

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, УЧЕТА, АУДИТА И АНАЛИЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Научное издание

Международная научно-практическая конференция
(Курск, 28 апреля 2021 г.)

Сборник научных статей



Курск, 2021

УДК 33
ББК 65

Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях: научное издание. Международная научно-практическая конференция (Курск, 28 апреля 2021 г.): сборник научных статей. – Курск: изд-во Курск. гос. ун-та, 2021. – 285 с.

В научное издание вошли материалы докладов и статьи участников региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях», проведенной 28 ноября 2021 года в г. Курске на базе Курского государственного университета.

Освещается широкий круг научно-теоретических проблем и практических вопросов в области экономики, бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и налогового администрирования.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов ВУЗов, а также для практических работников предприятий, фирм, организаций, учреждений.

© Коллектив авторов, 2021

© Курский государственный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

<i>Алексушин Г.В., Маркеева К.А.</i>	9
РАЗВИТИЕ НОГТЕВОГО БИЗНЕСА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ САМАРЕ	
<i>Аликулов С.А., Ризаев И.И.</i>	13
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНУЮ ПОЛИТИКУ	
<i>Бадмаева Б.С.</i>	16
РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ БАНКОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА	
<i>Бобоева Г.Г.</i>	20
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	
<i>Бомбин А.Ю.</i>	24
СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМЫ И РАЗВИТИЕ В ПОСТПАНДЕМИЙНЫЙ ПЕРИОД	
<i>Булгаков С.А.</i>	27
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОДСОЛНЕЧНИКА В РФ	
<i>Валиуллина Н.М., Наширванова Я.Ф.</i>	31
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	
<i>Дышловой И.Н., Хойна М.Н.</i>	34
PR-СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАРТАП-ПРОЕКТА	
<i>Камолов Б.А., Солиев И.Р., Мирзахмедов И.К.</i>	37
РЕАКЦИЯ РЕЖИМА ПОДЗЕМНЫХ ВОД БАССЕЙНОВ РЕК ЮЖНОЙ ФЕРГАНЫ НА ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ	
<i>Карпенко О.А.</i>	41
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Князева Л.Д.</i>	46
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	
<i>Кодиржонов А.М.</i>	49
МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Комлева А.С.</i>	52
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	
<i>Крикун А.Н., Лебедев А.Г.</i>	54
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Кудашова М.Е.</i>	58
К ВОПРОСУ О КОНЦЕПЦИИ УМНОГО ГОРОДА	
<i>Медякова Е.М.</i>	62
МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ВЭД, ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ В 2021 ГОДУ	

3. Кожекина Л., Коршунов Р., Сараев А. Прогноз банковского сектора на 2021 год: на игле льготных кредитов [Электронный ресурс]// Эксперт РА. – 12.04.2021 - URL: https://raexpert.ru/researches/banks/bank_forecast_2021/ (дата обращения: 11.04.2021 г.).
4. Мингазов С. Рост зарплат IT-специалистов привел к дефициту кадров в региональных банках [Электронный ресурс] // Forbes.ru. -22.03.2021. – URL: <https://www.forbes.ru/newsroom/biznes/424141-rost-zarplat-it-specialistov-privel-k-deficitu-kadrov-v-regionalnyh-bankah> (дата обращения: 11.04.2021 г.).
5. Рындина И. В., Чонка А. А. Реструктуризация банковского сектора в условиях кризиса 2020 года// STUDNET. – 2020. – Т. 3. - №8. – С. 598-604.
6. Сараев А. Борьба за место под солнцем – как выживают региональные банки [Электронный ресурс]// Эксперт РА. – 14.10.2020. – URL: https://raexpert.ru/press/articles/saraev_nbj_oct2020/ (дата обращения: 11.04.2021 г.).
7. Свиридов О.Ю., Бадмаева Б.С. Развитие банковских экосистем на основе современных цифровых технологий// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - №3. – 2019. – С.176-181.
8. Статистические показатели банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) [Электронный ресурс]// Официальный сайт ЦБ РФ. – 2021. - №3. - URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/review/ (дата обращения: 11.04.2021 г.).

УДК 330.142
ГРНТИ 06.52.13

Бобоева Гулнора Ганжиевна,
преподаватель кафедры экономики, Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан
e-mail:guli.boboyeva@bk.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: в статье описаны показатели интеллектуального потенциала Республики Узбекистан и проводимые реформы в этой сфере.

Ключевые слова: инновационной экономика, интеллектуальный потенциал, человеческий капитал, образования, инвестиции в человеческий капитал.

Boboeva Gulnora Ganjievna - teacher,
department of economics, Bukhara state university,
Bukhara, Republic of Uzbekistan.
e-mail:guli.boboyeva@bk.ru

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article describes the indicators of the intellectual potential of the Republic of Uzbekistan and the ongoing reforms in this area.

Keywords: innovative economy, intellectual potential, human capital, education, investment.

Сегодня конкурентоспособность любой страны на мировом рынке зависит не только от наличия природных ресурсов, но прежде всего от качественного человеческого капитала, способного создавать и осваивать современные, постоянно обновляющиеся технологии. Без такого качественного человеческого капитала невозможно организовать в стране наукоемкие производства. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» предусматривает дальнейший переход страны на путь инновационного развития и инновационной экономики; расставляет приоритеты в этом отношении. Основная цель данной стратегии - развитие человеческого капитала как ключевого фактора повышения конкурентоспособности страны на международной арене и обеспечения ее инновационного развития.

Мы знаем от наших великих ученых сотни блестящих идей о пользе науки и ее важности для развития человека и общества. Но никто в мире не мог точно сказать, как применить науку так ясно и экспериментально, как Амир Темур. Великий мастер говорит: «По моему опыту, решительный, инициативный, бдительный, отважный человек лучше тысячи беззаботных и равнодушных людей». Человеческий капитал страны также отражается в интеллектуальной решимости каждого гражданина, интеллектуальном предпринимательстве, интеллектуальной бдительности, интеллектуальной смелости и отваге. Это отражается в том, что все знают, какие знания могут использовать, что умеют качественно, в их преданности Родине. Действительно, инновационное развитие невозможно без развития человеческого капитала. Для экономического развития страны необходимо образование талантливых людей.

Сегодня население нашей страны растет. К февралю 2020 года численность населения достигла 34 002,41 тысячи человек. Известные экономисты считают, что халатное отношение к инвестированию в человеческий капитал может резко снизить конкурентоспособность страны. Неценима роль государства в формировании образования и здравоохранения, которые являются важными сферами человеческого капитала. В 2019 году расходы госбюджета составили 107,1 трлн сумов. Это в 1,4 раза больше, чем в прошлом году, при этом расходы государственного бюджета в основном идут на социальную сферу. В частности, социальные расходы составили 57,8 трлн. сумов, или 54% от общих расходов. При этом рост этих затрат увеличился на 34,4% по сравнению с прошлым годом. Расходы на науку составили 0,8 трлн. сумов, что составляет 0,75% от общего бюджета [1, с.81] Тот факт, что более 34% этих средств направляется на образование, свидетельствует об уникальности государственной политики в области образования.

Расходы на образование составляют 10–12% ВВП страны [4,с.354]. По итогам 2018 года население нашей страны от 3 до 24 лет составило 13008,3 тысячи человек, или 39% от общей численности населения. Именно в возрасте от 3 до 24 лет человек формируется как личность и накапливает человеческий капитал в результате инвестиций. Местами, формирующими интеллектуальный потенциал человека, являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, среднее специальное профессиональное образование, высшие учебные заведения. В таблице 1 представлена статистика образовательных учреждений, действующих в стране за годы.

Из данных этой таблицы видно, что количество дошкольных учреждений увеличилось на 1243 или 24,2% за 2 года. В Послании Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева Олий Мажлису 26 января 2020 года отмечалось, что охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в этом году достигнет 60%. В текущем году на эти цели из бюджета будет направлено около 1,8 трлн. сумов.

Неценима роль высших учебных заведений в формировании человеческого капитала. Исторические факты также показывают важность образования в мировом сообществе. Беспрецедентная поддержка университетов Рузвельтом во время Великой депрессии помогла Америке преодолеть кризис и стать мировым лидером в современном производстве и

организации высоких технологий. Замечательная фраза «Америка богата тем, что в ней много университетов» тоже не зря.

Таблица 1 - Количество учебных заведений в стране [5]

Типы учебных заведений	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Разница	Темп роста, в %
Учреждения дошкольного образования	5138	5186	6381	1243	124,2
Средние школы	9719	9718	9774	55	100,6
Учреждения среднего специального, профессионального образования	1566	1556	1537	-29	98,2
Высшие учебные заведения	70	72	98	28	140
Внешкольные образовательные учреждения	211	209	214	3	101,4

Сегодня в стране 114 высших учебных заведений. За последние три года создано 6 высших учебных заведений, 17 филиалов высших учебных заведений и 14 зарубежных высших учебных заведений.

Таблица 2 - Количество университетов в стране и количество студентов, обучающихся в них [5]

Показатели	Учебный год			Разница	Темп роста, в %
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
Количество высших учебных заведений	70	72	98	28	140
В том числе филиалы зарубежных вузов	7	7	9	2	128,6
Студенты вузов, тыс. чел.	268,3	297,7	360,2	91,9	134,2
В том числе:					
Очная форма обучения, тыс. чел.	267,9	287,5	313	45,1	116,8
Вечернее образование, тыс. чел.			1,2	1,2	-
Заочная форма обучения, тыс. чел.	0,4	10,2	46	45,6	11500
Принято студентов, тыс. чел.	61,2	85,7	114,5	53,3	187,1
Выпускники, тыс. чел.	64,1	67,4	70,3	6,2	109,7

В 2019-2020 учебном году количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях республики, составит 410 тысяч бакалавров и 13 тысяч аспирантов. Количество студентов за последние три года увеличилось в 1,7 раза. Спрос населения нашей страны на высшее образование из года в год растет. В связи с этим С. Бузруханов сказал: «По мере развития общества и повышения уровня жизни растет потребность в высшем образовании. ... Потому что чем выше уровень образования населения, тем больше возможностей для социально-экономического развития страны» [6, с.76]. В то же время, когда человеческий

капитал стал фактором развития, в нашей стране принимаются масштабные меры по приему выпускников в вузы.

Из данных таблицы 2 видно, что количество высших учебных заведений, количество поступающих и выпускников растет. На сегодняшний день квота приема в высшие учебные заведения Узбекистана составляет 7,0-9,0% от общего числа выпускников общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей. Это 97,4% в Сербии, 95,6% в Новой Зеландии, 84,2% в Российской Федерации, 50,9% в США и 69,2% в Казахстане. В своем послании Олий Мажлису Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев сказал: . Таким образом, мы увеличим охват выпускников средней школы как минимум до 25% к 2020 году и до 50-60% в будущем » [2].

Чем выше уровень образования, тем более подготовленной будет национальная экономика и тем больше будет достигнут экономический рост. Образование - это возможность для экономического роста. 2018 году по статистике 16,4% населения в возрасте от 25 лет и старше имеют высшее образование, 50,1% - среднее специальное образование, 33,4% - среднее образование.

Говоря о значении интеллектуального потенциала населения Узбекистана в национальной экономике, можно отметить следующее:

- Система образования влияет на домохозяйство и способствует повышению профессионального уровня его рабочей силы;
- Сформированные трудовые ресурсы направляются через рынок во все отрасли народного хозяйства, они формируют профессиональную структуру занятых, работающих в промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг. Человеческий капитал - это главный фактор, формирующий и развивающий экономику знаний, инновационную экономику и следующий этап развития.

Следует отметить, что на этапе инновационного развития современной экономики человеческий капитал играет важную роль в обеспечении трудоспособного населения стабильной и достойной работой.

На основании мнения М. Карпенко о том, что «... продуктивность человека с высшим образованием в 15 раз выше, чем у человека без высшего образования» [3, с.36], мы делаем вывод, что производственный потенциал отечественных предприятий растет. Исследования показали, что отдача от инвестиций в человеческий капитал в три раза выше, чем от инвестиций в технологии. В то же время увеличение обучения персонала на 10,0% увеличит производительность на 8,6%. Увеличение уставного капитала на ту же величину повысило производительность труда на 3,0-4,0%. Неоценима роль преданных своему делу и священных учителей в наращивании интеллектуального потенциала страны.

В последние годы в нашей стране были проведены масштабные реформы в учебных заведениях, в том числе в системе высшего образования. В качестве правовой основы этих реформ принят ряд нормативно-правовых актов.

Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» является основой для поднятия качества высшего образования в стране на более высокий уровень. В Концепции определены меры развития для определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования в Республике Узбекистан, поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий.

В заключение можно сказать, что проводимые в стране масштабные реформы в системе образования в ближайшее время станут основой роста интеллектуального потенциала республики.

Список литературы

1. Бобоева Г.Г., Файзиев С.Н., Амонов М.Т. Развитие интеллектуального потенциала Республики Узбекистан // Наука, техника и образование № 11(75), 2020. - С. 81.
2. Бузруханов С. Предпринимательский маркетинг в развитии инвестиционного климата в высшей школе // Общество и управление. - 2010. - 2. - Страницы 75-76.
3. Карпенко М. Новая роль высшего образования в эпоху развития инновационной экономики, глобализации и депопуляции // Знание. Понимание. Умение, 2007. № 4. - с. 31-39.
4. Научная брошюра по изучению Государственной программы реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в «Год диалога с народом и интересов человека». Ташкент- изд.«Манавият» 2017 324 стр.
5. Образование в Узбекистане 2015-2018 гг. Статистический сборник Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике 2019
6. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева Олий Мажлису 26 января 2020 г.

УДК 336.221, 334.72
ГРНТИ 06.73.15, 06.81.12

Бомбин Андрей Юрьевич,
ассистент кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью,
аспирант кафедры проектного менеджмента и управления качеством Санкт-Петербургского
государственного экономического университета
e-mail: bombin.a@unecon.ru

СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМЫ И РАЗВИТИЕ В ПОСТПАНДЕМИЙНЫЙ ПЕРИОД

Аннотация: в статье рассматриваются современные проблемы субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Анализируется тенденция развития субъектов малого и среднего бизнеса, а также возможные пути повышения деловой активности с точки зрения реабилитации бизнеса в постпандемийный период.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, предпринимательство, МСП, налоговое администрирование, управление предприятием, качество управления бизнесом.

Andrew Bombin,
post-graduate student of the Department of Project Management and Quality Management
of the St. Petersburg State University of Economics.
e-mail: bombin.a@unecon.ru

SMALL & MEDIUM-SIZED BUSINESSES: PROBLEMS AND DEVELOPMENT IN THE POST-PANDEMIC PERIOD

Annotation: the article deals with the current problems of small and medium-sized businesses in the Russian Federation. The article analyzes the development trend of small and medium-sized businesses, as well as possible ways to increase business activity in terms of business rehabilitation in the post-pandemic period.

Keywords: small and medium-sized businesses, entrepreneurship, SMEs, tax administration, enterprise management, quality of business management.