that the reality is that teachers need a management team, both in actions and in interactions in a large community, in the conduct of behavior with the moral and spiritual concepts that need to be taught on a daily basis. Judges' spiritual and moral understanding is formed not only in the process of fatiat lessons, but also in everyday life through tests. Therefore, in the process of teaching and upbringing, it is necessary to create such conditions that teachers understand the need for sabotage, diligence, adventure, how to show, the work to be done, leaving the community and the country. The content of the knowledge imparted to the students is undoubtedly of great educational value. To work on the basis of spiritual and moral qualities in the formation of the true scientific worldview in students, the development of the ability to judge correctly.

The serious and profound changes taking place in society are also reflected in the personalities of teachers. Now his privileges are not limited to education. Various information systems, including the rapid development of the Internet, are pre-determined in the transfer of information from other mantras. The information obtained from this mantle does not always have a positive effect on the spirituality of the reader. Among them are many initiators of violators and offenders who negatively affect the morale of young people. It is pointed out that there is some aspect to the task of performing tasks that are contrary to the spiritual loading of the reader. In these cases, the program aimed at the spiritual and moral development of the student has eliminated the need to work. They believe that it is impossible to put into practice the goals and means of the process of teacher recruitment, which needs to be improved morally, without changing teachers and educators.

The program is the most effective way for the spiritual and moral work of students. in transport, based on a step-by-step understanding and implementation of goals and objectives. The purpose of the program is to teach teachers to analyze any social situation, to read the rules of decision-making on the basis of spiritual and moral values, to ensure survival, to identify themselves in the situation they accept. you can

The program of spiritual and moral development in the process of personal activity

At the software stage of this program is important in the context of the most favorable conditions for the formation and development of perceptions of the spiritual and moral values of students. The cognitive processes of the Assyrian period ended, first of all, the formation of thinking. During this period, contemplation merged seamlessly with speech, was identified in its results, and organized different information processes, in the winter a grounded vehicle called internal speech. In this process, a complete theoretical thinking is formed. At the same time, the paralysis of great scientific concepts based on the personal scientific worldview will continue to be active. During this period, the operations and mental actions performed with concepts based on the logic of reasoning are being completed in the form of. It is possible to accelerate all these processes through three mirrors: the structure of the concepts of thinking, the intellect of speech, and the inner plan of action. That is why the tasks of shaping and expanding the perceptions of the reality of spiritual and moral values are opposed to the animation of the speech intellect, the internal plan of temperature, and the apparatus of concepts.

Conclusion. In a word, spiritual upbringing is one of the main factors in harmonious personal upbringing, which has laid the foundation for harmonious upbringing in a personal way. However, in order to develop a person, we must not forget that the basic principles of education are to treat.

IQTISODIY FANLARNI O'QITISHNING SAMARADORLIGIDA INTERFAOL METODLARNING O'RNI VA AHAMIYATI

*Zoyirov Z.X.,
NavDPI dotsenti*

Annotatsiya: maqolada iqtisodiy fanlarni o'qitishning samaradorligini oshirishda zamonaviy interfaol metodlardan foydalanish masalalari, usullari, darsda ulardan foydalanishning o'ziga xos jihatlari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: metodika, metod, metodik mahorat, interaktiv metodlar, muammoli vaziyatlar, kichik guruhlar, modellashtirilgan o'yinlar, aqliy hujum va hokazo.

Аннотация: в статье описаны вопросы методики преподавания экономических наук, а также эффективность интерактивных методов урока, такие как создание проблемных ситуаций, различные экономические игры, мозговой штурм и т.д.

Ключевые слова: методика, метод, методическое мастерство, интерактивные методы, проблемная ситуация, моделирования, мозговой штурм и т.д.

Annotation: the article describes the issues of teaching methods of economic sciences, as well as the effectiveness of interactive lesson methods, such as creating problem situations, various economic games, brainstorming, etc.

Key words: technique, method, methodological skill, interactive methods, problem situation, simulations, brainstorming, etc.

O'zbekiston Respublikasi mustaqillik yillari mobaynida bozor iqtisodiyoti tamoyillariga asoslangan, ochiq, erkin demokratik, huquqiy davlat hamda fuqarolik jamiyatini barpo etish borasida misli ko'rilmagan yutuqlarga erishdi.

Ayniqsa, mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev rahnamoligida o'tkazilayotgan iqtisodiy, ijtimoiy islohotlar kishilar ongida va ruhiyatida, xususan yoshlarimiz tafakkuri hamda dunyoqarashida ijobiy o'zgarishlarga sabab bo'lib, ularni yangicha fikrlash, bozor munosabatlarini chuqurroq idrok etish, bozor qonuniyatlari asosida ishlash va yashashga

MUNDARIJA

КИРИШ СЎЗИ 3

1-SHO'BA: TA'LIMDA INNOVATSIYALAR: NAZARIYA VA AMALIYOT

<i>Ro'ziqulov F.R.</i>	Uzliksiz ta'lim-tarbiyani amalga oshirishda pedagoglarning asosiy vazifalari	6
<i>Kota Yoshi Fuji</i>	Education in Japan	8
<i>Троценко И.Н.</i>	Современные тенденции обучения русскому языку в Республике Узбекистан	11
<i>Ажмухамедов И.М. Кузнецова В.Ю.</i>	Оценка актуальности рисков цифровизации в зависимости от психотипа участника образовательного процесса	13
<i>Ergasheva M.T.</i>	PISA xalqaro tadqiqot dasturini amalga oshirishda shaxsga yo'naltirilgan ta'limning ahamiyati	18
<i>Қосимов У.А.</i>	Кредит модуль тизимини халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида қўллаш	22
<i>Normurodov Ch.B. Ibragimova M.K.</i>	Interpolyatsion kubik splayn funksiyalarni qurish	27
<i>Xasanova Sh.B.</i>	O'quvchilar megakompetentligini shakllantirishda elektron ta'lim resurslarining roli	30
<i>Xasanova X., Asliyeva Sh., Normurodova G.</i>	Кимё фанини ўқитишда замонавий инновацион усуллардан фойдаланиш	33
<i>Ҳамдамова М.З.</i>	Таълимдаги назарий инновацияларни амалиётга қўллаш технологияси	36
<i>Abdullayeva M.I.</i>	"Tarbiya" fanini zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar asosida o'qitishning dolzarb masalalari	40
<i>Djurayeva P.S.</i>	O'quvchilarda matematikaviy kompetensiyalarni rivojlantirishda analitik fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish mexanizmini tinglovchilarga o'rgatishda malaka oshirish tizimida samaradorlikga erishish yo'llari	43
<i>Haydarova D.I.</i>	Tez eslab qolish va nutqni rivojlantirish usullari	46
<i>Holikulova F.X.</i>	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bog'lanishli nutqini o'stirishning lingvodidaktik asoslari	48
<i>Eshpo'latov B.X., Karamatov B.</i>	Zamonaviy pedagogik texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish omillari	51
<i>Кучкарова С.С.</i>	Об одной задаче статистического моделирования	53
<i>Бозорова М, Рахмонова Д.</i>	Соғлом авлодни тарбиялашнинг тарихий илдизлари	56
<i>Бобоёров Ш.С.</i>	Педагогик фаолиятдаги малака ошириш жараёнида ўқитувчининг ўзини ўзи ривожлантириш компетентлигининг назарий асослари	58
<i>Astanakulov K.M.</i>	An ethnic and systematic approach to improving the process of developing a culture of healthy living in young people	61
<i>Tursunnazarova E.</i>	Principles of motivating learners' in learning english	65

<i>Amonova G.B.</i>	Boshlang'ich sinf darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish	69
<i>Отақулов С.Э.</i>	Таълимда инновацион технологияларнинг аҳамияти	70
<i>Arziyeva G., Avezova B.</i>	Kimyo fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	73
<i>Davronova M., Toshniyozov F.</i>	Kimyo darslarini takomillashtirishda iqtidorli bolalarni tarbiyalashning ahamiyati	75
<i>Zoyirova M., Ibragimova M.</i>	Kimyo fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida tashkil etish usullari	77
<i>Shukrullayeva G.Z.</i>	Yosh avlodni yangicha fikrlashga o'rgatishda boshlang'ich sinf o'qituvchilarining vazifalari	78
<i>Shavqiyeva F.M.</i>	Maktabda Cho'lpon asarlari tilini o'rgatish metodikasi	80
<i>Abdurahimova M.A., Sa'dullayeva F.S., Boboxolova G.S.</i>	Ta'lim jarayoni uchun interaktiv ta'lim muhiti yaratish va uning sturukturasi	82

2-SHO'BA: TA'LIM JARAYONINING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK JIHATLARI: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR

<i>Баротов Ш.П. Ахмадов Н.П.</i>	Ўсмирлар орасида суицид ҳолатларининг содир этилишининг сабаблари	85
<i>Қосимов У.А.</i>	Модулли ўқитиш орқали малака ошириш	89
<i>Barotova D.Sh., Qodirova D.M.</i>	Psychological aspects of the formation of moral and cultural qualities in primary school students	92
<i>Zoyirov Z.X.</i>	Iqtisodiy fanlarni o'qitishning samaradorligida interfaol metodlarning o'rni va ahamiyati	94
<i>Йўлдошев К.</i>	Таълим самарадорлиги инновацион технологияларга боғлиқ	97
<i>Қодиров У.Д.</i>	Агрессив хулқли болалар ота-онаси билан ишлашнинг ўзига хос психологик жиҳатлари	98
<i>Рўзиқулова А.Т.</i>	Ҳозирги замон оилаларида эътиқод тарбияси, унинг психологик моҳияти ва соғлом руҳиятни шакллантирувчи ижтимоий омиллар	101
<i>Сафаров Д.Х.</i>	Бозордаги “сотувчи-харидор” диадаси ўзаро муносабатларининг иқтисодий-психологик тавсифи	103
<i>Қораяев З., Рўзиева Г.</i>	Муносабат мотивациясини ўрганиш услуби	106
<i>Ражабов О.Ж., Холматова О.О.</i>	Иқтидорли талабалар билан “устоз-шогирд” тизимида иш олиб бориш методлари	109
<i>Xoliqova G.</i>	Delphi dasturlash muhitida ilovalar yaratish	113
<i>Hamidova G.T.</i>	Malaka oshirishda boshlang'ich sinf o'qituvchisi shaxsining kasbiy sifatlarini shakllantirish va rivojlantirish	116
<i>G'ulomova N.S.</i>	Alisher Navoiy lirik asarlari semantik teglari bazasini yaratishning ahamiyati	119

<i>Quldosheva D.S.</i>	Yoshlarda tabiatga nisbatan ekologik munosabatni shakllantirishning pedagogik – psixologik asoslari	121
<i>Рахмонова Д., Бозорова М.</i>	Таълим олувчиларнинг ижодий ва интеллектуал қобилиятини ривожлантириш	123
<i>Ergasheva N.H.</i>	Pedagogning innovatsion yondashuvi – ta'limning sifat va samaradorlik omili	125
<i>Шарипова Д.Х.</i>	Касбий деформация оқибатида юзага келадиган рухий инкироз ва унинг профилактикаси	127
<i>Sharipova G.O</i>	Zamonaviy pedagogik texnologiyalar - ta'lim samaradorligi omili	129
<i>Tadjimurodova Sh.G', Xushvaqto'v A.N.</i>	Ta'lim tarbiya jarayonini boshqarishda pedagogik metodlardan foydalanishning ahamiyati	131
<i>Sayliyeva F.J.</i>	Boshlang'ich ta'limda axborot texnologiyalari va multimediali darslarni tashkil etish	133
<i>Temirov O.H.</i>	Dars samaradorligini oshirishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish zarurati	136
<i>Mahmudov B.</i>	Boshlang'ich ta'limda o'quv-biluv motivlarini rivojlantirish jarayonida o'qituvchi faoliyati	138
<i>Boltayeva Z.</i>	Stimul – o'quv-biluv faoliyatini motivlashtirishning asosiy sharti sifatida	141
<i>Ўринова Н.Б.</i>	Бошланғич синф ўқувчиларида масофавий таълим тизимини олиб бориш муаммо ва ечимлари	143
<i>Во'риева Х.</i>	Yoshlar ruhiy kechinmalariga ta'lim-tarbiya orqali sog'lom g'oyalarni singdirishning pedagogik-psixologik aspektlari	147
<i>Тошова Х.И.</i>	О вопросах профессиональной компетентности педагога	148
<i>Rahimova H.I.</i>	Tarix darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	150
<i>Vababekova O.</i>	Boshlang'ich sinflarda darslarda interaktiv metodlardan foydalanishning ahamiyati	152
<i>Назарова Х.</i>	Ўқитувчининг касбий ривожланишида педагогик технологияларнинг ўрни	154
<i>Нурова Ф.А.</i>	Реализация творческих способностей учащихся с помощью информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка	157
<i>Sultonova Z.S.</i>	Ta'lim jarayonida innovatsion metodlardan foydalanish samaradorligi	159

3-SHO'BA: TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI

<i>Ибрагимов А.А.</i>	Ўқув ахборотини когнитив визуаллаштиришнинг баъзи бир хусусиятлари	161
<i>Сувонов О.О.</i>	Математическая модель регулирования в системах с распределенными параметрами	162
<i>Cho'liyev E.A., Амонов М.Е.</i>	Ta'lim sifati va samaradorligini oshiruvchi ayrim omillar haqida	164

Ne'matov A., Sadikov R.	WEB dasturlash fanidan kurs ishini bajarish talablari va uni baholash mezonlari	167
Тилавова У.Қ.	Ахборотлашган жамиятда ёшлар маънавий-ахлоқий қиёфаси шаклланишида информацион этиканинг аҳамияти	169
Қурбонов М.И.	Мактаб математика таълимини такомиллаштириш муаммолари	171
Қурбонов М.И., Нарзиев Х.С.	Математика дарсларида замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш	175
Бегмуродов В.А.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kompetensiyasini shakllantirishda axborot texnologiyalarining ahamiyati	177
Жаббаров Ж.С.	Фрактал ўлчов асосида геометрик шаклларнинг ўлчовлари	179
Арипов И.	Иновационные технологии в обучении общетехнических дисциплин	182
Suvonov O.O. Jo'raqulov T.T.	Talaba bilim hajmi o'sish dinamikasining matematik modeli	185
Otaqulova D.R., Berdiyeva D.E., Otaqulova V.R.	Ta'lim jarayonida interaktiv test tayyorlash uslubiyoti	188
Qurbonova X.T.	Boshlang'ich ta'limda axborot texnologiyalardan samarali foydalanish	192
Xolmuminov O.T.	Xalq ta'lim tizimida elektron o'qitish vositalari va ularning didaktik imkoniyatlari	194
Kuziyeva Z.	Tasviriy san'at darslarida AKTdan foydalanishning yutuqlari	197
G'afurova N.	Uzluksiz ta'lim tizimi samaradorligini oshirishda kitob targ'ibotida axborot texnologiyalari	199
Qorayeva L.Z.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarni mustaqil va ijodiy fikrlashga o'rgatishda innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalarining o'rni	202
Boboqulov J.Q.	Katta hajmdagi ma'lumotlar bilan ishlashda delphi dasturlash tilidan foydalanish (Umumiy o'rta ta'lim maktablari 10-sinf darsligi misolida)	204
Do'sanov E.A.	O'smir psixologiyasiga virtual kompyuter o'yinlarining salbiy ta'siri va ularni oldini olish	206
Tursunkulov K.A.	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida "Informatika va axborot texnologiyalari"ni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish asoslari	208
Xolmurodova Z.N., Ma'murov T.T.	Chiziqsiz tenglamalarni yechishda taqribiy hisoblashlarni dasturlash	210
Nuraliyev S.R., Ernazarov K.A.	Axborot kommunikatsion texnologiyalari dasturlari asosida dars jarayonlarini sifatli tashkil etish	214
Tojiyev G'.N.	Funksional tenglamalarni koshi usulida yechish	217
Tojiyev G'.N. Qodirov F.H.	Matematika darslarni rivojlantirishda matematik induksiya metodining o'rni	221

<i>Холиков С.Х.</i>	Олий таълим муассасаларида “дифференциал тенгламалар” бўлимини ўқитишда Maple амалий пакетининг имконияти	225
<i>Норбеков А.О.</i>	“Компьютер таъминоти” фанини ўқитиш самарадорлигини оширишда таяниладиган тамойиллар	227
<i>Накимова Ш.И.</i>	Matematik misollarni yechishda Access dasturidan foydalanish	229
<i>Qudratova D.M.</i>	Boshlang'ich ta'limni o'qitishda axborot – texnologiyalarining o'rni	233
<i>Boboqulov T.Q.</i>	Xorijiy tillarni o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning psixologik usullari	235
<i>Kenjayeva N.G., Egamova D.O'.</i>	Amaliy masalalarni yechishda dasturlash tillaridan foydalanish	237
<i>Ravshanova M.N.</i>	Ratsional va irratsional tenglamalarni yechish jarayonida o'quvchilar ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish	240
<i>Mamajonova Z.B.</i>	Ta'lim jarayonida axborot – kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish	242
<i>Kenjayeva N.G., Muhammadova D.L.</i>	Excel dasturi orqali matematik misollarni yechishda o'quvchilar ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish	244
<i>Otaqulova N.G'., Qobilova G.A.</i>	Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning psixologik ahamiyati	247
<i>Otaqulova Yu.I.</i>	Umumiy o'rta ta'lim tizimida o'qituvchining zamonaviy innovatsion faoliyati	249
<i>Mirzayeva X. X., Xolmurodova F. E.</i>	Geografiya darslarida AKT va o'quv filmlaridan foydalanishning ahamiyati	250
<i>Бекмуродов Ж.Э., Самадова М.М.</i>	Геометрия фанини ўқитишда GeoGebra дастуридан фойдаланишнинг афзалликлари	252
<i>Ne'matov Q.I.</i>	Geografiya darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	255
<i>Urunova D.X.</i>	Botanika fanini o'qitishning dolzarb ahamiyati	258
<i>Bahronova P.B., Saidova Sh.T.</i>	Ms Excel dasturi yordamida ba'zi masalalarni yechish usullari	259
<i>Ro'ziboyev S.</i>	Python dasturlash tilida amaliy masalalarni yechish	261
<i>Xudoyberdiyeva N.B., Sayfiyeva R.A.</i>	Boshlang'ich sinf darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	263
<i>Ergasheva M.A., Ro'ziyeva D.S., Ergasheva M.J.</i>	Ta'lim samaradorligini oshirishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	265
<i>Якубова Г.Н.</i>	Инновационные и информационно-коммуникационные технологии в организации уроков начальных классов	267

4-SHO'BA: TA'LIM JARAYONLARINI TASHKIL ETISH, BOSHQARISH VA BAHOLASH, SIFAT MENEJMENTI TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHNING ZAMONAVIY USULLARI: IZLANISHLAR VA YECHIMLAR

<i>Навруз-Зода. Б.Н.</i>	Ўқувчи ва талабаларни ҳаётга тайёрлаш Фин таълимнинг феномени	269
<i>Пулотов А.М.</i>	Умумтаълим мактаблари ўқитувчилари малака ошириш фаолиятига инновацион ёндашув	271
<i>Шугайло И.В.</i>	Интерактивные практики в преподавании русского языка как иностранного	274
<i>Шамиев Г.У.</i>	Институциональные особенности и этапы формирования рынка медицинских услуг в Узбекистане в контексте формирования человеческого капитала	277
<i>Гаффаров А.М.</i>	Узлуксиз малака ошириш тизимини ташкил этишда инновацион ёндашув	281
<i>Шералиева С.А.</i>	Эркин иқтисодий ҳудудларга инвестиция жалб қилиш жараёнини бошқариш механизми	283
<i>Хотамова Г.Қ.</i>	Тадбиркорлик ва инновация	285
<i>Alijonov Sh.</i>	Dars jarayonida multimedia texnologiyalarining o'rni	288
<i>Abdunazarova K.E.</i>	Alisher Navoiyning "Hayrat ul-Abror" dostonidagi ilmiy - lingvistik motivlar	290
<i>Mansurova S.</i>	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilariga gender tolerantlikni shakllantirishda milliy madaniyatimizning ahamiyati	292
<i>Bozorova X.E., Xusanov J.A., Bo'riyev Z.T.</i>	Ahmad Donishning ilmiy merosida davlat boshqaruvi masalalari	296
<i>Курбонова Ю., Улугбердиева Г., Равшанова Ф.</i>	Янги технологиялардан фойдаланиш жараёнида презентация слайдларининг роли	298
<i>Намозова Ф., Курбонова Ю., Бозорова Х.</i>	Ўқув машғулотларида инновацион ва ахборот технологияларидан фойдаланиш – давр талаби	300
<i>Nazarov N.N.</i>	Methodology strategical analysis and planning economic development of the region	303
<i>Рахматуллаева И.А.</i>	Содержание комплексного начального образования и факторы повышения его эффективности	309

5-SHO'BA: GLOBAL TA'LIM VA FAN: MUAMMOLAR, TAHLILLAR VA ISTIQBOLLAR

<i>Пардаева М., Абдуллаев Ф.Р.</i>	Умумий ўрта таълимнинг миллий ўқув дастурини амалиётга тадбиқ этишнинг ташкилий-методик асосларини такомиллаштириш: муаммо ва ечимлар	313
<i>Муродова Н.К.</i>	Инновации в образовании: вопросы качества и эффективности	318
<i>Кадиров К.Н.</i>	Изучение классической литературы востока	320
<i>Усманова Р.М.</i>	Роль пословиц в развитии мышления и речи учащихся	326

<i>Azizova S</i>	Milliy ta'lim tizimi takomillashuvda davlat tilining o'rni	329
<i>Шадиев Б.М.</i>	Ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини ривожлантиришнинг методик тизимини такомиллаштириш	331
<i>Hamdamova N.X.</i>	Muammoli ta'lim orqali o'quvchilar ijodiy faoliyatini shakllantirish	334
<i>Kuziyeva Z.E.</i>	Barkamol shaxs tarbiyasida kitobat san'atining o'rni	335
<i>Равшанова Р.Х.</i>	Диалогик нутқда этикет бирликлар	338
<i>Xotamova G.Q.</i>	Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning huquqiy asoslari	341
<i>Bozorova G.T.</i>	Nemis tilini ikkinchi chet tili sifatida o'rgatish ingliz tili asosida	343
<i>Akramova D.Sh.</i>	Umumiy o'rta maktab yuqori sinf o'quvchilarida ingliz tili o'qitishda samaradorlikni oshirish	346
<i>Narzullayev N.H.</i>	Geografiya darslarida pedagogik texnologiyadan foydalanishning pedagogik asoslari	348
<i>Tilavova D.H.</i>	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Eko maydoncha" va "Eko markaz"larning tashkil etilishi yosh avlodning ekologik madaniyatini o'stirishning muhim omili sifatida	350
<i>Dusanova D.R.</i>	Boshlang'ich sinflarda asosiy matematik tushunchalarni shakllantirishning interaktivlik metodlari	352
<i>Shodiyev Sh.Sh.</i>	Maktab ta'limida kompetentli yondashuvning ayrim xususiyatlari haqida	354
<i>Malikova M.H.</i>	Dars jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari	357

6-SHO'BA: TA'LIMDA INSON RESURSLARI: SHAKLLANTIRISH, BAHOLASH VA TAKOMILLASHTIRISH

<i>Pulatov J.N.</i>	Inson taraqqiyotini baholashning asosiy mezonlari va ularning xususiyatlari	359
<i>Qlichev U.A.</i>	Tarix fanlarini o'qitishning zamonaviy metodlari va ularning o'ziga xos xususiyatlari	362
<i>Karimova D.A.</i>	O'quvchi yoshlarni tarbiyalashda milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligi	365
<i>Файзиева Ф.И.</i>	XIX asr oxiri XX asr boshlarida Buxoro amirligida ilm- fan ravnaqi	368
<i>Tўраева С.С.</i>	Таълимда инновацион технологияларни қўллаш - сифат самарадорлик омилidir	373
<i>Астанақулов К.М.</i>	Ёшларда соғлом турмуш маданиятини ривожлантириш жараёнларида уларни мустақил ҳаётга тайёрлаш	376
<i>Muhammadiyeva L.N.</i>	Zamonaviy ta'lim taraqqiyot omili	380
<i>Солиева Н.А.</i>	Солнечная энергетика - будущая энергетика Узбекистана	381
<i>Shamsutdinova N.</i>	Ibn Sino falsafasida haqiqatga erishishning gnoseologik	385

	mohiyati	
<i>Boltayeva I.Z.</i>	Rivojlangan davlatlarda fizika fanining mazmuni va uni o'qitishda ilg'or tajribalar	387
<i>Ergasheva H.S.</i>	Burxoniddin Marg'iloniyning "Hidoya" asarida jinoyat va jazo tushunchalarining ijtimoiy-falsafiy mohiyati	389
<i>Сатывалдыев П.</i>	Ватанпарварлик – энг улуғ фазилят	390
<i>Jabborova G.Yu.</i>	Ta'lim inson taraqqiyotiga asosiy poydevor	392
<i>Radjabova Sh.D.</i>	Boshlang'ich fanlarini o'qitishda innovatsiyon metodikalar	393
<i>Yuldasheva G.V.</i>	Ta'lim ta'rbiya jarayonida sharq mutafakkirlarining asarlarida o'qituvchi qiyofasi va kasbiy yetukligi masalalari muammolari va yechimlari	396
<i>Туробова Ш.Б.</i>	Шарқона қадриятлар миллий ғурур манбаи сифатида	399
<i>Рузиқулов А.А.</i>	Мулоқотнинг виртуаллашувининг сиёсий онгга таъсири	402
<i>Баратова С.М. Бабанова Т.А.</i>	Психодиагностиканинг амалий вазифалари	406

**“INNOVATSION YONDASHUVLAR ASOSIDA MILLIY TA’LIM
TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH ”**

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA
MATERIALLARI**

2021-yil, 23-aprel.

Texnik muxarrir:

Axmedov S.T.

«Qo‘ldovli yangi obod» x/k matbaa bo‘limida chop etildi.
Adadi 100 nusxa. Buyurtma №30. Hajmi 419 bet.
Format A5. 2021-yil.
